

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
**«Дагестанский государственный университет»
Колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	20.02.01. Рациональное использование природохозяйственных комплексов
Обучение:	по программе базовой подготовке
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее образование
Квалификация:	техник-эколог
Форма обучения:	очная

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 20.02.01. «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчик:

Кулаева А.Д. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

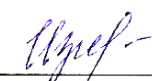
Рецензент: Рамазанов А.Х.- зав.кафедрой истории государства и права ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», д.и.н., профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 7 от «31» марта 2022г.

Зав. кафедрой  /Муртилова К.М-К./

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  /Изиева З.А.
подпись Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф  Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО для 20.02.01. Рациональное использование природоохозяйственных комплексов очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в конце XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
семинарские занятия	26
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифзачет	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала семинарские, лекционные занятия и самостоятельные работы	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1	2	3		
Раздел 1.	Введение			
Тема 1.1. Введение в дисциплину	Лекции	2		
	1			Предмет, методы изучения истории
	2			Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.
	3	Политическая карта мира XX века		
	Семинарские занятия на тему: «Введение в дисциплину» Семинарские занятия 1. Краткая характеристика периодизации новейшей истории 2. Методы изучения новейшей истории 3. Краткий обзор истории в конце XX – начале XXI вв.		2	Устный опрос Самостоятельная работа
	Практические занятия/Лабораторные занятия		-	
Самостоятельная работа обучающихся: перечень вопросов для эссе: 1. Вторая мировая война: причины, ход событий, итоги и последствия		1	эссе	

	2. Противостояние СССР и США 3. Капиталистический лагерь 4. Социалистический лагерь		
Тема 1.2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	Лекции	2	
	1	Причины реформ М.С. Горбачева	
	2	Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации.	
	3	Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач.	
	4	Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы	
	5	Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма	
	Семинарские занятия на тему: «СССР в годы перестройки и распад советского лагеря» 1. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. 2. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века 3. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	Устный опрос Самостоятельная работа
	Практические занятия/Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. М. Тэтчер. Железная леди Великобритании 2. Р. Рейган. Программа «Звездные войны» 3. Б. Ельцин. Два периода президентства и чеченские кампании 4. Вывод советских войск из Афганистана 5. Л. Кравчук. Президент Украины и создание новой независимой республики 6. С. Шушкевич. Президент Белоруссии создание новой независимой республики 7. Дж. Буш старший. Один срок президентства и внешняя политика	2	Защита рефератов
Тема 1.3.	Лекции	2	
Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	1	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона	
	2	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.	
	3	Проблемы региона и пути их решения.	
		Семинарские занятия на тему: «Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.» 1. Страны Азии в конце XX – начале XXI вв.: интеграционные процессы, их цель и формы 2. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией 3. Культура страны Азии в конце XX – начале XXI вв.	2

	Практические занятия/Лабораторные занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Китай в конце XX – начале XXI вв. 2. Япония в конце XX – начале XXI вв. 3. Индия в конце XX – начале XXI вв. 4. Северная Корея в конце XX – начале XXI вв. 5. Южная Корея в конце XX – начале XXI вв. 6. Казахстан в конце XX – начале XXI вв. 7. Узбекистан в конце XX – начале XXI вв.		2	Защита рефератов
Тема 1.4. Африка в конце XX – начале XXI вв.	Лекции		2	
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Африки		
	2	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		
	3.	Проблемы региона и пути их решения.		
	Семинарские занятия на тему: «Африка в конце XX – начале XXI вв.» 1. Страны Африки в конце XX – начале XXI вв.: интеграционные процессы, их цель и формы 2. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. 3. Культура стран Африки в конце XX – начале XXI вв.		2	
	Практические занятия/Лабораторные занятия		-	
	Консультации		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.5.	Лекции		2	
Смута и ее преодоление	1	Династический кризис и причины Смутного времени		
	2	Избрание государей посредством народного голосования.		
	3	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		
	Семинарские занятия на тему: «Волим под царя восточного, православного» 1. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество) 2. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. 3. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654г		2	Устный опрос, самостоятельная работа
	Практические занятия/Лабораторные занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. Личность Ивана Грозного и смутное время 2. Личность Б. Хмельницкого и национально-освободительная война 3. Земский собор 1653 г 4. Переяславская Рада 1654г		2	коллоквиум
	Тема 1.6.		Лекции	2
Петр Великий. Строитель великой империи.	1	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы) Формирование нового курса развития России:		

		западноориентированный подход.		
	2	Социальные, экономические и политические изменения в стране		
	3	Строительство великой империи: цена и результаты.		
		Семинарские занятия на тему: «Отторженная возвратих» 1. Просвещенный абсолютизм в России. Положение России в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. 2. Расцвет культуры Российской империи и ее значение в мире. 3. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	Устный опрос, самостоятельная работа
		Практические занятия/Лабораторные занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7.		Лекции	2	
Крымская война – «Пиррова победа Европы»	1	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.		
	2	Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий.		
	3	Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
		Семинарские занятия на тему: «Гибель империи» 1. Первая русская революция 1905-1907гг. 2. Первая мировая война и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. 3. Февральская революция и Брестский мир. 4. Октябрь 1917г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. 5. Гражданская война	2	Устный опрос, самостоятельная работа
		Практические занятия/Лабораторные занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Крымская война. Причины, начало, ход, итоги и последствия 2. Соотношения вооруженных сил в Крымской войне 3. Синопское сражение 4. Личность императора Николая II и его роль в Крымской войне 5. Роль России в освобождении балканских стран 6. Российская культура во второй половине XIX века	1	Защита рефератов
Тема 1.8.		Лекции	2	
От великих потрясений к Великой победе.	1	Новая экономическая политика		
	2	Коллективизация и ее последствия.		
	3	Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.		
		Семинарские занятия	-	
		Практические занятия/Лабораторные занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9.		Лекции	2	
Вставай, страна огромная	1	Причины и предпосылки Второй мировой войны		
	2	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.		

	3	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа		
		Семинарские занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10		Лекции	2	
В буднях великих строек	1	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы.		
	2	Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.		
	3	Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы		
		Семинарские занятия на тему: «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению» 1.Идеология и действующие лица «перестройки». 2.Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики-цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. 3.Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	Фронтальный опрос, самостоятельная работа
		Практические занятия/Лабораторные занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. В.В. Путин: биография и приход к власти 2. В.В. Путин и его первый период президентства 3. В.В. Путин и его второй период президентства 4. Взаимоотношения России с международными организациями 5. Взаимоотношения России со странами СНГ	1	тестирование
Тема 1.11.		Лекции	2	
Россия. XXI век		1.Запрос на национальное возрождение в обществе. 2.Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. 3.Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. 4.Спецоперация по защите Донбасса.		
		Семинарские занятия: «История антироссийской пропаганды» 1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. 2. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда эпохи Холодной войны. 3. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	Устный опрос Контрольная работа
		Практические занятия/Лабораторные занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Темы для эссе: 1. Теракт в Беслане	2	эссе

	2. Теракт Норд-Ост 3. Теракт 11 сентября 2001 4. Война в Ираке		
Тема 1.12.	Лекции	-	
Слава русского оружия	Семинарские занятия Занятие 1. 1.Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. 2.Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской империи Занятие 2. 3.Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации 4.Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	4	Устный опрос, Самостоятельная работа
	Практические занятия/Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.13.	Лекции	-	Устный опрос,
Россия в деле	Семинарские занятия 1. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. 2. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос 3. Перспективы импортзамещения и технологических рынков	2	Самостоятельная работа
	Семинарские занятия на тему: « Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире» 1. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. 2. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 3. Россия на мировой арене	2	Устный опрос, Самостоятельная работа
	Практические занятия/Лабораторные занятия Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.14.	Лекции	-	
Россия – великая наша держава	Семинарские занятия 1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Российские инновации и устремленность в будущее. 2. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. 3. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	Устный опрос, Контрольная работа
	Практические занятия/Лабораторные занятия	-	

	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Примерная тематика курсовой работы <i>предусмотрены)</i>		(е с л и	-
Самостоятельная работа обучающихся над (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		р а б с т с й	-
Всего:		58	

1.2. Тематический план и содержание дисциплины История

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Волошина В. Ю. История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454066>
2. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451391>
3. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452691>
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 18.05.2022).
5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 18.05.2022)

Дополнительная литература:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. Москва : Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9B70E-C0F13078E5ED/istoriya-noveyshego-vremeni>
2. Пленков О.Ю. Новейшая история : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд.,

перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437279> (дата обращения: 18.05.2022).

Дополнительная литература:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. М. : Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9B70E-C0F13078E5ED/istoriya-noveyshego-vremeni>
2. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Лященко Л. М., История. История России. М.: Дрофа, 2014. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. Саратов: Научная книга, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>
3. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО М.: Юрайт, 2016. URL.: <https://biblio-online.ru/book/CD63E3BB-7505-40A0-B27B-DC910AFC5D16/noveyshaya-istoriya>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Национальная электронная библиотека nab.ru
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Устный опрос, письменный опрос
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос, тестирование
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, тестирование Подготовка докладов
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Устный опрос, письменный опрос
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный опрос, Тестирование
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Устный опрос, тестирование

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос, подготовка докладов
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос Деловая игра контрольная работа

Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе дисциплины.

Вопросы на зачет

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. СССР в годы перестройки.
4. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
5. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
6. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
7. Политика «гласности» в период перестройки.
8. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление».
10. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
11. Распад СССР.
12. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века..
13. Период разрядки в международных отношениях.
14. Распад социалистического лагеря.
15. Место Африки на политической карте мира.
16. Проблемы стран Африки и пути их решения.
17. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.
18. Основные черты развития современного азиатского региона.
19. Современные интеграционные процессы в мире.
20. Становление современной российской государственно-правовой системы.
21. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
22. Приватизация и ее особенности в России.
23. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
24. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
25. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
26. Политический кризис России в 1993 г.
27. Государственное устройство РФ.
28. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
29. РФ на пути реформ и стабилизации.
30. Россия на международной арене.
31. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.
32. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы
33. Россия в правление Ивана Грозного.

34. Россия в период правления царя Алексея Михайловича.
35. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке
36. Петр I и его преобразования в России.
37. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. *Прутский и Каспийский походы*. Провозглашение России империей.
38. Крымская война. Причины поражения.
39. Причины, ход событий, итоги и значение Второй мировой войны.
40. Роль СССР в разгроме фашизма
41. Основные военные события Великой Отечественной войны.
42. М.С. Горбачёв. СССР в годы перестройки.
43. Россия в 1990-е годы.
44. Деятельность Президента РФ В.В. Путина, направленная на сохранение целостности России, укрепление государственности.
45. Российская Федерация в системе современных международных отношений.
46. Место РФ в международных отношениях.
47. Смутное время начала XVII века
48. Россия в период правления царя Алексея Михайловича. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке
49. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. *Прутский и Каспийский походы*. Провозглашение России империей.
50. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна, Иван VI, Анна Леопольдовна, Елизавета Петровна, Пётр III, Екатерина II и Павел I).
51. Крымская война. Причины поражения.
52. Революция 1905 -1907 годов в России
53. Первая мировая война. Причины, участники войны и итоги.
54. Россия в 1917г.
55. Октябрьская революция 1917 г. в России и ее последствия.
56. Декреты о мире и о земле.
57. Образование СССР
58. Конституции СССР
59. Причины, ход событий, итоги и значение Второй мировой войны.
60. Роль СССР в разгроме фашизма
61. Февральская революция 1917 г. в России и ее последствия.
66. Основные военные события Великой Отечественной войны.