

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра теории государства и права юридического института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОСОЗНАНИЕ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Кафедра теории государства и права юридического института

Образовательная программа бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы
Право

Форма обучения
очная
заочная

Статус дисциплины:
**входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений
(дисциплина по выбору)**

Рабочая программа дисциплины «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 22 февраля 2018 г. № 121.

Разработчики:

Чупанова А.Ч. - доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории государства и права

от «29» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой

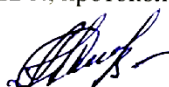


Муртазалиев А.М.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель



Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г. _____

Начальник УМУ _____



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профессиональной направленности) ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Право)

Дисциплина реализуется в юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины предусматривает рассмотрение теоретических основ и специфики формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних при подготовке преподавателей права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-2, ПК-4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекци и		Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консул ьтации			
5 (очн)	108	14		14			80	зачет
3 (заочн)	108	6		4			94+4	зачет

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

- получение студентами практических навыков юридической деятельности, в том числе по защите прав и интересов несовершеннолетних, разрешение проблем семьи и детства;
- наработка практики нестандартных решений правовых вопросов в целях адаптации выпускников в последующей трудовой деятельности;
- повышение профессиональной компетентности выпускников для обеспечения более эффективной профессиональной деятельности преподавателей права.

Задачи курса:

- получения студентами представления о роли правовой культуры в жизни общества, об особенностях формирования правосознания, его формах и видах.
- знакомство с современными методами правового воспитания несовершеннолетних;
- овладение современными методиками организации правового воспитания, как на уроке, так и во внеурочной деятельности;
- выработка умений использовать различные средства проведения работы по правовому обучению несовершеннолетних.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль профессиональной направленности) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Учебная дисциплина «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних» актуализируется в силу действия целого ряда экономических, политических и духовных факторов развития российского общества. Формирование здорового уровня правосознания и правовой культуры несовершеннолетних на основе единой рационально организованной системы правового воспитания одна из главных задач современного общества.

При освоении дисциплины «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних» необходимо иметь представление об основных теоретических концепциях юриспруденции, философии, истории, педагогики, психологии, социологии и других гуманитарных науках.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин базовой части «Философия», «История», «Теория государства и права».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	<p>Знает: качественные методы качественного решения конкретных задач (исследования, деятельности) за установленное время Умеет: публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности Владеет: способами быстрого решения задачи с применением знаний в области права за короткий отрезок времени</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p>
	<p>УК2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: методы решения конкретного проекта Умеет: пользоваться способами оптимального решений задач исходя из действующих правовых норм Владеет: знаниями права и проектирование решений поставленных правовых задач за короткое время</p>	
<p>ПК-4. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p>К-4.1. Способен к формированию у обучающихся общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира</p>	<p>Знает: современные педагогические технологии Умеет: использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения и понимает место предмета в общей картине мира Владеет: опытом формирования общекультурной компетентности обучающихся.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p>
	<p>ПК-4.2. Способен проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения</p>	<p>Знает: теорию и методику составления плана-конспекта занятия, методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности в процессе обучения Умеет: проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области исследовательских задач в сфере педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной образования, гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения Владеет: навыками анализа учебной деятельности обучающегося, применения</p>	

		оптимальных способов его обучения и развития	
	ПК-4.3. Способен организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	<p>Знает: теорию и методы самоорганизации, самовоспитания и самосовершенствования обучаемых в том числе и организацию исследовательской работы</p> <p>Умеет: проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области исследовательских задач в сфере педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной образования, гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения</p> <p>Владеет: навыками анализа учебной деятельности обучающегося, применения оптимальных способов его обучения и развития через самостоятельную деятельность</p>	
	ПК-4.4. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<p>Знает: современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Умеет: использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования</p> <p>Владеет: опытом формирования общекультурной и социальной компетентности обучающихся</p>	
ПК-6. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	К-6.1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной деятельности	<p>Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении правовым дисциплинам</p> <p>Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по праву</p> <p>Владеет умениями по организации разных видов</p>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

		деятельности обучающихся при обучении праву	
	ПК-6.2. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках внеурочной деятельности	<p>Знает: способы и приемы мотивации школьников к учебной и учебно - исследовательской работе</p> <p>Умеет: применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса во внеурочное время</p> <p>Владет умениями и приемами развития познавательного интереса по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении праву</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел дисциплины	Семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Лекц.	Конт роль с. р.	Практ.	СРС	
Модуль 1. Общетеоретические основы правосознания и правовой культуры							
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика правовой культуры.	5	2		2	8	Вопросы для обсуждения. Реферат.
2	Тема 2. Структура, функции, виды правовой культуры.	5	2		2	8	Вопросы для обсуждения. Реферат.
3	Тема 3. Правосознание как элемент правовой культуры.	5	2		2	8	Вопросы для обсуждения. Реферат. Контрольная.
	Итого по 1 модулю:		6		6	24	36
Модуль 2. Правовое воспитание и правовое обучение несовершеннолетних							
4.	Тема 4. Правовое воспитание и правовое обучение как средства формирования	5	2		2	12	Вопросы для обсуждения. Реферат. Контрольная.

	правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.						
5.	Тема 5. Система форм, методов и средств правового воспитания несовершеннолетних	5	2		2	11	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи
Итого по 2 модулю:			4		4	28	36
Модуль 3. Совершенствование правовой культуры молодежи							
6	Тема 6. Социально-педагогические особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.	5	2		2	12	Вопросы для обсуждения. Деловая игра. Задачи.
7	Тема 7. Пути повышения правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.	5	2		2	12	Вопросы для обсуждения. Разбор конкретной ситуации. Групповая дискуссия. Контрольная.
Итого по 3 модулю:		5	4		4	24	36
Итого:		108	14		14	80	Зачет

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Лекц.	Конт роль с. р.	Практ.	СРС	
Модуль 1. Общетеоретические основы правосознания и правовой культуры							
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика правовой культуры.	3	2			10	Вопросы для обсуждения. Реферат.
2	Тема 2. Структура, функции, виды правовой культуры.	3				12	Вопросы для обсуждения. Реферат.
3	Тема 3. Правосознание как элемент правовой культуры.	3				12	Вопросы для обсуждения. Реферат. Контрольная.
Итого по 1 модулю:			2			34	36

Модуль 2. Правовое воспитание и правовое обучение несовершеннолетних							
	Тема 4. Правовое воспитание и правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.	3	2		2	16	Вопросы для обсуждения. Реферат. Контрольная.
4	Тема 5. Система форм, методов и средств правового воспитания несовершеннолетних	3				16	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи
Итого по 2 модулю:			2		2	32	36
Модуль 3. Совершенствование правовой культуры молодежи							
6	Тема 6. Социально-педагогические особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.	3	2			14	Вопросы для обсуждения. Деловая игра. Задачи.
7	Тема 7. Пути повышения правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.	3			2	14	Вопросы для обсуждения. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия. Контрольная.
Итого по 3 модулю:			2	4	2	28	36
Итого:		108	6	4	4	94	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общетеоретические основы правосознания и правовой культуры

Тема 1. Понятие и общая характеристика правовой культуры.

Основные подходы к понятию правовой культуры. Правовая культура в системе культуры общества. Взаимосвязь политической, правовой и нравственной культуры. Ментальные основания правовой культуры. Правовая культура: свобода и достоинство человеческой личности.

Роль закона в формировании правовой культуры.

Тема 2. Структура, функции, виды правовой культуры.

Правовая культура в широком и узком понимании. Право и правосознание, правоотношения и законность, правопорядок и правомерная деятельность субъектов как структурные элементы правовой культуры.

Познавательльно-преобразовательная, прогностическая, праворегулятивная, правосоциализаторская, коммуникативная функции правовой культуры.

Виды правовой культуры. Правовая культура общества, социальной группы, личности. Особенности правовой культуры несовершеннолетних. Роль правовой информированности в формировании правовой культуры несовершеннолетних.

Тема 3. Правосознание как элемент правовой культуры.

Правосознание и правовая культура: соотношение и взаимосвязь. Общетеоретическая характеристика правосознания. Сущность и основные признаки правосознания. Социальные и психические компоненты правосознания. Структура и виды правосознания. Функции правосознания. Особенности правосознания и правовой культуры несовершеннолетних.

Правовая социализация и правопослушное поведение. Правосознание и ответственность личности. Проблема насилия в мире несовершеннолетних. Особенности отражения психологии несовершеннолетних в юридической психологии.

Модуль 2. Правовое воспитание и правовое обучение несовершеннолетних

Тема 4. Правовое воспитание и правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.

Роль правового воспитания и правового обучения в формировании правовой культуры и правосознания.

Задачи и особенности правовоспитательного процесса. Субъекты и стадии правового воспитания. Официальные и неофициальные субъекты правового воспитания. Роль юридических вузов в организации правового обучения. Участие общественных объединений в организации правового обучения. Особенности правовоспитательной работы с несовершеннолетними в современных условиях.

Тема 5. Система форм, методов и средств правового воспитания несовершеннолетних.

Формы, методы и средства правового воспитания. Система форм правового воспитания: словесные и деятельностно-практические. Основные формы правоохранительной деятельности в отношении несовершеннолетних.

Классные, внеклассные и внешкольные формы правового воспитания обучающихся.

Методы правового воспитания. Методика использования правовых средств воспитания: воспитание через обучение, индивидуальные беседы с учащимися, встречи с работниками правоохранительных и правозащитных органов, тематические вечера, ситуационные тренинги и др.

Модуль 3. Совершенствование правовой культуры молодежи

Тема 6. Социально-педагогические особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.

Особенности социально-психологического развития в подростковом возрасте. Правовое поведение несовершеннолетних. Мотивация поведения несовершеннолетних: психолого-правовой подход.

Психолого-педагогические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Характерные отклонения в поведении старших подростков. Причины отклоняющегося поведения в молодежной среде

Особенности работы с «трудными» подростками. Роль средств массовой информации в формировании и развитии правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.

Тема 7. Пути повышения правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.

Повышение эффективности правового воспитания несовершеннолетних в современных условиях. Роль институтов гражданского общества в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Дальнейшее совершенствование российского законодательства о молодежи. Основные направления формирования молодежной правовой политики.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Общетеоретические основы правосознания и правовой культуры

Тема 1-2. Понятие и общая характеристика правовой культуры. Структура, функции, виды правовой культуры.

1. Понятие и признаки правовой культуры. Ментальные основания правовой культуры.
2. Структура правовой культуры.
3. Функции и виды правовой культуры.
4. Особенности правовой культуры несовершеннолетних.
5. Роль закона в формировании правовой культуры.

Тема 3. Правосознание как элемент правовой культуры.

1. Понятие и основные признаки правосознания.
2. Структура и виды правосознания.
3. Функции правосознания.
4. Особенности правосознания и правовой культуры несовершеннолетних.

Модуль 2. Правовое воспитание и правовое обучение несовершеннолетних

Тема 4. Правовое воспитание и правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.

1. Роль правового воспитания и правового обучения в формировании правовой культуры и правосознания.
2. Задачи и особенности правовоспитательного процесса несовершеннолетних.
3. Субъекты и стадии правового воспитания.
4. Особенности правовоспитательной работы с несовершеннолетними в современных условиях.

Тема 5. Система форм, методов и средств правового воспитания несовершеннолетних.

1. Формы и средства правового воспитания.
2. Основные формы правоохранительной деятельности в отношении несовершеннолетних.
3. Классные, внеклассные и внешкольные формы правового воспитания обучающихся.
4. Методы правового воспитания.

Модуль 3. Совершенствование правовой культуры молодежи

Тема 6. Социально-педагогические особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.

1. Правовое поведение несовершеннолетних. Мотивация поведения несовершеннолетних: психолого-правовой подход.
2. Психолого-педагогические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
3. Характерные отклонения в поведении старших подростков. Причины отклоняющегося поведения в молодежной среде
4. Особенности работы с «трудными» подростками.
5. Роль средств массовой информации в формировании и развитии правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.

Тема 7. Пути повышения правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.

1. Основные пути повышения эффективности правового воспитания несовершеннолетних в современных условиях.
2. Роль институтов гражданского общества в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.
3. Основные направления формирования молодежной правовой политики.

5. Образовательные технологии

Наиболее эффективным методом освоения дисциплины «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних» является сочетание активных и интерактивных форм проведения занятий. Студента нужно ориентировать на максимально самостоятельное использование всех ранее полученных знаний в области права для применения их при освоении дисциплины «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних». Для полного освоения дисциплины необходимо использовать ряд известных технологий и приёмов образования:

- лекции, на которых студент вовлекается в дискуссию и должен принять участие в творческом поиске ответов на вопросы;
- семинарские занятия с презентациями, дискуссиями, докладами, эссе; выполнение практических заданий и составление таблиц; разбор отдельных проблем, изученных в научных статьях и монографиях; это также коллоквиум, проведение собственных социологических и социально-психологических исследований и публичная защита их в аудитории.

Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе, основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Нацеленные на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, они могут реализовываться на базе инновационных структур:

- использование информационных ресурсов и баз данных, Информационная система Гарант и Консультант+;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- проведение групповой дискуссии;
- проведение деловой игры;
- решение кейс-заданий (CASE-технологии).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Задания для самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Основные подходы к понятию правовой культуры.
2. Правовая культура в системе культуры общества.
3. Взаимосвязь политической, правовой и нравственной культуры.
4. Ментальные основания правовой культуры.
5. Правовая культура: свобода и достоинство человеческой личности.
6. Роль закона в формировании правовой культуры.
7. Право и правосознание, правоотношения и законность, правопорядок и правомерная деятельность субъектов как структурные элементы правовой культуры.

8. Функции правовой культуры.
9. Виды правовой культуры.
10. Правовая культура общества, социальной группы, личности.
11. Особенности правовой культуры несовершеннолетних.
12. Роль правовой информированности в формировании правовой культуры несовершеннолетних.
13. Правосознание как элемент правовой культуры.
14. Правосознание и правовая культура: соотношение и взаимосвязь.
15. Общетеоретическая характеристика правосознания.
16. Сущность и основные признаки правосознания.
17. Социальные и психические компоненты правосознания.
18. Структура и виды правосознания.
19. Функции правосознания.
20. Особенности правосознания и правовой культуры несовершеннолетних.
21. Правовая социализация и правопослушное поведение.
22. Правосознание и ответственность личности.
23. Проблема насилия в мире несовершеннолетних.
24. Особенности отражения психологии несовершеннолетних в юридической психологии.
25. Правовое воспитание и правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.
26. Роль правового воспитания и правового обучения в формировании правовой культуры и правосознания.
27. Задачи и особенности правовоспитательного процесса несовершеннолетних.
28. Субъекты и стадии правового воспитания.
29. Роль юридических вузов в организации правового обучения.
30. Участие общественных объединений в организации правового обучения.
31. Особенности правовоспитательной работы с несовершеннолетними в современных условиях.
32. Система форм, методов и средств правового воспитания несовершеннолетних.
33. Основные формы правоохранительной деятельности в отношении несовершеннолетних.
34. Классные, внеклассные и внешкольные формы правового воспитания обучающихся.
35. Методы правового воспитания.
36. Методика использования правовых средств воспитания: воспитание через обучение, индивидуальные беседы с учащимися, встречи с работниками правоохранительных и правозащитных органов, тематические вечера, ситуационные тренинги и др.
37. Социально-педагогические особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.
38. Особенности социально-психологического развития в подростковом возрасте.
39. Правовое поведение несовершеннолетних.

40. Мотивация поведения несовершеннолетних: психолого-правовой подход.
41. Психолого-педагогические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
42. Характерные отклонения в поведении старших подростков.
43. Причины отклоняющегося поведения в молодежной среде
44. Особенности работы с «трудными» подростками.
45. Роль средств массовой информации в формировании и развитии правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.
46. Пути повышения правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.
47. Повышение эффективности правового воспитания несовершеннолетних в современных условиях.
48. Роль институтов гражданского общества в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.
49. Совершенствование российского законодательства о молодежи.
50. Основные направления формирования молодежной правовой политики.

Творческие задания для самостоятельной работы:

1. Разработать несколько видов внеклассных мероприятий по правовому воспитанию несовершеннолетних и провести их. Представить структуру, разработку и анализ проведенного мероприятия (фотоотчет, отзывы классных руководителей, каждый студент готовит отдельное мероприятие).
2. Проанализировать деятельность СМИ по формированию правовой культуры и правосознания по материалам в печати, интернете.
3. Собрать подборку НПА по вопросам регулирования отношений несовершеннолетних.
4. Подготовить правовые кейс-задания на различные жизненные ситуации и решить их.
5. Подготовка, проведение и презентация результатов различных видов социологических и социально-психологических методов).
6. Проведение групповой дискуссии на актуальные проблемы правового воспитания молодежи;
7. Проведение деловой игры на правовую тематику.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Укажите наиболее правильную характеристику правосознания.

1. Правосознание — это совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям.
2. Правосознание — это отношение людей к правовым явлениям, отражающим психологические особенности индивидов и их групп.

3. Правосознание — это условие правовой культуры, в котором выражается психологическое отношение индивида к праву и государству.

4. Правосознание — это разновидность общественного сознания, посредством которого государство регулирует поведение индивида и групп людей.

5. Правосознание — это разновидность правовой культуры.

2. Укажите функцию правосознания.

1. Охранительная.

2. Диспозитивная.

3. Прогностическая.

4. Правоохранительная.

5. Оценочная.

3. Укажите функцию правосознания.

1. Социальная.

2. Прикладная.

3. Запрещающая.

4. Императивная.

5. Познавательная.

4. Укажите структурный элемент правосознания.

1. Правомерное поведение.

2. Исполнение права.

3. Юридический поступок.

4. Реализация права.

5. Правовая психология.

5. Укажите структурный элемент правосознания.

1. Применение права.

2. Использование права.

3. Правовые знания.

4. Правовые законы.

5. Правовая идеология.

6 На какие виды делится правосознание по субъектам?

1. Индивидуальное и групповое.

2. Общественное.

3. Обыденное и научное.

4. Перечисленные в п.1-3.

5. Перечисленные в п.1, 2.

7. На какие виды делится правосознание с позиций социального уровня?

1. Общественное, профессиональное.

2. Научное.

3. Индивидуальное, групповое, общественное.

4. Обыденное, профессиональное.

5. Перечисленные в п.п.2,4.

8. Укажите элемент структуры правосознания.

1. Правовая культура.
2. Правовая психология.
3. Правовое воспитание.
4. Правовые категории.
5. Самооценка личности.

9. Укажите вид правосознания по глубине отражения правовой действительности.

1. Общественное.
2. Групповое.
3. Индивидуальное.
4. Научное.
5. Политическое.

10. Укажите вид правосознания по глубине отражения правовой действительности.

1. Общественное.
2. Групповое.
3. Индивидуальное.
4. Обыденное.
5. Политическое.

11. Как можно определить совокупность психических переживаний и чувств, которые выражают отношение людей к праву?

1. Правовая идеология.
2. Правовое сознание.
3. Правовое воспитание.
4. Правовая психология.
5. Правовая культура.

12. Как можно определить систему идей, теорий, научных доктрин, которые отражают правовые явления общественной жизни?

1. Правовая идеология.
2. Правовая психология.
3. Правовая культура.
4. Правовое воспитание.
5. Правовое сознание.

13 Укажите вид правосознания по субъектам.

1. Обыденное.
2. Научное.
3. Профессиональное.
4. Теоретическое.
5. Индивидуальное.

14 Укажите вид правосознания по субъектам.

1. Обыденное.
2. Научное.
3. Профессиональное.
4. Групповое.

5. Теоретическое.

15. Укажите вид правосознания по субъектам.

1. Обыденное.
2. Научное.
3. Профессиональное.
4. Общественное.
5. Теоретическое.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент правильно решает более 50% процентов тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае менее 50% правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

Контрольные вопросы

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы самоконтроля для проведения промежуточной аттестации (зачета) по учебной дисциплине:

1. Понятие и признаки правовой культуры.
2. Структура правовой культуры.
3. Функции и виды правовой культуры.
4. Понятие и основные признаки правосознания.
5. Структура и виды правосознания.
6. Функции правосознания.
7. Особенности правосознания и правовой культуры несовершеннолетних.
8. Правовое воспитание и правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.
9. Роль правового воспитания и правового обучения в формировании правовой культуры и правосознания.
10. Задачи и особенности правовоспитательного процесса несовершеннолетних.
11. Субъекты и стадии правового воспитания.
12. Особенности правовоспитательной работы с несовершеннолетними в современных условиях.
13. Роль правовой информированности в формировании правовой культуры несовершеннолетних.
14. Система форм, методов и средств правового воспитания несовершеннолетних.
15. Формы и средства правового воспитания.
16. Основные формы правоохранительной деятельности в отношении несовершеннолетних.
17. Классные, внеклассные и внешкольные формы правового воспитания обучающихся.
18. Методы правового воспитания.

