

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение в**  
**ысшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Социальный факультет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.02.02 «НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ**  
**СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»**


по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность:	<b>39.02.01 Социальная работа</b>
Обучение:	<i>по программ базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Специалист по социальной работе</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Рабочая программа дисциплины «**Нормативно-правовая база организации социальной работы с семьей**» разработана в 2022 году на основе требований ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа от 26 августа 2022 г. № 773** для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** социальный факультет ДГУ

**Разработчик:**

  
Омарова К.А. – к.э.н., доцент кафедры социальных и информационных технологий ДГУ

**Рецензент:**

  
Гимбаева Р.М. к.и.н. ст. пр. ДрА  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ

Протокол № 3 от « 24 » 11 2022 г.

Председатель  |   
подпись Фамилия И.О.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 24 » 11 2022 г

Начальник УМУ, д.б.н., профессор  Гасангаджиева А.Г.  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 №773, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования для обучающихся по очной форме обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Нормативно-правовая база организации социальной работы с семьей» (МДК.02.02) относится к междисциплинарным курсам цикла профессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Изучение нормативно-правовой базы организации социальной работы с семьей в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для формирования высокого уровня правовой грамотности обучающегося, его социального и профессионального самоопределения. Именно овладение основами правовой грамотности в сфере социальной работы с семьей поможет обеспечить высокий уровень ее социальной защищенности и благополучия. Новизной данной программы является направленность курса на формирование правовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием правовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности за правовые решения в интересах семьи как основного клиента в сфере социальной работы.

Изучение правового обеспечения профессиональной деятельности направлено на достижение *следующих целей*:

- повышения уровня правовой грамотности обучающихся в сфере социальной работы с семьей;
- актуализация дополнительного правового образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации

студентов в сфере социальной работы с семьей;

*Основными задачами дисциплины выступают:*

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания правовых процессов и явлений, происходящих в сфере социальной работы с семьей, для интеграции профессиональных данных и правовой информации;

- формирование функциональной правовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы семей из числа социально-уязвимых групп и групп риска, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные правовые последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных юридически обоснованных профессиональных решений в сфере социальной работы с семьей;

- выработка навыков проведения исследований правовых явлений в сфере социальной работы с семьей;

Структура дисциплины построена по принципу выделения относительно самостоятельных, логически взаимосвязанных и последовательно развивающих друг друга разделов, подающих материал от общего представления к отдельным блокам учебного материала.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих общекультурных компетенций: ОК-9; ПК-6.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные законодательные акты и нормативные документы федерального и регионального уровня, регулирующие социальную работу с различными типами семей;

- правовые основы организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности семьи;

- правовой механизм организации социального обеспечения семьи;

- условия и перечень документов, необходимых для реализации прав семьи, порядок их рассмотрения;

- социально-правовой статус специалиста по социальной работе с семьей;

- порядок оказания правовой помощи семье;

- нормативно-правовые основы предоставления социальных услуг различным типам семей.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории в сфере социальной защиты семьи;

- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм в сфере социальной работы с семьей;

- содействовать реализации прав семей из числа социально-уязвимых групп и групп риска;

- рассчитывать и назначать социальные пособия семьям, имеющим детей; реализовывать меры социальной поддержки;
- осуществлять правовое регулирование оказания социальных услуг семье.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Для очной формы на базе 11 классов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>всего</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<b>60</b>	<b>60</b>
Теоретическое обучение	<b>30</b>	<b>30</b>
Практические занятия	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>дифференцированный зачет</b>	

**2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МДК.02.02 «НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные занятия и практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ОСНОВАХ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ</b>		
<b>Тема 1.1. Особенности социальной защиты семей и детей в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Социальная защита семьи: понятие, организационно-правовые формы, конституционные гарантии. Права детей и семей на социальную защиту в России. Формы социальной защиты детей и семей, гарантированные законодательством России. Условия оказания социальных услуг детям и их семьям. Основные категории детей, нуждающихся в социальной защите в России. Правовые основы социального страхования, социального обеспечения и социальной помощи семье. Понятие социальных стандартов и социальных гарантий семьям с детьми.		
	<b>Практическая работа №1-2:</b> Решение правовых задач по социальной защите семьи и детства		
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение дополнительной литературы по теме.	2	2	

