



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Кафедра спортивных дисциплин
факультета физической культуры и спорта
Образовательная программа магистратуры

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Управление системой подготовки спортсменов

Форма обучения
Заочная

Махачкала, 2022год

Программа *производственной* практики, научно-исследовательская работа
составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-
магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура от
«19» сентября 2017г. №944.

Работчик(и): кафедра спортивных дисциплин, профессор Рустамов А.Ш.

Программа *производственной* практики, научно-исследовательская работа
одобрена:

на заседании кафедры спортивных дисциплин
от «15» 03 2022г., протокол № 6

Кафедрой А.Ш.Р Рустамов А.Ш.
(подпись) (Ф.И.О.)

на заседании методической комиссии факультета физической культуры и
спорта от «30» 03 2022г., протокол № 7.

Председатель Н.Б.Н Новикова Н.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа *производственной* практики, научно-исследовательская работа
согласовано с учебно-методическим управлением
от «11» 03 2022г.

Начальник УМУ А.Г.Г Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Рецензент (работодатель):

Муниципальное бюджетное
учреждение города
Магачкалы «Спортивная
школа «Лидер»

А.Д.Д Джабраилов А.Д.

Аннотация программы производственной практики, научно-исследовательской работы входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, научно - исследовательская реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, научно - исследовательская реализуется дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом и проводится на кафедрах факультета физической культуры и спорта.

Основным содержанием производственной практики, научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков: по обеспечению дидактически обоснованной последовательности процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного этапа практики к другому;

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, научно – исследовательская нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - 1, общепрофессиональных - 2,3,4,7,8.

Объем производственной практики, научно - исследовательской работы 22 зачетных единиц, 792 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Цели производственной практики, научно-исследовательской работы.

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы являются привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставят возможность подготовить квалифицированную магистерскую диссертацию.

2. Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы.

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

-библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий.

-поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке.

-решение конкретных задач исследования.

-обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования.

-развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований.

-приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов.

-

развитие потребностей в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

3. Способы и формы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы.

Производственная практика, научно - исследовательская работа реализуется дискретно по видам, без полного отрыва от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом проводится на кафедрах факультета физической культуры и спорта на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

Научно-исследовательская работа проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><i>Знает:</i> методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p><i>Умеет:</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p><i>Знает:</i> методологию обработки и интерпретации информации.</p> <p><i>Умеет:</i> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации</p> <p><i>Владеет:</i> навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>
	УК -1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<p><i>Знает:</i> методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p><i>Владеет:</i> методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные	ОПК-2.1. Применяет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-	<p><i>Знает:</i> средства, методы и приемы различных видов спорта, способные оказать</p>

<p>мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>оздоровительных технологий с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от целевой аудитории</p>	<p>негативное влияние на здоровье занимающихся. <i>Умеет:</i> подбирать наиболее эффективные средства, методы и приемы видов спорта для безопасной организации физкультурно-спортивной работы. <i>Владеет:</i> навыками проведения мероприятий образовательной и спортивной направленности, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся</p>
	<p>ОПК-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных</p>	<p><i>Знает:</i> - методологические основы современного образования; - современные образовательные технологии ВО и ДПО; <i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <i>Владеет:</i> использованием оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;</p>
	<p>ОПК-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории</p>	<p><i>Знает:</i> - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; <i>Умеет:</i> Подбирать комплекс мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся <i>Владеет:</i> - разработкой комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;</p>
<p>ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области</p>	<p><i>Знает:</i> целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-</p>

при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания	оздоровительных технологий <i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов <i>Владеет:</i> использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий
	ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду	<i>Знает:</i> структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта <i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <i>Владеет:</i> разработки комплексных долгосрочных программ
	ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	<i>Знает:</i> организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность) <i>Умеет:</i> осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования <i>Владеет:</i> проведением различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей	ОПК-4.1. Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике	<i>Знает:</i> особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; <i>Умеет:</i> объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической

олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу		культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <i>Владеет:</i> методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;
	ОПК-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации	<i>Знает:</i> особенности пропагандистской и агитационной работы на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта <i>Умеет:</i> использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе; <i>Владеет:</i> определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья
	ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования	<i>Знает:</i> теоретико-прикладные основы формирования общественного мнения о физической культуре и спорте. <i>Умеет:</i> осуществлять просветительно-образовательную работу по формированию общественного мнения о физической культуре и спорте <i>Владеет:</i> Навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта,

		идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;
	ОПК-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом отечественного и зарубежного опыта развития <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками внедрения инновационных практических программ в области физической культуры и массового спорта
	ОПК-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основные источники информации о развитии физической культуры и массового спорта в России и за рубежом <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> обобщать данные отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы по развитию физической культуры и массового спорта <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; - методами разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области	ОПК-8.1. Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики построения	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров,

<p>физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>исследования</p>	<p>конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
	<p>ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> показатели результативности научно-исследовательской работы; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками выявления в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения
	<p>ОПК-8.3. Выполняет научно-исследовательские работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основы организации научного исследования и его основные методы <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> определять научную проблему, планировать исследование и определять

	соответствии с направленностью образовательной программы, определяет тематику методических пособий, состав докладов для семинаров, конференций.	его методологию <i>Владеет:</i> навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности
--	---	--

5. Место производственной практики, научно - исследовательская работав структуре образовательной программы.

Производственная практика, научно-исследовательская работавходит в обязательную часть ОПОПмагистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Для прохождения практики необходимо знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин Блока 1.

Содержание практики выступает опорой производственной практике, профессионально-ориентированной и умений, и опыта профессиональной деятельности.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики, научно - исследовательской работы 22 зачетных единиц, 792 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Производственная практика, научно - исследовательская работа проводится на 1 и 2 курсе в 1,2, 3 и 4 семестре.

7. Содержание практики.

							1 семестр
№ п/п	Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
			всего	аудиторных			
				Лекции	Практические		
1	Организационный	Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по	4			4	Собеседование с научным руководителем, консультации научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по тематике диссертации

		практике.					
2	Основной	Посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами по теме ВКР; составление аннотированного источников по теме ВКР; консультации с научным руководителем ВКР в вузе; консультации с руководителем практики в вузе.	172			172	подготовка докладов выступление докладами, подготовка отчета
3	Заключительный	Подготовка отчета об итогах практики; итоговая конференция.	4			4	подготовка докладов и выступление с докладами, подготовка и защита отчета, (письменная работа, тестирование)
ИТОГО						180	

2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			всего	аудиторных		СРС	
				Лекции	Практические		
1	Организационный	производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); получение первичной практической	4			4	Собеседование с научным руководителем, консультации у научного

		информации о целях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по практике.					руководителя
2	Основной	посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами по теме ВКР; составление аннотированного источников по теме ВКР; консультации с научным руководителем ВКР в вузе; консультации с руководителем практики в вузе.	172			172	Консультации у научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по тематике диссертации
3	Заключительный	подготовка отчета об итогах практики; итоговая конференция.	4			4	подготовка докладов и выступление с докладами, подготовка и защита отчета, (письменная работа, тестирование)
ИТОГО						180	

№ п/п	Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			всего	аудиторных		СРС	
				Лекции	Практические		
1	Организационный	Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по практике.	4			4	Собеседование с научным руководителем, консультации у научного руководителя
2	Основной	Посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами по теме ВКР; составление аннотированного источников по теме ВКР; консультации с научным руководителем ВКР в вузе; консультации с руководителем практики в вузе.	208			208	Консультации у научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по тематике диссертации
3	Заключительный	Подготовка отчета об итогах практики; итоговая конференция.	4			4	Подготовка докладов и выступление с докладами, подготовка и защита

							отчета, (письменная работа, тестировани е)
ИТОГО						216	

4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			всего	аудиторных		СРС	
				Лекции	Практические		
1	Организационный	Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по практике.	4			4	Собеседование с научным руководителем, консультации у научного руководителя
2	Основной	Посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами по теме ВКР; составление аннотированного источников по теме ВКР; консультации с	208			208	Консультации у научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по тематике

		научным руководителем ВКР в вузе; консультации с руководителем практики в вузе.					диссертации
3	Заключительный	Подготовка отчета об итогах практики; итоговая конференция.	4			4	Подготовка докладов и выступление с докладами, подготовка и защита отчета, (письменная работа, тестирование)
ИТОГО						216	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме зачета *по* итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p><i>Знает:</i> методику постановки цели и определения способов ее достижения <i>Умеет</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов <i>Владеет:</i> навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации:</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p><i>Знает:</i> методологию обработки и интерпретации информации. <i>Умеет</i> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации <i>Владеет:</i> навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей:</p>	

	<p>УК -1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p><i>Знает:</i> методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. <i>Умеет:</i> разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. <i>Владеет:</i> методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	
<p>ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от целевой аудитории</p>	<p><i>Знает:</i> средства, методы и приемы различных видов спорта, способные оказать негативное влияние на здоровье занимающихся. <i>Умеет:</i> подбирать наиболее эффективные средства, методы и приемы видов спорта для безопасной организации физкультурно-спортивной работы. <i>Владеет:</i> навыками проведения мероприятий образовательной и спортивной направленности, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных</p>	<p><i>Знает:</i> - методологические основы современного образования; - современные образовательные технологии ВО и ДПО; <i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <i>Владеет:</i> использованием оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;</p>	
	<p>ОПК-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории</p>	<p><i>Знает:</i> - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); - структуру, содержание,</p>	

		<p>специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>Подбирать комплекс мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>- разработкой комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;</p>	
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания	<p><i>Знает:</i></p> <p>целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>объяснять вопросы организации новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду	<p><i>Знает:</i></p> <p>структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>разработки комплексных долгосрочных программ</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий	<p><i>Знает:</i></p> <p>организацию и проведение массовых физкультурно-</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность) <i>Умеет:</i> осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования <i>Владеет:</i> проведением различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1. Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике	<i>Знает:</i> особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; <i>Умеет:</i> объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <i>Владеет:</i> методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации	<i>Знает:</i> особенности пропагандистской и агитационной работы на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта <i>Умеет:</i> использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе; <i>Владеет:</i> определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных	

		<p>средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p> <p>методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p>	
	<p>ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>теоретико-прикладные основы формирования общественного мнения о физической культуре и спорте.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>осуществлять просветительно-образовательную работу по формированию общественного мнения о физической культуре и спорте</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</p>	
<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>- методами выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		решения;	
	ОПК-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	<p><i>Знает:</i></p> <p>основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом отечественного и зарубежного опыта развития</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками внедрения инновационных практических программ в области физической культуры и массового спорта</p>	
	ОПК-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	<p><i>Знает:</i></p> <p>основные источники информации о развитии физической культуры и массового спорта в России и за рубежом</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>обобщать данные отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы по развитию физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>-публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;</p> <p>-методами разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.</p>	
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1. Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики построения исследования	<p><i>Знает:</i></p> <p>- правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>- теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p><i>Умеет:</i></p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. 	
	<p>ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> показатели результативности научно-исследовательской работы; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками выявления в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения 	
	<p>ОПК-8.3. Выполняет научно-исследовательские работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы, определяет тематику методических пособий, состав докладов для семинаров, конференций.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основы организации научного исследования и его основные методы <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности 	

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации		Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	
УК -1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них			

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.1. Применяет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от целевой аудитории	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
ОПК-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных			
ОПК-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории			

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме,	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного
ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду	необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой,	предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся,	материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную
ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ОПК-4.1. Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике</p>	<p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>
<p>ОПК-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации</p>	<p>выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>		
<p>ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>			

ОПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и</p>	<p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного</p>	<p>Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала,</p>	<p>Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и</p>

проектирование физкультурной деятельности	учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.	успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
ОПК-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.		
ОПК-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения			

ОПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-8.1. Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики построения исследования	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой,
ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения			
ОПК-8.3. Выполняет научно-исследовательские работы по			

<p>разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы, определяет тематику методических пособий, состав докладов для семинаров, конференций.</p>	<p>программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p>	<p>усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>
--	--	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

Подведение итогов научно-исследовательской работы проводится на основе формирования оценки по этапам выполнения научной работы на основании следующих компонентов:

1. Представленного текста (глав, компонентов) магистерской диссертации, количества и современности проанализированных и обобщенных литературных источников.
2. Авторской самостоятельности исследования.
3. Грамотности изложения, внутренней логической связи и последовательности изложения выполняемого научного исследования.
4. Достоверного и качественного фактического материала, эффективности анализа представленных результатов исследования.
5. Умения сформулировать методологический аппарат научной работы.
6. Умения представить содержание работы при публичном отчету, степени владения материалом, умения вести дискуссию по теме.
7. Мнения научного руководителя о выполнении календарного плана научно-исследовательской работы.

Форма предоставления отчета по практике

По завершении каждого семестра магистранты представляют на выпускающую кафедру результаты научно-исследовательской работы:

1. Отзыв руководителя практики о работе магистранта в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения индивидуального плана по

научно-исследовательской работе, отношения к выполнению программы практики;

2. Материалы по выполнению научной работы;

3. Отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие научно-исследовательскую работу.

4. Тезисы или статью по результатам научного исследования.

5. Отчет о практике проводится в форме собеседования индивидуально с каждым магистрантом и должен отражать его деятельность в период научно-исследовательской работы.

6. Защита отчета проходит на выпускающей кафедре и предполагает получение зачета с оценкой, отражающего качество выполнения конкретных

заданий по научно-исследовательской работе.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;

- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания / Г.И. Рузавин. -Москва :Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9, экземпляров неограничено
2. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования Электронный ресурс : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Саратов : АйПи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0185-9, экземпляров неограничено
3. Заграй, Н. П. Организация научных исследований : учебное пособие /Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Министерство образования и науки РФ ;Южный федеральный университет ; Инженерно-технологическая академия. -Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 71 с. : схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9275-1923-1, экземпляров неограничено
4. Течиева, В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / З.К. Малиева / В.З. Течиева. - Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. - 152 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98935-187-9, экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. - Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований, 2022-07-01. - Москва : Человек, 2015. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906131-53-9, экземпляров неограниченно
2. Евдокимов, В. И. (д-р мед. наук). Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : методическое пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 246 с. : ил. - Библиогр. в конце кн. (75 назв.). - ISBN 978-5-9718-0451-2, экземпляров неограниченно
3. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психологопедагогических исследований / Н.В. Колмогорова ; З.А. Аксютинна. - Омск :Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с., экземпляров неограниченно

4. Чермит, К. Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; Российская акад. образования, Московский психологосоциальный ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : НОУ ВПО "МПСУ", 2012.- 208 с. : ил., схемы. - ISBN 978-5-9770-0724-5, экземпляров неограниченно

5. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник / П.К. Петров. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 285, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 278-283. - ISBN 978-5-7695-9520-2, экземпляров неограниченно

6. Кокорева, Е. А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности Электронный ресурс : Монография / Е. А. Кокорева, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина. - Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности, 2024-01-11. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. - 220 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500469-8-8, экземпляров неограниченно

7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 279 с. : ил., табл. - Гриф.: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 276-277. - ISBN 978-5-9718-0616-5, экземпляров неограниченно

Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): Направление подготовки 49.04.01 - Физическая культура. Квалификация выпускника - магистр. - Махачкала: , 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] // Режим доступа www.biblioclub.ru

2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ [Электронный ресурс] // Режим доступа www.elibrary.stavsu.ru

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

5. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека

6. URL: <http://cito-web.yspu.org/link1/met93/met93.html> Наименование:

Характеристика методов исследования: Учебное пособие.

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

При проведении практики магистранты могут пользоваться кафедральными помещениями,компьютерами, имеющими доступ к информационно-справочным системам Internet. Предусмотренная работа магистрантов в читальном зале ДГУ.