

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.03.01 «Технологии социальной работы в учреждениях  
здравоохранения»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

*Специальность:  
Обучение:*

*39.02.01 Социальная работа  
по программе базовой подготовке*

*Уровень образования, на базе  
которого осваивается ППССЗ:*

*Среднее общее образование*

*Квалификация:*

*Социальный работник*

*Форма обучения:*

*Очная*

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения» разработана в 2022 году на основе требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа от 26 августа 2022 г. № 773 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», социальный факультет

Разработчик:

Магдиева Н.Т. - к.м.н., доц. кафедры социальных и информационных технологий

Рецензент:

Нурчиева З.М., ст. и.р.и. каф. ИСТ -

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ

Протокол № 3 от «11» 11 2022 г.

Председатель  
подпись

Фамилия И.О.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«24» 11 2022 г

Начальник УМУ, д.б.н., профессор  
подпись

Гасангаджиева А.Г.

Акт  
Что

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 №773. Рабочая программа дисциплины «Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения» изучается в ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке специалистов среднего звена.

Объем дисциплины «Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения» по видам учебных занятий составляет 108 часов, в том числе: лекций – 30 ч., практических – 28 ч., самостоятельная работа – 41 ч., контроль – 9 ч.

Итоговой формой контроля является экзамен.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения» относится к дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

## **1.3. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения» является ознакомление с содержанием и методиками социально-медицинской работы с различными группами населения в учреждениях разного типа для того, чтобы в своей дальнейшей профессиональной деятельности он мог способствовать достижению максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также социальным неблагополучием.

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся для успешного освоения дисциплины:

Уровень «знать»:

- современную концепцию отечественной социально-медицинской работы;
- базовую модель социально-медицинской работы;
- содержанием и методикой социально-медицинской работы с различными группами населения;

- функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-- социальной помощи населению;

- правовую нормативную базу социально-медицинской работы;

- зарубежный опыт социально-медицинской работы;

Уровень «уметь»:

- анализировать показатели здоровья населения и демографические показатели;

- выработать мотивацию по формированию здорового образа жизни у своих групп клиентов;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- взаимодействовать с различными службами по решению проблем лиц, страдающих психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы. пожилыми и старыми людьми;

- использовать деонтологические приемы в обслуживании и социальной работе с данной категорией населения,

- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Уровень «владеть»:

- анализа социально-медицинских проблем различных групп населения;

- организации и проведения социально-медицинской работы с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы;

- организации социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения, образования, здравоохранения, службе планирования семьи;

- координации и посреднической деятельности в решении проблем клиента, связанных со здоровьем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения», обеспечивает достижение следующих результатов:

**Общие компетенции:**

**ОК – 1:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**Профессиональные компетенции:**

**ПК – 2:** Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей, гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;

**ПК – 5:** Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей, граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	Итоговый контроль	
<b>Модуль 1. Организация медико-социальной работы в России</b>								
1	Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности. Основные понятия			2	2			4
2	Исторические аспекты становления и развития медикосоциальной работы в России				2			6
3	Концепция медико-социальной работы в современной России			2				4
4.	Базовая модель отечественной медико-социальной работы			2	2			6
5	Организация медико-социальной работы в России							4
<b>Итого по модулю 1:</b>				6	6			24
<b>Модуль 2. Содержание и методика медико-социальной работы в учреждениях разного типа</b>								
1	Правовая нормативная база медико-социальной работы			2	2			
2	Технологии медико-социальной работы с пожилыми и престарелыми				2			
3	Технологии медико-социальной работы в учреждениях здравоохранения			2	2			
4.	Технологии медико-социальной работы в учреждениях социального			2	2			

	обслуживания населения								
5	Технологии медико-социальной работы в учреждениях планирования семьи			2	2			2	
6.	Технологии медико-социальной работы с военнослужащими			2					
7.	Медико-социальная работа с лицами, заключенными под стражу			2				2	
8.	Технологии медико-социальной работы с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ			2					
	<b>Итого по модулю 2:</b>			14	10			12	
<b>Модуль 3. Особенности медико-социальной работы с различными группами населения</b>									
1.	Технологии медико-социальной работы в учреждениях образования			2	2			2	
2.	Технологии медико-социальной работы в кардиологии				2			2	
3.	Технологии медико-социальной работы с онкологическими больными			2	2			2	
4.	Технологии медико-социальной работы с больными туберкулезом			2	2			2	
5.	Технологии медико-социальной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом			2	2			2	
6.	Медико-социальная работа с инвалидами				2			2	
7	Роль специалиста по социальной работе в учреждениях МСЭ				2			2	
	<b>Итого по модулю 3:</b>			8	14			14	
1.	<b>ИТОГО:</b>			30	28	41	9	108	

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в следующих кабинетах и помещениях, в которых имеется:

1. Кабинет безопасности жизнедеятельности.

парта двухместная – 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф – 1 шт., таблицы, схемы, противогазы ГП-5, костюмы химической защиты, респираторы Р-2, носилки санитарные.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4шт., стулья ученические – 92 шт., доска классная – 1шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стенды – 11шт., проектор – 2 шт., экран для проектора -2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы* Основная литература:

1. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины: учебное пособие / З.Н. Хисматуллина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань: КГТУ, 2011. - 152 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1054-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258807>
2. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 97 с. - ISBN 978-5-4475-4855-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>
3. Социальная медицина: учебник / А.В. Мартыненко [и др.]; под ред. А.В. Мартыненко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 475 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2463-3. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E0E1A73E-18D2-4E1DB87A-810B9E498A03](http://www.biblio-online.ru/book/E0E1A73E-18D2-4E1DB87A-810B9E498A03).

#### Дополнительная литература:

1. Агулина, С.В. История социальной работы: учебное пособие / С.В. Агулина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 250 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457132>
2. Айдаркин, Е.К. Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии: учебное пособие / Е.К. Айдаркин, Л.Н. Иваницкая; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Биологический факультет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 176 с. - библиогр. с: С. 171-175 . - ISBN 978-5-9275-0413-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>
3. Алиев М.А., Алиева В.М. Социальная работа в психиатрии: становление, развитие, опыт. Учебно-методическое пособие. – Махачкала: ДГУ, 2005 г. – 148 с.
4. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и



- социальной работы, 2014. - 144 с.: ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>
5. Гаджиева Л. А.-Г., Асхабова Л.М. История врачевания в дореволюционном Дагестане. Монография. Махачкала: Издательство «Юпитер», 2004. – 88 с.
6. Здоровый образ жизни: учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максиняева, Л.П. Тупицына, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2012. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2355-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869>
7. Краткий толковый словарь медицинских терминов/ автор-составитель Магомедова С.А.: Учебное пособие. Изд. 2-е, переработ. и дополн., М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: Изд-во —Малая полиграфия, 2008. – 131 с.
8. Комплексная реабилитация инвалидов: учеб.пособие / под ред. Т.В. Зозули. – М.: Академия, 2005. – 210 с.
9. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово: КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### **Примерная тематика рефератов:**

1. Становление в России социально-медицинской работы как вида профессиональной деятельности.
2. Общность и различия социально-медицинской работы и социальной медицины.
3. Традиции милосердия и благотворительности в общественной и духовной жизни России.
4. Организация медико-социальной помощи в России советского периода.
5. Современные концепции социально-медицинской работы в России.
6. Место социально-медицинской работы среди смежных видов деятельности.
7. Патогенетическая направленность социально-медицинской работы.
8. Профилактическая направленность социально-медицинской работы.
9. Состояние правовой нормативной базы социально-медицинской работы в современной России.
10. Особенности организации профессиональной социально-медицинской работы в России.
11. Опыт организации медико-социальной помощи и социально-медицинской работы в Великобритании.
12. Опыт организации медико-социальной помощи и социально-медицинской работы в Скандинавских странах.
13. Опыт организации медико-социальной помощи и социально-медицинской работы в Германии.
14. Опыт организации медико-социальной помощи и социально-медицинской работы в США.
15. Содержание и методика социально-медицинской работы в стационарных учреждениях социального обслуживания.
16. Содержание и методика социально-медицинской работы в полустационарных учреждениях социального обслуживания.
17. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания на дому.
18. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях образования.
19. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.
20. Содержание и методика социально-медицинской работы в центрах планирования семьи.

21. Содержание и методика социально-медицинской работы в бюро медико-социальной экспертизы.
22. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях психиатрического профиля.
23. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях наркологического профиля.
24. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях онкологического профиля.
25. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях инфекционного профиля.
26. Технологии социально-медицинской работы с лицами, страдающими алкоголизмом.
27. Технологии социально-медицинской работы с лицами, страдающими наркоманиями.
28. Технологии социально-медицинской работы с лицами, страдающими токсикоманиями.
29. Технологии социально-медицинской работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями.
30. Технологии социально-медицинской работы с онкологическими больными.
31. Паллиативная помощь онкологическим больным.
32. Технологии социально-медицинской работы с инфекционными больными.
33. Технологии социально-медицинской работы с ВИЧ-инфицированными.
34. Технологии социально-медицинской работы с больными СПИДом.
35. Технологии социально-медицинской работы с военнослужащими.

### **Примерный перечень вопросов для итогового контроля:**

1. Медико-социальная работа: основные понятия и категории. Мультидисциплинарный характер профессионального вида деятельности.
2. Цель и объекты медико-социальной работы.
3. Исторический аспект становления медико-социальной работы в России.
4. Традиции милосердия и благотворительности в общественной и духовной жизни России.
5. Организация медико-социальной помощи в России советского периода. Организация медико-социальной работы в Дагестане
6. Системы здравоохранения. в РФ.
7. Социально- профилактическая направленность здравоохранения
8. Профилактика, виды профилактики-понятия
9. Основные положения современной отечественной концепции социально-медицинской работы.
10. Место социально-медицинской работы среди смежных видов деятельности.
11. Характеристика социально-ориентированных, медико-ориентированных и интегративных функций специалиста по социальной работе.
12. Особенности патогенетической и профилактической направленности медикосоциальной
13. Задачи медико-социальной службы в России.
14. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.
15. основополагающие принципы организации системы здравоохранения в РФ.
16. Сеть учреждений здравоохранения и социальной защиты населения как организационная основа становления и развития социально-медицинской работы в России.
17. Правовая нормативная база социально-медицинской работы: состояние, проблемы, перспективы.
18. Характеристика основных нормативных актов Минтруда России, регламентирующих социально-медицинскую работу.
19. Характеристика основных нормативных актов Минздрава России, регламентирующих социально-медицинскую работу.
20. Особенности медико-социальной помощи и социально-медицинской работы в Великобритании, Германии, США.
21. Объем гарантированных государством социально-медицинских услуг.
22. Система первичной медико- санитарной помощи.
23. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья. Основные положения Закона Российской Федерации «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».
24. Базовая модель социально-медицинской работы
25. Характеристика группы клиентов повышенного риска
26. Характеристика группы клиентов семья и ближайшее окружение
27. Характеристика группы тяжело и длительно болеющие

28. Характеристика группы клиентов с выраженными социальными проблемами
29. Характеристика группы клиентов-инвалиды
30. Модель специалиста по медико-социальной работе
31. Влияние образа жизни на здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни. Социально-медицинские аспекты здорового образа жизни
32. Номенклатура государственных и муниципальных учреждений здравоохранения.
33. Отрасли здравоохранения в РФ.
34. Принципы работы и задачи амбулаторно - поликлинической сети здравоохранения.
35. Поликлиника - структура, виды деятельности.
36. Диспансеризация как метод профилактики заболеваний
37. Медико - социальная работа в больничных учреждениях.
38. Основы организации скорой медицинской помощи.
39. Медико - социальная помощь сельскому населению.
40. Принципы и этапы оказания. Медико - социальной помощи женщинам и детям.
41. Женская консультация как лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее медико-социальную помощь женщинам
42. Задачи, виды деятельности родильного дома.
43. Медико-социальная помощь в учреждениях здравоохранения педиатрического профиля.
44. Нормативно- правовая база для оказания помощи женщинам и детям.
45. Профилактическая направленность деятельности участкового врача терапевта и врача - педиатра.
46. Медико-социальные аспекты помощи больным сердечно - сосудистыми заболеваниями.
47. Медико-социальные аспекты девиантного поведения детей и подростков.
48. Содержание и методика медико-социальной работы в стационарных учреждениях социального обслуживания.
49. Содержание и методика социально-медицинской работы в полустационарных социальных учреждениях: отделениях дневного или ночного пребывания муниципальных центров социального обслуживания или при органах социальной защиты населения.
50. Содержание и методика медико-социальной работы в образовательных учреждениях.
51. Технологии медико-социальной работы в МОУ
52. Технологии медико-социальной работы в ДООУ
53. Содержание и методика медико-социальной работы в учреждениях здравоохранения
54. Содержание и методика медико-социальной работы в учреждениях здравоохранения онкологического профиля.
55. Содержание и методика социально-медицинской работы патогенетической направленности с онкологическими больными.
56. Содержание и методика медико-социальной работы профилактической направленности с онкологическими больными.
57. Технологии медико-социальной с онкологическими больными.
58. Паллиативная помощь онкологическим больным.
59. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения инфекционного профиля.
60. Роль специалиста по социальной работе в деятельности бюро медико-социальной экспертизы.
61. Социально-медицинская работа в наркологии.
62. Роль социального работника в интеграции деятельности государственных и общественных учреждений по оказанию медико-социальной помощи наркологическим больным
63. Планирование семьи: определение понятия, социально-медицинские факторы. Организация службы планирования семьи.
64. Содержание и методика медико-социальной работы в центрах планирования семьи.
65. Роль социального работника в службе планирования семьи
66. Роль социального работника в медико-социальной помощи с больными туберкулезом
67. Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании психиатрической и психотерапевтической помощи. Характеристика учреждений психиатрического профиля.