

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП .08 «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>39.02.01 «Социальная работа»</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Специалист по социальной работе</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

МАХАЧКАЛА, 2022

Рабочая программа дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» разработана в 2022 году на основе требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» от 26 августа 2022 года №773 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования

Организация-разработчик: социальный факультет ДГУ

Разработчик:

Гичибекова Р.М. - к.и.н., ст. препод. кафедры теории и истории социальной работы



Рецензент: Хаджиалиев К.И., к.пед.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ

Протокол №3 от «24» ноября 2022 г.

Председатель ПЦК Омар Омарова К.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«24» ноября 2022 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация социальной работы в Российской Федерации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.07.2014 № 832, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для обучающихся по очной и заочной формам обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.
- оперировать основными понятиями развития и организации социальной работы в России;
- использовать основы правовых знаний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;

- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона;
- исторический аспект развития системы социальной работы в России;
- особенности социальной работы как особого вида практической деятельности;
- взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы;
- инфраструктуру предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества;
- цели, задачи и функции негосударственных служб и организаций в социальной работе;

- порядок предоставления социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания населения.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции:

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям- инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;

– обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

– определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе;

– особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;

– особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;

– особенности социальной политики в РФ, ее цели и задачи;

– основные направления и принципы социальной работы в России;

– систему организации социальной работы в Российской Федерации;

– систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;

– особенности деятельности органов социальной защиты региона.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы на базе 11 классов (1 года 10 месяцев)

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов ДО	
1	2	3	
Раздел 1. Российская государственная система социальной защиты населения			
Тема 1.1 Понятие социальной защиты, социального обеспечения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Социальная защита населения как государственная система, закреплённая в Конституции РФ.</p> <p>2. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические, нравственно-психологические, идеологические.</p> <p>3. Принципы социальной защиты населения: гуманизм и социальная справедливость, системность и комплексность, превентивность мер по социальной защите, адресность и адаптивность, многосубъектность.</p> <p>Практическое занятие №1 Социальная защита населения как государственная система</p> <p>Практическое занятие №2 Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения</p>	2	
Тема 1.2 Социальная политика государства: сущность, цели, задачи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие «социальная политика», «механизмы» социальной защиты.</p> <p>2. Особенности современной социальной политики российского государства.</p> <p>3. Цели и задачи современной социальной политики российского государства.</p> <p>Практическое занятие №3 Понятие «социальная политика», «механизмы» социальной защиты.</p> <p>Практическое занятие №4 Особенности современной социальной политики российского государства.</p> <p>1. Самостоятельная работа обучающихся: Изучить Концепцию развития социальной защиты населения РФ на период до 2035 года.</p>	2	
Тема 1.3 Модели социальной политики в России и за рубежом.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Принципы построения моделей социальной политики</p> <p>2. Российская модель социальной политики.</p> <p>Практическое занятие №5 Виды моделей социальной политики за рубежом.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Провести сравнительный анализ моделей социальной политики.</p>	2	
Тема 1.4 Международное и Российское законодательство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовое положение международных органов социальной защиты населения .</p>	2	

обеспечивающее социальную защиту населения.	2.	Нормативно - правовая основа российского законодательства по вопросам социальной защиты населения на федеральном уровне.		
		Практическое занятие №6 Нормативно-правовые акты в сфере социальных услуг областного и местного уровней.	2	
Тема 1.5 Министерство труда и социальной защиты РФ.	Содержание учебного материала			
	1.	Правовое положение Министерства труда и социального развития		
	2.	Направления деятельности министерства и основные задачи.		
	3.	Структура министерства.		
		Практическое занятие №7 Взаимодействие министерства с другими федеральными органами исполнительной власти.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить структуру Правительства РФ, подготовить сообщение о министрах Правительства РФ.		2	
Тема 1.6 Система государственных органов социального обслуживания населения.	Содержание учебного материала			
	1.	Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Правовое положение, направления деятельности, структура министерства. Подведомственные органы исполнительной власти министерства.		
	2.	Федеральная служба по труду и занятости		
	3.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.		
	4.	Практическое занятие №8 Департамент социальной защиты населения.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося Составить схему взаимодействия органов и учреждений в социальной сфере.		2
Раздел 2. Органы социальной защиты населения				
Тема 2.1 Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения.	Содержание учебного материала			
	1.	Управление социальной защиты населения: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности.		
	2.	Центры социального обслуживания: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности.	2	
	3.	Центры социальной помощи семье и детям: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности.		
		Практическое занятие №9 Организация работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан.		2
Тема 2.2 Отдел по труду и социальным вопросам. Пенсионный отдел.	Содержание учебного материала			
	1.	Органы государственной власти по обеспечению безработных граждан в субъектах	2	
	2.	Органы занятости населения по материальному обеспечению безработных граждан в районах		

	3.	Порядок образования, правовые основы деятельности и система управления Социального фонда РФ		
	4.	Практическое занятие №10 Структура Социального фонда РФ	2	
		Самостоятельная работа обучающегося Составить структуру Правительства Республики Дагестан.	2	
Тема 2.3 Комиссия по назначению пенсий.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Направления работы комиссии по назначению пенсий.		
		Практическое занятие №11 Этапы работы комиссии по назначению пенсий.		
Тема 2.4 Медико-социальная экспертиза.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие МСЭ		
		Практическое занятие №12 Правовая основа МСЭ.		
Тема 2.5 Стационарные формы социального обслуживания населения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Правовая основа стационарного социального обслуживания населения.		
		Практическое занятие №13 Круг лиц, имеющих право на стационарное социальное обслуживание		
		Самостоятельная работа обучающегося Работа с сайтами учреждения.		
Тема 2.6 Организация и содержание гериатрической помощи.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие гериатрической помощи		
		Практическое занятие №14 Структура геронтологических учреждений		
Тема 2.7 Учреждения для граждан без определенного места жительства и занятий, освободившихся из учреждений исполнения наказания.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие трудно жизненной ситуации.		
	2.	Категория лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		
	3.	Порядок выявления лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной защите.		
		Практическое занятие №15 Основы работы с лицами, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, по оказанию им помощи.		
		Самостоятельная работа обучающегося Разработка информационного буклета.		
Тема 2.8 Учреждения социального обслуживания семьи и детей	Содержание учебного материала		2	
	1. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения по защите материнства, отцовства и детства.			
	2. Организация работы по оформлению государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом ПФ РФ.			
	Практическое занятие №16. Проблемы и противоречия в работе с безнадзорными и беспризорными			

	несовершеннолетними детьми.		
	Самостоятельная работа обучающихся Социальные программы по защите материнства, отцовства и детства.	2	
Тема 2.9 Негосударственные службы и организации в социальной работе	Содержание учебного материала		
	1. Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов		
	2. Основные обязанности негосударственных пенсионных органов РФ		
	Практическое занятие №17 Всероссийские общества инвалидов, глухих, слепых	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка информационной листовки.	2	
Всего		72 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация социальной работы в Российской Федерации». Оборудование учебного кабинета: – посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – комплект учебно-методических материалов по общепрофессиональной дисциплине. Технические средства обучения: – компьютер с выходом в интернет; – экран и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: учебник / В.П. Галаганов. 4 -е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС, 2017. – 154 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Наместникова И.В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для СПО / И.В. Наместникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 381с.
3. Приступа Е.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учеб. пособие для СПО / Е.Н. Приступа. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 99с.
4. Российская энциклопедия социальной работы / Под общ.ред. Е.И. Холостовой. – М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К», 2016. – 1032с.

Дополнительные источники НПА:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.
2. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ
3. Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 2.08.1995 № 122-ФЗ
4. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ
5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ
6. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ
7. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ
9. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 № 75-ФЗ
10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. От 11.12.2018) «О занятости населения в Российской Федерации»
11. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная организация, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;	деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; – индивидуальные задания в виде сообщений, докладов, рефератов, ответов на вопросы; – ведение понятийного словаря; – составление схем служб социальной защиты по уровням; – заполнение таблиц деятельности учреждений социальной сферы региона; – выполнение практических работ; – решение ситуационных задач; – выполнение заданий самостоятельной работы;
– обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;	– ведение понятийного словаря; – составление схем служб социальной защиты по уровням; – заполнение таблиц деятельности учреждений социальной сферы региона; – выполнение практических работ; – решение ситуационных задач; – выполнение заданий самостоятельной работы;
– определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.	использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности. – индивидуальные задания в виде сообщений, докладов, рефератов, ответов на вопросы;
- применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.

<ul style="list-style-type: none"> – структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе; – особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; – особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; – особенности социальной политики в РФ, ее цели и задачи; – основные направления и принципы социальной работы в России; – систему организации социальной работы в Российской Федерации; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; – особенности деятельности органов социальной защиты региона. 	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные задания в виде сообщений, докладов, рефератов, ответов на вопросы; – решение тестов; – ведение понятийного словаря; – составление схем служб социальной защиты по уровням; – заполнение таблиц деятельности учреждений социальной сферы региона; – выполнение практических работ; – решение ситуационных задач; – выполнение заданий самостоятельной работы; – выполнение практических работ; – решение ситуационных задач; – выполнение заданий самостоятельной работы;
---	--