

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Биологический факультет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:
НОВЫЕ МЕДИА В КЛАССЕ»
(ОНЛАЙН КУРС)**

**Кафедра физиологии растений и биотехнологии
биологического факультета**

**Образовательная программа бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): Биология

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины: часть ОПОП, формируемая участниками
образовательных отношений, модуль мобильности

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе. Онлайн курс» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 22 февраля 2018 года № 121.

Разработчик(и): Национальный исследовательский технологический университет МИСИС,
https://openedu.ru/course/misis/INFCOM/?session=fall_2022

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры физиологии растений и биотехнологии
от 09.03.2022 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой  Алиева З.М.

на заседании Методической комиссии биологического факультета
от 23.03.2022 г., протокол № 7.

Председатель  Рамазанова П.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением 31.03.2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современная педагогика. Как это работает» (онлайн курс, Национальный исследовательский технологический университет МИСИС)

https://openedu.ru/course/misis/INFCOM/?session=fall_2022

О курсе

Данный курс – это попытка изменить сложившийся привычный взгляд на образовательный процесс. Ориентируя педагогов на развитие собственной ИКТ-компетентности, мы подробно и доступно рассказываем об инструментальном и сервисном обеспечении этого процесса. Курс поможет слушателям сформировать собственные навыки организации современного образовательного процесса, включающие в себя технологии планирования, реализации и анализа урока с использованием ИКТ.

Модели смешанного обучения (СО), о которых пойдет речь в курсе, содержат как классическую очную форму преподавания, так и использование передовых онлайн-материалов. Правильное применение этих моделей позволит развить личностный потенциал учеников, усилит их вовлеченность в урок и улучшит образовательные результаты.

Современные массовые онлайн-курсы – это живой инструмент постоянного непрерывного познания и самосовершенствования учителей, поэтому мы приглашаем участников педагогического сообщества не только пройти курс, но и принять участие в его дальнейшем развитии. Активная работа слушателей на форуме позволит создавать последующие педагогические программы с учетом полученной обратной связи.

Дополнительная траектория обучения, включающая более полное использование инструментов онлайн взаимодействия, позволит слушателям, имеющим высшее образование, получить удостоверение о повышении квалификации.

Курс разработан при поддержке образовательного направления «Рыбаков Фонда».

Формат курса

В состав курса входят:

видеолекции продолжительностью 5-15 минут;
форум для общения и обмена информацией;
формы технологических карт и аналитических документов учителя;
анимационные ролики и видеосюжеты из школ, применяющих смешанное обучение.

Курс рассчитан на 10 недель, учебная нагрузка на пользователя – 3 астрономических часа в неделю. Курс спроектирован таким образом, что одну неделю слушателям предоставляется теоретическая информация (видеолекции, дополнительные материалы для самостоятельного изучения), следующая неделя посвящена практической отработке полученных знаний (выполнение творческих заданий, обсуждение актуальных вопросов на форуме), далее снова следует неделя теории.

Информационные ресурсы

Образовательная онлайн-платформа "Открытая школа" - <https://2035school.ru>

Русскоязычное сообщество Google (Google Educator Group) <https://goo.gl/vCJ1oi>

Программа курса

Раздел I. Введение

- Изменение философии образования.
- Современная педагогика. Тенденции развития.
- Учебная культура и её формирование.

Раздел II. Проектирование учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

- Общие принципы и условия применения ИКТ.

- Определение способов оценки деятельности учащихся.
- Структура современного урока.
- Подходы к проектированию урока.
- Развитие профессиональной компетенции учителя в информационно-образовательной среде.
- Оценка готовности к использованию ИКТ в учебном процессе.
- Анализ существующих ресурсов и соотнесение их с конкретными фрагментами уроков.
- Платформа "Открытая школа" как инструмент ИКТ.

Раздел III. Применение смешанного обучения (СО) в процессе использования информационно-коммуникационных технологий

- Нормативно-правовые аспекты организации электронного обучения.
- Понятие «смешанное обучение».
- Предпосылки, проблемы, преимущества СО.
- Модели СО.
- Проектирование учебного процесса с использованием СО.
- Методы повышения эффективности групповой работы.
- Подготовительная работа с учениками.
- Разработка эффективной среды обучения.
- Управление обучением.

Результаты обучения

В результате освоения курса «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе», обучающийся получит следующие навыки и умения.

Умения:

- Определять ИКТ инструменты.
- Анализировать практику в соответствии с трендами.
- Определять цели и принципы обучения.
- Выбирать средства оценивания.
- Использовать и адаптировать шаблоны планов.
- Диагностировать готовность всех участников процесса к СО.
- Определять, что является/не является СО.
- Организовать процесс формирования учебной культуры СО.
- Проектировать учебный процесс СО.

Опыт:

- Анализ соответствия личной практики трендам.
- Проектирование учебной среды с использованием ИКТ.
- Проектирование учебного процесса СО.
- Организация процесса формирования учебной культуры СО.

Формируемые компетенции

- Способность ориентироваться в актуальных вопросах и проблемах образования.
- Способность проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ.
- Способность проектировать образовательный процесс в формате СО.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-2, ОПК-6, ОПК-9

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение промежуточного контроля в форме зачета.

Продолжительность курса 10 недель.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма

Сем естр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточ ой аттестации
	Общ ий объе м	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Всего	из них						
Лек ции	Лаборат орные занятия		Практиче ские занятия	КСР	консул ьтации				
5	72	14	14					58	зачет

Заочная форма

Сем естр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточ ой аттестации
	Общ ий объе м	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Всего	из них						
Лек ции	Лаборат орные занятия		Практиче ские занятия	КСР	консул ьтации				
5	72	6	6					62	зачет