19. Роль юридических вузов в организации правового обучения.
20. Участие общественных объединений в организации правового обучения.
21. Особенности правовоспитательной работы с несовершеннолетними в современных условиях.
22. Методика использования правовых средств воспитания: воспитание через обучение, индивидуальные беседы с учащимися, встречи с работниками правоохранительных и правозащитных органов, тематические вечера, ситуационные тренинги и др.
23. Социально-педагогические особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.
24. Особенности социально-психологического развития в подростковом возрасте.
25. Правовое поведение несовершеннолетних.
26. Мотивация поведения несовершеннолетних: психолого-правовой подход.
27. Психолого-педагогические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
28. Характерные отклонения в поведении старших подростков.
29. Причины отклоняющегося поведения в молодежной среде
30. Особенности работы с «трудными» подростками.
31. Роль средств массовой информации в формировании и развитии правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.
32. Пути повышения правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.
33. Повышение эффективности правового воспитания несовершеннолетних в современных условиях.
34. Роль институтов гражданского общества в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.
35. Совершенствование российского законодательства о молодежи.
36. Основные направления формирования молодежной правовой политики.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- проведение и анализ соцопроса- 10 баллов
- участие на практических занятиях - 5 баллов
- тестирование – 5баллов
- контрольная работа – 10 баллов.
- презентации - 10 баллов
- подготовка и анализ внеклассного мероприятия – 10
- проведение деловой игры, подготовка кейс-заданий - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) Сайт кафедры теории государства и права ДГУ и права: <http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=61>

б) основная литература:

1. Иванова, М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения : учебник / М. А. Иванова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 513 с. — ISBN 978-5-7410-1829-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78912.html>
2. Морозова С. А. Методика преподавания права в школе [Текст] : [пособие для студентов и преподавателей пед. вузов] / С. А. Морозова. - 2-е изд. - М. : Новый учеб., 2004. – 268 с.
3. Певцова, Е.А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX-XXI веков [Текст]: / Е.А. Певцова. - М. : Новый учеб., 2003 (РГУП Чебоксар. тип. N1). - 415 с.
4. Певцова, Е. А. Правовое воспитание : вопросы теории и практики. Учебное пособие / Е. А. Певцова. — Москва : Международный юридический институт, 2013. — 296 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34406.html>
5. Питюков, В. Ю. Развитие правовой культуры обучающихся в непрерывном профессиональном образовании : монография / В. Ю. Питюков, И. В. Гусева. — Москва : Университетская книга, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-98699-332-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107651.html>
6. Правовое воспитание школьников : учебное пособие (курс лекций) / составители З. В. Бочкарева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 236 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66090.html>

б) дополнительная литература:

1. Бородина, М. И. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних [Текст]: учебно-методическое пособие / М. И. Бородина ; М. И. Бородина ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Волгоградский гос. педагогический ун-т", Каф. права. – Волгоград : Перемена, 2009. – 127 с.
2. Бородина, М. И. Интеграция правовой культуры и правосознания как первооснова правомерного поведения несовершеннолетних / М. И.

- Бородина // Новая наука: Проблемы и перспективы. – 2016. – № 121-2. – С. 167-171.
3. Бочаров, В. А. Учет национальных традиций и культурных ценностей в формировании правосознания и правовой культуры несовершеннолетних / В. А. Бочаров // Научные достижения и открытия современной молодёжи: актуальные вопросы и инновации : сборник статей победителей международной научно-практической конференции, Пенза, 17 февраля 2017 года. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017. – С. 382-384.
 4. Виноградова, О. Б. Некоторые особенности правосознания и правовой культуры несовершеннолетних, совершивших преступления, в условиях трансформации российского общества / О. Б. Виноградова, З. Н. Ибрагимова, Ю. Р. Орлова // Вопросы ювенальной юстиции. – 2019. – № 3. – С. 3-7.
 5. Вопленко, Н.Н. Правосознание и правовая культура [Текст]: Учеб. пособие / Н. Н. Вопленко; М-во образования Рос. Федерации. Волгоград. гос. ун-т. Каф. теории государства и права. - Волгоград : Изд-во Волгоград. гос. ун-та, 2000. - 50 с.
 6. Гасанов, М.М. Этнокультурный компонент воспитания молодежи в современных условиях [Текст] / М. М. Гасанов, Б. Ш. Алиева, З. Я. Якубов ; Минобрнауки России, Даг. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2012. - 123 с. - Библиогр.: с. 115-117.
 7. Духовно-нравственное воспитание студенческой молодёжи : материалы межвузов. науч.-практ. конф., 26 апреля 2013 г. / [редкол.: Н.Г.Гаджиев и др.]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т . - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 122 с. - 80-80.
 8. Земцов, Б.Н. Основы права : учебно-практическое пособие / Б.Н. Земцов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 455 с. - ISBN 978-5-374-00515-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90933>
 9. Жуковская, Н. Ю. Правосознание и правовая культура несовершеннолетних: понятие, особенности и психолого-педагогические аспекты формирования / Н. Ю. Жуковская, Д. С. Казарова // Правовая культура. – 2017. – № 4(31). – С. 56-62.
 10. Лещенко, О. В. Правовая коммуникация в формировании правосознания и правовой культуры несовершеннолетних осужденных / О. В. Лещенко // Мир юридической науки. – 2017. – № 3. – С. 5-8.
 11. Муслумов, Р. Р. Правовое сознание личности : учебное пособие / Р. Р. Муслумов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 84 с. — ISBN 978-5-7996-0865-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69660.html>
 12. Павлухин, А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Н. Павлухин, З. С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-238-01705-1. — Текст : электронный // Электронно-

- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —
 URL: <https://www.iprbookshop.ru/81831.html>
13. Певцова, Е. А. Современные дефинитивные подходы к правовой культуре и правовому сознанию / Е. А. Певцова // Журнал российского права. – 2004. – № 3(87). – С. 70-81.
 14. Правовое воспитание школьников : учебное пособие / сост. З.В. Бочкарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 236 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459232>
 15. Рабец А.М. Ювенальное право Российской Федерации [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Рабец, Анна Максимовна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 349 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00867-8 : 845-58.
 16. Широ, С. В. Проблемы формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних в образовательном процессе / С. В. Широ // Технологии формирования правовой культуры в современном образовательном пространстве : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Волгоград, 24 мая 2017 года. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. – С. 180-185.
 17. Шатурина, Н. А. Внеклассное мероприятие как способ формирования правовой культуры / Н. А. Шатурина, О. П. Журавлева, Е. В. Коротких // Технологии формирования правовой культуры в современном образовательном пространстве : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Волгоград, 24 мая 2017 года. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. – С. 172-176.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
3. Образовательный блог по теории государства и права [Электронный ресурс]: <https://achupanova.blogspot.com>
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
1. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
2. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
3. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
4. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>).
5. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
6. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
7. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
8. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
9. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
10. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
11. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
12. Электронно-библиотечная система <https://www.iprbookshop.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения учебной дисциплины «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних» нужно изучать учебную литературу, дополнительную литературу, а также самостоятельно постоянно искать новые источники правовой информации по дисциплине. Задача студента состоит в том, чтобы ежедневно участвовать в мониторинге поступающей информации и отбирать необходимую для изучения данной дисциплины. Представляется обязательным систематическое ознакомление с широким кругом профессиональных журналов, в том числе зарубежных, список которых желательно постоянно расширять, чтобы полнее понимать связь российского права с правом зарубежных стран. Полезным является изучение правовой и иной информации, которая доступна на соответствующих информационных ресурсах. Знание этой информации, понимание закономерностей её появления, изменения, обработки позволяет лучше представить связи глобальных и локальных явлений в области права и других наук, а значит и точнее принимать решения как при работе над заданиями.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы

интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** - поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Лекционные аудитории, оборудованные для проведения интерактивных занятий;
- Аудитории для практических занятий с интерактивными досками, предназначенные для осуществления презентаций и докладов;
- Компьютерные классы, необходимые для компьютерного моделирования;
- Электронная библиотека ДГУ.