

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационное обеспечение международных отношений**

Кафедра «Информационных систем и технологий программирования»  
факультета Информатики и информационных технологий

Образовательная программа  
**41.03.05 Международные отношения**

Профиль подготовки  
**«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

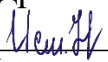
Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины Информационное обеспечение международных отношений составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО -- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международные отношения: политика, экономика, бизнес» от «15» июня 2017 г. № 555.


Разработчик(и): кафедра информационных систем и технологий программирования, Омарова Э.Ш., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:


на заседании кафедры ИСиТП от «1» марта 2022г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Исмиханов З.Н.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета ИиИТ  
от «17» марта 2022г., протокол № 7

Председатель  Бакмаев А.Ш.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Информационное обеспечение международных отношений» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению (специальности) 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой информационных систем и технологий программирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с систематизацией и получением знаний в области использования новейших информационных технологий в международных отношениях: усвоение студентами основ теории информационных систем, а также специфики ее применения в сфере международных отношений; усвоение студентами базовых моделей политической коммуникации, а также изучение некоторых значимых особенностей практики политических коммуникаций в условиях информационной революции; изучение теоретических концепций постиндустриального (информационного) общества; изучение влияния глобальной информационной революции на институт государства, современные международные конфликты, терроризм и преступность; формирование представления об информационной безопасности на международном и национальном уровнях; проведение сравнительного анализа информационной политики различных государств мира; изучение применения новых компьютерных технологий в практике международных отношений, а также в процессе информационно–аналитической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
3	108	34	18		16		68	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о взаимовлиянии развития информационных технологий и международных отношений. Цель достигается благодаря тому, что на лекционных и семинарских занятиях данного курса рассматриваются темы, традиционно остающиеся без внимания в рамках курсов, посвящённых становлению глобального информационного общества и международному информационному обмену. Речь идёт о международном взаимодействии, направленном на развитие и применение современных технологий сбора, обработки, хранения, представления и распространения информации. Современными информационными технологиями в рамках курса называются технологии работы с информацией, основанные на широком применении информационных сетей.

### Задачи курса.

Для достижения указанной цели в ходе курса решается ряд задач:

Во-первых, разбирается понятийный аппарат, необходимый для изучения вопросов, связанных с развитием современных информационных технологий.

Во-вторых, изучаются принципы работы поисковых систем, актуальные направления международного сотрудничества в области развития современных информационных технологий, проблемы и перспективы такого сотрудничества, а также потенциал для конфликта в системе международных отношений, обусловленный взаимодействием её факторов в сфере современных информационных технологий.

В-третьих, анализируются особенности современных гуманитарных технологий работы с информацией как инструмента профессиональной деятельности эксперта в области международных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информационное обеспечение международных отношений» входит в обязательную часть образовательной программы

бакалавриата по направлению - 41.03.05 Международные отношения.  
Б1.О.02.03

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин ООП бакалавриата, как «Информатика».

Знание дисциплины «Информационное обеспечение международных отношений» является важной составляющей в определении места и роли информации в международных отношениях, подготавливает к более осознанному освоению профессиональных компетенций, связанных с современными коммуникационными и информационно аналитическими технологиями. Кроме того, данная учебная дисциплина предваряет большинство курсов профессионального цикла, предусматривающих учет информационного фактора при изучении ряда своих разделов.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Основы информационно-аналитической работы», «Роль средств массовой информации в международных отношениях» и т.д.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> результаты и последствия информационной революции и новых информационных технологий для развития международных отношений. <b>Уметь:</b> анализировать информацию об основных теоретических моделях и концепциях информационного общества, политической коммуникации, информационных войн, информационной безопасности. <b>Владеть:</b> базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке	<b>Знать:</b> современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и информационного обеспечения в области международных отношений.

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p><b>Уметь:</b> использовать математический инструментарий и информационное обеспечение для решения широкого круга профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информационным обеспечением на высоком профессиональном уровне, в том числе включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми метами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления.</p>
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Информационное обеспечение внешнеполитической деятельности в системе современной политической коммуникации								
	Тема 1. Информационное обеспечение, коммуникация и политическая коммуникация	1	1-2	4	2			6	Опрос, тестирование, контрольная работа
	Тема 2. Информационные технологии, их классификация, развитие	1	3-4	4	4			6	Опрос, тестирование, контрольная работа
	Тема 3. Глобальные информационные технологии		5-6	2	2			6	Опрос, тестирование, контрольная работа

