

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (базовый курс)
Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Образовательная программа бакалавриата

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы
Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература)

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

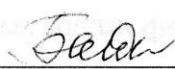
Махачкала 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык: базовый курс, составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО- бакалавриат по направлению подготовки **45.03.01. Филология** от 12 августа 2020г. № 986.

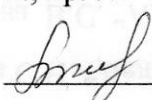
Разработчик (и): Курбанова П.Г., ст. преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

-на заседании кафедры от « » _____ 20__ г., пр. № ____
Зав.кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов

 Байрамова Ж.А.
(подпись)

-на заседании Методической комиссии филологического факультета от « » _____ 20__ г., пр. № ____

Председатель:  Горбанева А. Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « ____ » _____ 20__ г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) входит в обязательную часть программы ОПОП по направлению подготовки 45.03.01. – «Филология». Профиль подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература; родной язык и литература).

Дисциплина реализуется на *филологическом* факультете кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-4; УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины - 9 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 324 часа.

Очная форма обучения.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
1	72			30			42	
2	72			26			46	зачет
3	72			30			42	
4	108			26			46+36	экзамен
итого	324			112			212	

Заочная форма обучения.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	72			6			66	
2	72			4			64+4	зачет
3	72			8			64	
4	108			6			93+9	экзамен
итого	324			24			300	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения.

Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучаемых и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство.

Данная программа нацелена на формирование и развитие практических навыков использования английского языка в ситуациях повседневного социально-культурного (академического) и профессионального общения (базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными компетенциями.

2. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: система базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основных лексические единицы, характерные для повседневного общения.

Умения: использование языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.

Навыки: владения иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Русский язык», «Русская литература», «Английская литература», «Языкознание», «Дагестанская литература».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	Знает: основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах. Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; Владеет: вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами.	Устный опрос, письменный опрос, собеседование, тестирование, сообщение, эссе
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;	
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знает: современные средства информационнокоммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими	

		навыками использования современных коммуникативных технологий	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	Знает: ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных и иных общностей и групп в Российском социуме; Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Устный опрос, письменный опрос, проект, собеседование, контрольная работа, ролевая игра, круглый стол.
	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	
	УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

4.2. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------------------	---------	---	--------------------------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	и промежуточной аттестации
Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения								
	1. My family and me. Friends. 2. Family values and traditions. Home staging. 3. House, rooms. 4. Leisure time and travelling . 5. Invitation to the guests.	1		16			20	Контроль навыков чтения и перевода Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Грамматический тест (контрольная работа)
	<i>Итого по модулю 1: 36</i>			16			20	
Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения								
	1. At the guests. 2. My town. 3. My working day. 4. We're learning the Foreign language.	1		16			20	Контроль выполнения домашнего задания Контроль навыков аудирования Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Контроль выполнения самостоятельной работы
	<i>Итого по модулю 2: 36</i>			16			20	
Модуль 3. Социально-культурная и учебно-академическая сферы общения								
	1. My working	2		16			20	Контроль

day. 2.My friend. 3.My holidays. 4.My University. 5.Bernard Show.							письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Модульное тестирование
<i>Итого по модулю 3: 36</i>			16			20	
Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения							
1.My favourite writer. 2.At the library. 3.Bachelor's degree at Dagestan State University.	2		16			20	Контроль выполнения домашнего задания Контроль выполнения самостоятельной работы Контроль письменной речи (сочинение, эссе, curriculum vitae) Написание писем
<i>Итого по модулю 4: 36</i>			16			20	зачет
Модуль 5. Профессионально-ориентированная сфера общения							
1.Pushkin A.S. 2.Chekhov A.P. 3.Higher education in UK. 4.Higher education in Russia.	3		16			20	Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Модульное тестирование
<i>Итого по модулю 5: 36</i>			16			20	
Модуль 6. Социально-культурная сфера общения							
1.My vacation. 2.The world	3		16			20	Письменные контрольные

	around me and I am. 3. My country and I am.							работы, устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 6: 36</i>			16			20	
Модуль 7. Английский язык для профессионально общения и общекультурных целей								
	1. Great Britain 2. London 3. Shakespeare's creative work	4		16			20	Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания)
	<i>Итого по модулю 7: 36</i>			16			20	
Модуль 8. Английский язык для профессионально общения и деловая документация								
	1. Types of business documents 2. Fax, email 3. Preparing presentations 4. Speech etiquette	4		16			20	Письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 8: 36</i>			16			20	
Модуль 9. Подготовка к экзамену								
	<i>Итого по модулю 9: 36</i>	4					36	экзамен

