

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Психология социальной работы**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

<b>Специальность:</b>	<i>39.02.01 Социальная работа</i>
<b>Обучение:</b>	<i>по программе базовой подготовки</i>
<b>Уровень образования на базе</b> <b>которого осваивается ППССЗ:</b>	<i>среднее общее образование</i>
<b>Квалификация:</b>	<i>Специалист по социальной работе</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования от 26 августа 2022г. №773

**Организация - разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», социальный факультет.

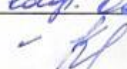
**Разработчик:**

Абдуразаков Р.А. – старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии



**Рецензент:**

Богданова Н.Н. к.псих.н. доцент, зав. кафедр. Общей и социальной психологии  
(Ф.И.О., учёная степень, звание, должность)




Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ протокол № от «14» ноября 2022г.

Председатель ПЦК Омарова К.А.



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«14» ноября 2022г.

  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология социальной работы» является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 39.02.01 Социальная работа, для обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология социальной работы» входит в общепрофессиональный цикл (ОПЦ) основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Психология социальной работы» предусматривает приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии социальной работы, создание целостного представления об этических и методологических принципах социальной работы, знакомство с основными видами социальной работы, овладение практическими навыками психологической помощи при решении сложных социальных ситуаций.

### **Задачи:**

- раскрыть содержание целей и задач, основных технологий современной социальной работы,
- рассмотреть виды психологической помощи в системе социальной работы;
- развивать умения и навыки психологической работы с социальными группами риска;
- показать преимущества групповых форм психологической помощи.

Изучение дисциплины способствует освоению **следующих компетенций:**

**ОК 4, ПК 1, ПК 4.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- этические и методологические принципы социальной работы психолога, теории и виды психологической помощи в системе социальной работы;
- основные закономерности общения и взаимодействия между людьми;

### **уметь:**

- анализировать, систематизировать и классифицировать теоретические подходы в социальной работе, уметь выделять психологические проблемы в социальных группах и осуществлять их анализ;
- применять психологические методы при решении профессиональных задач социального работника;

**владеть:**

- психологическими технологиями при оказании индивидуальной и групповой помощи в системе социальной работы.

**Общие компетенции**

<b>Код ОК</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 04.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

**Профессиональные компетенции**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	<p><b>ПК 1.</b> Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p><b>ПК 4.</b> Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
промежуточная аттестация (экзамен)	9
самостоятельная работа	27

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология социальной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Основные характеристики психологии социальной работы</b>		<b>60</b>
<b>Тема 1.1. Введение в курс психологии социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>
	<b>Лекции.</b>	8
	1 Предмет, структура, функции психологии социальной работы 2 Основные понятия психологии социальной работы 3 Методы психологического исследования 4 Теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы (психология личности)	
	<b>Практические занятия.</b>	8
	1 Предмет, структура, функции психологии социальной работы 2 Основные понятия психологии социальной работы 3 Методы психологического исследования 4 Теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы (психология личности)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Введение в курс психологии социальной работы	6
<b>Тема 1.2. Межличностное общение в практике психосоциальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	<b>Лекции.</b>	6
	1 Психология групп); 2 Межличностное общение в практике психосоциальной работы; 3 Практические вопросы психологии социальной работы;	
	<b>Практические занятия.</b>	6
	1 Психология групп; 2 Межличностное общение в практике психосоциальной работы; 3 Практические вопросы психологии социальной работы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить конспект по теме «Межличностное общение в практике психосоциальной работы»	6
<b>Тема 1.3. Социализация и социальная адаптация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	<b>Лекции.</b>	8
	1 Социализация. Социальная адаптация. 2 Социальная дезадаптация. 3 Адаптивность. Дезадаптивность.	
	<b>Практические занятия.</b>	8
	1 Социализация. Социальная адаптация. 2 Социальная дезадаптация. 3 Адаптивность. Дезадаптивность	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к семинарским занятиям.	4

