

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Кафедра Бизнес - информатики и высшей математики
Факультет управления**

Архитектура предприятия

**Образовательная программа
38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) программы:
Корпоративные информационные системы

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть*

Махачкала
2022 г.

Рабочая программа дисциплины Архитектура предприятия составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика от «29» июля 2020 г. № 838.

Разработчик(и): Арипова П.Г., к.э.н., доц., кафедры БИиВМ

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры БИиВМ от «16» 03 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой П.Г. Омарова Н.О,
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии факультета управления
от «16» 03 2022г., протокол № 6

Председатель Л.Г. Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» 03 2022г.

А.Г.
(подпись)

А.Г.

Гасангаджиева А.Г.

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1.Цели освоения дисциплины.....	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).....	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины.	7
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	17
11 . Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Архитектура предприятия» входит в базовый модуль направленности обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавра и является важной составной частью его теоретической подготовки и занимает существенное место в его будущей практической деятельности.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой бизнес-информатики и высшей математики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению 38.03.05- Бизнес-информатика «бакалавр» профилю подготовки «Корпоративные информационные системы».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	108	16		24			32+36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является:

- ✓ получение теоретических знаний об архитектуре предприятия, методах и средствах управления бизнес-процессами.

Программа предусматривает исследование специальных ситуационных примеров, а также рассмотрения и анализа содержания реальных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Архитектура предприятия» входит в базовый модуль направленности обязательной части образовательной программы

бакалавриата по направлению 38.03.05- Бизнес-информатика, профиля подготовки «Корпоративные информационные системы» и является важной составной частью теоретической подготовки бакалавра.

Дисциплина «Архитектура предприятия» базируется на знаниях дисциплин «Теоретические основы информатики», «Информационная безопасность», «ИТ-инфраструктура предприятия».

Дисциплина предшествует изучению дисциплин «Архитектура корпоративных информационных систем», «Моделирование бизнес-процессов», «Информационные системы управления производственной компанией».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяют системный подход для решения поставленных задач	УК-1. И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1. И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1. И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает ✓ принципы сбора, отбора и обобщения информации, ✓ методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет ✓ анализировать и систематизировать разнородные данные, ✓ оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ✓ разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. Владеет ✓ навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; ✓ методами принятия решений; ✓ строит логические умозаключения на основе поступающих информации и данных для решения управленческих задач; ✓ выдвигает и обосновывает новые идеи, обосновывает альтернативы решения задач с учетом ограничений.	Устный опрос, письменный опрос, решение задач, тестирование.
ОПК-1. Способен	ОПК-1. И-1. Выявляет	Знает ✓ методы интегрированного представления	

<p>проводит моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационных технологий инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.</p>	<p>возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий. ОПК-1. И-2. Совершенствует процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий. ОПК-1. И-3. Применяет инструментальные средства для моделирования текущего и целевого состояний архитектуры предприятия.</p>	<p>целей предприятия, процессов, информационных систем и ИТ-инфраструктуры в рамках архитектурного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные понятия и методы работы с вычислительным оборудованием, системами хранения данных, центрами обработки данных, с сетями передачи данных. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выявлять и реализовывать возможности для совершенствования предприятия за счет использования информационных систем и информационных технологий; ✓ совершенствовать процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способами применения облачных вычислений в области инфраструктурных решений; ✓ навыками моделирования, текущего и целевого состояния архитектуры предприятия с использованием инструментальных средств. 	
<p>ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационных коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.</p>	<p>ОПК-2. И-1. Осуществляет анализ рынка информационно-коммуникационных технологий. ОПК-2. И-2. Способен выявить бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям. ОПК-2. И-3. Умеет анализировать и документировать различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса. ОПК-2.И-4. Оценивает альтернативные решения в</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ современное состояние рынка информационно-коммуникационных технологий; ✓ методы и способы проведения анализа рынка ИС и ИКТ; ✓ основные принципы организации продаж ИТ продуктов <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать и документировать пригодность различных вариантов решений, выявлять и оценивать альтернативные решения; ✓ интегрировать и настраивать готовые ИТ-решения; ✓ применять на практике способы и методы анализа рынка ИС и ИКТ; ✓ выполнять анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов ✓ разрабатывать предложения по приобретению и продаже ИТ продуктов. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ постановкой задачи на технологические исследования; 	

	контексте их использования.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ координированием технологических исследований; ✓ приемами и методами технологических исследований; ✓ анализом результатов технологических исследований; ✓ исследованием существующих на рынке технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для приобретения. 	
ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки и принятия управленческих решений.	ОПК-4. И-1. Осуществляет анализ и моделирование информационных потоков организации. ОПК-4. И-2. Умеет использовать методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации. ОПК-4. И-3. Обладает навыками формирования и обоснования ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ современные методы и программные средства сбора, обработки, анализа и визуализации информации. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ идентифицировать потребности заинтересованных сторон и формировать на их основе требования к решению; ✓ анализировать и моделировать информационные потоки организации. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками проведения расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий; ✓ навыками формировать и обосновывать ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; ✓ навыками внедрять и управлять информационно-аналитическими системами. 	Устный опрос, письменный опрос, решение задач, тестирование.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
Модуль 1.									
Раздел 1. Архитектура предприятия и его элементы									
1	Тема 1. Исторические аспекты архитектуры предприятия	3	1-2	1	2			4	Опрос, дискуссия, тестирование
2	Тема 2. Основные понятия дисциплины	3	3-4	1	2			4	
3	Тема 3. Стратегический и динамический аспекты АП.	3	5-6	2	2			4	
4	Тема 4. Важнейшие элементы АП.	3	7-8	2	2			2	
5	Тема 5. Стратегия развития предприятия.	3	9-10	2	4			2	
	Итого по модулю 1	36		8	12			16	Контрольная работа
Модуль 2.									
Раздел 2. Моделирование АП									
6	Тема 6. Моделирование и разработка архитектуры предприятия.	3	11-14	4	4			4	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
7	Тема 7. Цикл разработки архитектуры.	3	15-16	2	4			4	Опрос, дискуссия, тестирование, решение задач защита рефератов
8	Тема 8. Архитектура предприятия и процессный подход	3	17	2	4			8	Опрос, дискуссия, тестирование, решение задач защита рефератов
	Итого по модулю 2	36		8	12			16	Контрольная работа
Модуль 3									
9	Подготовка к экзамену	36						36	Экзамен
	Всего за семестр	108		16	24			32+36	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Раздел 1. Архитектура предприятия и его элементы

Тема 1. Исторические аспекты архитектуры предприятия

Труды Д.Захмана и А.С. Лебедева. Связь архитектуры предприятия с системным мышлением, бизнес кибернетикой и управлением знаниями. Архитектура предприятия и архитектура бизнеса, модели.

Тема 2. Основные понятия дисциплины АП

Сущность и базовые понятия дисциплины. Классификация предприятий. Добровольные объединения. Типовая общая структура любого вида предприятия. Сущность архитектуры предприятия. Значение архитектуры предприятия в современных условиях. Причины, обуславливающие необходимость использования архитектурного подхода.

Тема 3. Статический и динамический аспекты архитектуры предприятия.

Основные элементы и слои архитектуры предприятия. Миссия. Стратегия. Стратегическое планирование. Системная архитектура. Слой архитектуры предприятия. Динамический аспект архитектуры предприятия. Архитектура данных. Архитектура безопасности. Архитектура приложений. Технологическая архитектура. Техническая модель.

Тема 4. Важнейшие элементы АП

Бизнес-архитектура. Организационная структура. Производственные структуры. Модель «подтянутого производства». Аутсорсинг. Модели «горизонтальной корпорации». Сетевая организационная структура. Функциональная модель. Системная архитектура. Архитектуры информации. Портфель прикладных систем. Технологическая архитектура.

Тема 5. Стратегия развития предприятия

Миссия предприятия. Основные требования. Стратегия и стратегическое планирование. Корпоративная стратегия. Основные этапы стратегического планирования. Стратегические цели. Основные шаги оценки ситуации, необходимые при разработке стратегии. Методы выбора генеральной стратегии. Методы однопродуктового анализа. Методы «портфельного» анализа.

Модуль 2.

Раздел 2. Моделирование АП.

Тема 6. Моделирование и разработка архитектуры предприятия

Стратегическое управление и ССП. Единые принципы управления. Подсистемы управления. Комплекс проектов совершенствования деятельности. Пути развития архитектуры предприятия. Типичные пользователи. Архитектура TEAF. Архитектура FEAF. Архитектура DoDAF. Архитектура TOGAF.

Тема 7. Цикл разработки архитектуры.

Процессы, управляющие процессами. Новые типы процессов – процессы соответствия. Проекты по разработке стратегии.

Тема 8. Архитектура предприятия и процессный подход

Основы теории управления организацией. Функциональное управление и функционально-ориентированная организация. Классическая функционально-ориентированная организации. Достоинства и недостатки. Эволюция бизнеса. Понятие процесса. Процессно-ориентированная организация. Соотношение функционального и процессного подходов.

Рассмотрение организации как системы. Процессное управление организацией. Определение понятия «бизнес-процесс».

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Раздел 1. Архитектура предприятия и его моделирование

Тема 1. Исторические аспекты архитектуры предприятия

1. Труды Д.Захмана и А.С. Лебедева.
2. Связь архитектуры предприятия с системным мышлением, бизнес кибернетикой и управлением знаниями.

3. Архитектура предприятия и архитектура бизнеса, модели.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8.

Тема 2. Основные понятия дисциплины АП

1. Сущность и базовые понятия дисциплины. Классификация предприятий. Добровольные объединения. Типовая общая структура любого вида предприятия.
2. Сущность архитектуры предприятия. Значение архитектуры предприятия в современных условиях.
3. Причины, обуславливающие необходимость использования архитектурного подхода.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8.

Тема 3. Статический и динамический аспекты архитектуры предприятия

1. Основные элементы и слои архитектуры предприятия.
2. Системная архитектура.
3. Динамический аспект архитектуры предприятия.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8.

Тема 4. Важнейшие элементы АП

1. Бизнес-архитектура. Организационная структура.
2. Сетевая организационная структура.
3. Функциональная модель.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8.

Тема 5. Стратегия развития предприятия

1. Миссия предприятия.
2. Основные этапы стратегического планирования.
3. Методы выбора генеральной стратегии.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8.

Модуль 2.

Раздел 2. Моделирование АП.

Тема 6. Моделирование и разработка архитектуры предприятия

1. Стратегическое управление и ССП.
2. Пути развития архитектуры предприятия.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8.

Тема 7. Цикл разработки архитектуры.

1. Процессы, управляющие процессами.
2. Новые типы процессов – процессы соответствия.
3. Проекты по разработке стратегии.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8.

Тема 8. Архитектура предприятия и процессный подход

1. Функциональное управление и функционально-ориентированная организация.
 2. Эволюция бизнеса.
 3. Рассмотрение организации как системы.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- ✓ во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- ✓ практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- ✓ использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта построения архитектуры предприятия
- ✓ использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- ✓ подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Рекомендуются также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Архитектура предприятия» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) тестирование;
- 4) устный и письменный опрос
- 5) подготовка докладов и сообщений.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. Архитектура предприятия и его элементы	проработка учебного материала, устный и письменный опрос, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, работа с тестами и вопросами.	16	Тестирование, дискуссия, опрос,
Раздел 2. Моделирование АП	проработка учебного материала, устный и письменный опрос, работа с электронными источниками, работа с тестами и вопросами.	16	Тестирование, дискуссия, опрос, обсуждение докладов.
Итого		32	

Целью подготовки докладов является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При подготовке доклада надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. В основном, излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы. В заключении доклада на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения.

Студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, докладов дискуссий, тестов, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Тематика докладов:

1. Описание архитектуры предприятия
2. Описание процессов предприятия
3. Описание стратегии и целей предприятия
4. Описание взаимодействия с внешней средой, целей и процессов организации
5. Описание деятельности ИТ подразделения
6. Описание деятельности ИТ компании

Контрольные вопросы к экзамену для итогового контроля

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

Модуль 1

1. Труды Д.Захмана и А.С. Лебедева.
2. Связь архитектуры предприятия с системным мышлением, бизнес кибернетикой и управлением знаниями.
3. Архитектура предприятия и архитектура бизнеса, модели.
4. Сущность и базовые понятия дисциплины.
5. Классификация предприятий. Добровольные объединения.
6. Типовая общая структура любого вида предприятия. Сущность архитектуры предприятия.
7. Значение архитектуры предприятия в современных условиях.
8. Причины, обуславливающие необходимость использования архитектурного подхода.
9. Основные элементы и слои архитектуры предприятия.
10. Миссия. Стратегия. Стратегическое планирование.
11. Системная архитектура. Слои архитектуры предприятия.
12. Динамический аспект архитектуры предприятия.
13. Архитектура данных. Архитектура безопасности. Архитектура приложений.
14. Бизнес-архитектура.
15. Организационная структура.
16. Сетевая организационная структура.
17. Функциональная модель.
18. Системная архитектура.
19. Портфель прикладных систем.
20. Миссия предприятия. Основные требования.
21. Стратегия и стратегическое планирование.
22. Корпоративная стратегия.
23. Основные этапы стратегического планирования. Стратегические цели.
24. Основные шаги оценки ситуации, необходимые при разработке стратегии.
25. Методы выбора генеральной стратегии.

Модуль 2

26. Стратегическое управление и ССП.
27. Единые принципы управления. Подсистемы управления.
28. Комплекс проектов совершенствования деятельности.
29. Пути развития архитектуры предприятия.
30. Архитектура TEAF.
31. Архитектура FEAF.
32. Архитектура DoDAF.

33. Архитектура TOGAF.
34. Процессы, управляющие процессами.
35. Новые типы процессов – процессы соответствия.
36. Проекты по разработке стратегии.
37. Основы теории управления организацией.
38. Функциональное управление и функционально-ориентированная организация.
39. Эволюция бизнеса.
40. Соотношение функционального и процессного подходов.
41. Рассмотрение организации как системы.
42. Процессное управление организацией.
43. Определение понятия «бизнес-процесс».

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- ✓ посещение занятий - 10 баллов,
- ✓ участие на практических занятиях - до 100 баллов,
- ✓ выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- ✓ устный опрос - до 100 баллов,
- ✓ письменная контрольная работа - до 100 баллов,
- ✓ тестирование – до 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей выход в Интернет, <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=3109>

б) основная литература:

1. Богомолова М.А. Архитектура предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолова М.А.— Электрон.текстовые

данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71822.html> (01.09.2018)

2. Гриценко Ю.Б. Архитектура предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гриценко Ю.Б.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2019.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72061.html> (01.09.2018)

3. Данилин А. Архитектура предприятия [Электронный ресурс]/ Данилин А., Слюсаренко А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62807.html> (01.09.2018)

4. Зараменских Е. П. Архитектура предприятия : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с.

в) дополнительная литература:

5. Глод, О.Д. Архитектура предприятия: учебное пособие / О.Д. Глод; Южный федеральный университет.— Таганрог: Издательство Южногo федерального университета, 2018. – 93 с.

6. Журавлева Т.Ю. Практикум по дисциплине «Архитектура предприятия» [Электронный ресурс]/ Журавлева Т.Ю. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 42 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45236.html> (01.09.2018)

7. Кондратьев В. В. Управление архитектурой предприятия: учебное пособие / В. В. Кондратьев. — М. : Издательство: Инфра-М , 2019 г. — 368 с.

8. Лукьянов, Б.В. Архитектура предприятия: учебное пособие / Б.В. Лукьянов, П.Б. Лукьянов. — М. : Издательство: Русайнс, 2018. — 136 с.

9. Любушкин Н. П. Архитектура предприятия: учебник / Н. П. Любушкин, Н. Э. Бабичева, В. Ю. Карпычев. — М. : Издательство: Кнорус, 2018 г. — 354 с.

9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Система дистанционного образования для сопровождения самостоятельной работы студентов (методические материалы: текстовые, аудио и видеофайлы, индивидуальные задания, тесты и т.д.).

<http://zachmaninternational.com>

www.it-architector.ru

www.intuit.ru

При использовании Интернет-технологий в индивидуальном

обучении обучающийся должен использовать ИКТ, соответствующие требованиям (канал связи, аппаратные требования, программные требования), предъявляемым образовательным учреждением к обучению с использованием ДОТ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно – познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности.

Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Архитектура предприятия» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления об архитектуре современного предприятия; методах проектирования архитектуры предприятия; знаний методологии моделирования бизнес-архитектуры и системной архитектуры; этапов жизненного цикла проектирования системной архитектуры; развить универсальную информационную компетентность, способствующую их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, получение навыков формирования архитектуры предприятия, знаний о базовых моделях, классических подходах, современных языках и средах моделирования архитектуры организации.

Преподавание Архитектуры предприятия должно формировать у

студентов навыки готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ; проектировать архитектуру предприятия и управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

11 . Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе учебного курса «Архитектура предприятия», который находится в стадии разработки для размещения на платформе Moodle ДГУ <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Арипова П.Г.).

Проведение данной дисциплины предполагает использование специального программного обеспечения:

MICROSOFT VISIO. MICROSOFT IMAGINE PREMIUM.

Контракт № 188-ОА от 21 ноября 2018г с ООО «Софтекс»

Используется также следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы:

MS Word, MS PowerPoint. Пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения должен включать в себя:

- ✓ компьютерные классы, оборудованные современными лицензионными программно-техническими средствами;
- ✓ кабинеты для интерактивного обучения;

Возможность работать в компьютерном классе из расчёта один компьютер на студента.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

<p>г. Махачкала, ул. Батырая, 2/12, № 414 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: - количество посадочных мест - 64 ; - меловая доска - 1шт.; - стол преподавателя – 1 шт.; - кафедра – 1шт.;</p> <p>Технические средства обучения: - (переносной) проектор Sharp XR10S DLP; - выход в интернет.</p>
<p>г. Махачкала, ул. Батырая, 2/12, № 411 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: - количество посадочных мест - 30 ; - меловая доска - 1шт.; - маркерная доска - 1шт.; - стол преподавателя – 1 шт.;</p> <p>Технические средства обучения: - проектор BenQ MX661; - экран ScreenMedia 200*200; - выход в интернет.</p>
<p>г. Махачкала, ул. Батырая 2/12, № 434 (компьютерный класс) - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Специализированная мебель: - количество посадочных мест – 38; - меловая доска - 1 шт.; - стол преподавателя – 1 шт.; - кафедра – 1шт.;</p> <p>Технические средства обучения: -компьютеры AMDAthon II X3 445 BOX, Asus M4A88T-M, DDR-II 2Gb, HDD 500Gb - 10 шт.;</p>

	<p>- Pentium Dual-Core E2160, Asus P5B-VM SE, HDD SATA-II 80Gb, DVD+Rom – 17шт.</p> <p>- ВЫХОД В ИНТЕРНЕТ.</p>
--	---