	<i>Итого по модулю 1:</i>			10	8			18	
Модуль 2. Мировые информационные ресурсы и принципы работы поисковых систем									
	Тема 4. Мировые информационные ресурсы (МИР) и сети	1	7-8	4	4			6	Опрос, тестирование, контрольная работа
	Тема 5. Принципы работы поисковых систем	1	9-10	2	2			6	Опрос, тестирование, контрольная работа
	Тема 6. Профессиональные базы данных и ресурсы Интернет	1	11-12	2	2			8	Опрос, тестирование, контрольная работа
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	8			20	
Модуль 3. Подготовка к экзаменам									
	Итого по модулю 3		19-20					36	экзамен
	<b>ИТОГО:</b>			18	16			108	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### **Модуль 1. Информационное обеспечение внешнеполитической деятельности в системе современной политической коммуникации**

##### Тема 1. Информационное обеспечение, коммуникация и политическая коммуникация.

*1.1 Предмет и содержание курса «Информационное обеспечение международных отношений». Роль и функции информации. Понятие информационной системы, структура, классификация Управление и принятие решений.*

1. Краткая характеристика изучаемой дисциплины, предмет курса; перечень навыков, знаний и умений, приобретаемых в процессе освоения предмета «Информационное обеспечение международных отношений». Цель дисциплины, задачи изучения курса; значение дисциплины для изучения дальнейших курсов и получения специальности. Определение экономической информации, системы. Система управления. Структура системы управления. Информационная система экономического объекта. Директивная и отчетная информация. Экономическая информационная система и ее место в системе управления. Классификационные признаки. Уровни и функции управленческого аппарата, их взаимосвязь. Программное обеспечение. Информационное обеспечение. Техническое, организационное и правовое обеспечения. Функциональная часть ЭИС, признаки ее декомпозиции

## *1.2 Понятие коммуникации и политической коммуникации. Модели политической коммуникации. Информационно-коммуникативные системы (ИКС).*

Политическая коммуникация и начало изучения явлений политической коммуникации. Формула Лассуэлла – логическая схема политической коммуникации. Описание коммуникационного процесса Р. Брэдкоком. Модель К.Шеннона – У. Уивера интерпретации коммуникационного процесса. Интерпретация коммуникационного процесса по М.Дефлёрю. Парадигма Ж.М.Коттрэ. Коммуникационная модель К.Сайнне. Модель вещания и диалоговая модель Й. Бордвика. Консультационная и регистрационная модели Й. Бордвика. Логическая взаимосвязь моделей по Й.Бордвик и Б. Ван Каам

## Тема 2. Информационные технологии, их классификация, развитие

### *2.1 Сущность и этапы развития автоматизированных информационных технологий*

Автоматизированная информационная технология (АИТ). Применение информационных технологий. Этапы развития АИТ. Развитие информационных технологий.

### *2.2 Классификация автоматизированных информационных технологий*

Признаки классификации АИТ. Классификация ИТ по типу пользовательского интерфейса. Этапы развития АИТ и их характерные признаки. Пять основных тенденций развития информационных технологий.

### *2.3. Сетевые информационные технологии.*

Локальная сеть. Виды сетей, сетевые ЭВМ. Средства маршрутизации, сетевые протоколы и интерфейсы. Уровни сети ISO. Виды сетей по способу передачи информации. Интегральные сети. Типы современных беспроводных технологий. Распределенная обработка данных и распределенные базы данных, запросы и транзакции.

### *2.4. Гипертекстовая и мультимедиа технологии*

Понятие гипертекста и гипертекстовых технологий. Сферы применения гипертекстовых технологий. Элементы гипертекста: информационная статья, тезаурус, список главных тем, алфавитный словарь. Понятие мультимедиа технологий и сферы ее применения.

## Тема 3. Глобальные информационные технологии

### *3.1 Интернет/интранет-технологии: понятия, области применения.*

Интернет/интранет-технологии. Основные понятия. Системы «клиент-сервер». WWW-система. Система интранет. Сети WWW (World Wide Web – Всемирная паутина) или Web-технология. Основные достоинства Web-технологий. Области применения Интернет/интранет-технологий.



### *3.2. Глобальный электронный рынок и способы доступа к нему. Возможности, перспективы развития.*

Глобальный интегральный рынок. Маркетинг. Электронный глобальный рынок и его возможности. Глобальная информационная система. Интеграция. Провайдер. Информационные услуги. Интернет-услуг. Электронный «базар». Доступ в глобальный электронный рынок.

### *3.3. Интернет -сайты и их виды. Интернет-банкинг*

Интернет-сайты и их виды. Сайт первого уровня. Web-сайты второго уровня. TerraServe. Web-сайты третьего уровня. General Electric. Интернет-банкинг. Интернет-трейдинг. Система QUIK. Аукционные сайты типа eBay и Yahoo. Функции электронных платежных систем.

## **Модуль 2. Мировые информационные ресурсы (МИР) и принципы работы поисковых систем**

### Тема 4. Мировые информационные ресурсы (МИР) и сети

*4.1 Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур по различным признакам.*

Информационные ресурсы. Классификация мировых информационных ресурсов. Мировые информационные ресурсы. EBSCOhost – оперативная интерактивная справочно-библиографическая система. Спектр информационных ресурсов. Компания EBSCO Publishing Co. Academic Search Premier. Business Source Premier. Masterfile Premier. Newspaper Source. Regional Business News. ERIC. Russia Online. Специальное руководство пользователя EBSCO host Web 6.0.

*4.2 Структура представления информации в мировых информационных сетях.*

Интернет. Уровни сети. Основные службы и сервисы Интернет. Гипертекст. Оценка поисковых средств. Поиск в базе данных Business Source Premier и в базе данных masterfile Premier. Адресация в Интернет. Доменные адреса. URL – универсальный указатель ресурса. Технология WWW.

### Тема 5. Принципы работы поисковых систем

*5.1 Программные компоненты поисковых систем.*

Программные компоненты поисковых систем. Spider (паук). Crawler – «путешествующий» паук. Indexer (индексатор): «слепая» программа. The data base (база данных). Search Engine Results Engine (система выдачи результатов). Критерии результатов поиска поисковых систем.

*5.2. Правила поиска информационных ресурсов в мировых информационных сетях*

Основные методы поиска информации в Интернете. Непосредственный поиск . Использование поисковых машин . Тезаурус и его составление. Поиск

по предметным рубрикам. Поиск с применением специальных средств (спайдеров). Анализ новых ресурсов. Технология проведения информационного поиска. Определение географических регионов поиска. Составление тезауруса.

## Тема 6. Профессиональные базы данных и ресурсы Интернет

### *6.1 Профессиональные базы данных.*

Информационные ресурсы: числовые (фактографическая информация) и текстовые. Поиск по предметным рубрикам. Информационная корпорация «Dun&Bradstreet». Информационная корпорация «Dialog» и компания «Data-Star». Информационная корпорация «Questel-Orbit». Информационное агентство «Lexis-Nexis».

### *6.2 Информационные ресурсы сети Internet*

Классификация источников информации в Интернете Веб-страницы. Файловые серверы. Телеконференции. телеконференции. Базы данных. Сведения о фирмах и организациях. Сведения о состоянии мировой экономики и экономики отдельных стран и сведения о состоянии отраслевых рынков. Деловые новости и справочная информация.

## Модуль 5. Подготовка к экзамену

### **5. Образовательные технологии**

Использование персональных компьютеров при поиске информации для подготовки материала по практическим занятиям и сдаче итогового экзамена. Презентование лекций с использованием компьютера и проектора, проведение практических занятий в компьютерном классе.

При реализации учебной дисциплины используются электронные практикумы, электронные курсы лекций и учебники, презентации средства диагностики и контроля разработанные специалистами кафедры т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций,), составляет 20% аудиторных занятий.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает контролируруемую и внеаудиторную самостоятельную работу, направлена на повышение качества обучения, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, активизацию учебно-познавательной деятельности студентов и снижение аудиторной нагрузки. Часть программного материала выносится для самостоятельного внеаудиторного изучения с последующим текущим или итоговым контролем знаний на занятиях или экзамене. Контроль СРС и оценка ее результатов

организуется как самоконтроль (самооценка) студента, а также как контроль и оценка со стороны преподавателя, например в ходе собеседования. Баллы, полученные по СРС студентом, обязательно учитываются при итоговой аттестации по курсу. Формы контроля СРС включают: тестирование; устную беседу по теме с преподавателем; выполнение индивидуального задания и др.

Роль студента в СРС - самостоятельно организовывать свою учебную работу по предложенному преподавателем, методически обеспеченному плану. СРС по курсу учитывает индивидуальные особенности слушателей и включает не только задания, связанные с решением типовых задач, но также творческие задания, требующие самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать и концентрировать их в контексте конкретной решаемой задачи. Технология обучения предусматривает выработку навыков презентации результатов выполненного индивидуального задания и создание условий для командной работы над комплексной темой с распределением функций и ответственности между членами коллектива. Оценка результатов выполнения индивидуального задания осуществляется по критериям, известным студентам, отражающим наиболее значимые аспекты контроля за выполнением этого вида работ.

