МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Образовательная программа бакалавриата:
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы:
Социальная работа с различными группами населения
Социальная работа в системе социальных служб
Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности

Форма обучения:
Очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

МАХАЧКАЛА, 2022

Рабочая программа дисциплины «Социальная безопасность» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки ***39.03.02 - Социальная работа*** *от 5 февраля 2018 года №76.*

Разработчик:

1.Гусейнов Г.М., к.и.н., доцент кафедрой кафедры теории и истории социальной работы. _____

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы

от «21» марта 2022 г., протокол № 7

И.о. зав. кафедрой _____ доц. Гусейнов Г.М.

(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

от«25» марта 2022 г., протокол № 7

Председатель УМС _____ доц. Абдусаламова Р.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социальная безопасность» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением социально значимых опасностей и проблем, имеющих место в обществе, а также анализ теоретических положений современной системы безопасности с точки зрения их практической значимости.

-универсальных – УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»;

-универсальных- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

-общепрофессиональных – ОПК-2 «Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов»;

-профессиональных – ПК-11 «Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей»,

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование, диспут, контрольная работа и пр.;* рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования*; промежуточного контроля в форме *зачёта.*

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.

Очная форма обучения-(3 семестр 2 курс)

Семестр	Учебные занятия в том числе:						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС	
		Всего	из них				
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
3	***72***	***32***	***16***		***16***	***40***	***Зачет***

Заочная форма обучения-(4 семестр 2 курс)

Семестр	Учебные занятия в том числе:						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС	
		Всего	из них				
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
4	***72***	***12***	***6***		***6***	***60***	***Зачет***

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения курса является теоретическая и практическая подготовка бакалавров к оказанию разносторонней помощи в различных социально опасных ситуациях, а также изучение основ защиты человека, государства, общества от внутренних и внешних угроз.

Задачи курса:

- формирование у студентов представлений о сущности и содержании системы социальной безопасности;
- формирование у студентов представлений о сущности и содержании общественной, личной, государственной безопасности в РФ.
- исследование социальных технологий обеспечения безопасности общества, государства и человека;
- изучение мер защиты государства, общества, личности от воздействия негативных факторов внешнего и внутреннего характера;
- разработка путей и средств укрепления безопасности государства, общества, человека.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная безопасность» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением социально значимых опасностей и проблем, имеющих место в обществе, а также анализ теоретических положений современной системы безопасности с точки зрения их практической значимости.

Изучение данной дисциплины логически и содержательно-методически взаимосвязано с другими частями ОПОП.

Для успешного освоения содержания рассматриваемой дисциплины, необходимо изучение следующих дисциплин:

1. «История»;
2. «Социология».

Результаты изучения «Социальной безопасности» могут быть использованы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Теория социальной работы»;
2. «История социальной работы»;
3. «Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»;
4. «Занятость населения и её регулирование».
5. «Основы социальной политики»
6. «Социальная демография и этнография»
7. «Семьеведение и феминология»
8. «Социальные аспекты миграционных процессов в РФ»
9. «Социальная стратификация и мобильность»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**УК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	**Знает:** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации **Умеет:** поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению **Владеет:** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности		
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций		
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях		

УК-10. Способен формировать не-терпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-10.1.** Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знает:** правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; **Умеет:** принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; **Владеет:** навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	Дискуссия, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация.
	УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям		
	УК-10.3. Способствует формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению в профессиональной сфере		
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	***ОПК-2.1.*** Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико- методологическом уровне	***Знает:*** основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области. ***Умеет:*** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества. ***Владеет:*** навыками критического анализа и систематизации	Письменный опрос, круглый стол, кейс-задания, реферат, доклад, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа

		профессиональной информации; анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональных задач; методами анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; способностью генерирования новой информации.	
	ОПК–2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	***Знает:*** формы и методы формирования культуры мышления и способности к обобщениям, анализу, восприятию и информации с постановкой целей и пути их достижения. ***Умеет:*** анализировать социальные факты, процессы и явления; применять методы комплексного анализа источников информации для решения профессиональных задач; делать выводы и определять перспективы дальнейшей работы, анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную позицию в дискуссии. ***Владеет:*** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач.	
ПК-11. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения	***ПК-11.1.*** Применяет различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью применения выработанных знаний и умений социального служения в современ-	***Знает:*** основные исторические этапы развития социальной сферы, а так же общие и специфические черты российского, в том числе и регионального, и зарубежного опыта социальной работы ***Умеет:*** применять полученные знания и практические умения в сфере социаль-	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа

различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей	ных условиях	ного служения в современных условиях ***Владеет:*** способностью подбора методов для изучения особенностей развития личности в ситуации социального неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культур-ных особенностей и социального положения гражданина	
	ПК-11.2. Проводит мониторинг социо- и этнокультурного окружения и условий жизни различных категорий граждан, планирует и реализует эффективные программы оказания разных видов профессиональной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди на-селения, с учетом современных реалий в социуме.	***Знает:*** базовые национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения для учета в своей профессиональной деятельности ***Умеет:*** применить на практике результаты мониторинга социо- культурного окружения и условий жизни различных категорий граждан для создания безопасной среды жизнедеятельности . ***Владеет:*** способностью обобщать социальную информацию, определяющую трудную жизненную ситуацию клиента, а так же выявлять методы преодоления возникших у граждан проблем	
	ПК-11.3. Способствует практической реализации комплекса мер государственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения, половозрастных и социально-классовых особенностей, а также организации и развитии инфраструктуры обеспечения соци-	***Знает:*** базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент ***Умеет:*** использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации ***Владеет:*** способностью создать	

	ального благополучия граждан с применением необходимых методов и навыков своей профессии.	условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

а) Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Итоговый контроль	Консультации		
	Модуль 1. Теоретические основы изучения аспектов социальной безопасности	**3**	**1-8**	**8**	**8**			**20**	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
1	Сущность и содержание системы социальной безопасности	3	1-2	2	2			6	
2	Социальная безопасность и социальная защита населения	3	3-4	2	2			4	
3	Концепция снижения уровня социальной напряженности в обществе	3	4-6	2	2			4	
4	Роль социальной работы в укреплении общественной безопасности личности.	3	7-8	2	2			6	
	Итого по модулю 1:			***8***	***8***			***20***	***36***

	Модуль 2. Практические методы реализации программы социальной безопасности	**3**	**9-17**	**8**	**8**			**20**	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
1	Основы безопасности современного государства	3	9-11	4	2			6	
2	Проблема обеспечения безопасности российского общества	3	12-14	2	4			6	
3	Феномен безопасности в межличностных отношениях	3	15-17	2	2			8	
	Итого по модулю 2:			***8***	***8***			***20***	***36***
	ИТОГО:			**16**	**16**			**40**	**72**

а) Заочная форма обучения

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
				Лекции	**Практические занятия**	**Итоговый контроль**	**Практическая подготовка**		
	Модуль 1. Теоретические основы изучения аспектов социальной безопасности	**3**	**1-8**	**4**	**2**			**30**	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
1	Сущность и содержание системы социальной безопасности	3	1-2	2				6	
2	Социальная безопасность и социальная защита населения	3	3-4	2				8	
3	Концепция снижения уровня социальной напряженности в обществе	3	4-6					10	

4	Роль социальной работы в укреплении общественной безопасности личности.	3	7-8		2			6	
	Итого по модулю 1:			***4***	***2***			***30***	***36***
	Модуль 2. Практические методы реализации программы социальной безопасности	**3**	**9-17**	**4**	**2**			**30**	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
1	Основы безопасности современного государства	3	9-11	2				8	
2	Проблема обеспечения безопасности российского общества	3	12-14		2			12	
3	Феномен безопасности в межличностных отношениях	3	15-17		2			10	
	Итого по модулю 2:			***2***	***4***			***30***	***36***
	ИТОГО:			**6**	**6**			**60**	**72**

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий

Модуль 1.
Теоретические основы изучения аспектов социальной безопасности

Тема 1. Сущность и содержание системы социальной безопасности

1. Понятие безопасности государственной, общественной и личной, их взаимосвязь.
2. Защита прав личности, стабильности общества и целостности государства как основных элементов системы социальной безопасности.
3. Сущность и содержание социальной безопасности, ее структура и формы реализации.

Список литературы

1. Геополитика и **безопасность** = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) .
Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности**: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. -

Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.
Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URLhttp://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=436413

4. **Безопасность** жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

5.Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 2. Социальная безопасность и социальная защита населения

1. Социальная защита: понятие, сущность, организационно-правовые формы.
2. Факторы становления института социальной защиты.
3. Принципы и функции системы социальной защиты населения.
4. Роль системы социальной защиты в реализации социальных прав личности.

