

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена по основной профессиональной образовательной программе 39. 02.01 Социальная работа на базе среднего общего образования

<i>Специальность:</i>	39.02.01 Социальная работа
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовке
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППСЗ:</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	Специалист по социальной работе
<i>Форма обучения:</i>	Очная

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа от 26.08.2022 года № 773 реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

Организация-разработчик: социальный факультет ДГУ
Разработчик:

Омаров Мурадгаджи Омарович, к.полит.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы _____

Рецензент:

Гусейнов Г.М., к. и.н., доцент, и.о. зав. каф ТИСП. _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии кафедры общеобразовательных и профессиональных дисциплин социального факультета 24 ноября 2022 г., протокол № 3

Протокол № 3 от «24» нояб 2022 г.

Председатель Омар-Омарова К.А.
подпись Фамилия И.О.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных и профессиональных дисциплин социального факультета 24 ноября г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «24» нояб 2022 г. _____
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **39.02.01 Социальная работа** для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к социально-гуманитарному циклу ПССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы философии» направлено на достижение следующих целей:

- приобщить обучающихся к достижениям мировой философской мысли;
- способствовать формированию духовной культуры;
- развить устойчивые навыки самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и др. взглядам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции:

- ОК – 06, Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания;
- реализовывать личностное развитие на основе системы ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества - основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания - основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	

теоретическое обучение	
лабораторные работы	18
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена -	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и самостоятельная работа обучающихся, лекции, занятия, курсовая (если предусмотрены)	практические работы (проект)	Объем (если часов)
1	2		3
Раздел 1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре		
Тема 1.	Лекция. Философия, ее предмет, структура и функции.		2
	1	Мировоззрение и общественно-исторический характер его развития.	
	2	Специфика философского мировоззрения. Структура философии.	
	Практическое занятие		
	1	Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения.	2
	2	Предметное самоопределение философии, ее проблемное поле и основной вопрос философии.	
	3	Структура философского знания, его основные разделы. Исторические типы и способы философствования	
Тема 2.	Лекция. Концепции происхождения философии. Предфилософия. Философия Древнего Востока		2
	1	Концепции происхождения философии. Предфилософия	
	2	Основные черты индийской философии. Сущность и предмет индийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы	
	3	Особенности традиционного китайского философского мышления. Философия Конфуция.	
	Практическое занятие		2
	1	Классификация индийских философских школ. Основные проблемы систем индийской философии. Ньяя, вайшешика, санкхья, йога, миманса, веданта как ортодоксальные философские системы.	
	2	Неклассические философские школы: джайнизм, буддизм, чарвака-локаята	
	3	Философия Конфуция. Даосская философия.	
Тема 3.	Лекция. Античная философская мысль		2
	1.	Космологизм раннегреческой философии. Становление античной диалектики. Стихийный материализм первых греческих философов	
	2.	Расцвет античной философии. Сократ. Учение о добродетели. Платон - основатель развитой системы объективного идеализма	

	3.	«Метафизика» Аристотеля как учение о первоначалах всего сущего. Учение о государстве.	
	4.	Эллинистическо-римская философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.	
	Практическое занятие		2
	1.	Стихийный материализм первых греческих философов, отличительные особенности их мышления.	
	2.	«Метафизика» Аристотеля	
	3.	Эллинистическо-римская философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение и защита первоисточника. Платон «Диалоги».	2
Тема 4	Лекция. Философия эпохи Средневековья и эпохи Возрождения		2
	1.	Основные философские проблемы средневековой философии. Христианская апологетика и патристика	
	2.	Схоластическая философия Фомы Аквинского. Доказательства бытия Божия.	
	3.	Философия исламского мира: мутазилизм, калам, суфизм, перипатетизм.	
	4.	Возрожденческий гуманизм и проблема уникальной индивидуальности	
	Практическое занятие		2
	1	Основные проблемы и достижения христианской апологетики и патристики.	
	2	Схоластическая философия Фомы Аквинского	
	3	Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения.	
Тема 5.	Лекция. Новоевропейская философия. Немецкая классическая философия		2
	1	Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт).	
	2	Основные проблемы немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта.	
	3	Г. Гегель. Основные идеи "феноменологии духа". Гегелевская диалектика.	
	4	Л. Фейербах. Антропологический принцип философии Фейербаха.	
	Практическое занятие		2
	1	Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. Материалистический номинализм Т. Гоббса. Эволюция английского эмпиризма. Д. Локк	
	2	Предмет и задачи критической философии Канта. Теоретический и практический разум.	
	3	Г. Гегель. Основные идеи "феноменологии духа".	
	4	Антропологический материализм Л. Фейербаха.	
Тема 6.	Лекция. Развитие философии в России		2
	1	Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Формирование самобытной русской философской проблематики (XI – XIII в.в.) (Илларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах).	

	2	Озникновение оригинальной русской философии в XIX веке. П. Я. Чаадаев. Западники и славянофилы, почвенники. А. Герцен. Философия русской революционной демократии. Н.Г. Чернышевский.	
	3	Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев)	
	4	Русская философия в XX веке. Основные идеи религиозной философии. Н.А. Бердяев	
	Практическое занятие		2
	1	Становление национального самосознания и русского типа мудрствования (XIV – XVII в.в.) (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич, А. Курбский).	
	2	В.С. Соловьев. Критика философии "отвлеченных начал". Философия всеединства.	
	3	Философская и общественно - политическая мысль народов Дагестана.	
Тема 7.	Лекция. Постклассическая философия. XIX века		2
	1	Формирование философских идей К. Маркса. Основные положения материалистического понимания истории. Ф. Энгельс о материалистической диалектике, ее принципах, законах и категориях.	
	2	Иррационализм и "философия жизни". Волонтаризм А. Шопенгауэра.	
	3	Позитивизм О. Конта. Отношение к метафизике	
	Практическое занятие		
	1	Формирование философских идей К. Маркса. Основные положения материалистического понимания истории. Ф. Энгельс о материалистической диалектике, ее принципах, законах и категориях.	2
	2	Иррационализм и "философия жизни". Волонтаризм А. Шопенгауэра.	
	3	Позитивизм О. Конта. Отношение к метафизике	
Тема 8.	Лекция. Современная западная неклассическая философия.		2
	1	Новые типы философствования: сциентистский и антропологический. Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), критический рационализм (К. Поппер); постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос)	
	2	Антропологизм. Экзистенциальная философия. (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр)	
	3	Психоаналитическая философия (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).	
	Практическое занятие		2
	1	Сциентизм. Позитивизм О. Конта. Махизм (эмпириокритицизм).	
	2	Экзистенциальная философия (К. Ясперс, Ж.- П. Сартр).	
	3	Сартр Ж.П. «Экзистенциализм- это гуманизм».	
Раздел 2.	Движение и развитие. Концепции развития: метафизика и диалектика.		
Тема 9	Лекция. Концепции развития: метафизика и диалектика.		2

1	Идея развития в философии. Диалектика как концепция развития, ее альтернативы. Софистика и эклектика.	
2	Категории и принципы диалектики Детерминизм и индетерминизм. Система категорий диалектики	
3	Закон и закономерность. Динамические и статистические закономерности.	
4	Основные законы диалектики.	
Практическое занятие		2
1	Диалектика как концепция развития, ее альтернативы.	
2	Детерминизм и индетерминизм. Система категорий диалектики	
3	Понятие закона. Динамические и статистические закономерности. Основные законы диалектики.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Обществознание» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- проектор;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Горелов А.А. Основы философии.-учебник для СПО.- М.: Академия, 2017.- 320с.
2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.
3. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс] / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 317 с. — 978-5-222-20054-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>
4. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс] :для ССУЗов / С.И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>
5. Дымченко Л.Д. Основы философии [Электронный ресурс] / Л.Д. Дымченко, В.В. Дмитриев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2013. — 304 с. — 978-5-299-00506-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47757.html>
6. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс] : для СПО / С.И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>

Дополнительная литература

1. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

2. Извеков А.И. Философия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Извеков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2013. — 80 с. — 978-5-8179-0163-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29998.html>

3. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 528 с. — 978-985-06-2563-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35566.html>

4. Философия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Ахтямова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: КНИТУ, 2016. — 141 с. — 978-5-7882-1928-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63533.html>

5. Дробжева Г.М. Введение в философию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Дробжева, О.А. Бурахина. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: ТГТУ, ЭБС АСВ, 2014. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64074.html>

6. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

Интернет- ресурсы:

1. Сайт Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/>
2. Философский портал: <http://www.philosophy.ru/>
3. Электронный альманах «Антропология. Философия человека»: <http://www.antropolog.ru/>
4. <http://www.sci.aha.ru/ALL/index.htm>. Справочник носит энциклопедический характер (раздел «Философия»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Образовательная организация, реализующая подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися умениями изнаний.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет.

Кроме того, образовательным учреждением разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
Знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
основные принципы построения экономической системы организации;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
методы оценки эффективности их использования;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
организацию производственного и технологического процессов;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
механизмы ценообразования; формы оплаты труда;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа