

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ,  
ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ  
И ИСПРАВИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА  
Кафедра уголовного права и криминологии  
Юридического института**

Образовательная программа магистратуры  
40.04.01. Юриспруденция

Направленность (профиль) программы  
«Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью»

Форма обучения  
очная, заочная

Статус дисциплины:  
входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

**Махачкала – 2022**

Рабочая программа дисциплины «Правовое положение осужденных, отбывающих наказание, и исправительная система» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчики: кафедра уголовного права и криминологии,

Акаева Аминат Абдурахмановна, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры уголовного права и криминологии  
от «26» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института  
от «21» 03 2022 г., протокол № 7

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением от «31» 03 2022 г., \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Правовое положение осужденных, отбывающих наказание, и исправительная система» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчики: кафедра уголовного права и криминологии,

Акаева Аминат Абдурахмановна, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры уголовного права и криминологии  
от «\_\_» \_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института  
от «\_\_» \_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением от «\_\_» \_\_\_\_ 2022 г., \_\_\_\_\_  
(подпись)

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Правовое положение осужденных, отбывающих наказание» входит в часть, формируемую участниками образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью». Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Дисциплина «Правовое положение осужденных, отбывающих наказание и исправительная система» – это необходимая составляющая в профессиональной подготовке магистров. Усвоение этого курса позволяет углубленно изучить и сформировать научно-обоснованный подход к проблемам определения правового статуса осужденных, организации и деятельности системы органов и учреждений, исполняющих наказания, определить наиболее актуальные вопросы повышения эффективности деятельности уголовно-исполнительной системы и контроля над ней со стороны органов государства и общества в рамках происходящего процесса реформирования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *ОПК-3, ПК-1, ПК-5.*

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов пройденной темы, коллоквиумов, контрольных работ и итоговый контроль в форме зачета.

Объём дисциплины «Правовое положение осужденных, отбывающих наказание» для очной формы обучения: 2 зачётные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (72 часа).

| Семестр 11 | Учебные занятия |  |               |     | Форма итоговой аттестации |
|------------|-----------------|--|---------------|-----|---------------------------|
|            | В том числе     |  |               |     | зачет                     |
|            | всего           | Контактная работа обучающихся с преподавателем |               | СРС |                           |
|            |                 | лекции   | Практ.занятия |     |                           |
|            | 72              | 14   | 18            | 40  |                           |

Объём дисциплины «Правовое положение осужденных, отбывающих наказание» для заочной формы обучения: 2 зачётные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (72 часа).

| Семестр 11 | Учебные занятия |  |               |     | Форма итоговой аттестации |
|------------|-----------------|--|---------------|-----|---------------------------|
|            | В том числе     |  |               |     | зачет                     |
|            | всего           | Контактная работа обучающихся с преподавателем |               | СРС | контроль                  |
|            |                 | лекции   | Практ.занятия |     |                           |
|            | 72              | 8  | 2             | 58  |                           |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Правовое положение осужденных, отбывающих наказание и исправительная система» являются:

- углубление теоретических знаний о понятии и содержании правового положения осужденных, отбывающих наказание;
- выработка навыков и умений анализировать нормативные правовые акты, применять правовые нормы в соответствии с их целями;
- развитие навыков аналитического восприятия нормативного материала;
- обеспечение магистрантов необходимыми знаниями о правовом положении осужденных, отбывающих наказание, направлениях реформирования уголовно-исполнительной системы;
- формирование высокого уровня правосознания как важной предпосылки соблюдения законности при исполнении уголовных наказаний и организации деятельности органов, исполняющих наказания, выработка у магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;
- подготовка магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Правовое положение осужденных, отбывающих наказание» входит в часть, формируемую участниками образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Программа курса «Правовое положение осужденных, отбывающих наказание» является составной частью общенаучного (обязательного) цикла подготовки магистров. В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Криминология», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Философия», «Социология», «Психология» и «Судебная психиатрия» по квалификации (степени) «бакалавриат».

В свою очередь изучение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого усвоения по квалификации (степени) «магистр» многих дисциплин уголовно-правового цикла, в частности, таких, как «Система органов и учреждений, исполняющих уголовное наказание», «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права», «Состояние преступности и ее измерительные показатели», «Система профилактики преступлений», «проблемы института судимости в уголовном праве России» и др.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения   | Процедура освоения         |
|---|--|---|----------------------------|
| ОПК-3.<br>Способен квалифицированно                 | ОПК-3.1.<br>Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и                         | <b>Знает:</b><br>признаки пробелов и коллизий норм права<br><b>Умеет:</b> | Устный опрос, тестирование |

|  |  |   |                                   |
|--|--|---|-----------------------------------|
| <p>толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>                          | <p>способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права</p> <p>ОПК-3.2.<br/>Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами</p> <p>ОПК-3.3.<br/>Понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства</p> | <p>определять наличие пробелов и коллизий норм права</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками выявления пробелов и коллизий норм права</p> <p><b>Знает:</b><br/>приемы и способы толкования норм права</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать различные способы толкования для уяснения их содержания</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками уяснения смысла и содержания норм права</p> <p><b>Знает:</b><br/>значение толкования правовых норм в процессе реализации права</p> <p><b>Умеет:</b><br/>разъяснять смысл и содержание правовых норм</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками профессионального решения правовой коллизии</p>                                 |                                   |
| <p>ПК-1.<br/>Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p> | <p>ПК-1.1<br/>Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и подготовке их к реализации</p> <p>ПК-1.2<br/>Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>   | <p><b>Знает:</b> систему нормативных правовых актов в Российской Федерации, правотворческий процесс</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать и систематизировать правовые нормы</p> <p><b>Владеет:</b> юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки; <b>Умеет:</b> применять и правильно толковать правовые нормы</p> <p><b>Владеет:</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и</p> | <p>Устный опрос, тестирование</p> |

|   |  |  |                                   |
|---|--|--|-----------------------------------|
|   | <p>ПК-1.3<br/>Способен правильно и полно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>  | <p>правовой культуры</p> <p><b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормативные правовые акты</p> <p><b>Владеет:</b> способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>   |                                   |
| <p>ПК-5<br/>Способен оказать юридическую помощь, консультирование по вопросам права</p> | <p>ПК-5.1.<br/>Способен давать юридические консультации и разъяснения по юридическим вопросам</p> <p>ПК-5.2. способен осуществлять правовую экспертизу документов.</p> <p>ПК-5.3. способен осуществлять представительство в судах, участвовать в качестве защитника в уголовном судопроизводстве</p> | <p><b>Знает:</b> правила юридического консультирования</p> <p><b>Умеет:</b> давать устные и письменные консультации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридического консультирования</p> <p><b>Знает:</b> принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Владеет:</b> способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Знает:</b> правила юридического представительства в судах</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять юридическое представительство в судах, участвовать в качестве защитника в уголовном судопроизводстве</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридического представительства в судах и участия в качестве защитника в уголовном судопроизводстве</p> | <p>Устный опрос, тестирование</p> |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (модуля), 72 академических часа.

##### 4.2.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины   | Зачёт | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |             |     |       | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации  |
|-------|---|-------|--|-------------|-----|-------|---|
|       |   |       | Лекции   | Пра.занятия | СРС | Всего |   |
|       | <b>Модуль 1.</b> Понятие правового положения осужденных. Содержание законных интересов, обязанностей и прав осужденных. |       |  |             |     |       |   |
| 1.    | Понятие правового положения осужденных.   |       | 2  | 2           | 8   | 12    | Текущий контроль: фронтальный опрос, выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа.        |
| 2.    | Содержание обязанностей и прав осужденных.  |       | 2  | 4           | 8   | 14    |   |
| 3.    | Содержание законных интересов осужденных  |       | 2  | 2           | 6   | 10    |   |
|       | <i>Итого по модулю 1:</i>   |       | 6  | 8           | 22  | 36    |   |
|       | <b>Модуль 2.</b> Правовое положение осужденных, отбывающих уголовное наказание.   |       |  |             |     |       |   |
| 1.    | Правовое положение осужденных, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией от общества                              |       | 2  | 4           | 5   | 11    | Текущий контроль: дискуссия по теме, выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет |
| 2     | Правовое положение осужденных, отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества                                  |       | 2  | 2           | 5   | 9     |   |
| 3.    | Правовое положение осужденных военнослужащих  |       | 2  | 2           | 4   | 8     |   |



|    |   |  |           |           |           |           |  |
|----|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 4. | Правовое положение осужденных, освобождаемых от отбывания наказания |  | 2         | 2         | 4         | 8         |  |
|    | <i>Итого по модулю 2:</i>   |  | 8         | 10        | 18        | 36        |  |
|    | <b>Всего</b>  |  | <b>14</b> | <b>18</b> | <b>40</b> | <b>72</b> |  |

#### 4.2.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины   | Зачёт | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |          |     |       | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации   |
|-------|---|-------|--|----------|-----|-------|--|
|       |   |       | Лекции   | Практика | СРС | Всего |  |
|       | <b>Модуль 1.</b> Понятие правового положения осужденных. Содержание законных интересов, обязанностей и прав осужденных. |       |  |          |     |       |  |
| 1.    | Понятие правового положения осужденных.   |       | 1  | 1        | 11  | 13    | Текущий контроль: фронтальный опрос, выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа. |
| 2.    | Содержание обязанностей и прав осужденных.  |       | 2  |          | 10  | 12    |  |
| 3.    | Содержание законных интересов осужденных  |       | 1  |          | 10  | 11    |  |
|       | <i>Итого по модулю 1:</i>   |       | 4  | 1        | 31  | 36    |  |
|       | <b>Модуль 2.</b> Правовое положение осужденных, отбывающих уголовное наказание.   |       |  |          |     |       |  |
| 1.    | Правовое положение осужденных, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией от общества                              |       | 1  |          | 8   | 9     | Текущий контроль: дискуссия по теме, выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос  |
| 2     | Правовое положение осужденных, отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества                                  |       | 1  | 1        | 10  | 12    |  |

|              |   |          |          |          |           |           |   |
|--------------|---|----------|----------|----------|-----------|-----------|---|
| 3.           | Правовое положение осужденных военнослужащих                        |          | 1        |          | 4         | 5         | по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет |
| 4.           | Правовое положение осужденных, освобождаемых от отбывания наказания |          | 1        |          | 5         | 6         |   |
|              | Контроль  | 4        |          |          |           |           |   |
|              | <i>Итого по модулю 2:</i>   | 4        | 4        | 1        | 27        | 36        |   |
| <b>Всего</b> |   | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>58</b> | <b>72</b> |   |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по теме

#### **Модуль 1. Понятие правового положения осужденных. Содержание законных интересов, обязанностей и прав осужденных.**

##### **Тема 1. Понятие правового положения осужденных.**

1. Понятие правового положения осужденного. Его законодательное регулирование. Виды правового положения (статуса) осужденного: общий, родовой, видовой, индивидуальный. Отражение правового положения осужденного в международных правовых актах, в федеральных законах и в УИК РФ.
2. Понятие и виды прав осужденных. Их законодательное закрепление. Содержание прав осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
3. Понятие и виды обязанностей осужденных. Их законодательное закрепление. Содержание обязанностей осужденных. Возникновение, прекращение и изменение содержания уголовно-исполнительных правоотношений в ходе исполнения наказания. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность осужденных.
4. Особенности правового положения разных категорий осужденных.
5. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### **Модуль 2. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания**

##### **Тема 1. Правовое положение осужденных, исполняющих наказания, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией от общества**

1. Особенности правового положения осужденных, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией от общества.
2. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной

- деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
3. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ.
  4. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде ограничения свободы.

#### **Тема 2. Правовое положение осужденных, отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества**

1. Понятие и особенности правового положения осужденных, отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества.
2. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы на определенный срок.
3. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде ареста.
4. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде пожизненного лишения свободы.
5. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде смертной казни.

### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине**

#### **Модуль 1. Понятие правового положения осужденных. Содержание законных интересов, обязанностей и прав осужденных**

##### **Тема 1. Понятие правового положения осужденных**

1. Понятие правового положения осужденного. Его законодательное регулирование.
2. Виды правового положения осужденного: общий, родовой, видовой, индивидуальный.
3. Отражение правового положения осужденного в международных правовых актах.
4. Отражение правового положения осужденных в иных федеральных законах.
5. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

##### **Тема 2. Содержание обязанностей и прав осужденных.**

1. Понятие и виды обязанностей осужденных. Их законодательное закрепление.
2. Содержание обязанностей осужденных.
3. Понятие и виды прав осужденных. Их законодательное закрепление.
4. Содержание прав осужденных.

##### **Тема 3. Содержание законных интересов осужденных.**

1. Понятие и виды законных интересов осужденных. Их законодательное закрепление.
2. Содержание законных интересов осужденных.
3. Проблема законодательного разграничения законных интересов и прав осужденных.

#### **Модуль 2. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовное наказание**

##### **Тема 1. Правовое положение осужденных, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией от общества**

1. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде штрафа.

2. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде обязательных работ.
3. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде исправительных работ.
5. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде ограничения свободы.
6. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
7. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде принудительных работ.

## **Тема 2. Правовое положение осужденных, отбывающих наказания, связанные с изоляцией от общества**

1. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы на определенный срок.
2. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде ареста.
3. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде пожизненного лишения свободы.
4. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде смертной казни.

## **Тема 3. Правовое положение осужденных военнослужащих**

1. Правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в виде ограничение по военной службе.
2. Правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
3. Правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в виде ареста.

## **Тема 4. Правовое положение осужденных, освобожденных от отбывания наказания**

1. Правовое положение осужденных, освобожденных от наказания при отмене приговора суда с прекращением дела производством.
2. Правовое положение осужденных, освобожденных от отбывания наказания при условно-досрочном освобождении.
3. Правовое положение осужденных, освобожденных от наказания в связи с заменой неотбытой части наказания более мягким.
4. Правовое положение осужденных, освобожденных от наказания по акту амнистии или помилования.
5. Правовое положение осужденных, освобожденных от отбывания наказания по болезни или инвалидности.
6. Правовое положение осужденных, освобожденных от отбывания наказания по иным основаниям.
7. Правовое положение осужденных при отсрочке отбывания наказания осужденным.

## **5. Образовательные технологии**

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя. Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть

практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, приемы и методы:

- разработка и использование лекционных мультимедийных средств;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- опрос в диалоговом режиме;
- собеседование по теме;
- дискуссии по теме, с участием работников уголовно-исполнительных системы, представителей исправительных учреждений;
- подготовка и презентация докладов и сообщений;
- подготовка рефератов;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- ролевые (имитационные) игры;
- решение задач (юридических казусов);
- подготовка юридических документов на основе ситуационной задачи.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями Федеральной Службы исполнения наказаний, работниками уголовно-исполнительных инспекций, членами общественного совета и наблюдательных комиссий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **6.1. Самостоятельная работа как один из видов учебных занятий**

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов. Контроль результатов самостоятельной работы студентов должен осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Подготовка к семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы.

На основе индивидуальных предпочтений необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Самостоятельная работа оценивается в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

### **6.2. Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:**

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, материалами судебной и следственной практики, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- реферат/эссе;
- решение задач;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к зачёту непосредственно перед ним.

### **6.3. Перечень нормативных правовых актов и официальных актов высших судебных органов, необходимых для самостоятельной работы:**

#### **Нормативные документы и постановления Пленума Верховного Суда РФ**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Норма-Инфра, 2015.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
4. Федеральный закон от 08.01.1997 № 2-ФЗ «О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // <http://www.consultant.ru/popular/police/>
6. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об оперативно-розыскной деятельности" (12 августа 1995 г.) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_181943/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181943/)
7. Федеральный Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года // <http://base.garant.ru/1305321/>
8. Федеральный Закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007г. N 229-ФЗ // <http://www.consultant.ru/popular/ispolproisv/>
9. Федеральный Закон РФ «О судебных приставах» от 21.07.97г. N 118-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_176242/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176242/)
10. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - №13. - Ст.1475.
11. Закон РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 года №150-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 51. ст. 5681.
12. Закон РФ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» от 6 апреля 2011 года №64-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011.- №15. - ст.2037.
13. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка Принят Ген. Ассамблеей ООН от 17.12.1979г. // <http://base.consultant.ru/>
14. Концепция развития уголовно-исполнительной системы: Распоряжение правительства РФ от 14.10.2010 г. 1772-р.
15. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Содержание под стражей: Сборник нормативных актов и документов. - М.: Изд-во СПАРК. 1996.
16. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Приложение к Указу Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 года №1314 // Российская газета. 2004. 19 октября.
17. Положение о следственных изоляторах системы МЮ РФ. Утв. Приказом №20 МЮ от 25.01.99г // <http://www.consultant.ru/>
18. Положение о Федеральной Службе судебных приставов (утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 года // <http://www.consultant.ru/>
19. Положение о дисциплинарной воинской части: Постановление Правительства РФ от 4 июня 1997 года №669 // <http://www.consultant.ru/>
20. Положение об уголовно-исполнительных инспекциях: Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 года №729 // <http://www.consultant.ru/>

21. Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества. Утв. Приказом МЮ РФ №142 от 20.05. 2009 г. // <http://www.consultant.ru/document/>
22. Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы. Утв. приказом МЮ №258 от 11.10.2010г.
23. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний: Приложение к приказу Министерства юстиции РФ № 95 от 23 июня 2005 года // БНА. – 2005. - №30.
24. Инструкция о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения. Утв. Приказом МЮ РФ №71 от 30.03.2004г. // <http://www.rg.ru/2004/04/14/zakljuchennie-doc-dok.html>
25. Приказ МЮ РФ и МЗ РФ от 7 июля 2015 г. № 169/425 "Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией"// <http://www.garant.ru/>
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 20 от 29 октября 2009 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» // Рос.газета, № 211 от 11.11.2009.
27. Постановление Правительства РФ от 01.02.2000г. №89 «Об утверждении перечня видов предприятий, учреждений и организаций, входящих в уголовно-исполнительную систему» // <http://base.consultant.ru/>
28. Постановление Правительства РФ от 31.03.2010 № 198 «Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы» // СЗ РФ. – 2010. № 14. Ст. 1663. 3.
29. Постановление Правительства РФ от 18.02.2013 № 134 «О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений» с Правилами применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений // СЗ РФ. – 2013. № 8. Ст. 838.
30. Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий (утв. Приказом ФСИН РФ от 28 ноября 2008 г. № 652) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 4, 26.01.2009
31. Положение «О порядке посещения мест принудительного содержания органов внутренних дел Российской Федерации членами общественных наблюдательных комиссий». Приказ МВД РФ ОТ 06.03.2009г. №196/// <http://base.garant.ru/>
32. Правила посещения без специального разрешения членами общественных советов при Министерстве внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органах помещений, занимаемых органами внутренних дел, а также мест принудительного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, задержанных лиц, лиц, подвергнутых административному аресту. Утв. приказом МВД России от 2.08.2012 г. № 754.

33. Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы. Утв. приказом Минюста РФ и Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 61/70) // <http://base.garant.ru/12146436/>
34. Положение об организации получения осужденными основным общим и среднего (полного) общего образования в вечерней (сменной) общеобразовательной школе воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы. Утв. приказом Минюста РФ от 21 ноября 2005 г. N 223 // <http://base.garant.ru/1354635/>
35. Положение об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний: Приложение к приказу Министерства юстиции №259 от 30 декабря 2005 года. // БНА. – 2006. - №10.
36. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: Утв. приказом МЮ РФ № 205 от 3 ноября 2005 года //БНА. – 2005. - №47.
37. Распоряжение Правительства РФ от 14 октября 2010 года №1772-р об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года. // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_130609/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130609/)
38. Об освобождении от отбывания наказания осужденных к лишению свободы в связи с тяжелой болезнью: Приказ Минздрава и Минюста от 9 августа 2001 года №311/242 // БМЮ. – 2001. - №11.
39. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 9 от 29 мая 2014 года.
40. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации №8 от 21 апреля 2009 г.
41. «О Правилах отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими». Приказ Министра обороны РФ от 29 июля 1997 г. № 302//<http://base.garant.ru/>
42. «О Гауптвахте» Приложение №4 к Уставу военной полиции Вооруженных Сил РФ. 25.03.2015г. //<http://base.consultant.ru/>
43. Устав военной полиции Вооруженных Сил РФ. Утв указом Президента РФ №161 от 25.03.2015г.// <http://base.consultant.ru/>

#### **6.4. Требования к выполнению реферата**

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой. При оценке реферата учитывается:

- грамотность и логичность изложения материала;
- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- самостоятельность выводов;
- оригинальность текста;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления реферата стандартам.

Помните, что многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал!

#### **6.5. Примерные темы эссе и рефератов**

1. Концепция развития уголовно-исполнительной системы: плюсы, минусы, корректировки.
2. Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового



- характера без изоляции от общества. Общая характеристика ведомственного акта, значение, коллизии и пробелы.
3. Инструкция по организации наказания в виде ограничения свободы. Общая характеристика ведомственного акта, значение, коллизии и пробелы.
  4. Общественный совет ФСИН и проблемы уголовно-исполнительной системы.
  5. Общественный контроль за исполнением уголовных наказаний (история и зарубежный опыт).
  6. Гуманизация исполнения уголовного наказания в отношении женщин.
  7. Особенности исполнения наказаний в отношении военнослужащих.
  8. Виды и основания освобождения осужденных от наказания.
  9. Решение вопросов трудового и бытового устройства лиц, освобожденных от отбывания наказания.
  10. Основные средства, формы и методы обеспечения законности в сфере исполнения наказания, их общая характеристика.
  11. Проблемы гуманизации и укрепления правопорядка в ИУ.
  12. Практика оставления в ВК и перевода в ИК лиц, достигших совершеннолетия.
  13. Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
  14. Международный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
  15. Правовые и организационные основы надзора за осужденными в исправительных учреждениях.
  16. Раздельное содержание осужденных в учреждениях, исполняющих наказание.
  17. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
  18. Зарубежный опыт исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

#### **6.6. Задачи для текущего контроля**

##### **Задача №1.**

Осужденный к одному году исправительных работ Кривошапка обратился в суд с исковым заявлением, в котором он просил снять установленное ограничение в виде запрета покидать ему место жительства в выходные дни. Свою просьбу осужденный мотивировал тем, что один год со дня начала исполнения назначенного наказания истек. За пределами этого срока с него удерживают 20% из заработной платы в течение четырех месяцев в доход государства потому, что он оказался безработным, но не был признан таковым, хотя и обращался в службу занятости. По мнению Кривошапки, закон предусматривает возможность установления предусмотренных УИК РФ запретов к осужденным только в пределах срока, указанного в приговоре суда.

Подлежит ли удовлетворению исковое заявление осужденного? Составьте решение суда по жалобе.

##### **Задача №2.**

Гражданин Леонович, осужденный к двум годам исправительных работ, подал ходатайство о выходе его из гражданства России и выезде за ее пределы. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Как разрешение данного дела связано с элементами специального правового статуса?

##### **Задача №3.**

В связи со смертью жены осужденный Власов, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, решил продать свой дом, в котором он проживал до осуждения. Его знакомый Кузин сообщил ему, что гражданин Смирнов согласен купить дом за

900000 руб. Имеет ли осужденный Власов право распоряжаться своим имуществом, находясь в местах лишения свободы?

**Задача №4.**

Депутат Московской городской думы К., узнав от своего родственника о грубом обращении с осужденными в исправительной колонии г. Можайска, прибыл туда для проверки фактов вместе со съемочной группой телекомпании ТВ "ЦЕНТР". Изложите порядок допуска депутата К. и сопровождающих его лиц на территорию учреждения.

**Задача №5.**

При посещении исправительной колонии строгого режима прокурор получил письменную жалобу от осужденного Казаринова, отбывающего лишение свободы в этой ИК в строгих условиях, о нарушении его законных прав по расходованию имеющихся на его личном счете денег для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости. Деньги, в расходование которых на эти цели ему было отказано начальником ИК, ему поступали по переводу, присланному женой.

Подлежит ли удовлетворению жалоба?

**Задача №6.**

16-летняя осужденная Ходакова, отбывающая лишение свободы в воспитательной колонии, подала жалобу начальнику управления ФСИН субъекта Федерации по месту отбывания наказания на начальника воспитательной колонии, который отказал ей в длительном свидании с прибывшей к ней матерью. Мать Ходаковой приехала из соседней области и обращалась с этой же просьбой к начальнику воспитательной колонии, однако и ее просьба была отклонена в связи с тем, что Ходакова является злостным нарушителем режима, установленного в воспитательной колонии.

Вправе ли разрешить начальник управления ФСИН просьбу, если да, то какое решение он должен принять по жалобе?

**Задача №7.**

Осужденный Круглов, переведенный в одиночную камеру в порядке взыскания, обратился в районный суд по месту отбывания наказания с жалобой на начальника ИУ. Он утверждал, что начальник ИУ оставил поданные им две жалобы без рассмотрения, в которых он просил направить его на медицинскую комиссию на предмет перевода его по медицинским показаниям с пониженной нормы питания на обычную.

Как следует поступить суду, получившему жалобу? Обязан ли он ее рассмотреть или направить в другой орган для рассмотрения по существу? Подлежит ли жалоба удовлетворению?

**Задача №8.**

Осужденный к пожизненному лишению свободы Сандалов обратился к прокурору по месту дислокации исправительной колонии особого режима с жалобой на нарушение его прав. В жалобе он утверждал, что он не имеет взысканий. За два месяца трижды поощрялся. В связи с тем, что он встал на путь исправления, он просил в жалобе начальника колонии увеличить ему ежедневную прогулку до двух часов. Однако ему было отказано в удовлетворении просьбы.

Каким должен быть ответ прокурора?

**Задача №9.**

Осужденный Крамер, отбывающий лишение свободы, обратился с жалобой к прокурору, в которой просит отменить постановление начальника ИК об исчислении им срока отбытого наказания. По утверждению Крамера, начальник ИК исключил из срока отбытого наказания время, в течение которого он находился в штрафном изоляторе, и продлил на это время срок отбывания им наказания.

Обоснованна ли жалоба осужденного?

**Задача №10.**

Осужденный Фомин в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска незаконно изъяла у него джинсы, водительское удостоверение, перочинный нож, а также 500 руб., переданные ему женой во время длительного свидания. Обоснованна ли жалоба осужденного? На положениях каких нормативных актов должен быть основан ответ прокурора?

**Задача №11.**

Осужденные исправительной колонии общего режима в количестве 150 человек отказались от выхода на работу. В связи с данным обстоятельством начальник учреждения ввел режим особых условий, в том числе осуществил перевод осужденных на одноразовое горячее питание. Правомерны ли действия начальника колонии?

**Задача №13.**

Осужденный Трунин, 1970 г. рождения, с образованием 7 классов, изъявил желание учиться в 8 классе, чтобы получить среднее (полное) общее образование. Администрация ИК в этой просьбе ему отказала, сославшись, с одной стороны, на то, что школа перегружена, в ней не хватает учебников. С другой стороны, мотивировала свой отказ тем, что общий срок наказания у Трунина 2 года, т.е. получить среднее образование в колонии он не успеет. Правомерны ли действия администрации ИК?

**Задача №14.**

Осужденный Бобров, 1953 г. рождения, направил в прокуратуру жалобу о том, что в исправительной колонии его принудительно привлекают к физическому труду (изготовление упаковочной тары). Сам он трудиться не желает, так как является пенсионером по льготным основаниям (военная служба). Разрешите жалобу Боброва.

**Задача №15.**

За невыполнение производственного задания бригада осужденных в количестве пяти человек приказом заместителя начальника учреждения по производству была водворена в штрафной изолятор сроком на трое суток, а также привлечена к материальной ответственности. Правомерны ли действия администрации?

**Задача №16.**

Осужденный Матвиенко, инвалид II группы, работающий парикмахером в колонии общего режима, обратился с заявлением о предоставлении ему длительного выезда в г. Ялту для прохождения курса лечения. Основываясь на действующих нормативных актах, примите решение по заявлению осужденного Матвиенко. При каких условиях и на какой срок такой выезд возможен?

**Задача №17.**

В жалобе на имя прокурора осужденные Карасев и Павлов написали, что, работая по договору на предприятии с вредными условиями труда, не получают бесплатного молока. Администрация предприятия заявила им, что дополнительное питание обеспечивает персонал колонии. На это начальник колонии ответил, что в нормах питания осужденных молоко не предусмотрено. Обоснованна ли жалоба осужденных?

**Задача №18.**

Осужденный Чекмарев, отбывающий лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, обратился с жалобой к начальнику управления ФСИН субъекта Федерации на начальника колонии. В жалобе он утверждал, что начальник ИК нарушил его право на получение отпуска за минувший календарный год. По прошествии 12 месяцев после предшествовавшего отпуска Чекмареву было отказано в предоставлении отпуска как лицу, страдающему открытой формой туберкулеза.

Каким образом необходимо проверить обоснованность жалобы Чекмарева?

**Задача №19.**

Осужденный Кунадзе, отбывавший лишение свободы в исправительной колонии общего режима, обратился с жалобой в суд на то, что администрация ИК не зачислила в его общий трудовой стаж один год и четыре месяца из пяти лет, в течение которых он находился в исправительной колонии общего режима. Свое решение начальник ИК обосновал тем, что осужденный в течение указанного времени к труду не привлекался, заработная плата ему за это время не начислялась.

Как должен поступить суд при рассмотрении жалобы Кунадзе?

#### **Задача №20.**

Гражданин Заремба, отбывавший лишение свободы в исправительной колонии общего режима, обратился с жалобой в суд, в которой просил зачесть отбытые 2 года лишения свободы в общий трудовой стаж. Гражданин Заремба утверждает в жалобе, что начальник ИК, узнав о специальности Зарембы, предложил ему в мастерской ИК выполнять заказы офицеров и членов их семей на пошив одежды за незначительную плату, которую заказчики будут неофициально ему давать.

Начальник ИК в удовлетворении жалобы Зарембы отказал, мотивируя свое решение тем, что эпизодическая деятельность осужденного по пошиву одежды не может быть расценена как работа во время отбывания наказания и потому не подлежит включению в общий трудовой стаж осужденного.

Напишите решение суда по жалобе гражданина Зарембы.

#### **Задача №21.**

Осужденная Хабарова, отбывающая наказание в ИУ, подала жалобу в суд на начальника ИУ в связи с нарушением ее права на получение пенсии. Хабаровой исполнилось 55 лет, в связи с чем она подала заявление начальнику ИУ с просьбой оформить на нее материал для назначения пенсии по старости. Начальник ИУ в просьбе отказал своим постановлением в связи с тем, что Хабарова подлежит освобождению из мест лишения свободы через 6 месяцев и получит возможность сама оформить себе пенсию по избранному месту жительства.

Подлежит ли иск Хабаровой удовлетворению судом?

#### **Задача №22.**

Начальник ИУ возложил на осужденного Лиманчука исполнение обязанностей электрика ИУ в свободное от работы время на безвозмездной основе взамен привлечения осужденного к лишению свободы к бесплатному труду. Лиманчук написал заявление, в котором требует, чтобы ему оплачивалась выполняемая работа по установленному тарифу, поскольку на ее выполнение он тратит времени больше, чем два часа в неделю.

Начальник ИУ в удовлетворении просьбы Лиманчуку отказал. Обоснован ли отказ начальника ИУ в удовлетворении жалобы Лиманчука?

#### **Задача №23.**

Отбывающий наказание в ИК строгого режима С. Обратился к администрации колонии с просьбой предоставить ему трудовой отпуск с выездом за пределы колонии. Администрация ИК после проверки соответствующих документов установила, что из назначенных осужденному по приговору суда 7 лет лишения свободы он отбыл один год и восемь месяцев. За данный период характеризовался положительно, привлекался к труду в течение последнего года. На основании этого было принято решение предоставить С. Отпуск, но без выезда за пределы колонии.

Права ли администрация? Перечислите основные положения уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие предоставление осужденным трудовых отпусков.

#### **Задача №24.**

Кудрин и Клопов были задержаны в связи с совершенным ими грабежом, признаны постановлением следователя подозреваемыми и водворены оба в одну и ту же камеру следственного изолятора (СИЗО) уголовно-исполнительной системы.

Допущено ли нарушение администрацией СИЗО при исполнении постановления следователя о задержании подозреваемых?

#### **Задача №25.**

В связи с проводившимся капитальным ремонтом одного из блоков следственного изолятора начальник СИЗО приказал надзирателю Стукалову вывести на работу по уборке строительного мусора 10 человек из камеры № 8, в которой они содержались под стражей по постановлениям следственных органов в качестве обвиняемых. Проработав четыре часа, часть арестованных требовала возвратить их в камеру, так как они должны готовиться к судебному заседанию, которое состоится на следующий день.

Однако Стукалов, игнорируя возражения арестованных, вывел их на работу после обеда и заставил проработать еще 5 часов.

Допущены ли нарушения правил привлечения к труду лиц, содержащихся под стражей в порядке меры пресечения?

#### **Задача №26.**

Подозреваемый Чавычалов обратился с жалобой начальнику СИЗО на то, что он по истечении 10 дней, на которые он был задержан, продолжает незаконно вторые сутки содержаться под стражей. В связи с этим он просил немедленно освободить его из-под стражи.

Какой должна быть реакция начальника СИЗО на жалобу Чавычалова? Какие нарушения и кем были допущены, вследствие которых стало возможно незаконное содержание под стражей?

#### **Задача №27.**

В связи с заявкой о доставке на заседание военного суда рядового Чикмарева, содержавшегося в порядке меры пресечения под стражей на гауптвахте части, начальник штаба части приказал старшине роты Пузанкову выполнить заявку военного суда. Пузанков совместно с двумя подчиненными пешим порядком доставил к назначенному времени подсудимого в зал суда. При этом Пузанков попросил председательствующего суда дать ему расписку о принятии подсудимого и разрешить ему удалиться в часть.

Имело ли место нарушение правил доставки в суд лиц, содержащихся под стражей в качестве меры пресечения на войсковой гауптвахте?

#### **Задача №28.**

Подсудимый Жарков в ходе судебного следствия допускал оскорбления в адрес потерпевшего, высказывал угрозы свидетелям, распоряжениям председательствующего судебного заседания не подчинялся, в связи с чем был удален из зала суда и помещен в камеру, находившуюся в здании суда.

Находясь в камере, Жарков в течение 40 минут продолжал кричать, выражаться нецензурными словами, высказывать угрозы в адрес потерпевшего и конвоя. В связи с этим начальник конвоя после неоднократного предупреждения, применения наручников решил усыпить Жаркова путем инъекции снотворного. Через 15 минут после введения снотворного (с помощью конвоира) Жарков уснул, а когда последовало распоряжение председательствующего ввести подсудимого в зал судебного заседания, начальник конвоя не смог его разбудить и усадил Жаркова на скамью подсудимых спящим.

Допущено ли нарушение при применении спецсредств к неповинувшемуся Жаркову?

#### **Задача №29.**

Тараканов, находившийся в течение полутора лет в СИЗО, 5 мая 2004 г. постановлением начальника следственного изолятора из-под стражи был освобожден в связи с истечением

срока его содержания под стражей. Начальник СИЗО в тот же день известил следователя и прокурора об освобождении Тараканова, обвинявшегося в совершении заказного убийства. После освобождения Тараканов скрылся, и принятыми прокуратурой мерами установить место его нахождения не удалось.

Прокурор внес представление о наказании начальника СИЗО за допущенное нарушение при освобождении Тараканова из-под стражи.

Подлежит ли удовлетворению представление прокурора?

### **Задача №30.**

Рядовой Мухин, содержащийся под стражей в качестве меры пресечения на гарнизонной гауптвахте, в судебном заседании заявил ходатайство о предоставлении ему времени для подготовки к защите.

Свою неподготовленность к защите он объяснил тем, что начальник гауптвахты, ознакомив его с обвинительным заключением, не разрешил оставить его Мухину при себе. Кроме того, Мухин четыре дня до начала судебного заседания привлекался к работе в качестве плотника по десять часов в день и не имел возможности подготовиться к защите.

Какое решение должен принять суд по ходатайству Мухина и для предупреждения подобных явлений?

### **Задача №31.**

Рядовой Завидов был задержан патрульным нарядом на Киевском вокзале г. Москвы как не имеющий документа о законном пребывании за пределами воинской части, которая дислоцируется в г. Гороховец Владимирской области. Комендант приказал Завидова поместить на гауптвахту в камеру, где содержатся осужденные военным судом до вступления приговора в законную силу, до прибытия за ним представителя воинской части.

Дайте заключение, было ли допущено нарушение при помещении Завидова на гауптвахту?

Как следовало бы поступить в соответствии с требованием воинских уставов?

### **Задача №32.**

Гражданин Дубов осужден к штрафу в размере 50000 руб. После вступления приговора в законную силу Дубов обратился в суд с просьбой отсрочить уплату штрафа на шесть месяцев. Может ли суд удовлетворить просьбу Дубова? На кого возложено исполнение данного наказания?

### **Задача №33.**

Гражданин Митин осужден к исправительным работам сроком на два года с ежемесячным удержанием из его заработка 20% в доход государства. Митин до суда 30 суток содержался в следственном изоляторе в порядке меры пресечения. Отбывая наказание, он два месяца официально был признан безработным; десять дней не работал в связи с болезнью, о чем представил из поликлиники листок нетрудоспособности; пятнадцать дней находился под арестом в качестве административного взыскания; пятнадцать дней был в отпуске без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам. Какое время из указанного засчитывается в срок отбывания наказания?

### **Задача №34.**

Через 20 дней после вступления в законную силу приговора об осуждении Занозова к исправительным работам начальник уголовно-исполнительной инспекции вызвал Занозова и объявил ему постановление, в котором на Занозова наложено взыскание за допущенное нарушение - неявку в уголовно-исполнительную инспекцию в течение 25 дней после вступления приговора в законную силу, письменное предупреждение о замене исправительных работ другим видом наказания.

Занозов обратился с жалобой в суд, в которой просил отменить наложенное на него взыскание, так как не являлся в уголовно-исполнительную инспекцию, поскольку не получал повестки о явке в этот орган.

Обоснованна ли жалоба Занозова?

### **Задача №35.**

Обращая приговор в исполнение в виде осуждения к исправительным работам Вишкарева, начальник уголовно-исполнительной инспекции вынес постановление, в котором запретил Вишкареву посещать рестораны и другие питейные заведения после 8 часов вечера, выезжать за пределы места жительства в выходные дни и во время проведения очередного отпуска.

Вишкарев обратился в суд с исковым заявлением, в котором просил признать ст. 41 УИК РФ противоречащей Конституции РФ. Такая норма права противоречит не только праву гражданина на свободу передвижения, но и посягает на его трудовые права. Вишкарев, являясь музыкантом по профессии, работает в оркестре ресторана. Исполнение предписаний инспекции означает изменение места работы, а такое требование не предусмотрено ни Конституцией, ни УК, ни УИК РФ.

Какие решения должен принять суд по иску осужденного Вишкарева?

### **Задача №36.**

Осужденный к наказанию в виде исправительных работ Мандрыкин обратился в суд с жалобой о незаконном удержании из его заработной платы. Мандрыкин в жалобе утверждает, что в соответствии с ч. 2 ст. 44 УИК РФ удержания из заработной платы осужденного должны производиться только по основному месту работы. Между тем уголовно-исполнительная инспекция направила предписание администрации учреждения, где он работает по совместительству, об удержании из заработной платы Мандрыкина ежемесячно в доход государства 20%. Осужденный просит прекратить Удержание из заработной платы по месту работы по совместительству и возратить ему незаконно удержанные за 6 месяцев деньги.

Подготовьте решение суда по жалобе Мандрыкина.

### **Задача №37.**

Головко был осужден к наказанию в виде исправительных работ сроком на два года с ежемесячным удержанием в доход государства 20% из его заработной платы. Уголовно-исполнительная инспекция продлила срок исполнения наказания общей продолжительностью до двух лет и трех месяцев. Свое решение начальник уголовно-исполнительной инспекции в вынесенном постановлении аргументировал тем, что после закрытия листа нетрудоспособности Головко три месяца не работал, и удержания из его заработной платы не производились.

Головко обратился в суд с просьбой об отмене постановления уголовно-исполнительной инспекции, поскольку срок наказания не может быть изменен никем, кроме суда. Что же касается пребывания в течение трех месяцев без работы, то, по мнению Головко, такая обстановка сложилась не по его вине. После излечения он утратил специальную трудоспособность (музыкант), а на другие работы его не принимали.

Подлежит ли удовлетворению просьба Головко?

Имели ли место нарушения в процессе исполнения названного выше наказания?

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **7.1.1. Контрольные вопросы для проведения итогового контроля**

1. Понятие правового положения осужденного. Его законодательное регулирование.

2. Виды правового положения осужденного: общий, родовой, видовой, индивидуальный.
3. Отражение правового положения осужденного в международных правовых актах.
4. Отражение правового положения осужденных в иных федеральных законах.
5. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Понятие и виды обязанностей осужденных. Их законодательное закрепление.
7. Содержание обязанностей осужденных.
8. Понятие и виды прав осужденных. Их законодательное закрепление и содержание прав осужденных.
9. Понятие и виды законных интересов осужденных. Их законодательное закрепление.
10. Содержание законных интересов осужденных.
11. Проблема законодательного разграничения законных интересов и прав осужденных.
12. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде штрафа.
13. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде обязательных работ.
14. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде исправительных работ.
16. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде ограничения свободы.
17. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
18. Правовое положение осужденных, исполняющих наказание в виде принудительных работ.
19. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы на определенный срок.
20. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде ареста.
21. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде пожизненного лишения свободы.
22. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде смертной казни.
23. Правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в виде ограничение по военной службе.
24. Правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
25. Правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в виде ареста.
26. Правовое положение осужденных, освобожденных от наказания при отмене приговора суда с прекращением дела производством.
27. Правовое положение осужденных, освобожденных от отбывания наказания при условно-досрочном освобождении.
28. Правовое положение осужденных, освобожденных от наказания в связи с заменой неотбытой части наказания более мягким.
29. Правовое положение осужденных, освобожденных от наказания по акту амнистии или помилования.
30. Правовое положение осужденных, освобожденных от отбывания наказания по болезни или инвалидности.



31. Правовое положение осужденных, освобожденных от отбывания наказания по иным основаниям.
32. Правовое положение осужденных при отсрочке отбывания наказания осужденным.

### **7.2.2. Примерные тестовые задания**

*1. Прекращается ли выплата пенсии в случае осуждения (Постановление КС РФ от 16.10.95г., ч.7 ст.12 УИК)*

1. Пенсия не выплачивается.
2. Пенсия зачисляется на лицевой счет с удержанием за одежду и питание.
3. Пенсия зачисляется на страховой счет без удержаний.
4. Порядок выплаты пенсий и удержаний определяется органами законодательной и исполнительной власти.
5. Осужденные имеют право на социальное обеспечение (пенсии и социальные пособия)

*2. Какова норма жилой площади на одного осужденного (ч.1 ст.99 УИК)*

- В исправительных колониях 1) 4,2 кв. м; 2) 2 кв. м  
В тюрьмах 3) 3,5 кв. м; 4) 2,5 кв. м  
В колониях для женщин 5) 4 кв. м; 6) 3 кв. м.  
В лечебных ИУ 7) 5 кв. м; 8) 3 кв. м  
В лечебно-профилактических учреждениях 9) 5 кв. м; 10) 3,5 кв. м.

*3. Каким категориям осужденных создаются улучшенные материально-бытовые условия (ч.6 ст.99 УИК)*

1. Отбывающим в приемнике-распределителе.
2. Кормящим матерям.
3. Находящимся в карантине.
4. Несовершеннолетним.
5. Объявившим голодовку.
6. Больным осужденным.
7. Перед освобождением из ИУ.
8. Осужденным-инвалидам.
9. "Ворам в законе"
10. Беременным женщинам.

*4. Имеет ли право администрация ИУ взыскивать стоимость питания и пищевого довольствия из денег, присланных по почте (ч.4 ст.99 УИК)*

1. Взыскивается с лиц, уклоняющихся от труда.
2. Не разрешается.
3. Только при наличии денег на лицевом счете.

*5. Какие категории осужденных могут работать по их желанию (ч.2 ст.103 УИК)*

1. Осужденные мужчины старше 60 лет.
2. Осужденные женщины старше 55 лет.
3. Если работа не по специальности.
4. Инвалиды 1 и 2 групп.
5. Несовершеннолетние.
6. На хозяйственных работах в ИУ.
7. По обеспечению охранных средств.

*6. Не разрешаются выезды осужденным*

1. При особо опасном рецидиве.

2. При замене смертной казни лишением свободы.
3. Не имеющим определенного места жительства.
4. При пожизненном лишении свободы.
5. Не имеющим близких родственников.
6. При открытом туберкулезе.
7. " Находящимся на лечении с инфекционными болезнями.
8. Не прошедшим лечение от вензаболевания, алкоголизма, туберкулеза.
9. ВИЧ-инфицированным.
10. При психических расстройствах без сопровождения родственниками.

*7. Работающие осужденные имеют право на ежегодный оплачиваемый трудовой отпуск (ст.103-104 УИК).*

Для взрослых осужденных

- 1) 12 рабочих дней
- 2) 18 рабочих дней.

Женщины старше 55 лет

- 3) 16 рабочих дней.

Мужчины старше 60 лет

- 4) 18 рабочих дней

Инвалиды 1 и 2 групп

- 5) 24 рабочих дня

Несовершеннолетние

- 6) 18 рабочих дней

- 7) 24 рабочих дня.

*8. Могут ли осужденные проживать за пределами колонии (ст. ст.96, 121, 133 УИК)*

1. Могут, только те, кому предоставлено передвижение без конвоя.
2. Могут, отбывающие наказание на льготных условиях в воспитательных колониях.
3. Не могут, запрещено всем без исключения.
4. Только женщины.
5. Могут, за 6 месяцев до окончания срока.

*9. Передвижение осужденных без конвоя не допускается*

1. При особо опасном рецидиве преступлений.
2. Состоящим в контакте с "ворами в законе".
3. При замене смертной казни лишением свободы.
4. Находящимся в данном ИУ менее 6 месяцев.
5. Отбывшим менее 1/3 срока наказания.
6. Имеющим неснятые иски.
7. Не имеющим постоянного места жительства.
8. За совершение особо тяжких преступлений.
9. Судимым неоднократно.
10. Находящимся на строгих условиях содержания.
11. Когда-либо водворявшимся в ШИЗО и ПКТ.
12. Отбывающим срок наказания за совершение преступления в местах лишения свободы.
13. Если они поставлены на учет как склонные к побегу.
14. Больным туберкулезом в открытой форме.
15. ВИЧ-инфицированным.
16. Не прошедшим курс лечения от алкоголизма и наркомании.
17. Ранее употреблявшим в ИУ спиртные напитки.
18. Страдающим психическими расстройствами.

10. Должны ли осужденные привлекаться к общественно-полезному труду (ст.106 УИК)

1. Только на благоустройстве в порядке очередности.
2. Не более 2 часов в неделю.
3. Не более 4 часов в неделю.
4. Не более 6 часов в месяц.
5. Больше 2 часов по личному желанию.
6. Только в свободное от работы время.

11. Общее образование осужденных (ст. ст. 108, 112 УИК). Является обязательным для осужденных до 30 лет

1. Начальное.
2. Высшее
3. Среднее.
4. Восемилетнее.
5. Основное общее.

12. . Какова продолжительность свидания (ч.1 ст.89 УИК)

Краткосрочные свидания

- 1) 3 часа
- 2) 4 часа
- 3) 6 часов

Длительные свидания

- 4) 1 сутки
- 5) 2 суток
- 6) 3 суток

За пределами учреждения

- 7) до 3 суток
- 8) 5 суток.

13. Условно-досрочное освобождение (ст. ст.175, 176 УИК)

1. Не предоставляется лицам, совершившим новое тяжкое преступление в ИУ.
2. Применяется лишь при отсутствии злостных нарушений установленного порядка в течение предшествующих трех лет отбывающим пожизненное лишение свободы.
3. При отказе суда в УДО осужденным к пожизненному лишению свободы можно возобновить ходатайство не ранее чем по истечении трех лет со дня принятия судом решения.
4. В случае отказа судом в УДО повторное внесение представления может иметь место не ранее шести месяцев со дня вынесения определения суда об отказе.
5. Условно-досрочно освобожденные, если они были направлены в ИУ, могут быть вновь представлены к УДО или замене более мягким наказанием не ранее, чем через полгода.
6. Вопрос об УДО рассматривается только в случае отбывания наказания в облегченных или льготных условиях содержания.
7. То же – через год со дня вынесения определения об отмене в УДО.
8. Условно-досрочное освобождение к осужденным, ранее предоставляемым к УДО, не применяется.
9. Условно-досрочное освобождение осужденных к пожизненному лишению свободы не применяется.
10. Освобождение осужденных к пожизненному лишению свободы возможно, но только после 25 лет отбытия срока наказания.

14. Под статусом осужденного понимается:

- а) совокупность прав и обязанностей, вытекающих из факта осуждения;

- б) вся совокупность прав и обязанностей как гражданина и человека;
- в) совокупность прав и обязанностей осужденного как гражданина РФ;
- г) специальный статус лица, осужденного за совершенное преступление.

*15. Условия осуществления осужденным предусмотренных законом прав:*

- а) не должны нарушаться порядок и условия отбывания наказания и законные интересы других лиц;
- б) с разрешения администрации учреждений и органов, исполняющих наказание;
- в) только в свободное от работы время;
- г) никаких ограничительных условий закон не предусматривает.

*16. Осужденный обязан выполнять:*

- а) законные требования администрации и органов, исполняющих наказания;
- б) требования, установленные как законом, так и иными нормативными актами;
- в) как требования, предусмотренные п. "б", так и предписания приговора суда;
- г) как требования, предусмотренные п. "в", так и установленные правилами внутреннего распорядка ИУ.

*17. Неисполнение осужденными возложенных на них обязанностей влечет:*

- а) установленную законом ответственность;
- б) дисциплинарную и материальную ответственность;
- в) дисциплинарную и гражданско-правовую ответственность;
- г) дисциплинарную и уголовную ответственность.

*18. Осужденные имеют право на получение информации:*

- а) о своих правах, обязанностях и условиях отбывания ими наказаний;
- б) как той, которая указана в п. "а", так и о внутренних событиях в России;
- в) как той, которая указана в п. "б", так и о внешних отношениях России;
- г) как той, которая указана в п. "в", так и касающихся изменений в законодательстве России.

*19. Обеспечение свободы вероисповедания осужденных в ИУ выражается:*

- а) в добровольном исповедовании религиозных убеждений, не нарушающем правил внутреннего распорядка ИУ и не ущемляющем прав других лиц;
- б) в исповедовании религиозных убеждений без каких-либо ограничений;
- в) в приглашении в ИУ священнослужителей безотносительно к тому, зарегистрировано ли в установленном порядке религиозное объединение или нет;
- г) в беспрепятственном допуске священнослужителей в штрафные изоляторы, одиночные камеры и помещения камерного типа.

*20. Переписка осужденных с родственниками и иными лицами осуществляется:*

- а) без ограничений и без цензуры за счет адресата и отправителя;
- б) подвергается цензуре;
- в) подвергается цензуре только адресуемая осужденным, отбывающим наказания в иных учреждениях, или поступающая из этих учреждений;
- г) положение, изложенное в п. "в", осуществляется лишь в порядке оперативно-розыскных мер.

*21. Как должен поступить осужденный, отбывающий наказание в виде лишения свободы, получив распоряжение надзирателя обыскать своего сокамерника и изъять у него вещи, запрещенные иметь при себе осужденным:*

- а) выполнить распоряжение;

- б) не выполнять распоряжение;
- в) сообщить сокамернику;
- г) доложить ответственному дежурному о полученном распоряжении.

22. Как должен поступить начальник ИК общего режима в связи с отказом осужденного явиться к нему в кабинет:

- а) привлечь к дисциплинарной ответственности;
- б) потребовать от осужденного письменно объяснить причину неявки;
- в) дать распоряжение дежурному по ИК о принудительном приводе к нему осужденного.

23. По просьбе родственников в ИК особого режима прибыл адвокат для встречи с осужденным. При каких условиях и обстоятельствах начальник ИК должен предоставить осужденному свидание с адвокатом:

- а) при наличии заявления осужденного в порядке, предусмотренном законом "Об адвокатской деятельности и адвокатуре";
- б) в указанном в п. "а" порядке в любое время дня;
- в) в указанном в п. "а" порядке, но только в присутствии работника ИУ;
- г) без дополнительных условий в порядке, указанном в УИК РФ.

24. Обязанность администрации ИУ и командования дисциплинарной воинской части направлять предложения, заявления, ходатайства и жалобы осужденных, адресованные в органы контроля и надзора за деятельностью ИУ, в течение:

- а) не позднее одних суток;
- б) не позднее двух суток;
- в) не позднее трех суток;
- г) не позднее пяти суток.

25. Предложения, заявления, ходатайства и жалобы, связанные с нарушением прав и законных интересов осужденных, направляются через администрацию учреждения или органа, исполняющего наказание:

- а) только осужденных к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы и смертной казни;
- б) осужденных к любому виду наказания;
- в) по усмотрению администрации учреждения или органа, исполняющего уголовное наказание;
- г) этот вопрос не урегулирован нормами права.

26. Приостанавливает ли подача жалобы осужденного на незаконные действия исполнение обжалуемого решения администрации:

- а) не приостанавливает;
- б) приостанавливает;
- в) приостанавливает, если об этом просит осужденный;
- г) зависит от решения администрации учреждения или органа, исполняющего наказание.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,

- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Основная литература**

1. Акаева А.А. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание: учебное пособие.- Махачкала.- ИПЦ ДГУ. 2018.
2. Комбаров Р.В. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде ограничения свободы. Монография. Изд-во: Вологодский институт права и экономики ФСИН. Вологда.- 2020. -71с.
3. Лунева В.А. Проблемы реализации правового положения осуждённых, отбывающих наказание в колониях-поселениях //Научный взгляд современной молодежи на актуальные проблемы права. Сборник научных статей. Под общей редакцией В.Н. Некрасова. Вологда. - 2020. Издательство: Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний. С.132-137. [Электронный ресурс]. - <https://www.elibrary.ru>.
4. Галкина О.А. Система органов, осуществляющих контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания // Сборник научных статей Международной конференции «Трансформация уголовного законодательства: перспективные направления. 2019. Издательство: Юго-Западный государственный университет (Курск)
5. Козодаева О.Н. Проблемные аспекты осуществления общественного контроля за работой учреждений и органов, исполняющих наказания // Актуальные проблемы государства и права. 2019. Т.3 №12. С.507-514.
6. Марьенко Н.В., Симоньян Г.Г. Особенности прокурорского надзора за деятельность учреждений и органов, исполняющих наказания // Актуальные вопросы совершенствования уголовной политики РФ. Сборник научных статей региональной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2021. С.79-80.
7. Старосельцева Ю.М., Борисова А.В. Правовое положение осуждённых, приговорённых к смертной казни // Моя профессиональная карьера. 2021. Т.1. №22. С.213-226. [Электронный ресурс]. - <https://www.elibrary.ru>.
8. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555>(16.07.2018).
9. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] / В.Д. Филимонов, О.В. Филимонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 253 с. — 978-5-9516-0665-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23012.html>

### Дополнительная литература

1. Артемьев Н.С. Соблюдение законности и прав человека в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы // Уголовно-исполнительное право. 2017. Т. 12. № 3. С. 276-279. [Электронный ресурс]. - <https://www.elibrary.ru>.
2. Ведищев М.А. Содержание правового положения осуждённых // Академическая публицистика. 2021. №11-1. С.159-163. [Электронный ресурс]. - <https://www.elibrary.ru>.
3. Гачава М.Л., Мазалева Л.В., Рябчиков В.В. Гуманизация отбывания наказания как одно из условий обеспечения правового положения осуждённых в местах лишения свободы// Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2021. С.144-148. [Электронный ресурс]. - <https://www.elibrary.ru>.
4. Терентьева, В.А. Уголовно-исполнительное право : конспект лекций / В.А. Терентьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 86 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1915-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481637> (16.07.2018).
5. С.Л.Бабаян Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — 978-5-93916-610-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>
6. Каданева Е.А. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания // Вестник Кузбасского института. 2018. № 2 (35). С. 40-46. ([https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)).
7. Огнева О. Правовое положение осужденных, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества/ Colloquium-journal. 2018. Т.4. № 7 (18). С. 65-66.([https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)).
8. Тунчик Т.С. К вопросу о правовом положении больных осуждённых в лечебных учреждениях // Право и государство: теория и практика. 2021. - №2(194).- С.94-97. [Электронный ресурс]. - <https://www.elibrary.ru>.
9. Федорин В.Е. Система исправительных учреждений в РФ // Северо-Кавказский юридический вестник. 2018. № 2. С. 113-118. [Электронный ресурс]. - <https://www.elibrary.ru>.
10. Юнусов Э.А., Юнусов А.А. Особенности правового положения лиц, осуждённых к альтернативным видам наказаний (теория и практика)// Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Изд-во: НИИ ФСИН РФ. 2020. С.36-40. [Электронный ресурс]. - <https://www.elibrary.ru>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. - Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). - Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 01.06.2018).
3. Образовательный блог для магистров доцента кафедры уголовного права и криминологии ДГУ Акаевой А.А. (<http://YP-DGU.blogspot.com>)
4. Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-плюс»
5. <http://фсин.рф/> - официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации;
6. <http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации;
7. <http://genprok.gov.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
8. <http://supcourt.ru> – официальный сайт Верховного суда Российской Федерации;
9. <http://ombudsman.gov.ru> – официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
10. <http://akaevaaminat.blogspot.com/> - Образовательный блог по Уголовно-исполнительному праву

### **Периодические издания (журналы и ежегодники):**

1. Уголовно-исполнительное право
2. Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление
3. Ведомости уголовно-исполнительной системы
4. Актуальные проблемы российского права
5. Российский судья
6. Государство и право
7. Журнал Уголовного права
8. Журнал Российского права
9. Российская юстиция

## **10. Методические указания для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины «Правовое положение осужденных, отбывающих наказание и исправительная система», рекомендуется ознакомиться с настоящей программой по данной дисциплине и с одноименным учебным пособием.

Данная рабочая программа рекомендована для студентов-магистров и имеет своей целью помочь им разобраться в вопросах правового положения осужденных лиц, отбывающих уголовные наказания..

Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению литературы. В процессе подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет проявить свою



индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Кроме того, необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовно-исполнительное законодательство.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правовое положение осужденных отбывающих наказание и исправительная система» используются следующие информационные технологии:

- ❖ Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
- ❖ Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
- ❖ Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
- ❖ Программные системы контроля знаний - тесты.
- ❖ Электронные учебники и учебные курсы.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Правовое положение осужденных, отбывающих наказание и исправительная система» необходимы:

- ❖ компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений;
- ❖ компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах (ГАРАНТ, Консультант Плюс и др.);
- ❖ компьютерный класс с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины;
- ❖ аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные презентационной техникой.
- ❖ интерактивная доска.