Список литературы

1. Геополитика и **безопасность** = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) .
Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.
Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Россий-

ской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URLhttp://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=436413

4. **Безопасность** жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

5.Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 3. Концепция снижения уровня социальной напряженности в обществе.

1. Понятие социальной напряженности.
2. Анализ и оценка социальной обстановки.
3. Моделирование социальных процессов.
4. Управление социальными процессами в экстремальных условиях.
5. Социальные технологии обеспечения безопасности общества.

Список литературы

1. Геополитика и **безопасность** = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) .
Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.
Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URLhttp://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=436413

4. **Безопасность** жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

5.Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 4. Роль социальной работы в укреплении общественной безопасности личности.

1.Человеческое измерение безопасности. Критерии безопасности личности.
2.Выработка стиля безопасной жизнедеятельности в семье, обществе, природной среде.
3.Культура безопасной жизнедеятельности в системе ценностных ориентаций личности.

Список литературы

1. Геополитика и **безопасность** = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) .
Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.
Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URLhttp://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=436413

4. **Безопасность** жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

5.Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.
.

Модуль 2.

Практические методы реализации программы социальной безопасности

Тема 5. Основы безопасности современного государства

1. Национальная безопасность РФ.
2. Экономическая безопасность РФ.
3. Экологическая безопасность РФ.
4. Пути и средства укрепления безопасности государства.

Список литературы

1. Геополитика и **безопасность** = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) .
Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.
Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URLhttp://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=436413

4. **Безопасность** жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

5.Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 6. Проблема обеспечения безопасности российского общества

1. Этноконфликты–понятие, виды, сущность.
2. Насилие и общество.
3. Коррупция и преступность в обществе: профилактика и борьба.
4. Терроризм.
5. Общество и природа. Защита окружающей среды.

Список литературы

1. Геополитика и **безопасность** = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) .

Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.

Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URLhttp://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=436413

4. **Безопасность** жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

5.Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 7. Феномен безопасности в межличностных отношениях

1. Семья – понятие, функции, структура, проблемы.
2. Конфликты в семейных отношениях.
3. Пути разрешения, предотвращения семейных конфликтов.

Список литературы

1. Геополитика и **безопасность** = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) .
Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.
Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URLhttp://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=436413

4. **Безопасность** жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

5.Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

4.3.2 Содержание семинарских занятий

Модуль 1.

Теоретические основы изучения аспектов социальной безопасности

Тема 1. Сущность и содержание системы социальной безопасности

1. Сущность и понятие безопасности государственной, общественной и личной, их взаимосвязь.
2. Защита прав личности, стабильности общества и целостности государства как основных элементов системы социальной безопасности.
3. Содержание социальной безопасности, ее структура и формы реализации.

Список литературы

1. Геополитика и **безопасность** = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) .
Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.
Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URLhttp://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=436413

4. **Безопасность** жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

5.Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 2. Социальная безопасность и социальная защита населения

1. Понятие, сущность, организационно-правовые формы системы социальной защиты
2. Факторы становления института социальной защиты.
2. Роль системы социальной защиты в реализации социальных прав личности.
3. Принципы и функции системы социальной защиты населения.

Список литературы

1. Геополитика и **безопасность** = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) .
Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕН-

МЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности**: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.
Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URLhttp://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=436413

4. **Безопасность** жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

5.Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 3. Концепция снижения уровня социальной напряженности в обществе.

1. Анализ и оценка социальной напряженности.
2. Моделирование социальных процессов.
3. Понятие социальной напряженности.
4. Управление социальными процессами в экстремальных условиях.

Список литературы

1. Геополитика и **безопасность** = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) .
Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности**: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.

Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URLhttp://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=436413

4. **Безопасность** жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

5.Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

Тема 4. Роль социальной работы в укреплении общественной безопасности личности.

1. Человеческое измерение безопасности.
2. Критерии безопасности личности.
3. 3.Культура безопасной жизнедеятельности в системе ценностных ориентаций личности.
4. Выработка стиля безопасной жизнедеятельности в семье, обществе, природной среде.

Список литературы

1. Геополитика и **безопасность** = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) .

Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.

Шрага, М.Х. **Социальная безопасность** (**безопасность** жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URLhttp://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=436413

4. **Безопасность** жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

5.Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.
.

Модуль 2.
Практические методы реализации программы социальной безопасности

Тема 5. Основы безопасности современного государства

1. Пути и средства укрепления безопасности государства.
2. Национальная безопасность РФ.
3. Экономическая безопасность РФ.
4. Экологическая безопасность РФ.

Список литературы

1. Геополитика и **безопасность** = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) .
Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.
Шрага, М.Х. **Социальная безопасность** (**безопасность** жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный универ-

ситет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URLhttp://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=436413

4. **Безопасность** жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

5.Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 6. Проблема обеспечения безопасности российского общества

1. Коррупция и преступность в обществе: профилактика и борьба.
2. Терроризм.
3. Общество и природа. Защита окружающей среды.
4. Этноконфликты–понятие, виды, сущность.
5. Насилие и общество.

Список литературы

1. Геополитика и **безопасность** = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) .
Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.
Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URLhttp://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=436413

4. **Безопасность** жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

5.Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 7. Феномен безопасности в межличностных отношениях

1. Роль личности в современном обществе
2. Семья – понятие, функции, структура, проблемы.
3. Конфликты в семейных отношениях.
4. Пути разрешения, предотвращения семейных конфликтов.

Список литературы

1. Геополитика и **безопасность** = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) .
Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальн**ой работе и **социальн**ой **безопасност**и : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.
Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URLhttp://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=436413

4. **Безопасность** жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

5. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса «Социальная безопасность» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об основных демографических и этнических процессах как на глобальном, так и на региональном уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» и реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В частности, при изучении дисциплины предусмотрено применение следующих образовательных технологий:

– *Лекция-беседа*, являющаяся наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным. вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

– *Проблемная лекция*, определяющим признаком которой является постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому слушателей. Такое занятие начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую необходимо решить в ходе изложения материала.

–*«Круглый стол»*, предполагающий обсуждение вопроса (темы, проблемы) на условиях партнерства небольшой группой студентов (обычно около пяти человек). В процессе обмена мнениями акцентируются позиции, подходы между участниками и с «аудиторией».

– *Презентация* – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

– *Творческие задания* – самостоятельная творческая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.

– *Компьютерные технологии* (компьютерный опрос, лекция – презентация, доклады студентов в сопровождении мультимедиа);

– *Диалоговые технологии* (опрос, взаимоопрос, дискуссия между студентами, дискуссия преподавателя и студентов);

– Технологии на основе метода *опережающего обучения* и др.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий, в частности, с использованием разнообразных методов организации и осуществления:

– *учебно-познавательной деятельности* (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.);
– *стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности* (дискуссии, самостоятельные исследования по обозначенной проблематике, публикация статьи и др.);
– *контроля и самоконтроля* (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена).

Широко (более 20% аудиторных занятий) используются активные и интерактивные методы проведения занятий:

– дискуссии;
– ролевые, деловые, организационно-управленческие игры, имитирующие те или иные практические ситуации как одно из средств активизации учебного процесса;
– дискуссионные методы (групповая дискуссия, разбор случаев из практики, анализ ситуаций, моделирование практических ситуаций, метод кейсов и др.);

В частности, при проведении семинарских по данной дисциплине используются различные образовательные технологии с использованием широкого спектра технических средств обучения.

Наряду с традиционными лекционными и семинарскими занятиями предусмотрено встречи с представителями государственных и общественных организаций, экспертами и специалистами в области изучаемых проблем.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных социальных учреждений, правоохранительных структур и общественных благотворительных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов сферы социальной безопасности и МЧС.

Формы и методы обучения

Форма занятия	**Применяемые методы обучения**	**Виды оценочных средств**
Лекционные занятия	Интерактивные методы: дискуссия; метод анализа конкретной ситуации; проблемная лекция; метод опережающего обучения.	Вопросы к зачету, вопросы по докладам и др.
Практические занятия	Интерактивные методы: дискуссия; метод мозгового штурма; кейс – метод; организационно-деятельностная игра; метод анализа конкретной ситуации; семинар-тренинг; учебная конференция; мастер-класс экспертов, специалистов	-практические задания, -кроссворды Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость. При выведении аттестационной отметки учитывается посещение студентом аудиторных (лекционных) занятий.
Лабораторные занятия	Данный вид нагрузки не предусмотрен учебным планом	
Самостоятельная работа студентов	Метод проектов, организационно-деятельностная игра	Задания для самостоятельной работы; балльно-рейтинговая оценка качества и уровня студенческих докладов, рефератов и презентаций (акцентированности, последовательности, убедительности, использования специальной терминологии)
Зачет		Для успешной сдачи зачета студент должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях. Зачет проводится в устно-письменной форме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Она является формой организации образовательного процесса, стимулирующей активность, самостоятельность и познавательный интерес студентов, а также одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС).

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, *как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям.

1.1. Подготовка к лекции. Краткие конспекты лекций по дисциплине вместе с рабочей программой заранее представлены студентам на электронных носителях и информационной среде факультета. Знакомство с этими материалами позволяет заранее ознакомиться с основными положениями предстоящей лекции и активно задавать конкретные вопросы при ее изложении.

1.2. Подготовка к семинарскому занятию. Она направлена на:

— развитие способности к чтению научной и иной литературы;

— поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах;

— выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия;

— выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам;

— развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации;

— подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам;

— формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

1.3. Подготовка к семинару-конференции. В процессе самостоятельной подготовки к нему студенту необходимо изучить 2–3 источника (монографии, статьи), в которых раскрыты теоретические подходы к обсуждаемому вопросу и представлены материалы эмпирических исследований. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы всех присутствующих по теме своего доклада. После каждого выступления проводится обсуждение представленных научных воззрений разных исследователей. Готовность к такой аналитической коллективной работе обеспечивается просмотром каждым студентов тех основных работ, которые преподаватель рекомендовал прочитать к семинару-конференции.

1.4. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела или модулей дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

— изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;

— повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;

— изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

— формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

1.5. Подготовка к зачету. Должна осуществляться в течение всего семестра и включать следующие действия: студенту следует перечитать все лекции и материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра; затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету, вновь осмыслить и понять. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи с целью формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к зачету.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2.1. Написание реферата с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента. Для этого следует:

1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;

2) определить источники, с которыми придется работать;

3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;

4) составить план;

5) написать реферат:

— обосновать актуальность выбранной темы;

— указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);

— сформулировать проблематику выбранной темы;

— привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;

— сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты данного вида самостоятельной работы:

— способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

— способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2.2. Написание эссе с целью развития навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентам следует:

1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы);

2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;

3) дать комментарии к проблеме;

4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;

5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2.3. Подготовка доклада с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента.

2.4. Составление глоссария с целью повысить уровень информационный культуры студентов; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области данного учебного курса.

2.5. Выполнение кейс-задания для формирования умения анализировать в короткие сроки большого объема неупорядоченной информации, принятия решений в условиях недостаточной информации при разборе практических проблемных ситуаций — кейсов, связанных с конкретным событием или последовательностью событий.

2.6. Информационный поиск с целью развития способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска.

Список современных задач информационного поиска:

— решение вопросов моделирования;

— классификация документов;

— фильтрация, классификация документов;

— проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов;

— извлечение информации (аннотирование и реферирование документов);

— выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах.

2.7.Разработка мультимедийной презентации, целью которой является:

— освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала;

— обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций.

Основные виды мультимедийной презентации:

— обучающие и тестовые презентации (позволяют знакомить с содержанием учебного материала и контролировать качество его усвоения);

— презентации электронных каталогов (дают возможность распространять большие объемы информации быстро, качественно и эффективно);

— электронные презентации и рекламные ролики (служат для создания имиджа и распространение информации об объекте);

— презентации — визитные карточки (дают представление об авторе работы);

— бытовые презентации (использование в бытовых целях фотографий и видеоизображений в электронном виде).

Мультимедийные презентации по назначению:

— презентация сопровождения образовательного процесса (является источником информации и средством привлечения внимания слушателей);

— презентация учебного или научно-исследовательского проекта (используется для привлечения внимания слушателей к основной идее или концепции развития проекта с точки зрения его возможной эффективности и результативности применения);

— презентация информационной поддержки образовательного процесса (представляет собой обновление банка литературы, контрольных и тестовых заданий, вопросов к итоговой и промежуточной аттестации);

— презентация-отчет (мультимедийное сопровождение отчета в виде нескольких фрагментов, логически связанных между собой в зависимости от структуры отчета).

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	**Примерная трудоёмкость, а.ч.**	
	очная	**заочная**
Текущая СРС		
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	4	10
самостоятельное изучение разделов дисциплины	5	10
подготовка к семинарским занятиям	5	10
подготовка к контрольным работам	6	10

Творческая проблемно-ориентированная СРС		
выполнение научных докладов и рефератов	6	6
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	4	6
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	4	6
анализ информации по теме на основе собранных данных	6	6
Итого СРС:	***40***	***60***

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. Сущность и содержание системы социальной безопасности	1. Проработка конспекта лекций. 2. Подготовить научный доклад по теме.	Доклад
2. Социальная безопасность и социальная защита населения	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Письменный опрос
3. Концепция снижения уровня социальной напряженности в обществе	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2.Разработать проект по теме	Выполнение проекта
4. Роль социальной работы в укреплении общественной безопасности личности.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферат
5.Основы безопасности современного государства	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Устный опрос
6.Проблема обеспечения безопасности российского общества	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработка проблемных вопросов и подготовка к дискуссии по теме	Круглый стол
7.Феномен безопасности в межличностных отношениях	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию по теме	Презентация

Источники

1. Геополитика и **безопасность** = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) .
Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред.

И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=271581

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности**: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.
Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http:/ /biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413

4. **Безопасность** жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

5. Низова Л. М. Современный рынок труда как фактор **социальной безопасности** населения: монография - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017.
Низова, Л.М. Современный рынок труда как фактор **социальной безопасности** населения: монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 180 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 147-156. - ISBN 978-5-8158-1871-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=483706

6. Низова Л. М. **Социальная** политика как фактор общественного развития: монография - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017
Низова, Л.М. **Социальная** политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170

7. **Конфликтология** сфер социальной жизни: учебное пособие - Казань: Издательство КНИТУ, 2014.
Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие / под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1654-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029

8.Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

9. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

10. http://elib.dgu.ru/?q=node/876 - Научная библиотека ДГУ

11. http://www. iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks:

12. www. biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

13. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

14. http://нэб.рф/ - Национальная электронная библиотека

15. http://window.edu.ru/ - Образовательный ресурс

16. http://link.springer.com/ - Электронный ресурс Springer

17. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science

18. http:// www. scopus.com/ - Реферативная база данных Scopus

19. http:// search. proquest.com/ - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global

20. http://www. sciencemag.org/ - Электронные ресурсы Science AAAS

21. http://journals. sagepub.com/ Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов.

1. Сущность и содержание категории «безопасность».
2. Национальная безопасность РФ.
3. Политическая безопасность РФ.
4. Экономическая безопасность РФ и пути повышения эффективности российской экономики.
5. Права человека как основа социальной стабильности.
6. Экологическая безопасность РФ.
7. Военная безопасность государства и военная стабильность.
8. Преступность и безопасность общества.
9. Теневая экономика, коррупция и экономическая безопасность.
10. Безопасность предпринимательской деятельности.
11. Социальные технологии обеспечения безопасности.
12. Безопасность в области здравоохранения.
13. Духовная безопасность общества.
14. Информационная безопасность.
15. Безопасность в ситуации безработицы.
16. Безопасность в межличностных отношениях.
17. Оборона государства – элемент обеспечения безопасности.
18. Роль социальной работы в концепции социальной безопасности.

19. Психологическая безопасность личности.
20. Юридическая безопасность личности.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1

1. Предмет и задачи курса «Социальная безопасность»
2. Сущность и содержание категории «безопасность».
3. Права человека как основа социальной стабильности.
4. Терроризм и общество.
5. Преступность и безопасность общества.
6. Теневая экономика, коррупция и экономическая безопасность.
7. Социальные технологии обеспечения безопасности.
8. Оборона государства – элемент обеспечения безопасности.
9. Роль социальной работы в обеспечении безопасности общества.
10. Истоки внешних и внутренних угроз

Модуль 2

1. Национальная безопасность РФ.
2. Политическая безопасность РФ.
3. Экономическая безопасность РФ
4. Экологическая безопасность РФ.
5. Военная безопасность государства и военная стабильность.
6. Репродуктивная безопасность.
7. Духовная безопасность.
8. Информационная безопасность.
9. Психологическая безопасность.
10. Юридическая безопасность.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи курса «Социальная безопасность»
2. Сущность и содержание категории «безопасность».
3. Особенности внешних и внутренних угроз
4. Национальная безопасность РФ.
5. Политическая безопасность РФ.

6. Экономическая безопасность РФ и пути повышения эффективности российской экономики.
7. Права человека как основа социальной стабильности.
8. Экологическая безопасность РФ.
9. Военная безопасность государства и военная стабильность.
10. Терроризм и общество.
11. Преступность и безопасность общества.
12. Теневая экономика, коррупция и экономическая безопасность.
13. Безопасность предпринимательской деятельности.
14. Социальные технологии обеспечения безопасности.
15. Репродуктивная безопасность.
16. Духовная безопасность.
17. Информационная безопасность.
18. Безопасность в ситуации безработицы.
19. Безопасность в межличностных отношениях.
20. Безопасность и стресс.
21. Оборона государства – элемент обеспечения безопасности.
22. Роль социальной работы в системе опасностей.
23. Психологическая безопасность.
24. Юридическая безопасность.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Процедура оценивания по модулю.

Общий результат по модулю выводится как интегрированная оценка, складывающая из текущего работы - 70 баллов и текущего контроля - 30 баллов.

Текущая работа по модулю включает:

- посещение учебных занятий - 5 баллов.
- конспекты лекций и семинарски занятий - 15 баллов.
- активное участие на семинарских занятиях - 40 баллов.
- выполнение самостоятельных работ - 10 баллов

Текущий контроль по модулю включает в себя письменная контрольная работа или компьютерное тестирование (30 баллов)

Процедура оценивания участия на занятиях.

Устный опрос - диалог преподавателя с студентом, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценки:

8-10 баллов - студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

4-7 баллов - студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой; участвует в дискуссии при дополнительных вопросах преподавателя; дает не всегда логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы.

1-3 балла - студент демонстрирует недостаточные знание материала по разделу, основанные на ознакомлении только с обязательной литературой; затрудняется ответить

на уточняющие вопросы.

0 баллов - отсутствие знаний по изучаемому разделу; не участвует в дискуссии.

Процедура оценивания текущего контроля

а) письменная контрольная работа

1. 26-30 балла - выставляется студенту при условии, если в работе вопросы раскрыты полностью, изложение материала логичная, показал отличные знания по пройденному материалу.
2. 20-25 балла - выставляется студенту при условии, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, показал хорошие знания по пройденному материалу, изложенный материал не противоречит выводам.
3. 14-19 балла - выставляется студенту при условии, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки.
4. 0-13 балла - выставляется студенту, если не полностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний.

б) компьютерное тестирование

Шкала перевода баллов компьютерного тестирования в баллы текущего контроля

Результат компьютерного тестирования	***Баллы текущего контроля***
86-100	26-30
66-85	20-25
51-65	14-19
0-50	0-13

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участии в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные факты и события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участии в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу,

отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составить 75 баллов (70 х 0,5 + 80 х 0,5 = 75 баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов (75 х 0,5 + 85 х 0,5 = 80).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - 80 х 0,5 + 90 х 0,5 = 85

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

- ✓ Рабочая программа по дисциплине «Социальная безопасность» размещена в разделе «Электронно-образовательные ресурсы» Дагестанского государственного университета.

а) Основная литература

1. Геополитика и **безопасность** = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23) .

Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности**: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198 (09.10.2018).

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.

Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность** жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413 (09.10.2018).

4. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

б) Дополнительная литература

1. **Безопасность** жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

2. Низова Л. М. Современный рынок труда как фактор **социальной безопасности** населения: монография - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017.

Низова, Л.М. Современный рынок труда как фактор **социальной безопасности** населения : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 180 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 147-156. - ISBN 978-5-8158-1871-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=483706

3. Низова Л. М. **Социальная** политика как фактор общественного развития: монография - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017

Низова, Л.М. **Социальная** политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170

4. **Конфликтология** сфер социальной жизни: учебное пособие - Казань: Издательство КНИТУ, 2014.
Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие / под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1654-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029

5.Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» (архив): www.biblioclub.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru/
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http:// elibrary. ru/defaultx. asp (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных со-держит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2018). Информационный портал Elsevier в России http://elsevierscience.ru
5. Информационный портал НЭИКОН http://www.neicon.ru
6. Информационный портал «Университетская информационная Россия» http://uisrussia.msu.ru
7. Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» http://cyberlenin-ka.ru/
9. http://elib.dgu.ru/?q=node/876 - Научная библиотека ДГУ
10. http://www. iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks:
11. www. biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские

занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

Кафедрой организуется регулярное участие студентов, обучающихся по профилю «Социальная работа с различными группами населения» в вузовских, всероссийских и международных конференциях. Участие в их работе позволяет обучающимся развить ораторское искусство, отточить профессиональное мастерство и углубить познания в теории и практики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем для освоения данного курса

1. Электронный периодический справочник «Система Гарант».
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. Statistica Education
4. CorelDraw

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных.