

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Источниковедение политической истории России**

Кафедра истории России исторического факультета

Образовательная программа магистратуры

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

**Историческая политология**

Форма обучения:

**очная**

Статус дисциплины

входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений

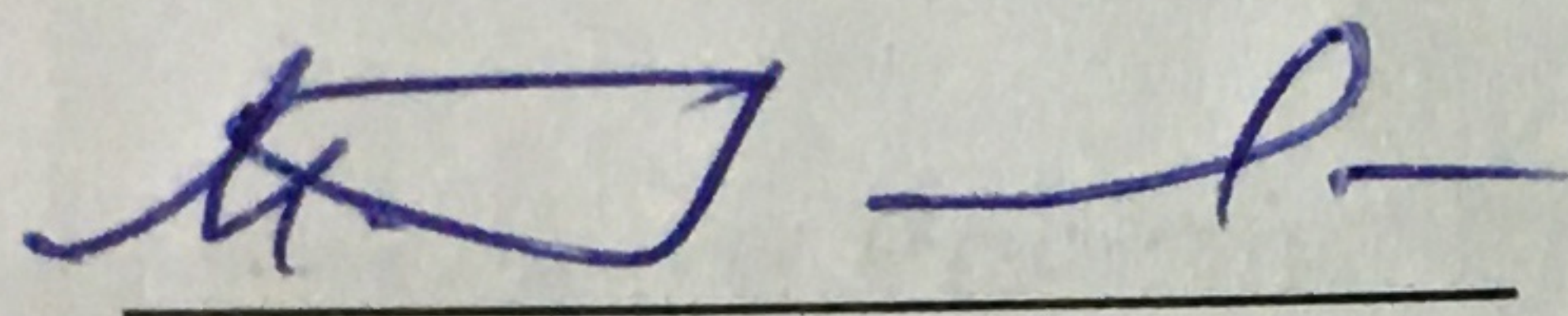
Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение политической истории России» составлена в 2022 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История от «18» августа 2020 г. № 1057

Разработчик: кафедра истории России, к.и.н., доцент Далгат Ф.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры истории России от «3» марта 2022 г., протокол № 7

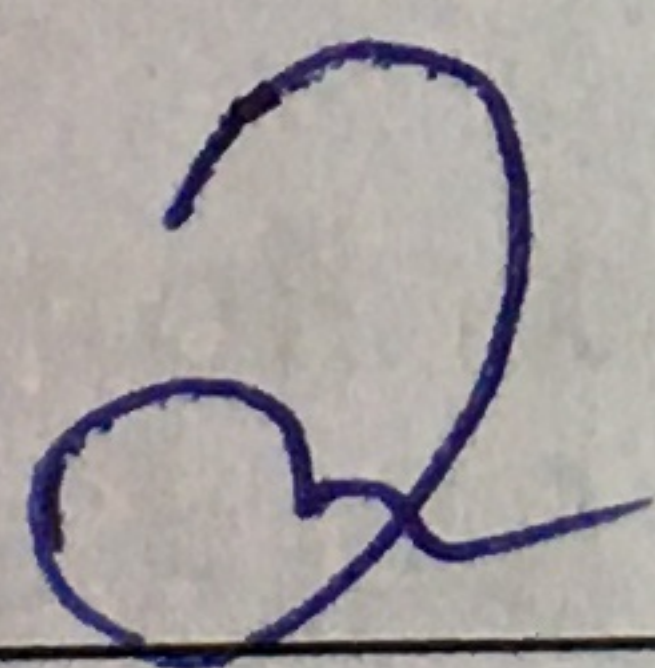
Зав. кафедрой



Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «23» марта 2022 г., протокол № 6

