

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение социальной работы»

**Кафедра гражданского права
юридического института**

**Образовательная программа бакалавриата:
39.03.02 -Социальная работа**

Направленность (профиль) программы:

Социальная работа в системе социальных служб

Социальная работа с различными группами населения

**Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах
жизнедеятельности**

форма обучения

Очная, заочная

Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа утвержденный приказом Министерства науки и образования от «05» февраля 2018 г. №76.

Разработчик(и): кафедра гражданского права
Омарова У.А. - доктор юридических наук, профессор
Магомедова А. Г.- кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права

от «27» февраля 2022 г., протокол №6

Зав. кафедрой _____  д.ю.н. Омарова У.А.

на заседании Методической комиссии Социального факультета

от «25» марта 2022 г., протокол № 7

Председатель _____  к.ф.н. Абдусаламова Р.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022г.

Начальник УМУ _____  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» входит в обязательную часть ОПОП, бакалавриата по направлению 39.03.02. «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой гражданского права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием различных видов социального обеспечения, включающих как систему обязательного социального страхования, так и социальное обеспечение за счет бюджетов различных уровней, в том числе государственную социальную помощь.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-2 общепрофессиональных-ОПК-2, профессиональных ПК-1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме зачета

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы (2 модуля),

ауд. –72, форма промежуточного контроля - зачет

очная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
5	72	18		18			36	зачет

Заочная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			

5	72	6		8		4	54	зачет
---	----	---	--	---	--	---	----	-------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение социальной работы» являются развитие специальной профессиональной компетентности бакалавра по специальности - Социальная работа- являются: углубление знаний основного понятийного аппарата и базовых концепций, составляющих содержание социального обеспечения и социальной работы; изучение международных и конституционных основ социальной работы, природу и сущность социального обеспечения и социального страхования; особенности правового положения отдельных категорий граждан как субъектов социально-обеспечительных правоотношений; получение практических навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию социальной работы и осуществление социального обеспечения, формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах социальной защиты
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам социального обеспечения граждан в России;
- преподавания дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» в образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Настоящая дисциплина предполагает наличие у студентов основ юридических знаний, в частности в рамках курса Правоведения: конституционного права, административного, семейного, уголовного, трудового права и др. отраслевых дисциплин. Дисциплина позволяет использовать полученные студентами знания при изучении отраслевых дисциплин, а также в различных направлениях социальной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, <u>определяет связи между ними</u></p>	<p>Знает: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос; ...</p>
	<p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>...</p>	
	<p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с</p>	<p>...</p>	

	запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм		
...	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества; Владеет: навыками критического анализа и систематизации профессиональной информации; анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональных задач; методами анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; способностью генерирования новой информации	
	ОПК - 2.2. Описывает социальные		

	явления и процессы на основе комплексной информации ...	обобщениям, анализу, восприятию и информации с постановкой целей и пути их достижения Умеет: анализировать социальные факты, процессы и явления; применять методы комплексного анализа источников информации для решения профессиональных задач; делать выводы и определять перспективы дальнейшей работы, анализировать эмпирический материал и делать достоверные вы-воды, отстаивать собственную позицию в дискуссии Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач:	
...
ПК-1. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-1.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Знает: основные направления политики в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социально защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации Умеет: использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; Владеет: навыками выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей	Круглый стол ...

		граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи:	
	ПК-1.2. Придерживается в своей деятельности профессиональным и этическим требованиям; применяет научно-педагогические, психологические и медико-социальные знания в социально-практической деятельности	Знает: профессиональные и этические требования к деятельности специалиста по социальной работе Умеет: использовать научно-педагогические, психологические и медико-социальные знания при осуществлении профессиональной деятельности Владеет: приемами и методами оказания адресной помощи	
	...ПК-1.3. Применяет современные технологии социальной работы, в том числе и информационные, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	...Знает: методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; Умеет: оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации Владеет: навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; организации оказания социально-медицинских, социально-правовых,	

		<p>социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	
...	<p>ПК-1.4. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>	<p>...Знает: специфику оказания социальных услуг различным категориям населения Умеет: обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Владеет: навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения</p>	...

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, **72 академических часа.**

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>). Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)	Экзамен
			Лекц.	Практ.	Сам. раб.	Подг.к экзамен..		
Модуль 1. Общие вопросы правового обеспечения социальной работы. Правовые основы пенсионного обеспечения и обеспечения пособиями								
1	Сущность и содержание правового обеспечения социальной работы	5	2	2	6		Устный опрос, письменные задания	
2	Правовые основы социального обеспечения и социальной политики в России. Социальные стандарты.	5	2	2	4		Устный опрос, письменные задания, решение задач	
3	Правовое регулирование пенсионного обеспечения	5	2	2	6		Устный опрос, письменные задания, решение задач	
4	Правовое регулирование обеспечения пособиями	5	2	2	4		Устный опрос, письменные задания, решение задач	
Итого по модулю 1.: 36			8	8	20			
Модуль 2. Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы								
5	Правовые основы государственной социальной помощи	5	2	2	4		Устный опрос, письменные задания	
6	Правовое регулирование социального обслуживания	5	2	2	2		Устный опрос, контрольная работа	

7	Правовые основы предоставления медицинской помощи и лечения	5	2	2	4		Устный опрос, письменные задания	
8	Правовые аспекты социальной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	5	2	2	2		Устный опрос, письменные задания	
9	Правовые основы социальной работы с инвалидами		2	2	4			
	Итого по модулю 2.: 36		10	10	16			
	Всего 72		18	18	36			

