

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра информационного права и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

Кафедра информационного права и информатики
Юридического института

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Информационное право и информационная безопасность

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: **дисциплина по выбору**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Система обеспечения информационной безопасности государства» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 года № 1451.

Разработчики: кафедра «Информационного права и информатики»
Абдусаламов Руслан Абдусаламович, к.п.н., доцент,
Меджидова Хава Сайдалиевна, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры информационного права и информатики
от «__» _____ 2021 г., протокол № __

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.

На заседании Методической комиссии юридического института
от «__» _____ 2021 г., протокол № __.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «08» от _____ 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Система обеспечения информационной безопасности государства» является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой информационного права и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой политики безопасности организации и администрирования систем обеспечения информационной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-7, профессиональных – ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного, письменного опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции				
3	72		8		2			62	зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции				
3	72		8		2			62	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Система обеспечения информационной безопасности государства» являются овладение знаниями о функциональном составе корпоративных информационных систем, приобретение навыков работы с информацией и документами в рамках корпоративных информационных систем для решения профессиональных задач и с учетом требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Система обеспечения информационной безопасности государства» является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Информационное право и информационная безопасность».

Для полноценного усвоения дисциплины необходима предшествующая теоретическая подготовка по следующим дисциплинам: информационные технологии в юридической деятельности, информационное право, информационная безопасность.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Система обеспечения информационной безопасности государства», необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин:

- «Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика»;
- «Преддипломная практика»;
- «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с	ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии	Знает: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию Владеет: навыками обработки	Письменный опрос ...

учетом требований информационной безопасности	с поставленной целью	и систематизации информации в соответствии с поставленной целью	
	ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий Владеет: навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности	
	ОПК-7.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает: требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеет: навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности	
ПК-4 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-4.1 Способен понимать и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. защиты государственной тайны	Знает: сущность и значение информации, содержащейся в служебной документации, основные требования режима секретности служебной документации Умеет: применять меры по обеспечению информационной безопасности Владеет: навыками засекречивания информации, обеспечения режима секретности	Круглый стол ...
	ПК-4.2. Способен сознавать	Знает: виды угроз национальной безопасности	

	<p>опасности и угрозы, возникающие в обществе</p>	<p>РФ, методы противодействия возникающим угрозам Умеет: выявлять признаки возникающих угроз национальной безопасности РФ, применять меры по предупреждению и пресечению возникших угроз Владеет: навыками борьбы и предупреждения возникающих угроз национальной безопасности РФ</p>	
	<p>ПК-4.3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знает: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка Умеет: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности Владеет: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, лиц, замещающих государственные должности РФ, лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	
Модуль 1. Основные подходы к исследованию сущности безопасности. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ.								
1	Основные подходы к исследованию сущности безопасности	3	2				16	Устный, письменный опрос
2	Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ	3	2				16	Устный, письменный опрос
	<i>Итого по модулю 1:</i>		4				32	
Модуль 2. Угрозы национальной безопасности РФ и их источники. Обеспечение информационной безопасности РФ.								
3	Угрозы национальной безопасности РФ и их источники	3	2				14	Устный, письменный опрос
4	Обеспечение информационной безопасности РФ	3	2	2			12	Устный, письменный опрос
	Зачет						4	
	<i>Итого по модулю 2:</i>		4	2			32	
	ИТОГО:		8	2			62	зачет

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	
Модуль 1. Политика информационной безопасности. Система управления информационной безопасностью								
1	Основные подходы к	3	2				16	Устный,

	исследованию сущности безопасности							письменный опрос
2	Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ	3	2				16	Устный, письменный опрос
	<i>Итого по модулю 1:</i>		4				32	
Модуль 2. Процессы проверки системы управления ИБ и оценка деятельности по управлению ИБ								
3	Система обеспечения национальной безопасности РФ	3	2				14	Устный, письменный опрос
4	Обеспечение информационной безопасности РФ	3	2	2			12	Устный, письменный опрос
	Зачет						4	
	<i>Итого по модулю 2:</i>		4	2			32	
	ИТОГО:		8	2			62	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Основные подходы к исследованию сущности безопасности. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ.

Тема 1. Основные подходы к исследованию сущности безопасности

Сущность понятия «безопасность», его связь с понятием «государство». Особенности восприятия понятия «безопасность» на различных этапах развития общества. Безопасность как основная ценность и неотъемлемое право человека. Виды безопасности. Понятие «национальная безопасность». Соотношение национальной безопасности с другими видами безопасности. Понятие «национальная безопасность» в Федеральном законе «О безопасности» (1992 г.). Зависимость содержания понятия «безопасность» от контекста, в котором оно используется.

Тема 2. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ

Понятие и содержание жизненно важных интересов в Законе РФ «О безопасности» (1992 г.) и в Послании по национальной безопасности Президента РФ Федеральному Собранию (1996 г.). Понятие «национальные интересы Российской Федерации» в Послании по национальной безопасности Президента РФ Федеральному Собранию (1996 г.), в Концепции национальной безопасности Российской Федерации (1997 г.) и в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.). Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (2015г.). Стратегические национальные приоритеты

по установлению важнейших направлений обеспечения национальной безопасности РФ

Модуль 2. Угрозы национальной безопасности РФ и их источники. Обеспечение информационной безопасности РФ

Тема 3. Угрозы национальной безопасности РФ и их источники

Содержание термина «угроза безопасности». Содержание термина «угрозы безопасности» в Законе РФ «О безопасности» (1992 г.) и в Концепции общественной безопасности в Российской Федерации (2000 г.) Понятие и сущность угрозы национальной безопасности в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.). Внешние угрозы национальной безопасности, изложенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.). Основные угрозы государственной и общественной безопасности, названные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.). Стратегические угрозы национальной безопасности в области экономики. Угрозы национальной безопасности в области науки, технологий и образования; в сфере охраны здоровья граждан; в области культуры; угрозы экологической безопасности. Источники формирования этих угроз безопасности.

Тема 4. Обеспечение информационной безопасности РФ

Содержание понятия «информационная безопасность». Этапы становления информационной безопасности. Правовая основа обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации. Соотношение понятий «защита информации» и «безопасность информации» Интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Национальные интересы России в информационной сфере. Основные угрозы информационной безопасности Российской Федерации. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Основные подходы к исследованию сущности безопасности. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ.

Тема 1. Основные подходы к исследованию сущности безопасности

Сущность понятия «безопасность», его связь с понятием «государство». Особенности восприятия понятия «безопасность» на различных этапах развития общества. Безопасность как основная ценность и неотъемлемое право человека. Виды безопасности. Понятие «национальная безопасность». Соотношение национальной безопасности с другими видами безопасности. Понятие «национальная безопасность» в Федеральном законе «О безопасности» (1992 г.). Зависимость содержания понятия «безопасность» от контекста, в котором оно используется.

Тема 2. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ

Понятие и содержание жизненно важных интересов в Законе РФ «О безопасности» (1992 г.) и в Послании по национальной безопасности Президента РФ Федеральному Собранию (1996 г.). Понятие «национальные интересы Российской Федерации» в Послании по национальной безопасности Президента РФ Федеральному Собранию (1996 г.), в Концепции национальной безопасности Российской Федерации (1997 г.) и в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.). Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (2015г.). Стратегические национальные приоритеты по установлению важнейших направлений обеспечения национальной безопасности РФ

Модуль 2. Угрозы национальной безопасности РФ и их источники. Обеспечение информационной безопасности РФ

Тема 3. Угрозы национальной безопасности РФ и их источники

Содержание термина «угроза безопасности». Содержание термина «угрозы безопасности» в Законе РФ «О безопасности» (1992 г.) и в Концепции общественной безопасности в Российской Федерации (2000 г.) Понятие и сущность угрозы национальной безопасности в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.). Внешние угрозы национальной безопасности, изложенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.). Основные угрозы государственной и общественной безопасности, названные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.). Стратегические угрозы национальной безопасности в области экономики. Угрозы национальной безопасности в области науки, технологий и образования; в

сфере охраны здоровья граждан; в области культуры; угрозы экологической безопасности. Источники формирования этих угроз безопасности.

Тема 4. Обеспечение информационной безопасности РФ

Содержание понятия «информационная безопасность». Этапы становления информационной безопасности. Правовая основа обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации. Соотношение понятий «защита информации» и «безопасность информации» Интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Национальные интересы России в информационной сфере. Основные угрозы информационной безопасности Российской Федерации. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция в рамках изучения данной дисциплины для реализации компетентностного подхода предусмотрено все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа магистранта, сочетать передовые методические приемы с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники.

