



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образова-
ния
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Биологический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Кафедра философии и социально-политических наук факультета психологии и философии

Образовательная программа бакалавриата
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) программы
«Ихтиология»

Форма обучения
Очная, Заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура** от "07" августа 2020г. №920

Разработчик: кафедра философии и социально-политических наук, Гаджиев М.М., д.полит.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от « 17 » 02 2022 года, протокол № 2

Зав. кафедрой  д. филос. н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии
от « 22 » 03 2022 года, протокол № 6

Председатель  д. филос. н., профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 31 » 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Политология входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата, по направлению подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой и т.д.

Дисциплина «Политология» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Социология», «Философия», «Культурология», «Религиоведение», «Экономика», «Правоведение и противодействие коррупции», «Общая психология», «Педагогика» и другие.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- универсальных: УК-1, УК-3;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущей успеваемости в форме: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, подготовку научных докладов, рефератов* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часа по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет
			из них	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
4	72	24	12		12			48	зачет

Заочная форма обучения

Курс	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	72	10	4		6			62	зачет

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политология» являются:

- формирование представлений у студентов об окружающей социально-политической реальности, особенностях политических процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отношений, политической культуре, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в современном мире.
- подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.
- развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникации, толерантности, настойчивости в достижении цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата, по направлению подготовки /специальности) **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**.

Дисциплина «Политология» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Социология», «Философия», «Культурология», «Религиоведение», «Экономика», «Правоведение и противодействие коррупции», «Общая психология», «Педагогика» и другие.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её ключевые элементы	Знает основы критического анализа информации. Умеет выделять ключевые элементы поставленных задач. Владет методами анализа исторических источников и статистических данных	Устный опрос, письменный опрос; тест.
	УК-1.2. Осуществляет поиск исторической, статистической и иной информации для решения поставленной задачи по проблеме	Знает основы методологии историографии и источниковедения. Умеет применять в теории и на практике навыки поиска информации необходимой для решения поставленной задачи. Владет методами и приёмами	

		анализа исторической и иной информации.	
	УК-1.3. При обработке исторической информации отличает факты от суждений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, опираясь на исторические факты и применяя соответствующую терминологию.		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы.	Устный опрос, письменный опрос; тест.
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста. Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду. Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	

	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеет: методами организации и управления коллективом	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов (в часах)					Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости и промежуточ- ной аттеста- ции
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятель- ная работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1. ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ							
1)	Предмет политологии	4	2	2			8	Устный опрос
2)	Демократия и политика	4	2	2			8	Устный опрос
3)	Власть и властные отно- шения	4	2	2			8	Устный опрос
	<i>Итого по модулю 1:36</i>		6	6			24	Письменный опрос, рефе- рат, тест

Модуль 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ								
4)	Государство как политический институт	4	2	2			10	Устный опрос
5)	Политические партии и партийные системы	4	2	2			8	Устный опрос
6)	Политическое лидерство и политическая элита	4	2	2			6	Устный опрос
	Итого по модулю 2:36		6	6			24	Письменный опрос, реферат, тест
	Всего: 72 ч.		12	12			48	зачет

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов (в часах)					Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости и промежуточ- ной аттеста- ции
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятель- ная работа в т.ч. экзамен	
	Раздел 1. ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ							
	Предмет политологии	3	2	2			10	Устный опрос
	Демократия и политика	3					10	Устный опрос
	Власть и властные от- ношения	3					12	Устный опрос
	Модуль 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ							
	Государство как поли- тический институт	3	2	2			10	Устный опрос
	Политические партии и партийные системы	3		2			10	Устный опрос
	Политическое лидер- ство и политическая элита	3					10	Устный опрос
	Всего: 72 ч.		4	6			62	зачет

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ.

Тема 1. Предмет политологии.

Возникновение и развитие политической науки. Первые формы познания политики, роль античных мыслителей в рационализации политических взглядов. Периодизация развития политической науки.

Структура политологии: история развития политической мысли, политические системы общества, политические отношения в обществе, международные политические отношения. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. Взаимосвязь политологии с философией, историей, экономической теорией, политической социологией, политической психологией и т.д.

Политология как наука о законах развития и функционирования политики и политических отношений, природе политической власти.

Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

Предмет, законы и категории политологии. Политико-экономические, политико-социальные и политико-психологические закономерности. Методы политологии: исторический, социологический, сравнительный, институциональный, функциональный, бихевиористский и т.д.

