

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Конституционно-правовые основы организации
законодательной и исполнительной власти в
субъектах Российской Федерации**

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
**Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности
государственной и муниципальной власти в Российской Федерации**

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010 г. № 1763

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,
Габиева С.М., доцент, кандидат юридических наук

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Ш.Б. Магомедов

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«26» 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными изменениями действующего законодательства, сущностью происходящих в нашей стране федеративной, административной и муниципальной реформ. Немаловажным также является ознакомление будущих юристов, ориентированных на работу в органах государственной власти и органах местного самоуправления с проблемными вопросами правотворчества и правоприменения в конституционно-правовой и муниципально-правовой сферах, а также с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Очная форма

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 18 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	108	4		14			54+36	Экзамен

Заочная форма

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 12 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия					
3	108	2		10			87+9	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» является углубление имеющихся теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы правового регулирования и практики реализации организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Настоящий учебный курс призван на основе имеющихся знаний, полученных из базовых дисциплин - конституционного и международного права, предоставить магистрам сведения о самых современных изменениях в действующем законодательстве, о сущности происходящих в нашей стране федеративной, административной и муниципальной реформ. Немаловажным также является ознакомление будущих юристов, ориентированных на работу в органах законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации с проблемными вопросами правотворчества и правоприменения в конституционно-правовой сфере, а также с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

Задачами дисциплины являются:

- изучение и обсуждение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации о государственной службе;
- выявление тенденций в законотворческом процессе в области функционирования органов государственной власти;
- рассмотрение судебных решений и конкретных ситуаций из практики по вопросам деятельности органов государственной власти и управления;
- изучение и обобщение зарубежного опыта правового регулирования, организации и функционирования органов государственной власти;
- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ;
- участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти;
- участие в организации взаимодействия органов государственной власти;
- участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по конституционному праву Российской Федерации, муниципальному праву, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, конституционного права зарубежных стран, истории правовых и политических учений, сравнительного правоведения.

Эта дисциплина позволяет слушателю осмыслить опыт организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, углубить у слушателей теоретические знания в области конституционного права Российской Федерации, увязать анализ действующего конституционного законодательства Российской Федерации с практикой его применения, а также повысить политическую и правовую культуру слушателя, уровень его теоретической и профессиональной подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-------------	-------------------------------------	---

ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточный уровень профессионального правосознания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальной значимости профессии юриста и его важной социальной роли в обществе; - о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к нему; - особенности профессии юриста; <p>основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупреждать проявления коррупционного поведения; - трактовать права и законы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; - применением теоретико-правовых и сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; - анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов.
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p> <p>Владеть: основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с особенностями законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, конституционно-правовыми отношениями, складывающимися между ними</p>
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем деятельность органов государственной власти субъектов, и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами</p>
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных	Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его

	сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти субъектов РФ. Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ, регулирующего деятельность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства; Владеть: навыками анализа правоприменительной практики
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека органами государственной власти Уметь: критически оценивать нормы права, действующие в сфере деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях, связанных с деятельностью органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации Владеть: навыками толкования и применения конституционных и правовых норм.
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; способы интерпретации юридической доктрины в сфере государственно-правовых дисциплин; требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр» Уметь: разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий; включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации; выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин Владеть: способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной

		образовательной программы; методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; интерактивными методами обучения праву
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 22 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Понятие, признаки и принципы органов государственной власти									
1	Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации			1	4			12	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации			1	5		1	12	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
<i>Итого по модулю 1:</i>				2	9		1	24	36
Модуль 2. Основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ									
3	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации			1	4			12	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной			1	5		1	12	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа

	власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации								
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	9		1	24	36
	Модуль 3 экзамен								
	<i>Итого по модулю 3:</i>								36
	ИТОГО:			4	18		2	48	108

Заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Экзамен		
Модуль 1. Понятие, признаки и принципы органов государственной власти									
1	Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации				2	15			контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации			1	2	16			контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>			1	4	31		36	
Модуль 2. Основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ									
3	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации				2	15			контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами			1	4	14			контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа

государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации								
<i>Итого по модулю 2:</i>			1	6	29		36	
Модуль 3 экзамен								
<i>Итого по модулю 3:</i>					27	9	36	
ИТОГО:			2	10	87	9	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Понятие, признаки и принципы органов государственной власти

Тема 1. Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации

Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации. Понятие и принципы системы государственных органов РФ. Принцип разделения власти по горизонтали. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ. Единство государственной власти. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования. Современная система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, ее нормативно-правовые основы, общие требования к организации и деятельности.

ТЕМА 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации

Современная модель парламента и особенности формирования народного представительства в Российской Федерации. Внутренняя структура законодательного (представительного) органа субъекта Федерации. Законодательный процесс в законодательном (представительном) органе субъекта Федерации. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.

Народное собрание Республики Дагестан: конституционно-правовой статус.

Модуль 2. Основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ

ТЕМА 3. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Общая характеристика системы исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Состав, порядок формирования, организация и обеспечение деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): избрание, полномочия. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа

государственной власти субъекта Российской Федерации). Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Глава Республики Дагестан. Правительство Республики Дагестан.

ТЕМА 4. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Понятие, признаки и принципы органов государственной власти

Тема 1. Понятие, признаки и принципы органа государственной власти Российской Федерации

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Понятие и принципы системы государственных органов РФ.
3. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов, государственная и территориальная целостность Российской Федерации как принципы организации и деятельности органа государственной власти Российской Федерации.

ТЕМА 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации

1. Порядок образования и внутренняя организация законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Народное Собрание Республики Дагестан – законодательный (представительный) орган государственной власти РД.

Модуль 2. Основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ

ТЕМА 3. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

1. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: система, порядок формирования, состав, полномочия.
2. Высшее должностное лицо субъекта РФ: статус, положение в системе органов государственной власти.
3. Система органов исполнительной власти в РД. Глава РД (Высшее должностное лицо субъекта, глава исполнительной власти РД). Правительство РД.
4. Ответственность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

ТЕМА 4. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

1. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
2. Взаимоотношения Народного Собрания Республики Дагестан, Главы Республики Дагестан и Правительства РД.
3. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор и госслужащий);
- анализ решений Конституционного суда РФ по вопросам реализации принципа разделения властей, федеративных отношений, избирательного права и др.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы магистров

Для эффективного усвоения программного материала по дисциплины предусмотрены разнообразные формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы магистров, в том числе:

- прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием конспекта;

- выполнение самостоятельных работ с использованием рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;
- подготовка рефератов, участие на студенческих научно-практических конференциях с докладами по тематике дисциплины;
- выполнение тестовых заданий.

Формы самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устных ответов на поставленные вопросы
- презентации
- тестирование
- подбор литературы по изучаемому вопросу
- подготовка обзора решений Конституционного суда РФ по исследуемой теме
- подготовка рецензии на статью по вопросу практического занятия
- выполнения заданий и пр.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Модуль 1. Понятие, признаки и принципы органов государственной власти

Тема 1. Понятие, признаки и принципы органа государственной власти Российской Федерации

Задание для самостоятельной подготовки

1. Каковы позиции Конституционного Суда по проблеме государственного суверенитета республик в составе Российской Федерации?

Темы для письменных эссе:

1. Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации
2. Взаимодействие трех ветвей власти и система “сдержек и противовесов” (различные модели конституционного закрепления).
3. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
4. Органы государственной власти республики (иного субъекта) РФ.
5. Органы государственной власти Республики Дагестан
6. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.
7. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).

ТЕМА 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта.
3. Проблема явки избирателей при добровольном и свободном участии граждан в выборах.
4. Особенности проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации

Задание для самостоятельной подготовки

1. Каковы, согласно позициям Конституционного Суда, полномочия субъектов Российской Федерации в отношении установления порядка и процедур выборов глав исполнительной власти и депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти?
2. Какова правовая позиция Конституционного Суда по проблеме свободы массовой информации и выражения мнений в период избирательной кампании?

Темы для письменных эссе:

1. Законодательный процесс в парламенте субъекта РФ.
2. Двухпалатные законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Федерации: опыт отдельных субъектов.