№ п/п	Вид учебной работы	Образовательные технологии
1.	Лекции	<ul style="list-style-type: none">• Лекция-информация с визуализацией• Проблемная лекция
2.	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none">• Семинар-дискуссия, семинар-дебаты по актуальным проблемам интернет-права• Выполнение практических работ• Решение проблемных ситуаций из области интернет-права• Семинар-конференция по студенческим докладам и эссе• Имитационные (ситуативные) технологии• Проектные технологии• Ролевые игры• Технология учебного исследования
3.	Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none">• Письменные и устные домашние задания• Консультации преподавателя• Поиск и анализ информации в справочных правовых системах и сети Интернет• Внеаудиторная работа студентов (освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий, выполнение творческой работы, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и итоговому контролю)
4.	Контроль	<ul style="list-style-type: none">• Выступление на семинарах• Выполнение практических заданий• Защита рефератов• Устный опрос• Письменный опрос

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями

и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля
1.	Подготовка реферата, презентации и доклада.	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их

		исполнения на мини-конференции
2.	Освоение теоретического материала	Устный и письменный опрос
3.	Подготовка к практическим занятиям	Практические задания

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Концепция государственной информационной политики РФ, одобренная Комитетом Государственной Думы по информационной политике и связи 15.10.1998.

3. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «О персональных данных».

5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

6. Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" / "Российская газета", N 265, 26.12.2008.

7. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления".

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 12.03.2014).

9. Указ Президента РФ от 28.06.1993 N 966 (ред. от 22.03.2005) "О Концепции правовой информатизации России" // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 05.07.1993. N27. ст. 2521.

10. Указ Президента РФ от 20.01.1994 N 170 (ред. от 09.07.1997) "Об основах государственной политики в сфере информатизации" // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 24.01.1994. N 4. Указ Президента РФ

от 30.06.2012 N 918 "Об Управлении Президента Российской Федерации по применению информационных технологий и развитию электронной демократии".

11. Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1202 (ред. от 25.07.2014) "Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по применению информационных технологий и развитию электронной демократии".

12. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".

13. Указ Президента РФ от 04.03.2013 N 183 (ред. от 23.06.2014) "О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием Интернет-ресурса "Российская общественная инициатива" (вместе с "Правилами рассмотрения общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием Интернет-ресурса "Российская общественная инициатива")".

14. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1233 (ред. от 20.07.2012) «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти».

15. Постановление Правительства РФ от 24.05.2010 N 365 (ред. от 05.05.2016) "О координации мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности государственных органов" // Собрание законодательства РФ. 31.05.2010. N22, ст. 2778.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Национальная безопасность: сущность и содержание.
2. Национальная безопасность как категория государства и права.
3. Конституционное разделение государственной власти: значение для обеспечения национальной безопасности.
4. Система национальной безопасности Российской Федерации.
5. Президент Российской Федерации в системе обеспечения

национальной безопасности.

6. Национальные интересы Российской Федерации.

7. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.

8. Органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

9. Угрозы национальным интересам Российской Федерации: понятие, сущность, источники возникновения.

10. Федеральный закон «О безопасности»: структура, основное содержание.

11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание.

12. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

13. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

14. Объекты и субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

15. Современная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

16. Местное самоуправление в системе обеспечения национальной безопасности.

17. Место и роль права в обеспечении национальной безопасности.

18. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, функции.

19. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.

20. Глобализация и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

21. Общественная безопасность Российской Федерации: сущность, основные направления обеспечения.

22. Гражданское общество: сущность, влияние на обеспечение национальной безопасности.

23. Политическая система в Российской Федерации в современных условиях: состояние и проблемы функционирования.

24. Механизм принятия решений в сфере национальной безопасности.

25. Современные проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

26. Права и свободы российских граждан: правовое обеспечение.

27. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

28. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

29. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

30. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

Вопросы к зачету

1. Сущность понятия «безопасность», его связь с понятием «государство». Особенности восприятия понятия «безопасность» на различных этапах развития общества.

2. Безопасность как основная ценность и неотъемлемое право человека. Виды безопасности. Понятие «национальная безопасность». Соотношение национальной безопасности с другими видами безопасности.

3. Понятие «национальная безопасность» в Федеральном законе «О безопасности» (1992 г.). Зависимость содержания понятия «безопасность» от контекста, в котором оно используется.

4. Понятие и содержание жизненно важных интересов в Законе РФ «О безопасности» (1992 г.) и в Послании по национальной безопасности Президента РФ Федеральному Собранию (1996 г.).

5. Понятие «национальные интересы Российской Федерации» в Послании по национальной безопасности Президента РФ Федеральному Собранию (1996 г.), в Концепции национальной безопасности Российской Федерации (1997 г.) и в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.).

6. Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.).

