

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 «Теория и методика социальной работы»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>39.02.01 «Социальная работа»</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Специалист по социальной работе</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика социальной работы» разработана в 2022 году на основе требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» от 26 августа 2022 года №773 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования

Организация-разработчик: социальный факультет ДГУ

Разработчик:

1. Гусейнов Г.М. - к.и.н., доцент теории и истории социальной работы.



Рецензент: Хаджиалиев К.И., к.пед.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ.

Протокол № 3 от «24» ноября 2022 г.

Председатель ПЦК Омарова К.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«24» ноября 2022 г. _____

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01.Теория и методика социальной работы является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 773 от 26.08.2022, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования для обучающихся по очной и заочной формам обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина ОП.01 «Теория и методика социальной работы» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

«Теория и методика социальной работы» является одной из основных дисциплин, обеспечивающих теоретическую подготовку современных специалистов среднего звена для социальной сферы.

Целью изучения дисциплины является теоретическая и методическая подготовка социальных работников для будущей профессиональной деятельности. Назначение дисциплины – заложить основы знаний по социальной работе, подготовить студентов для более глубокого изучения дисциплин специализации на последующих стадиях обучения.

Структура дисциплины построена по принципу выделения относительно самостоятельных, логически взаимосвязанных и последовательно развивающих друг друга разделов, подающих материал от общего представления о социальной работе, как об элементе социальной сферы, к углубленному исследованию различных социальных проблем.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующей общей компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном

положении. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;
- применять методики определения эффективности социальной работы

знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей
- инструментарий социальной работы.
- основные понятия эффективности социальной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы на базе 11 классов (1 год 10 месяцев)

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ		50	
Тема 1.1 Основные этапы развития социальной работы в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	2
	1 Введение. Исторические модели социальной работы. Становление и развитие социальной работы. Зарубежный опыт социальной работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение основных источников: - Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. с. 7-16. 2. Выполнение доклада по теме: Зарубежный опыт социальной работы (на выбор).	2	
Тема 1.2 Социальная работа как наука	Содержание учебного материала	4	
	1 Социальная работа как область научных исследований. Категории и закономерности социальной работы. Философско-методологические основы социальной работы.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение основных источников: <ul style="list-style-type: none"> Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. с. 61-72. Изучение конспекта учебного материала. 	2	
Тема 1.3 Социальная работа как система деятельности	Содержание учебного материала	4	2
	1 Социальная работа как вид практической деятельности. Цели и задачи социальной работы. Особенности объекта и субъекта социальной работы. Сферы социальной работы. Принципы и методы социальной работы.		
	2 Типы теорий и модели социальной работы. Основные проблемы социальной работы, их характеристика. Специфика социальной работы, ее связь со смежными дисциплинами и профессиями.		
	Практическое занятие №1 Специфика социальной работы, ее связь со смежными дисциплинами и профессиям	4	
	Практическое занятие №2 Основные проблемы социальной работы, их характеристика	4	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
<ol style="list-style-type: none"> Изучение основных источников: <ul style="list-style-type: none"> Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. с. 50-84, Изучение конспекта учебного материала. Выполнение реферата по теме: <ul style="list-style-type: none"> Возрастная психология и социальная работа Гендерные исследования в социальной работе Феминология и социальная работа Девиантология и социальная работа Демография и социальная работа Коммуникативная техника в социальной работе Конфликтология и социальная работа Психодиагностика в социальной работе Вопросы экологии в социальной работе 			
Тема 1.4	Содержание учебного материала		

Профессиональные и этические основы социальной работы	1	Профессиографический портрет специалиста социальной сферы. Профессиональные умения социального работника. Модель специалиста по социальной работе. Профессионализм личности и деятельности социального работника, его критерии (показатели.) Основные понятия эффективности в социальной работе.	4	2
	2	Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника. Этические основы социальной работы. Этические затруднения в социальной работе. Понятие ценностей социальной работы. Кодекс этики социального работника.		
	Практическое занятие №3 Личное самоопределение социального работника в современном мире Практическое занятие №4 Эффективность в социальной работе Практическое занятие №5 Этические основы социальной работы		4 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Подготовка реферата по темам: Профессиональная концепция социального работника: подходы и принципы. Профессиональная деформация специалистов социальной работы. Синдром «эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе		2	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 1.5 Инструментарий социальной работы	1	Коммуникативная основа социальной работы. Психолого-педагогические основы социальной работы. Правовой инструментарий в социальной работе. Организационный инструментарий социальной работы. Медико-социальный инструментарий социальной работы. Социологический инструментарий социальной работы.		2
	Практическое занятие №6 Инструментарий социальной работы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение учебного материала по конспекту лекций		2	
РАЗДЕЛ 2 ОБЩИЕ И ЧАСТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ			49	

Тема 2.1 Технологический процесс в социальной работе	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие социальных технологий. Классификация социальных технологий. Технологические этапы социальной работы и их краткая характеристика. Понятие и сущность технологического процесса.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение основных источников: - Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. с. 230-242. 2. Изучение конспекта учебного материала..		4	
Тема 2.2 Общие технологии социальной работы	Содержание учебного материала			
	1	Технология индивидуальной работы. Технология групповой социальной работы (терапевтические группы, естественные социальные группы).	4	2
	2	Технология социальной профилактики. Методы подхода с созидательными группами. Макропрактика и ее направления.		
	3	Технология социальной реабилитации. Технологии социального консультирования. Технология социальной диспансеризации, сопровождения и патронажа. Технология социального прогнозирования.		
	Практическое занятие №7 1.Технология индивидуальной работы и групповой социальной работы		4	
	Практическое занятие №8 2.Технология социальной профилактики. Технология социальной абилитации.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение основных источников: - Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. с. 257-272. 2. Изучение конспекта учебного материала. 3. Подготовка к практическому занятию - решение ситуационных задач.		6	
Тема 2.3 Частные технологии социальной работы	Содержание учебного материала		4	
	1	Технология социально- терапевтической работы с семьями. Технология социальной работы с детьми и подростками. Технология социальной работы с лицами, склонными к различным формам девиации (алкоголизм, наркомания).		2

	2	Технология социальной работы с лицами пожилого и старческого возраста. Технология социальной работы с инвалидами. Технология социальной работы с бездомными. Технология социальной работы с безработными. Технология социальной работы с беженцами и мигрантами.		
		Практическое занятие №9 Практика использования технологий с различными категориями населения и в разных сферах жизнедеятельности	4	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение основных источников: 2. - Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. с. 278-291, 292-294. 3. Изучение конспекта учебного материала. 4. Подготовка рефератов на тему: Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.	4	
Тема 2.4 Благотворительность в социальной работе		Содержание учебного материала	4	
		1. Понятие благотворительной деятельности и ее формы. Виды благотворительных организаций.		
		Практическое занятие №10 Традиции российской и международной благотворительности.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: Благотворительность – за и против.	3	
Экзамен		9		
Всего:			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет Теория и методика социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в ред. от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
2. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 27.11.1995, N 48, ст. 4563 (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов" от 02.08.1995 N 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ от 07.08.1995, N 32, ст. 3198 (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи" (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12. 2001 № 167-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4832 (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Постановление Администрации Ростовской области от 25.11.2004 № 458 «О порядке зачисления граждан пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание в учреждения социального обслуживания» // Издании «Наше время», №№305-306, 08.12.2004.

Основные источники:

1. Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Агапов Е.П. Социальная работа в вопросах и ответах. Учебное пособие / под ред. д-р филос. наук, проф. Е.П. Агапова. 3-е изд. Ростов – на – Дону: центр универсальной полиграфии, 2012.
2. Теория социальной работы. / Под научной редакцией С. Г. Фурдея. – Ростов– на – Дону: Наука – Пресс, 2006. – 256 с.
3. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. Пособие для студентов вузов/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256с.
4. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.

Интернет ресурсы:

1. Министерство труда и социальной защиты РФ [электронный ресурс] rosmintrud.ru
2. consultant.ru (Консультант Плюс)
3. "Гарант" - информационно-правовое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Образовательная организация, реализующая подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Промежуточной аттестацией является экзамен.

Кроме того, образовательным учреждением разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание обучения (разделы, темы согласно содержанию программы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения		
<p>– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;</p>	Раздел 1 Теория социальной работы	
	Тема 1.3 Социальная работа как система деятельности	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия №1-2 Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 1.4 Профессиональные и этические основы социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия №3-5 Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 1.6 Инструментарий социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия № 6 Промежуточная аттестация - экзамен
	Раздел 2 Общие и частные технологии, методы социальной работы	
	Тема 2.2 Общие технологии социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия № 7 Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 2.3 Частные технологии социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия № 8 Промежуточная аттестация -

		экзамен
– оперировать основными понятиями и категориями специальности;	Раздел 1 Теория социальной работы	
	Тема 1.3 Социальная работа как система деятельности	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия №1-2 Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 1.4 Профессиональные и этические основы социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия №3-5 Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 1.6 Инструментарий социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия № 6 Промежуточная аттестация - экзамен
	Раздел 2 Общие и частные технологии, методы социальной работы	
	Тема 2.2 Общие технологии социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия № 7 Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 2.3 Частные технологии социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия № 8 Промежуточная аттестация - экзамен
– использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;	Раздел 2 Общие и частные технологии, методы социальной работы	
	Тема 2.2 Общие технологии социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия № 7

		Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 2.3 Частные технологии социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия № 8 Промежуточная аттестация - экзамен
– собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.	Раздел 1 Теория социальной работы	
	Тема 1.4 Профессиональные и этические основы социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия №4-5; Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 1.6 Инструментарий социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия № 6 Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 2.2 Общие технологии социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия № 7 Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 2.3 Частные технологии социальной работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия № 8 Промежуточная аттестация - экзамен
Усвоенные знания		
– категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	Раздел 1 Теория социальной работы	Текущий контроль: устный опрос, Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 1.1 Основные этапы развития социальной работы в России и за рубежом	
	Тема 1.3 Социальная работа как система деятельности	Текущий контроль: письменный опрос, оценка выполнения реферата Промежуточная аттестация - экзамен

	Тема 1.4 Профессиональные и этические основы социальной работы	Текущий контроль: Устный опрос Промежуточная аттестация - экзамен
– традиции российской и международной благотворительности;	Раздел 2 Общие и частные технологии, методы социальной работы Тема 2.4 Благотворительность в социальной работе	Текущий контроль: Оценка участия в дискуссии Промежуточная аттестация - экзамен
– основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;	Раздел 1 Теория социальной работы Тема 1.3 Социальная работа как система деятельности	Текущий контроль: письменный опрос, , оценка выполнения реферата Промежуточная аттестация - экзамен
– основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;	Раздел 1 Теория социальной работы Тема 1.1 Основные этапы развития социальной работы в России и за рубежом	Текущий контроль: устный опрос, Промежуточная аттестация - экзамен
– общие и частные технологии, методы социальной работы;	Раздел 2 Общие и частные технологии, методы социальной работы	
	Тема 2.1 Технологический процесс в социальной работе	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 2.2 Общие технологии социальной работы	Текущий контроль: устный опрос, решение ситуационных задач Промежуточная аттестация - экзамен
	Тема 2.3 Частные технологии социальной работы	Текущий контроль: устный опрос, решение ситуационных задач Промежуточная аттестация – экзамен
– особенности объекта и субъекта социальной работы;	Раздел 1 Теория социальной работы Тема 1.2 Социальная работа как наука	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация - экзамен

– основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);	Раздел 1 Теория социальной работы Тема 1.3 Социальная работа как система деятельности	Текущий контроль письменный опрос, оценка выполнения реферата Промежуточная аттестация - экзамен
– принципы деятельности социального работника;	Раздел 1 Теория социальной работы Тема 1.4 Профессиональные и этические основы социальной работы	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация – экзамен
– понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.	Раздел 1 Теория социальной работы Тема 1.4 Профессиональные и этические основы социальной работы	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация - экзамен

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Образовательная организация, реализующая подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет.

Кроме того, образовательным учреждением разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых	Практическое занятие. Выполнение заданий

и финансовых ресурсов организации;	Самостоятельная работа
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
Знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
основные принципы построения экономической системы организации;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
методы оценки эффективности их использования;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
организацию производственного и технологического процессов;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
механизмы ценообразования; формы оплаты труда;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа