

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РОЛЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА В БОРЬБЕ С ОТДЕЛЬНЫМИ
КАТЕГОРИЯМИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Кафедра уголовного права и криминологии
Юридического института

Образовательная программа магистратуры
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью»

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в часть, формируемую
участниками образовательных отношений

Махачкала - 2022

Рабочая программа дисциплины «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчик: кафедра уголовного права и криминологии
Гаджиева Айша Ансаровна, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании уголовного права и криминологии

от «25» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» входит в образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением знаний об уголовно-правовых средствах борьбы с преступностью с отдельными категориями преступлений и выработкой умений правильно применять на практике положения уголовного закона в целях дальнейшего укрепления законности и правопорядка, борьбы с правонарушениями и преступностью.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3, ПК-1, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий. Форма контроля - экзамен

ОЧНО

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	108	20		20			32	экзамен

заочно

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	108	10		2			92+4	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» являются:

- уяснение магистрантом понятия и основных тенденций уголовной политики в борьбе с отдельными видами преступности;
- ознакомление магистранта с понятиями «криминализации» и «декриминализации», «пенализации» и «депенализации» общественно-опасных деяний, а также их значения в борьбе с отдельными видами преступности.
- уяснение магистрантом криминологического обоснования установления уголовной ответственности и наказания за отдельные виды общественно-опасных деяний.
- усвоение законодательной логике построения санкций уголовного закона, умений выявлять противоречия в пенализации отдельных видов преступлений;
- уяснение роли уголовного закона в борьбе с отдельными наиболее распространенными в практике видами преступности;
- выработка у магистрантов умений и навыков использования уголовно-правовых мер борьбы с отдельными категориями преступности, а также разрабатывать их новые формы с учетом сложившейся социально-экономической и политической ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Согласно структуре, основной профессиональной образовательной программы по магистратуре «Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью» дисциплина «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» входит в профессиональный цикл, является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Криминология», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Философия», «Социология», «Психология» и т.д.

В свою очередь изучение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого усвоения по квалификации (степени) «магистр» многих дисциплин уголовно-правового цикла, в частности, таких, как «Криминология как сводная наука по борьбе с преступностью, его методологические основы и связь с другими науками», «Состояние преступности и ее измерительные показатели», «Проблемы латентной преступности», «Система профилактики преступлений», «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права</p> <p>ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами</p> <p>ОПК-3.3. Понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства</p>	<p>Знает: признаки пробелов и коллизий норм права Умеет: определять наличие пробелов и коллизий норм права Владеет: навыками выявления пробелов и коллизий норм права</p> <p>Знает: приемы и способы толкования норм права Умеет: использовать различные способы толкования для уяснения их содержания Владеет: навыками уяснения смысла и содержания норм права</p> <p>Знает: значение толкования правовых норм в процессе реализации права Умеет: разъяснять смысл и содержание правовых норм Владеет: навыками профессионального решения правовой коллизии</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового</p>	<p>ПК-1.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и</p>	<p>Знает: систему нормативных правовых актов в Российской Федерации, правотворческий процесс Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы Владеет: юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>регулируемые</p>	<p>подготовке их к реализации</p> <p>ПК-1.2 Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-1.3 Способен правильно и полно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки; Умеет: применять и правильно толковать правовые нормы</p> <p>Владеет: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Знает: законодательство Российской Федерации Умеет: применять нормативные правовые акты Владеет: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-4 Способен квалифицированно составлять и анализировать юридические документы; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам</p>	<p>ПК-4.1. Способен грамотно и квалифицированно составлять юридические документы для обеспечения осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Способен</p>	<p>Знает: основные требования к оформлению и содержанию юридических документов Умеет: квалифицированно составлять юридические документы в соответствии с основными требованиями к оформлению и содержанию юридических документов Владеет: навыками определения основных требований к квалифицированному составлению юридических документов, навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов</p> <p>Знает: нормативную основу составления юридических документов</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

	<p>проводить аналитическую работу, систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации</p> <p>ПК-4.3. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам</p>	<p>Умеет: систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации</p> <p>Владеет: навыками анализа и систематизации юридической документации в своей профессиональной деятельности</p> <p>Знает: методику и способы квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в рамках юридических конструкций и содержания норм уголовного права</p> <p>Умеет: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам применительно к практической юридической деятельности;</p> <p>Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p>	
--	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Очно

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			лекции	семинары	КСР	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Понятие, задачи и принципы и предпосылки криминализации и							

пенализации общественно-опасных деяний. Политика борьбы с преступлениями против личности и преступлениями в сфере экономики							
1	Раздел 1. Понятие уголовной политики борьбы отдельным категориям преступности.	3	2	2		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2	Раздел 2. Актуальные проблемы криминализации и пенализации общественно-опасных деяний.	3	4	4		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3	Раздел 3. Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против личности	3	2	2		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4	Раздел 4. Роль уголовного закона в борьбе преступлениям в сфере экономики	3	2	2		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
Итого за модуль 1			10	10		16	36
Модуль 2 Роль уголовного в борьбе с отдельными видами преступности (в соответствии с разделами Особенной части УК РФ)							
5	Раздел 5 Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против общественной безопасности	3	4	2		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6	Раздел 6 Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против государственной власти	3	2	2		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7	Раздел 7 Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против военной службы	3	2	4		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
8	Раздел 8 Роль уголовного	3	2	2		4	

	закона в борьбе преступлениями против мира и безопасности человечества						
	Итого за модуль 2	3	10	10		16	36
	Экзамен (подготовка, сдача)						36
	Итого:		20	20		32	108

заочно

№ п/п	Модуль дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			лек ции	се м ина ры	КСР	Самост оятель ная работа	
Модуль 1. Понятие, задачи и принципы и предпосылки криминализации и пенализации общественно-опасных деяний. Политика борьбы с преступлениями против личности и преступлениями в сфере экономики							
1	Раздел 1. Понятие уголовной политики борьбы отдельным категориям преступности.	3	2			6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2	Раздел 2. Актуальные проблемы криминализации и пенализации общественно-опасных деяний.	3		2		8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3	Раздел 3. Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против личности		2			6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4	Раздел 4. Роль уголовного закона в борьбе преступлениям в сфере экономики	3	2		2	6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 1		6	2		26+2	36
Модуль 2 Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений							
5	Раздел 5	3	2			8	Тестирование,

	Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против общественной безопасности						устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6	Раздел 6 Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против государственной власти	3				8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7	Раздел 7 Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против военной службы	3	2			8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
8	Раздел 8 Роль уголовного закона в борьбе преступлениями против мира и безопасности человечества	3				6	
	Итого за модуль 2		4			30+2	
	экзамен					36	
	Итого:		10	2		92+4	108/экзамен

4.3. Содержание дисциплины

Модуль I. Понятие, задачи и принципы и предпосылки криминализации и пенализации общественно-опасных деяний. Политика борьбы с преступлениями против личности

Тема №1. Понятие уголовной политики борьбы с отдельными категориями преступности.

Понятие уголовной политики (в широком и узком смыслах) и ее значение в деятельности государства в сфере борьбы с преступностью (в целом либо в той или иной ее части). Соотношение терминов борьба с преступностью и противодействие преступности.

Развитие уголовной политики и уголовного законодательства в истории борьбы с отдельными категориями преступности. Основные этапы становления и развития концепции борьбы с преступностью. Современная концепция уголовной политики борьбы с преступностью.

Тема№2. Актуальные проблемы криминализации и пенализации общественно-опасных деяний.

УК РФ как нормативная основа уголовной политики борьбы с преступностью. Задачи и функции уголовного закона в борьбе с отдельными категориями преступности.

Официальная криминализация общественно-опасных деяний как основное направление борьбы с преступностью. Понятие криминализации и декриминализации, и их значение в борьбе с отдельными категориями преступности. Роль пенализации и депенализации в борьбе с отдельными категориями преступности и их значение.

Криминологическое обоснование криминализации отдельных видов общественно-опасных деяний. Законодательные принципы пенализации и логика построения санкций статей Особенной части УК РФ.

Тема№3.Роль уголовного закона в борьбе преступлением против личности

Общая характеристика преступлений против личности и их виды.Преступления против жизни и здоровья и их классификация, проблемы совершенствования уголовной ответственности и наказания за их совершение (ст.ст.105-125 УК РФ).

Преступления против свободы чести и достоинства личности (ст.ст. 126-128.1 УК РФ).

Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст.ст 131-135 УКРФ).

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст.136-149 УК РФ).

Преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.ст.150-157 УК РФ)

Санкции преступлений против личности и их значение в борьбе с преступлениями против личности. Проблемы законодательного конструирования санкций и свобода судебного усмотрения.

Тема№4 Роль уголовного закона в борьбе преступлениям в сфере экономики

Общая характеристика преступлений в сфере экономики их классификация (ст. ст. 158-204 УК РФ). Вопросы криминализации экономики в современных условиях и оценка уголовно-правового реагирования законодателя на этот процесс.

Преступления против собственности и проблемы совершенствования уголовной ответственности и наказания за их совершение (ст. ст. 158-168 УК РФ). Место хищений в преступлениях против собственности. Наказания за хищение.

Общая характеристика преступлений в сфере экономической

деятельности и уголовно-правовые меры борьбы с ними (ст.ст. 169-199.4 УК РФ). Проблемы совершенствования уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений в сфере экономической деятельности. Уголовно-правовая оценка санкций в преступлениях в сфере экономической деятельности.

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ст.ст. 201-204 УК РФ). Особенности сферы их совершения и субъекта преступления.

Модуль 2. Роль уголовного в борьбе с отдельными видами преступности (в соответствии с разделами Особенной части УК РФ)

Тема №5 Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против общественной безопасности.

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, их виды и вопросы их криминализации. Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Меры уголовно-правового предупреждения наиболее опасных преступлений данного вида.

Уголовно-правовая оценка политики борьбы с преступлениями террористической и экстремисткой направленности. Ответственность и наказания за преступления террористической и экстремисткой направленности (ст. ст. 205 – 211, 277, 278, 279 и 360 УК РФ).

Преступления против общественного порядка и меры уголовно-правового противодействия им (ст. ст. 212 – 214 УК РФ).

Общая характеристика преступлений, сопряженных с нарушением специальных правил безопасности, их индивидуальные особенности (ст.ст. 215 -219 УК РФ).

Преступления в сфере незаконного оборота ядерных материалов, радиоактивных веществ, а также огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 220-226.1. УК РФ).

Проблемы борьбы с преступлениями против здоровья населения и общественной нравственности мерами уголовно-правового характера (ст.ст. 228-245 УК РФ).

Общая характеристика экологических преступлений (ст. 246-262 УК РФ). Роль уголовной ответственности и наказания в борьбе с экологическими преступлениями.

Проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст. 263-271 УК РФ).

Роль уголовно-правовых мер в борьбе с компьютерными преступлениями (ст.ст. 272-274 УК РФ).

Тема №6 Роль уголовного закона в борьбе преступлениям против государственной власти.

Общая характеристика, виды и роль уголовной ответственности и наказания в борьбе с преступлениями против государственной власти.

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на государственную тайну (ст. 275, 276, 283, 284 УК) Экстремистские преступления (ст. 280, 282-282² УК). Насильственные преступления против государственной власти (ст. 277-279, 281).

Понятие, система и характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Неправомерное использование полномочий и взяточничество (ст. 285, 286, 288, 290, 291 УК). Иные должностные преступления (ст. 285¹, 285², 287, 289, 292, 293 УК)

Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на самостоятельность судебной власти (ст. 294-298). Преступления против правосудия, совершаемые судьями и иными должностными лицами (ст. 299-305). Преступления, посягающие на установленный законом порядок получения, использования и сохранения доказательственной информации (ст. 306-310, 316). Преступления, посягающие на установленный законом порядок исполнения судебных решений и иных актов (ст. 311-315)

Понятие, система и характеристика преступлений против порядка управления. Преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность (ст. 317-321, 328-330 УК). Преступления, посягающие на установленный режим и неприкосновенность государственной границы (ст. 322-323 УК). Преступления, посягающие на установленный порядок обращения официальных документов (ст. 324-327¹ УК).

Тема №7 Роль уголовного закона в борьбе с преступлениями против военной службы.

Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против военной службы (ст.ст. 331-352 УК РФ). Специфика уголовной наказуемости за совершение преступлений против военной службы и ее значение в борьбе с данными видами преступлений.

Специфика объекта уголовно-правовой охраны и субъекта преступлений против военной службы. Актуальные проблемы соучастия в воинских преступлениях и меры уголовного противодействия им.

Тема №8 Роль уголовного закона в борьбе с преступлениями против мира и безопасности человечества

Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против мира и безопасности человечества.

Уголовная ответственность и наказание за преступления против мира и мирного сосуществования государств (ст.ст. 353-354.1.; 356, 359 УК РФ).

Уголовная ответственность и наказание за преступления против безопасности человечества (ст. 355 УК РФ).

Геноцид. Содержание действий, образующих геноцид. Ответственность и наказание за геноцид (ст. 357 УК РФ).

Экоцид. Способы экоцида. Его отличие от экологических преступлений (ст. 358 УК РФ).

Уголовная ответственность и наказания за преступления против международного сотрудничества государств (ст. 360 УК РФ).

Модуль 3. Подготовка к экзамену.

Подготовка к экзамену включает в себя повторение всего пройденного материала по дисциплине «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений», анализ соответствующих статистических данных о потерпевших от преступлений, а также изучение дополнительной литературы, непосредственно относящейся к тематике данного курса.

4.3. Планы практических занятий

Тема 1. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации

Понятие, предмет и содержание уголовной политики в борьбе с преступностью.

1. Субъекты уголовной политики.
 2. Принципы уголовной политики.
 3. Уголовная политика и уголовное право: проблемы соотношения.
 4. Принципы взаимодействия международного и национального уголовного законодательства.
- Формы реализации уголовной политики.
5. Основные этапы становления уголовной политики и направления ее развития.
 6. Современные тенденции уголовной политики.
 7. Модели (типы) уголовной политики. Карательная (репрессивная) и восстановительная модели

Контрольное задание: выполнить анализ одной из публикаций последних лет, посвященных проблемным вопросам уголовной политики. Содержательная часть анализа должна включать аргументированную критическую оценку основных положений публикации.

Тема 2. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы

1. Понятие криминализации и декриминализации. Субъект криминализации

(декриминализации).

Основание уголовно-правового запрета. Принципы криминализации (декриминализации).

2. Понятие пенализации и депенализации. Объект, субъект и способы пенализации (депенализации).
3. Пределы уголовного наказания. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации.
4. Проблема построения санкций уголовно-правовых норм. Соотношение уголовно-правовых принципов и судебного усмотрения при назначении наказания.
5. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве.

Контрольное задание: сопоставить и проанализировать по выбору санкции отдельных составов преступлений и предложить меры по их совершенствованию.

Тема 3. Роль уголовного закона в борьбе преступлениями против личности

1. Уголовная политика России в области борьбы с преступлениями против жизни и здоровья (ст.ст. 105-125 УК РФ).
2. Политика противодействия преступлениям против свободы чести и достоинства личности (ст.ст. 126-128.1 УК РФ).
3. Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст.ст 131-135 УК РФ).
4. Уголовная политика России в области борьбы с преступлениями против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст.136-149 УК РФ).
5. Уголовная политика России в области борьбы с преступлениями против семьи и несовершеннолетних (ст.ст.150-157 УК РФ)

Контрольное задание: изучить по выбору Обвинительный приговор, вступивший в законную силу с сайта <https://rospravosudie.com/> и дать оценку назначенному наказанию с точки зрения его адекватности содеянному.

Тема 4. Роль уголовного закона в борьбе преступлениями в сфере экономики

1. Криминализация экономических преступлений: понятие, причины, криминообразующие признаки, проблемы.
2. Уголовная политика противодействия преступлениям против собственности (ст.ст. 158-168 УК РФ)
3. Уголовная политика России в области борьбы с преступлениями в сфере

экономической деятельности и состояние правоприменения (ст.ст.169 - 200 УК РФ).

4. Уголовная политика противодействия преступлениям против интересов коммерческой службы (ст.ст.201 -204 УК РФ).

Тема 5. Роль уголовного закона в борьбе преступлениями против общественной безопасности и общественной нравственности

1. Современная российская уголовная политика противодействия терроризму.
2. Проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации в политике противодействия преступлениям террористической направленности (ст. ст. 205 – 211, 277, 278, 279 и 360 УК РФ).
3. Меры уголовно-правового предупреждения преступлений против общественного порядка и меры уголовно-правового противодействия им (ст. ст.212 – 214 УК РФ).
1. Уголовная политика России в области борьбы с преступлениями борьбы с преступления против здоровья населения и общественной нравственности мерами уголовно-правового характера (ст.ст. 228-245 УК РФ).
2. Роль уголовной ответственности и наказания в борьбе с экологическими преступлениями (ст. 246-262 УК РФ).
3. Уголовная политика России в области борьбы с преступлениями против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст. 263-271 УК РФ).
4. Современная российская уголовная политика в отношении компьютерных преступлений: состояние, проблемы криминализации и пенализациидифференциации и индивидуализации.

Тема 6 Роль уголовного закона в борьбе преступлениями против государственной власти

1. Современная российская уголовная политика в сфере охраны государственной власти от преступных посягательств: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
2. Современная российская уголовная политика в отношении коррупционных преступлений: состояние, проблемы криминализации и пенализациидифференциации и индивидуализации.
3. Современная российская уголовная политика в отношении преступлений против правосудия: состояние, проблемы криминализации и пенализациидифференциации и индивидуализации.

Тема 7. Роль уголовного закона в борьбе преступлениями против военной службы, а также против мира и безопасности человечества

1. Современная российская уголовная политика в отношении преступлений против военной службы.
2. Современная российская уголовная политика в сфере обеспечения мира и безопасности человечества: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов учеными и практиками государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) / КонсультантПлюс /https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Конституция Республики Дагестан (принята Конституционным Собранием 10 июля 2003 г.)/https://constitution.garant.ru/region/cons_dagest/
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (1996). - М., 2021.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (2003). М., 2021.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001. -М., 2021
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. №7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (ред. от 06.02.2007).
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. №23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. №5 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) "О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем"
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. №14 (ред. от 23.12.2010) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующим и ядовитыми веществами».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. №51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершаемых из хулиганских побуждений»
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. №25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2008 г. №8 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)».
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 № 5 (ред. от 09.02.2012) «О практике рассмотрения судами дел о защите

- избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
 21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»
 22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"
 23. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».
 24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
 25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
 26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 8 «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих»

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Значительный объем учебного времени, отведенного учебным и тематическими планами на изучение курса, составляет самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа проводится обучающимися магистрами перед чтением лекционного курса, во время его проведения и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям, а также к зачету. Она требует значительных усилий, поскольку в данном случае глубина и прочность получаемых знаний зависит только от количества и качества индивидуального труда, затраченного обучающимися. Прежде чем приступить к самостоятельной работе по той или иной теме курса, необходимо получить в библиотеке рекомендованные учебные и нормативные источники. Затем, внимательно изучив их, по той или иной теме следует составить подробный конспект, а после этого самостоятельно проконтролировать свои знания. Если в ходе самостоятельной работы возникают неясности, то все вопросы можно разрешить на индивидуальной консультации у преподавателя.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Исходя из объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, на самостоятельную работу по дисциплине «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» отводится 50 час. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, Уголовный кодекс Российской Федерации и другие нормативно – правовые акты, а также акты судебного толкования.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Устный опрос.
2. Реферат/эссе.
3. Письменные задания.
4. Защита реферата, эссе, законопроекта.
5. Контрольная работа.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Вопросы для самостоятельной подготовки

- 1.Современные тенденции развития уголовного законодательства об отдельных видах преступлений
- 2.Проблемы противодействия организованной преступности
- 3.Проблемы законодательного обеспечения борьбы с терроризмом
- 4.Уголовно-правовая борьба с насильственными преступлениями
- 5.Профессиональная преступность
- 6.Проблема коррупции
- 7.Уголовно-правовые вопросы трансплантации органов и тканей человека
- 8.Торговля людьми. Использование рабского труда
- 9.Незаконный оборот контрафактной и фальсифицированной продукции
10. Преступления против культурного наследия РФ
11. Незаконный оборот оружия
12. Незаконный оборот порнографии
13. Преступления в сфере компьютерной информации: проблемы криминализации и пенализации
14. Преступления против мира и безопасности человечества
15. Проституция как объект криминализации
16. Конвенционные преступления

17. Наемничество: уголовно-правовой и криминологический аспекты
18. Прикосновенность к преступлению
19. Криминальная субкультура как социальный феномен
20. Проблемы теневой экономики
21. Тюремное общество
22. Терроризм: уголовно-политический и криминологический аспекты

Примерные темы эссе и рефератов

1. Личность как объект уголовно-правовой охраны.
2. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.
3. Виды преступлений против здоровья личности.
4. Свобода как объект уголовно-правовой охраны.
5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом.
6. Преступления, посягающие на гражданские права и свободы.
7. Преступления, посягающие на политические права и свободы.
8. Преступления, посягающие на трудовые и иные права и свободы.
9. Преступления против несовершеннолетних: понятие и виды.
10. Система преступлений против собственности.
11. Кража, ее понятие и признаки.
12. Понятие обмана и злоупотребление доверием в составе мошенничества.
13. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении.
14. Вымогательство, его понятие и признаки.
15. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
16. Виды посягательств на общественные отношения, основанные на принципе осуществления экономической деятельности на законных основаниях.
17. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
18. Актуальность борьбы с преступлениями против общественной безопасности и общественного порядка.
19. Система и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
20. Классификация преступлений против общественной безопасности.
21. Террористический акт.
22. Понятие и признаки банды.
23. Признаки преступного сообщества.
24. Особенности объективной стороны хулиганства.
25. Актуальные проблемы борьбы с незаконным оборотом оружия.
26. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
27. Система и виды преступлений, соединенных с нелегальным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

28. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности.
29. Вовлечение в занятие проституцией.
30. Классификация экологических преступлений.
31. Незаконная добыча водных биологических ресурсов.
32. Незаконная охота.
33. Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
34. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
35. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.
36. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
37. Виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
38. Вооруженный мятеж.
39. Организация экстремистского сообщества.
40. Система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
41. Понятие и виды должностного лица.
42. Юридический анализ взяточничества.
43. Классификация преступлений против правосудия.
44. Общественная опасность преступлений против правосудия.
45. Виды преступлений против порядка управления.
46. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранных органов.
47. Незаконное пересечение Государственной границы.
48. Понятие и признаки преступлений против военной службы.
49. Субъект преступлений против военной службы.
50. Виды преступлений против военной службы.
51. Самовольное оставление воинской части или места службы.
52. Дезертирство.
53. Понятие и система преступлений против мира и безопасности человечества.
54. Юридический анализ геноцида.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Что является юридическим основанием квалификации преступления

- a. Состав преступления
- b. преступление
- c. общественно опасное деяние
- d. преступное поведение лица

Определение понятия «квалификация преступления» дается

- a. Уголовном кодексе РФ
- b. Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ
- c. в решении Верховного Суда РФ по конкретному уголовному делу
- d. в науке уголовного права

Квалификация преступлений – это ...

- a. отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории
- b. установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий
- c. установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления
- d. применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления

Родовым объектом убийства является

- a. жизнь
- b. конкретный человек
- c. личность
- d. права и свободы человека

Видовым объектом убийства является

- a. Конкретный человек
- b. Жизнь человека
- c. Права и свободы человека
- d. Личность

Начало жизни в уголовно-правовом смысле связывается

- a. с отделением ребенка от утробы матери
- b. с криком ребенка, когда начинают работать его внутренние органы
- c. с началом физиологических родов
- d. с момента зачатия

По конструкции объективной стороны состав убийства является _____ составом

- a. материальным
- b. конкретной (реальной) опасности
- c. формальным
- d. Усеченным

Субъектом убийства, предусмотренного статьей 105 УК РФ является

- a. Только вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 15 лет
- b. Вменяемое физическое достигшее к моменту убийства 14 лет
- c. Только человек достигший совершеннолетия

Какой из перечисленных мотивов не характеризует субъективную сторону ч.1 ст. 105 УК РФ (простое убийство)

- a. из ревности;
- b. из зависти;
- c. из мести в связи с выполнением лицом служебных обязанностей либо общественного долга
- d. из мести;

В п. "б" ч. 2 ст. 105 УК РФ под термином «близкие» лица понимаются

- a. любые родственники, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений
- b. близкие родственники и иные лица, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений
- c. только близкие родственники, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений
- d. родственники только по прямой восходящей линии, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений

В ст. 106 УК РФ не предусмотрена ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка при наличии таких смягчающих обстоятельств, как в (во)

- a. условиях психотравмирующей ситуации
- b. состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости
- c. состоянии невменяемости
- d. время или сразу же после родов

Состав ст. 110 УК РФ (Доведение до самоубийства) сконструирован законодателем по форме состава:

- a. материального
- b. формального
- c. смешанного
- d. усеченного

Уголовная ответственность за незаконное производство аборта (ст.123 УК РФ) наступает в случае, когда аборт осуществляется

- a. лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля
- b. вне стационарного медицинского учреждения
- c. в нарушение сроков, установленных законодательством о здравоохранении
- d. против воли женщины с применением насилия

Субъектом неоказания помощи больному (ст.124 УК РФ) является

- a. медицинский работник и лицо обязанное оказывать помощь больному в соответствии с законом или специальным правилом
- b. работник милиции
- c. работник службы спасения
- d. все ответы верны

Если лицо, распространяющее ложные сведения, заблуждалось относительно соответствия этих сведений действительности, однако его высказывания были выражены в неприличной форме, то оно

- a. подлежит уголовной ответственности по ст. 129 УК РФ (клевета)
- b. подлежит уголовной ответственности по ст. 130 УК РФ (оскорбление)
- c. не подлежит уголовной ответственности

d. подлежит административной ответственности по ст.

Действия лица, добившегося согласия женщины на совершение полового акта путем обмана или злоупотребления доверием (напр., путем заведомо ложного обещания вступить с ней в брак), рассматриваются как

- a. не содержащие признаков состава преступления
- b. хулиганство (ст. 213 УК РФ)
- c. изнасилование (ст. 131 УК РФ)
- d. понуждение к вступлению в половые отношения

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) признаётся окончанным преступлением с момента ...

- a. совершения несовершеннолетним преступления на стадии приготовления
- b. склонения несовершеннолетнего к совершению преступления
- c. совершения несовершеннолетним преступления на стадии покушения
- d. совершения несовершеннолетним окончанного преступления

Специальным особым субъектом состава вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления по ч.2 ст. 150 УК РФ могут быть ...

- a. только родители либо иное лицо, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего
- b. только родители либо педагог
- c. родители, педагог либо иное лицо, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего
- d. только родители

С субъективной стороны состав подмены ребёнка (ст. 153 УК РФ) характеризуется

- a. как прямым, так и косвенным умыслом
- b. только прямым умыслом
- c. только прямым умыслом, а также корыстными или низменными побуждениями
- d. прямым умыслом с целью шантажа

Под предметом хищения (за исключением мошенничества) понимается:

- a. любой объект права собственности
- b. объект, характеризующийся вещным, экономическим и юридическим содержанием
- c. объект, который является для виновного чужим, имеет определенную физическую форму
- d. объективной экономической ценностью, в его создание вложен овеществленный труд человека

Обязательным признаком субъективной стороны любого хищения является

- a. низменные побуждения;
- b. длительная психотравмирующая ситуация (например, голод)
- c. вменяемость лица
- d. корыстная цель

Составы хищений с субъективной стороны характеризуются
умыслом и неосторожностью

только прямым умыслом

как прямым, так и косвенным умыслом

прямым умыслом корыстными мотивами и целями

Хищение чужого имущества признается оконченным с момента

- a. когда лицо реально распорядилось похищенным имуществом по своему усмотрению
- b. когда лицо получило реальную возможность распорядиться похищенным имуществом по своему усмотрению
- c. фактического изъятия чужого имущества

Субъектом состава присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ) является

- a. специальный субъект - лицо, которому похищенное имущество вверено собственником или иным уполномоченным субъектом для осуществления правомочий, обусловленных законом, договором или служебным положением виновного
- b. общий субъект, физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет, которому похищенное имущество вверено собственником
- c. специальный субъект - должностное лицо, выполняющее функции представителя власти, которому похищенное имущество вверено собственником

В уголовном праве требование передачи чужого имущества под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества квалифицируется как

- a. разбой
- b. вымогательство
- c. угроза
- d. грабеж

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ) является оконченным преступлением с момента

- a. фактического установления незаконного владения над чужим транспортным средством со стороны виновного
- b. начала движения транспортного средства самоходом или иным способом
- c. незаконного проникновения в салон автомобиля
- d. с момента начала работы двигателя автомобиля

К окончательному виду террористического акта относится деяние, совершенное

- a. только с причинением смерти
- b. в зависимости от результата
- c. только с причинением тяжкого вреда здоровью
- d. независимо от результата, с момента создания угрозы теракта

Лицо, добровольно или по требованию властей освободившее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если

- a. в его действиях не содержится административного проступка

- b. оно чистосердечно раскаялось
- c. оно возместило вред, причиненный потерпевшему
- d. в его действиях не содержится иного состава преступления

Создание банды (ст. 209 УК РФ) признаётся окончанным преступлением с момента совершения

- a. любых действий, результатом которых стало образование организованной устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан либо организации
- b. бандой конкретных преступлений
- c. убийств и разбойных нападений на граждан либо организации
- a. краж, грабежей и вымогательств

Признаками состава хулиганства являются

- a. грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу
- b. насилие в отношении граждан либо угроза его применения
- c. уничтожение или повреждение чужого имущества
- d. применение оружия либо предметов используемых в качестве оружия

Объективная сторона вандализма (ст. 214 УК РФ) характеризуется

- a. организацией беспорядков, сопровождавшихся насилием
- b. погромами, поджогами, уничтожением имущества
- c. осквернением зданий или иных сооружений
- d. порчей имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах

Потерпевшим в составе посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) может быть

- a. государственный или общественный деятель, а также их близкие родственники
- b. государственный или общественный деятель, а также их близкие
- c. только государственный или общественный деятель
- d. политики и их жены

К признакам должностного лица в соответствии с УК РФ не относится

- a. выполнение организационно-распорядительных функций
- b. выполнение административно-хозяйственных функций
- c. осуществление функций представителя власти
- d. служба в общественных объединениях

Субъектом состава халатности (ст. 293 УК РФ) может выступать

- a. только должностное лицо
- b. как должностное лицо, так и государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом
- c. только государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом

Потерпевшим в составе посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ), может быть

- a. только военнослужащие, а также их близкие родственники
- b. сотрудник правоохранительного органа или его близкие

- c. военнослужащий, а также его близкие
- d. только сотрудник правоохранительного органа или военнослужащий

Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации

1. Понятие и основные направления уголовной политики России.
2. Уголовная политика и уголовное право: проблемы соотношения.
3. Предмет уголовной политики. Методологические основы уголовно-политических исследований
4. Понятие и содержание уголовной политики
5. Принципы уголовной политики
6. Дифференциация ответственности в уголовном праве
7. Современные тенденции уголовной политики
8. Понятие и структура уголовно-правового воздействия.
9. Источники уголовного права.
10. Взаимодействие международного права и национального уголовного законодательства.
11. Криминализация деяний: основные тренды.
12. Понятие криминализации и декриминализации
13. Принципы криминализации
14. Преступление и проступок
15. Уголовно-политические учения о преступлении
16. Понятие пенализации и депенализации. Объект, субъект и способы пенализации (депенализации).
17. Понятие и принципы пенализации (депенализации)
18. Пределы уголовного наказания
19. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации
20. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового воздействия
21. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве.
22. Уголовная политика в сфере предупреждения коррупционных преступлений.
23. Уголовная политика в сфере предупреждения преступлений террористического характера.
24. Уголовная политика в сфере экономической деятельности.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,

- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474900> Шмонин, А.В. Банковские технологии и преступность: монография / А.В. Шмонин; ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 5-238-00937-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114389>
2. Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для вузов / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07246-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470807>
3. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477011>
4. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Шишкарёв. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 62 с. — 978-5-238-01232-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52537.html>
5. Богданчиков С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности [Электронный ресурс]: монография / С.В. Богданчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02169-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71118.html>
6. Сайгитов, У.Т. Криминальное рейдерство в России: монография / У.Т. Сайгитов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 263 с.: ил. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

- 238-02409-7 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448174\(16.07.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448174(16.07.2018)).
7. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470294>
8. Полищук, Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия: монография / Д.А. Полищук. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 255 с.: ил. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02525-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448132>

Дополнительная:

9. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; ред. А.В. Опалева. - Москва:Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547\(16.07.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547(16.07.2018))
10. Шмонин, А.В. Банковские технологии и преступность: монография / А.В. Шмонин; ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва:Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 5-238-00937-2; то же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114389> (16.07.2018).Иванцов, С.В. Преступления на рынке ценных бумаг. Криминологическая характеристика и предупреждение: монография / С.В. Иванцов, С.В. Новиков. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 119 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02317-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447938> (16.07.2018).
12. Рыжаков, А.П. Комментарий к постановлениям Пленумов Верховных Судов РФ (РСФСР) по уголовным делам / А.П. Рыжаков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-4458-5265-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221131> (16.07.2018).
13. Уголовное право России. Состояние и перспективы (коррупционные преступления) [Электронный ресурс]: всероссийская научно-практическая конференция, Санкт-Петербург, 29 октября 2015 года. Материалы / А.В. Аверьянова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73928.html>
14. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Шишкарёв. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

- 62 с. — 978-5-238-01232-2. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/52537.html>
15. Богданчиков С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности [Электронный ресурс]: монография / С.В. Богданчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02169-0. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/71118.html>
16. Сайгитов, У.Т. Криминальное рейдерство в России : монография / У.Т. Сайгитов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 263 с.: ил. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02409-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448174\(16.07.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448174(16.07.2018)).
17. Румянцева, Е.Е. Коррупциология: преступления и наказания : монография / Е.Е. Румянцева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 765 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9230-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926>
18. Полищук, Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия: монография / Д.А. Полищук. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 255 с.: ил. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02525-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448132>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гаджиева А.А. Электронный курс лекций «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений». Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2021г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 —. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.11.2021). – Яз. рус., англ.
3. Образовательный блог «Проблемы уголовного права и криминологии» [Электронный ресурс]: (<https://aishagadzhieva.blogspot.com/2021/12/2.html>)
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
9. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
11. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
12. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
13. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
14. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
15. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
16. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
17. Министерство Внутренних Дел РФ www.mvd.ru
18. Министерство юстиции РФ www.minjust.ru
19. Правительство РФ www.prf.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» предназначена для подготовки магистров по направлению «Юриспруденция» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

Сложности изучения дисциплины связаны с нестабильностью, частой изменчивостью, а порой и противоречивостью административного законодательства Российской Федерации, отсутствием достаточного учебного материала, отставанием учебников от изменений, вносимых в содержание основных институтов административного права в соответствии с законодательными актами, принятыми после выхода учебников.

Большой объем нормативного материала представляет заметную трудность, но в то же время способствует приобретению навыков работы с нормативными актами.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы магистрантов по дисциплине «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, практические занятия, сдача зачета.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель- формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Лекция должна отражать углубленное в теоретическом плане изучение конкретного раздела (темы) или отдельного вопроса по данному курсу, анализ действующего законодательства и практики его применения, содержать выводы и предложения по основным вопросам темы.

Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления;
- тесная связь теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью магистрантов.

Целью семинарских и практических занятий по дисциплине «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» является углубление и закрепление полученных на лекциях теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков работы с нормативными актами и принятия решения по конкретным вопросам. Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начать с повторения конспекта лекций по теме. Для более широкого освещения изучаемого вопроса следует ознакомиться с содержанием учебной литературы, а после изучить нормативный материал по данной теме. В целях более глубокого познания материала следует познакомиться с рекомендованной по теме литературой, которую необходимо законспектировать. В случае возникновения трудностей при изучении материала рекомендуется в тетрадях для семинарских занятий сделать соответствующие записи непонятных вопросов и вынести их на дискуссионное обсуждение во время занятий.

Дисциплина «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» преподается в различных вузах для студентов в следующих целях:

- ознакомления магистрантов с понятиями «уголовная политика противодействия», «криминализация», «пенализация»;
- получения магистрантов знаний основных понятий и категорий теории противодействия преступности;
- проверки знаний, полученных в результате самостоятельного изучения магистрантами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативно-правовых актов.

Соответственно указанным целям строится и методика проведения семинарских (практических) занятий, базирующихся на сочетании теоретических и практических требований, предъявляемых к магистрантам в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи с использованием соответствующего нормативно-правового материала. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач.

В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с необходимыми нормативными

правовыми актами и их анализом. Этой цели способствуют конкретные вопросы и тесты, предлагаемые студентам по каждой теме; с их помощью появляется возможность привлечь внимание магистрантов к углубленному изучению той или иной проблемы.

Рабочая программа исходит из того, что каждая тема, включенная в его содержание, начинается с обсуждения теоретических вопросов, т.е. с выяснения знаний магистрантом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний магистрантов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки магистрантов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать магистрантам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Главная задача этой части семинарских (практических) занятий заключается в развитии у магистрантов способностей самостоятельно осмысливать важнейшие категории теории политики противодействия преступности и давать им четкую характеристику.

Рабочая программа предлагает магистрантам основные теоретические вопросы по каждой теме. Обсуждение каждого теоретического вопроса или группы смежных вопросов должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя. После разрешения теоретических вопросов начинается вторая - практическая часть занятия. Ее основное содержание - решение задач (казусов), обсуждение конкретных вопросов.

Каждая практическая задача (казус), связанная с деятельностью государственных служащих таможенных органов, представляет собой конкретный пример совершения органами государственного управления или должностными лицами тех или других юридических действий. В условиях таких задач введены отдельные фактические данные, приводящие к тому, что то или иное юридическое действие (например, издание правового акта) становится полностью либо в определенной части дефектным, т.е. не соответствующим требованиям законности. Каждая задача сопровождается постановкой вопроса, получение ответа на который предполагает проведение студентами самостоятельного юридического анализа совершенных государственными служащими действий.

Методика решения практических задач следующая. Ознакомившись с условиями конкретной задачи, магистрант должен, прежде всего, уяснить эти

условия, а затем найти необходимые для поисков правильного ответа нормативные правовые акты. Внимательно анализируя содержание того или иного нормативного акта, магистрант получает возможность провести сопоставление между тем, как та или иная конкретная ситуация разрешена по условиям задачи и как она может и должна быть разрешена в полном соответствии с требованиями действующего законодательства. На этой основе и формируется ответ на поставленный вопрос. Ответ, однако, не должен быть формальным (типа "да" или "нет"). Необходимо, чтобы он содержал юридическую мотивировку, т.е. ссылку на необходимые нормы о деятельности органов исполнительной власти, содержащиеся в нормативном акте, регламентирующем совершение действий, указанных в условиях задачи. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически верное решение. Необходимо, чтобы ссылки на нормативный акт были аргументированы. Магистрант должен точно воспроизвести наименование акта и органа, его издавшего, а также указать дату и статью, в которой содержится правовая норма, относящаяся к рассматриваемому вопросу. Так как магистранты решают практические задачи в порядке выполнения домашних заданий, требуется их письменное решение. В ходе занятий могут решаться отдельные дополнительные задачи (казусы) и в устной форме.

Преподаватель должен постоянно обращать внимание на степень овладения магистрантами умения юридически правильно формулировать и мотивировать свои решения. Это тем более важно, что на занятиях перед магистрантами ставится задача самостоятельно составить проект того или иного юридического документа. Конечно, прежде чем магистранты придут к самостоятельному решению задач, преподаватель должен наглядно объяснить им методику их решения, для чего рекомендуется решить одну-две задачи непосредственно в академической группе. Рекомендуется также непосредственно в группе составить проект юридического документа, чтобы показать магистрантам, какие требования предъявляются в этом случае.

В конечном счете, как решение задачи, так и составление проектов юридических документов способствует выработке у магистрантов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

В целях оказания магистрантам помощи в решении практических задач предлагается перечень важнейших нормативных правовых актов различной юридической силы с указанием источника их опубликования. Однако в большинстве случаев магистрантам предоставляется возможность самостоятельного поиска необходимых для решения казуса или ответа на конкретный вопрос правовых актов. Ориентиром для них при этом может служить новейшая учебная литература по дисциплине «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений», в которой, как правило, каждая позиция сопровождается отсылкой к соответствующему нормативному акту.

Перечень нормативных актов, а также литературы дается в предлагаемом учебном пособии применительно ко всем темам.

Подводя итоги семинара, нужно использовать следующие критерии оценки ответов:

- полнота ответов, логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- уровень культуры речи;

В конце семинара преподаватель должен дать оценку всего семинарского занятия, обратив внимание на качество подготовки, уровень активности студентов, недостатки магистрантов.

В порядке эксперимента преподаватели могут проводить отдельные занятия в виде "имитационных игр" (например, рассмотрение материалов уголовного дела с целью оценки роли жертвы в механизме конкретного преступления).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступлений» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска, по ключевым словам, и понятиям.
3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.
5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.