7. Стратегические национальные приоритеты по установлению важнейших направлений обеспечения национальной безопасности РФ

8. Содержание термина «угроза безопасности». Содержание термина «угрозы безопасности» в Законе РФ «О безопасности» (1992 г.) и в Концепции общественной безопасности в Российской Федерации (2000 г.)

9. Понятие и сущность угрозы национальной безопасности в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.). Внешние угрозы национальной безопасности, изложенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.). Основные

угрозы государственной и общественной безопасности, названные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.).

10. Стратегические угрозы национальной безопасности в области экономики.

11. Угрозы национальной безопасности в области науки, технологий и образования; в сфере охраны здоровья граждан; в области культуры; угрозы экологической безопасности.

12. Источники формирования этих угроз безопасности.

13. Содержание понятия «информационная безопасность». Этапы становления информационной безопасности.

14. Правовая основа обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации. Соотношение понятий «защита информации» и «безопасность информации»

15. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Национальные интересы России в информационной сфере.

16. Основные угрозы информационной безопасности Российской Федерации. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности.

7.2. Критерии оценивания.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- самостоятельная работа - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 15 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Анисимов, А. А. Менеджмент в сфере информационной безопасности: учебное пособие / А. А. Анисимов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-4497-0328-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89443>

2. Информационная безопасность при управлении техническими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ф. Баркалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 528 с. — 978-5-4383-0133-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68589.html>

3. Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / М.А. Лапина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 242 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62945.html>

4. Пелешенко В.С. Менеджмент инцидентов информационной безопасности защищенных автоматизированных систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Пелешенко, С.В. Говорова, М.А. Лапина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69405.html>

5. Программно-аппаратные средства защиты информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки «Информационная безопасность» / Л.Х. Мифтахова [и др.] — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2018 — 408 с. — 978-5-4383-0157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/736443.html>

6. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-4488-0070-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87995.html>

б) дополнительная литература:

1. Милославская, Н.Г. Технические, организационные и кадровые аспекты управления информационной безопасностью. Серия «Вопросы управление информационной безопасностью». Выпуск 4: учебное пособие / Н.Г. Милославская, М.Ю. Сенаторов, А.И. Толстой. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2012. — 214 с. — ISBN 978-5-9912-0274-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. <https://elis.psu.ru/node/619856>

2. Милославская, Н.Г. Управление рисками информационной безопасности. Серия «Вопросы управление информационной безопасностью». Выпуск 2: учебное пособие / Н.Г. Милославская, М.Ю. Сенаторов, А.И. Толстой. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2012. — 130 с. — ISBN 978-5-9912-0272- 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. <https://elis.psu.ru/node/619855>

3. Сычев Ю.Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 195 с. — 978-5-4487-0128-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72345.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Научная электронная библиотека: elibrary.ru
2. Федеральный портал «Российское образование»: www.edu.ru/
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российский портал «Открытого образования»: www.openet.edu.ru
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета: edu.icc.dgu.ru
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета elib.dgu.ru (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
7. Федеральный центр образовательного законодательства. www.lexed.ru.
8. Библиотека и форум по программированию. URL: <http://www.cyberforum.ru>
9. Национальный открытый университет ИНТУИТ. URL: <http://www.intuit.ru/>
10. Открытая электронная библиотека: www.diss.rsl.ru.
11. Все о праве: www.allpravo.ru.
12. Юридическая литература по праву: www.okpravo.info.
13. Юридический портал "Правопорядок": www.oprave.ru.
14. СПС «Гарант»: www.garant.ru.
15. СПС «Консультант плюс»: www.tls-cons.ru.
16. СПС «Право»: www.pravo.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на лабораторных работах и практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой в рамках самостоятельной работы.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- посещение всех лекции и практических занятий;
- изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции (10 – 15 минут);
- изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией (10 – 15 минут);
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту (1 час в неделю);

- прежде чем посетить следующую лекцию, добейтесь того, чтобы вам было полностью понятно содержание всего предыдущего материала;

- работайте регулярно, не накапливайте непонятое и не сданное.

Кроме чтения учебной литературы из обязательного списка рекомендуется активно использовать информационные ресурсы сети Интернет по изучаемой теме.

Самостоятельное изучение тем дисциплины способствует:

- закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий;

- углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины.

Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на лекциях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к зачету.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- изучение конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, и при подготовке к зачету;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины с применением учебников и дополнительной литературы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Система обеспечения информационной безопасности государства» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Аудиторный класс.

- Компьютерный класс.
Ноутбук, мультимедиа проектор