Самостоятельная работа студентов связана с использованием учебных материалов, расположенных в сети ДГУ, и с осуществлением поиска тематической информации в глобальной компьютерной сети Internet. К услугам студентов также относятся ресурсы научно-технической библиотеки ДГУ, имеющей ЭБД литературных источников и ИПС для организации поиска по ней, ресурсы «Интернет центра» и «Вычислительного центра».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

<b>Код и наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
УК-1		<b>Знать:</b> современное состояние уровня и направлений развития	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.

		<p>вычислительной техники и программных средств</p> <p><b>Уметь:</b> работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска необходимых информационных ресурсов при решении прикладных задач</p>	
ОПК-1		<p><b>Знать:</b> технологии, используемые при постановке и решении прикладных задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать математический инструментарий и программное обеспечение для решения широкого круга общих и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с персональным компьютером на высоком профессиональном уровне</p>	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции УК -1 (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Частично знает современные технологии, используемые при постановке и решении поставленных задач	Владеет навыками работы с персональным компьютером на высоком профессиональном уровне	Может осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный

			подход для решении поставленных задач
--	--	--	--

## ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции ОПК-2 (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Частично знает современные технологии и коммуникации, используемые при постанове и решении поставленных задач	Может использовать математический инструментарий и программное обеспечение	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

### 7.3. Типовые контрольные задания

*Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю или экзамену по всему изучаемому курсу:*

#### Примерные вопросы к экзамену

1. Цель и задачи дисциплины «Информационное обеспечение международных отношений»;
2. Определение экономической информации, системы;
3. Система управления. Структура системы управления;

4. Информационная система экономического объекта. Директивная и отчетная информация;
5. Экономическая информационная система и ее место в системе управления. Классификационные признаки;
6. Уровни и функции управленческого аппарата, их взаимосвязь;
7. Программное обеспечение;
8. Информационное обеспечение;
9. Техническое, организационное и правовое обеспечения;
10. Функциональная часть ЭИС, признаки ее декомпозиции;
11. Политическая коммуникация и начало изучения явлений политической коммуникации;
12. Формула Лассуэлла – логическая схема политической коммуникации
13. Описание коммуникационного процесса Р. Брэдкоком;
14. Модель К.Шеннона – У.Уивера интерпретации коммуникационного процесса;
15. Интерпретация коммуникационного процесса по М.Дефлёрю;
16. Парадигма Ж.М.Коттрэ;
17. Коммуникационная модель К.Сайнне;
18. Модель вещания и диалоговая модель Й. Бордвика;
19. Консультационная и регистрационная модели Й. Бордвика;
20. Логическая взаимосвязь моделей по Й.Бордвик и Б. Ван Каам;
21. Автоматизированная информационная технология (АИТ).  
Этапы развития АИТ;
22. Признаки классификации АИТ;
23. Классификация ИТ по типу пользовательского интерфейса;
24. Этапы развития АИТ и их характерные признаки;
25. Пять основных тенденций развития информационных технологий;
26. Локальная сеть. Виды сетей, сетевые ЭВМ;
27. Средства маршрутизации, сетевые протоколы и интерфейсы;
28. Уровни сети ISO;
29. Виды сетей по способу передачи информации. Интегральные сети;
30. Типы современных беспроводных технологий;
31. Распределенная обработка данных и распределенные базы данных, запросы и транзакции;
32. Понятие гипертекста и гипертекстовых технологий. Сферы применения гипертекстовых технологий;
33. Элементы гипертекста: информационная статья, тезаурус, список главных тем, алфавитный словарь;
34. Понятие мультимедиа технологий и сферы ее применения;
35. Интернет/интранет-технологии: понятия, области применения;
36. Глобальный интегральный рынок. Маркетинг. Электронный глобальный рынок;
37. Глобальная информационная система. Провайдер Интернет-услуг;

38. Доступ в глобальный электронный рынок;
39. Интернет-сайты и их виды;
40. Интернет-банкинг. Интернет-трейдинг. Система QUIK;
41. Функции электронных платежных систем;
42. Информационные ресурсы. Классификация мировых информационных ресурсов;
43. Мировые информационные ресурсы;
44. Спектр информационных ресурсов;
45. Интернет. Уровни сети. Основные службы и сервисы Интернет;
46. Гипертекст. Оценка поисковых средств;
47. Адресация в Интернет. Технология WWW;
48. Программные компоненты поисковых систем;
49. Критерии результатов поиска поисковых систем;
50. Основные методы поиска информации в Интернете;
51. Тезаурус и его составление;
52. Поиск по предметным рубрикам;
53. Информационная корпорация «Dun&Bradstreet»;
54. Информационная корпорация «Dialog» и компания «Data-Star»;
55. Информационная корпорация «Questel-Orbit»;
56. Информационное агентство «Lexis-Nexis»;
57. Классификация источников информации в Интернете;
58. Сведения о фирмах и организациях;
59. Сведения о состоянии мировой экономики и экономики отдельных стран и сведения о состоянии отраслевых рынков;
60. Деловые новости и справочная информация.

По дисциплине разработаны тестовые задания и итоговый контроль может быть проведен при помощи контролирующей системы «Деканат».

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Основная литература:**

1. Евдокимов В.В. и др. Экономическая информатика: Учебник для вузов. - Издательство Питер, 2010. - 592 с.
2. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учеб. пособие. Новосибирск: НГАЭиУ, 2004. – 192 с.
3. Дипломатическая служба: учеб. пособие / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2014. – 352 с.
4. Жильцов С.С, Воробьев В.П., Шутов А.Д. Эволюция политики России на постсоветском пространстве: учеб. пособие. М., ОГИ, 2010. – 74-82 с.
5. Информатика. Базовый курс.// Под редакцией Сергея Симоновича. Издательство Питер. 2016. 640 с.
6. Информатика: Учебник. // Под ред. проф. Макаровой Н.В. — М.: Финансы и статистика, 2010
7. Острейковский В.А. Информатика, М.: Высшая школа, 2012. Издательство Питер. 2009. 640 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Аникин В.И., Абдеев Р.Ф., Сурма И.В. Философские аспекты информационной цивилизации и современные проблемы управления в ракурсе глобальной безопасности // Вопросы безопасности. 2017. № 2. С. 44–54.
2. Бажанов Е.П., Бажанова Н.Е. Международные отношения в XXI веке. *International Relations in the XXI Century* / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. М.: Изд-во «Восток–Запад», 2011. – 166 с.
3. Вершинин М.С. Политическая коммуникация в информационном обществе. М., 2009. – С. 77–90.
4. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: понятие, сущность. Политическая коммуникативистика: теория, методология и практика / Под ред. Л.Н. Тимофеевой. М.: Российская ассоциация политической науки (РАПН); Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012. С. 77–90.
5. Грейдина Н.Л. Политическая коммуникация в системе СМИ (контекст событий Юго-Востока Украины) // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. 2016. № 4 (24). С. 13–18.
6. Дж. Брукшир. Информатика и вычислительная техника. 7-е изд., Питер, 2010.
7. Жильцов С.С, Воробьев В.П., Шутов А.Д. Эволюция политики России на постсоветском пространстве: учеб. пособие. М., ОГИ, 2010. – 74-82 с.
8. Лавров С.В. Историческая перспектива внешней политики России //



Россия в глобальной политике. 2016. № 2. С. 8–20.

9. Лихачев В.Н. Дипломатия России: традиции и новеллы // Международная жизнь. 2017. № 6. С. 18–14.

10. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы программирования: Учебник. - М.: Мастерство, 2002. - 432с.

11. Степанов А. Н. Информатика: Учебник для вузов. 5-е изд. Издательство Питер, 2008.

## **9. Интернет-ресурсы**

1. Портал доступа к электронным образовательным ресурсам ДГУ [Электронный ресурс] <http://dgu.ru>;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» [Электронный ресурс] - <http://biblioclub.ru>;

4. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра» [Электронный ресурс] <http://znanium.com>

5. IT-портал [Электронный ресурс] <http://citforum.ru>

6. Портал Национального открытого университета «Интуит» [Электронный ресурс] <http://www.intuit.ru>

7. Техническая документация фирмы Microsoft [Электронный ресурс] <http://technet.microsoft.com/ru-ru/sysinternals>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

По дисциплине «Информационное обеспечение международных отношений» в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

В контрольную работу включаются теоретические вопросы и задачи тех типов, которые были разобраны на предшествующих практических занятиях.

Рабочей программой дисциплины «Информационное обеспечение международных отношений» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 84 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к контрольным работам и экзаменам.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех невозможен.

Эта работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных и практических занятий, для закрепления только что пройденного материала.

После усвоения теоретического материала можно приступить к самостоятельному решению задач из учебников и пособий, входящих в список основной литературы.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Обучающие интерактивные интернет-порталы, интернет-ресурсы, мультимедиа, электронная почта для коммуникации со студентами, системы программирования, Microsoft Office.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Компьютерный класс, оборудованный для проведения лекционных и практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет; установленное лицензионное и свободное программное обеспечение.