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1 Общие вопросы правового обеспечения социальной работы.							
1	Сущность и содержание правового обеспечения социальной работы (название темы)	5	2	2			14	Устный опрос, письменные задания, решение задач
2	Правовые основы социального обеспечения и социальной политики в	5		2		2	14	Устный опрос, письменные задания,

	России. Социальные стандарты.							решение задач
	<i>Итого по модулю 1: 36</i>		2	4		2	28	
3	Правовое регулирование пенсионного обеспечения	5	2	2		2	12	Устный опрос, письменные задания, решение задач
4	Правовые основы государственной социальной помощи	5	2	2			14	Устный опрос, письменные задания, решение задач
	<i>Итого по модулю 2.: 36</i>		4	4		2	26	
			6	8		4	54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общие вопросы правового обеспечения социальной работы. Правовые основы социальной поддержки и социального обслуживания

Тема 1. Сущность и содержание правового обеспечения социальной работы

Формирование российской государственной системы социального обеспечения, перспективы ее развития в условиях рыночной экономики. Возрождение страховых начал в социальном обеспечении. Субъекты права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Материально-правовые и процедурные правоотношения. Социально-обеспечительные отношения. Источники финансирования социальной работы и социального обеспечения.

Тема 2. Правовые основы социального обеспечения и социальной политики в России. Социальные стандарты.

Нормы международного права как источники права социального обеспечения. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина; Декларации МОТ об

основополагающих принципах и правах в сфере труда и социальной защиты; Конвенции МОТ, Европейская социальная хартия. Соглашения, заключаемые членами СНГ. Конституция РФ, Конституция Республики Дагестан о праве граждан на социальное обеспечение. Федеральный закон от 16 июля 1999 года «Об основах обязательного социального страхования». Источники, регулирующие пенсионное обеспечение. Федеральный Закон от 15 декабря 2001 года «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», Федеральный закон от 15 декабря 2001 года «Об обязательном пенсионном страховании», Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013г., Федеральный закон «О накопительной пенсии» от 28.12.2013г. №424-ФЗ. Понятие и международно-правовые социальные стандарты. Минимальный размер оплаты труда. Прожиточный минимум и потребительская корзина.

Тема 3. Правовое регулирование пенсионного обеспечения

Современная пенсионная система РФ. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Страховые пенсии: понятия виды, структура. Страховая пенсия по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Стоимость балла. Фиксированная выплата страховой пенсии по старости. Страховая пенсия по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.

Правовое регулирование государственного пенсионного обеспечения. Категории получателей и виды пенсий. Государственная пенсия по старости: условия назначения и правила определения размера. Стаж государственной службы и пенсия за выслугу лет. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих: условия назначения и размер. Иные категории получателей пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 4. Правовое регулирование обеспечения пособиями

Правовые основания назначения пособия по безработице. Правила признания лица безработным. Условия назначения пособия по безработице и правила определения размера. Продолжительность выплаты пособия. Назначение и выплата пособия по безработице. Материальная и иная помощь безработному и членам его семьи. Основания прекращения, приостановления выплаты пособия и снижения его размера.

Понятие временной нетрудоспособности и категории застрахованных граждан на случай временной нетрудоспособности. Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности. Удостоверение временной нетрудоспособности. Заболевания (травмы), связанные с утратой

трудоспособности. Санаторно-курортное лечение. Болезнь члена семьи в случае необходимости ухода за ним. Карантин. Протезирование с помещением в стационар протезно-ортопедического предприятия. Правила определения размера пособия по временной нетрудоспособности и продолжительность выплаты. Максимальный размер пособия.

Модуль 2.

Тема 5. Правовые основы государственной социальной помощи

Понятие и виды государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь малоимущим гражданам. Понятие малоимущей семьи и малоимущего одиноко проживающего гражданина. Прожиточный минимум. Среднедушевой доход: правила определения размера. Социальная помощь на основе социального контракта. Экстренная социальная помощь и основания ее предоставления. Предоставление набора социальных услуг отдельным категориям граждан.

Тема 6. Правовое понятие социального обслуживания

Понятие, правовое регулирование и принципы социального обслуживания. Адресный характер. Доступность. Добровольность. Гуманный характер. Конфиденциальность информации о получателе социальных услуг. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Права и обязанности поставщиков социальных услуг. Права и обязанности получателей социальных услуг. Договор о предоставлении социальных услуг. Требования к порядку предоставления социальных услуг. Виды социальных услуг. Срочные социальные услуги. Формы социального обслуживания. Социальная помощь на дому. Определение размера оплаты при предоставлении социальных услуг. Предоставление социальных услуг бесплатно.

Тема 7. Правовые основы предоставления медицинской помощи и лечения

Понятие медицинской помощи и условия ее предоставления. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Медицинское страхование. Договоры в системе ОМС. Виды медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Специализированная помощь. Скорая помощь. Организация лекарственного обеспечения. Объем медицинской помощи, предоставляемой гражданам бесплатно.

Тема 8. Правовые аспекты социальной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Основные положения федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Передача ребенка в семью на воспитание. Право на образование и медицинское обслуживание детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Имущественные и жилищные права.

Тема 9. Правовые основы социальной работы с инвалидами

Понятие инвалидности и групп инвалидности. Основные категории жизнедеятельности. Медико-социальная экспертиза. Социальная защита и реабилитация инвалидов. обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.