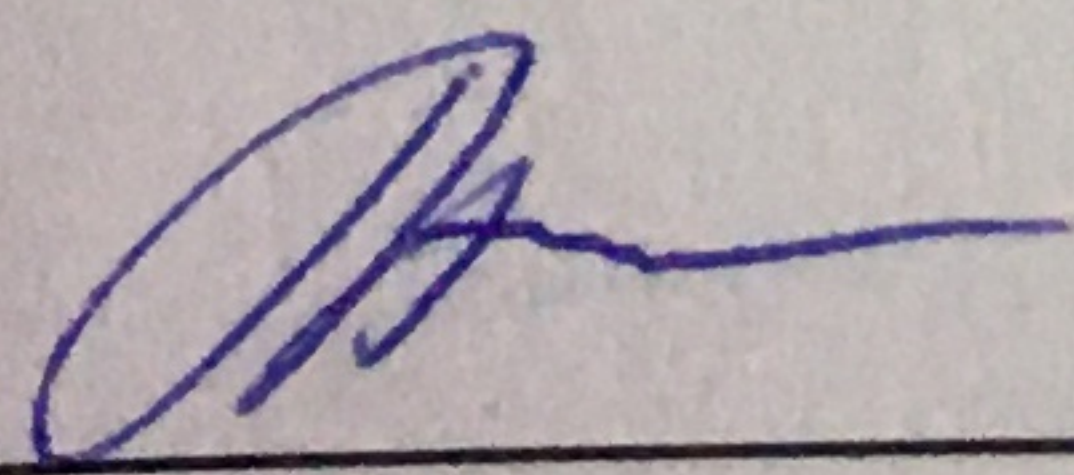
Председатель



Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А. Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ РОССИИ» входит в часть ОПОП магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 46.04.01- история.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными тенденциями развития источниковедческой науки.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-5; профессиональных - ПК-7, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и защиты рефератов и промежуточный контроль в форме зачёта. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Се- мес- тр	Учебные занятия в том числе							СРС, т.ч. зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифферен. зачет, экзамен)
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	лекци и	лаб	практические занятия	Кон- суль- тации	КСР		
1	108	48	16		30			62	зачёт

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Источниковедение политической истории России» являются развитие у магистрантов интереса к фундаментальным

вопросам источниковедения и методологии науки, стимулирование у магистрантов потребности и способности в формулировке собственных мировоззренческих взглядов по проблемам политической истории России и по актуальным вопросам современности. Выделение особого, политического аспекта в многогранном политическом процессе позволит магистрантам глубже и полнее рассмотреть основные пружины исторического развития страны. Адекватная интерпретация истории России, её анализ через призму политики возможен на базе разнообразных источников и документов. Ставится задача сформировать общекультурные компетенции магистрантов, в частности, целостное мировоззрение на основе современной научной картины мира, а также компетенции социального взаимодействия; расширить общий гуманитарный кругозор, которого требует университетский уровень подготовки магистранта. Изложение курса реализуется на базе историко-философского и историко-научного материала, что позволяет вскрыть закономерности формирования основных принципов мышления, эмпирических и теоретических методов познания, взаимосвязи развития общественного бытия и общественного мышления.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.**

Дисциплина «Источниковедение политической истории России» входит в часть ОПОП магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 46.04.01 История. Программа дисциплины построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и на основе учебного плана.

Дисциплина рассчитана на магистрантов 1 курса исторического факультета и охватывает один семестр (1 семестр). Её освоение предполагает наличие у студентов базовых знаний по отечественной истории, источниковедению, методам исторического исследования, теории и методологии исторической науки, история политических учений. Дисциплина устанавливает тесную

междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История», «Политология», «Право», «Легитимация государственной власти в истории России IX – начало XXI вв.».

Магистрант в результате освоения дисциплины овладевает навыками систематизации, анализа и критической оценки исторических источников и научно-исследовательской литературы.

Источниковедение политической истории занимает одно из ведущих мест в системе специальной исторической подготовки. Преподавание этой дисциплины обеспечивает формирование основных профессиональных навыков студентов.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).**

<b>Код и наименование компетенции из ОПОП</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.	<b>Знает</b> ключевые особенности идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического процесса. <b>Умеет</b> проводить сравнительный анализ иерархии ценностей современного общества, в том числе молодого поколения. <b>Владеет</b> навыками анализа влияния традиционных и иных ценностей на социально-политическое и экономическое развитие современного государства и общества.	Устный, письменный опрос
	<b>УК-5.2.</b> Толерантно и конструктивно выстраивает	<b>Знает</b> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе,	Устный, письменный опрос

	<p>взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции</p>	<p>принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.  <b>Умеет</b> выстраивать межкультурное профессиональное взаимодействие в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявлять возможные проблемные ситуации.  <b>Владеет</b> способностью толерантно и конструктивно выстраивать взаимоотношения в профессиональной среде, создавать условия для социальной интеграции</p>	
	<p><b>УК-5.3.</b>  Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Знает</b> категории, нормы и принципы недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.  <b>Умеет</b> добиваться решения выдвинутых задач в профессиональной среде, избегая конфликтных ситуаций.  <b>Владеет</b> способностью конструктивного взаимодействия с представителями разных культур и ценностей при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Устный, письменный опрос</p>
<p><b>ПК-7.</b>Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов</p>	<p><b>Знает</b> правовые основы федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России».  <b>Умеет</b> конструктивно преодолевать культурную, этническую, конфессиональную дистанцию в процессе осуществления профессиональной</p>	<p>Устный, письменный опрос</p>

<p>Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.</p>	<p>Российской Федерации</p>	<p>деятельности. <b>Владеет</b> навыками осуществления профессиональной деятельности в области межконфессиональных и межэтнических отношений при решении задач обеспечения безопасного функционирования общественных институтов в современном поликультурном обществе</p>	
	<p><b>ПК-7.2.</b> Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p><b>Знает</b> государственную политику Российской Федерации в сферах межнациональных и федеративных отношений. <b>Умеет</b> конструктивно преодолевать культурную, этническую, конфессиональную дистанцию в процессе осуществления профессиональной деятельности. <b>Владеет</b> навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов на этнической и религиозной почве.</p>	<p>Устный, письменный опрос</p>
	<p><b>ПК-7.3.</b> Демонстрирует способность организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов</p>	<p><b>Знает</b> принципы социального мониторинга и технологию научного анализа межнациональных и межрелигиозных отношений. <b>Умеет</b> выявлять признаки обострения напряженности в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений на основе результатов мониторинга социально-политической обстановки в муниципальном образовании.</p>	<p>Устный, письменный опрос</p>

		<b>Владеет</b> навыками стратегического ситуационного анализа межнациональных и межконфессиональных отношений	
ПК-8 Способен разрабатывать содержательное и научно-обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.	ПК-8.1 Обладает способностью разрабатывать программы культурно-просветительской деятельности среднего специального и высшего образования.	<b>Знает:</b> значимость современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач. Умеет в рамках профессиональной образовательной деятельности разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей личности. Владеет навыками формирования художественно-культурной среды, способствующей удовлетворению культурных потребностей и художественно-культурному развитию отдельных групп населения	Устный, письменный опрос
	ПК-8.2 Способен проектировать просветительские программы с учётом региональной и демографической специфики.	<b>Знает</b> на достаточно высоком теоретическом уровне концепции и формы реализации просветительской деятельности. <b>Умеет</b> учитывать региональные и демографические особенности в процессе разработки и реализации просветительских программ. <b>Владеет</b> навыками комплексного подхода к разработке и реализации просветительских программ	Устный, письменный опрос
	ПК-8.3 <b>Знает</b> на достаточно	<b>Знает</b> структуру культурно-	Устный, письменный



	<p>высоком теоретическом уровне концепции и формы реализации просветительской деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> учитывать региональные и демографические особенности в процессе разработки и реализации просветительских программ.</p> <p><b>Владеет</b> навыками комплексного подхода к разработке и реализации просветительских программ</p>	<p>образовательного пространства России и объекты культурно - исторического наследия всего мира.</p> <p><b>Умеет</b> транслировать и интерпретировать культурно-историческое наследие России.</p> <p><b>Владеет</b> навыками участия в формировании единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства.</p>	й опрос
--	--	---	---------

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах).				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль само ст. раб.		
Модуль 1. Источниковедение как наука. Политическое источниковедение.								
1.	Политическое источниковедение как наука. Место источниковедения в системе гуманитарных наук.	1	2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.

2.	Понятие «политического источника». Классификация политических источников.		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
3.	Законодательные источники как политический источник.		2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
4.	Периодическая печать как политический источник.		2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
	Подготовка к контрольной работе							Контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:36</i>		8	12			16	
Модуль 2. Эволюция политических источников.								
1.	Документы политических партий и общественных организаций как исторический источник.	1	2	4			6	Опросы, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тестирование.
2.	Авторизированные источники как политический источник.		2	2			6	Опросы, представление рефератов, участие в дискуссиях.
3.	Возникновение публицистики. Партийная публицистика		2	2			6	Опросы, участие в дискуссиях.
	Подготовка к контрольной работе							Контрольная работа
	<i>Итого по модулю 2:36</i>		6	12			18	
Модуль 3. Документы российской эмиграции								

1.	Документы политических партий российского зарубежья	1	2	4			14	Опросы, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях.
2.	Источники личного происхождения российского зарубежья как носители информации по политической истории России.			2			14	Опросы, участие в дискуссиях.
	Подготовка к контрольной работе							Контрольная работа
	<i>Итого по модулю 3:36</i>		2	6			28	
	Итого: 108		16	30			62	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

#### ***Модуль 1. Источниковедение как наука. Политическое источниковедение.***

##### **Тема 1. Источниковедение как наука.**

1. Источниковедение: объект, предмет, функции, классификация. История становления и теоретические подходы.

2. История становления политической истории и политического источниковедения.

3. Основные этапы и направления в развитии политического источниковедения.

**Тема 2. Политическое источниковедение: сущность и место в системе политических наук.**

1. Понятие «политического источника».

2. Классификация политических источников.

3. Политическое источниковедение: сущность и место в системе политических наук.

**Тема 3. Законодательный источник как политический источник.**

1. Понятие «законодательный акт».
2. Место законодательных актов в системе политических источников.
3. Классификация законодательных актов.
4. Методика изучения законодательных актов.

#### **Тема 4. Периодическая печать как политический источник.**

1. Возникновение российской повременной печати.
2. Разновидности изданий. Первые русские газеты, роль государства в их издании.
3. Журналы XVIII в.
4. Цензурные учреждения. Реформа цензуры 1865 г. Цензура в начале XX в.
5. Политизация периодической печати. Легальная, нелегальная и русская зарубежная печать.
6. Печать начала XX в. Партийная печать.
7. Разновидности материалов периодической печати. Проблема достоверности материалов периодической печати и полноты информации.

#### ***Модуль 2. Эволюция политических источников.***

##### **Тема 1. Документы политических партий.**

1. Основные документы партий и общественных организаций.
2. Программы российских партий (по выбору).
4. Методика изучения партийных документов

##### **Тема 2. Авторизированные политические источники.**

1. Общая характеристика источников личного происхождения.
2. Анализ личностей в контексте политической ситуации сквозь призму мемуаров.
3. Мемуарная публицистика как источник.

##### **Тема 3. Возникновение публицистики. Партийная публицистика**

1. Возникновение публицистики.
2. Произведения партийных лидеров до Октябрьской революции 1917 г.

3. Произведения партийных лидеров после Октябрьской революции 1917 г.

### ***Модуль 3. Документы российской эмиграции.***

**Тема 1.** Документы политических партий российского зарубежья.

1. Общая характеристика, классификация и особенности развития источников российской эмиграции.
2. Источники личного происхождения российской эмиграции.
3. Мемуаристика российской эмиграции.
4. Публицистика и периодика российской эмиграции.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

#### ***Модуль 1. Источниковедение как наука. Политическое источниковедение.***

**Тема 1.** Место источниковедения в системе гуманитарных наук. Политическое источниковедение как наука.

1. Объект источниковедения. Исторический источник: определение понятия. Предмет и задачи источниковедения.
2. Политическое источниковедение как наука.
3. Основные этапы и направления в развитии политического источниковедения.

**Тема 2.** Понятие «политического источника». Классификация политических источников. Политическое источниковедение: сущность и место в системе политических наук.

1. Понятие «политического источника».
2. Классификация политических источников.
3. Политическое источниковедение: сущность и место в системе политических наук.
4. Основные этапы и направления в развитии политического источниковедения.

**Тема 3.** Законодательные источники как политический источник.

1. Понятие «законодательный акт».
2. Место законодательных актов в системе политических источников.
3. Классификация законодательных актов.

4. Методика изучения законодательных актов.

**Тема 4.** Периодическая печать как исторический источник.

1. Общая характеристика и классификация периодической печати.
2. СМИ как политический источник: суть, признаки, типологизация.
3. Особенности масс-медийных коммуникаций в современной России.
4. Непериодическая печать как политический источник.
5. Методика изучения периодической печати.

### ***Модуль 2. Эволюция политических источников.***

**Тема 1.** Документы политических партий.

1. Основные документы партий и общественных организаций.
2. Программы российских партий (по выбору).
3. Устав партии как исторический источник.
4. Методика изучения партийных документов.

**Тема 2.** Авторизированные политические источники.

1. Общая характеристика источников личного происхождения.
2. Анализ личностей в контексте политической ситуации сквозь призму мемуаров.
3. Мемуарная публицистика как источник.

**Тема 3.** Возникновение публицистики. Партийная публицистика

1. Публицистические произведения как источник по политической истории России.
2. Русская публицистика XVIII и XIX вв.
3. Публицистика начала XX в., развитие форм ее бытования. Партийная публицистика.

### ***Модуль 3. Документы российской эмиграции.***

**Тема 1.** Документы политических партий российского зарубежья.

1. Общая характеристика, классификация и особенности развития источников российской эмиграции.
2. Директивные материалы политических партий и движений российского зарубежья.

2. Программы и уставы партии. История их составления и подготовительные материалы. Методика их анализа.

3. Вопросы источниковедческого анализа программных документов и уставов.

**Тема 2.** Источники личного происхождения как носители информации по политической истории России.

1. Источники личного происхождения, причины их возникновения.

2. Мемуары, дневники, эпистолярные источники российского зарубежья: их соотношение, направления их эволюции.

3. Мемуары как повествования о прошлом, основанные на личном опыте и собственной памяти мемуариста.

4. Дневники как источник личного происхождения. Изменения в социальном составе авторов.

5. Контент-анализ источников личного происхождения.

## **5. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода дисциплина предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения магистрантами учебной дисциплины. По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по двум модулям. По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: 1) информационно-

рецептивные: лекции: вводная лекция, информационная лекция, самостоятельное изучение научной литературы; 2) информационно-репродуктивные технологии: тематический поиск и анализ информационных материалов, подготовка письменных аналитических работ, выполнение проблемных заданий, написание творческого эссе; 3) новые лекционные формы: проблемная лекция, лекция-визуализация; 4) интерактивные технологии: во время учебной работы предполагают интерактивные формы проведения занятий – дискуссии, подготовка электронных презентаций групповых и индивидуальных исследовательских проектов студентами, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов, стимулирующие интерактивные формы коллективной аудиторной работы. Методическая специфика курса – постоянное использование наглядного материала (презентаций, таблиц) и практическая работа с ним во время занятий. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов. Интерактивная форма (6 часов аудиторных занятия).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа магистрантов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которого студент усваивает под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Источниковедение политической истории». Присутствует как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа со студентами. Самостоятельная (аудиторная) работа включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение заданий, задач и т.п. на семинарских занятиях. Самостоятельная (внеаудиторная) работа включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы» и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурса Internet, других источников информации и т.п. Результаты выполнения самостоятельной работы представляют во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом. Чтобы выполнить требования ФГОС ВО студентам необходимо много времени самостоятельно работать над учебной программой. Рабочая программа по дисциплине



выделяет на самостоятельное освоение больше 50- 60% материала. Современные технологии (интернет, компьютеры и т.д.), учебные пособия, доступны для наших студентов, их в достаточном количестве имеется в научной библиотеке ДГУ. В предлагаемом преподавателем списке учебно - методической литературы каждой магистрант сам выбирает, какими учебными пособиями ему пользоваться. В процессе обучения используются следующие формы самостоятельной работы магистрантов:

- Реферирование научных текстов (монографии, статьи, циклы статей), относящихся к числу наиболее фундаментальных.
- Подготовка письменных рефератов, устных докладов и сообщений по актуальным проблемам современной исторической науки.
- Внеаудиторная работа над материалом при подготовке к практическим занятиям, направленная на более глубокое и адекватное понимание воспринятой информации, её систематизацию, интеграцию в профессиональное сознание.
- Составление собственных учебных проектов по отдельным разделам курса.
- Подготовка к групповым дискуссиям, предполагающим моделирование диалога представителей различных концептуальных подходов.

Контроль итогов самостоятельной работы студентов осуществляется, в ходе практических занятий в следующих формах: проверка конспектов и рефератов, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений, проведение групповых дискуссий, обсуждение разработанных проектов и программ. Студенты кроме участия в аудиторных занятиях могут активно заниматься внеаудиторной работой: индивидуально провести исследовательскую работу по одной из проблем, изучаемых в рамках курса, используя научную литературу и источники. Хорошо изучить и описать состояние конкретной проблемы. Работая с литературой, рекомендуется использовать список литературы по курсу дисциплины. Подготовить и сдать письменное описание проекта (реферат или эссе), подготовить презентацию своей работы; уметь свободно излагать свою позицию, выводы в ходе дискуссии по итогам научной работы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

1. Предмет, метод и задачи источниковедения.

2. Определение и классификация исторических источников.
3. Структура источниковедческого исследования.
4. Источниковедение в России в послеоктябрьский период.
5. Массовые источники.
6. Общий характер и особенности развития российского законодательства XVIII - начала XX вв.
7. Кодификация, публикация и особенности изучения российского законодательства XVIII - XX вв.
8. Политические сочинения и публицистика XX века.
9. Политические и публицистические произведения XIX века.
10. Мемуарная литература начала XX вв.
11. Дневники и переписка начала XX вв.
12. Журнальная печать октябрьского периода.
13. Газеты в дореволюционной России.
14. Эволюция и общие свойства источников новейшего времени.
15. Документы политических партий начала XX в.
16. Особенности отечественных источников XX века.
17. Документы КПСС как исторический источник.
18. Источники российской эмиграции.
19. Особенности, разновидности и методика анализа отечественного законодательства послеоктябрьского периода.
20. Опыт сравнительно-исторического изучения отечественных Конституций как исторических источников.
21. Делопроизводственная документация советского периода.
22. Материалы планирования народного хозяйства СССР.
23. Мемуары советского периода.
24. Дневники и переписка в советский период.
25. Общая характеристика, особенности и методы анализа статистических источников советского периода.
26. Статистика промышленности советского периода.

27. Демографическая статистика советского периода.

28. Периодическая печать послеоктябрьского периода.

### **Тематика рефератов по дисциплине:**

1. Предмет, метод и задачи политического источниковедения.

2. Определение и классификация исторических источников.

3. Структура источниковедческого исследования.

4. Понятие «Массовые источники».

5. Общий характер и особенности развития российского законодательства начала XX вв. 6. Разновидности законодательных актов начала XX вв. Кодификация, публикация и особенности изучения российского законодательства XX вв.

7. Разновидности делопроизводственных материалов государственных учреждений XX вв.

8. Материалы демографического учета населения первой половины XX вв.

9. Статистика Центрального Статистического Управления в пер. пол. XX вв.

10. Политические сочинения и публицистика как политический источник.

11. Политические и публицистические произведения XX в. как исторический источник.

12. Мемуарная литература начала XX вв.

13. Дневники и переписка начала XX вв.

14. Журнальная печать периода Гражданской войны.

15. Газеты в революционной России.

16. Эволюция и общие свойства источников новейшего времени и особенности отечественных источников XX века.

17. Документы политических партий начала XX в.

18. Особенности отечественных источников XX века.

19. Документы КПСС как исторический источник.

20. Источники российской эмиграции как исторический источник.

21. Особенности, разновидности и методика анализа отечественного законодательства послеоктябрьского периода.

22. Опыт сравнительно-исторического изучения отечественных конституций как исторических источников.
23. Делопроизводственная документация советского периода.
24. Материалы планирования народного хозяйства СССР.
25. Мемуары советского периода как исторический источник.
26. Дневники и переписка в военный период (ВОВ).
27. Общая характеристика, особенности и методы анализа статистических источников советского периода.
28. Демографическая статистика советского периода.
29. Периодическая печать послеоктябрьского периода.
30. Периодическая печать и СМИ в современном пространстве как источник.

### **Примерный перечень вопросов к зачёту:**

1. Источниковедение: объект, предмет, функции.
2. История становления источниковедения и теоретические подходы в интерпретации документальных данных.
3. Политическое источниковедение: сущность и место в системе политических наук.
4. Политический источник: понятие и функции.
5. Классификация политических источников (типы, виды, группы).
6. Электронные ресурсы как политический источник.
7. Нормативно-правовые и законодательные документы как политический источник: федеральный, региональный, локальный уровень.
8. Делопроизводственные материалы как политический источник.
9. Периодическая печать как политический источник.
10. Непериодическая печать как политический источник.
11. Документы политических партий как политический источник.
12. Авторизированные политические источники. Мемуары в политических исследованиях.
13. Кодексы профессиональной этики как политический источник.

14. Периодическая печать политических партий как политический источник.
15. Мемуары как политический источник.
16. Теории происхождения государства.
17. Основные подходы к понятию «политическая партия». Функции, разновидности политических партий.
18. Партийная система современной России.
19. Феномен «партии власти» в современной России.
20. Политическая система России.
21. Гражданское общество в современной России.
22. Избирательная система как политический институт: подходы к определению, типы, функции.
23. Институт выборов как разновидность политических технологий.
24. Теория и практика парламентаризма.
25. Мемуары советского периода как исторический источник.
26. Дневники и переписка в период Великой Отечественной войны.
27. Общая характеристика, особенности и методы анализа статистических источников советского периода.
28. Демографическая статистика советского периода.
29. Периодическая печать послеоктябрьского периода.
30. Периодическая печать и СМИ в современном пространстве как источник.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля – 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях – до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - до 100 баллов,
- подготовка докладов, рефератов – до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- собеседование - до 100 баллов,
- письменная контрольная работа - до 100 баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

*а) адрес сайта курса*

*б) основная литература:*

1. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345> (дата обращения: 14.09.2022).

2. Медушевская, О. М. Собрание сочинений : в 4 томах / О. М. Медушевская; под общ. ред. А. Н. Медушевского. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Том 2. Источниковедение: теория, история, метод. – 881 с.: ил. – Режим доступа: по подписке.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151> (дата обращения: 14.09.2022).

3 Биографический метод и эго-источники в исследованиях российской истории XVIII – начала XX в.: от шока к китчу / отв. ред. А. Г. Голиков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Санкт-Петербург : Алетей, 2021. – 210 с. : ил. – (Труды исторического факультета МГУ. Вып. 203. Сер. II: Исторические исследования, 134).

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686026> (дата обращения: 14.09.2022).

5. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов. - М. : Прометей, 2012. - 150 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/23993.html>,

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345> (

*б) дополнительная литература:*

1. Аникеев А.А. Антипов Г.А. Историческое прошлое и пути его познания. Новосибирск, 1987.

2. Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Русина. - Электрон.текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 236с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68338.html> (20.09.2018).

3. Белоусов ;учред. Исторический факультет МГУ ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2019. – № 4. – 178 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574293>.

4. Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории : учеб.пособие / Голиков, Андрей Георгиевич, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А.Г.Голикова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012, 2011, 2008. - 461 с.
- 5.Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020> (20.09.2018).
6. Иосиф Сталин в объятиях семьи. Из личного архива .Сб.документов. -М., 1993.
- 7.Гуревич А.Я. История – нескончаемый спор. -М., 2005.
8. Ключевский, В.О. Курс лекций по источниковедению: сочинения: в 8 т. / В.О. Ключевский. - Москва: Издательство социально-экономической литературы, 1959. - Ч. 6. Специальные курсы. - 514 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46091>(20.09.2018).
- 9.Кабанов В.В. Источниковедение истории советского общества: Учеб.пособие. М., 1997.
10. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. - М., 2003. 479 с.
- 11.Медушевская О.М. Теория и методология когнитивного знания. М., 2008.
12. Каштанов С.М. Из истории русского средневекового источника: Акты X – XVI вв. М., 1996.
13. Источниковедение отечественной истории: учеб.-метод. пособие для студентов 4 курса днев. отд-ния ист. фак. / Федерал. агентство по образованию Рос. Федерации, Дагест. гос. ун-т; [сост. Ш.Т.Абдуразакова]. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2006. - 68 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 1.<http://lants.tellur.ru/>
- 2.<http://www.portal-student.ru/> 3.<http://www.istoriki.com/>
- 4.<http://www.kulichkowk.ru/>
- 5.<http://www.labyrinth.ru/books>
- 6.[mmj.ru/history-theory.html](http://mmj.ru/history-theory.html).
7. <http://miriobliblion.narod.ru/>

8. <http://decemb.hobby.ru/>.
9. <http://www.magister.msk.ru/library/revolt/revolt.htm>.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

При изучении дисциплины предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовке которых приведены ниже. Методические рекомендации к составлению реферата. Реферат (от лат. *refero* сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по одной теме.

Рекомендации по подготовке реферативной работы. Работа над рефератом требует изучения научной литературы по соответствующей теме и реферативного изложения полученных таким образом знаний. Реферат не является простым пересказом (и что совершенно недопустимо – переписыванием) содержания прочитанного. Необходимо тщательно проанализировать прочитанную литературу, выделить наиболее важные, широко известные и популярные теоретические положения, концепции, теории, факты, и научно обосновать их, акцентируя при этом внимание не только на результате, но и на методическом обеспечении, используемом при изучении той или иной проблемы. Поэтому следует стремиться усвоить не только основное содержание той или иной теории, но и способ доказательства, к которому прибегает автор, раскрыть особенности основных точек зрения на один и тот же вопрос, оценить практическую и теоретическую значимость результатов реферируемой работы, а также отразить собственное отношение к идеям и выводам ученого, подкрепить его достаточно весомыми аргументами (доводами, высказываниями, доказательствами других авторитетных исследователей). Реферат должен быть написан с соблюдением логики изложения, а следовательно, иметь определенную структуру. Традиционной, и наиболее часто встречающейся, является следующая структура реферативной работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, литература. Как показывает многолетняя практика, реферат удобно составлять, подразделяя материал на пункты, параграфы, подзаголовки, либо же выделяя главы реферируемого источника (т. е., сохраняя структуру и логику изложения автора научной работы). Возможна и следующая логика изложения: введение в состояние изучаемой проблемы, выделение основных и наиболее важных вопросов, целей и задач исследования, используемых в нем методов и, конечно, результатов, выводов и предложений. Весьма приветствуется, если студенту в заключение реферата удастся выявить те проблемы и вопросы, которые специально не изучались в данном конкретном исследовании, однако их постановка как бы вытекает из всей проделанной автором научной работы и дальнейшее исследование проблематики будет весьма



плодотворным и важным для последующей научной деятельности (чем, впрочем, в дальнейшем может заняться сам обучающийся в рамках выпускной квалификационной работы). Список использованной литературы, а также все ссылки на литературные источники оформляются таким образом: фамилия и инициалы автора(ов), название работы, место и год издания, общее количество страниц, если работа является самостоятельным изданием. Если же работа входит в структуру коллективной монографии, сборника статей, тезисов, научных трудов и т. д., либо же является статьей из журнала и другой периодики, то после названия работы ставятся две косые линии, после которых указывается название источника, в структуру которого входит реферируемая работа, далее – место и год издания, страницы, на которых напечатана работа, либо год выхода в свет периодического издания, его номер и страницы, которые занимает статья. Требования к оформлению реферативной работы. Текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word для Windows, гарнитурой TimesNewRoman, межстрочный интервал 1.5, размер шрифта – 14. Работа оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А-4. На каждой странице работы строго соблюдаются поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Абзационный отступ равняется пяти знакам или 15-17 мм. Порядковый номер страницы ставится в правом нижнем углу страницы. На первой странице номер не ставится. Цитируемая литература оформляется в виде списка в конце работы. Ссылки приводятся в порядке следования по тексту в квадратных скобках. Объем реферата от 10 до 24 страниц. По всем вопросам, возникающим при изучении дисциплины, студент может получить консультацию у преподавателя.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Информационные технологии: – сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; – обработка текстовой, графической и эмпирической информации; – подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; – самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; – использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### **Информационные справочные системы**

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы – справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/> – Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160060/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/)

– Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>

- Электронные архивы.

Кафедра и НБА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для учебного процесса оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение курса составляет: кабинет истории при кафедре истории России, компьютер, доступ в интернет; библиотечный фонд ДГУ. Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий исторического факультета ДГУ. Для проведения практических индивидуальных заданий могут использоваться стандартные аудитории для группы в количестве 10 человек. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

\* проектор,

\* колонки,

\* средства для просмотра презентаций MS PowerPoint