<b>Раздел 2. Психолого-социальная работа с населением</b>		<b>39</b>
<b>Тема 2.1. Психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лекции.</b>	
	1	Психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения.
	2	Методика и технология индивидуальной психосоциальной работы.
	3	Содержание и методика психосоциальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения.
<b>Практические занятия.</b>		8
1 Психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения. 2 Методика и технология индивидуальной психосоциальной работы. 3 Содержание и методика психосоциальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения.		8
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		5
Изучение содержания и методик психосоциальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения.		5
<b>Тема 2.2. Психолого- социальная работа с населением</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лекции.</b>	
	1	Психолого-социальная работа с семьями и детьми.
	2	Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
	3	Психологическая помощь безработным.
<b>Практические занятия.</b> Психологическое тестирование. Социально-психологический тренинг		6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к семинарским занятиям.		6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>9</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет социально-экономических дисциплин,  
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- компьютер преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

адрес сайта курса

<http://eor.dgu.ru/default/LeftMenu?name=cath>

<http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=3241>

#### Основная литература:

9

1. Айсмонгас Б.Б. Общая психология. Схемы. М., 2003; [Электронный ресурс]. /ЭБС. - Режим доступа: <http://www.socioprognoz.ru/publ.html?id=313>.
2. Ахмедханов А.М. Общая психология. Курс. Лекций. Махачкала, 2013. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567444>
3. 1. Галасюк И.Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник/ Галасюк И.Н., Краснова О.В., Шинина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10959>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Лавриненко В.Н. Психология общения: Учебник и практикум/ В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышева; под ред. Лавриненко В.Н., Чернышевой Л.И. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 350 – Профессиональное образование - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433663>
5. Фирсов М.В. Психология социальной работы : Содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие/ М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. - 2-е изд., стер.. - М.: Изд. центр "Академия", 2005.

### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www/biblio-online.ru/>
2. Электронная библиотека финансового университета (ЭБ)  
[http://elib.fa.ru/\(http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf](http://elib.fa.ru/(http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf)  
[www.koob.ru](http://www.koob.ru) [www.psychology.ru](http://www.psychology.ru)
3. Психология общения <http://psichel.ru/psihologiya-obshheniya/>
4. Конфликтология <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/konfliktologiya.html>
5. Деловое общение <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/delovoe-obshchenie.html>

### Дополнительная литература:

1. Бернлер Г., Юнссон Л. Теория социально-психологической работы. М., 2012.
2. Введение в практическую социальную психологию. М., 2006
3. Вестник психосоциальной работы и коррекционно-реабилитационной работы. М., 1994-2000.
4. Гришина Л.П. Проблемы инвалидности в Российской Федерации. - М., 2005.- 125 с.
5. Добровольская Т.А., Шабалина И.Б., Демидов Н.А. Социальные проблемы инвалидности // Социологические исследования.- 2008.- № 4.
6. Доцинин Ю.П., Лапин Н.Н. Социальная значимость факторов вынужденной миграции // Социологические исследования.- 2001.- № 1.
7. Дыскин А.А., Танюхина Э.И. Социально-бытовая и трудовая реабилитация инвалидов и пожилых граждан. Руководство для подготовки социальных работников. М., 2006.
8. Елисеев О.П. Конструктивная типология и психодиагностика личности. Псков, 2004
9. Зотова О.И., Кряжева И.К. Методы исследования социально-психологических аспектов адаптации личности. //Методология и методы социальной психологии. М., 2007.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Практическое занятие: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе социально-психологического тренинга и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - рефлекссию
Использовать знания психических свойств личности в практической деятельности;	Практическое занятие: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе социально-психологического тренинга и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - рефлекссию
<b>Усвоенные знания</b>	

Основные понятия психологии социальной работы	Контрольный срез знаний
Объяснять, характеризовать и определять основы психологической практики социальной работы (психология личности)	Контрольный срез знаний
Знания о больших и малых социальных группах, некоторых групповых феноменах;	Ответы на вопросы, составление конспекта, тестирование
Определять виды социальных взаимодействий	Контрольный срез знаний Практическое занятие: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе социально-психологического тренинга и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - рефлексия
Понимать сущность и специфику применения техник и приемов общения, соблюдения правил слушания, ведения беседы, убеждения	Практическое занятие: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе социально-психологического тренинга и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - рефлексия Выполнение самостоятельной работы с фиксацией самонаблюдения в дневнике
Характеризовать источники и причины конфликтов, определять их виды, понимать специфику использования способов разрешения конфликтов	- Ответы на вопросы, составление конспекта, тестирование
Итоговый контроль	Экзамен 11