



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет математики и компьютерных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Принципы и методы исследования и принятия решений

Кафедра прикладной математики факультета математики
и компьютерных наук

Образовательная программа бакалавриата
01.03.05 – Статистика

Направленность (профиль) программы
Анализ больших данных

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2023

Рабочая программа дисциплины «Принципы и методы исследования и принятия решений» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 – Статистика от 14.08.2020г. № 1032

Разработчик:

1.кафедра прикладной математики Абдурагимов Г.Э., к.ф.-м. н., доцент Г.Э.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры прикладной математики от «20» 01 2023г., протокол № 5
Зав. кафедрой Р.И. Кадиев Р.И.

на заседании Методической комиссии факультета математики и компьютерных наук
от «25» 01 2023г., протокол № 4
Председатель М.К. Ризаев М.К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«20» февраля 2023г.

Начальник УМУ _____

(подпись)

А.Г. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Принципы и методы исследования и принятия решений» входит в *обязательную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 01.03.05 – Статистика.

Дисциплина реализуется на факультете математики и компьютерных наук кафедрой прикладной математики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-10 и профессиональных – ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опроса, контрольных заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Се- мestr	Учебные занятия						Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза- мен
		из них						
Лек- ции	Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия	КСР	консультации				
8	72	18		16		38	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Принципы и методы исследования и принятия решений» является формирование у обучающихся целостной системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией и готовности эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Принципы и методы исследования и принятия решений» входит в *обязательную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 01.03.05 – Статистика и изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.1 Знает основы экономики, основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро- и макро-уровне, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Знает: основы экономики; основные финансово - экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне и принятия экономически обоснованных решений.</p> <p>Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, критически оценивать о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны в целом и отдельных ее отраслей, в частности.</p> <p>Владеет: навыками применения современного инструментария финансовой науки для анализа деятельности соответствующих агентов на микро- и макроуровне и принятия экономически обоснованных решений.</p>	<p>Конспектирование и изучение лекционного материала, опрос, контрольная работа, самостоятельная подготовка.</p>
	<p>УК-10.2 Умеет анализировать экономическую действительность и протекающие в экономической системе общества процессы, принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях жизнедеятельности.</p>	<p>Знает: основные закономерности поведения агентов рынка, макроэкономические показатели системы национальных счетов.</p> <p>Умеет: применять методы финансово - экономического анализа для решения экономических задач, принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеет: навыками применения финансово - экономических моделей для оценки состояния и про-</p>	

		гноза развития различных экономических явлений и процессов.	
	УК-10.3 Имеет практический опыт применения методов экономического анализа для анализа и принятия обоснованного экономического решения.	Знает: теоретические финансово - экономические модели, основы макроэкономической политики государства, понимает причинно-следственные связи развития российского общества, место российской экономики в открытой экономике мира. Умеет: организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс. Владеет: методикой построения и применения финансово – экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в современном обществе	
ПК-4 Способен планировать и проводить аналитические работы, в том числе с применением технологий больших данных.	ПК-4.1 Знает планировать и проводить аналитические работы, в том числе с применением технологий больших данных.	Знает: порядок и методы планирования процессов в организации, в том числе с применением технологий больших данных. Умеет: планировать, осуществлять и контролировать процессы изменений в организации. Владеет: навыками управления процессами в организации.	Конспектирование и изучение лекционного материала, опрос, контрольная работа, самостоятельная подготовка.
	ПК-4.2 Умеет планировать и проводить аналитические работы, в том числе с применением технологий больших данных.	Знает: порядок и методы планирования процессов в организации, в том числе с применением технологий больших данных. Умеет: планировать, осуществлять и контролировать процессы изменений в организации. Владеет: навыками управления процессами в организации.	
	ПК-4.3 Владеет навыками планирования и проведения аналити-	Знает: порядок и методы планирования процессов в организации, в том чис-	

	ческих работ, в том числе с применением технологий больших данных.	<p>ле с применением технологий больших данных.</p> <p>Умеет: планировать, осуществлять и контролировать процессы изменений в организации.</p> <p>Владеет: навыками управления процессами в организации.</p>	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2 Структура и содержание дисциплины (модули).

4.2.1 Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практика	Лабор.	Самостоятельная работа в т.ч. эк-замен	
Модуль 1. Управленческое решение: сущность, роль							
1	Управленческое решение: сущность и роль в процессе управления	8	2			2	Опрос
2	Управленческое решение: сущность и роль в процессе управления		2	2		4	
3	Методологические основы разработки управленческого решения		2	2		8	
4	Управленческие решения в условиях риска и неопределенности		2	2		8	
Всего по модулю 1			8	6		22	Контрольная работа
Модуль 2. Методы и контроль реализации управленческих решений							
1	Методы подготовки управленческих решений	8	2	2		4	Опрос
2	Формализованные методы рационального выбора управленческих решений		2	2		2	
3	Методы экспертной оценки управленческих решений		2	2		2	
4	Контроль реализации управленческих решений		2	2		4	
5	Оценка эффективности управленческих решений		2	2		4	
Всего по модулю 2			10	10		16	Контрольная работа
ИТОГО ЗА 8 СЕМЕСТР			18	16		38	Зачет

ИТОГО:		18	16		38	72
---------------	--	-----------	-----------	--	-----------	-----------

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Управленческое решение: сущность, роль

Тема 1. Управленческое решение: сущность и роль в процессе управления.

История науки об управленческих решениях и ее связь с другими науками об управлении. Подходы к определению управленческого решения. Взаимосвязь управленческого решения с другими функциями управленческого цикла.

Тема 2. Управленческое решение: сущность и роль в процессе управления.

Сущность управленческого решения. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Классификация управленческих решений. Роль методов принятия управленческих решений в управленческом процессе.

Тема 3. Методологические основы разработки управленческого решения.

Применение научных подходов к разработке управленческих решений. Системный подход как основа разработки и принятия управленческих решений. Функциональный подход к разработке управленческих решений. Ситуационный подход к разработке управленческих решений.

Тема 4. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности.

Понятие неопределенности и риска при принятии управленческих решений. Виды управленческих рисков при разработке управленческих решений. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Модуль 2. Методы и контроль реализации управленческих решений

Тема 1. Методы подготовки управленческих решений.

Необходимость моделирования как способа подготовки управленческого решения. Понятие модели, базовые типы моделей. Требования, предъявляемые к моделям. Процесс построения модели. Понятие SWOT-анализа, классификация SWOT-факторов. SWOT-анализ и прогнозирование: метод прогнозных сценариев, методика построения прогнозных сценариев. Методы «снятия» неопределенности.

Тема 2. Формализованные методы рационального выбора управленческих решений.

Обзор моделей, используемых в управлении: «теория игр», «модели теории очередей», «модели управления запасами», «модель линейного программирования», «имитационное моделирование», «факторный анализ». Метод «древо решений». Типичная схема «древо решений». Основные этапы разработки и выбора решения по данному методу.

Тема 3. Методы экспертной оценки управленческих решений.

Эвристические методы принятия решений. Методы получения количественных экспертных оценок. Методы получения качественных экспертных оценок. Метод Дельфи. Метод мозгового штурма. Метод синектики. Метод «утопических игр». Метод коллективного блокнота. Метод ассоциаций и аналогий.

Тема 4. Контроль реализации управленческих решений.

Основные этапы, принципы и процедуры принятия управленческих решений. Объективная необходимость контроля за реализацией управленческих решений, его сущность, классификация, этапы и методы проведения. Виды ответственность при реализации управленческих решений, их сущность и содержание.

Тема 5. Оценка эффективности управленческих решений.

Условия и факторы обеспечения эффективности управленческих решений. Эффективность управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Обратная связь и ее необходимость для эффективного выполнения управленческого решения.

4.3.2 Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Управленческое решение: сущность, роль

Тема 1. Управленческое решение: сущность и роль в процессе управления.

История науки об управленческих решениях и ее связь с другими науками об управлении. Подходы к определению управленческого решения. Взаимосвязь управленческого решения с другими функциями управленческого цикла.

Тема 2. Управленческое решение: сущность и роль в процессе управления.

Сущность управленческого решения. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Классификация управленческих решений.

Тема 3. Методологические основы разработки управленческого решения.

Применение научных подходов к разработке управленческих решений. Системный, функциональный и ситуационный подходы в разработке и принятии управленческих решений.

Тема 4. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности.

Понятие неопределенности и риска при принятии управленческих решений. Виды управленческих рисков при разработке управленческих решений. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Модуль 2. Методы и контроль реализации управленческих решений

Тема 1. Методы подготовки управленческих решений.

Моделирование как способ подготовки управленческого решения. Понятие модели, базовые типы моделей. Требования, предъявляемые к моделям. Процесс построения модели. Понятие SWOT-анализа, классификация SWOT-факторов. SWOT-анализ и прогнозирование: метод прогнозных сценариев, методика построения прогнозных сценариев. Методы «снятия» неопределенности.

Тема 2. Формализованные методы рационального выбора управленческих решений.

Обзор моделей, используемых в управлении: «теория игр», «модели теории очередей», «модели управления запасами», «модель линейного программирования», «имитационное моделирование», «факторный анализ». Метод «дерево решений». Типичная схема «дерево решений». Основные этапы разработки и выбора решения по данному методу.

Тема 3. Методы экспертной оценки управленческих решений.

Эвристические методы принятия решений. Методы получения количественных экспертных оценок. Методы получения качественных экспертных оценок. Метод Дельфи. Метод мозгового штурма. Метод синектики. Метод «утопических игр». Метод коллективного блокнота. Метод ассоциаций и аналогий.

Тема 4. Контроль реализации управленческих решений.

Основные этапы, принципы и процедуры принятия управленческих решений. Контроль за реализацией управленческих решений, его сущность, классификация, этапы и методы проведения. Виды ответственность при реализации управленческих решений, их сущность и содержание.

Тема 5. Оценка эффективности управленческих решений.

Условия и факторы обеспечения эффективности управленческих решений. Эффективность управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Обратная связь и ее необходимость для эффективного выполнения управленческого решения.

5. Образовательные технологии.

Для проведения лекционных занятий помимо доски используется мультимедиа – проектор с трансляцией материала на широкоформатный экран. При проведении практических занятий кроме традиционных методов обучения предусмотрены такие интерактивные методы как дискуссия, обсуждение и разбор конкретных ситуаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Принципы и методы исследования и принятия решений», предусмотренная учебным планом в объеме 38 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Основы управленческой деятельности руководителя» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) работа со статистическими и аналитическими данными;
- 4) изучение рекомендованной литературы;
- 5) поиск в Интернете дополнительного материала;
- 6) подготовка презентаций;
- 7) решение задач.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Типовые контрольные задания

По каждому модулю предусмотрена одна контрольная работа.

Примерная контрольная работа по модулю 1

Управленческое решение: сущность, роль

Вариант 0

1. Сущность управленческого решения.
2. Имеется возможность вложить деньги в три инвестиционных фонда открытого типа: простой, специальный (обеспечивающий минимальную долгосрочную прибыль от акций мелких компаний) и глобальный. Прибыль инвестиции может изменяться в зависимости от условий рынка.

Таблица содержит значения процентов прибыли от суммы инвестиции при трех возможностях развития рынка.

Фонды	Процент прибыли от инвестиции (%)		
	Ухудшающийся	Умеренный	Растущий
Простой	6	7	2,5
Специальный	5	11	6
Глобальный	-1	5,5	5

1. Вычислите нижние и верхние цены игры, найдите седловые точки (если они есть).
2. Постройте матрицу рисков.
3. Проведите анализ ситуации **полной неопределенности**, применив правила по принятию решений Вальда, Сэвиджа и Гурвица,
4. Проведите анализ ситуации **частичной неопределенности** при известных вероятностях того, что реальная ситуация развивается по варианту j : 0,5; 0,2; 0,3, применив правила

максимизации среднего ожидаемого дохода и минимизации среднего ожидаемого риска (правило Байеса).

Примерная контрольная работа по модулю 2

Методы и контроль реализации управленческих решений

Вариант 0

1. Экспертные методы принятия управленческих решений.
2. Годовая потребность машиностроительного предприятия в аккумуляторах «АКБ Подольск 6 ст 44 А» - 18 тыс. шт. Затраты на размещение заказа – 220 руб., а время с момента выдачи заказа до получения изделий – 7 дней. Годовые издержки хранения запаса – 20 руб. на одно изделие. Предприятие работает 365 дней в году. Определите оптимальный объем заказа, период поставок, точку заказа, затраты на управление запасами за год. Постройте графики общих годовых затрат и изменения запасов.

Перечень вопросов к зачету:

1. Назовите основные методы обеспечения ресурсами организации и критерии эффективности их использования.
2. История науки об управленческих решениях и ее связь с другими науками об управлении.
3. Перечислите основные технологии проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации.
4. Охарактеризуйте подходы к определению управленческого решения.
5. Назовите формы и методы организации производства, труда и управления в организации.
6. Порядок формирования актов законодательства о правовом регулировании бизнеса.
7. Контроль и оценка эффективности процессов в организации
8. Взаимосвязь управленческого решения с другими функциями управленческого цикла.
9. Сущность управленческого решения.
10. Определите требования, предъявляемые к управленческим решениям.
11. Классификация управленческих решений.
12. Роль методов принятия управленческих решений в управленческом процессе.
13. Применение научных подходов к разработке управленческих решений.
14. Охарактеризуйте системный подход как основа разработки и принятия управленческих решений
15. Охарактеризуйте функциональный подход к разработке управленческих решений.
16. Охарактеризуйте ситуационный подход к разработке управленческих решений.
17. Понятие неопределенности и риска при принятии управленческих решений.
18. Определите виды управленческих рисков при разработке управленческих решений.

19. Определите приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
20. Охарактеризуйте необходимость моделирования как способа подготовки управленческого решения.
21. Понятие модели, базовые типы моделей. Требования, предъявляемые к моделям.
22. Охарактеризуйте процесс построения модели.
23. Понятие SWOT-анализа, классификация SWOT-факторов.
24. Охарактеризуйте SWOT-анализ и прогнозирование: метод прогнозных сценариев, методика построения прогнозных сценариев.
25. Определите методы «снятия» неопределенности.
26. Обзор моделей, используемых в управлении: «теория игр», «модели теории очередей», «модели управления запасами», «модель линейного программирования», «имитационное моделирование», «факторный анализ».
27. Охарактеризуйте метод «древо решений». Типичная схема «древо решений». Основные этапы разработки и выбора решения по данному методу.
28. Охарактеризуйте эвристические методы принятия решений.
29. Охарактеризуйте методы получения количественных экспертных оценок.
30. Охарактеризуйте методы получения качественных экспертных оценок.
31. Охарактеризуйте метод Дельфи.
32. Охарактеризуйте метод мозгового штурма.
33. Охарактеризуйте метод синектики.
34. Охарактеризуйте метод «утопических игр».
35. Охарактеризуйте метод коллективного блокнота.
36. Охарактеризуйте метод ассоциаций и аналогий.
37. Определите основные этапы, принципы и процедуры принятия управленческих решений.
38. Объективная необходимость контроля за реализацией управленческих решений, его сущность, классификация, этапы и методы проведения.
39. Виды ответственность при реализации управленческих решений, их сущность и содержание.
40. Условия и факторы обеспечения эффективности управленческих решений.
41. Эффективность управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
42. Обратная связь и ее необходимость для эффективного выполнения управленческого решения.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания

Оценка «**зачтено**» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- умении приводить примеры;
- использовании в ответе дополнительного материала.

- если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения. Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи.

Оценка «**не зачтено**» ставится:

- ответ на вопрос с грубыми ошибками;
- отсутствие умения оперировать специальной терминологией;
- не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.

Конечный результат складывается как средневзвешенная оценка текущего и промежуточного контролей соответственно с весами 50% .

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 40 баллов;
- участие на практических занятиях – 60 баллов;

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

письменная контрольная работа – 100 баллов;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с. — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>
2. Бережная О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Бережная, Е.В. Бережная. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62960.html> (дата обращения 30.01.2023).
3. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Рудычев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66664.html> (дата обращения 30.01.2023).

б) дополнительная литература

1. Макрусов В.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Макрусов, В.Ф. Волков, О.А. Дмитриева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 212 с. — 978-5-9590-0736-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69464.html>
2. Методы принятия оптимальных решений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.М. Безбородникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 245 с. — 978-5-7410-1562-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69912.html>
3. Никонов О.И. Математическое моделирование и методы принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Никонов, С.В. Кругликов, М.А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — 978-5-7996-1562-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69624.html>
4. Корнеев А.М. Методы принятия решений [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий по курсу «Теория принятия решений» / А.М. Корнеев. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 19 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22892.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 31.01.2023).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 31.01.2023).
3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 31.01.2023).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций, практических занятий и выполнение предлагаемых заданий. На лекциях приветствуется позиция студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, решении ситуационных задач, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном докумен-

те), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет - источники. Форма работы с литературой может быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например: составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При подготовке к практическим занятиям могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», а также специализированные Интернет-ресурсы.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Все лекционные аудитории укомплектованы мультимедийными и техническими средствами обучения. В каждой аудитории 25 рабочих мест. Аудитории, в которых проводятся семинарские занятия, оснащены доской, укомплектованы рабочими местами в расчете на 20-25 студентов.