

2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по программе подготовки специалистов среднего
звена (ППССЗ) профессионального образования

Специальность:	<i>39.02.01 «Социальная работа»</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Специалист по социальной работе</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

МАХАЧКАЛА - 2022

Рабочая программа дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» разработана в 2022 году на основе требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» от 26 августа 2022 года №773 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования

Организация-разработчик: социальный факультет ДГУ

Разработчик:

1. Гусейнов Г.М. -к.и.н., доцент теории и истории социальной работы.

Рецензент: Хаджиалиев К.И., к.пед.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики

Рабочая программа комплекса рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ.

Протокол № 3 от «24» ноября 2022 г.

Председатель ПЦК

Омарова Омар
(подпись)

Рабочая программа комплекса согласована с учебно-методическим

управлением «24» ноября 2022 г.

М
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.016. «Основы учебно-исследовательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 773 от 26.08.2022, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования для обучающихся по очной и заочной формам обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина ОП.016. «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

«Основы учебно-исследовательской деятельности» является одной из основных дисциплин, обеспечивающих теоретическую подготовку современных специалистов среднего звена для социальной сферы.

Целью изучения дисциплины является теоретическая и методическая подготовка социальных работников для будущей профессиональной деятельности. Назначение дисциплины – заложить основы знаний об учебно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовить студентов для более глубокого изучения дисциплин специализации на последующих стадиях обучения.

Структура дисциплины построена по принципу выделения относительно самостоятельных, логически взаимосвязанных и последовательно развивающих друг друга разделов, подающих материал от общего представления о учебно-исследовательской деятельности в социальной сфере, к освоению требований для подготовки различных исследований, в том числе и выпускной квалификационной работы.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу),
- определять структуру исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы,
- порядок написания и защиты исследовательской работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы на базе 11 классов (1 год 10 месяцев)

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06. Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Исследовательская деятельность как познавательный процесс	Содержание учебного материала	6	
	Место учебно-исследовательской деятельности в общей системе учения студента СПО. Цели и задачи курса. Виды учебно-исследовательских работ студента СПО. Уровни и содержание исследовательской деятельности. Характеристика основных элементов научного исследования: Проблема. Обоснование актуальности проблемы. Тема. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Типы гипотез. Цель и задачи исследования. Новизна и значимость результатов исследования.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта учебного материала. Работа с основной литературой: Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.73 Задание: Составить глоссарий основных понятий	1	
Тема 1.2 Методы исследования	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и значение методов исследования. Виды методов исследования: теоретические, наблюдение, беседа, опрос, тестирование, эксперимент и др.		2
	Практическое занятие № 1 Формулирование понятийного аппарата по теме исследования.	4	
	Практическое занятие № 2 Определение методов исследования	4	
	Самостоятельная работа: изучение конспекта учебного материала. Работа с основной литературой: Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.60 Задание: составление анкеты для испытуемых по теме исследования; составление плана беседы с испытуемым по теме исследования	1	
Тема 1.3 Способы получения и переработки информации	Содержание учебного материала	4	
	Организация работы студента над теоретической частью исследования. Понятие «система работы с книгой». Источники библиографической информации (учебники, статьи, диссертации, монографии, сборники и др.). Аннотирование. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов		2

	плана. Составление тезисов. Конспектирование Цитирование. Правила оформления цитат. Рецензирование. Практическое занятие № 3 Организация работы студента над теоретической частью исследования.	4	
	Самостоятельная работа: Работа с основной литературой: Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.75 Задание: Составление вопросов, плана и тезисов к тексту по теме исследования.		
Тема 1.4 Требования к оформлению и защите работы	Содержание учебного материала	4	
	Текст - как продукт исследовательской деятельности. Виды текстов. Характеристика научного текста. Требования, предъявляемые к оформлению текста учебно-исследовательской работы Примерная структура текста учебно-исследовательской работы и содержания разделов: введение, теоретическая часть, опытно-экспериментальная (опытно-практическая) часть, заключение, список использованных источников, приложение. Объем отдельных частей реферата, курсовой и дипломной работ. Процедура защиты работы. Критерии оценки.		2
	Практическое занятие № 4 Требования, предъявляемые к оформлению текста учебно-исследовательской работы	6	
	Самостоятельная работа: изучение конспекта учебного материала. Задание: Изучение методических рекомендаций по написанию и оформлению учебного реферата.	1	
Тема 1.5 Учебный реферат	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и значение учебного реферата. Структура учебного реферата. Этапы работы над учебным рефератом. Критерии оценки учебного реферата.		2
	Практическое занятие № 5 Оформление введения реферата	4	
	Самостоятельная работа: Оформление текста реферата по выбранной тематике Работа с основной литературой: Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.100	1	
Тема 1.6 Курсовая работа	Содержание учебного материала	4	
	Место курсовой работы в образовательном процессе. Выбор темы исследования. Структура курсовой работы.		2
	Практическое занятие №6 Оформление ссылок в тексте работы	4	

	Самостоятельная работа: Изучение методических рекомендаций по написанию, оформлению и защите курсовой работы Работа с основной литературой: Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.103 Задание: определение структуры работы	1	
Тема 1.7 Выпускная квалификационная работа	Содержание учебного материала	2	2
	Требования, предъявляемые к оформлению выпускной квалификационной работы. Структура текста работы и содержание разделов: введение, теоретическая часть, опытно-экспериментальная (опытно-практическая) часть, заключение, список использованных источников., приложение. Объем работы.		
	Практическое занятие № 7 Оформление списка использованных источников. Подготовка презентации на защиту	4	
	Самостоятельная работа: Изучение методических рекомендаций по написанию, оформлению и защите ВКР Работа с основной литературой: Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.113 Задание: подбор материала для оформления презентации к защите работы	2	
Зачет	Защита научно-исследовательской работы –учебного реферата	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка текста выступления и презентации на защиту	2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет
Документационного обеспечения управления

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения:

- компьютеры (8 шт) с лицензионным программным обеспечением, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература основная:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 9-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 128 с.

2. Кузнецов И.Н. рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие.- 6е изд. перед. и доп.- М. Изд. «Дашков и К». 2010.- 340с.

Литература дополнительная:

1. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу [Текст]: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 96 с.

2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.

3. Краевский, В.В. Методология научного исследования [Текст]: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2001. – 143 с.

4. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М: Издательский центр «Академия», 2010.

5. Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента [Текст]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов/Н.Н. Соловьева.– М., 2003.– 55с.

Интернет-ресурсы

1. Образовательные информационные продукты

URL: <http://www.Redlihe.ru/orgs-edu/traformed>

3. Рубрикатор. «Народное образование. Педагогика»

URL: <http://www.redlihe.ru/education.old/Rubrikator>

4. Все образование – каталог ссылок на образовательные ресурсы

URL: <http://all.edu.ru>

5. Студенческий портал

URL: <http://www.stud-portal.narod.ru>

7. Учебники студентам и всем учащимся

URL: <http://finder.i-connect.ru/index.html>

8. Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ)

URL: <http://viniti.msk.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Образовательная организация, реализующая подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися умениями и знаниями.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Промежуточной аттестацией является зачет.

Кроме того, образовательным учреждением разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Освоенные умения:	
Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ №1-6, оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата). Промежуточная аттестация: зачет
Оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу)	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ №1-6, оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата) Промежуточная аттестация: зачет
Определять структуру исследовательской работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 3
Усвоенные знания:	
Формы и методы учебно- исследовательской работы	Текущий контроль: устный фронтальный опрос, экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; Промежуточная аттестация: зачет

Требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка оформления зачетной работы (реферата) Промежуточная аттестация: зачет
Порядок написания и защиты исследовательской работы	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка оформления зачетной работы (реферата) Промежуточная аттестация: зачет