Модуль 2. Основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ

ТЕМА 3. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Задание для самостоятельной подготовки:

На основе Конституции РФ, Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", Постановлений Конституционного Суда РФ по делам о проверке конституционности ряда положений Уставов Алтайского края, Читинской области и Конституции Республики Алтай ответьте на следующие вопросы: должна ли система органов государственной власти субъектов РФ строиться по аналогии с моделью разделения властей, предусмотренной на федеральном уровне? Какие формы взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекты РФ обязаны устанавливать в своих конституциях и уставах, и какие формы взаимоотношений могут быть предусмотрены на уровне власти субъектов РФ?

Темы для письменных эссе:

1. Особенности структуры органов государственной власти субъектов Северо-Кавказского федерального округа.
2. Особенности структуры органов исполнительной власти Республики Дагестан.

ТЕМА 4. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации относительно формирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Реализация принципа разделения властей при формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов.

ЗАДАЧИ

1. Какое решение КС повлияло на структуру Верховного Суда РФ. Конституционный Суд о полномочиях субъекта РФ по регулированию государственной службы

2. Как согласно позиции Конституционного Суда должна толковаться норма ст. 111 Конституции России о порядке получения Президентом РФ согласия Государственной Думы на назначение Председателя Правительства Российской Федерации?

3. Каковы позиции Конституционного Суда по проблеме государственного суверенитета республик в составе Российской Федерации?

4. Каковы, согласно позициям Конституционного Суда, полномочия субъектов Российской Федерации в отношении установления порядка и процедур выборов глав исполнительной власти и депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти?

При каких условиях может быть признано правомочным установление такого условия приобретения права быть избираемым (пассивного избирательного права) как знание государственного языка республики в составе Российской Федерации?

5. Какова правовая позиция Конституционного Суда по проблеме свободы массовой информации и выражения мнений в период избирательной кампании?

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация будет проводиться в форме ролевой игры. В ходе ролевой игры студентам необходимо продемонстрировать полученные в процессе изучения курса компетенции, связанной с органами государственной и муниципальной власти. Выбор конкретного вида производства, на основе которого будет проводиться ролевая игра, осуществляется преподавателем с учетом пожеланий студентов. По результатам ролевой игры ставится «зачет».

Вопросы для дискуссии

1. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.
2. Может ли форма правления субъектов федерации отличаться от общефедеральной формы правления.
3. Что демократичнее – представительная демократия или непосредственная?
4. Ответственность органов государственной власти.
5. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможного создания территориальных органов федеральных органов государственной власти).
6. Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты РФ.
7. Процесс укрупнения субъектов: проблемы и перспективы.
8. Какие приемы используются в конституциях для разделения власти по вертикали.
9. Место Президента РФ в системе разделения властей.
10. Федеральное вмешательство.
11. Свободный и императивный мандат.
12. Иммунитет и ответственность главы государства.
13. Единоличный орган в демократическом государстве: гарантии от установления режима личной власти.
14. Способы привлечения Президента к ответственности: оценка на целесообразность.
15. Отражение правовых позиций Конституционного Суда РФ в законодательстве.
16. Природа и значение особого мнения судьи Конституционного суда РФ.
17. Конституционно-правовой механизм разрешения разногласий в системе органов государственной власти в Российской Федерации.
18. Конституционная ценность принципа разделения властей.
19. Принцип разделения властей в системе органов государственной власти субъектов РФ.
20. Способы контроля федерации за деятельностью субъектов: допустимость и пределы (на основе анализа конституций федеративных государств).
21. Разделение властей по вертикали и горизонтали в России.
22. Система «сдержек и противовесов»: российская модель.
23. От императивного к свободному депутатскому мандату.
24. Правительство и Государственная дума: поиск компромисса.
25. Плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

Примерные темы письменных работ (рефератов, контрольных работ)

1. Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации
2. Взаимодействие трех ветвей власти и система “сдержек и противовесов” (различные модели конституционного закрепления).
3. Органы государственной власти республики (иного субъекта) РФ.
4. Органы государственной власти Республики Дагестан
5. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.
6. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).
7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы организации и взаимоотношений.
8. Правотворчество субъектов Федерации.
9. Порядок отзыва депутата представительного (законодательного) органа субъекта Федерации.
10. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
11. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта.
12. Проблема явки избирателей при добровольном и свободном участии граждан в выборах.
13. Особенности проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации
14. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
15. Закрепление принципа разделения властей в конституциях субъектов Российской Федерации.
16. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов: обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в РФ.
17. Законодательный процесс в парламенте субъекта РФ.
18. Двухпалатные законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Федерации: опыт отдельных субъектов.
19. Особенности структуры органов государственной власти субъектов Северо-Кавказского федерального округа.
20. Особенности структуры органов исполнительной власти Республики Дагестан.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Власть в Российской Федерации: сущность, основные организационные формы.
2. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
3. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.
4. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.
5. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов: обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в РФ.
6. Особенности выборов депутатов представительных органов власти субъектов РФ.
7. Система органов исполнительной власти в РФ: общая характеристика.
8. Органы законодательной власти субъектов РФ.
9. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
10. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ.
11. Реализация принципа разделения властей в РФ.
12. Конституционное правосудие в субъектах РФ: проблемы и перспективы развития института.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

- 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-12	<p>Знать о социальной значимости профессии юриста и его важной социальной роли в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к нему; - особенности профессии юриста; <p>основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности; <p>характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>содержание, формы и способы реализации законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека органами государственной власти методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; способы интерпретации юридической доктрины в сфере государственно-правовых дисциплин; требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос,</p> <p>тестирование,</p> <p>контрольные работы,</p> <p>коллоквиумы,</p> <p>самостоятельные работы,</p> <p>научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка рефератов, эссе</p>
ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-12	<p>Уметь оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</p> <p>предупреждать проявления коррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - трактовать права и законы <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</p> <p>ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем деятельность органов государственной власти субъектов, и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ</p> <p>давать толкование норм и квалифицированные</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос,</p> <p>тестирование,</p> <p>контрольные работы,</p> <p>коллоквиумы,</p> <p>самостоятельные работы,</p> <p>научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка рефератов, эссе</p>

	<p>консультации по вопросам законодательства РФ, регулирующего деятельность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства;</p> <p>критически оценивать нормы права, действующие в сфере деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях, связанных с деятельностью органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий; включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации; выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин</p>	
<p>ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-12</p>	<p>Владеть умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применением теоретико-правовых и сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; - анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов. <p>основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с особенностями законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, конституционно-правовыми отношениями, складывающимися между ними</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками толкования и применения конституционных и правовых норм;</p> <p>способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы; методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; интерактивными методами обучения праву</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос, тестирование, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа Подготовка рефератов, эссе Круглый стол Мини-конференция</p>

7.2. Типовые контрольные задания ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ

1. Есть ли в Конституции РФ конкретный перечень государственных органов в субъектах РФ:

- 1) да, есть;
- 2) нет;
- 3) только органов государственной власти;
- 4) только органов государственной власти краев, областей;
- 5) не подходит ни один из ответов?

2. Самостоятельность системы органов государственной власти субъекта РФ — это

- 1) конституционный принцип
- 2) демократический принцип
- 3) плюралистический принцип
- 4) идеологический принцип

3. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» устанавливает, что систему органов государственной власти субъекта РФ составляют:

- 1) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ
- 2) высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ
- 3) органы государственной власти субъекта РФ, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ
- 4) все вышеперечисленное

4. Областное собрание, краевые, областные думы — это наименования

- 1) исполнительных органов субъектов РФ
- 2) законодательных органов субъектов РФ
- 3) представительных органов субъектов РФ
- 4) нет верного ответа

5. Можно ли представительной власти субъекта РФ продлевать свои полномочия:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только при наличии согласия органов исполнительной власти субъекта РФ;
- 4) при наличии согласия федеральных органов власти;
- 5) при наличии положительного заключения Конституционного суда РФ?

6. Акт законодательного органа власти области, края для регулирования основных вопросов жизни населения края, области – это:

- 1) регламент;
- 2) закон;
- 3) устав;
- 4) конституция;
- 5) указ.

7. Какое из нижеперечисленных оснований ведет к досрочному прекращению полномочий Народного собрания РД:

- 1) выражение недоверия Главе РД;
- 2) Народное собрание РД принимает решение о самороспуске;
- 3) Народное собрание РД отказывается в доверии Правительству РД;
- 4) Народное собрание РД повторно выражает недоверие Правительству РД;
- 5) принятие акта противоречащего Конституции РФ, федеральным законам, Конституции РД, республиканским законам?

8. Исполнительная власть в республиках представлена следующими органами:

- 1) высшим должностным лицом и правительством;

- 2) правительством;
- 3) органы исполнительной власти республик учреждаются с их конституциями и республиканскими законами;
- 4) Президентом;
- 5) Госсоветом и правительством?

9. Главами исполнительной власти в республиках в составе РФ являются:

- 1) высшее должностное лицо;
- 2) председатели правительства;
- 3) премьер-министр;
- 4) Государственный совет;
- 5) все вышеуказанные лица.

10. Порядок замещения должности высшего должностного лица республик:

- 1) назначается Президентом РФ;
- 2) избирается из общего состава администрации соответствующего региона;
- 3) наделяется полномочиями представительным органом соответствующего субъекта;
- 4) избирается населением, проживающим на территории данного региона, на основе всеобщего, равного избирательного права при тайном голосовании;
- 5) назначается представительным органом соответствующего региона по итогам референдума (краевого, областного и т.д.).

11. Глава РД может быть отрешен от должности путем:

- 1) выражения недоверия Народному собранию РД;
- 2) вынесения обвинения Народным собранием РД в нарушении Конституции РД, законов РД;
- 3) отрешения его от должности Президентом РФ в связи с выражением ему недоверия Народным собранием РД;
- 4) отрешения его от должности Президентом РФ в связи с утратой доверия Президента РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

12. Конституционно-правовой статус Правительства РД:

- 1) возглавляет исполнительную власть в РД;
- 2) осуществляет исполнительную власть в РД;
- 3) высший орган исполнительной власти РД;
- 4) исполнительно-распорядительный орган государственной власти РД;
- 5) не подходит ни один из ответов.

13. Какова форма правления в Дагестане на современном этапе:

- 1) Дагестан – это республика;
- 2) Дагестан – демократическая республика;
- 3) Дагестан – президентская республика;
- 4) Дагестан – парламентская республика;
- 5) Дагестан – унитарная республика.

14. Акты органов исполнительной власти субъектов РФ в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным законам или нарушения прав и свобод человека и гражданина могут быть приостановлены:

- 1) конституционным (уставным) судом соответствующего субъекта;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Председателем Правительства РФ;
- 4) законодательным органом соответствующего субъекта;
- 5) не подходит ни один из ответов.

15. Действия актов органов исполнительной власти субъектов РФ могут быть приостановлены:

- 1) Правительством РФ;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Государственной думой РФ;

4) Советом Федерации.

16. Могут ли органы государственной власти отменить решение, принятое органами местного самоуправления:

- 1) да, могут, если данное решение выходит за рамки компетенции органов местного самоуправления;
- 2) да, могут, если данное решение в пределах компетенции органов местного самоуправления;
- 3) нет;
- 4) только при наличии судебного решения;
- 5) не подходит ни один из ответов?

17. Минимальный возраст кандидата на выборах в законодательные (представительные) органы власти субъектов не может быть менее:

- 1) 21 года;
- 2) 18 лет;
- 3) 25 лет;
- 4) 35 лет.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Модуль 1. Понятие, признаки и принципы органов государственной власти

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Понятие и принципы системы государственных органов РФ.
3. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.
4. Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов, государственная и территориальная целостность Российской Федерации как принципы организации и деятельности органа государственной власти Российской Федерации.
5. Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Взаимодействие трех ветвей власти и система “сдержек и противовесов” (различные модели конституционного закрепления).
7. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
8. Органы государственной власти республики (иного субъекта) РФ.
9. Органы государственной власти Республики Дагестан
10. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.
11. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).
12. Порядок образования и внутренняя организация законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
13. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
14. Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
15. Народное Собрание Республики Дагестан – законодательный (представительный) орган государственной власти РД.
16. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
17. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта.
18. Проблема явки избирателей при добровольном и свободном участии граждан в выборах.
19. Особенности проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации
20. Законодательный процесс в парламенте субъекта РФ.
21. Двухпалатные законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Федерации: опыт отдельных субъектов.

Модуль 2. Основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ

22. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: система, порядок формирования, состав, полномочия.
23. Высшее должностное лицо субъекта РФ: статус, положение в системе органов государственной власти.
24. Система органов исполнительной власти в РД. Глава РД (Высшее должностное лицо субъекта, глава исполнительной власти РД). Правительство РД.
25. Ответственность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
26. Формы взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ?
27. Особенности структуры органов государственной власти субъектов Северо-Кавказского федерального округа.
28. Особенности структуры органов исполнительной власти Республики Дагестан.
29. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
30. Взаимоотношения Народного Собрания Республики Дагестан, Главы Республики Дагестан и Правительства РД.
31. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации.
32. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации
33. Формирование органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
34. Реализация принципа разделения властей при формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
35. Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. *Авакьян, С.А.* Конституционное право России : учеб. курс: [Текст]: учебное пособие: в 2-х т. Т.2 / С.А. Авакьян. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 911 с. - ISBN 978-5-91768-485-7 (Норма) : 1104-87
2. *Авакьян, С.А.* Конституционное право России : учеб. курс: [Текст]: учебное пособие: в 2-х т. Т.1 / С.А. Авакьян. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА: Инфра-М, 2015. - 863 с. - ISBN 978-5-91768-484-0 (НОРМА) : 1104-87.
3. *Безруков, А.* Конституционно-правовые аспекты осуществления законодательной власти по обеспечению правопорядка в России : монография / А. Безруков. - Москва :Юстицинформ, 2015. - 188 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1259-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460426> (06.10.2018).
4. *Кузнецов, С.А.* Органы государственной власти субъектов Российской Федерации : учебно-методическое пособие / С.А. Кузнецов, А.А. Плотников ; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 104 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01056-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436318> (06.10.2018).

5. *Пикулькин, А.В.* Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499> (06.10.2018).
6. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалева. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547> (06.10.2018).
7. Современные проблемы организации публичной власти : коллективная монография / рук.авт. кол. и отв. ред. С. Авакьян. - Москва :Юстицинформ, 2014. - 596 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1260-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460424> (06.10.2018).
8. *Улановский, Р.И.* Система органов Министерства юстиции Российской Федерации / Р.И. Улановский. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-504-00339-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142242> (06.10.2018).

б) Дополнительная литература

1. *Баев, В.Г.* Теория конституционного права : учебное пособие / В.Г. Баев, В.В. Никулин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 83 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1422-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444623> (06.10.2018).
2. Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект : учебное пособие / . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02823-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083> (06.10.2018).
3. Основы органов государственной власти России : учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01934-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628> (06.10.2018).
4. *Потапов, М.Г.* Органы государственной власти субъектов РФ : учебное пособие / М.Г. Потапов, И.В. Балакина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 116 с. - Библиогр.: с. 115. - ISBN 978-5-7782-2654-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438431> (06.10.2018).
5. Система органов государственной власти России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02419-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570> (06.10.2018).
6. *Скрипкин, Г.Ф.* Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01558-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530> (06.10.2018).
7. *Шахрай, С.М.* Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 4-е изд., изм. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 624 с. - Библиогр.: с. 600-603. - ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (06.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle: Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
7. Официальный сайт Главы Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://president.e-dag.ru/>
8. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.e-dag.ru/>
9. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.nsr.du>
10. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.vsr.f.ru>; <http://www.supcourt>
12. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>
13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. Справочная правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
15. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. – Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.11.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по подготовке и защите курсовых работ

Магистры, проходящие специализацию по кафедре конституционного и международного права, в соответствии с учебным планом должны подготовить курсовую работу, которая является самостоятельным исследованием на основе всестороннего изучения избранной темы.

Курсовая работа по дисциплине помогает выработать у магистров навыки логического анализа монографий, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, дает возможность высказать практические рекомендации, предложения, сделать самостоятельные выводы.

Курсовая работа является одной из форм контроля знаний магистров, позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа.

Работа над курсовой состоит из нескольких этапов: выбора темы, составления предварительного плана работы, сбора научной информации по теме исследования, анализа собранного материала, изложения темы, обработки материала в целом, написания и оформления курсовой работы и ее публичной защиты.

Выбор темы

При выборе темы магистры должны ознакомиться с примерной тематикой курсовых работ, имеющейся на кафедре и в установленный кафедрой срок написать заявление о закреплении избранной темы курсовой работы. Можно предложить свою собственную тему исследования, предварительно согласовав ее с преподавателем. Избранная тема утверждается лишь при условии обеспечения должного научного руководства. Не все темы курсовых работ одинаковы по степени трудности, поэтому научный

руководитель направляет работу магистра, помогает ему оценить возможные варианты решений, но выбор решений – задача самого магистра.

Планирование работы

Планирование работы начинается с составления рабочего плана, представляющего собой наглядную своеобразную схему предприняемого исследования.

Наличие плана работы позволяет обеспечить четкость и последовательность изложения материала, избежать пробелов и повторений, рационально организовать труд, сэкономить время.

Рабочий план имеет произвольную форму: обычно он состоит из перечня рубрик, связанных внутренней логикой исследования. Для составления плана необходимо ознакомиться с соответствующей главой учебника, понять содержание темы, определить ее место и значение в курсе конституционного права Российской Федерации.

План работы согласовывается с научным руководителем. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо раскрыть в данном проекте, каждую главу можно разбить на пункты или параграфы. Оптимальное число разделов не должно превышать двух-трех, так как излишняя перегруженность плана нецелесообразна. Первый признак неверно составленного плана - повторение одним из параграфов названия всей темы или главы. Каждый отдельный пункт должен раскрывать только часть избранной темы.

В работе обязательно должны присутствовать элементы полемики, без которых невозможно развивать новые и традиционные взгляды.

В творческом исследовании план всегда имеет динамичный, подвижный характер. Он может изменяться, сохраняя при этом четкое и определенное научное направление в работе.

Библиографический поиск литературных источников

Знакомство с опубликованной по теме курсовой работы литературой начинается со сбора научной и фактической информации. По каждой теме рекомендованы основные нормативные акты и другая литература, которая имеется в библиотеке вуза, кафедры и т.д. Это позволяет более целенаправленно вести поиск литературных источников по избранной теме и глубже осмыслить тот материал, который содержится в опубликованных работах.

Необходимо определить порядок поиска и в соответствии с ним составить картотеку или список литературных источников по теме.

Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой исследования: нормативные акты; материалы, публикуемые в различных отечественных изданиях; монографические работы; учебные пособия; газетные и журнальные статьи; официальные материалы; статистические данные и т.д.

Наряду с информационными изданиями следует использовать автоматизированные поисковые системы, базы и банки данных.

Композиция курсовой работы

Композиция курсовой работы – это последовательность расположения основных частей, к которым относятся основной текст (главы и параграфы), а также части ее справочно-сопроводительного аппарата.

Объем курсовой работы в рукописном варианте 25-30 страниц. Представленная курсовая работа должна быть оформлена соответствующим образом, без помарок и исправлений. Сокращение слов (помимо общепринятых) не допускается.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура исследования, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Главы основной части.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения (если они есть).

Титульный лист помещается на первой странице курсового проекта и заполняется по определенным правилам.

После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся все заголовки курсовой работы и указываются страницы, с которых они начинаются в тексте. Заголовки оглавления должны

точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Во **введении** курсовой работы обосновывается актуальность выбранной темы; формулируются цель, задачи и объект исследования.

В конце введения раскрывается структура работы: дается перечень ее структурных элементов и обосновывается последовательность их расположения.

В **главах основной части** курсового проекта подробно рассматриваются теоретические и исторические аспекты избранной темы, показывается умение сопоставлять точки зрения различных авторов, обобщаются полученные результаты. В содержании основной части необходимо точно отразить понятийный материал исследования и полностью раскрыть тему курсовой работы. Здесь показывается умение магистра кратко, ясно, логично, точно и аргументированно излагать материал.

Необходимо учитывать особенности конституционного права Российской Федерации как ведущей отрасли отечественного права. Особое внимание обращается на выделение понятий и категорий, которые рассматриваются в данной теме.

Ценным является использование материалов парламентской и судебной практики: материалы практики могут быть включены как в текст основной части курсовой работы, так и в качестве приложения к ней.

Заключение курсовой работы представляет собой не просто перечень полученных результатов проведенного исследования, здесь подводится итог проделанной работы, указывается, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении данной темы, выделяются ключевые и вызвавшие интерес проблемы.

Список используемой литературы составляет одну из существенных частей курсовой работы и отражает самостоятельную творческую работу магистра. Библиография включает в себя такие разделы, как: нормативные акты, книги и статьи.

В разделе «Нормативные правовые акты» указываются действующие законодательные акты и другие официальные документы в следующей очередности: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, международно-правовые акты, постановления Конституционного суда РФ, решения других высших судебных органов, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы федеральных министерств, служб и агентств, конституции (уставы) и законы субъектов Федерации, подзаконные акты субъектов Федерации, правовые акты органов местного самоуправления и т.п. Если использован ратифицированный и вступивший в силу международный договор РФ, то он помещается в списке сразу после Конституции РФ.

В раздел «Книги, статьи» включаются прочие литературные источники, расположенные в алфавитном порядке по фамилии автора. Сборник статей описывается по названию. При описании книги указываются фамилия и инициалы автора, полное название, город, год выпуска. При описании журнальной статьи приводятся следующие данные: фамилия автора с инициалами, полное название, название журнала, год и номер выпуска.

Особое место в написании курсовой работы занимает **ссылочный аппарат**. Цитирование – дословная запись высказываний, выражений автора, а также приведение в тексте курсовой работы фактических и статистических данных, содержащихся в литературных источниках. Включенную в текст цитату следует оформить обязательным указанием на автора и источник, из которого производится цитирование. В исследовании можно использовать любой вариант цитирования, но нельзя использовать цитаты без ссылки на автора.

Еще одно правило работы с литературой – использование библиографического списка в тексте работы: источник, внесенный в список, хотя бы один раз должен быть назван в тексте. И, наоборот, источник, на который автор ссылается в тексте курсовой работы, должен быть указан в списке использованной литературы.

Материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложение. **Приложение** – это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы.

Курсовая работа должна быть сброшюрована (прошита) и соответствующим образом оформлена.

Получив допуск к защите, магистр должен выделить ключевые вопросы и подготовить текст публичного выступления на защите, обратив внимание на рекомендации научного руководителя.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям, то научный руководитель направляет ее на доработку.

Защита курсовой работы проводится в установленные сроки. В течение 7-10 минут в соответствии с планом кратко излагается содержание работы, делается обзор использованной литературы, излагаются выводы из темы исследования, даются ответы на заданные в ходе защиты вопросы.

Оценка за курсовую работу выставляется с учетом качества выполненной работы и результатов ее защиты.

Методические указания по подготовке рефератов и эссе

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» предполагает в числе других ее форм подготовку магистрами письменного реферата. Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы. Написание реферата дает возможность магистру выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь магистру в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа магистров по написанию реферата или эссе состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 10-12 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

Методические рекомендации для преподавателя

Современный этап подготовки специалиста-юриста предполагает, что он владеет методологией самообразования. Поэтому необходимо ставить перед магистрами задачи активизации самостоятельной работы. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием проводится после работы магистров с нормативными правовыми актами, учебными пособиями, монографиями, научно-учебной литературой, Интернет-ресурсами.

С целью формирования информационной и исследовательской культуры магистров, навыков самостоятельного решения проблемных ситуаций, рекомендуется использование заданий проектного характера. При этом выполнение заданий должно предусматривать как индивидуальную работу магистров, так и работу в микрогруппах.

Проектные работы предусматривают самостоятельное изучение отдельных разделов учебной дисциплины, систематизацию материалов, подготовку реферата, их представление, ответы на вопросы и обсуждение.

Целесообразно организовать проведение открытых лекций с привлечением практических работников органов государственной власти и местного самоуправления, которые будут способствовать формированию у магистров представлений об их деятельности и профессиональных навыках, познавательной и практической активности магистров, что позитивно отразится на успешности последующего обучения.

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы магистров, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя магистров к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать магистров методам такой работы.

5. Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование у магистров ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

-изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

-логичность, четкость и ясность в изложении материала;

-возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности магистров;

-опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

-тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью магистров.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При проведении аттестации магистров важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний магистров. Проверка, контроль и оценка знаний магистра, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и магистра.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры конституционного и международного права, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.