Функции политологии: познавательная, идеологическая, теоретико-методологическая, практико-политическая, воспитательная, политического прогнозирования и т.д.

Тема 2. Демократия и политика.

Исторические предпосылки возникновения и развития демократии. Понятие, сущность, основные принципы и признаки демократии. Демократия как форма политической организации общества. Античная и классическая теории демократии. Формы демократии: представительная и непосредственная.

Становление и развитие демократических институтов. Современные теории демократии: индивидуалистские (либеральные), плюралистические (теории групп), коллективистские (тоталитарные), идентитарные (плебисцитарные), репрезентативные (представительные), партипационные (соучастия) и др.

Технократические и популистские взгляды на демократию. Марксистская теория демократии. Место демократии в системе политических отношений. Демократия и диктатура. Либерализация, демократизация. Развитие демократии и проблема политического плюрализма. Демократизация общественно-политической жизни Российской Федерации. Демократия и свобода личности. Тенденции развития демократии в современном мире.

Тема 3. Власть и властные отношения.

Возникновение и основные этапы развития учения о власти. Понятие и структура власти. Концепции власти. Понятие политической, государственной и экономической власти. Формы проявления политической власти: господство, руководство, управление, организация, контроль. Механизм реализации власти. Источники политической власти. Легитимность и легитимизация политической власти. Политическое отчуждение, формы его проявления и пути преодоления.

Взаимосвязь политической власти с другими видами власти. Процесс делегирования власти, принципы и основные цели разделения властей. Политическая власть как система. Политический режим: типология, характеристика их разновидностей.

Типология власти по сферам проявления (экономическая, политическая, государственная, социальная, духовная); по субъекту (массы, классы, социально-политические общности, элиты, группы); по методам осуществления (демократическая, либеральная, авторитарная, тоталитарная) и др.

Критерии эффективности политической власти. Кризис власти и пути выхода из него. Политическая власть в Российском обществе: состояние, тенденции развития.

МОДУЛЬ 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ.

Тема 5. Государство как политический институт.

Происхождение и сущность государства. Причины, предпосылки возникновения и формы государств. Общее и особенное в происхождении государств у различных народов. Генезис государства в различных его трактовках. Теологические концепции (А.Августин, Ф.Аквинский), Патриархальная теория происхождения государства (Аристотель, Конфуций). «Договорные» концепции (Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо). Теория насилия (Дюринг, Гумплович). Материалистическая теория происхождения государства (К.Маркс, Ф.Энгельс, В.Ленин). Психологическая концепция (Гард, Фрейд).

Признаки государства. Сущностные качества государства. Организационное строение государства (правительственный аппарат, административная и финансовая системы, вооруженные силы, полиция и т.д.). Основные тенденции развития современного государства. Этатизация и деэтатизация общественной жизни.

Формы правления и государственного устройства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Общая характеристика монархий и республик, их особенности. Монархия: абсолютная, дуалистическая, конституционная. Республика: президентская, парламентская, смешанная.

Формы государства в зависимости от национально-государственного, административно-территориального устройства. Унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Политический режим: понятия, виды. Характеристика и сравнительный анализ авторитарных, тоталитарных и демократических режимов. Политический режим современной России.

Государство как центральный элемент политической системы. Функции государства. Органы государственной власти в Российской Федерации.

Тема 6. Политическая партии и партийные системы.

Возникновение и развитие политических партий. Понятие, сущность, структура, признаки, функции политических партий. Типология политических партий: по организационным признакам; по отношению к социальной действительности; по программным целям и идеологии; по отношению к другим элементам политической системы. Партия как инструмент борьбы за власть класса, социальной группы.

Партийные системы и их типология. Демократическая, авторитарная, тоталитарная; однопартийные, двухпартийные, многопартийные системы. Политические партии Западной Европы и США. Особенности и проблемы формирования многопартийной системы в Российской Федерации. Доктрины российских политических партий. Политические партии Республики Дагестан.

Тема 7. Избирательные системы.

Избирательная система – составная часть политической системы, как и любая система, она подразделяется на структурные компоненты, из которых в качестве наиболее значимых выделяются следующие:

- избирательное право и принципы избирательного права;

- избирательные институты;
- избирательная кампания и избирательный процесс.

Под избирательной системой понимается совокупность институтов, механизмов, норм, правил, процедур и отношений, обеспечивающих избрание и легитимное формирование ключевых органов публичной власти. Основное предназначение избирательной системы – обеспечение представительства народов во властной системе.

Избирательная система в странах мира. Виды избирательного права: активное и пассивное. Принципы избирательного права. Избирательные округа и избирательные комиссии. Типы избирательной системы: мажоритарная, пропорциональная и смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Политика и власть.

Тема 1. Предмет политологии.

1. Возникновение и развитие науки о политике;
2. Сущность политологии, объект, предмет и закономерности политологии;
3. Методы политологии;
4. Функции политологии.

Тема 2. Демократия и политика.

1. Понятие, сущность демократии. Прямая (непосредственная) и представительная демократия.
2. Современная теория демократии.
3. Политика и функции политики.

Тема 3. Власть и властные отношения.

1. Понятие власти, ее сущность и функции политической власти;
2. Разделение, делегирование и легитимность власти.

Модуль 2. Политические институты.

Тема 4. Государство как политический институт.

1. Происхождение, сущность и функции государства;
2. Формы правления и устройства государства;
3. Политические режимы современности (государств).

Тема 5. Политические партии и партийные системы.

1. Возникновение, сущность, функции и типы политических партий;
2. Политические системы и их типология.

Тема 6. Политическое лидерство и политическая элита.

1. Понятие политического лидера, функции, личностные характеристики и типы политического лидера;

2. Политическая элита: понятие, современные теории, типология и системы рекрутирование элит.

5. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Политология»,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://gadjevm.blogspot.com/>)

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. Политология как наука.
2. Взаимосвязь политологии с социально-гуманитарными науками

3. Функции и структура политологии.
4. Феномен власти в политической сфере жизни общества.
5. Ресурсы власти.
6. Структура власти.
7. Виды власти.
8. Теории власти.
9. Харизма и ее роль в политике.
10. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
11. Концепция «поля политики» П.Бурдье
12. Влияние информационных технологий на массовое сознание.
13. Теория и практика лоббизма в России и США (сравнительный анализ).
14. Тоталитаризм как историческая практика.
15. Демократия: достоинства и недостатки.
16. Правовое государство: теория и практика.
17. Концепция гражданского общества: основные этапы формирования.
18. Гражданское общество в современной России: проблемы и перспективы.
19. Политическое лидерство в России.
20. Политическая элита России: типология, функции.
21. Политические партии России: генезис, политические ориентации, электорат.
22. Группы давления в России.
23. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: пути развития.
24. Феномен политического манипулирования.
25. Политическая культура.
26. Интернет и политика.
27. Политические конфликты в России, их особенности и пути регулирования.
28. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
29. Международные политические конфликты: от насилия к согласию.
30. Фундаментализм в современном мире.
31. Идеологические установки националистических и религиозно-экстремистских группировок в России.
32. Политические аспекты глобальных проблем человечества.
33. Сравнительный анализ моделей политической системы у Д.Истона и Г.Алмонда.
34. Монархия в Японии (Великобритании, Бельгии, Швеции, Испании – по выбору).
35. Политические мифы и их роль в политике.
36. Свобода СМИ: каждый народ достоин своих репортеров.
37. «Черный пиар» как способ политических коммуникаций.
38. Политическая система Российской Федерации.
39. Многопартийность в отдельных странах (на примере США, Англии, Японии, Индии и др.).
40. Программы и платформы основных политических партий России: сравнительный анализ.
41. СМИ и власть в России.
42. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
43. Особенности избирательной системы в России.
44. Идеология консерватизма.
45. Идеология либерализма.
46. Сравнительный анализ теорий демократии.
47. Особенности политической социализации в России: сравнительный анализ с европейской и американской моделями.
48. Концепция демократического социализма.
49. Специфика российской демократии.
50. Социальный портрет Дагестанского электората.

Б) Примерные тестовые задания.

1. **Основоположителем политологии является:**
А) К. Маркс. Б) О. Конт. В) Н. Макиавелли. Г) Платон.
2. **Какой исторический период ознаменовался началом формирования гражданского общества?**
А) Новое время. Б) Эпоха Просвещения. В) Эпоха Возрождения. Г) Новейшее время.
3. **Что из нижеперечисленного не является источником власти и господства?**
А) Сила. Б) Социальное неравенство. В) Авторитет. Г) Характер.
4. **Признание большинством общества правомерности действующего в конкретный период политического режима, называется:**
А) Политическим господством. Б) Политической легитимностью. В) Политическим суверенитетом. Г) Легальностью.
5. **Юрисдикция государства распространяемая на всю его территорию и население проживающее в пределах данной территории, называется:**
А) Политическим господством. Б) Политической легитимностью. В) Политическим суверенитетом. Г) Легальностью.
6. **Кто из нижеперечисленных являются основоположниками теории «политическая система общества»?**
А) Д. Истон, Г. Алмонд. Б) К. Маркс, Ф. Энгельс. В) К.Шмитт, Ф. Ратцель. Г) Н. Макиавелли, Ж.-Ж. Руссо.
7. **Кто из нижеперечисленных является автором классификации власти по трём разновидностям: традиционной, харизматической и правовой?**
А) О. Конт. Б) П. Сорокин. В) М. Вебер. Г) Ш. Монтескье.
8. **Что из нижеперечисленного не относится к типологии политических систем предложенной М.Дюверже?**
А) Либерально-демократическая политическая система. Б) Социалистическая политическая система. В) Континентально-европейская политическая система. Г) Консервативно-диктаторский тип политической системы.
9. **Что из нижеперечисленного не относится к типологии политических систем данной Г. Алмондом?**
А) Социалистическая политическая система. Б) Континентально-европейская политическая система. В) Англо-американская политическая система. Г) Доиндустриальная политическая система.
10. **Федеративный тип государственно-территориального устройства утвердился в таких странах как:**
А) Австралия, США, ФРГ, Канада. Б) Италия, Франция, Великобритания. В) ОАЭ, Лихтенштейн, Монако.
11. **Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, обладающих относительной самостоятельностью во всех сферах общественной жизни называется:**
А) унитарным государством. Б) федерацией. В) конфедерацией. Г) империей.
12. **Распределение полномочий между различными уровнями власти, при которой в ведении верхних структур власти остаются функции, которые в лучшей степени ими выполняются, чем нижними структурами власти называется:**
А) конституционной ассиметрией. Б) субсидиарностью. В) социальной дифференциацией. Г) консенсусом власти.
13. **Какой из нижеперечисленных форм демократии не существует?**
А) Прямой демократии. Б) Представительной демократии. В) Конституционной демократии. Г) Тоталитарной демократии.
14. **Заинтересованные группы – это...**
А) социальная общность людей, объединённая общими интересами и главной целью которой является приход во властные структуры. Б) специфическая группа, являющаяся средством политического действия по достижению определённых целей. В) социальная общ-

ность людей, на которую индивид ориентируется и поведение, образ жизни, стиль одежды берёт за образец.

15. Какой из нижеперечисленных избирательных систем не существует?

А) Мажоритарной. Б) Пропорциональной. В) Смешанной. Г) Закрытой.

16. Эта концепция власти считает, что власть исходит из божественного её происхождения, а все монархи осуществляющие власть – это наместники Бога на Земле, исполняющие его волю. Таких позиций придерживается концепция...

А) теологическая. Б) биологическая. В) бихевиористская. Г) структурного функционализма.

17. Какой из нижеперечисленных подсистем политической системы не существует?

А) Нормативной. Б) Властной. В) Институциональной. Г) Функциональной. Д) Культурной. Е) Идеологической.

18. Совокупность средств и методов осуществления политической власти называется:

А) политической системой общества. Б) лоббированием. В) политическим режимом. Г) политической идеологией.

19. При этом типе политического режима, со стороны государства осуществляется полный контроль и жёсткая регламентация всех сфер жизнедеятельности общества с помощью прямого принуждения, насилия. Речь идёт о...

А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.

20. При этом типе политического режима, государство не стремится навязать своим гражданам какой-либо разработанной идеологии, допускает ограниченный и контролируемый плюрализм в повседневной политике, подавляет основные гражданские права населения. Речь идёт о...

А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Объект и предмет политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Структура и функции политологии.
4. Политическая власть: основные характеристики.
5. Структура политической власти и её функции в обществе.
6. Теория элит
7. Политические элиты и их типологии.
8. Политические элиты в России.
9. Политическое лидерство.
10. Типологии лидеров.
11. Политический режим: сущность, разновидности.
12. Демократия: основные характеристики.
13. Авторитаризм: признаки и типы.
14. Тоталитаризм: сущность, разновидность, признаки.
15. Политическая система: её функции и компоненты.
16. Государство как основной политический институт: сущность, функции, структуры.
17. Формы государства и государственного управления.
18. Гражданское общество и правовое государство.
19. Политические партии. Типологии политических партий.
20. Партийные системы и их типологии.
21. Лоббизм и его виды.
22. Политическая культура: содержание, структура, типы.
23. Политическая культура.
24. Политическое сознание и политические идеологии.
25. Либерализм: прошлое и настоящее.

26. Консерватизм и неоконсерватизм.
27. Социал-демократия: теория и практика.
28. Политические конфликты и их типологии.
29. Политическая социализация.
30. Политический плюрализм.
31. Политические процессы: типы, виды.
32. Особенности современного политического процесса в России.
33. Политика и мораль.
34. Основные закономерности и особенности перехода к демократии.
35. Средства массовой информации: их место в политической организации общества и методы общественного контроля.
36. Становление парламентаризма в России.
37. Политическое прогнозирование: методы.
38. Содержание и принципы международной политики.
39. Избирательные системы современности.
40. Россия в современной международной политике.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Блог «Политология». Электронный ресурс. Режим доступа: <https://gadjiiev-polit.blogspot.com/>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

- 1) Гаджиев К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата. 5-е изд. переработанное и дополненное. г. Москва: Юрайт, 2017.
- 2) Понеделков А.В., Самыгин С.И., Старостин А.Н., Верецагина А.В., Основы политологии, Учебное пособие. г. Ростов на-дону: Феникс, 2012.
- 3) Муштук О.З. Политология. Учебно-методический комплекс, 2-изд. переработанное и дополненное. г. Москва: ЕАОН, 2008.
- 4) Горелов, А.А. Политология: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>
- 5) Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
- 6) Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии: учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762> (дата обращения 20.03.2022)

- 7) Политология / под ред. М. Н. Марченко; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Зерцало. 1999. [Электронный ресурс]. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_000596677/
- 8) Политология [Текст]: учеб. для бакалавров / под ред.: В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. – 3-е изд., исправить и доп. – Москва: Юрайт, 2016.
- 9) Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сапута, В.Ю. Бельский и др.; ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сапуты. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>

Б) Дополнительная литература:

- 1) Гаджиев К. С. Политология. – М.: Логос. 2011. [Электронный ресурс]. – URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_005468899/
- 2) Курс лекций по политологии: учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>
- 3) Малько А.В. Политология для юристов [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата – М.: Юрайт, 2015.
- 4) Политические системы современных государств [Текст]: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа / Н. А. Асташин [и др.]; Н. А. Асташин, Д. Я. Балалаева, Д. С. Белов и др. – М.: Аспект Пресс, 2012.
- 5) Политические системы современных государств [Текст]: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2. Азия. – М.: Аспект Пресс, 2012.
- 6) Политология [Текст]: учебник / под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова; – М.: Юрайт, 2006.
- 7) Политология [Текст]: учебник для вузов / под ред. М.А.Василика. – М.: Гардарики, 2008, 2006.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Интерфакс. [Электронный ресурс]: Независимое информационное агентство в Москве. – URL: <http://www.interfax.ru/>
4. РИА “Новости” [Электронный ресурс]: Информационное агентство. – URL: <http://www.rian.ru>
5. Кремль.org [Электронный ресурс]: Политическая экспертная сеть. – URL: <http://www.kreml.org>
6. Полит.ru [Электронный ресурс]: Интернет-канал. – URL: <http://www.polit.ru>
7. Глобалрус.ru [Электронный ресурс]: Информационно-аналитический портал Гражданского клуба. – URL: <http://www.globalrus.ru>
8. Иностранная пресса о России и не только [Электронный ресурс]: Интернет-канал. – URL: <http://www.inopressa.ru>
9. Регнум.ru [Электронный ресурс]: Информационное агентство. – URL: <http://www.regnum.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др. В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru/);
- ✓ Национальная электронная библиотека (нэб.рф)
- ✓ ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

10. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
11. Дистанционное взаимодействие со студентами;

12. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
13. Образовательный блог для изучения курса "Политология"*. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479>
14. Полезные ссылки журналов и сайтов по "Политология"*. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
15. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
16. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value>

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

**12. Описание материально-технической базы,
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.