

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет математики и компьютерных наук

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЛОСОФИЯ**

Кафедра онтологии и теории познания  
факультета психологии и философии

**Образовательная программа бакалавриата**  
***01.03.05 - Статистика***


Направленность (профиль) программы  
**Анализ больших данных**

Форма обучения  
***Очная***

Статус дисциплины: ***входит в обязательную часть ОПОП***

Махачкала - 2023

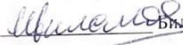
Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 - Статистика от 14.08.2020 г. № 1032

Разработчик: Алилова К.М. д.ф.н., профессор каф. Онтологии и теории познания 


Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры онтологии и теории познания от 21.01 2023 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  Билалов М.И.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета Психологии и философии  
от « 24 Января » 2023 г., протокол № 4.

Председатель  Билалов М.И..

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 20 » февраля 2023г. 

Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия» *входит в обязательную часть ОПОП*, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 01.03.05 - Статистика.

Дисциплина реализуется на факультете математики и компьютерных наук кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологией и гносеологией, а также проблемы человека, общества, культуры, взаимодействия общества и природы.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- понимание основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-1; УК-5; УК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, (108 часа) в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 58 часа, самостоятельная работа студента 50 часов, зачет.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
Лекции			Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
4	108	58	30		28		50	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование современной мировоззренческой культуры, основанной на многообразии ценностей, ориентации и типов культур. Постоянное обновление профессиональных знаний, производственная и социальная мобильность бакалавра требуют от него качественно иной, гибкой методологической культуры, что также является важной задачей изучения философии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Философия» *входит в обязательную часть ОПОП*. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются; косвенно предполагается овладение историческими, социально-политическими, экономическими, религиоведческими и культурологическими знаниями. «Философия» для студентов

Дисциплина «Философия» базируется на знаниях, полученных в рамках школьной дисциплины «Обществознание» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Философия» основывается на сумме знаний, полученных в результате изучения дисциплин: «История», «Политология». Дисциплина «Философия» расширяет кругозор, вырабатывает аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач. Философия для студентов бакалавриата 01.03.05 – Статистика. Профиль подготовки - Анализ больших данных.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление.	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знает: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет: критически оценивает надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Владеет: методами оценки надежности источников информации, методами работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знает: стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	<p><b>Знает:</b> структуру задач в области философии, ее базовые составляющие.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать постановку данной математической задачи, необходимость и (или) достаточность информации для ее решения. Владеет: навыками сбора, отбора и обобщения научной информации в области математических дисциплин...</p> <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знает: анализировать проблемную ситуацию и выявляя ее составляющие и связи между ними. Умеет: применять</p>	Философия История России Правоведение

	<p>Умеет: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>Владеет: методами разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>Знает: логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>Умеет: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>Владеет: методами использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического</p>		<p>методы анализа проблемной ситуации</p>	
--	---	--	---	--

	<p>развития</p> <p>Знает: методы интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Владеет: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Знает: методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p> <p>Умеет: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Владеет: методами анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей</p>			
--	--	--	--	--

	<p>других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Знает: виды социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Умеет: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Владет: видами социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Знает: теоретические основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Умеет: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владет: основами создания</p>			
--	--	--	--	--

	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.			
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные категории философии; концепции и принципы, на которых она построена; движущие силы и закономерности исторического процесса; Умеет: системно анализировать этические и теоретико-познавательные вопросы философии, современные проблемы человека, общества и природы. Владеет: способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; способностью к критике и самокритике; терпимостью; способностью к межкультурным взаимодействиям.	Философия История России История Дагестана Социология	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные факторы, обеспечивающие саморазвитие (условия, средства, личностные ресурсы); этапы карьерного роста; требования рынка труда. Умеет: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Философия История России История Дагестана Социология	



		Владеет: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности.		
--	--	---	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 58 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Экзамен	Самостоятельная работа	
Модуль 1.								
1	Философия, ее предмет, структура и специфика.	4	2				4	
2	Становление философии: древний Восток и античность*.	4	2	2			4	
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения.	4	2	2			4	
4	Философия Нового времени	4	2	2			4	
5	Немецкая классическая философия*.	4	2	2			2	
	<i>Итого по модулю 1:</i>		10	8			18	Подготовка рефератов, знание категориального аппарата по темам 1-5
Модуль 2.								
6	Постклассическая философия XIX века	4	2	2			2	
7	Философия XX века и современность.	4	2	2			4	
8	Развитие философии в России.	4	2	2			4	
9	Картина мира. Бытие и материя*.	4	2	2			4	
10	Движение и развитие. Концепции развития*.	4	2	2			2	
	<i>Итого по модулю 2:</i>		10	10			16	Подготовка рефератов, знание категориального

							аппарата по темам 6-10
Модуль 3.							
11	Философия сознания.	4	2	2		2	
12	Научное и вненаучное знание.	4	2	2		4	
13	Человек в природе и культуре. Антропосоциогенез*.	4	2	2		2	
14	Общество и его структура.	4	2	2		2	
15	Человек, его ценности и смысл бытия. Будущее человечества.	4	2	2		2	
	<i>Итого по модулю 3:</i>		10	10		16	Подготовка рефератов, знание категориального аппарата по темам 11-15
	<i>ИТОГО</i>		30	28		50	Зачет

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

##### Тема 1. Философия, ее предмет, структура и специфика.

Понятие "философия", его смысл и содержание. Отличие философии от других форм знания. Природный, общественный и духовный мир как три основные предметные сферы философии. Связь философии с экономикой. Всеобщие отношения в мире и их философское познание. Проблема естественного и сверхъестественного в познании предмета философии.

Структура философии. Основной вопрос и основные проблемы в философии. Мировоззренческие функции философии. Место и роль философии в культурной жизни человека. Общее предназначение философии в жизни человека. Истина, мудрость, добро и красота в философских исканиях. Человек как высшая философская ценность.

Мировоззрение и общественно-исторический характер его развития. Мифологическое, религиозно-мистическое, философское и научное мировоззрение. Особенности философского мировоззрения. Структура мировоззрения. Мироощущение и миропонимание. Мнения и убеждения.

Созидательная роль философии. Проблема преобразования мира. Духовность и практичность философского отношения к миру.

##### Тема 2. Становление философии: древний Восток и античность

Социокультурные условия формирования индийской философской мысли. Основные черты индийской философии. Сущность и предмет индийской философии. Периоды индийской философии. Значение изучения индийской философии. Общая характеристика ведической литературы.

Классификация индийских философских школ. Основные проблемы систем индийской философии. Ньяя, вайшешика, санкхья, йога, миманса, веданта как ортодоксальные философские системы.

Социокультурные условия формирования философии Древнего Китая. Особенности традиционного китайского философского мышления. Представление о реальности в философии Китая. Философия Конфуция. Даосская философия. VI в. до н.э. - эпоха колонизации и социальных реформ.

Милетская школа. Стихийный материализм первых греческих философов, отличительные особенности их мышления.

Демокрит. Механистический и материалистический характер учения об атомах и пустоте. Гносеологические позиции Демокрита, психология Демокрита. Софисты как феномен образования в классической Греции. Эволюция софистики. Учение о добродетели, человек как "мера вещей". Протагор. Элейская диалектика. Сократ критик софистов. Учение о добродетели. Диалектика Сократа.

Платон - основатель развитой системы объективного идеализма. "Теория идей". Соотношение идей и вещей. Идеи и разум человека. Эволюция теории идей. Учение о мировой целесообразности. Физика Платона. Учение о космосе, материи и мировой душе. Антропология и этика Платона. Учение о государстве. Гносеология Платона. Теория припоминания. Диалектика Платона в диалогах.

Аристотель как "самая универсальная голова" древности. "Метафизика" Аристотеля. Платон и Аристотель. Учение о категориях. Физика Аристотеля. Учение о бесконечности, времени и месте.

Первоматерия. Космология. Этическое учение. Учение о добродетели и справедливости. Учение о государстве.. Перипатетическая школа. Этика Эпикура, индивидуализм этики.

### **Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения.**

Исторические обстоятельства и формы существования средневековой философии. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики.

Христианская догматика и философская мысль. Теологизация философии. Золотой век патристики. А. Августин. Учение о душе и ее познании. Иррационализм и фатализм. Теодицея Августина. Трансцендентальная философия истории Августина.

Эволюция схоластической философии. Начало спора об "универсалиях". "Отцы" схоластики. Учение Эриугены. Ансельм Д, Акоста и П. Абеляр о вере и разуме. Номинализм и реализм. Высокая схоластика XIII века. Основные темы и дискуссии. Аристотелизм и философский синтез Фомы Аквинского. Гармония веры и разума. Доказательства бытия Божия. Учение о душе и познании. "Бритва Оккама" и распад традиционной метафизики. Кризис схоластики

Религия ислама и формирование арабо-язычной культуры и науки. Калам, его основные проблемы, мутазилиты и мутакаллимы. Суфийская установка на постижение бытия посредством самопознания. Этапы мистического пути. Роль "сердца" и разума в познании. Ибн-Араби и концепция единого бытия.

Роль неоплатонизма и аристотелизма на арабо-язычную философию. Аль-Кинди - "философ арабов". Идея эманации у Фараби и Ибн-Сины. Философская энциклопедия Ибн-Сины. Учение о "совечности" природы и бога. Философское истолкование Корана. Тройкое существование универсалий. Скептическая мистика Аль-Газали. Творчество Ибн-Рушда как вершина арабо-язычного перипатетизма. Философско-историческая концепция Ибн-Халдуна.

**Европейское Возрождение** как историческая эпоха. Возрожденческий гуманизм и проблема уникальной индивидуальности. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм - отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения.

Симпатическая натурфилософия и магия эпохи Возрождения. Натурализм и магия. Парацельс. Учение о природе Б. Телезио. Д. Бруно о бесконечности миров. Натурфилософия и новое естествознание. Пантеизм. Гелиоцентризм.

Утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н.Коперник, Дж. Бруно, Г.Галилей). Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума.

Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М.Лютер, Ж.Кальвин). Реформация и контрреформация. Философские аспекты концепции "открытости" истории (Н. Макиавелли); утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования (Т.Мор, Т.Кампанелла).

### **Тема 4. Философия нового времени и Просвещения**

Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Разработка индуктивной методологии науки. Р. Декарт. Проблема достоверного знания и разработка рационалистического метода Декарта. Учение о врожденных идеях и интеллектуальной интуиции. Ясность и отчетливость как критерий истины. Мышление и воля. Проблема и правила метода. Понятие субстанции. Дуализм Декарта. Материя и движение. Психофизическая проблема.

Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. Материалистический номинализм Т. Гоббса. Механистический детерминизм и проблема свободы. Гражданская философия Гоббса. Государство как правовой порядок.

Г. Лейбниц. Простая субстанция как монада. Принцип индивидуации. Монадология. Понятие предустановленной гармонии. Учение о бессознательных представлениях. Проблема врожденных идей, и учение об "истинах разума" и "истинах факта". Критерий истинности. Пантеизм и дуализм. Каузальность и телеология. Этика Лейбница и проблема свободы воли.

Эволюция английского эмпиризма. Д. Локк. Источник знание, его достоверность, возможность и границы. Критика концепции врожденных идей. Сенсуалистическая трактовка опыта и "чистый разум". Внешний и внутренний опыт. Понятие "рефлексии". Простые и сложные идеи. Учение о первичных и вторичных качествах. Философское обоснование либерализма Локком. Социальная философия и программа либерализма.

Европейское просвещение. Опора на собственный разум и программа преобразования сознания. Своеобразие национальных форм просвещения. Просвещение и французская революция. Нормативная трактовка "природы и "разума". Ф. Вольтер. Критика истории, общества и церкви. Материалистическая тенденция во французском Просвещении. Социальная философия и философия истории Ж. Ж. Руссо.