4.2.1 Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	Самостоятельн ая работа	
<i>Повседневно-бытовая сфера общения</i>								
	1. My family and me. Friends. 2. Family values and traditions. Home staging. 3. House, rooms. 4. Leisure time and travelling . 5. Invitation to the guests.	1		4			32	Контроль навыков чтения и перевода Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Грамматический тест (контрольная работа)
	<i>Итого: 36</i>			4			32	
<i>Повседневно-бытовая сфера общения</i>								
	1. At the guests. 2. My town. 3. My working day. 4. We're learning the Foreign language.	1		2			34	Контроль выполнения домашнего задания Контроль навыков аудирования Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Контроль выполнения самостоятельной работы
	<i>Итого: 36</i>			2			34	
<i>Социально-культурная и учебно-академическая сферы общения</i>								
	1. My working day.	2		2		2	32	Контроль письменной речи

2.My friend. 3.My holidays. 4.My University. 5.Bernard Show.							(описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Модульное тестирование
<i>Итого: 36</i>			2		2	32	
<i>Учебно-познавательная сфера общения</i>							
1.My favourite writer. 2.At the library. 3.Bachelor's degree at Dagestan State University.	2		2			32	Контроль выполнения домашнего задания Контроль выполнения самостоятельной работы Контроль письменной речи (сочинение, эссе, curriculum vitae) Написание писем
<i>Итого: 36</i>			2		2	32	зачет
<i>Профессионально-ориентированная сфера общения</i>							
1.Pushkin A.S. 2.Chekhov A.P. 3.Higher education in UK. 4.Higher education in Russia.	3		4			32	Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Модульное тестирование
<i>Итого: 36</i>			4			32	
<i>Социально-культурная сферы общения</i>							
1.My vacation. 2.The world around me and I am. 3.My country and I am.	3		4			32	Письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование.

	<i>Итого: 36</i>			4			32	
<i>Английский язык для профессионально общения и общекультурных целей</i>								
	1. Great Britain 2. London 3. Shakespeare's creative work	4		2			34	Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания)
	<i>Итого: 36</i>			2			34	
<i>Английский язык для профессионально общения и деловая документация</i>								
	1.Types of business documents 2. Fax, email 3. Preparing presentations 4. Speech etiquette	4		4			32	Письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование.
	<i>Итого: 36</i>			4			32	экзамен
<i>Подготовка к экзамену</i>								
	<i>Итого: 36</i>	4					36	экзамен
	<i>Итого;324</i>			24			300	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.2.Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения

Темы: Привет, друзья! Знакомство. Семья. Говорим по-английски. Приглашение в гости. **Grammar:**

1. Глаголы to be, to have, Present Continuous
- 2.Местоимения (личные в общем и объектном падеже; притяжательные местоимения)
3. Множественное число существительных

Texts for reading: "Meet my friends". "My work and studies" Dialogue: «A form» Topic: About my family and myself.

Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения

Темы. В гостях. Наш город. Мой рабочий день. Мы изучаем иностранные языки

Grammar:

- 1.Предлоги места и направления.

2. Общий вопрос. 3.Альтернативный вопрос.

Texts for reading: "Our theatre" «Moscow Theaters» Устная тема: «Daghestan State University» Dialogue: In the cafeteria

Модуль 3. Социально-культурная и учебно-академическая сферы общения

Темы. Мой рабочий день. Мой друг. Мои выходные

Grammar:

1. Present Indefinite. 3л.ед.ч.в настоящем неопределенном времени.

2. Общий вопрос.

3. Конструкция to be going to do smth.

Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения

Учебно-познавательная сфера общения.

Темы . Моя семья. Моя квартира. В библиотеке.

Grammar:

1.Специальный вопрос.

2. Количественные и порядковые числительные.

3 .Вопрос к подлежащему.

Модуль 5. Профессионально-ориентированная сфера общения

Темы. Мое хобби. Мой университет. Система образования . Великобритании.

Система образования России.

Grammar:

1. Past Indefinite .Regular and irregular verbs.

2 .Конструкция It takes me.

3. Many, few, much , little .

Модуль 6 Социально-культурная сферы общения

Социально-культурная сфера общения.

Темы. Свободное время и отпуск. Я и мир. Я и моя страна.

Grammar:

1 Can , to be able to,

2.Some, any

3.Should

Модуль 7 Английский язык для профессионально общения и общекультурных целей

Темы. Английская литература 19 века. Критический реализм. Творчество

Диккенса.Домби и сын

Grammar: Perfectgroup

Закон согласования времен

Словообразование

Тексты для чтения:

A new literary trend and its characteristic features.

Dickens 's creative work. Dombey and Son. Dialogues.

Модуль 8 Английский язык для профессионально общения и деловая документация

Темы: Английская литература 19 века (продолж.) Английский критический реализм
Творчество В. Теккерея. Творчество Голсуорси

Grammar:

Passive Voice

Тексты для чтения:

Thackeray 's Literary work

Vanity Fair.

Gohn Galsworthy. The Forsyte Saga

Dialogues

Модуль 9. Английский язык для профессионального общения и общекультурных целей

Подготовка к экзамену

5. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Для достижения целей дисциплины «Иностранный язык» (английский) используются следующие образовательные технологии: беседа, обсуждение и дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, «исправление ошибок», «метод использования кейсов», метод проектов, презентации с использованием мультимедийных технологий, научные студенческие конференции и мини-конференции общенаучной и профессиональной направленности на английском языке, проблемный метод, выпуск стенгазет и стендов на английском языке к различным датам и знаменательным событиям.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Форма самостоятельной работы

Выполнение домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов (протоколов: допроса свидетелей, осмотра места преступления и т.д.), написание мини изложений, докладов.

Примерный перечень практических заданий

Семестр 1.

Модуль 1.

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: Спряжение глаголов to be, to have, употребление артиклей, местоимения, множественное число существительных, безличные предложения, предлоги места и направления

2. Изучение слов по темам модуля

3. Темы для самостоятельного изучения: “My Family”, “Everyday Life”.

Семестр 2.

Модуль 5.

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по Present и Past Indefinite как смысловых глаголов, так и глаголов to be. Типы вопросительных предложений

2. Проверка и тренировка лексики по темам модуля

3. Перевод диалогов с использованием Present и Past Indefinite

4. Темы для самостоятельного изучения А.Р. Chekhov, А.С. Pushkin .Английский язык как обязательная дисциплина Оформление факса, электронного сообщения; составление деловых писем; Типы деловых документов С.V., Мемо, Contract, Letter of enquiry /request, letter of information, letter of introduction и т.д.; речевой этикет.

Проведение тестов.

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Для проведения промежуточного контроля могут быть использованы следующие тестовые задания:

Перевести на английский язык:

1. Увлекаться чем-либо.
2. Быть удачливым.
3. Широко распространённый язык.
4. Научная литература.
5. Несомненно.
6. Культурные отношения.
7. Чем больше, тем лучше.
8. Сдать вступительные экзамены.
9. Изучать литературу.
10. Расширять знания.

Задать вопрос, начинающийся с вопросительного слова:

1. The computer consists of many different details (yes.....no).
2. They know two foreign languages (How many?)
3. His father worked in the laboratory two years ago (When?)
4. His parents work at the same factory (Where?)
5. My parents will phone me on Monday (What?)

6. I was busy on Friday (Why?)
7. I shall tell you the news tomorrow (Whom?)
8. He is fond of reading sporting news (What news?)
9. He asked the teacher many questions (Whom?)
10. We play football at a stadium (Who?)

Раскрыть скобки

1. My sister (not to talk) to her friends on the phone every day.
2. Tomorrow they (to have) a test-paper in Foreign Literature.
3. Jack (to spend) most his life in prison for different crimes.
4. Your mother (to work) as a secretary in the district court?
5. You (to attend) last lecture in your favorite subject ?
6. They (to have) a test in English tomorrow?
7. I (to be) a full-time student of the Philological Department.
8. He (to have) an interesting work at the University.
9. Last term they (not to attend) any lecture in the History of Russia.
10. My father (to work) at the Constitutional Court, he (to be) a judge.

Раскрыть скобки:

1. He (to be) a professor at the Foreign Literature chair.
2. You (to be) busy? I would like to speak with you.
3. We (not to have) a lecture in the Modern Native Tongue next week.
4. They (to be) fond of music. They (to have) a lot of popular tapes.
5. He (to be) glad to get a four for his last test in English?
6. Look! He (to have) a new car.
7. She (to be) interested in English grammar. She (not to have) any mistake in her last test paper.
8. When my sister (to be) a student she (to be) one of the best at the faculty.
9. They (to be) professional teachers in four years.
10. A dean always (to have) a lot of work.

Вставьте нужную форму модального глагола:

1. The train ... leave at 7 o'clock.
2. you get up early tomorrow morning?
3. Kate is only 5 but she ... read and write.
4. You ... take your children to the country for the week-end.
5. your son attend any lecture at the University?
6. She ... take the child to the doctor.
7. I ... show you an interesting picture in the city.
8. He ... work much every day.
9. He ... to take part in the competition.
10. His friends ... help him on Sunday

Переведите предложения с русского на английский, используя конструкцию

There is (are):

1. В аудитории много студентов.
2. В моей коллекции много английских книг.
3. В университете хорошая научная библиотека.
4. Вчера в университете был митинг.
5. В твоей последней контрольной работе было много ошибок.
6. Завтра по телевизору будет интересный фильм.
7. Есть ли кто-нибудь в комнате? Там никого нет.
8. Сколько игроков в футбольной команде?
9. В сумке есть деньги?
10. В воскресенье в парке будет много людей.

Задайте вопросы:

1. There were beautiful flowers in his garden last summer. (what kind?)
2. There will be many mushrooms (грибы) in the forest this year, because the year is dry. (why?)
3. There is a new TV in my flat. (what?)
4. There are many players in a football team. (how many?)
5. Yesterday there were many people in the court. (when?)

Задать вопросы к выделенным словам:

1. **He** must work hard.
2. You will have to rewrite **your composition**.
3. This professor is to deliver **the lecture** today.
4. He should be more attentive **on the road**.
5. We shall be able to do this task **next time**.
6. I can translate all these **new** expressions without a dictionary.
7. She had to pay **dearly** for her words.
8. They were to meet them **at the station**.

Переведите на английский язык:

Человек с воображением, трудолюбивая девушка, без сомнений, получать преимущество, сдавать вступительные экзамены, расширять знания, проводить свободное время, всесторонние знания, всестороннеразвитая личность, овладевать знаниями, получить среднее образование, право на образование, вечернее и заочное отделение, получать стипендию, проявлять интерес.

Раскройте скобки:

1. We (должны) help each other. 2. (Могу) I get a job at your office? 3. We (должны были) to get up very early yesterday. 4. He (сможет) to return my book next Monday. 5. We (не могли) work together any longer. We (надо) have a rest. 6.1 (разрешили) to telephone from his place.

Задайте вопросы к предложениям данным в скобках:

1. The students make many mistakes in their test-papers. (How many? Yes\No?) 2. My friend came home at six o'clock last night. (When? Where?) 3. I shall tell you the news when I see you next week. (What? Who?) 4. I was very busy on Wednesday. (Was? ... or ...?) 5. He serves in the army. (Who? Yes\No). 6. Our students will be able to master the Criminal Law in two years. (Who? Yes/No?) 7. You must think about your exam in English. (What? Who?) 8. The police caught the burglars and took them into prison, ... ?

Раскройте скобки, используя группы Indefinite Tense:

1. In England the traffic (to keep) to the left but on the continent it (to keep) to the right. 2. I (to be) in London in a day. 3. He often (to visit) us in Moscow. 4. He (not to go) to the court yesterday. 5. He (to live) in hostel? 6. There (to be) an interesting film on TV last night. 7. She (to be) a lawyer now but a year ago she (to be) a student. 8. They (not to watch) the football match last Sunday.

Раскройте скобки, используя степени сравнения прилагательных:

1. Ann's brother is (tall) than his father. 2. Holland (many) tulips than an other country, and its tulips are (fine) in the world. 3. This book is (easy) than the last one. 4. She looks (happy) today than she did yesterday. 5. His report was (good) at the conference yesterday.

Переведите следующие предложения:

1. Я не в состоянии помочь вам. 2. В прошлом году мне пришлось пойти в отпуск зимой. 3. Через 2 дня ребята должны вернуться в лагерь. 4. Студентам следует перевести эту статью за 20 минут. 5. В зале суда было много журналистов? 6. В контрольной работе было немного заданий. 7. Ваш доклад был самым интересным. 8. Вчера мы писали более трудный тест, чем неделю назад. 9. Когда они подписали контракт? 10. Где вор спрятал деньги? – Не знаю, думаю никто не найдет их. 11. Ваш брат старше Вас? – Нет, он моложе меня.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 50 баллов,
- перевод спец.текстов – 20 баллов,
- выполнение домашних заданий – 25баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50баллов,
- устный опрос – 10 баллов,
- тестирование – 20 баллов,
- презентация – 20 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса edu.dgu.ru, пароль edu@345

б) основная литература

1. Хидирова Г.А. “английский для начинающих”. Махачкала, 2010.

2. Английский для первокурсников=English for Freshers : методическое пособие / сост. Н.Н. Зеркина, О.Н. Минаенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 48 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 9765-2227-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482381>.
3. Хидирова Г.А. “Даргинские народные сказки”. Мах.,2008.
4. Хидирова Г.А. “Тренировочные тесты с методическими указаниями по ведению деловой документации и этикету”. Мах.,2010.
5. Хидирова Г.А. “Пособие по лексике и грамматике и тексты для выработки навыков чтения для студентов филологического факультета”. Мах.,2010.
6. Хидирова Г.А. “I speak English a little”. Мах.,2011.

в) дополнительная литература.

1. Jenny Dooley “Beauty and the beast”, 1998.
2. Jenny Dooley “Hampton house”, 1998.
3. Jenny Dooley “Simon Decker and the secret formula”, 1998.
4. Исаева И.Ф., Рамазанова Л.А. “English and American women-writers”. Мах., 2007.
5. Хидирова Г.А. “Методическое пособие по английскому языку для студентов-заочников 1 курса филологического факультета”. Мах.,2004.
6. Хидирова Г.А. “Методическое пособие по английскому языку для студентов-заочников 2 курса филологического факультета ”. Мах.,2005.
7. Хидирова Г.А. “Методическое пособие по английскому языку для студентов-заочников 3 курса филологического факультета ”. Мах.,2006.
8. Любимцева С.Н. “Деловой английский для начинающих”. Москва,2004.
9. Шахназарова В.С. “Английский для Вас”. Москва,1998.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

<https://www.edu.ru/> Федеральный портал. Российское образование.

<http://www.elib.dgu.ru> Научная библиотека им. А.А. Абилова ДГУ.

<https://www.onelook.com> одновременный просмотр 500 словарей;

www.kupislovar.ru

Онлайн Переводчик и Бюро Переводов: Английский, Французский ...
<http://radugaslov.ru/>

Онлайн-переводчик текстов. Электронные переводчики, электронные словари ...
<http://www.perevodov.net/>

Карманные электронные словари и говорящие переводчики английского, немецкого и других языков. Голосовые переводчики серии Partner со сканером и Электронный словарь английского языка <http://www.ectaco.ru/>

Онлайн-словарь АБВУ Lingvo.Pro - английский, русский, немецкий
[online.multilex.ru http://www.english.language.ru/multilex1.html](http://www.english.language.ru/multilex1.html)

Электронный словарь АБВУ Lingvo x5: русско-английский словарь
<https://www.lingvo.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для формирования языковых навыков и коммуникативных умений в объеме, предусмотриваемом данной программой, необходима регулярная работа как в аудитории, так и дома. Следует добросовестно посещать занятия, выполнять домашние задания, рекомендации и требования преподавателя. В случае пропуска занятия необходимо особенно тщательно проработать пропущенный материал. Не подготовленное в срок домашнее задание должно быть обязательно выполнено к ближайшему занятию и одобрено преподавателем. Для овладения материалом курса в полном объеме студенты должны работать с большим количеством дополнительной литературы самостоятельно.

Студентам рекомендуется вести словарь незнакомых слов и словосочетаний, имен собственных, реалий. Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе в кабинетах новейших технологий (фонлаборатория, компьютерный класс, видеокласс), разработке сценариев деловых и ролевых игр. При подготовке к занятиям и для самоконтроля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы (он-лайн задания).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Компьютерная программа «Microsoft Power Point» – для подготовки слайд-презентаций при проведении практических занятий.
2. Компьютерная программа «Му Test» – для подготовки и проведения тестирования на практических занятиях, олимпиадах и зачетах.
3. Среда электронного обучения «Мудл» ДГУ г. Махачкала (<http://www.moodle.dgu.ru/>) – для подготовки к практическим занятиям.
4. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» (<http://www.gramota.ru>) – для подготовки к лекционным, семинарским и практическим занятиям.

5. Викизнание (<http://wikireality.ru/>) – большая универсальная гипертекстовая электронная энциклопедия, разрабатываемая в сети Интернет с помощью Wiki-технологии.

6. Википедия (<https://ru.wikipedia.org>) – свободная электронная энциклопедия.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения практических занятий по иностранным языкам занятия студенты имеют:

1. Аудитории, вместимостью до 18 посадочных мест .
2. Доступ к интернету.
3. Кабинеты, оснащенные современным оборудованием (интерактивная доска ,телевизор ,компьютер).
4. Мультимедийный проектор.