

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЦ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	39.02.01 Социальная работа
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Специалист по социальной работе</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в 2022 году на основе требований ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа от 26 августа 2022 г. № 773** для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

Организация-разработчик: Социальный факультет ДГУ.

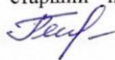
Разработчики:

Джалилова А.Б. – к.ф.н. преподаватель кафедры общеобразовательных и профессиональных дисциплин колледжа ДГУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».



Рецензент:

Рабданов Г.М. – старший преподаватель кафедры английского языка иностранного факультета ДГУ

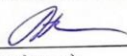


Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ

Протокол № 3 от «24» 11 2022 г.

Председатель ПЦК  Омарова К.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«24» 11 2022 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» для очного обучения, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-гуманитарному учебному циклу ПССЗ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение профессионально-ориентированным языковым материалом, развитие способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранного языка или к его использованию для получения новых знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

На очном отделении:

максимальной учебной нагрузки студента - 144 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 129 часов;
самостоятельной работы студента - 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	120
контрольные работы	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u> <i>экзамен, дифференцированный зачет, зачет</i>	<i>(указать нужное –</i>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 .Межличностные отношения дома, учебном заведении. Дружба. Семья, отношения в семье. Дружба, отношения со сверстниками.

Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный день и досуг. Мой учебный день. Моя квартира, мой дом. Выходной день, свободное время. Посещение театра, кино, музея.

Грамматический материал: Глагол to be. Предложения, типы предложений. Present Simple, Past Simple, Future Simple.

2. Развивающий курс

Тема 2.1. Культуры и традиции стран изучаемого языка. Великобритания, США.

Тема 2.2. Достопримечательности стран изучаемого языка. Лондон, Канберра, Оттава, Нью-Йорк.

Тема 2.3. Образование. Формальное и неформальное образование. Общее и профессиональное образование. Система образования в Великобритании. Система образования в США.

Грамматический материал: Местоимения. Безличные и неопределенно-личные местоимения. Местоимения some, any, no, every. Существительные, их функции. Множественное число имени существительного. Притяжательный падеж. Определенный и неопределенный артикль.

3. Профессионально-ориентированный курс

Тема 3.1. Что такое социология? Права человека. Права женщин и мужчин в России.

Тема 3.2 Социальное обслуживание в России.

Грамматический материал: Временные формы глаголов группы Continuous (Progressive). Active, Passive.

4. Роль семьи в формировании личности

Тема 4.1. Проблема отцов и детей

Тема 4.2. Роль семьи в формировании личности ребенка.

Грамматический материал: Герундий. Система временных форм английского глагола. Инфинитив.

5. Молодежь и общество

Тема 5.1. Образование и трудоустройство молодежи.

Тема 5.2. Молодежь и общество.

Грамматический материал: Временные формы глаголов группы Perfect Active, Passive. Participle I, Participle II (Причастие I, Причастие II)

6. Демография.

Тема 6.1. Демографические проблемы.

Тема 6.2. Демографические проблемы в России и в мире.

Грамматический материал: Complex object (Сложное дополнение). Subjunctive Mood, Conditional Clause (Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения).

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Форма обучения - **очная**.

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Межличностные отношения дома, учебном заведении. Дружба. Семья, отношения в семье. Дружба, отношения со сверстниками.	Лекции		
	1		
	2		
	Практические занятия/ Лабораторные занятия		
	1	Глагол to be	10
	2	Предложения, типы предложений	
	3	Present Simple	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный день и досуг. Мой учебный день. Моя квартира, мой дом. Выходной день, свободное время. Посещение театра, кино, музея.	Лекции		
	1		
	2		
	Практические занятия/ Лабораторные занятия		
	1	Past Simple	10
	2	Future Simple.	
	3	Типы вопросительных предложений	
Консультации			
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Раздел 2	Развивающий курс		
Тема 2.1 Культуры и традиции стран изучаемого языка. Великобритания, США.	Практические занятия/ Лабораторные занятия		10
	1	Местоимения. Безличные и неопределенно-личные местоимения.	
	2	Местоимения some, any, no, every.	
	Консультации		22
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Достопримечательности стран изучаемого языка. Лондон, Канберра, Оттава, Нью-Йорк.	Практические занятия/ Лабораторные занятия		10
	1	Существительные, их функции.	
	2	Множественное число имени существительного.	
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 2.3. Образование. Формальное и неформальное образование. Общее и профессиональное образование. Система	Практические занятия/ Лабораторные занятия		10
	1. Притяжательный падеж		
	2. Определенный и неопределенный артикль.		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся		

образования в Великобритании. Система образования		
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс в США.	
Тема 3.1. Что такое социология? Права человека. Права женщин и мужчин в России.	Практические занятия/ Лабораторные занятия	10
	1. Временные формы глаголов группы Continuous (Progressive).	
	2. Past Continuous	
	3. Future Continuous	
	Консультации	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.2. Социальное обслуживание в России.	Практические занятия/ Лабораторные занятия	10
	1. Active Voice	
	2. . Passive Voice	
	Консультации	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 4.	Роль семьи в формировании личности	
Тема 4.1. Проблема отцов и детей	Практические занятия/ Лабораторные занятия	10
	1. Герундий.	
	2. Система временных форм английского глагола.	
	Консультации	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.2. Роль семьи в формировании личности ребенка.	Практические занятия/ Лабораторные занятия	5
	1. Семья и общество.	
	2. Инфинитив.	
	Консультации	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 5.	Молодежь и общество	
Тема 5.1. Образование и трудоустройство молодежи.	Практические занятия/ Лабораторные занятия	10
	1. Временные формы глаголов группы Perfect	
	2. Past Perfect, Future Perfect	
	Консультации	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 5.2. Молодежь и общество.	Практические занятия/ Лабораторные занятия	5
	1. Participle I (Причастие I)	
	2. Participle II (Причастие II)	
	Консультации	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 6.	Демография.	
Тема 7.1. Демографические проблемы.	Практические занятия/ Лабораторные занятия	10
	1. Complex object (Сложное дополнение).	
	2. Complex Subject (Субъектный инфинитивный оборот)	
	Консультации	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 7.2. Демографические проблемы в России и в мире.	Практические занятия/ Лабораторные занятия	10
	1. Subjunctive Mood (Сослагательное наклонение.	
	2. Conditional Clause (Условные придаточные предложения).	
	Консультации	
	Самостоятельная работа обучающихся	9

Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Всего:	144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используются:

1. Кабинет иностранного языка, в котором имеются: парта двухместная - 13шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - трибуна – 1 шт., стенды - 11 шт.
2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в котором имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

1.2. Информационное обеспечение обучения.

Для студентов:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей.- М.:Кнорус,2017
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сб.упражнений.- С-Пб.:Каро,2016
3. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24770.html>.
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19511.html>.
5. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс] / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>

Для преподавателей:

1. Петровская Т.С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>.

2. Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html>.

3. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

Интернет ресурсы:

<http://www.britannica.com/>

<http://www.fluent.english.ru/>

<http://lifor.ru/readiuepoe.html/>

<http://www.knigka.info/>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.americanlife.ru/>

www.uk.ru

<http://velikobritanya.or/>

<http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].

URL:<http://elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].

URL:<https://нэб.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Устный опрос. Самостоятельная работа, творческая работа (эссе, сочинение, изложение).</p> <p>Контрольная работа. Пересказ текста</p> <p>Диалог</p> <p>Монолог</p> <p>Тестирование</p>
<p>Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.</p>	