

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Социальный факультет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.02.01 «Семьеведение»**

по программе подготовки специалистов среднего  
звена (ППССЗ) профессионального образования

Специальность:	<b><i>39.02.01 «Социальная работа»</i></b>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Специалист по социальной работе</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

**МАХАЧКАЛА - 2022**

Рабочая программа дисциплины «Основы педагогики и психологии» разработана в 2022 году на основе требований ФГОС СПО по специальности подготовки 39.02.01 «Социальная работа» от 26 августа 2022 года №773. для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования

Организация-разработчик: социальный факультет ДГУ

Разработчик:

1.Алиева Б.Ш.. – д.п.н., проф кафедры ОиСП Б.Ш. Алиева

Рецензент: Хаджиалиев К.И., к.пед.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики К.И. Хаджиалиев

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ.

Протокол № 3 от «24» ноября 2022 г.

Председатель ПЦК Омар / Гасанов А.С. Омарова К.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «24» ноября 2022 г. \_\_\_\_\_

(подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.01 СЕМЬЕВЕДЕНИЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01. «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 773 от 26.08.2022, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования для обучающихся по очной и заочной формам обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина МДК.02.01. «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» является одной из основных дисциплин, обеспечивающих теоретическую подготовку современных специалистов среднего звена для социальной сферы.

Целью изучения дисциплины является теоретическая и методическая подготовка социальных работников для будущей профессиональной деятельности. Назначение дисциплины – заложить основы знаний об учебно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовить студентов для более глубокого изучения дисциплин специализации на последующих стадиях обучения.

Структура дисциплины построена по принципу выделения относительно самостоятельных, логически взаимосвязанных и последовательно развивающих друг друга разделов, подающих материал от общего представления о учебно-исследовательской деятельности в социальной сфере, к освоению требований для подготовки различных исследований, в том числе и выпускной квалификационной работы.

. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социальной работой с семьей, технологиями работы с семьями различных

категорий социальной защищенности, психофизиологическими и социально-культурными основами половой дифференциации

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 01. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов). Граждан. находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств. Ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины «Семьеведение и феминология» студент должен знать основные понятия этого курса, принципы организации социальной работы с семьей, методы и технологии работы, уметь пользоваться диагностическим инструментарием при проведении исследования брачно-семейных отношений.

Объектом профессиональной деятельности в социальной работе являются люди обоих полов, различных возрастных групп, поэтому полученные при изучении дисциплины «Семьеведение и феминология» знания являются необходимым условием успешной работы, вооружает социального работника научным подходом в оценке особенностей своих клиентов, повышает профессиональный уровень социального работника, позволяет добиться более значимых результатов в работе.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента:

- студент должен владеть навыками анализа научной литературы;
- знать сущность таких понятий как «семья», «брак», «воспитание»;
- студент должен быть готовым к ведению групповых дискуссий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы на базе 9 классов (2 года 10 месяцев)

Вид учебной работы	Всего	5 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Консультации		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<b>72</b>	<b>72</b>
Теоретическое обучение	<b>42</b>	<b>42</b>
Практические занятия	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>экзамен</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06. Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Введение в курс «Семьеведение и феминология». Эволюция брачно-семейных отношений в истории человеческого общества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Семьеведение, как отрасль знания, как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе.</p> <p>2. Место и значение семьеведения в профессиональной подготовке социальных работников и педагогов. Семьеведение, как отрасль знания, как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе.</p> <p>Семьеведение как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы, предмет и функции. Методологическая база семьеведения и ее место в системе общественных наук.</p> <p>Междисциплинарные разработки, теория и методология научных исследований по проблемам семьи в России и за рубежом, основные направления и содержание. Фамилистические проблемы исследования семьи.</p> <p>Место и значение семьеведения и феминологии в профессиональной подготовке бакалавров по социальной работе.</p> <p>Определение и сущность понятий «семья», «брак» в современной науке.</p> <p>Философские и социологические концепции прошлого и современности о возникновении и развитии семьи и брака.</p> <p>Исторические формы общественного регулирования отношений между полами.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта учебного материала.</p> <p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p> <p>Работа с основной литературой:</p> <p>Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015</p> <p>Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). -</p>	4	



	<p>Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253961">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253961</a> (03.10.2018).</p> <p>2. Жданова С. Н. Основы социологии семьи: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016</p> <p>Жданова, С.Н. Основы социологии семьи : учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-2863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482647</a> (03.10.2018).Задание: Составить глоссарий основных понятий</p>		
<p>Тема 1.2 Современная семья: классификация, формы семейно-брачных отношений, стратегии жизнедеятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Семья как важнейший социальный институт и как малая социальная группа.</p> <p>2. Основные черты современной российской семьи и ее жизненные стили.</p> <p>3. Семья как важнейший социальный институт и как малая социальная группа.</p> <p>4. Классификации семей по: числу супругов; структуре семьи; составу семьи; количеству детей; социальной и этнической однородности; типу главенства в семье; семейному стажу; характеру внутрисемейных отношений; типу потребительского поведения.</p> <p>5. Основные черты современной российской семьи и ее жизненные стили. Причины разнообразия жизненных стилей. Альтернативные жизненные стили: консенсуальный брак (незарегистрированный), гомосексуальные пары, родители-одиночки (внебрачное рождение и воспитание детей), одиночество (вынужденное и сознательное).</p> <p>6. Мотивация семейно-брачных отношений.</p> <p>7. Основные группы семейных потребностей.</p> <p>8. Функции семьи: экономическая, включающая хозяйственно-бытовой (ведение домашнего хозяйства, перераспределение доходов внутри семьи, потребление материальных благ и услуг и т.д.) и материально-производственный (совместная трудовая деятельность членов семьи, обеспечивающая финансовую устойчивость семье: личное подсобное хозяйство, семейной предпринимательство и т.д.) аспекты; репродуктивная (биологическое воспроизводство, социализация, проблемы планирования семьи); функция осуществления и регулирования сексуальных отношений; рекреативная (восстановительная); коммуникативная; статусная (функция социального</p>	6	2

	самоопределения).		
	Практическое занятие № 1 ознакомить студентов с понятием семьи как важнейшего социального института и как малой социальной группы. Дать классификацию семей по: числу супругов; структуре семьи; составу семьи; количеству детей; социальной и этнической однородности; типу главенства в семье; семейному стажу; характеру внутрисемейных отношений; типу потребительского поведения.	5	
	Практическое занятие № 2 . Просмотр обучающих видеофильмов по теме занятия - 30 мин. Во время просмотра видеоматериала преподаватель проверяет и оценивает ответы на тестовые задания. 3. Обсуждение со студентами наиболее сложных вопросов темы с демонстрацией слайдов и фрагментов обучающей мультимедийной программы по теме занятия – 35 мин. Во время демонстрации слайдов и обучающей программы преподаватель еще раз кратко излагает материал данной темы, останавливаясь более подробно на наиболее важных вопросах; привлекает к обсуждению студентов. Внимание студентов акцентируется на важности изучения данной темы для профессиональной деятельности будущих социальных работников. 4. Контроль и коррекция усвоения материала занятия, объявление и обсуждение результатов тестирования – 8-9 мин	5	
	Самостоятельная работа: изучение конспекта учебного материала. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Обработка статистических данных, их анализ. Составление выводов на основе проведенного анализа. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля Работа с основной литературой: Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015 Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253961">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253961</a> (03.10.2018).	3	

	<p>2. Жданова С. Н. Основы социологии семьи: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016</p> <p>Жданова, С.Н. Основы социологии семьи : учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-2863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482647</a> (03.10.2018).</p>		
<p>Тема 1.3 Брак и семья в современном мире: структура, функции, нормы и ценности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2
	<p>Брак и семья в современном мире.          Семья как социальная группа и социальный институт.</p> <p>Брак и семья в современном мире.          Структура семьи и последствия ее нарушений.          Семья как социальная группа и социальный институт.          Характеристика понятий: «функции семьи», «нормально функционирующая семья», «дисфункциональная семья», «специфические функции семьи», «неспецифические функции семьи».          Специфика реализации основных функций различными категориями семей.          Характеристика ценностей современной семьи. Гуманистическая сущность семейных ценностей.          Факторы, влияющие на процесс формирования ценностных ориентаций членов семьи.          Определения понятия «жизненный стиль». Формы жизненного стиля, альтернативные семье и браку: понятие, виды, причины возникновения, специфические особенности..</p>		
	<p>Практическое занятие № 3 ознакомить студентов с понятием брака и семьи в современном мире. Дать понятие структуры семьи и последствий ее нарушений, характеристику понятий: «функции семьи», «нормально функционирующая семья», «дисфункциональная семья», «специфические функции семьи», «неспецифические функции семьи».</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа:          Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней.          Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.          Написание рефератов.          Составление выводов на основе проведенного анализа.          Работа с тестами и вопросами для самоконтроля</p>	3	

	<p>Работа с основной литературой:</p> <p>Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015</p> <p>Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253961">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253961</a> (03.10.2018).</p> <p>2. Жданова С. Н. Основы социологии семьи: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016</p> <p>Жданова, С.Н. Основы социологии семьи : учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-2863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482647</a> (03.10.2018).Задание: Составление вопросов, плана и тезисов к тексту по теме исследования.</p>		
<p>Тема 1.4 Культура и этика брачно-семейных отношений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие культуры брачно-семейных отношений в узком и широком смысле. Сущность культуры брачно-семейных отношений.</p> <p>Структура брачно-семейных отношений: культура этического мышления (нравственный опыт в решении определенных жизненных ситуаций); культура чувств и формы их добрачного и внутрибрачного выражения; культура семейно-брачного поведения; семейный этикет (регламентация определенных моделей поведения в семье).</p> <p>Функции брачно-семейных отношений.</p> <p>Уровни брачно-семейных отношений: культура потребления и отношения членов семьи по поводу потребностей и форм их удовлетворения; механизм взаимодействия интересов семьи и интересов индивида; мировоззрение семьи: ценностные ориентации, идеалы, устремления семьи.</p> <p>Основные факторы, влияющие на формирование культуры брачно-семейных отношений: поддержание и закрепление положительного опыта семьи; гуманитаризация и гуманизация системы образования, создание комплексной системы воспитания детей, юношества и молодежи, имеющей целью формирование культа семьи; привлечение институтов гражданского общества к созданию и реализации программ по формированию высокой культуры брачно-семейных отношений; организация широкого общественного контроля над деятельностью СМИ.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>Практическое занятие № 4 ознакомить студентов с понятием культуры брачно-семейных отношений в узком и широком смысле, с сущностью культуры брачно-семейных отношений. Дать характеристику структура брачно-семейных отношений.</p> <p>Вопросы для контроля и самоподготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции брачно-семейных отношений.</li> <li>2. Уровни брачно-семейных отношений.</li> <li>3. Основные факторы, влияющие на формирование культуры брачно-семейных отношений.</li> </ol>	5	
	<p>Самостоятельная работа: изучение конспекта учебного материала.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Моделирование конкретных проблемных ситуаций.</p> <p>Написание рефератов.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p> <p>10. Работа с основной литературой:</p> <p>Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015</p> <p>Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253961">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253961</a> (03.10.2018).</p> <p>2. Жданова С. Н. Основы социологии семьи: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016</p> <p>Жданова, С.Н. Основы социологии семьи : учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-2863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482647</a> (03.10.2018).Задание: Составление вопросов, плана и тезисов к тексту по теме исследования..</p>	3	
<p>Тема 1.5 Специфика проблем и система социальной защиты семей группы риска</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Типология семей группы социального риска.</p> <p>Типология семей группы социального риска с избыточной иждевенческой нагрузкой (многодетные, неполные, матери-одиночки, с детьми-инвалидами или родителями-инвалидами, с детьми-сиротами, или опекаемыми, семьи безработных и т.д.).</p>	6	2

	<p>Многодетная семья как объект социальной работы. Категории многодетности. Проблемы многодетных семей: материально-бытовые (финансовые), трудоустройства родителей, жилищная, психолого-педагогические, медицинские.</p> <p>Система социальной помощи многодетным семьям.</p> <p>Молодая семья как объект социальной работы. Статус молодой семьи в обществе. Мотивация формирования молодой семьи. Стабилизация молодой семьи и факторы, способствующие этому. Отношения молодых супругов с родителями и их нравственные регуляторы.</p> <p>Проблемы молодой семьи и ее положение в условиях рыночных отношений. Социально-экономические, жилищно-бытовые, досуговые.</p> <p>Система льгот и пособий. Социальная помощь молодой семье.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5 ознакомить студентов с понятием семей группы риска с избыточной иждевенческой нагрузкой и многодетной семьи; дать представление о формах социальной и медико-социальной работы с такими семьями.</p> <p>Вопросы для контроля и самоподготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типология семей группы социального риска с избыточной иждевенческой нагрузкой.</li> <li>2. Многодетная семья как объект социальной работы.</li> <li>3. Категории многодетности.</li> <li>4. Система социальной помощи многодетным семьям.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молодая семья как объект социальной работы.</li> <li>2. Статус молодой семьи в обществе.</li> <li>3. Мотивация формирования молодой семьи.</li> </ol>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Оформление текста реферата по выбранной тематике</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p> <p>Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций.</p> <p>Работа с основной литературой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Работа с основной литературой:</li> </ol> <p>Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015</p> <p>Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). -</p>	4	

	<p>Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253961">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253961</a> (03.10.2018).</p> <p>2. Жданова С. Н. Основы социологии семьи: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016</p> <p>Жданова, С.Н. Основы социологии семьи : учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-2863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482647</a> (03.10.2018).Задание: Составление вопросов, плана и тезисов к тексту по теме исследования.</p>		
<p>Тема 1.6</p> <p>Супружеская совместимость и дисгармония.</p> <p>Супружеские конфликты и разводы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мужчина и женщина в семье: психологические и поведенческие различия и сходства.</p> <p>Определение понятия «супружеская совместимость».</p> <p>Мужчина и женщина в семье: психологические и поведенческие различия и сходства.</p> <p>Определение понятия «супружеская совместимость». Виды совместимости.</p> <p>Супружеская совместимость и дисгармония. Параметры несовместимости супругов.</p> <p>Факторы семейной прочности.</p> <p>Благоприятные и неблагоприятные факторы, воздействующие на семью.</p> <p>Психологические барьеры семейного общения.</p> <p>Тип семьи и стадии жизненного цикла.</p> <p>Социально-психологический анализ семейных конфликтов: конфликтная ситуация, инцидент, конфликтогены, разрешение конфликта.</p> <p>Психолого-педагогические технологии деконфликтации семейных отношений, используемые в социальной работе.</p> <p>Развод как социальное явление.</p> <p>Причины разводов: бытовые, межличностные, влияние субъективных факторов. Факторы, повышающие риск разводов.</p> <p>Фазы распада и дестабилизации семейных отношений. Концепция распада эмоциональных отношений.</p> <p>Стратегии поведения в разводной ситуации. Стадии развода.</p> <p>Социальные последствия разводов.</p> <p>Культурно-психологические и социально-педагогические проблемы укрепления семьи в деятельности социального работника.</p>	6	2

	<p>Практическое занятие №6 ознакомить студентов с понятием супружеской совместимости; дать представление о видах супружеской совместимости, факторах семейной прочности, психологических барьерах семейного общения.</p> <p>Мужчина и женщина в семье: психологические и поведенческие различия и сходства.</p> <p>2. Определение понятия «супружеская совместимость».</p> <p>3. Виды совместимости.</p> <p>4. Факторы семейной прочности.</p> <p>5. Благоприятные и неблагоприятные факторы, воздействующие на семью.</p> <p>6. Психологические барьеры семейного общения.</p> <p>7. Тип семьи и стадии жизненного цикла.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Изучение методических рекомендаций по написанию, оформлению и защите курсовой работы</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p> <p>Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций.</p> <p>Работа с основной литературой:</p> <p>. Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015</p> <p>Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253961">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253961</a> (03.10.2018).</p> <p>2. Жданова С. Н. Основы социологии семьи: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016</p> <p>Жданова, С.Н. Основы социологии семьи : учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-2863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482647</a> (03.10.2018).</p> <p>3. Кохановская Л. С. Семейведение : семья в разводе и социальная работа с ней: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014</p>	4	



<p>Тема 1.7 Предмет и задачи феминологии. Женщины как субъект общества. Социально-исторический анализ положения женщин в России и зарубежом.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и объект феминологии.  .Социокультурные особенности поведения и социальных ролей женщин.</p> <p>Предмет и объект феминологии. Связь феминологии с культурологией, социальной, возрастной, дифференциальной психологией, психологией личности и сексологией.  Социокультурные особенности поведения и социальных ролей женщин.  Краткая история становления феминологии как самостоятельной науки. Предпосылки развития феминологии (социология пола, психология пола, феминистское движение, женское исследование, гендерная психология).  Феминология как наука об общих закономерностях жизни, деятельности, социального статуса женщин в обществе. Феминизм как движение женщин за равные с мужчинами политические, экономические и социальные права в обществе.  Зависимость идеального образа женщины от религиозного сознания, национальных традиций, этнопсихологии и уровня гуманизации и цивилизованности общественного сознания.  Женщины как целостная социальная общность и субъекты общественного производства.  В качестве методологии в феминологии как междисциплинарной науки используются методы как естественнонаучных, так и специальных наук, позволяющих исследовать проблематику: методы психодиагностики, метод историзма, количественные и качественные методы социологии, биологии.  Борьба передовых мыслителей России XIX века за эмансипацию женщины.  Женщины в системе общественных институтов.</p> <p>Борьба передовых мыслителей России XIX века за эмансипацию женщины (Герцен, Чернышевский, Толстой, Мечников). Историзм неравенства пола в России. Большевицкий подход к эмансипации женщины. Достижения и неудачи в решении женского вопроса в советский период в России. Равенство по закону и фактическое социальное равенство женщин и мужчин.  Женщины в системе общественных институтов. Высокий образовательный уровень и двойная занятость женщин. Место женщины на рынке труда. Женская безработица. Феминизация бедности. Женщина и политика. Причины низкой политической активности женщин.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 7 Цель занятия: ознакомить студентов с понятием женского вопроса и его эволюцией, возникновением феминизма как движения женщин за свои равные с мужчинами права, с</p>	<p>2</p>	

	<p>социальным статусом женщины в обществе.          Возникновение феминизм как движение женщин за свои равные с мужчинами права.          2. Современные международные женские движения.          3. Социальный статус женщины в обществе.          4. Дать характеристику понятий: феминизм, феминистское движение, эмансипация, дискриминация.          Возникновение феминизм как движение женщин за свои равные с мужчинами права.          2. Современные международные женские движения.          3. Социальный статус женщины в обществе.          4. Дать характеристику понятий: феминизм, феминистское движение, эмансипация, дискриминация</p>		
	<p>Самостоятельная работа:          Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней .</p>	4	
экзамен			
	Самостоятельная работа: Подготовка текста выступления и презентации на защиту	2	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет  
Документационного обеспечения управления

#### **Оборудование учебного кабинета:**

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения:

- компьютеры (8 шт) с лицензионным программным обеспечением, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Литература основная:**

1. Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015

Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (03.10.2018).

2. Жданова С. Н. Основы социологии семьи: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016

Жданова, С.Н. Основы социологии семьи : учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-2863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482647> (03.10.2018).

3. Кохановская Л. С. Семейное воспитание : семья в разводе и социальная работа с ней: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014

Кохановская, Л.С. Семейное воспитание: семья в разводе и социальная работа с ней: учебное пособие / Л.С. Кохановская; ред. П.Г. Павловской; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 84 с.: ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-8158-1328-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439206> (03.10.2018)

##### **Литература дополнительная:**

. Бабунова Е. С. Психология семьи и семейного воспитания: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2015

Бабунова, Е.С. Психология семьи и семейного воспитания: учебно-методическое пособие / Е.С. Бабунова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 62 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2268-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482516> (03.10.2018).

2. Байбородова Л. В., Лебедева Т. С., Тарханова И. Ю. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей: учебное пособие - Москва: Владос, 2017

Байбородова, Л.В. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей: учебное пособие / Л.В. Байбородова, Т.С. Лебедева, И.Ю. Тарханова. - Москва: Владос, 2017. - 201 с.: табл. - Библиогр.: с. 160-162. - ISBN 978-5-9500675-9-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486079> (03.10.2018).

3. Ким Т. К. Семья как субъект взаимодействия со школой: учебное пособие - Москва: Прометей, 2013

Ким, Т.К. Семья как субъект взаимодействия со школой : учебное пособие / Т.К. Ким. - Москва : Прометей, 2013. - 166 с. - ISBN 978-5-7042-2460-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240541> (03.10.2018).

4. Радостева А. Г., Харламова Т. М., Соснина И. Г., Евтух Т. В., Вяткина Л. Б. Современные аспекты изучения психического развития детей в семье: коллективная монография - Москва: Издательство «Флинта», 2015  
Современные аспекты изучения психического развития детей в семье : коллективная монография / А.Г. Радостева, Т.М. Харламова, И.Г. Соснина и др. ; под ред. Е.А. Силиной. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 186 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2507-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482643> (03.10.2018).
5. Московкина А. Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье: учебное пособие - Москва: Прометей, 2015  
Московкина, А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : учебное пособие / А.Г. Московкина ; под ред. В.И. Селиверстова. - Москва : Прометей, 2015. - 252 с. - ISBN 978-5-9906264-0-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426717> (03.10.2018).
6. Аргентова Л. В., Аргентова Т. Е. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение: электронное учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017  
Аргентова, Л.В. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение: электронное учебное пособие / Л.В. Аргентова, Т.Е. Аргентова; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 62-72. - ISBN 978-5-8353-2153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481421> (03.10.2018).
7. Психология семьи: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2017  
Психология семьи : учебное пособие / сост. М.В. Лукьянова, С.В. Офицерова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 138 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483757> (03.10.2018).
8. Тюрина Э. И. Технологии социокультурной работы с семьей: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012  
Тюрина, Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей : учебное пособие / Э.И. Тюрина. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 164 с.: ил. - Библиогр.: с. 152-154. - ISBN 978-5-98238-030-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277350> (03.10.2018).
9. Артамонова А. В. Семья в фокусе социально-философского анализа: монография - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016  
Артамонова, А.В. Семья в фокусе социально-философского анализа : монография / А.В. Артамонова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1691-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459456> (03.10.2018).
10. Куфтяк Е. В. Основы психологической работы с семьей: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016  
Куфтяк, Е.В. Основы психологической работы с семьей: учебное пособие / Е.В. Куфтяк. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 123 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7958-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439458> (03.10.2018).
11. Ким Т. К. Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа»: монография - Москва: МПГУ, 2016

Ким, Т.К. Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа»: монография / Т.К. Ким ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 493 с.: ил. - Библиогр.: с. 450-478. - ISBN 978-5-4263-0318-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469684> (03.10.2018).1.

#### **Образовательные информационные продукты**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (архив): [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
4. Информационный портал Elsevier в России <http://elsevierscience.ru>
5. Информационный портал НЭИКОН <http://www.neicon.ru>
6. Информационный портал «Университетская информационная Россия» <http://uisrussia.msu.ru>
7. Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>
9. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
10. Официальный сайт Федерального Фонда ОМС <http://www.ffoms.ru/portal/page/portal/top/index>
11. Официальный сайт Фонда Социального страхования РФ <http://fss.ru/>
12. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <http://www.rosmintrud.ru/>
13. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения <http://www.roszdravnadzor.ru/>
14. Официальный сайт Министерства здравоохранения РД <http://www.mzrd.ru/>
15. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rosпотребнадзор.ru/>
16. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РД <http://05.rosпотребнадзор.ru/>
17. Официальный сайт Республиканского фонда обязательного медицинского страхования «Дагестан» <http://www.fomsrd.ru/>
18. Всероссийский форум «Здоровье нации» <http://www.znopr.ru/>
19. Электронный учебник по социальной гигиене и организации здравоохранения <http://socmed.narod.ru>
20. Медицинская библиотека <http://www.booksmed.com/>
21. Официальный сайт ФГБУ «Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения» <http://www.mednet.ru/>
22. Информационно-аналитический портал Института демографических исследований <http://demographia.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Образовательная организация, реализующая подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Промежуточной аттестацией является зачет.

Кроме того, образовательным учреждением разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям подготовки.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ №1-6, оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата). Промежуточная аттестация: зачет
Оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу)	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ №1-6, оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата) Промежуточная аттестация: зачет
Определять структуру исследовательской работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 3
<b>Усвоенные знания:</b>	
Формы и методы учебно- исследовательской работы	Текущий контроль: устный фронтальный опрос, экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; Промежуточная аттестация: зачет
Требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка оформления зачетной работы (реферата) Промежуточная аттестация: зачет
Порядок написания и защиты исследовательской работы	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка оформления зачетной работы (реферата) Промежуточная аттестация: зачет