4.3.2. Темы практических занятий

Модуль 1. Общие вопросы правового обеспечения социальной работы. Правовые основы социальной поддержки и социального обслуживания

Тема 1. Сущность и содержание правового обеспечения социальной работы

1. Понятие и международно-правовые стандарты социального обеспечения.
2. Понятие и особенности социальной работы
3. Международные договоры как источники социального обеспечения. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение.
- 4 . Правовые основы социального обеспечения

Тема 2. Правовые основы социального обеспечения и социальной политики в России. Социальные стандарты.

1. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
2. Федеральное регулирование социального обеспечения и социальной работы.
3. Основные социальные стандарты. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Минимальный размер оплаты труда.

Тема 3. Правовое регулирование пенсионного обеспечения

1. Понятие пенсий и их классификация.
2. Обязательное государственное пенсионное страхование.
3. Понятие и основания назначения страховой пенсии по старости.
4. Досрочные трудовые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
5. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности.
6. Основания назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.

. Тема 4. Правовое регулирование обеспечения пособиями

1. Понятие пособий и их классификация
2. Система государственных пособий гражданам, имеющим детей
3. Основания назначения и размер пособия по безработице
4. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, сроки выплаты
5. Единовременное пособие гражданам, привлечены для борьбы с терроризмом
6. Социальное пособие на погребение

Тема 5. Правовые основы государственной социальной помощи

1. Понятие государственной социальной помощи.
2. Законодательство о социальной помощи.
3. Содержание права граждан на государственную социальную помощь.
4. Виды и формы государственной социальной помощи
5. Порядок предоставления государственной социальной помощи.
6. Социальная доплата к пенсии.

Тема 6. Правовое понятие социального обслуживания

1. Понятие и правовое регулирование социального обслуживания.
2. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание
3. Виды и формы социального обслуживания.
4. Основания и порядок предоставления социального обслуживания.

Тема 7. Правовые основы медицинской помощи и лечения

1. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Права граждан в области охраны здоровья.
3. Медико-социальная помощь и ее виды.
4. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
5. Правовой механизм обязательного медицинского страхования.
6. Лекарственная помощь.

Тема 8. Правовые аспекты социальной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию

1. Правовые понятия «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации» «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».
2. Основные направления социальной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию
3. Право на образование и медицинское обслуживание детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Имущественные и жилищные права.

Тема 9. Правовые основы социальной работы с инвалидами

1. Понятие инвалидности
2. Порядок направления на медико-социальную экспертизу и ее проведение
3. Понятия и основные направления социальной защиты инвалидов
4. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Правовые основы социальной работы» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием

активных и интерактивных форм проведения занятий, моделирование и разбор деловых ситуаций, использование тестовых заданий и задач на практических занятиях.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов и курсовых работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента социального факультета имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине. В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясно, какие вопросы темы программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие опущены.

Когда студентам встретятся новые понятия и категории, нужно обязательно выяснить, что они означают. Если ответа нет в учебнике или учебном пособии, то надо обратиться к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует пропускать соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно изучить в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их суть.

Каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у студента должна быть ясность в том, какие темы,

вопросы программы учебного курса уже изучены, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет собой плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста, посвященное какой-либо значимой проблеме. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, презентаций;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности;
- решение задач-казусов;
- подготовка юридических документов
- подготовка к экзамену

Темы для самостоятельного изучения

1. Правовые основы системы обязательного социального страхования.
2. Правовой механизм финансирования обязательного социального страхования.
3. Досрочные пенсии по старости медицинским и педагогическим работникам.
4. Современное состояние пенсионной системы РФ.
5. Пенсионное обеспечение судей и прокурорских работников.
6. Прожиточный минимум и размеры государственных пособий.
7. Социальная защита лиц, пострадавших в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС.
8. Социальная поддержка детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Республике Дагестан.
9. Государственная социальная помощь на основе социального контракта.

Практические задания

1. Подготовьте юридическую справку о целях и порядке получения пенсионного страхового свидетельства и страхового номера индивидуального лицевого счета.
2. Определите актуальный размер прожиточного минимума: 1. В регионе проживания 2. в одном из соседних регионов 3. В целом по стране.
3. Составьте правовую справку о соотношении понятий «потребительская корзина» и «прожиточный минимум».
4. Выберите и выпишите статьи Конституции РФ, регулирующие правоотношения в сфере социального обеспечения.
5. На основе теоретического материала, а также анализа норм действующих нормативных правовых актов составьте следующие схемы: «Структура пенсионной системы», «Виды пенсий в Российской Федерации», «Основания пенсионного обеспечения».
6. На основе теоретического материала, а также анализа норм действующих нормативных правовых актов составьте следующие схемы: «Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца», «Нетрудоспособные члены семьи».
7. Проведите сравнительный анализ страхования на случай временной нетрудоспособности и страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Задачи 1.

Задание: Между студентами юридического факультета возник спор. Одна группа студентов считает, что в современных условиях между понятиями «социальная защита населения» (в юридическом смысле) и «социальное обеспечение» нет никакой разницы. Вторая группа студентов полагает, что это разные правовые дефиниции. Как следует рассудить данный спор между ними?

Раскройте понятие «социальной защиты».

Раскройте понятие «социального обеспечения».

Назовите виды социального обеспечения по источникам финансирования.

Задача 2

В семье Антиповых двое детей: старшему ребенку 8 лет, младшему — 2 года и 8 месяцев. Отец работает на заводе, мать — домохозяйка.

Могут ли Антиповым выплачиваться какие-либо пособия на детей? Если могут, то где, в каком размере, до какого возраста и за счет каких средств?

Задача 3

Борисова по окончании школы в 16 лет стала работать санитаркой в сельской больнице. Через 5 месяцев со дня начала трудовой деятельности у нее родился ребенок. Роды были сложными, в связи с чем Борисова почти три недели находилась в родильном доме в областном центре. Какой продолжительности отпуск по беременности и родам полагается Борисовой? Где ей будут выдавать листки нетрудоспособности? Каков размер пособия по беременности и родам? Какую сумму единовременного пособия при рождении ребенка должна она получить?

Задача 4

У супругов Копыловых 23 августа родился ребенок. Оказалось, что ко времени рождения оба супруга не состояли на работе (отец ребенка незадолго до его рождения уволен по сокращению штатов, мать — домохозяйка).

Имеют ли родители право на единовременное пособие при рождении ребенка за счет средств социального страхования? Если имеют, то куда они должны обратиться за назначением пособия и какие документы при этом представить? На какие еще денежные выплаты на ребенка они могут претендовать?

Задача 5

За пенсией обратилась Доронина, возраст которой 36 лет 2 месяца. Ей установлена инвалидность 2-й группы три месяца назад, когда она еще не достигла 36-летнего возраста. Страховой стаж у нее — 6 лет 8 месяцев.

Орган пенсионного обеспечения отказал Дорониной в просьбе о пенсии на том основании, что у нее отсутствует необходимый стаж работы.

Куда можно обжаловать данное решение? Как, по вашему мнению, должен быть решен вопрос по жалобе Дорониной? Если вы считаете, что ответ Дорониной будет положительным, ответьте, каким образом должна рассчитываться ей пенсия по инвалидности?

Задача 6

В связи со смертью Букина в возрасте 38 лет от общего заболевания возник вопрос о назначении пенсии его дочери (10 лет) и отцу (65 лет). Оба находились на иждивении умершего. Букин имел страховой стаж 18 лет.

Отец получал социальную пенсию. Будет ли дочери и отцу Букина назначена пенсия по случаю потери кормильца?

Через 3 года в возрасте 34 лет от общего заболевания умерла Букина (мать девочки). Она имела 12 лет страхового стажа. Повлияет ли это обстоятельство на сумму назначенной ранее страховой пенсии по случаю потери кормильца?

Задача 7

Умерла одинокая мать Молотилина в возрасте 32 лет. На ее иждивении находились сын 8 лет и мать 53 лет.

Определите, кому будет назначена страховая пенсия по случаю потери кормильца? Мать умершей страхового стажа не имела. Ответьте, может ли она претендовать на какое-либо пенсионное обеспечение и в каком возрасте, если вы считаете, что права на трудовую пенсию по случаю потери кормильца она не имеет.

Задача 8

Киреева, 35 лет, имеющая статус безработной и получающая пособие по безработице, в автомобильной катастрофе потеряла мужа. На ее иждивении ребенок 10 лет.

Ответьте, может ли быть назначена страховая пенсия по случаю потери кормильца жене и сыну погибшего? Каким образом будет определяться сумма пенсии?

Тематика докладов и рефератов

1. Понятие и международно-правовые стандарты социального обеспечения.
2. Обязательное социальное страхование: понятие, отличительные признаки. Стороны и виды обязательного социального страхования.
3. Правовой механизм финансирования обязательного социального страхования.
4. Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов.
5. Социальное обеспечение за счет средств государственного бюджета.
6. Правовое регулирование пенсионного обеспечения.
7. Правовое регулирование назначения и выплаты государственных пособий и компенсаций.
8. Источники, регулирующие отношения по поводу медицинской помощи и лечения.
9. Правовые основы социального обслуживания и государственной социальной помощи.
10. Понятие и юридическое значение страхового стажа. Нестраховые периоды.

11. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.
12. Понятие и юридическое значение специального стажа.
13. Понятие страховой пенсии по старости. Общие основания, определяющие право на страховую пенсию по старости. Основания досрочного назначения пенсии по старости.
14. Условия назначения и размер пенсии по старости лицам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф.
15. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет для государственных служащих. Пенсионное обеспечение судей.
16. Пенсии за выслугу лет для военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов. Основания назначения и правила определения размера.
17. Понятие инвалидности. Правовой механизм медико-социальной экспертизы.
18. Основания назначения и размер страховой пенсии по инвалидности.
19. Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности для военнослужащих срочной и сверхсрочной службы. Минимальная пенсия.
20. Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и лицам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф.
21. Социальная пенсия для инвалидов: условия назначения и размеры.
22. Основания назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.
23. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих срочной и сверхсрочной службы и семьям лиц, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф.
24. Условия назначения и размеры социальной пенсии детям-сиротам.
25. Основания назначения и правила определения размера пособия по безработице.
26. Правовая характеристика государственных пособий гражданам, имеющим детей. Виды пособий, основания их назначения и размер.
27. Понятие и правила определения размера пособий по временной нетрудоспособности.
28. Страховые выплаты по системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
29. Права граждан в области охраны здоровья. Медико-социальная помощь и ее виды.
30. Понятие, содержание и стороны системы обязательного медицинского страхования (ОМС).
31. Понятие, правовое регулирование и принципы социального обслуживания.
32. Виды социального обслуживания.
33. Социально-правовая реабилитация инвалидов.

34. Понятие государственной социальной помощи, ее виды.
35. Понятие и категории получателей набора социальных услуг.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тесты

- 1. Социальное обеспечение представляет собой:*
- а) систему мер, направленных на обеспечение социального равенства;
 - б) систему мер, направленных на обеспечение имущественного равенства;
 - в) систему мер, направленных на материальное обеспечение граждан, которые по независящим от них причинам не могут трудиться и не имеют дохода для обеспечения прожиточного минимума себе и своей семье.
- 2. К организационно-правовым формам социального обеспечения относятся:*
- а) добровольное личное страхование, благотворительная помощь и введение налоговых льгот;
 - б) страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинская помощь на дому и выплата пенсий по старости;
 - в) государственное социальное страхование, социальное обеспечение из государственного бюджета и государственная социальная помощь.
- 3. Видами социальных страховых рисков являются:*
- а) отсутствие профессиональной подготовки
 - б) инвалидность
 - в) осуждение к лишению свободы
 - г) наступление старости
- 4. Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы:*
- а) поднять жизненный уровень населения страны
 - б) довести доходы всего населения до прожиточного минимума
 - в) компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и социального положения граждан вследствие наступления страхового случая
 - г) помочь гражданину в трудной жизненной ситуации
- 5. В качестве страховщиков по обязательному социальному страхованию могут выступать:*
- а) органы социальной защиты населения
 - б) органы местного самоуправления
 - в) работодатели
 - г) государственные внебюджетные социальные фонды
- 6. Застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию могут быть:*
- а) наемные работники
 - б) работодатели
 - в) индивидуальные предприниматели
 - г) члены акционерных обществ
- 7. Система государственного социального страхования представляет собой:*

а) обеспечение денежных выплат и предоставление социальных услуг гражданам в случае наступления страхового случая: наступления старости, болезни, инвалидности, потери кормильца, потери работы, ухода за детьми, трудового увечья или профессионального заболевания;

б) обеспечение денежных выплат гражданам в случае утраты трудоспособности за счет средств государственного бюджета;

в) формирование государственных благотворительных фондов поддержки малообеспеченных слоев населения.

8. Право социального обеспечения – это совокупность правовых норм, регулирующих:

а) общественные отношения по обеспечению социальной справедливости;

б) общественные отношения по возмещению материального и морального вреда;

в) общественные отношения в связи с материальным обеспечением граждан в виде пенсий, пособий, компенсаций и предоставления социальных услуг;

г) общественные отношения по надзору за инвалидами и престарелыми гражданами.

9. Средства Пенсионного фонда РФ предназначены:

а) для выплаты трудовых пенсий и социальных пособий на погребение умерших пенсионеров;

б) для выплаты пособия по временной нетрудоспособности, беременности, уходу за ребенком;

в) на обеспечение медицинской помощи гражданам.

10. Право человека на социальное обеспечение закреплено в Международном пакте:

а) о правах и свободах человека и гражданина 1965 г.

б) об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

в) о защите малообеспеченных социальных групп 1970 г.

11. Конституция РФ гарантирует право:

а) на социальное равенство;

б) на ежемесячное получение пенсий;

в) на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

12. Основным нормативным актом, регулирующим назначение и выплату страховых пенсий является:

а) Федеральный закон «Об основах обязательного пенсионного страхования»;

б) Основы законодательства РФ об охране пенсионных прав граждан;

в) Федеральный закон «О страховых пенсиях в Российской Федерации»;

г) Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

13. Международная организация труда принимает следующие акты:

а) конвенции

б) хартии

в) рекомендации

г) пакты

14. Страховой стаж представляет собой:

а) продолжительность работы в течение пяти лет перед обращением за пенсией;

б) продолжительность работы по определенной специальности, дающая право на занятие руководящих должностей;

в) суммарная продолжительность периодов работы, иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ;

г) продолжительность учебы и трудовой деятельности, которая дает право на получение пенсии.

д) периоды страхования пенсии.

15. В страховой стаж засчитываются следующие периоды:

- а) любые виды трудовой деятельности;
- б) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет;
- в) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет, учеба на дневных отделениях вузов;
- г) работа, требующая специального образования.

16. Специальный трудовой стаж - это:

- а) продолжительность работы, требующая специального образования;
- б) продолжительность трудовой деятельности, которая дает право на досрочное назначение трудовой пенсии;
- в) продолжительность работы специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

17. Выслуга лет – это правовое понятие, которое можно определить, как:

- а) срок службы в правоохранительных органах;
- б) работа сверх установленного стажа;
- в) время работы, остающееся до выхода на пенсию;
- г) трудовой стаж в определенной сфере, который дает право выхода на пенсию независимо от возраста.

19. Органом, осуществляющим индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования, является

- а) Пенсионный фонд
- б) Минздравсоцразвития
- в) орган социальной защиты по месту жительства
- г) работодатели

20. Существуют следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению

- а) профессиональная
- б) досрочная
- в) социальная
- г) персональная

21. Досрочная страховая пенсия по старости назначается следующим гражданам:

- а) не имеющим возможности продолжать работу по состоянию здоровья;
- б) награжденным государственными наградами;
- в) работавшим в тяжелых климатических условиях или занятым в определенных отраслях;

22. Пенсия по старости из средств федерального бюджета выплачивается:

- а) гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф;
- б) нетрудоспособным гражданам;
- в) гражданам, не имеющим трудового стажа и средств к существованию;
- г) работникам государственной службы.

23. Пенсия за выслугу лет федеральным госслужащим назначается при наличии выслуги:

- а) 25 лет;
- б) 20 лет;
- в) 15 лет;
- г) 15 лет для женщин и 20 лет для мужчин.

24. Условиями назначения пенсии военнослужащим являются:

- а) наличие выслуги в размере 20 лет и общего трудового стажа 25 лет;

б) наличие выслуги лет в размере 20 лет либо общего трудового стажа 25 лет, из которых не менее 12,5 лет приходится на военную службу;

в) наличие выслуги лет в условиях военных действий в размере 15 лет, в мирное время 25 лет;

г) наличие выслуги лет в размере 15 лет и общего трудового стажа 20 лет.

25. Датой установления инвалидности считается:

а) день принятия решения медико-социальной экспертной комиссией (МСЭК) о признании лица инвалидом;

б) день назначения пенсии по инвалидности;

в) день установления группы инвалидности;

г) день поступления в учреждение МСЭК заявления гражданина о признании его инвалидом с приложением необходимых документов.

26 Инвалидность без указания срока переосвидетельствования устанавливается следующим категориям граждан:

а) несовершеннолетним детям и женщинам, имеющим более двух детей до 18 лет;

б) лицам, достигшим пенсионного возраста, по старости и инвалидности с необратимыми анатомическими дефектами;

в) лицам, ставшим инвалидами, вследствие трудового увечья;

г) лицам, получившим профессиональное заболевание.

27 Право на получение пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению имеют:

а) военнослужащие, участники ВОВ, граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф;

б) лица, получившие профессиональное заболевание на производстве;

в) лица, ставшие инвалидами вследствие трудового увечья;

г) инвалиды I группы и несовершеннолетние граждане независимо от трудового стажа.

28 Инвалидность считается наступившей вследствие заболевания, полученного в период военной службы:

а) если она вызвана ранениями, другой травмой, полученной при исполнении служебных обязанностей;

б) если она является следствием увечья или заболевания, не связанного с исполнением военной службы;

в) если оно возникло вследствие ранения, полученного в период военных действий.

29. Размер пенсий по инвалидности для военнослужащих зависит:

а) от причины, степени инвалидности и количества нетрудоспособных иждивенцев;

б) от количества нетрудоспособных иждивенцев;

в) от возраста и причин инвалидности.

30. Право на получение пенсии по случаю потери кормильца имеют:

а) дети кормильца, если они не работают;

б) нетрудоспособные члены семьи кормильца, находящиеся на его иждивении;

в) члены семьи кормильца, имеющие инвалидность;

г) члены семьи кормильца, указанные в его завещании.

32. Члены семьи умершего кормильца признаются иждивенцами, если:

а) потеряли трудоспособность;

б) достигли определенного возраста и не могут трудиться;

в) находились на его полном содержании или получали помощь, которая была основным источником средств к существованию;

г) получали от него всяческую помощь.

33. Размер пенсии по случаю потери кормильца – военнослужащего зависит:

а) от причины гибели и размера суммы денежного довольствия;

б) от возраста погибшего и длительности страхового стажа;

в) от количества нетрудоспособных иждивенцев у погибшего;

г) от причин гибели и возраста погибшего.

34. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению исчисляются:

а) в процентном отношении от базовой части трудовых пенсий;

б) в процентном отношении от страховой части трудовой пенсии;

в) в зависимости от прожиточного минимума пенсионера;

г) в зависимости от среднемесячного заработка.

35. Система индексации трудовых пенсий представляет собой:

а) увеличение пенсии, ее части путем умножения на коэффициент увеличения;

б) увеличение пенсии, ее части путем умножения прожиточного минимума на индекс роста цен;

в) увеличение пенсии, ее части путем умножения действующего размера на индекс роста среднемесячной зарплаты по стране.

36. Источниками выплаты пособий гражданам, имеющим детей, являются:

а) бюджеты муниципальных образований;

б) средства Пенсионного фонда РФ;

в) Фонд социального страхования РФ и бюджеты (федеральный, субъектов РФ);

г) Фонд обязательного социально-медицинского страхования РФ.

37. Пособие по беременности и родам выплачивается в размере:

а) среднего заработка;

б) прожиточного минимума;

в) минимального размера оплаты труда;

г) 50% от среднего заработка.

38. Гражданам, имеющим детей, назначаются следующие единовременные пособия:

а) пособие по уходу за ребенком до достижения возраста 1,5 лет;

б) пособие по беременности и родам;

в) пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности и пособие при рождении ребенка;

г) пособие многодетным матерям.

40. Основанием для назначения пособия по временной нетрудоспособности является:

а) акт о несчастном случае формы Н-1;

б) листок временной нетрудоспособности;

в) заключение медико-социальной экспертной комиссии;

г) заключение страховой медицинской организации.

41. Пособие по временной нетрудоспособности для работников, подвергшихся воздействию радиации, а также в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональных заболеваний, выдается в размере:

а) 50% от среднего заработка;

б) 75% от среднего заработка;

в) 100% от среднего заработка;

г) 55% от среднего заработка;

42. Размер пособия по временной нетрудоспособности составляет:

а) при наличии непрерывного трудового стажа до 5 лет – 50% заработка, свыше 5 лет – 100% заработка;

б) при наличии общего трудового стажа не менее 20 лет - в размере 100% заработка; 15 лет – 75% заработка, 10 лет – 50% заработка.

в) при наличии непрерывного трудового стажа 8 лет - в размере 100% заработка, от 5 до 8 лет – 80% заработка, до 5 лет – 60% заработка.

43. В соответствии с законодательством безработными признаются:

а) нетрудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка;

- б) граждане, которые не имеют работы и заработка и ищут работу;
- в) граждане, достигшие пенсионного возраста;
- г) трудоспособные граждане, зарегистрированные в органах занятости в целях поиска работы и готовые приступить к ней;

49. В качестве страховщиков по обязательному социальному страхованию могут выступать:

- а) органы социальной защиты населения
- б) органы местного самоуправления
- в) работодатели
- г) государственные внебюджетные социальные фонды

50. Прожиточный минимум это:

- а) стоимость продуктов питания в расчете на один месяц;
- б) стоимость продуктов питания и предметов одежды в расчете на один месяц;
- в) стоимость потребительской корзины;
- г) стоимость потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы

Примерные контрольные вопросы

1. Понятие, предмет и методы права социального обеспечения.
2. Обязательное социальное страхование: понятие, отличительные признаки. Стороны и виды обязательного социального страхования.
3. Правовой механизм финансового обеспечения обязательного социального страхования. Страховые взносы.
4. Социальное обеспечение за счет средств государственного бюджета.
5. Страховой и трудовой стаж в социальном обеспечении. «Нестраховые» периоды.
6. Страховой стаж на определенных видах работ и выслуга лет.
7. Понятие и цели индивидуального учета в системе обязательного пенсионного страхования. Индивидуальный лицевой счет. Страховое свидетельство ОПС.
8. Международные правовые акты в сфере социального обеспечения.
9. Нормативные источники, регулирующие пенсионное обеспечение.
10. Нормативные источники, регулирующие назначение и выплату государственных пособий.
11. Нормативные источники, регулирующие социальное обслуживание и государственную социальную помощь.
12. Нормативные источники, регулирующие отношения по поводу медицинской помощи и лечения.
13. Понятие и виды страховых пенсий. Фиксированная выплата и индивидуальный пенсионный коэффициент.
14. Страховая пенсия по старости: понятие, основания назначения, правила определения размера и фиксированной выплаты.
15. Правовые понятия системы социальной защиты инвалидов.
16. Правовые основы медико-социальной экспертизы (задачи, структура учреждений, порядок направления и порядок проведения).

17. Правовые критерии ограничения жизнедеятельности и групп инвалидности.
18. Страховая пенсия по инвалидности: основания назначения и размер.
19. Пенсия по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению.
20. Страховые пенсии по случаю потери кормильца: основания назначения, размер и фиксированная выплата к ней.
21. Пенсия по случаю потери кормильца из средств федерального бюджета.
22. Социальные пенсии: основания назначения, виды и размер.
23. Условия назначения и правила определения размера пенсии за выслугу лет для военнослужащих и приравненных к ним лиц.
24. Круг лиц, подлежащих страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Страховые риски.
25. Пособие по временной нетрудоспособности: основания назначения и размер.
26. Пособия гражданам, имеющим детей: виды и размеры.
27. Основные правовые понятия системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
28. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Право на получение страховых выплат.
29. Виды обеспечения и размеры страховых выплат в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.
30. Правовые понятия и принципы в сфере охраны здоровья граждан.
31. Право на медицинскую помощь и права пациента при обращении за медицинской помощью и ее получении.
32. Право на выбор врача и медицинской организации.
33. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Первая помощь.
34. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ медицинской помощи: нормативные требования к содержанию и общая характеристика.
35. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
36. Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования, персонифицированный учет и страховой медицинский полис.
37. Система договоров в системе обязательного медицинского страхования.
38. Программы обязательного медицинского страхования: нормативные требования к содержанию и общая характеристика
39. Правовое регулирование и правовое понятие социального обслуживания.
40. Принципы социального обслуживания и конфиденциальность информации.
41. Правовое понятие и виды социальных услуг. Формы социального обслуживания.

42. Понятие государственной социальной помощи, ее виды. Социальная доплата к пенсии.
43. Понятие, размеры и категории получателей ежемесячных денежных выплат взамен натуральных льгот.
44. Понятие, состав и категории получателей набора социальных услуг.
45. Понятие материнского (семейного) капитала и круг лиц, имеющих право на его получение, размер и формы распоряжения.
46. Понятие и виды льгот отдельным категориям граждан (многодетные семьи; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; лица, имеющие особые заслуги).

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях -30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. 1993. - М.: Норма, 2021.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. ИНФРА. М., 2021.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ, с изм. и доп. //Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О прожиточном минимуме в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 окт. 1997 г. № 134-ФЗ: ред. от 29.12.2020: принят Государственной Думой 10 октября 1997 года: Одобрен Советом Федерации 15 октября 1997 года – Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
5. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17 июля 1999 г. №178-ФЗ: ред. от 30.04 2021: Принят Государственной Думой

25 июня 1999 года Одобрен Советом Федерации 2 июля 1999 года - Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

6. Об основах социального обслуживания граждан в РФ: Федеральный закон 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ: в ред. 13.07. 2020: принят Государственной Думой 23 декабря 2013 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2013 года - Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

7. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 9 дек. 2006 г. №256-ФЗ: в ред. 22.12. 2020: принят Государственной Думой 22 декабря 2006 года: одобрен Советом Федерации 27 декабря 2006 года - Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

8. О социальной защите инвалидов в РФ: Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ: в ред.5.04.2021 принят Государственной Думой 20 июля 1995 года: одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 года - Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

9. О ветеранах: Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ: в ред.30.04.2021: принят Государственной Думой 16 декабря 1994 года - Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

10. О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи: Федеральный закон от 5 апреля 2003г. № 44-ФЗ: в ред. 24.04. 2020: принят Государственной Думой 7 марта 2003 года: одобрен Советом Федерации 26 марта 2003 года - Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

11. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19 мая 1995г. № 81-ФЗ: в ред. 8.06.2020: принят Государственной Думой 26 апреля 1995 года: одобрен Советом Федерации 4 мая 1995 года - Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

12. О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей: Федеральный закон от 28 декабря 2017г. № 418-ФЗ: в ред. 29.12.2020: принят Государственной

Думой 21 декабря 2017 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2017 года - Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

13. О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Указ Президента РФ от 28 декабря 2012 г. № 1688- Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

14. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 № 1351: в ред. 01.06.2014 - Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

15. Об отдельных вопросах социального обслуживания граждан в Республике Дагестан: закон Республики Дагестан от 29 сент. 2014 г. № 72. - Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

16. Об утверждении Порядка предоставления субсидии на оказание содействия в обеспечении жильем отдельных категорий граждан»: Постановлением Правительства Республики Дагестан от 22 мая 2019 г. № 112: в ред. 14.04.2021 - Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

17. О страховых пенсиях: федеральный закон от 28.12.2013г. №400-федеральный закон: -/ Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

18. О накопительной пенсии: федеральный закон от 28.12.2003г. №424-ФЗ): в ред. от 7 марта 2018 г. - Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

19. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федеральный закон от 15 декабря 2001г. -/ Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

20. Об обязательном пенсионном страховании: федер. закон Рос. Федерации от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ : в ред. от 23.04. 2018 г. №104-ФЗ Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

21. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей: Закон РФ от 12 февраля 1993 г. - Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
22. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон РФ от 18 июня 1992 г.- Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
23. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ/ / Российская газета. 2011. 23 ноября.
24. О прожиточном минимуме в Российской Федерации: федеральный закон от 24 октября 1997 г. . № 134-ФЗ: в ред. от 28.12. 2021 г. № 421-ФЗ. / Доступ из справ.правовой системы Консультант плюс
25. О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи: федеральный закон от 05.04.2003 г. № 44- ФЗ. № 185-ФЗ. /Доступ из справ.правовой системы Консультант плюс
26. О занятости населения в Российской Федерации: Федеральный закон от 19.04.1991 г. №1032-1 (в ред. от 09.03.2016 г). // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст.1915; 2006. №1. Ст.10.
27. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. №255-ФЗ//Доступ из справ.правовой системы Консультант плюс.
28. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон т 21 ноября 2011 №323-ФЗ: в ред. от 29 дек. 2015 г.// Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
29. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ// Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
30. Об основах социального обслуживания граждан в РФ: федеральный закон от 28 декабря 2013 №442-ФЗ// Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

а) основная литература

1. Право социального обеспечения : учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др. ; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 439 с.
2. Адриановская, Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 455 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02650-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882>
3. Волкова, В.В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей : учебно-практическое пособие / В.В. Волкова, И.В. Карданова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 383 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02457-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448217>
4. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 165 с. — 978-5-4488-0153-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65732.html>
5. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-02922-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71143.html>
- 6.

б) дополнительная литература

1. Черникова, Г.В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации : учебно-методический комплекс / Г.В. Черникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 34 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434665> .
2. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К.К. Гасанов, Е.В. Чупрова, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. К.К. Гасанова. - Москва :Юнити-Дана, 2017. - 159 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02922-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283> (05.10.2018).

3. Правовое обеспечение социальной работы : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045\(05.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045(05.10.2018))
4. Шахбанова Ю.А. Пенсионная реформа в России 2015 года. //Закон и право. 2015. №5.
5. Бабушкина О. Если нет кормильца// Социальная защита. 2015. №8.
6. Глушко К. Отпуск пот беременности и родам. Споры./ Трудовое право. 2015. №2.
7. Дроздова А.М. О реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот (на примере ставропольского края) // Юридическая мысль. 2018. № 1 (105). С. 33–41.
8. Малеванная А.А. Социальная защита семей с детьми, проживающих на территории РФ // Аллея науки. 2016. № 4. С. 413–416.
9. Нарутто С.В. Семья как конституционная ценность // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 5 (78). С. 21–30.
10. Максимова С.Г. Особенности функционирования и развития системы социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста / Социальное обслуживание. 2015 № 2.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Образовательный блог (gaibatovarimpr.blogspot.com)
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
6. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>

7. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
8. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>
9. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. - www.public.ru
10. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
11. Юридическая литература по праву - www.okpravo.info.
12. Юридический портал "Правопорядок" - www.oprave.ru.
13. Юридический вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru
14. Вестник ДГУ: Серия «Право» - www.vestnik.dgu.ru.
15. Центр регионального законодательства при ДГУ www.regionlaw.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Правовые основы социальной работы», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать

преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.

Реферат, доклад. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит

различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Тестирование. Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Собеседование. Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

Групповая дискуссия. Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных

навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности;

учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Подготовка к экзамену. При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамену- это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах экзамена. Экзамен проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных

систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;