Критика цивилизованного состояния. Руссо и противоречиях и необратимости исторического процесса. Программа правового порядка в "Общественном договоре" Руссо.

#### **Тема 5. Немецкая классическая философия**

Немецкая философия как завершение новоевропейской философской классики. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности. Принцип тождества бытия и мышления, его трансформации в немецкой классической философии.

Критическая философия И. Канта. Предмет и задачи критической философии. Типология знания. Синтетические суждения априори. Априорные формы чувственности. Трансцендентальная дедукция категорий. Чувственность и рассудок. Рассудок и проблема объективности познания. рассудок и разум, понятия и идеи. Моральная философия Канта. Теоретический и практический разум. Категорический императив как основной закон практического разума. Проблема реальности свободы. Личность и ее достоинство. Апология принципа долга. Формализм моральной философии Канта. Практическая этика. Прогресс человеческого рода. Человек как гражданин двух миров. Проблема вечного мира. Кант о культуре как "последней цели" природы.

Г. Гегель. Философия "как мыслящее рассмотрение вещей". Тождество бытия и мышления. Основные идеи "феноменологии духа" Проблема отчуждения духа. Виды отчуждения. "Наука логики" Гегеля. Проблема начала и конца логического развития. Гегелевская диалектика. Проблема противоречия. Закон. Система категорий логики Гегеля. Тождество диалектики логики и теории познания. Разум и рассудок, диалектика и формальная логика, Философия истории Гегеля. История как процесс углубления сознания свободы. Разумное и действительное. Гражданское общество и государство. "Хитрость разума" в истории. "Абсолютный дух" и эстафета народов. Предмет и задачи философии по Гегелю. Соотношение теории и метода. Противоречие между системой и методом в философии Гегеля. Разложение гегелевской школы. Младогегельянцы и старогегельянцы.

Л. Фейербах. Антропологический принцип философии Фейербаха. Критика теологии и идеализма. Религия как отчуждение человеческой сущности. Особенности понимания предмета философии. Материалистический сенсуализм. Отношение к диалектике. Особенности понимания истории. Отношение свободы и необходимости. Абстрактный гуманизм этики Фейербаха. Оптимизм фейербаховской философии.

### **Модуль 2. ОНТОЛОГИЯ И ГНОСЕОЛОГИЯ**

#### **Тема 6. Постклассическая философия XIX века.**

Формирование философских идей К. Маркса. Основные положения материалистического понимания истории. Идея практики. Общественное разделение труда. Диалектика производительных сил и форм общения. Общественное бытие и общественное сознание.

Теория общественных отношений Маркса. Общество как самовоспроизводящаяся система общественных отношений. Теория общественно-экономических формаций. Базис и надстройка. Структура общественных отношений и социальная структура. Классы и классовая борьба. Учение о революции, государстве и диктатуре пролетариата. Общественный прогресс и его критерии. Развитие и смена общественно-экономических формаций. Историческое место и роль капитализма в истории. Маркс об основных чертах коммунистической формации.

Ф. Энгельс о материалистической диалектике, ее принципах, законах и категориях. Роль практики в познании. Последователи, критики, апологеты и фальсификаторы философии Маркса. Философия марксизма в современном мире.

Формирование новых антиклассических типов философствования.

Иррационализм и "философия жизни". Волюнтаризм А. Шопенгауэра. Мир как воля и представление. Детерминизм и проблема свободы воли. Метафизика морали. Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора: учение о "стадиях жизни" и "моральная диалектика" как средство самоопределения. Философия Ф. Ницше. Программа "переоценки всех ценностей". "Имморализм" и критика морали. Ницше и нигилизм. "Воля к власти" и идеал "сверхчеловека". Идея "вечного возвращения" и отрицание законов истории, "Философия жизни":

Позитивизм О. Конта. Отношение к метафизике. Философия и наука, предмет и задачи философии. Возникновение социологии. Социальная философия и социология как "позитивная" наука. Конт о социальной статике и социальной динамике, идея синтетической истории человечества. Логика позитивного исследования Дж. С. Милля. Утилитаризм, эвдемонизм и общественный прогресс. Эволюционизм Г. Спенсера. Универсальные законы и механизмы эволюции в природе и обществе, историческая типология обществ. Махизм (эмпириокритицизм).

#### **Тема 7. Философия XX века и современность**

Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX - XX вв.). Сциентизм как способ преодоления "кризиса" классической философии при помощи ее же методов. Философия науки.

Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), критический рационализм (К. Поппер); постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос).

Прагматизм и проблема понимания истины (Ч. Пирс, Д. Дьюи). Герменевтика и ее взгляд на познание (В. Дильтей, Г.Х. Гадамер). Истина как характеристика бытия. Феноменологическая герменевтика. Структурализм и постструктурализм.

Антропологизм. Экзистенциальная философия. Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр). Светский и религиозный экзистенциализм. Феноменология о психологизме и интуитивизме, о проблеме времени (Э. Гуссерль). Философская антропология. Попытки целостного понимания человека.

Психоаналитическая философия (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Основные проблемы религиозной философии. Сближение позиций религиозной философии и философии науки (П. Тейяр де Шарден, П. Тиллих, В. Гейзенберг, А. Швейцер). Мусульманская философия. Философские дискуссии и их влияние на развитие современной цивилизации.

### **Тема 8. Развитие философии в России**

Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии.

Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Формирование самобытной русской философской проблематики (XI – XIII в.в.) (Илларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах). Становление национального самосознания и русского типа мудрствования (XIV – XVII в.в.) (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич, А. Курбский). Русская философия XVIII века. М. В. Ломоносов, А. Н. Радищев.

Возникновение оригинальной русской философии в XIX веке. П. Я. Чаадаев. Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники). А. Герцен. Философия русской революционной демократии. Н.Г. Чернышевский. Антропологический принцип в философии. История, движущие силы и критерии общественного прогресса.

Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев). Ф. Достоевский о религиозно-нравственном характере всечеловеческого призвания русского народа. Свобода воли и моральная ответственность человека, религиозно-этическая концепция Л.Н. Толстого. Концепция непротivления злу. Философская мысль народников.

В.С. Соловьев. Критика философии "отвлеченных начал". Программа «цельного знания». Философия всеединства. Концепция Богочеловечества, Философия истории и моральная философия. Н. Федоров. "Философия общего дела". Космизм.

Русская философия в XX веке. Основные идеи религиозной философии. Н.А. Бердяев. Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого. Учение о ноосфере В.И. Вернадского.

Марксистская философия в России. Г. Плеханов и В. Ленин. Интерпретация теории общественно-экономических формаций, общественного бытия, классов, государства и революции. "Материализм и эмпириокритицизм": понятие материи, проблема истины. Русская философия после 1917 года: официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья.

Философские традиции народов Северного Кавказа. Философская и общественно-политическая мысль народов Дагестана. Распространение и развитие в Дагестане арабо-мусульманской культуры и философии. Суфийская философия в Дагестане. Проникновение философских идей марксизма в Дагестан. Основные проблемы и дискуссии в философии Дагестана в советский период его развития.

### **Тема 9. Картина мира. Бытие и материя.**

Понятие «картина мира». Многообразие картин мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Становление и развитие научной картины мира. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.

Проблема построения философской картины мира. Концепция бытия - фундамент философской картины мира. Онтология как учение о бытии. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие.

Бытие и субстанция. Субстанция как сущность и как субстрат. Многокачественность субстанции. Проблема единства, двойственности и множественности субстанций. Монистические и плюралистические концепции бытия.

Материя как объективная реальность. Философские и естественнонаучные представления о материи. Единство и многообразие материального мира. Современные представления о структуре и уровнях организации материи. Критика редукционизма.

Понятие движения. Движение и самодвижение. Основные формы движения материи. Движение в пространстве и во времени. Пространство и время: сущности или свойства. Концепции пространства и

времени. Проблема размерности пространства и времени и их бесконечности. Качественное многообразие пространства и времени в неживой и живой природе, обществе.

#### **Тема 10. Движение и развитие. Концепции развития.**

Идея развития в истории философии. Хаос и порядок; упорядоченность и гармоничность. Диалектика и метафизика - два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм.

Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец.

Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и обществознании.

### **Модуль 3. ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА**

#### **Тема 11. Философия сознания.**

Попытки определения сознания в истории философии. Сознание и душа. Сознание и бытие. Сознание как фундаментальная характеристика человеческого существования. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Теория отражения. Структура и виды отражения. Природа психического образа. Социальная природа сознания. Мозг, психика, интеллект, сознание.

Структура сознания. Сознание, подсознательное, бессознательное. Структура психики в зеркале психоанализа. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема "искусственного интеллекта". Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании.

Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества, детерминация общественного сознания общественным бытием. Общественное и индивидуальное сознание. Общественное и массовое сознание. Структура общественного сознания. Идеология и общественная психология. Общественное сознание и социальное действие.

#### **Тема 12. Научное и вненаучное знание.**

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Парадигма (Т.Кун), исследовательская программа (И. Лакатос), картина мира, научная революция.

Структура научного знания. Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение.

Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

#### **Тема 13. Человек в природе и культуре. Антропосоциогенез.**

Философия природы (натурфилософия) и основные этапы ее исторического развития. Механистическое понимание природы. Природа естественная и искусственная. Техническое освоение мира как процесс «покорения» природы. Исторические формы отношения к природе.

Природа как объективная реальность. Эволюционный процесс в природе. Происхождение Вселенной. Концепция Большого взрыва. Уровни организации живой и неживой природы. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной.

Природные предпосылки возникновения человека и общества. Проблема антропосоциогенеза, ее комплексный характер. Основные факторы антропосоциогенеза. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Специфика человеческой деятельности. Биологизаторство и социологизаторство в подходах к человеку. Проблема человеческого начала. Становление общественных отношений и их коренное отличие от биологических отношений.

Взаимодействие человека и природы, его исторический характер. Понятия биосферы и ноосферы. Человеческая деятельность как планетарное явление. Природа и культура. Понятие экосистемы. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации.

#### **Тема 14. Общество и его структура.**

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Идея социального. Социальная реальность. Проблема построения теоретической модели общества. Социальная онтология. Общественное бытие и общественное сознание. Детерминация общественного сознания общественным бытием. Активная роль общественного сознания.

Общество как саморазвивающаяся система. Развитие общества как смена общественно-экономических формаций. Законы функционирования и развития общества. Социальная революция.

Структура общества. Основные сферы общественной жизни их взаимодействие. Типы совместной деятельности людей. Материальное производство и духовная деятельность. Экономическая структура общества. Способ производства. Производительные силы и производственные отношения.

Политическая система общества, ее структура. Место государства в политической системе общества. Понятие правового государства. Гражданское общество и государство.

Человек в системе социальных связей. Социальная структура общества. Типы социальных общностей. Институт семьи. Семья и брак. Классовые общности людей. Классы и собственность. Исторические формы классового протеста. Классовая борьба. Социальная стратификация и социальная мобильность. Касты и сословия. Феномен люмпенства. Этнические общности и их исторические формы. Народность и нация.

#### **Тема 15. Человек, его ценности и смысл бытия.**

Человек как проблема философии. Проблема человека в историко-философском контексте. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности.

Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен. Понятие свободы и его эволюция. Свобода "внешняя" и "внутренняя", свобода "от" и свобода "для". Проблема отчуждения личности. Свобода как процесс снятия отчуждения. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Детерминизм и свобода воли. Фатализм и волюнтаризм. Свободная воля в религии, марксизме, экзистенциализме.

Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.

Человек как носитель добра и зла. Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Морально ценное и моральная ценность. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей.

Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Модификации эстетических ценностей. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Историко-культурное многообразие представлений о прекрасном. Роль искусства в развитии общества и формировании личности. Элитарное искусство и массовая культура.

Религиозные ценности. Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества. Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Пределы роста и реальный исторический процесс. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума. От предыстории к подлинной истории.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

##### **Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре.**

1. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения.

2. Предметное самоопределение философии, ее проблемное поле и основной вопрос.

3. Структура философского знания, его основные разделы. Исторические формы, способы и типы философствования.

4. Функциональное назначение философии, ее место и роль в культуре.

1. Губин В. Д. Философия : учебник / Губин, Валерий Дмитриевич. - М. : Проспект, 2014. - 332 с. - ISBN 978-5-392-11679-9 : 300-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
2. Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров / Липский, Борис Иванович, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 872-77.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.1 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 721-43.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.2 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 521-42.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Яхьяев М. Я. Философия : учеб. пособие для акад. бакалавриата - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Парнас, 2017. - 374 с. - ISBN 978-5-4326-0095-0 : 400-00  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

## **Тема 2. Становление философии: Древний Восток и Античность.**

1. Религиозно-философская мысль Древнего Востока: основные системы, проблемы и достижения.
2. Космологизм раннегреческой философии. Становление античной диалектики.
3. Расцвет античной философии. «Метафизика» Аристотеля как учение о первоначалах всего сущего.
4. Эллинистическо-римская философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.

### **Литература**

1. Губин В. Д. Философия : учебник / Губин, Валерий Дмитриевич. - М. : Проспект, 2014. - 332 с. - ISBN 978-5-392-11679-9 : 300-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
2. Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров / Липский, Борис Иванович, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 872-77.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.1 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 721-43.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.2 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 521-42.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Яхьяев М. Я. Философия : учеб. пособие для акад. бакалавриата - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Парнас, 2017. - 374 с. - ISBN 978-5-4326-0095-0 : 400-00  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

### **Основные первоисточники:**

1. Дхаммапада. (Книга буддизма. Перевод В.Н. Топорева).
2. Лао-Цзы. «Даодэцзин».
3. Платон. «Пир», «Теэтет».
4. Аристотель. «Метафизика».
5. Августин А. «Исповедь».



### **Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения.**

1. Своеобразие и этапы развития средневековой философии. Основные проблемы и достижения христианской патристики и апологетики.
2. Средневековая схоластика: спор об универсалиях и проблема соотношения веры и разума. Рациональные доказательства бытия бога.
3. Философия исламского мира: мутазилизм, калам, суфизм, перипатетизм.
4. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
5. Натурфилософия мыслителей Ренессанса.

#### **Литература**

1. Губин В. Д. Философия : учебник / Губин, Валерий Дмитриевич. - М. : Проспект, 2014. - 332 с. - ISBN 978-5-392-11679-9 : 300-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
2. Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров / Липский, Борис Иванович, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 872-77.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Спиркин А. Г. Философия : учебник для академического бакалавриата. Т.1 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 721-43.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Спиркин А. Г. Философия : учебник для академического бакалавриата. Т.2 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 521-42.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Яхьяев М. Я. Философия : учеб. пособие для академического бакалавриата - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Парнас, 2017. - 374 с. - ISBN 978-5-4326-0095-0 : 400-00  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

### **Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения.**

1. Своеобразие западноевропейской философии XVII-XVIII веков. Проблема источника знания и метода познания. Возможность достоверного знания.
2. Рационалистическая философия в XVII веке. Концепция «врожденных идей».
3. Субъективно-идеалистический сенсуализм и критическая реакция на нее.
4. Европейское Просвещение: критика религии, истории и общества.
5. Метафизический материализм в XVIII веке.

#### **Литература**

1. Губин В. Д. Философия : учебник / Губин, Валерий Дмитриевич. - М. : Проспект, 2014. - 332 с. - ISBN 978-5-392-11679-9 : 300-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
2. Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров / Липский, Борис Иванович, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 872-77.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Спиркин А. Г. Философия : учебник для академического бакалавриата. Т.1 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 721-43.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Спиркин А. Г. Философия : учебник для академического бакалавриата. Т.2 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 521-42.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

5. Яхьяев М. Я. Философия : учеб. пособие для акад. бакалавриата - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Парнас, 2017. - 374 с. - ISBN 978-5-4326-0095-0 : 400-00  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

#### **Тема 5. Немецкая классическая философия.**

1. Основные проблемы и достижения немецкой классической философии.
2. Критическая философия Иммануила Канта
3. Система абсолютного идеализма и диалектический метод Гегеля
4. Антропологический материализм Фейербаха.

#### **Литература**

1. Губин В. Д. Философия : учебник / Губин, Валерий Дмитриевич. - М. : Проспект, 2014. - 332 с. - ISBN 978-5-392-11679-9 : 300-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
2. Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров / Липский, Борис Иванович, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 872-77.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.1 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 721-43.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.2 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 521-42.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Яхьяев М. Я. Философия : учеб. пособие для акад. бакалавриата - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Парнас, 2017. - 374 с. - ISBN 978-5-4326-0095-0 : 400-00  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

#### **Основные первоисточники:**

1. Кант И. Критика чистого разума
2. Гелель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук В 3 т.
3. Фейербах Л. Сущность христианства.

#### **МОДУЛЬ 2.**

#### **Тема 6. Постклассическая философия в XIX веке.**

1. Возникновение и развитие философии марксизма. Анализ отчужденного труда и материалистическое понимание истории.
2. Критика идеалистической диалектики и разработка концепции материалистической диалектики.
3. Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века. Становление неклассической философии.
4. Иррационализм и "философия жизни". Волонтаризм А. Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше.

#### **Литература**

1. Губин В. Д. Философия : учебник / Губин, Валерий Дмитриевич. - М. : Проспект, 2014. - 332 с. - ISBN 978-5-392-11679-9 : 300-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
2. Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров / Липский, Борис Иванович, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 872-77.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

3. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.1 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 721-43. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.2 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 521-42. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Яхьяев М. Я. Философия : учеб. пособие для акад. бакалавриата - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Парнас, 2017. - 374 с. - ISBN 978-5-4326-0095-0 : 400-00 Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

#### **Тема 7. Современная философия.**

1. Своеобразие философской ситуации в XX веке. Отношение к разуму и науке.
2. Проблема бессознательного в современной философии. Развитие психоаналитической философии.
3. Уникальность человеческого бытия как проблема философии XX века. Экзистенциальная философия, ее разновидности. Феноменология.
4. Аналитическая философия и философия науки в XX веке.
5. Эволюция позитивистской философии.

#### **Литература**

6. Губин В. Д. Философия : учебник / Губин, Валерий Дмитриевич. - М. : Проспект, 2014. - 332 с. - ISBN 978-5-392-11679-9 : 300-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
7. Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров / Липский, Борис Иванович, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 872-77. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
8. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.1 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 721-43. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
9. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.2 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 521-42. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
10. Яхьяев М. Я. Философия : учеб. пособие для акад. бакалавриата - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Парнас, 2017. - 374 с. - ISBN 978-5-4326-0095-0 : 400-00 Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

#### **Основные первоисточники:**

1. Фрейд З. Я и Оно.
2. Поппер К.Р. Общество и его враги. В 2 т.
3. Хайдеггер М. Бытие и время.
4. Сартр Ж.П. Бытие и ничто.

#### **Тема 8. Развитие философии в России.**

1. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли.
2. Возникновение оригинальной русской философии в XIX веке. П. Я. Чаадаев. Славянофилы и западники.
3. Русская религиозная философия и ее основные направления (Ф.М Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев).
4. Русская философия в XX веке. Н.Бердяев и др.
5. Марксистская философия в России. Г. Плеханов и В. Ленин.

#### 6. Литература

7. Губин В. Д. Философия : учебник / Губин, Валерий Дмитриевич. - М. : Проспект, 2014. - 332 с. - ISBN 978-5-392-11679-9 : 300-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
8. Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров / Липский, Борис Иванович, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 872-77.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
9. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.1 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 721-43.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
10. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.2 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 521-42.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
11. Яхьяев М. Я. Философия : учеб. пособие для акад. бакалавриата - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Парнас, 2017. - 374 с. - ISBN 978-5-4326-0095-0 : 400-00  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

#### Основные первоисточники:

1. Бердяев Н. «Философия свободы».
2. Бердяев Н. «Русская идея».
3. Лосский Н. «История русской философии».

#### Тема 9. Философская картина мира. Онтология.

1. Понятие «картина мира». Проблема построения картины мира в философии, науке и религии.
2. Категория бытия. Материальное и идеальное бытие.
3. Философское учение о материи. Проблема единства мира.
4. Основные формы существования материального мира.
5. Самоорганизация и системность бытия.

#### Литература

1. Губин В. Д. Философия : учебник / Губин, Валерий Дмитриевич. - М. : Проспект, 2014. - 332 с. - ISBN 978-5-392-11679-9 : 300-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
2. Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров / Липский, Борис Иванович, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 872-77.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.1 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 721-43.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.2 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 521-42.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Яхьяев М. Я. Философия : учеб. пособие для акад. бакалавриата - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Парнас, 2017. - 374 с. - ISBN 978-5-4326-0095-0 : 400-00  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

## Тема 10. Концепции развития. Связи и закономерности бытия

1. Понятие развития. Диалектика как концепция развития, ее альтернативы.
2. Детерминизм и индетерминизм. Категории диалектики как выражение универсальных связей бытия.
3. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности.
4. Основные законы диалектики.

### Литература

1. Губин В. Д. Философия : учебник / Губин, Валерий Дмитриевич. - М. : Проспект, 2014. - 332 с. - ISBN 978-5-392-11679-9 : 300-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
2. Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров / Липский, Борис Иванович, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 872-77.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.1 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 721-43.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.2 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 521-42.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Яхьяев М. Я. Философия : учеб. пособие для акад. бакалавриата - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Парнас, 2017. - 374 с. - ISBN 978-5-4326-0095-0 : 400-00  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

## МОДУЛЬ 3.

### Тема 11. Философия сознания

1. Формирование философских представлений о сознании. Природа и сущность сознания.
2. Эволюция форм отражения в природе. Отражение и сознание. Происхождение сознания.
3. Структура психики. Сознание и самосознание. Сознание, мышление, язык.
4. Детерминация сознания общественным бытием. Сущность и структура общественного сознания.

### Литература

1. Губин В. Д. Философия : учебник / Губин, Валерий Дмитриевич. - М. : Проспект, 2014. - 332 с. - ISBN 978-5-392-11679-9 : 300-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
2. Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров / Липский, Борис Иванович, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 872-77.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.1 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 721-43.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.2 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 521-42.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Яхьяев М. Я. Философия : учеб. пособие для акад. бакалавриата - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Парнас, 2017. - 374 с. - ISBN 978-5-4326-0095-0 : 400-00  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

### Основные первоисточники:

1. Фрейд З. Я и Оно.
2. Кант И. «Критика чистого разума».

## **Тема 12. Научное и вненаучное познание. Наука и техника**

1. Понятие науки. Научное и вненаучное знание. Критериинаучности.
2. Структура научного знания. Основные формы и методы научного познания.
3. Рост научного знания. Научные революции и смена типов научной рациональности.
4. Наука и техника. Социально-этические проблемы развития науки и техники.

### **Литература**

1. Губин В. Д. Философия : учебник / Губин, Валерий Дмитриевич. - М. : Проспект, 2014. - 332 с. - ISBN 978-5-392-11679-9 : 300-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
2. Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров / Липский, Борис Иванович, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 872-77.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.1 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 721-43.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.2 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 521-42.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Яхьяев М. Я. Философия : учеб. пособие для акад. бакалавриата - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Парнас, 2017. - 374 с. - ISBN 978-5-4326-0095-0 : 400-00  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

## **Тема 13. Человек в природе и культуре. Антропосоциогенез.**

1. Понятие природы. Природа неживая и живая. Происхождение жизни.
2. Проблема антропосоциогенеза в науке и философии. Орудийная деятельность. Генезиструда.
3. Биологическое и социальное в человеке. Биологизаторство и социологизаторство.
4. Взаимодействие человека и природы. Противоречия в системе «человек-природа» в современную эпоху.

### **Литература**

1. Губин В. Д. Философия : учебник / Губин, Валерий Дмитриевич. - М. : Проспект, 2014. - 332 с. - ISBN 978-5-392-11679-9 : 300-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
2. Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров / Липский, Борис Иванович, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 872-77.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.1 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 721-43.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.2 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 521-42.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Яхьяев М. Я. Философия : учеб. пособие для акад. бакалавриата - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Парнас, 2017. - 374 с. - ISBN 978-5-4326-0095-0 : 400-00  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

## **Тема 14. Общество и его структура**

1. Понятие общества. Теоретические модели общества и социальная реальность.

2. Типы совместной деятельности людей. Материальное производство и духовная деятельность. Экономическая структура общества.
3. Политическая система общества. Гражданское общество и государство. Проблемы становления правового государства.
4. Человек в системе социальных связей. Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность.

#### Литература

5. Губин В. Д. Философия : учебник / Губин, Валерий Дмитриевич. - М. : Проспект, 2014. - 332 с. - ISBN 978-5-392-11679-9 : 300-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
6. Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров / Липский, Борис Иванович, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 872-77.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
7. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.1 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 721-43.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
8. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.2 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 521-42.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
9. Яхьяев М. Я. Философия : учеб. пособие для акад. бакалавриата - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Парнас, 2017. - 374 с. - ISBN 978-5-4326-0095-0 : 400-00  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

#### Тема 15. Человек, его ценности и смысл бытия.

1. Человек как проблема философии. Природа, сущность и предназначение человека.
2. Человек как носитель добра и зла. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свободасовести.
3. Свобода и ответственность человека. Свобода как процесс снятия отчуждения.
4. Философия о смысле жизни, смерти и бессмертии человека. Проблема спасения.
5. Понятие будущего: методы и средства прогнозирования.
6. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Футурология о перспективах современной цивилизации.

#### Литература

10. Губин В. Д. Философия : учебник / Губин, Валерий Дмитриевич. - М. : Проспект, 2014. - 332 с. - ISBN 978-5-392-11679-9 : 300-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
11. Липский Б. И. Философия : учебник для бакалавров / Липский, Борис Иванович, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 872-77.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
12. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.1 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 721-43.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
13. Спиркин А. Г. Философия : учебник для акад. бакалавриата. Т.2 / Спиркин, Александр Георгиевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 521-42.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
14. Яхьяев М. Я. Философия : учеб. пособие для акад. бакалавриата - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Парнас, 2017. - 374 с. - ISBN 978-5-4326-0095-0 : 400-00  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

#### Основные первоисточники:

1. Вернадский В. «Философские мысли натуралиста».
2. Гоббс Т. «Человеческая природа».

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
  - конспектирование первоисточников,
  - выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
  - изучение научной литературы по отдельным темам курса,
  - подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
  - подготовка докладов к научным конференциям
1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы размещен на сайте кафедры.
  2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
  3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры.
  4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в кабинете кафедры.
  5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре онтологии и теории познания факультета психологии и философии ДГУ.
  6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

## **7. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Каковы философские истоки монотеизма? Каковы философские истоки теоцентризма? Имеет ли креационизм научное обоснование?
2. Онтологическое доказательство бытия божия Ансельма Кентерберийского. Доказательства Фомы Аквинского. Кажутся ли вам они убедительными?
3. Чьими усилиями была установлена гармония веры и разума? Возможна ли такая гармония сегодня?
4. Чем арабоязычная философия отличается от христианской апологетики?
5. Объясните содержание теории «эманации» арабских мыслителей, теории «двойственной истины».
6. Проблема бессмертия души. Как она решалась Ибн-Рушдом?
7. Почему XV-XVI века европейской истории называют эпохой Возрождения?



8. Какие исторические типы мировоззрения известны человечеству? В чем состоит их отличие и сходство?
9. Уступает ли философия религии в нравственном отношении?
10. В чем состоит специфика философского познания, каковы особенности языка философии, ее познавательных средств?
11. Как соотносятся мировоззрение и философия, мировоззрение и наука, наука и философия?
12. мира без философской рефлексии?
13. Нужна ли философия специалисту (учителю, экономисту, юристу, нотариусу, бухгалтеру и т. д.)?
14. Как понимали природу человека древнекитайские философы? В чем суть расхождений по данной проблеме между конфуцианцами и легистами? В чем состоит отличие «фа» легистов от «ли» конфуцианцев?
15. Почему даосисты противопоставили идеал «совершенно мудрого человека» конфуцианскому идеалу «благородного мужа»?
16. Как следует понимать основополагающий принцип буддизма: «Жизнь – страдание, причина страданий – желание»?
17. В чем видели смысл жизни чарваки? Можете ли вы согласиться с таким пониманием смысла жизни? Кто и как может достичь состояния нирваны?
18. В чем смысл индийского дуализма? В чем состоит противоположность понятий «пракрити» и «пуруша»?
19. В чем состоит коренная противоположность взглядов Демокрита и Платона? По мнению К. Поппера, философия Платона вредна для демократического общества. Справедливо ли это мнение?
20. Чтобы достичь счастья, состояния атараксии, античные философы предлагали различные пути: умерение страстей и желаний путем просвещения, воздержание от суждений, безучастное терпение и т. д. Кто и какие именно пути достижения безмятежного состояния, покоя для души предлагал в античности? Чья позиция вам более симпатична и почему?
21. Что такое «единое» в неоплатонизме? В чем состоит жизненность неоплатонизма?
22. Каково философское значение открытий Галилея и Ньютона? Чем объясняется качественное обновление философской мысли в Новое время?
23. В чем состоит сущность теории «очищения» разума? Представителей каких философских направлений Бэкон сравнивал с пауком, муравьем, пчелой?
24. Почему Декарта считают дуалистом, а Лейбница плюралистом?
25. Чем, по мнению Локка, первичные качества отличаются от вторичных?
26. Какое состояние называли «естественным состоянием» Т. Гоббс, Д. Локк?
27. Что и почему Спиноза определяет как причину самой себя?
28. Почему материализм XVIII в. называется «механистическим»?
29. Почему метод исследования границ познания определяется Кантом как трансцендентальный? Какой вопрос является главным для Канта в теоретической философии? В практической философии?
30. Какие познавательные способности человека устанавливает Кант и в чем состоит их назначение? В чем заключается специфика агностицизма Канта?
31. Почему Гегель называет свою философию системой абсолютного идеализма? В чем состоит основная характеристика «абсолютной идеи» Гегеля?
32. На какие части распадается система философии Гегеля? Дайте их характеристику.
33. Почему Гегеля считают творцом диалектики? Охарактеризуйте диалектический метод Гегеля. Какие из законов диалектики подвергаются Гегелем специальному рассмотрению?
34. В чем проявилась непоследовательность отношения Фейербаха к религии?
35. На каких позициях стоит Фейербах при решении конкретных проблем теории познания?
36. Почему материализм Фейербаха называется антропологическим, а материализм Маркса – диалектическим? В чем заключается главный недостаток материализма Фейербаха с точки зрения Маркса?
37. В чем состоит новизна философии К. Маркса? Чем отличается марксовский анализ отчуждения от
38. Какие революционные и военные события конца XIX и начала XX века вызвали разочарование человечества в возможностях достоверного познания природы и общества и их разумного преобразования?
39. В чем суть иррациональных теорий А.Шопенгауэра, С.Кьеркегора и Ф.Ницше?
40. В классической философии человек – часть общества, нации, класса, этноса. А в неклассической?
41. Каково отличие религиозного и атеистического экзистенциализма?
42. В чем суть концепции З.Фрейда по которой психика человека состоит из трех слоев: «Оно» (бес
43. В чем заключается новаторские идеи герменевтической философии?
44. Как решается проблема отчуждения в экзистенциализме? Чем светский экзистенциализм отличается от религиозного?
45. Что такое сциентизм и антисциентизм?
46. Кто, почему и с каких позиций критикует классическое философское наследие?

47. Попробуйте назвать основные философские школы и направления конца XIX и XX века, имена их крупных представителей, и доказать, почему их философия не является классической.
48. Проследите связь этапов развития позитивизма с развитием наук о природе и обществе.
49. В чем состоит преемственность «первого», «второго» и «третьего» позитивизма?
50. Проверяем ли принцип верификации? Является ли принцип фальсификации философски более
51. В чем суть религиозной философии неотолизма и чем она отличается от философии ислама?
52. Что такое «феноменологическая редукция» в философии Гуссерля?
53. Почему мы критикуем постмодернизм и не ищем в этой философии рациональные идеи?
54. Как изменялись представления человека об устройстве окружающего его мира от древности до наших дней?
55. Какой смысл заключен в вопросе «Из чего возникло мироздание, создал ли его кто или нет»?
56. Когда и почему в философии появилась проблема бытия? Как она решалась в различные эпохи? Кто из философов не принял парменидовское толкование бытия и почему?
57. Как вы понимаете утверждение Хайдеггера, что вопрос о бытии, поставленный в античности, предрешил судьбу западного мира?
58. Имеет ли материя начало и конец во времени и пространстве, или она бесконечна?
59. Когда и кем материя была представлена как саморазвивающееся целое? Является ли движение способом существования материи?
60. Что говорит современная наука о строении и свойствах материи? Можно ли отождествлять естественнонаучные взгляды о материи с ее философским пониманием?
61. Какое определение материи считается классическим в материалистической философии? Почему? Един ли мир? В чем состоит его единство?
62. Какое понятие шире: движение или развитие? Может ли существовать прогресс без регресса, регресс без прогресса?
63. В чем заключается принципиальное отличие диалектического понимания развития от метафизического? Почему диалектика является учением о всеобщей связи и развитии?
64. Как проявляется взаимосвязь единичного, особенного и всеобщего в общественной жизни?
65. Чем отличаются друг от друга понятия закона и сущности, сущности и содержания?
66. Какое методологическое значение имеют категории системы, структуры, функции в научном познании?
67. В чем заключается диалектика взаимосвязи причины и следствия?
68. Каким образом познание причин и законов развития объективных явлений способствует совершенствованию форм научного прогнозирования и управления общественным развитием?
69. Почему категории необходимости и случайности являются ступенями развития познания?
70. Почему мы говорим о взаимоотношении повторяемости, необратимости и прогресса при поступательном характере развития?
71. Как решалась проблема души, сознания в истории философии? Проясните соотношение понятий «душа», «психика», «сознание».
72. Может ли сознание творить мир, если может, то каким образом? Как вы понимаете активный, творческий характер сознания?
73. Какова роль труда и языка в формировании и развитии сознания?
74. Можно ли изучать человеческую психику без учета работы мозга, без изучения нервно-мозговых процессов? Можно ли понять природу человеческого сознания, изучая только мозг?
75. Как соотносятся идеальное и материальное в деятельности человека?
76. Как соотносятся сознательное и бессознательное в человеке? В чем вы видите заслугу З. Фрейда в изучении психических процессов человека?
77. Какое место занимает самосознание в сознании человека?
78. Какова роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, в формировании личности?
79. В чем состоит отличие нравственного сознания от правового сознания?
80. Как связана политическая психология и идеология с экономикой?
81. Какова роль религиозного сознания в современном обществе?
82. Что такое знание и познание? Каковы основные этапы разработки проблем познания в истории философии?
83. Охарактеризуйте основные формы чувственного и рационального познания. Как соотносятся рациональное и иррациональное в познании?
84. В чем состоит сущность заблуждения и каковы его основные формы?
85. Каким может быть соотношение знания и веры?
86. Чем философская вера отличается от веры религиозной?
87. В чем состоит специфика социального познания и какими путями преодолеваются заблуждения в социальном познании?
88. В чем своеобразие социального, экономического и правового знания?

89. В чем состоит основная ценность науки? Каковы основные аспекты понятия «наука»? В чем заключаются отличия научного познания от обыденного, художественного и прочих видов познаний?
90. Какую роль выполняет наука в обществе, ее социальные функции? В чем выражается специфика познания социальных явлений?
91. Что представляют собой экстерналистские и интерналистские концепции генезиса науки?
92. Что такое научные факты? Чем они отличаются от эмпирических фактов? Какое значение они имеют для развития науки?
93. Каковы характерные черты аксиоматического метода?
94. Каковы характерные черты гипотетико-дедуктивного метода?
95. В чем состоит особенность феноменологических теорий?
96. Каковы идеалы науки? Стоит ли наука вне политики? Вне права?
97. Что такое техника? Каковы основные этапы развития техники? В чем состоит сущность технофобии и технократизма?
98. Что такое научная рациональность? Назовите ее черты.
99. Чем отличается техника от технологии? Что такое информационная технология? Каковы основные характеристики информационного общества?
100. Какие проблемы возникают в системе отношений человек – компьютер? В чем состоит смысл реализуемого в компьютерной культуре изоморфизма?
101. Что такое человек? В чем состоит загадка антропогенеза? Какие существуют основные подходы к пониманию сущности антропогенеза? Объясните происхождение труда. Какова социотворческая функция языка?
102. Каково значение социально-нравственных запретов в антропосоциогенезе?
103. Каково соотношение природного и социального в человеке? В чем состоит ограниченность биологизаторского и социологизаторского подходов к человеку?
104. Чего больше в человеке: унаследованного или приобретенного? Продолжается ли биологическая эволюция человека?
105. В чем заключается исторический и диалектический характер взаимосвязи человека и природы?
106. Чем вызван современный экологический кризис, в чем его сущность? Каковы пути выхода из экологических трудностей?
107. Чем объясняется глобальный характер экологических и демографических проблем?
108. В чем заключается отличие социальной формы движения от процессов живой и неживой природы?
109. В чем заключается отличие законов общества от законов природы?
110. Как соотносится исторический тип общества и реальное общество?
111. Каковы источники саморазвития общества?
112. Охарактеризуйте первичный и вторичный уровни общественных отношений.
113. Что такое социальная группа, историческая общность, класс? Как они изменялись с развитием общества?
114. Что такое семья, и в каких формах она развивалась? Как соотносятся семья и брак?
115. В чем причины возникновения классов? Действительно ли классовое деление общества носит исторический характер?
116. Как вы воспринимаете и оцениваете содержание теории социальной стратификации? Теории социальной мобильности?
117. Чем отличается философия истории от социальной философии?
118. Кто первым в философии сформулировал проблему понимания истории, какие решения он предлагал?
119. В чем вы видите многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта?
120. Какие существуют подходы к изучению цивилизаций? Чем различаются западная и восточная цивилизация? Можно ли говорить о российской цивилизации? В чем ее особенности?
121. Каковы особенности исламской цивилизации? Можно ли говорить о дагестанской цивилизации?
122. В чем состоит значение понятия «общественно-экономическая формация» для анализа исторического процесса?
123. Каковы причины, источники, механизм развития общества? Кто является субъектом истории?
124. Какие версии хода истории существуют? Какой вы отдаете предпочтение?
125. Существует ли единство в мировой истории?
126. Чем отличается человек от других систем и живых существ?
127. В чем состоит свобода и достоинство человека? Кто и как в истории философии решал эту проблему?
128. Имеет ли человеческая жизнь смысл, в чем он состоит?
129. Верно ли, что человек многократно живет на земле?
130. Что такое смерть, бессмертие, спасение? Как они относятся к жизни?
131. Может ли человек осмыслить, наполнить содержанием свою жизнь? Как вы для себя решаете эту проблему?
132. Сопоставьте понятия «бог», «богочеловек», «сверхчеловек», «человек», «личность», «индивид».
133. Какова природа духовных ценностей человека, их иерархия?
134. В чем вы видите особенности современной цивилизации?

135. Как вы понимаете выражение «целостный, взаимосвязанный мир»?
136. Что такое человечество как субъект истории? Как объект истории?
137. В чем вы видите источники и причины современной глобальной ситуации?
138. Не кажется ли вам, что человек, развивая науку и технику, сам осложняет себе жизнь?
139. Можно ли говорить о прогрессе духовной жизни человека? Если да, то каковы здесь критерии?
140. Каковы возможные контуры обозримого будущего? Существуют ли «пределы роста», о которых говорит А. Печчеи?

#### **А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений**

1. Природа и функции мифологических представлений о мире.
2. Современные социальные и экономические мифы.
3. Религия и свободомыслие. Нельзя ли прожить без бога?
4. Любовь к мудрости: происхождение понятия «философия».
5. Философия и экономика.
6. Философия и нравственность.
7. Роль философских исканий в становлении личности.
8. Предфилософия Древней Индии.
9. Космологическое обоснование справедливости Конфуцием.
10. Проблема спасения души в древнеиндийской философии.
11. Проблема управления в древнекитайской философии.
12. Рационалистическая этика Сократа.
13. «Метафизика» Аристотеля.
14. Этические идеи киников.
15. Христианская догматика и философская мысль.
16. «Исповедь» Аврелия Августина.
17. Аристотелизм и философский синтез Фомы Аквинского.
18. Средневековая мистика.
19. Начало исламской философии.
20. Философские аспекты суфизма.
21. Европейское Возрождение и античная культура.
22. Учение Дж. Бруно о бесконечности миров.
23. Ренессанс и становление новоевропейской науки и философии.
24. Натурфилософия и гелиоцентрическая картина мира.
25. Религия как основа средневекового правового сознания.
26. Формирование философского мышления Нового времени.
27. Проблема утверждения автономии и суверенности человеческого разума.
28. Философия и новая наука.
29. «Монадология» Лейбница.
30. Эволюция английского эмпиризма.
31. Философское обоснование либерализма Локком.
32. Этапы и направления развития просветительской мысли.
33. Просветительские версии общественного прогресса.
34. Проблема реальности свободы в практической философии И. Канта.
35. Категории и принципы диалектики Г. Гегеля.
36. Философия права Г. Гегеля.
37. Антропологический принцип философии Л. Фейербаха.
38. Фейербах о религии как отчужденной родовой сущности человека.
39. Марксизм о социальной справедливости.
40. Проблема человеческой свободы в философии марксизма.
41. Проблема отчуждения и перспективы его преодоления в марксизме.
42. Категории диалектики как ступени развития познания.
43. Законы диалектики как законы познания.
44. Специфика социально-экономических противоречий.
45. Философское понимание природы.
46. Мифологические концепции происхождения природы и человека.
47. Теологические концепции происхождения природы и человека.
48. Научная концепция природы и человека.
49. Синергетика о саморазвитии космоса.
50. Антропогенез как необходимый этап эволюции мира.
51. Расизм и проблема соотношения социального и биологического в человеке.
52. Законы общества и законы природы: единство и различие.
53. Противоречия и кризисы существования человека в природе.

54. Человек и природные ресурсы: перспективы взаимодействия.
55. Экология и экономика.
56. Общественное производство как производство человека.
57. Роль экономической науки в экологизации материального производства.
58. Экономика, политика, право: проблемы взаимодействия.
59. Гражданское общество и западная либеральная демократия.
60. Политическое бытие общества как объект философского анализа.
61. Права и свободы личности: традиции и реалии Дагестана.
62. Информационное общество и возникновение виртуального бытия.
63. Социальная философия и философия истории.
64. Роль субъективного фактора в истории.
65. Проблема начала истории и ее «конца».
66. Культура, цивилизация, экономика.
67. Сущность экономической культуры.
68. Экономическая деятельность как особая сфера культуры.
69. Сущность правовой культуры.
70. Восток и Запад в их культурном взаимодействии.
71. Проблема соотношения морали и права.
72. Свобода совести как ценность демократического общества.
73. От понятия души к категории сознания.
74. Эволюция форм отражения в природе.
75. Проблема идеального в философии.
76. Проблема искусственного интеллекта.
77. Сознание в контексте антропогенеза.
78. Проблема моделирования мышления.
79. Духовное богатство и бездуховность человека.
80. Общественное сознание и социальное действие.
81. Специфика формирования и развития экономического сознания.
82. Природа познавательного отношения. Субъект и объект познания.
83. Познание как отражение и деятельность.
84. Специфика экономического познания.
85. Проблема истины в правовом (экономическом) познании.
86. Классическое определение истины и его историческая судьба.
87. Диалектика абсолютной и относительной истины.
88. «Неприятные истины» Ф. Ницше.
89. Загадочные явления психики и познания (ясновидение, телепатия).
90. Научное знание, здравый смысл и абсурд.
91. Русские философы о единстве истины и духовности.
92. Философская и религиозная вера.
93. Место науки в духовной культуре общества.
94. Особенности построения теории в экономической науке.
95. Экономические аспекты развития и функционирования науки.
96. Специфика научного факта в экономическом познании.
97. Научные революции и их осознание.
98. Гражданская и социальная ответственность ученых.
99. Специфика идеалов научности и целевых установок в экономическом познании.
100. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке.

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет и специфика философии, ее проблемы и основной вопрос.
2. Мировоззрение, его общая структура и исторические типы.
3. Место и роль философии в жизни общества и человека.
4. Становление философии и общая характеристика основных этапов ее развития.
5. Философия древнего Китая (конфуцианство и даосизм).
6. Философия древней Индии (джайнизм, буддизм и чарвака).
7. Возникновение античной философии. Первые философы и проблема первоначала.
8. Философские взгляды Платона и Аристотеля.
9. Философия средневековья. (Патристика и схоластика).
10. Философская мысль эпохи Возрождения. (гуманизм и натурфилософия)
11. Философия эпохи Нового времени. (Эмпиризм и рационализм).

12. Философия Просвещения и материализм 18 века.
13. Классическая немецкая философия. (Кант, Гегель, Фейербах).
14. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса. Развитие материализма и диалектики.
15. Традиции русской философии. (Чаадаев, Соловьев, Толстой, Бердяев)
16. Философия иррационализма (Шопенгауэр, Ницше).
17. Западноевропейская философия кон. 19-нач.20вв.(экзистенциализм, прагматизм, герменевтика).
18. Онтология как фундаментальный раздел философии. Понятие о бытии и субстанции. Основные формы бытия.
19. Проблема бытия, ее философское решение в концепциях монизма, дуализма и плюрализма.
20. Материя и ее свойства. Развитие идей материализма в философии и науке.
21. Строение материального мира, его системность, единство и многообразие.
22. Пространство и время, их общие и специфические свойства.
23. Движение и развитие. Основные формы движения материи.
24. Диалектика как философское учение и метод. Альтернативы диалектики.
25. Основные законы диалектики, их всеобщий характер и роль в развитии философии.
26. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические законы.
27. Философские категории «причина» и «следствие», «необходимость» и «случайность».
28. Философские категории «сущность» и «явление», «содержание» и «форма».
29. Философские категории «возможность» и «действительность», «часть» и «целое»
30. Религиозные, научные и философские картины мира. Идеи синергетики.
31. Философское понимание природы. Концепции натурализма, механицизма, витализма и эволюционизма.
32. Структура и уровни организации живой природы.
33. Природа и общество, их единство и взаимосвязь.
34. Проблема происхождения человека. Антропосоциогенез.
35. Человек, индивид, личность. Природное и общественное в человеке.
36. Труд как основной вид практики. Социальный опыт и активность человека.
37. Человек в системе общественных отношений. Свобода и ответственность человека.
38. Человек, ценности и смысл бытия.
39. Общество как саморазвивающаяся система. Общественное бытие и общественное сознание.
40. Противоречия общественной жизни, их познание и практическое разрешение.
41. Натуралистическая модель общества. Проблемы социобиологии.
42. Идеалистическая модель общества. Духовная жизнь общества.
43. Мораль, справедливость и право. Общество и государство. Проблема насилия.
44. Система нравственных ценностей. Добро и зло в истории.
45. Философское понимание культуры. Единство и многообразие форм культур.
46. Культура и цивилизация. Запад-Восток-Россия: цивилизационные типы и диалог культур.
47. Общественный прогресс, его критерии, виды и направленность.
48. Глобальные проблемы человечества, их происхождение и виды.
49. Информационно-технический мир и его роль в человеческой жизни.
50. Отражение и сознание. Возникновение и развитие сознания. Мышление и язык.
51. Познание и его виды. Научное и ненаучное познание.
52. Истина и заблуждение. Проблема истины и ее критерии.
53. Относительное и абсолютное в истине. Гипотеза и проблема достоверности знаний.
54. Эмпирический и теоретический уровни познания. Связь между фактом, теорией и методом.

55. Естественные и гуманитарные науки, их единство, многообразие и формы взаимосвязи.
56. Развитие науки и типы научной рациональности. Научные революции.
57. Методы и способы научного познания.
58. Формы проявления чувственного и рационального познания.
59. Творчество и познание. Единство объекта и субъекта в познании.
60. Философия в жизни человека. Мудрость и профессионализм.

#### **Б) Примерные тестовые задания**

##### **МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.**

**Какой древневосточной философской школой выдвинут принцип: «Жизнь – страдание, причина страданий – желание»?**

1. даосизмом;
2. буддизмом;
3. конфуцианством;
4. джайнизмом;
5. легизмом.

**Кто был основателем древнегреческой философии?**

- 1) Платон;
- 2) Эпикур;
- 3) Пифагор;
- 4) Фалес;
- 5) Аристотель.

**Кто из философов первым употребил термин «философия»?**

- 1) Конфуций;
- 2) Сократ;
- 3) Пифагор;
- 4) Фома Аквинский;
- 5) Спиноза.

**Кто из философов утверждал в качестве первоосновы огонь?**

- 1) Демокрит;
- 2) Эпикур;
- 3) Протагор;
- 4) Гераклит;
- 5) Анаксимен.

**Кто из мудрецов считал своим философским кредо выражение «Познай самого себя»?**

- 1) Парменид;
- 2) Зенон;
- 3) Сократ;
- 4) Тертуллиан;
- 5) Августин Блаженный.

**Какое философское направление развивалось во взглядах Демокрита?**

- 1) Телеологизм;
- 2) Стоицизм;
- 3) Атомизм;
- 4) Скептицизм;
- 5) Эпикуреизм.

**Какое произведение относится к эпохе средних веков?**

- 1) «Монадология» Г.Лейбница;
- 2) «Сумма теологии» Ф.Аквинского;
- 3) «Сущность христианства» Л.Фейербаха;
- 4) «Наука логики» Г.Гегеля;
- 5) «Капитал» Маркса.

**Кто является автором трактата «Об ученом незнании»?**

- 1) Николай Коперник;
- 2) Мишель Монтень;
- 3) Николай Кузанский;
- 4) Джордано Бруно;
- 5) Ж.-П.Сартр.

**Наиболее известными представителями средневековой философии являются:**

- 1) Ж.-Ж.Руссо;
- 2) Фома Аквинский;
- 3) Ибн-Рушд;
- 4) Томас Мор;
- 5) Гельмут Коль.

**Кому из средневековых философов принадлежит 5 доказательств бытия бога?**

- 1) У.Оккаму;
- 2) Ф.Аквинскому;
- 3) П.Абеляру;
- 4) Августину Блаженному;
- 5) Ибн-Сине.

**Как называли на Западе известного арабского философа Мухаммеда Ибн-Рушда?**

- 1) Вольтер;
- 2) Сократ;
- 3) Тамерлан;
- 4) Аверроэс;
- 5) Гегель.

**Как называется основной труд Ф.Бэкона**

- 1) «Новый орлеан»;
- 2) «Катехизис»;
- 3) «Новый органон»;
- 4) «Закат Европы»;
- 5) «Сумма против язычников».

**Как вы понимаете следующее высказывание Р.Декарта: «Cogito ergo sum»?**

- 1) Я знаю, что знаю мало;
- 2) Я знаю, что ничего не знаю;
- 3) В споре рождается истина;
- 4) Мыслю, следовательно, существую;
- 5) Побеждает сильнейший.

**Эта эпоха осознавала себя как эпоха разума и света, расцвета науки и культуры. В борьбе против религиозных предрассудков она апеллировала к научному разуму:**

- 1) Эпоха Просвещения;
- 2) Средневековья;
- 3) Эпоха Возрождения;
- 4) Современная эпоха;
- 5) Эпоха Реформации.

**Как называет И.Кант свой философский метод?**

- 1) Экспериментальный;
- 2) Критический;
- 3) Догматический;
- 4) Эклектический;
- 5) Аксиологический.

**Как называется философская система Г.Гегеля?**

- 1) Материализм;
- 2) Идеализм;
- 3) Дуализм;
- 4) Плюрализм;
- 5) Догматизм.

**Агностик – это:**

- 1) Человек, познавший невозможность познания;
- 2) Субъективный идеалист;
- 3) Объективный идеалист;
- 4) Материалист;
- 5) Дуалист.

**Тезис: «В разуме нет ничего, чего первоначально не было бы в чувствах» выражает позиции:**

- 1) Скептицизма;
- 2) Рационализма;
- 3) Эмпиризма;
- 4) Материализма;
- 5) Науки.

**Какая из перечисленных религий относится к мировым?**

- 1) Иудаизм;
- 2) Конфуцианство;



- 3) Синтоизм;
- 4) Буддизм;
- 5) Индуизм.

**Какое из перечисленных произведений посвящено суфийской идеологии?**

- 1) «Дербент-намэ»;
- 2) «Ахты-намэ»;
- 3) «Базилик истин и сад тонкостей»;
- 4) «Хроника Махмуда Хиналугского»;
- 5) «Начало правды».

**Кто из следующих мыслителей считается первым шарикатским шейхом в Дагестане**

- 1) Алкадари;
- 2) Имам Шамиль;
- 3) Мухаммед ал-Яраги;
- 4) Джамалутдин Казикумухский;
- 5) Али Каяев.

**Кто из перечисленных русских философов выражал идеи славянофильства?**

- 1) А.И.Герцен;
- 2) Н.Г.Чернышевский;
- 3) В.Г.Белинский;
- 4) А.С.Хомяков;
- 5) Л.Н.Толстой.

**Кто из русских философов разрабатывал учение о «ноосфере»**

- 1) Ф.Н.Достоевский;
- 2) Н.Ф.Федоров;
- 3) К.Н.Леонтьев;
- 4) В.И.Вернадский;
- 5) В.С.Соловьев.

**Какому течению современной философии принадлежит понятие «либидо»?**

- 1) Экзистенциализму;
- 2) Феноменологии;
- 3) Прагматизму;
- 4) Позитивизму;
- 5) Фрейдизму.

**К представителям экзистенциализма в Германии относятся:**

- 1) Ж.-П.Сартр;
- 2) А.Камю;
- 3) К.Ясперс;
- 4) М.Хайдеггер;
- 5) С.Кьеркегор.

**Что такое философия?**

- 1) особый вид духовной деятельности
- 2) исследование мировых тенденций и закономерностей
- 3) познание единства и многообразия природы
- 4) учение о человеке и его месте в мире

**Что такое мировоззрение?**

- 1) представления о мире в целом и о месте человека в нем;
- 2) непосредственное восприятие окружающего мира;
- 3) знание об основных законах и закономерностях мира;
- 4) система принципов и идеалов, определяющих существование человека в мире

**Основным вопросом философии является:**

- 1) вопрос об отношении мышления к бытию;
- 2) вопрос о практических возможностях человека по преобразованию мира;
- 3) вопрос о том, как устроен мир;
- 4) вопрос о смысле жизни.

**Выделите признак необходимый для философского мировоззрения?**

- 1) системность
- 2) конкретность
- 3) наглядность
- 4) практичность

**Что отражает в себе предмет философии?**

- 1) всеобщность мира
- 2) уникальность мира
- 3) полезность мира

- 4) упорядоченность мира

**Какая функция играет в философии ведущую и определяющую роль?**

- 1) мировоззренческая
- 2) прогностическая
- 3) опытно-практическая
- 4) описательная

**Что такое мировоззрение?**

- 1) восприятие окружающего нас мира;
- 2) совокупность представлений о мире в его целостности и о месте человека в нем;
- 3) знание об основных закономерностях развития Вселенной;
- 4) совокупность норм поведения человека в обществе.
- 5) Совокупность нравственных ценностей и идеалов

**Основным, великим вопросом философии является:**

- 1) вопрос об отношении бытия и сознания, материи и мышления;
- 2) вопрос о возможности познания и преобразования мира;
- 3) вопрос о соотношении жизни и смерти;
- 4) вопрос о возможности существования после смерти.
- 5) вопрос о самоубийстве.

**В чем сущность антропоцентризма?**

- 1) в отрицании бытия бога;
- 2) в признании объективности бытия материального мира;
- 3) в определении соотношения между материей и сознанием;
- 4) в признании человека основным объектом познания
- 5) в признании космоса основным объектом познания

**Смысл принципа двойственности истины в философии мусульманского Востока заключается:**

- 1) в отрицании познаваемости мира;
- 2) в обосновании независимости объекта научного познания от религии, а объекта религии - от науки;
- 3) в утверждении бесполезности науки;
- 4) в отрицании существования бога.
- 5) в утверждении рациональных ценностей, норм и идеалов познания

**Какой вопрос считается основным вопросом философии?**

- 1) вопрос о возможности жизни после смерти
- 2) вопрос об отношении мышления к бытию
- 3) вопрос о научном познании мира
- 4) вопрос о взаимодействии человека с миром
- 5) вопрос о смысле жизни человека

**Что является более определяющим для религиозного мировоззрения?**

- 1) доброта
- 2) знание
- 3) вера
- 4) мудрость
- 5) красота

**Что отражает в себе предмет философии?**

- 1) уникальность мира
- 2) всеобщность мира
- 3) полезность мира
- 4) упорядоченность мира
- 5) неисчерпаемость

**Какие функции присущи философии?**

- 1) мировоззренческая и познавательная
- 2) методологическая и прогностическая
- 3) аксиологическая и ориентационная
- 4) все эти функции вместе взятые
- 5) общенаучные

**Какой метод является основным для религиозного мировоззрения?**

- 1) софистический
- 2) догматический
- 3) эклектический

- 4) диалектический
- 5) метафизический

**Какое суждение обосновывает идеалистическую философию?**

- 1) идеи должны соответствовать предметам
- 2) предметы должны соответствовать идеям
- 3) должно быть взаимное соответствие между предметами и идеями
- 4) между идеями и предметами нет никакой связи
- 5) идеи и предметы независимы друг от друга

## **МОДУЛЬ 2. ОНТОЛОГИЯ И ГНОСЕОЛОГИЯ.**

**Согласно Марксу сознание людей, идеи и концепции образующие его содержание:**

- 1) могут служить источниками и причинами исторических процессов;
- 2) всегда являются искаженным отражением действительности;
- 3) творят мир и жизнь по своим законам;
- 4) зависимы от бытия людей, выражают жизнь, изменяющуюся по своим собственным законам;
- 5) находятся вне движения.

**Согласно диалектическому материализму, пространство и время - это:**

- 1) объективные характеристики всего материального бытия;
- 2) субъективные понятия, характеризующие наш способ восприятия мира;
- 3) самостоятельные сущности;
- 4) системы отношений, образуемые взаимодействующими социальными объектами;
- 5) формы организации человеческого опыта

**Сущность сознания состоит в том, что оно:**

- 1) есть нечто производное от материального тела;
- 2) является одним из атрибутов материи, который "не может быть утрачен";
- 3) есть особое свойство человеческого мозга - свойство давать идеальное отражение реального мира;
- 4) является свойством любого мозга как высокоорганизованной материи;
- 5) есть всеобщее и универсальное свойство материального мира.

**Гносеология с древнейших времен является составной частью философии и занимается исследованием:**

- 1) предметов природы в том виде, как они существуют вне и независимо от человека;
- 2) трансцендентного мира и его влияния на мир земной и человеческую жизнь;
- 3) границ, возможностей и средств познавательной деятельности;
- 4) феноменального мира, как мира данного человеку в чувственном созерцании;
- 5) форм проявления бытия

**В каком суждении дано более полное определение бытия?**

- 1) бытие – это весь материальный мир
- 2) бытие – это вся бесконечная Вселенная
- 3) бытие – это все формы психической деятельности
- 4) бытие – это все то, что существует
- 5) бытие - это быт

**Какое суждение выражает материалистическое понимание единства мира?**

- 1) мир един, поскольку в его основе лежит единая субстанция
- 2) единство мира определяется его общей структурностью
- 3) единство мира состоит в его всеобщей закономерности
- 4) единство мира состоит в его материальности
- 5) единство мира доказывается его непрерывной бесконечностью

**Каким признаком характеризуется процесс развития?**

- 1) непротиворечивость
- 2) хаотичность
- 3) аморфность
- 4) необратимость
- 5) самотождественность

**Каково соотношение между понятиями «движение» и «развитие»?**

- 1) развитие является частью движения
- 2) движение является частью развития
- 3) движение и развитие частично входят друг в друга

- 4) движение и развитие исключают друг друга
- 5) движение и развитие взаимодополняют друг друга

**Какой из названных законов относится к основным законам диалектики?**

- 1) закон тождества
- 2) закон единства и борьбы противоположностей
- 3) закон соответствия производительных сил и производственных отношений
- 4) закон взаимосвязи содержания и формы
- 5) закон причинно-следственной зависимости

**Научное познание - это:**

- 1) деятельность, имеющая целью достижение предметных, объективных знаний;
- 2) любая совокупность взглядов и оценок, касающихся мира;
- 3) духовная активность, направленная на изучение сверхъестественного мира;
- 4) знание, складывающееся на основе повседневного, жизненного опыта;

**Гносеология с древнейших времен является составной частью философии и занимается исследованием:**

- 1) предметов природы в том виде, как они существуют вне и независимо от человека;
- 2) трансцендентного мира и его влияния на мир земной и человеческую жизнь;
- 3) границ, возможностей и средств познавательной деятельности;
- 4) феноменального мира, как мира данного человеку в чувственном созерцании;

**Отражение можно определить как**

- 1) всеобщее свойство материи
- 2) свойство неживой природы
- 3) свойство живой природы
- 4) свойство человеческого мозга

**Сущность сознания состоит в том, что оно:**

- 1) есть нечто производное от материального тела;
- 2) является одним из атрибутов материи, который "не может быть утрачен";
- 3) есть особое свойство человеческого мозга - свойство давать идеальное отражение реального мира;
- 4) есть всеобщее и универсальное свойство материального мира.

**Согласно Марксу сознание людей, идеи и концепции образующие его содержание:**

- 1) могут служить источниками и причинами исторических процессов;
- 2) всегда являются искаженным отражением действительности;
- 3) творят мир и жизнь по своим законам;
- 4) зависимы от бытия людей, выражают жизнь, изменяющуюся по своим собственным законам.

**Научное познание - это:**

- 1) вид деятельности, имеющий целью достижение предметных, объективных знаний
- 2) любая совокупность взглядов и оценок, касающихся мира
- 3) нечто способное заменить изучаемый объект
- 4) знание, складывающееся на основе повседневного опыта;

**Представители какого направления отрицают возможность познания мира**

- 1) агностицизма
- 2) материализма
- 3) марксизма
- 4) рационализма

**Понятие - это:**

- 1) образное, аллегорическое отражение действительности
- 2) мысль, отражающая предметы или явления в их существенных, необходимых, повторяющихся признаках
- 3) образ, сохраняемый в сознании субъекта без непосредственного воздействия объекта
- 4) умозаключение, выражающее нашу мысль о вещи

**Сциентизм:**

- 1) апологетика науки и ее освобождение от ответственности за результаты ее практического применения;
- 2) ограниченность возможностей науки в познании мира;
- 3) рациональный образ жизни человека;
- 4) учение о методах познания.

**Каким признаком характеризуется процесс развития?**

- 1) непротиворечивость
- 2) хаотичность
- 3) аморфность
- 4) необратимость

**Какие из приведенных категорий считаются парными категориями диалектики**

- 1) добро и зло
- 2) индукция и дедукция

- 3) эгоизм и альтруизм
- 4) сущность и явление

**Какой из законов относится к основным законам диалектики**

- 1) закон единства и борьбы противоположностей
- 2) закон Авогадро
- 3) закон прибавочной стоимости
- 4) закон возвышения потребностей

**Какой из законов диалектики характеризует движущую силу, причину, источник развития**

- 1) закон отрицания отрицания
- 2) закон единства и борьбы противоположностей
- 3) закон причинно-следственных связей
- 4) закон добавочной стоимости

### **МОДУЛЬ 3. ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА.**

**Что такое социогенез?**

- 1) формирование природных особенностей homo sapiens;
- 2) развитие форм логического мышления;
- 3) отмирание общества.
- 4) формирование человеческого сообщества;

**В чем заключается сущность волюнтаризма? В...**

- 1) отрицании свободы воли.
- 2) утверждении необходимых закономерностей истории;
- 3) признании устойчивой каузальной необходимости;
- 4) признании абсолютной независимости воли человека от внешних обстоятельств;

**К. Маркс считал, что в наибольшей мере общественный прогресс определяется:**

- 1) уровнем развития свободы и демократии в обществе
- 2) волей абсолютного разума и интеллектуального развития общества
- 3) уровнем социально-нравственного порядка и гармонии
- 4) потребностями людей, удовлетворяемыми в процессе общественного производства

**Какое учение имеет своим предметом систему ценностей?**

- 1) скептицизм
- 2) квиетизм
- 3) герменевтика
- 4) аксиология

**Что из перечисленного составляет производственные отношения?**

- 1) отношения собственников к государственной власти
- 2) отношения между предметами и результатами труда
- 3) отношения между производственными средствами и техническими системами
- 4) отношения между работниками и специалистами на производстве

**Согласно материализму, основным критерием общественного прогресса является ...**

- 1) нравственное развитие общества
- 2) борьба идей и взглядов
- 3) рост человеческих знаний
- 4) развитие способа производства

**Пробуждение духа в "осевое время", является началом бытия общей истории человечества, считает:**

- 1) Ж.-П. Сартр.
- 2) К. Маркс.
- 3) А. Тойнби.
- 4) Ясперс.

**Характерным признаком западного типа культуры является:**

- 1) отрицание автономии, свободы человеческой личности;
- 2) преобладание тоталитарных, деспотичных форм правления;
- 3) ориентация на сохранение традиционного образа жизни.
- 4) господство рационального типа мышления и научных представлений.

**Что собой представляет элита в социальной структуре общества. Под элитой понимают...**

- 1) промежуточные социальные общности
- 2) основной класс данного общества
- 3) государственно-бюрократическая система правления.
- 4) группу людей, представляющих особую ценность для всего общества.

**Социальная мобильность - это:**

- 1) раскол общества на классы.
- 2) деление общества на относительно самостоятельные группы
- 3) быстрая социальная перемена, затрагивающая основы общества;

- 4) переход людей из одних социальных слоев в другие

**Глобальные проблемы - это те:**

- 5) о которых часто сообщают средства массовой информации;
- 6) которые изучаются наукой;
- 7) которые затрагивают интересы всего человечества, имеют общечеловеческий характер;
- 8) которые объявлены какой-либо страной глобальными;
- 9) которые еще не обострились.

**Закон Т. Мальтуса о динамике народонаселения гласит следующее:**

- 1) уровень удовлетворенности материальными благами прямо пропорционален росту народонаселения;
- 2) народонаселение растёт в геометрической прогрессии, и опережает темпы роста производства продуктов питания, которые растут в арифметической прогрессии;
- 3) такого закона не существует, т.к. Мальтус - это физик, а проблемами народонаселения он не занимался;
- 4) долг каждого верить в творца и устроителя мира;
- 5) народонаселение катастрофически уменьшается.

**К какому понятию относится процесс преобразования различных сфер общественной жизни, не меняющий основы общества?**

- 1) эволюция
- 2) революция
- 3) реформа
- 4) переворот
- 5) метаморфоза

**Какие отношения К.Маркс считал основными в сфере производства?**

- 1) отношения распределения
- 2) отношения собственности
- 3) отношения потребления
- 4) отношения обмена
- 5) отношения координации

**Кто разработал формационный метод анализа истории?**

- 1) Ф.Гегель
- 2) А.Тойнби
- 3) К.Маркс
- 4) Ф.Бэкон
- 5) К.Ясперс

**Кто разработал учение о биосфере и ноосфере?**

- 1) Аристотель.
- 2) Пригожин
- 3) Вернадский.
- 4) Мальтус.

**Глобальные проблемы - это те:**

- 1) которые затрагивают интересы всего человечества, имеют планетарный характер;
- 2) которые затрагивают коренные интересы отдельного государства;
- 3) которые изучаются наукой;
- 4) которые необходимо решать в самом срочном порядке.

**Что из перечисленного не относится к виду глобальных проблем?**

- 1) эклектический
- 2) экологический
- 3) демографический
- 4) сохранение мира

**Литература для эссе, рефератов, курсовых, докладов.**

**А) Основная литература:**

1. Биалов М.И. Современные проблемы философии. Махачкала, Изд-во ДГУ, 2012.
2. Рабаданов М.Х., Раджабов О.Р., Гусейханов М.К. Философия науки: История и методология естественных наук. М.: КАН +., 2014
3. Яхьяев М.Я., Поломошнов А.Ф. Философские проблемы естествознания. Учебный курс. – М.: Парнас, 2012.
4. Яхьяев М.Я., Поломошнов А.Ф. Философия. Учебное пособие для студентов. Полный курс. –

- Махачкала, 2010.
5. Философия. Под ред. Лавриненко В.Н., Ратников П.П. // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24747>
  6. Спиркин А.Г. Философия // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3629](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3629)

**В) Дополнительная литература:**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. - М., 2003
2. Антология мировой философии. В 4-х Т. - М. 1968
3. Бабаев Ю.В. Основы философии. - Ростов-на-Дону. Феникс. 2004.
4. Балашов Л. Е. Философия. Учебник. // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3942-](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3942-)
5. Барулин В.С. Социальная философия. – М., 2002.
6. Бессонов Б.Н. История и философия науки // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3664](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3664)
7. Введение в философию. Учебник. Под ред. Фролова И.Т. – М. 2004.
8. Вундт В. Введение в философию. М., 1998.
9. Гриненко Г.В. История философии // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3650](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3650)
10. Губин В.Д. Философия. Учебное пособие.- М.,2007.
11. Гуревич П.С. Философия // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3625](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3625)
12. Дунаева Н.Н. Философия для студентов вузов. Ростов-на-Дону. 2005.
13. Ильин В. В. Философия. Учебник для вузов. – М., 2007.
14. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: учебное пособие // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21649>
15. История философии: учебник / Гриненко, Г. В. - М., : Юрайт, 2007.

**Г) Основные первоисточники:**

1. Дхаммапада. (Книга буддизма. Перевод В.Н. Топорева).
2. Лао-Цзы. «Даодэцзин».
3. Платон. «Пир», «Гэтет».
4. Аристотель. «Метафизика».
5. Августин А. «Исповедь».
6. Абельяр П. «История моих бедствий».
7. Аквинский Ф. «Сумма теологии».
8. Ибн-Сина А. А. «Книга спасения».
9. Ибн-Рушд А.М. «Опровержение опровержения».
10. Бруно Д. «О бесконечности Вселенной и мирах».
11. Бэкон Ф. «Новый органон».
12. Декарт Р. «Правила для руководства ума».
13. Гоббс Т. «Левиафан...», «Человеческая природа».
14. Лейбниц Г.В. «Монадология».
15. Руссо Ж. - Ж. «Об общественном договоре».
16. Кант И. «Критика чистого разума».
17. Гегель Г. «Энциклопедия философских наук».
18. Фейербах Л. «Сущность христианства».
19. Маркс К. «Предисловие. К критике политической экономии».
20. Энгельс Ф. «Л. Фейербах и конец классической немецкой философии».
21. Энгельс Ф. «Диалектика природы».
22. Энгельс Ф. «Анти-Дюринг».
23. Ленин В.И. «Материализм и эмпириокритицизм».
24. Соловьев В. «Оправдание добра. Нравственная философия».
25. Флоренский П.А. «Органопроекция».
26. Бердяев Н. «Философия свободы».
27. Бердяев Н. «Русская идея».
28. Лосский Н. «История русской философии».
29. Вернадский В. «Философские мысли натуралиста».

30. Ницше Ф. «Антихристианин».
31. Сартр Ж.-П. «Экзистенциализм - это гуманизм».
32. Сартр Ж.-П. «Бытие и ничто».
33. Камю А. «Миф о Сизифе».
34. Моисеев Н. «Человек и ноосфера».
35. Поппер К.Р. «Общество и его враги».
36. Хайдеггер М. «Бытие и время»

**В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.**

1. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения.
2. Предметное самоопределение философии, ее проблемное поле и основной вопрос.
3. Структура философского знания, его основные разделы. Исторические формы, способы и типы философствования.
4. Функциональное назначение философии, ее место и роль в культуре.
5. Религиозно-философская мысль Древнего Востока: основные системы, проблемы и достижения.
6. Космологизм раннегреческой философии. Становление античной диалектики.
7. Расцвет античной философии. «Метафизика» Аристотеля как учение о первоначалах всего сущего.
8. Эллинистическо-римская философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.
9. Своеобразие и этапы развития средневековой философии. Основные проблемы и достижения христианской патристики и апологетики.
10. Средневековая схоластика: спор об универсалиях и проблема соотношения веры и разума. Рациональные доказательства бытия бога.
11. Философия исламского мира: мутазилизм, калам, суфизм, перипатетизм.
12. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Натурфилософия мыслителей Ренессанса.
13. Своеобразие западноевропейской философии XVII-XVIII веков. Проблема источника знания и метода познания. Возможность достоверного знания.
14. Рационалистическая философия в XVII веке. Концепция «врожденных идей».
15. Субъективно-идеалистический сенсуализм и критическая реакция на нее.
16. Европейское Просвещение: критика религии, истории и общества.
17. Метафизический материализм в XVIII веке.
18. Критическая философия Иммануила Канта
19. Система абсолютного идеализма и диалектический метод Гегеля
20. Антропологический материализм Фейербаха.
21. Возникновение и развитие философии марксизма. Анализ отчужденного труда и материалистическое понимание истории.



22. Критика идеалистической диалектики и разработка концепции материалистической диалектики.
23. Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века. Становление неклассической философии.
24. Иррационализм и "философия жизни". Волюнтаризм А. Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше
25. Своеобразие философской ситуации в XX веке. Отношение к разуму и науке.
26. Проблема бессознательного в современной философии. Развитие психоаналитической философии.
27. Уникальность человеческого бытия как проблема философии XX века. Экзистенциальная философия, ее разновидности. Феноменология.
28. Аналитическая философия и философия науки в XX веке. Эволюция позитивистской философии.
29. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Особенности развития философской мысли в Дагестане.
30. Возникновение оригинальной русской философии в XIX веке. П. Я. Чаадаев. Славянофилы и западники.
31. Русская религиозная философия и ее основные направления (Ф.М Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев). Русская философия в XX веке. Н.Бердяев и др.
32. Марксистская философия в России. Г. Плеханов и В. Ленин.
33. Понятие «картина мира». Проблема построения картины мира в философии, науке и религии.
34. Категория бытия. Материальное и идеальное бытие. Философское учение о материи. Проблема единства мира.
35. Понятие развития. Диалектика как концепция развития, ее альтернативы.
36. Детерминизм и индетерминизм. Категории диалектики как выражение универсальных связей бытия.
37. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности. Основные законы диалектики.
38. Формирование философских представлений о сознании. Природа и сущность сознания.
39. Эволюция форм отражения в природе. Отражение и сознание. Происхождение сознания.
40. Структура психики. Сознание и самосознание. Сознание, мышление, язык.
41. Детерминация сознания общественным бытием. Сущность и структура общественного сознания.
42. Познание как предмет философского анализа. Познание и практика.
43. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Вера и знание. Понимание и объяснение.
44. Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Критерии истины.
45. Понятие науки. Научное и ненаучное знание. Критерии научности.

46. Структура научного знания. Основные формы и методы научного познания. Рост научного знания.
47. Наука и техника. Социально-этические проблемы развития науки и техники.
48. Понятие природы. Природа неживая и живая. Происхождение жизни.
49. Биологическое и социальное в человеке. Биологизаторство и социологизаторство.
50. Взаимодействие человека и природы. Противоречия в системе «человек-природа» в современную эпоху
51. Понятие общества. Теоретические модели общества и социальная реальность.
52. Типы совместной деятельности людей. Материальное производство и духовная деятельность. Экономическая структура общества.
53. Политическая система общества. Гражданское общество и государство. Проблемы становления правового государства.
54. Человек в системе социальных связей. Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность.
55. Философия истории. Проблема понимания истории. Герменевтика. Многообразие форм социального опыта, культур и цивилизаций. Запад – Восток – Россия.
56. Философские концепции исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества.
57. Субъекты и движущие силы общественного развития. Общественный прогресс, его сущность и критерии.
58. Человек как проблема философии. Природа, сущность и предназначение человека.
59. Современная цивилизация, особенности существования и развития. Человечество перед лицом глобальных проблем. Пути и средства выхода из глобального кризиса.
60. Понятие будущего: методы и средства прогнозирования. Футурология о перспективах современной цивилизации.

#### **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **А) Основная литература:**

1. Общие проблемы философии науки : учебное пособие / под общ. ред. Л. Ф. Гайнуллиной ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2008. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257911> (дата обращения: 05.10.2021). –

ISBN 978-5-8399-0262-6. – Текст : электронный.

2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117> (дата обращения: 05.10.2021). – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-394-01742-1. – Текст : электронный.

3. Свергузов, А. Т. Философия: учебное пособие : [16+] / А. Т. Свергузов ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – 5-е изд., испр. и доп. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612866> (дата обращения: 05.10.2021). – Библиогр.: с. 212-213. – ISBN 978-5-7882-2650-7. – Текст : электронный.

4. Мартынов, М. И. Философия: курс интенсивной подготовки : [16+] / М. И. Мартынов, Л. Г. Кравченко. – 4-е изд., перераб. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136270> (дата обращения: 05.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-267-9. – Текст : электронный.

#### **В) Дополнительная литература:**

1. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей : [16+] / науч. ред. В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 285 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207> (дата обращения: 05.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2815-8. – Текст : электронный.

2. Керимов, Т. Х. Социальная философия : учебник : [16+] / Т. Х. Керимов. – 2-е изд., стер. – Москва, Екатеринбург : Флинта : Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611350> (дата обращения: 05.10.2021). – ISBN 978-5-9765-4352-2. – Текст : электронный.

3. Минеев, В. В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов / В. В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 639 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013> (дата обращения: 05.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-7511-6. – DOI 10.23681/242013. – Текст : электронный.

4. Мороз, Е. Ф. Философия. Современная западная философия : учебное пособие : [16+] / Е. Ф. Мороз. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615674> (дата обращения: 05.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1701-0. – DOI 10.23681/615674. – Текст : электронный.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> - сайт кафедры философии и социально-политических наук
2. <http://journals.tsu.ru/philosophy/> - Вестник Томского государственного университета. Философия
3. <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> - Вестник НГУ. Серия: Философия
4. <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> - Вестник Российского философского общества
5. <http://vphil.ru/> - Вопросы философии
6. <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> - Историко-философский ежегодник
7. [http://journals.kantiana.ru/kant\\_collection/](http://journals.kantiana.ru/kant_collection/) - Кантовский сборник
8. [http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION\\_ID=570](http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570) - Научные ведомости БелГУ. Философия
9. [http://platonanet.org.ua/load/zhurnaly\\_po\\_filosofii/4](http://platonanet.org.ua/load/zhurnaly_po_filosofii/4) - Платона нет
10. <http://phisci.ru/> - Философские науки
11. [http://iph.ras.ru/ph\\_j.htm](http://iph.ras.ru/ph_j.htm) - Философский журнал
12. <http://www.ruthenia.ru/logos/> - Философско-литературный журнал "Логос"

#### **Сайты с которыми заключила договор Научная библиотека ДГУ**

13. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>
14. ЭБС «"Айбукс" <http://ibooks.ru/>
15. ЭБС «Лань» <http://bankbook.ru/>
16. Springer <http://rd.springer.com/>
17. American Physical Society <http://publish.aps.org/>

18. Royal Society of Chemistry	<a href="http://pubs.rsc.org/">http://pubs.rsc.org/</a>
19. IOP Publishing Limited	<a href="http://www.iop.org">http://www.iop.org</a>
20. JSTOR	<a href="http://plants.jstor.org/">http://plants.jstor.org/</a>
21. SAGE	<a href="http://www.sagepub.com">www.sagepub.com</a>
22. ISPG	<a href="http://www.dragonflypubservices.com/isp-g-landing">http://www.dragonflypubservices.com/isp-g-landing</a>
23. Oxford University Press	<a href="http://www.oxfordhandbooks.com/">http://www.oxfordhandbooks.com/</a>
24. Cambridge Books online	<a href="http://ebooks.cambridge.org">http://ebooks.cambridge.org</a>
25. Science Now	<a href="http://news.sciencemag.org/sciencenow">http://news.sciencemag.org/sciencenow</a>
26. Mary Ann Liebert, Inc	<a href="http://www.nrcresearchpress.com/">http://www.nrcresearchpress.com/</a>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, а также в методическом кабинете кафедры. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ. Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как [www.philosophy.ru/](http://www.philosophy.ru/) и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

[http:// school-collection, edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"\*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии\*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры\*;
8. Электронное издание УМК\*.

\* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

**12. Описание материально-технической базы,**

**необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.