

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Этические нормы аудита**

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»

Образовательная программа  
**38.04.01 «Экономика»**

Направленность (профиль)

**«Аудит и финансовый консалтинг»**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Этические нормы аудита» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 от 11 августа 2020 №939.

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит» ДГУ к.э.н., доцент Мусаева А.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»  
от «25» февраля 2022г., протокол № 6  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гаджиев Н.Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «3» марта 2022г., протокол № 7  
Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением « 10 » марта 2022г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Этические нормы аудита» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Этика аудитора – это система норм нравственного поведения аудитора, аудиторской организации при проведении аудита, оказания услуг сопутствующих аудиту.

Этические нормы аудиторской деятельности заключаются в независимости, компетентности, добросовестности, объективности аудитора.

Дисциплина «Этические нормы аудита» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-2; ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
2	72	72	6		6	60	-	-	зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.03.01 Экономика.

Цель освоения дисциплины «Этические нормы аудита» - всестороннее изучение студентами этических норм аудиторской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Этические нормы аудита» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы

магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина взаимосвязана с такими курсами как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Аудит коммерческих организаций», «Эволюция теорий аудита», «Теория независимого аудита».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ПК-2. Способен собрать информацию, планировать и организовывать и аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого аудита в организации, использовать результаты аудита в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их на основе критериев финансовой эффективности.</p>	<p>ПК-2.И-1 Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения аудита, в том числе с применением информационных технологий</p>	<p>Знает: источники анализа информации и способы ее сбора, информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей аудита                      Умеет: анализировать информацию, необходимую для проведения аудита                      Владеет: навыками применения информационных технологий для проведения аудита</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия</p>
	<p>ПК-2.И-2 Планирует и организует аналитическую работу внутреннего аудита на экономических субъектах, в том числе с применением информационных технологий</p>	<p>Знает: методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества                      Умеет: планировать и организовывать и аналитическую работу на экономических субъектах различных видов деятельности, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы                      Владеет: навыками проведения процедур внутреннего аудита и сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств, в том числе с применением информационных технологий</p>	
	<p>ПК-2.И-3 Оценивает эффективность проводимого аудита в организации, анализирует и оценивает предпринимательские риски</p>	<p>Знает: аналитические методы оценки эффективности бизнеса, оценки и анализа предпринимательских рисков;                      Умеет анализировать предпринимательские риски и оценивать эффективность проводимого аудита                      Владеет: навыками проведения аудита, оценки предпринимательских рисков</p>	

	ПК-2.И-4 Использует результаты аудита в управлении бизнесом и разрабатывает аналитически обоснованные варианты управленческих решений на основе критериев финансовой эффективности.	Знает: критерии эффективности управленческих решений в бизнесе и методы их обоснования; Умеет: использовать результаты аудита в управлении бизнесом; Владеет: навыками разработки обоснованных управленческих решений в бизнесе и диагностики предпринимательской деятельности	
ПК-4. Способен руководить выполнением аудиторского задания или оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, осуществлять контроль качества его выполнения, обосновать выводы в соответствии с целями выполнения заданий, разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и формировать соответствующие итоговые документы.	ПК-4. И-1 Руководит выполнением аудиторского задания или оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, осуществляет контроль качества его выполнения, оценивает надежность аудиторских доказательств	Знает: законодательство РФ об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности, способы и особенности выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в отдельных организациях; Умеет: осуществлять контроль качества выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, оценивает надежность аудиторских доказательств Владеет: навыками контроля качества проведения и аудиторской проверки и оказания прочих услуг	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия
	ПК-4. И-2. Обосновывает выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знает: цели выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Умеет: обосновывать выводы по результатам проведения аудиторских проверок и сопутствующих аудиту услуг; Владеет: методикой идентификации и оценки рисков объекта консультационного проекта	
	ПК-4. И-3. Разрабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов, формирует соответствующие итоговые документы	Знает: решение сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции; Умеет: разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов; Владеет: навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>Модуль 1. Профессионально-этические требования к аудитору</b>						
1	Принципы профессионального поведения аудиторов	2	2	2	8	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов
2	Репутация аудиторской фирмы	2	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
3	Цели и фундаментальные принципы аудиторской профессии	2	-	-	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	<i>Итого по модулю 1:36 ч</i>		4	4	28	
<b>Модуль 2. Кодекс профессиональной этики аудитора</b>						
4	Международный, национальный и внутренний кодексы профессиональной этики аудиторов	2	2	2	10	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
5	Цели и принципы Кодекса профессиональной этики аудитора	2	-	-	10	Фронтальный опрос, защита рефератов
6	Применение принципов независимости к конкретным ситуациям	2	-	-	12	Экспресс-опрос, решение практических задач,
	<i>Итого по модулю 3:36 ч</i>		2	2	32	
	<b>ИТОГО:</b>	72	6	6	60	зачет

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

**МОДУЛЬ 1. Профессионально-этические требования к аудитору**  
Тема 1. Принципы профессионального поведения аудиторов.

Этапы развития аудита в России. Организация аудиторской деятельности. Система контроля. Понятие «Публичный аудит». Основные понятия, принципы и задачи аудита. Принципы профессионального поведения аудиторов

*Тема 2. Репутация аудиторской фирмы*

Понятие репутации аудиторской фирмы. Репутация аудиторской фирмы в современных условиях.

*Тема 3 Цели и фундаментальные принципы аудиторской профессии*

Цели аудиторской профессии. Фундаментальные принципы аудиторской профессии.

## **МОДУЛЬ 2. Кодекс профессиональной этики аудитора**

*Тема 4. Международный, национальный и внутренний кодексы профессиональной этики аудиторов.*

Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности. Кодекс этики аудиторов. Виды кодексов профессиональной этики аудиторов.

*Тема 5. Цели и принципы Кодекса профессиональной этики аудитора.*

Цели Кодекса профессиональной этики аудитора. Принципы Кодекса профессиональной этики аудитора. Содержание Кодекса профессиональной этики аудитора

*Тема 6. Применение принципов независимости к конкретным ситуациям*

Основные положения к приложению Кодекса профессиональной этики аудитора. Содержание принципов независимости к конкретным ситуациям. Ведущиеся или готовящиеся арбитражные (судебные) иски.

### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

## **МОДУЛЬ 1. Профессионально-этические требования к аудитору**

*Тема 1. Принципы профессионального поведения аудиторов.*

Вопросы к теме:

1. Этапы развития аудита в России.
2. Организация аудиторской деятельности.
3. Система контроля. Понятие «Публичный аудит».
4. Основные понятия, принципы и задачи аудита.
5. Принципы профессионального поведения аудиторов
6. Проведение самостоятельных исследований в области этических норм аудиторской деятельности в соответствии с разработанной программой
7. Этические нормы аудиторской деятельности при руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно



воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8)*

*Тема 2. Репутация аудиторской фирмы*

Вопросы к теме:

1. Понятие репутации аудиторской фирмы.
2. Репутация аудиторской фирмы в современных условиях.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8)*

*Тема 3 Цели и фундаментальные принципы аудиторской профессии*

Вопросы к теме:

1. Цели аудиторской профессии.
2. Фундаментальные принципы аудиторской профессии.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)*

## **МОДУЛЬ 2. Кодекс профессиональной этики аудитора**

*Тема 4. Международные, национальные и внутренние кодексы профессиональной этики аудиторов.*

Вопросы к теме:

1. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности.
2. Кодекс этики аудиторов.
3. Виды кодексов профессиональной этики аудиторов.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)*

*Тема 5. Цели и принципы Кодекса профессиональной этики аудитора.*

Вопросы к теме:

1. Цели Кодекса профессиональной этики аудитора.
2. Принципы Кодекса профессиональной этики аудитора.
3. Содержание Кодекса профессиональной этики аудитора

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)*

*Тема 6. Применение принципов независимости к конкретным ситуациям*

Вопросы к теме:

1. Основные положения к приложению Кодекса профессиональной этики аудитора.
2. Содержание принципов независимости к конкретным ситуациям.
3. Ведущиеся или готовящиеся арбитражные (судебные) иски.
4. Проведение самостоятельные исследования принципа независимости аудитора в соответствии с разработанной программой
5. Применение этического принципа независимости при руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно

воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)*

## **5. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Этические нормы аудита» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 60 часа на очно-заочной форме обучения, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Этические нормы аудита» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий;

- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) подготовка докладов и презентаций.

*Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Этические нормы аудита»*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>1</sup> )	Количество часов (очная/очно-заочная)	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Профессиональные этические требования к аудитору	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,6,7,9)	24	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
<u>Раздел 2.</u> Кодекс профессиональной этики аудитора	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	32	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
Итого		60	

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### *Примерные тестовые задания*

1. 1. Аудит:

- а) функция управления деятельностью экономических субъектов
- б) метод осуществления вневедомственного финансового контроля
- в) основное средство контроля деятельности предпринимательских структур.

2. Основной целью аудита является:

- а) исправление всех ошибок в учете и отчетности;
- б) выявление мошенничества и ошибок в учете и отчетности;

<sup>1</sup> Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

в) установление достоверности бухгалтерской отчетности и соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам.

3. В истории России трижды пытались создать аудит. Какую из этих попыток создания независимого финансового контроля можно считать предысторией аудита:

- а) первую;
- б) вторую;
- в) третью;
- г) все три

4. Аудиторские фирмы возникли в России:

- а) как независимые органы;
- б) как подразделения государственных структур;
- в) как подразделения государственных, которые впоследствии стали независимыми.

5. Толчком для создания российских аудиторских фирм послужило:

- а) создание современных предприятий;
- б) возникновение на фирм “большой шестерки”;
- в) другие причины.

6. Термин “аудитор” происходит от латинского глагола “аудиторе”, который означает:

- а) проверять;
- б) слушать, выслушивать, слушать;
- в) удостоверять.

7. Многие профессии имеют сходные критерии, но аудиторская обладает таким, который отличает ее от большинства других профессий. Этот критерий:

- а) общая компетентность;
- б) должная профессиональная добросовестность;
- в) независимость
- в) владение техническими профессиональными приемами

8. Исторической родиной аудита:

- а) Россия;
- б) Англия;
- в) Франция;
- г) США

9. Потребность в аудите вызвана:

- а) необходимостью получения информации для управления;

- б) зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации;
- в) необходимостью подтверждения достоверности и правдивости финансовой отчетности.

10. Обязательный аудит – это:

- а) аудит по решению руководства экономического субъекта;
- б) аудит по решению собрания акционеров;
- в) аудиторская проверка, предусмотренная федеральными законами, указами Президента и постановлениями Правительства РФ.

11. Задача аудитора:

- а) обнаружить и предотвратить ошибку;
- б) оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности;
- в) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности.

12. По результатам проверки хранения и движения товарно-материальных ценностей фирмы «К» от занимаемых должностей были отстранены начальник склада и менеджер по сбыту. Кто осуществлял проверку:

- а) аудиторская фирма;
- б) материнская компания;
- в) налоговая инспекция;
- г) органы социального страхования.

13. Основные критерии при определении субъекта контроля для налоговых инспекции;

- а) налоговая база;
- б) финансовая устойчивость;
- в) период, в течение которого не осуществляется контроль;
- г) валюта баланса.

14. Экономические субъекты подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке:

- а) при наличии объема выручки от реализации продукции (работ, услуг) за год, в 300 000 превышающей установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда;
- б) при наличии суммы активов баланса, в 200 000 раз превышающей на конец отчетного года установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда;
- в) субъекты независимо от вида деятельности и организационно-правовой формы

15. Обязательной ежегодной проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно-правовую форму открытого акционерного общества:

- а) численностью более ста акционеров;
- б) численностью более тысячи акционеров;
- в) независимо от числа акционеров и размера оплаты труда.

16. Возможно ли проведение аудиторской проверки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления:

- а) аудит распространяется только на коммерческие структуры, государственные органы проверяются Госконтролем;
- б) да, это предусмотрено Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
- в) да, только Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» это не предусмотрено.

17. Обязательный аудит проводится:

- а) в случаях, установленных законодательством;
- б) по решению экономического субъекта;
- в) по поручению финансовых или налоговых органов

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, 2 семестр)***

Этапы развития аудита в России.

- 2. Организация аудиторской деятельности.
- 3. Система контроля.
- 4. Понятие «Публичный аудит».
- 5. Основные понятия, принципы и задачи аудита.
- 6. Принципы профессионального поведения аудиторов
  
- 7. Понятие репутации аудиторской фирмы.
- 8. Репутация аудиторской фирмы в современных условиях.
- 9. Цели аудиторской профессии.
- 10. Фундаментальные принципы аудиторской профессии.
- 11. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности.
- 12. Кодекс этики аудиторов.
- 13. Виды кодексов профессиональной этики аудиторов.
- 14. Цели Кодекса профессиональной этики аудитора.
- 15. Принципы Кодекса профессиональной этики аудитора.
- 16. Содержание Кодекса профессиональной этики аудитора.
- 17. Основные положения к приложению Кодекса профессиональной этики аудитора.
- 18. Содержание принципов независимости к конкретным ситуациям.
- 19. Ведущиеся или готовящиеся арбитражные (судебные) иски.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***а) основная литература:***

1. ФЗ «Об аудиторской деятельности в Российской Федерации» № 307-ФЗ, от 30.12.2008 г.
2. Аудит: учебник / ред. Р.П. Булыгы ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>(дата обращения 02.06.2021)
3. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>.(дата обращения 02.06.2021)
4. Налоговый аудит. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / А.М. Мусаева, Л.Ш. Оруджева - Махачкала: ИП «Магомедалиев С.А.» – 2020. - 146с.

### ***б) дополнительная литература:***

5. Аудит (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль

- «Управленческий и финансовый учет»)/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52609.html> (дата обращения 02.02.2022)
6. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>. (дата обращения 02.02.2022)
7. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Скляр [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47284.html>. (дата обращения 06.02.2022)
8. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с.- 978-5-4487-0061-3. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html> (дата обращения 08.02.2022)
9. Танков В.А. Аудит [Электронный ресурс]: вопросы и ответы/ Танков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23008.html>. (дата обращения 08.02.2022)
10. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html> (дата обращения 06.02.2022)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.02.2022)

Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] –



URL: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 15.02.2022)

2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.02.2022).

3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.02.2022).

4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.02.2022).

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.02.2022).

6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.02.2022).

7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2022).

8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2022).

9. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.02.2022).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуаций задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы, с дополнительной литературой, периодическими изданиями, интернет-источниками.

Наряду с проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий рекомендуется проведение самостоятельной работы следующих видов проработка учебного материала; работа с литературными и электронными источниками; выполнение кейс-заданий; обработка аналитических данных; подготовка к участию в дискуссиях; работа с тестами и вопросами; подготовка докладов и презентаций.

Написание доклада используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. При подготовке доклада студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования. Процесс подготовки доклада включает: выбор темы; подбор специальной литературы и иных источников, их изучение; написание и оформление текста; подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут); подготовка презентации доклада;

устное изложение, в том числе виде презентации. Выбор темы доклада осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего доклада тему в соответствии с направлением его НИР. Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, а также на научно-практической конференции.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

При проведении данной дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcDmc (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», AuditExpert 4 Версия Tutorial

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.