	Содержание учебного материала		
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Нормы гражданского, семейного, трудового права, регулирующие различные аспекты социальной работы с семьей</b></p>	<p>Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, структура. Объекты и субъекты гражданских правоотношений, их характеристика. Семейное право. Брак: понятие; условия заключения и прекращения. Имущественные и личные неимущественные права, и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства: понятие; Выявление и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Трудовые отношения: субъекты, виды трудовых отношений. Основные права и обязанности работников. Правовое регулирование существенных условий труда. Трудовой договор: понятие, виды. Условия заключения и прекращения трудового договора.</p>	6	1-2
	<p><b>Практическая работа №3:</b> Решение задач по применению норм гражданского права в решении проблемных ситуаций в сфере социальной работы с семьей</p>	2	1-2
	<p><b>Практическая работа №4:</b> Решение задач по применению норм семейного права в решении проблемных ситуаций в сфере социальной работы с семьей</p>	2	1-2
	<p><b>Практическая работа №5:</b> Решение задач по применению норм трудового права в решении проблемных ситуаций в сфере социальной работы с семьей</p>	2	1-2



	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение дополнительной литературы по теме. Конспектирование с комментариями (анализ текста) на тему «Отраслевое регулирование социальной работы».</p>	2	1-2
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<p align="center"><b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬЕ</b></p>		
<b>Тема 2.1. Социальные пособия гражданам, имеющим детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Понятие пособий и их виды. Классификация пособий и методы определения их размеров. Денежные пособия в связи с материнством, отцовством и детством. Пособие по временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи: понятие, основания и механизм назначения, размеры выплаты.</p>	6	1-2
	<p><b>Практическая работа №6:</b> Решение задач по расчету и назначению универсального социального пособия гражданам, имеющим детей.</p>	2	
	<p><b>Практическая работа №7:</b> Решение задач по расчету и назначению социальных пособий по временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.</p>	2	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение дополнительной литературы по теме.</p>	2	

<b>Тема 2.2. Меры социальной поддержки семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды мер социальной поддержки различных категорий населения. Федеральное законодательство в области социальной поддержки семьи. Законодательство Республики Дагестан в области социальной поддержки семьи.	4	1-2
	<b>Практическая работа №8:</b> Условия и порядок предоставления мер социальной поддержки семьи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка электронной презентации «Материнский капитал»	2	
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование социального обслуживания семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Федеральная и региональная нормативная база социального обслуживания семьи. Основные понятия социального обслуживания семьи: социальное обслуживание, социальные услуги, социальные службы и организации, индивидуальная программа, трудная жизненная ситуация. Виды социального обслуживания семей и детей. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Социальное обслуживание отдельных категорий семей и детей.	4	1-2
	<b>Практическая работа №9:</b> Основные положения ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г.	2	2
	<b>Практическая работа №10:</b> Решение задач по социальному обслуживанию различных категорий семей и детей	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение дополнительной литературы по теме. Конспектирование с комментариями (анализ текста) на тему «Федеральные и региональные акты по социальному обслуживанию семьи».	2	

РАЗДЕЛ3.	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ		
<b>Тема3.1.</b> <b>Правовая защита социально-уязвимых категорий семей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Семья с ребенком-инвалидом: статус, права. Правовой механизм реализации прав детей-инвалидов. Общая характеристика федеральных нормативно-правовых актов по социальной защите несовершеннолетних. Виды трудной жизненной ситуации семьи. Нормативные акты социально-правовой защиты несовершеннолетних, подвергшихся насилию. Правовой механизм реализации прав безнадзорных детей и детей-сирот. Специализированные учреждения для несовершеннолетних.	4	2-3
	<b>Практическая работа №11</b> Правовой механизм соцзащиты семей с ребенком-инвалидом	2	2-3
	<b>Практическая работа №12</b> Социально-правовая защита несовершеннолетних	2	
	<b>Практическая работа №13</b> Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей в трудной жизненной ситуации	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение дополнительной литературы по теме.	1	
<b>Тема3.2.</b> <b>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с малоимущими семьями</b>	Малоимущая семья: понятие, статус, права. Порядок признания малоимущей семьей. Правовое регулирование форм поддержки малоимущих семей. Социальный контракт.	2	2-3
	<b>Практическая работа №14</b> Правовое регулирование статуса и условий признания семьи малоимущей. Социальный контракт как технология оказания помощи семьям	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение дополнительной литературы по теме.	1	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины используются следующие кабинеты и помещения, в которых имеется:

Кабинет:

- парта двухместная – 15 шт.,
- стулья ученические – 30 шт.,
- доска классная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.,
- стул преподавателя – 1 шт.,
- кафедра-трибуна – 1 шт.,
- шкаф – 1 шт.,
- стенды – 3,
- фотоиллюстрации – 3 шт.

Для самостоятельной работы студентов имеются библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, где имеются в наличии:

- парта двухместная – 63 шт.,
- парта одностольная – 4 шт.,
- стулья ученические – 92 шт.,
- доска классная – 1 шт.,
- стол преподавателя – 1 шт.,
- стул преподавателя – 1 шт.,
- стенды – 1 шт.,
- проектор – 2 шт.,
- экран для проектора – 2 шт.,
- компьютеры – 22 шт.,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Правовое обеспечение социальной работы : учебник для бакалавров / Ю.А. Акимова [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2018. — 253 с. — ISBN 978-5-394-02027-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85227.html>
2. Право социального обеспечения : учебное пособие / . — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/84444.html>

3. Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для бакалавров / Замараева З.П.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-394-03042-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85707.html>
4. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало [и др.].. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html>
5. Трудовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / К.К. Гасанов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-238-03494-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123390.html>
6. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О.Г. Алексеева [и др.].. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>
2. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Адриановская Т.Л., Карданова И.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ISBN 978-5-238-02650-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81531.html>
3. Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: технологии помощи современной российской семье : учебное пособие / Замараева З.П., Телегина Г.А.. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7944-3306-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117581.html>
4. Захаркина А.В. Семейное право : курс лекций и практикум / Захаркина А.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72543.html>
5. Социальное гражданское право в его основополагающих институтах : коллективная монография / К.М. Некрашевич [и др.].. — Москва : Статут,

2022. — 190 с. — ISBN 978-5-8354-1861-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126408.html>

#### **Интернетресурсы:**

1. eLIBRARY.RU[Электронныйресурс]:электроннаябиблиотека/Науч.электрон. б-ка.—Москва,1999–.Режимдоступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>–Яз.рус.,англ.
2. Moodle[Электронныйресурс]:системавиртуальногообучением:[базаданных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, послерегистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. –URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос.ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>,

### **4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯД ИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Образовательная организация, реализующая подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися умениями и знаниями.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестацией является дифференцированный зачет.

Кроме того, образовательным учреждением разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям подготовки.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
правильно употреблять основные правовые понятия и категории в сфере социальной защиты семьи	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
объяснять взаимосвязь права и других социальных норм в сфере социальной работы с семьей;	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа

содействовать реализации прав семей из числа социально-уязвимых групп и групп риска	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
рассчитывать и назначать социальные пособия семьям, имеющим детей	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
реализовывать меры социальной поддержки	Практическое занятие. Выполнение заданий.
осуществлять правовое регулирование предоставления социальных услуг семье	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие социальную работу с различными типами семей	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
правовые основы организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности семьи	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
правовой механизм организации социального обеспечения семьи	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
условия и перечень документов, необходимых для реализации прав семьи, порядок их рассмотрения	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа