



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»**

Кафедра социальных и информационных технологий факультета

Образовательная программа бакалавриата: 39.03.02 Социальная работа

***Направленность (профиль) программы:
Социальная работа в системе социальных служб***

**Форма обучения
очная, заочная**

Статус дисциплины: *входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений*

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Содержание и методы деятельности общественных объединений» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа от 5 февраля 2018 года №76.

Разработчики:

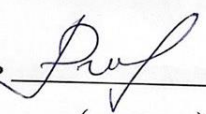
1. Магомедова П.И. – ст. преподаватель кафедры социальных и информационных технологий

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры социальных и информационных технологий от 21.03. 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Айгубов С.З.
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета от 25.03.2022 г., протокол № 7

Председатель  Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 31.03. 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Содержание и методы деятельности общественных объединений» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа от 5 февраля 2018 года №76.

Разработчики:

1. Магомедова П.И. – ст. преподаватель кафедры социальных и информационных технологий

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры социальных и информационных технологий от 21.03. 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой _____ Айгубов С.З.
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета от 25.03.2022 г., протокол № 7

Председатель _____ Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 31.03. 2022 г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Содержание и методика деятельности общественных объединений» *входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02. социальная работа*

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла.

В целях эффективного изучения учебного материала по курсу «Содержание и методика деятельности социальных и общественных организаций» необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат, методы следующих дисциплин – «Технологии менеджмента управленческих решений в социальной работе», «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб», «Социальная работа в учреждениях обслуживания семьи и детей», «Технологии социальной работы» и др.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий

Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:						
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе контроль	
		всего	из них				
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
2	108	42	14		28	66	экзамен

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:						
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе контр оль		
		всего	из них				
			Лек ции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
5	108	16	6		10	92	экзамен

1. Цели освоения дисциплины:

Преподавание данного курса имеет своей целью изучение студентами нормативно — правовой базы, регулирующей права граждан на объединение; организационно — правовых форм общественных объединений, содержания и методов деятельности общественных организаций, изучение международных связей общественных организаций, а так же системы фандрайзинга.

Задачей курса является вооружение студентов знаниями о способах и методах создания общественных организаций, роли общественных организаций в формировании гражданского общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Содержание и методы деятельности общественных объединений» *входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 – «Социальная работа».*

Изучение дисциплины предполагает наличие знаний, умений и компетенций, освоенных студентами в процессе изучения следующих курсов: «Введение в профессию социальная работа», «Основы деятельности социальных учреждений», «Технологии социальной работе», «Социальная защита и социальное обслуживание населения» и др.

Для успешного овладения знаниями, умениями и навыками в области инновационной социальной работы студент должен владеть знаниями, умениями и

навыками в области социологии, педагогике, психологии, теории и технологии социальной работы.

Освоение дисциплины «Содержание и методика деятельности общественных объединений» является необходимым условием для более глубокого понимания и успешного завершения профессиональной подготовки, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра.

Освоение дисциплины способствует формированию ряда профессиональных компетенций и взаимодействуют с другими дисциплинами цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-1.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Знает: основные направления политики в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социально защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации Умеет: использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; Владеет: навыками выявления и оценки личностных ресурсов	Устный опрос, письменный опрос, подготовка рефератов

		граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи:	
	ПК-1.2. Придерживается в своей деятельности профессиональным и этическим требованиям; применяет научно-педагогические, психологические и медико-социальные знания в социально-практической деятельности	Знает: профессиональные и этические требования к деятельности специалиста по социальной работе Умеет: использовать научно-педагогические, психологические и медико-социальные знания при осуществлении профессиональной деятельности Владеет: приемами и методами оказания адресной помощи	Устный опрос, письменный опрос, подготовка рефератов
	ПК-1.3. Применяет современные технологии социальной работы, в том числе и информационные, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Знает: методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; Умеет: оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления	

		социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации Владеет: навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; организации оказания социально-медицинских, социально-правовых, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	
	ПК-1.4. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	Знает: специфику оказания социальных услуг различным категориям населения Умеет: обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Владеет: навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной	Устный опрос, письменный опрос, подготовка рефератов

		жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения	
ПК-7. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-7.1. Определяет возможные источники привлечения ресурсов общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Знает: Основы фандрайзинга, технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом Умеет: Осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан – получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями. Владеет: Технологиями организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам;	Устный опрос, письменный опрос, подготовка рефератов
	ПК-7.2. Осуществляет планирование, подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания	Знает: Роль социальных институтов в становлении социального государства; основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними. Умеет: содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи	Устный опрос, письменный опрос, подготовка рефератов

	граждан	в решении их социальных проблем; использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе Владеет: использованием потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	
--	---------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Итоговый контроль	Практическая		
	Модуль1. Основы деятельности общественных объединений	2	1-8						Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, реферат, доклады,

1	История развития и формирования общественных объединений	2	1-2	2	2			4	Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
2	Организационно-правовые формы общественных объединений	2	3-4	2	4			6	
3	Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности общественных объединений в РФ	2	4-6	2	4			10	Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
Итого по модулю 1:				6	10			20	
	Модуль 2. Социально-ориентированные НКО как субъекты социальной работы	2	9-14						
1	СО НКО как поставщик социальных услуг	2	9-10	2	2			2	
2	Государственная поддержка социально-ориентированных НКО	2	10-12	2	4			2	
3	Нормативно-правовые основы развития СО НКО	2	12-14	2	4			2	
5	Технологии деятельности общественных организаций и объединений в решении проблем инвалидов и пожилых людей	2	15-16	1	4			2	
6	Технологии деятельности общественных организаций и объединений в решении проблем	2	16-18	1	4			2	

	семей с детьми								
	Итого по 2 модулю			8	18			10	36
	Экзамен (подготовка, сдача)						36		36
	ИТОГО:			14	28		36	30	108

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Итоговый контроль	Контроль самост. раб.		
Модуль1. Основы деятельности общественных объединений									Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
1	История развития и формирования общественных объединений	5		2	2			8	
2	Организационно-правовые формы общественных объединений	5		2	1			10	
3	Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности общественных объединений в РФ	5			1			10	
	Итого по модулю 1:			4	4			28	36
	Модуль 2. Социально-ориентированные НКО как субъекты социальной работы								

1	СО НКО как поставщик социальных услуг	5		2	2			5	Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
2	Государственная поддержка социально-ориентированных НКО	5			2			5	
3	Нормативно-правовые основы развития СО НКО	5						5	
4	Технологии деятельности общественных организаций и объединений в решении проблем инвалидов и пожилых людей	5			1			5	
5	Технологии деятельности общественных организаций и объединений в решении проблем семей с детьми	5			1			10	
Итого по 2 модулю				2	6			30	36
	Экзамен (подготовка, сдача)					9		27	36
ИТОГО:				6	10		9	83	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль1. Основы деятельности общественных объединений

Лекция 1. История развития и формирования общественных объединений

1. История развития общественных объединений
2. Зарождение общественных организаций в Европе.
3. Императорское Вольное экономическое общество (ВЭО).
4. Общественные организации в дореволюционной России.

Основные причины появления общественных организации. Основные направления деятельности ВЭО. Характер общественных организаций в дореволюционной России. Регулирование права граждан на объединение в этот период.

Лекция 2. Организационно-правовые формы общественных объединений

1. Сущность и понятие организационно - правовой формы.
2. Сущность и понятие «общественное объединение».
3. Основные организационно - правовые формы общественных объединений.

Основные понятия: организационно - правовая форма, общественная организация, общественное движение, общественный фонд, орган общественной самодеятельности, союзы общественных объединений.

Лекция 3. Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности общественных объединений в РФ

1. Конституционные основы прав граждан на объединение в общественные организации.
2. Основные Федеральные законы, регулирующие право граждан на объединение (краткая характеристика).

Основные понятия: потребительский кооператив, общественные и религиозные объединения, фонд, учреждение, некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, автономная некоммерческая организация, благотворительные организации, профсоюз.

Модуль 2. Социально-ориентированные НКО как субъекты социальной работы

Лекция 1. СО НКО как поставщик социальных услуг

1. Понятие и свойства социальной услуги
2. Состояние рынка социальных услуг
3. Сценарии развития СОНКО на примере регионов РФ
4. Механизмы бюджетного финансирования социальных услуг

Лекция 2. Государственная поддержка социально-ориентированных НКО

1. Финансовая поддержка социально ориентированных НКО
2. Информационная поддержка социально ориентированных НКО
3. Имущественная поддержка социально ориентированных НКО
4. Участие социально ориентированных НКО в экспертизе нормативных правовых актов, затрагивающих сферы их интересов (деятельности)
5. Предоставление налоговых льгот

Лекция 3. Нормативно-правовые основы развития СО НКО

1. Понятие и виды деятельности

2. Полномочия субъектов РФ по поддержке социально ориентированных НКО
3. СО НКО — исполнитель общественно полезных услуг
4. Приоритетные направления государственной поддержки социально ориентированных НКО

Лекция 4. Технологии деятельности общественных организаций и объединений в решении проблем инвалидов и пожилых людей

1. Цели и задачи деятельности общественных объединений инвалидов и пожилых
2. Технологии деятельности общественных объединений инвалидов и пожилых в РФ
3. Деятельность общественных организаций инвалидов и пожилых в РД

Лекция 5. Технологии деятельности общественных организаций и объединений в решении проблем семей с детьми

1. Деятельность общественных организаций в решении проблем семей с детьми: цели и задачи
2. Общественные объединения РФ по решению проблем семей с детьми
3. Общественные объединения РД по решению проблем семей с детьми

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. История развития и формирования общественных объединений

5. История развития общественных объединений
6. Зарождение общественных организаций в Европе.
7. Императорское Вольное экономическое общество (ВЭО).
8. Общественные организации в дореволюционной России.

Основные причины появления общественных организации. Основные направления деятельности ВЭО. Характер общественных организаций в дореволюционной России. Регулирование права граждан на объединение в этот период.

Источники:

1. Холостова Е.И. Социально-ориентированные некоммерческие организации. Учебное пособие. Москва 2017 г.
2. Кувшинова И. С. Технология деятельности общественных объединений и организаций как инновационных субъектов социальной работы. Учебно-методическое пособие. Ярославль 2018

Тема 2. Организационно-правовые формы общественных объединений

1. Сущность и понятие организационно - правовой формы.
2. Сущность и понятие «общественное объединение».
3. Основные организационно - правовые формы общественных объединений.

Основные понятия: организационно - правовая форма, общественная организация, общественное движение, общественный фонд, орган общественной самодеятельности, союзы общественных объединений.

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите основные организационно-правовые формы общественных объединений. Какие еще существуют формы некоммерческих организаций?
2. Дайте развернутое определение понятию «общественная организация».
3. Дайте развернутое определение понятию «общественное движение».
4. Дайте развернутое определение понятию «общественное учреждение».
5. Дайте развернутое определение понятию «общественный фонд».
6. Дайте развернутое определение понятию «орган общественной самодеятельности».
7. Дайте развернутое определение понятию «политическая партия».
8. Составьте сравнительную таблицу

Организационно-правовая форма общественного объединения	Членство	Высший руководящий орган	Государственная регистрация

9. На основании заполненной таблицы проанализируйте общие и различные черты организационно-правовых форм общественных объединений.
10. Перечислите права и обязанности общественных объединений.

Источники:

1. Холостова Е.И. Социально-ориентированные некоммерческие организации. Учебное пособие. Москва 2017 г.
2. Кувшинова И. С. Технология деятельности общественных объединений и организаций как инновационных субъектов социальной работы. Учебно-методическое пособие. Ярославль 2018

Тема 3. Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности общественных объединений в РФ

1. Конституционные основы прав граждан на объединение в общественные организации.
2. Основные Федеральные законы, регулирующие право граждан на объединение (краткая характеристика).

Основные понятия: потребительский кооператив, общественные и религиозные объединения, фонд, учреждение, некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, автономная некоммерческая организация, благотворительные организации, профсоюз.

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты, которыми регулируется деятельность общественных объединений в Российской Федерации.
2. Ознакомьтесь с полными текстами Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О некоммерческих организациях» и Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях».
3. Составьте сравнительную таблицу организационно-правовых форм общественных объединений, указанных в ФЗ «О некоммерческих организациях» и ФЗ «Об общественных объединениях».

Федеральный закон	Организационно-правовые формы	Сущность организационно-правовой формы

4. Деятельность каких общественных объединений, на ваш взгляд, посягает на личность и права граждан?
5. Штрафом в каком размере наказывается создание общественного объединения, деятельность которого сопряжена с насилием над гражданами или иным причинением вреда их здоровью?
6. Ознакомьтесь с реестром некоммерческих организаций — иностранных агентов. На основании реестра создайте сводную таблицу с указанием сферы деятельности конкретной некоммерческой организации — иностранного агента.
7. Ознакомьтесь с полным текстом ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве». Какие государственные гарантии предоставляются благотворительным организациям?
8. Найдите информацию о существующих в России благотворительных организациях. Для решения каких социальных проблем создано подавляющее число российских благотворительных организаций?

Задание

Напишите эссе на тему: «Ключевые проблемы правового регулирования деятельности некоммерческих организаций в законодательстве Российской Федерации».

Требования к написанию эссе

1. Объём — 2-8 страниц машинописного текста, гарнитура — Times New Roman, кегль — 14, междустрочный интервал — 1,5, абзацный отступ — 1,25, поля: верхнее — 30 мм, левое — 20 мм, правое — 20 мм, нижнее — 15 мм.
2. Титульный лист с указанием темы, ФИО студента и № группы.
3. Введение. Обоснование сути темы, формулировка дискуссионного вопроса, ответ на который предполагается получить в эссе.
4. Основная часть. Теоретическое обоснование проблемы. Приведение аргументов и контраргументов как в пользу авторской позиции, так и против неё.
5. Заключение. Обобщение и аргументированные выводы.

Источники:

1. Холостова Е.И. Социально-ориентированные некоммерческие организации. Учебное пособие. Москва 2017 г.
2. Кувшинова И. С. Технология деятельности общественных объединений и организаций как инновационных субъектов социальной работы. Учебно-методическое пособие. Ярославль 2018

Модуль 2. Социально-ориентированные НКО как субъекты социальной работы

(на практическую подготовку)

Тема 1. СО НКО как поставщик социальных услуг

5. Понятие и свойства социальной услуги
6. Состояние рынка социальных услуг
7. Сценарии развития СОНКО на примере регионов РФ
8. Механизмы бюджетного финансирования социальных услуг

Контрольные вопросы и задания

1. Что представлении понимается под общественными объединениями и организациями?
2. Что подразумевается под термином «третий сектор»?
3. Какая организация является некоммерческой?
4. Какие организации относятся к социально ориентированным некоммерческим организациям?
5. Что понимается под некоммерческими организациями — исполнителями общественно полезных услуг?
6. Перечислите основные цели создания некоммерческих организаций.
7. Дайте определение иностранной неправительственной некоммерческой

организации.

8. Найдите информацию и проанализируйте отличия между иностранной неправительственной некоммерческой организацией и некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента.

Источники:

1. Холостова Е.И. Социально-ориентированные некоммерческие организации. Учебное пособие. Москва 2017 г.
2. Кувшинова И. С. Технология деятельности общественных объединений и организаций как инновационных субъектов социальной работы. Учебно-методическое пособие. Ярославль 2018

Тема 2. Государственная поддержка социально-ориентированных НКО

6. Финансовая поддержка социально ориентированных НКО
7. Информационная поддержка социально ориентированных НКО
8. Имущественная поддержка социально ориентированных НКО
9. Участие социально ориентированных НКО в экспертизе нормативных правовых актов, затрагивающих сферы их интересов (деятельности)
10. Предоставление налоговых льгот

Источники:

1. Холостова Е.И. Социально-ориентированные некоммерческие организации. Учебное пособие. Москва 2017 г.
2. Кувшинова И. С. Технология деятельности общественных объединений и организаций как инновационных субъектов социальной работы. Учебно-методическое пособие. Ярославль 2018

Тема 3. Нормативно-правовые основы развития СО НКО

5. Понятие и виды деятельности
6. Полномочия субъектов РФ по поддержке социально ориентированных НКО
7. СО НКО — исполнитель общественно полезных услуг
8. Приоритетные направления государственной поддержки социально ориентированных НКО

Источники:

1. Холостова Е.И. Социально-ориентированные некоммерческие организации. Учебное пособие. Москва 2017 г.

2. Кувшинова И. С. Технология деятельности общественных объединений и организаций как инновационных субъектов социальной работы. Учебно-методическое пособие. Ярославль 2018

Тема 4. Технологии деятельности общественных организаций и объединений в решении проблем инвалидов и пожилых людей

(на практическую подготовку)

1. Цели и задачи деятельности общественных объединений инвалидов и пожилых
2. Технологии деятельности общественных объединений инвалидов и пожилых в РФ
3. Деятельность общественных организаций инвалидов и пожилых в РД

Контрольные вопросы и задания

Проанализируйте проекты, реализованные за последние

5 лет:

- 1) *Всероссийским обществом инвалидов;*
- 2) *Всероссийским обществом слепых;*
- 3) *Всероссийским обществом глухих.*

Контрольные вопросы и задания

1. *Изучите историю создания Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России». Какие факторы обусловили её создание?*
2. *Какие еще организации, помогающие пожилым людям, существуют в России?*

Задание

1. Выберите любое Дагестанскую общественную организацию. Проанализируйте её деятельность по схеме:
 - 1) история создания;
 - 2) руководители;
 - 3) реализуемые проекты;
 - 4) сотрудничество;
 - 5) место расположения.
2. Для выбранной организации разработайте:
 - 1) план мероприятий по усовершенствованию её деятельности;
 - 2) методику привлечения лиц, заинтересованных в деятельности данной организации.

Источники:

- 3) Официальный сайт Всероссийского общества инвалидов. URL: http://www.voi.ru/o_nas/ob_organizacii (дата обращения: 26.03.2018).

- 4) ³⁷ Официальный сайт Всероссийского общества слепых. URL: http://www.vos.org.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=660&I
- 5) Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Семьи России». URL: <http://semiros.ru/about/>
- 6) ⁴⁴ Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России». URL: <http://www.rospensioner.ru/about/>

Источники:

1. Холостова Е.И. Социально-ориентированные некоммерческие организации. Учебное пособие. Москва 2017 г.
2. Кувшинова И. С. Технология деятельности общественных объединений и организаций как инновационных субъектов социальной работы. Учебно-методическое пособие. Ярославль 2018

Тема 5. Технологии деятельности общественных организаций и объединений в решении проблем семей с детьми
(на практическую подготовку)

1. Деятельность общественных организаций в решении проблем семей с детьми: цели и задачи
2. Общественные объединения РФ по решению проблем семей с детьми
3. Общественные объединения РД по решению проблем семей с детьми

Контрольные вопросы и задания

1. В каких городах представлены подразделения Всероссийской общественной организации «Семьи России»? Какие проекты были реализованы?
2. Какие еще существуют общественные организации и объединения, занимающиеся защитой прав и законных интересов семей?

Источники:

1. Холостова Е.И. Социально-ориентированные некоммерческие организации. Учебное пособие. Москва 2017 г.
2. Кувшинова И. С. Технология деятельности общественных объединений и организаций как инновационных субъектов социальной работы. Учебно-методическое пособие. Ярославль 2018

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса «Содержание и методы деятельности общественных объединений» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о деятельности учреждений социального обслуживания, о видах и формах социального обслуживания и нормативных требований к оказанию социальных услуг.

Особое внимание в преподавании данной дисциплины уделяется таким формам активного обучения как **неимитационные** и **имитационные** методы. К числу **неимитационных** методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия; презентация*, и др.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фотоматериалы и др.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных социальных учреждений и общественных благотворительных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов социальной сферы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

1. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям.

1.1. Подготовка к лекции. Краткие конспекты лекций по дисциплине вместе с рабочей программой заранее представлены студентам на электронных носителях и информационной среде факультета. Знакомство с этими материалами позволяет заранее

ознакомиться с основными положениями предстоящей лекции и активно задавать конкретные вопросы при ее изложении.

1.2. Подготовка к семинарскому занятию. Она направлена на:

- развитие способности к чтению научной и иной литературы;
- поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах;
- выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия;
- выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам;
- развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации;
- подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам;
- формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

1.3. Подготовка к семинару-конференции. В процессе самостоятельной подготовки к нему студенту необходимо изучить 2–3 источника (монографии, статьи), в которых раскрыты теоретические подходы к обсуждаемому вопросу и представлены материалы эмпирических исследований. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы всех присутствующих по теме своего доклада. После каждого выступления проводится обсуждение представленных научных воззрений разных исследователей. Готовность к такой аналитической коллективной работе обеспечивается просмотром каждым студентов тех основных работ, которые преподаватель рекомендовал прочитать к семинару-конференции.

1.4. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела или модулей дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

1.5. Подготовка к экзамену. Должна осуществляться в течение всего семестра и включать следующие действия: студенту следует перечитать все лекции и материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра; затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к экзамену, вновь осмыслить и понять. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи с целью формирования в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне экзамена полезно повторить ответы, не заглядывая в записи.

Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Для получения высоких баллов требуется ответить и на

дополнительные вопросы, если экзамен проходит в устной форме. Рекомендуется подготовку к экзамену осуществлять в два этапа. На первом, в течение 2-3 дней, подбирается из разных источников весь материал, необходимый для развернутых ответов на все вопросы. Ответы можно записать в виде краткого конспекта. На втором этапе по памяти восстанавливается содержание того, что записано в ответах на каждый вопрос. Время на подготовку к экзамену для бакалавров составляет 36 часов.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2.1. Написание реферата с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента.

Для этого следует:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
- сформулировать проблематику выбранной темы;
- привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
- сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты данного вида самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2.2. Написание эссе с целью развития навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентам следует:

- 1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы);
- 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
- 3) дать комментарии к проблеме;
- 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
- 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2.3. Подготовка доклада с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента.

2.4. Составление глоссария с целью повысить уровень информационный культуры студентов; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области данного учебного курса.

2.5. Выполнение кейс-задания для формирования умения анализировать в короткие сроки большого объема неупорядоченной информации, принятия решений в условиях недостаточной информации при разборе практических проблемных ситуаций — кейсов, связанных с конкретным событием или последовательностью событий.

2.6. Информационный поиск с целью развития способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска.

Список современных задач информационного поиска:

- решение вопросов моделирования;

- классификация документов;
 - фильтрация, классификация документов;
 - проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов;
 - извлечение информации (аннотирование и реферирование документов);
 - выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах.
- 2.7. Разработка мультимедийной презентации, целью которой является:
- освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала;
 - обеспечение контроля качества знаний;
 - формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями;
 - становление общекультурных компетенций. Основные виды мультимедийной презентации:
 - обучающие и тестовые презентации (позволяют знакомить с содержанием учебного материала и контролировать качество его усвоения);
 - презентации электронных каталогов (дают возможность распространять большие объемы информации быстро, качественно и эффективно);
 - электронные презентации и рекламные ролики (служат для создания имиджа и распространение информации об объекте);
 - презентация учебного или научно-исследовательского проекта (используется для привлечения внимания слушателей к основной идее или концепции развития проекта с точки зрения его возможной эффективности и результативности применения);
 - презентация информационной поддержки образовательного процесса (представляет собой обновление банка литературы, контрольных и тестовых заданий, вопросов к итоговой и промежуточной аттестации);
 - презентация-отчет (мультимедийное сопровождение отчета в виде нескольких фрагментов, логически связанных между собой в зависимости от структуры отчета).

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, а.ч.	
	Очная	заочная
Текущая СРС		
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	6	12
самостоятельное изучение разделов дисциплины	6	12
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	6	12
подготовка к семинарским занятиям	4	22
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам, зачётам	4	
подготовка и сдача экзамена	36	9
Творческая проблемно-ориентированная СРС		
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	4	25
Итого СРС:	66	92

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля *Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций*

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения текущего контроля **Модуль 1. Основы деятельности общественных объединений**

1. История развития общественных объединений
2. Зарождение общественных организаций в Европе.
3. Императорское Вольное экономическое общество (ВЭО).
4. Общественные организации в дореволюционной России.
5. Сущность и понятие организационно - правовой формы.
6. Сущность и понятие «общественное объединение».
7. Основные организационно - правовые формы общественных объединений.
8. Конституционные основы прав граждан на объединение в общественные организации.
9. Основные Федеральные законы, регулирующие право граждан на объединение (краткая характеристика).

Модуль 2. Социально-ориентированные НКО как субъекты социальной работы

1. Понятие и свойства социальной услуги
2. Состояние рынка социальных услуг
3. Сценарии развития СОНКО на примере регионов РФ
4. Механизмы бюджетного финансирования социальных услуг
5. Финансовая поддержка социально ориентированных НКО
6. Информационная поддержка социально ориентированных НКО
7. Имущественная поддержка социально ориентированных НКО
8. Участие социально ориентированных НКО в экспертизе нормативных правовых актов, затрагивающих сферы их интересов (деятельности)
9. Предоставление налоговых льгот

10. Понятие и виды деятельности
11. Полномочия субъектов РФ по поддержке социально ориентированных НКО
12. СО НКО — исполнитель общественно полезных услуг
13. Приоритетные направления государственной поддержки социально ориентированных НКО
 1. Цели и задачи деятельности общественных объединений инвалидов и пожилых
 2. Технологии деятельности общественных объединений инвалидов и пожилых в РФ
 3. Деятельность общественных организаций инвалидов и пожилых в РД
 4. Деятельность общественных организаций в решении проблем семей с детьми: цели и задачи
 5. Общественные объединения РФ по решению проблем семей с детьми
 6. Общественные объединения РД по решению проблем семей с детьми

Вопросы к экзамену

1. История развития общественных объединений
2. Зарождение общественных организаций в Европе.
3. Императорское Вольное экономическое общество (ВЭО).
4. Общественные организации в дореволюционной России.
5. Сущность и понятие организационно - правовой формы.
6. Сущность и понятие «общественное объединение».
7. Основные организационно - правовые формы общественных объединений.
8. Конституционные основы прав граждан на объединение в общественные организации.
9. Основные Федеральные законы, регулирующие право граждан на объединение (краткая характеристика).
10. Понятие и свойства социальной услуги
11. Состояние рынка социальных услуг
12. Сценарии развития СОНКО на примере регионов РФ
13. Механизмы бюджетного финансирования социальных услуг
14. Финансовая поддержка социально ориентированных НКО
15. Информационная поддержка социально ориентированных НКО
16. Имущественная поддержка социально ориентированных НКО
17. Участие социально ориентированных НКО в экспертизе нормативных правовых актов, затрагивающих сферы их интересов (деятельности)
18. Предоставление налоговых льгот
19. Понятие и виды деятельности
20. Полномочия субъектов РФ по поддержке социально ориентированных НКО
21. СО НКО — исполнитель общественно полезных услуг
22. Приоритетные направления государственной поддержки социально ориентированных НКО
23. Цели и задачи молодежных общественных объединений
24. Технологии деятельности молодежных общественных объединений РФ
25. Молодежные общественные объединения РД
26. Цели и задачи деятельности общественных объединений инвалидов и пожилых
27. Технологии деятельности общественных объединений инвалидов и пожилых в РФ
28. Деятельность общественных организаций инвалидов и пожилых в РД
29. Деятельность общественных организаций в решении проблем семей с детьми: цели и задачи

30. Общественные объединения РФ по решению проблем семей с детьми

31. Общественные объединения РД по решению проблем семей с детьми

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень 43 посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает: - посещение занятий - 10 баллов, - участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов, - выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов. - подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -5 баллов,
- письменная контрольная работа – 15 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без

существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 балльной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 балльной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$). Экзамен или итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы.

Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ студента на экзамене оценивается также по 100 балльной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$ Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»-балльную систему. 0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»; 51 – 65 баллов – «удовлетворительно»; 66 – 85 баллов – «хорошо»; 86 – 100 баллов – «отлично».

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Рабочая программа по дисциплине «Основы деятельности социальных учреждений» размещена в разделе «Электронно-образовательные ресурсы» Дагестанского государственного университета.

б) основная литература:

1. Холостова Е.И. Социально-ориентированные некоммерческие организации. Учебное пособие. Москва 2017 г.
2. Кувшинова И. С. Технология деятельности общественных объединений и организаций как инновационных субъектов социальной работы. Учебно-методическое пособие. Ярославль 2018

б) дополнительная литература:

1. Введение в профессию «Социальная работа»: Учебник. Шмелева Н.Б.
2. Генезис социальной работы в России. Учебное пособие. Холостова Е.И.
3. Зарубежный опыт социальной работы: Учебное пособие. Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В.
4. Инновационные методы практики социальной работы. Учебное пособие для магистров. Мусина-Мазнова Г.Х., Потапова И.А., Коробкова О.М. и др.
5. История социальной работы в России. Учебник. Холостова Е.И.
6. Конфликтология в социальной работе. Учебник. Сорокина Е.Г., Вдовина М.В.
7. Люди, лишённые родительских прав: их социализация и жизненные траектории. Козлова Т.З.
8. Методы исследования в социальной работе. Учебное пособие. Агапов Е.П.
9. Правовое обеспечение социальной работы. Учебник. Холостова Е.И., Прохорова О.Г.
10. Психология социальной работы. Учебник. Галасюк И.Н., Краснова О.В., Шинина Т.В.
11. Российская энциклопедия социальной работы. Холостова Е.И.
12. Семьеведение. Учебник. Черняк Е.М.
13. Система социального обслуживания населения: исторический экскурс и современный взгляд. Холостова Е.И., Малофеев И.В.
14. Социальная квалиметрия: оценка качества и стандартизация социальных услуг. Учебник. Романых И.С., Стрельникова Н.Н., Топчий Л.В.
15. Социальная работа в схемах. Учебное пособие. Холостова Е.И.
16. Социальная работа и социальная сплочённость общества. Учебное пособие. Холостова Е.И.
17. Социальная работа с дезадаптированными детьми. Учебное пособие. Холостова Е.И.
18. Социальная работа с пожилыми людьми. Учебник. Холостова Е.И.
19. Социальная работа. Учебник. Холостова Е.И.
20. Социальная работа: от идеи до практики. Хрестоматия по трудам Е.И. Холостовой. Сост. и науч. ред. Студёнова Е.Г.
21. Социально-психологическая устойчивость семьи в современной России. Холостова Е.И., Шинина Т.В.
22. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. Малофеев И.В.
23. Социальный контракт: от заключения до исполнения. Учебно-методическое пособие. Холостова Е.И., Климантова Г.И.
24. Технология социальной работы. Учебник. Холостова Е.И., Кононова Л.И.
25. Управление в социальной работе. Учебник. Холостова Е.И., Прохорова О.Г., Комаров Е.И.
26. Управление эффективностью социальных учреждений. Учебно-практическое пособие. Комаров Е.И., Стрельникова Н.Н., Малофеев И.В.

27. Экономические основы социальной работы. Учебник. Маяцкая И.Н.
28. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации. Холостова Е.И., Климантова Г.И.
29. Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации. Холостова Е.И., Климантова Г.И.
30. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации. Холостова Е.И., Климантова Г.И.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» (архив):
www.biblioclub.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/>
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. бка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). — Яз. рус., англ.
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных со-держит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018). Информационный портал Elsevier в России <http://elsevierscience.ru>
5. Информационный портал НЭИКОН <http://www.neicon.ru>
6. Информационный портал «Университетская информационная Россия» <http://uisrussia.msu.ru>
7. Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ре-сурсам» <http://window.edu.ru>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberlenin-ka.ru/>
9. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
10. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
11. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий. Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является семинарское занятие, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские

занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды. Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата. Кафедрой организуется регулярное участие студентов, обучающихся по профилю «Социальная работа в системе социальных служб» в вузовских, всероссийских и международных конференциях. Участие в их работе позволяет обучающимся развить ораторское искусство, отточить профессиональное мастерство и углубить познания в теории и практики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. *Электронный периодический справочник «Система Гарант».*
2. *Справочная правовая система «Консультант Плюс»*
3. *Statistica Education*
4. *CorelDraw*

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (лекционная аудитория № 21, 2, - оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером, аудитории для практических занятий – 7, 17, 18 оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером).