

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**Кафедра теории государства и права юридического института**

Образовательная программа бакалавриата  
**09.03.03 прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**  
Прикладная информатика в юриспруденции

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины:  
**входит в часть ОПОП,**  
**формируемую участниками образовательных отношений**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в юриспруденции от «19» сентября 2017 г. № 922.

Разработчики:

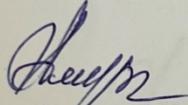
Мирзаев М.А.- доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Азизова В.Т.- доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права от «29» 01 2022 г., протокол № 6

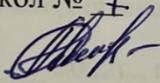
Зав. кафедрой

  
(подпись)

Муртазалиев А.М.

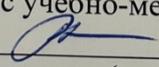
на заседании Методической комиссии юридического института от «21» 03 2022 г., протокол № 7

Председатель

  
(подпись)

Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г.

  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина "Правоохранительные органы" входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 - Прикладная информатика.

Дисциплина реализуется на отделении "Прикладная информатика в юриспруденции" в юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов и судебной власти, а также с изучением нормативно-правового регулирования данных вопросов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: УК-6; ОПК-4; ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ и тестирования; промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

| Семес<br>тр | Учебные занятия                                |    |                             |                             |     |                  | СРС, в<br>том<br>числе<br>экза<br>мен | Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(зачет,<br>дифференциро<br>ванный зачет,<br>экзамен) |
|-------------|--|----|-----------------------------|-----------------------------|-----|------------------|---------------------------------------|--|
|             | в том числе                                    |    |                             |                             |     |                  |                                       |  |
|             | Контактная работа обучающихся с преподавателем |    |                             |                             |     |                  |                                       |  |
| 4           | 72   | 18 | Лаборатор<br>ные<br>занятия | Практич<br>еские<br>занятия | КСР | консульт<br>ации | 36                                    | зачет  |
|             |  |    |                             |                             |     |                  |                                       |  |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины является изучение студентами действующей системы правоохранительных и судебных органов, рассмотрение их структуры, задач, основных направлений деятельности, компетенции, краткой истории появления и развития, а также путей совершенствования и реформирования их правоприменительной деятельности в современной России. Специфика освоения дисциплины состоит в том, что, во-первых, студенту предстоит изучить не один правоохранительный орган и даже не систему органов, а их совокупность; во-вторых, нормативная база данной учебной дисциплины включает широкий круг законодательных и иных правовых актов различных уровней и юридической силы, причем указанные нормативные правовые акты постоянно изменяются и дополняются. Значение дисциплины определяется тем, что она имеет характер вводного курса, предшествующего изучению многих других юридических дисциплин и отраслей публичного права, таких как: уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно - исполнительное право, административное право, гражданское процессуальное право, арбитражный процесс.

### Задачи курса состоят:

- в ознакомлении студентом с действующей системой правоохранительных органов и судов;
- в уяснении сведений о внутреннем построении конкретных правоохранительных органов и судов, принципов их организации и деятельности, основных полномочиях;
- в выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства;
- в уяснении важности взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности и государства и отправлении правосудия.
- формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности и судебной власти в Российской Федерации;
- приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, участия в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537;
- приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно - правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

Освоение данной дисциплины ориентировано на расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, которые студенты будут изучать в дальнейшем. Это позволит им получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности в суде, органах дознания и предварительного следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

У студентов, приступающих к изучению данной дисциплины на первом курсе юридических высших учебных заведений, имеются определенные первоначальные общеправовые знания (в том числе о правоохранительных органах и судебной власти), полученные при изучении ряда предметов школьной программы. К этим предметам в первую очередь относится предмет «Основы государства и права». Согласно Обязательному минимуму содержания основных образовательных программ школьники изучают в его рамках темы: «Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат».

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» тесно связана с фундаментальными (теоретическими) юридическими дисциплинами, изучаемыми одновременно с ней на первом курсе юридических высших учебных заведений. Она является обеспечивающей для изучения дальнейших дисциплин программы для бакалавров: «Конституционное право РФ», «Административное право РФ», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор», «Адвокатура», «Нотариат».

Конкретная взаимосвязь учебной дисциплины «Правоохранительные органы» с перечисленными юридическими дисциплинами проявляется в следующем.

Многие базовые положения изучаемого предмета закреплены непосредственно в Конституции РФ. В ней имеется гл. 7, специально посвященная судебной власти, которая регламентирует, в частности, основные положения статуса судей, полномочия высших судебных органов, а также содержит ст. 129, посвященной прокуратуре РФ. В Конституции РФ закреплены основы конституционного судебного контроля, основные полномочия Конституционного Суда РФ. Непосредственно в Конституции РФ закреплены также принципы правосудия, права личности при осуществлении судопроизводства и др. Все эти вопросы входят в качестве составной части и в предмет конституционного права.

Курс административного права изучает деятельность органов государственного управления, к которым относятся правоохранительные и некоторые другие органы, входящие в предмет данной дисциплины. Кроме того, административное право содержит нормы, касающиеся административных правонарушений и ответственности за их совершение, которые применяются в практической деятельности правоохранительных органов и судов. Курс административного права дает также понятие административных правоотношений, с которым студент столкнется при изучении этой дисциплины.

Полученные при изучении курса «Правоохранительные органы» знания послужат основой для освоения процессуальных дисциплин.

Курс «Прокурорский надзор» неразрывно связан с рассматриваемой учебной дисциплиной и более углубленно изучает ее разделы о прокуратуре — принципы ее организации и деятельности, отрасли прокурорского надзора, иные ее функции и направления деятельности и др.

Курсы «Адвокатура» и «Нотариат» по кругу изучаемых вопросов также тесно связаны с дисциплиной «Правоохранительные органы», в предмет которой входят разделы, посвященные строению и основам деятельности адвокатуры и нотариата в РФ. Более углубленно эти вопросы будут изучаться студентами в рамках соответствующих курсов.

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального блока образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика".

Методика преподавания правоохранительных органов основана на изучении нормативно-правового материала и предназначена для подготовки студентов к профессиональной юридической деятельности для работы в правоохранительных судебных органах и иных органах государственной власти.

"Входные" знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются параллельно в процессе изучения таких дисциплин: теория государства и права, судебная власть, профессиональная этика, логика; информационные технологии в юридической деятельности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

| Компетенции   | Формулировка компетенции из ФГОС ВО   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Процедура освоения                                    |
|---|---|---|---|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. | Знать:<br>основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда<br>Уметь:<br>демонстрировать самоконтроль и рефлекссию, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Устный опрос, тестирование текущая контрольная работа |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Владеть: навыками и способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p>Знать: способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p>Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>Владеть: методами самоконтроля, корректировки процесса обучения,</p> |  |
|  | <p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> | <p>Знать: методы самоконтроля, способы управления своей познавательной деятельностью, корректировки обучения по выбранной траектории</p> <p>Уметь: корректировать обучение по выбранной траектории, применять на практике методы самоконтроля</p> <p>Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>  |  |
| <p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с</p> | <p>ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях</p>  | <p>Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>Уметь: разрабатывать стандарты, норм и правил, а также технической</p>  | <p>Устный опрос, тестирование текущая контрольная работа</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>профессиональной деятельностью</p>   | <p>жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p> | <p>документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p> <p>Знать: способы и методы составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p> <p>Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>Владеть: навыками оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>Знать: методы составления технической документации и оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>Уметь: применять стандарты оформления технической документации и техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p> <p>Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p> |  |
| <p>ПК-12. Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-</p> | <p>ПК- 12.1. Знать: принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного</p>  | <p>Знать: принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-</p>  | <p>Устный опрос, тестирование текущая контрольная работа</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> | <p>опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы;</p> <p>ИПК- 12.2. Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;</p> <p>ПК- 12.3. Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для</p> | <p>образовательные ресурсы; Уметь: разрабатывать модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, информационно-логическую, функциональную и объектно-ориентированную модели информационной системы, модели данных информационных систем</p> <p>Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p>Знать: основные методы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы</p> <p>Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p>Знать: принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем</p> |  |
|---|--|---|--|

|  |                                       |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|
|  | <p>профессиональной деятельности.</p> | <p>Уметь: применять методы построения математической моделирования профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> |  |
|--|---------------------------------------|--|--|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

| № п/п.             | Раздел   | семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы |     |                | Формы текущего контроля успеваемости<br>Формы промежуточного контроля |   |
|--------------------|--|---------|-----------------|---------------------|-----|----------------|---|---|
|                    |  |         |                 | Практич. занятия    | КСР | Консул. ьгация |   | СРС   |
| <b>1 модуль</b>    |  |         |                 |                     |     |                |   |   |
| 1.                 | Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса "Правоохранительные органы Российской Федерации".<br>Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах |         |                 | 2                   | 2   |                | 4   | Устный опрос, тестирование текущая контрольная работа |
| 2.                 | Судебная власть и правосудие   |         |                 | 2                   | 2   |                | 4   | Устный опрос, тестирование,                           |
| 3.                 | Статус судьи. Органы судейского сообщества   |         |                 | 2                   | 2   |                | 4   | Устный опрос, тестирование                            |
| 4.                 | Прокуратура Российской Федерации   |         |                 | 2                   | 2   |                | 2   | Устный опрос, текущая контрольная работа              |
| 5.                 | Органы выявления и расследования преступлений  |         |                 | 2                   | 2   |                | 2   | Модульное тестирование, модульная контрольная работа  |
| Итого по модулю 1: |  |         |                 | 10                  | 10  |                | 16  |   |
| <b>2 модуль</b>    |  |         |                 |                     |     |                |   |   |
| 6.                 | Органы юстиции Российской Федерации  |         |                 | 2                   | 1   |                | 4   | Устный опрос, тестирование                            |
| 7.                 | Органы обеспечения безопасности Российской Федерации   |         |                 | 2                   | 2   |                | 4   | Устный опрос, текущая контрольная работа              |
| 8.                 | Органы внутренних дел.   |         |                 | 1                   | 2   |                | 4   | Деловая игра, Работа с презентациями                  |
| 9.                 | Таможенные органы Российской Федерации   |         |                 | 1                   | 1   |                | 2   | тестирование  |

|     |  |  |  |    |    |  |    |  |
|-----|--|--|--|----|----|--|----|--|
| 10. | Органы правового обеспечения и правовой помощи в Российской Федерации. |  |  | 2  | 2  |  | 6  | Модульное тестирование, модульная контрольная работа |
|     | Итого по модулю 2:   |  |  | 8  | 8  |  | 20 |  |
|     | Подготовка к зачёту  |  |  |    |    |  |    | зачёт  |
|     | Итого: 72 часов  |  |  | 18 | 18 |  | 36 |  |

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

##### МОДУЛЬ 1.

#### **Тема 1. Предмет и система курса. Нормативные правовые акты о правоохранительных органах**

Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы РФ". Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинам. Признаки правоохранительной деятельности. Функции правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Предмет дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы».

#### **Тема 2. Судебная власть и правосудие**

Понятие судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти. Конституционный принцип разделения властей как необходимая составляющая правового государства. Понятие правосудия и его принципы. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Конституционный Суд Российской Федерации. Понятие конституционного контроля. Верховный Суд Российской Федерации. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации. Полномочия и структура Верховного Суда Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Районные суды. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов. Военные суды. Система военных судов. Арбитражные суды и их система.

#### **Тема 3. Статус судьи. Органы судейского сообщества**

Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование. Требования, предъявляемые к судьям. Порядок наделения судей полномочиями и порядок приостановления и прекращения их полномочий. Срок полномочий судей, их несменяемость. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Понятие и система органов судейского сообщества. Полномочия органов судейского сообщества.

#### **Тема 4. Прокуратура Российской Федерации**

Становление органов прокуратуры в Российской Федерации и в Республике Дагестан.

Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и организационная структура органов прокуратуры Российской Федерации. Служба в органах прокуратуры.

### **Тема 5. Органы выявления и расследования преступлений**

Понятие и система органов предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их компетенция. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы внутренних дел Российской Федерации, их структура и основные направления деятельности. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, понятие и система. Федеральные органы государственной охраны, понятие, задачи, состав. Следственный комитет Российской Федерации. Система Следственного комитета РФ. Главное следственное управление Следственного комитета РФ, следственные управления Следственного комитета по субъектам РФ и приравненные к ним специализированные следственные управления Следственного комитета РФ, военные следственные управления Следственного комитета РФ, следственные отделы Следственного комитета РФ по районам, городам и приравненные к ним специализированные следственные отделы Следственного комитета РФ. Кадры органов и учреждений Следственного комитета. Служба в органах и учреждениях Следственного комитета Российской Федерации.

## **МОДУЛЬ 2.**

### **Тема 6. Органы юстиции Российской Федерации**

Становление и основные этапы развития органов юстиции в России и Дагестана. Понятие, основные задачи и полномочия органов Министерства юстиции Российской Федерации. Федеральная служба исполнения наказаний. Федеральная служба судебных приставов.

### **Тема 7. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации**

Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Силы обеспечения безопасности.

Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.

Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.

Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ. Иные органы обеспечения безопасности в РФ. Взаимодействие органов обеспечения безопасности Российской Федерации при осуществлении своих полномочий между собой, с другими правоохранительными органами Российской Федерации, международными правоохранительными органами и организациями, правоохранительными органами иностранных государств.

### **Тема 8. Органы внутренних дел.**

Становление органов внутренних дел в России.

Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел. Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций органов внутренних дел. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции. Экспертно-криминалистические подразделения.

### **Тема 9. Таможенные органы Российской Федерации**

Становление и развитие таможенной службы.

Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации.

Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания.

Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы.

Правовой статус сотрудников таможенных органов.

Осуществление контроля и надзора за деятельностью таможенных органов.

## **Тема 10. Органы правового обеспечения и правовой помощи в Российской Федерации.**

Становление и развитие адвокатуры в России. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Правовой статус адвоката.

Понятие нотариата в Российской Федерации. Характер правоохранительной деятельности нотариата. Организация нотариальной деятельности в Российской Федерации. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы. Виды частной детективной и охранной деятельности.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Темы практических и семинарских занятий**

#### **МОДУЛЬ 1.**

#### **Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса "Правоохранительные органы Российской Федерации". Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах**

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами.

2. Основные понятия курса «Правоохранительные органы РФ».

3. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.

4. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

#### **Тема 2. Судебная власть и правосудие**

1. Понятие судебной власти, полномочия (функции) судебной власти.

2. Признаки судебной власти, суд как орган судебной власти.

3. Конституционный принцип разделения властей как необходимая составляющая правового государства, понятие правосудия и его принципы. 4. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство.

5. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.

6. Понятие звена судебной системы, понятие судебной инстанции.

7. Конституционный Суд Российской Федерации. Понятие конституционного контроля.
8. Верховный Суд Российской Федерации. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации. Полномочия и структура Верховного Суда Российской Федерации.
9. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Районные суды. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов. Военные суды.
10. Система военных судов.
11. Арбитражные суды и их система.

### **Тема 3. Статус судьи. Органы судейского сообщества**

1. Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование, требования, предъявляемые к судьям.
2. Порядок наделения судей полномочиями и порядок приостановления и прекращения их полномочий.
3. Срок полномочий судей, их несменяемость.
4. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
5. Понятие и система органов судейского сообщества. Полномочия органов судейского сообщества.

### **Тема 4. Прокуратура Российской Федерации**

1. Становление органов прокуратуры в Российской Федерации и в Республике Дагестан.
2. Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
5. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности.
6. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.
7. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.
8. Отрасли прокурорского надзора. Основные и иные направления деятельности органов прокуратуры.

### **Тема 5. Органы выявления и расследования преступлений**

1. Понятие и система органов предварительного расследования, органы, осуществляющие предварительное следствие, их компетенция.
2. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание.
3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
4. Органы внутренних дел Российской Федерации, их структура и основные направления деятельности.
5. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, понятие и система.
6. Федеральные органы государственной охраны, понятие, задачи, состав.
7. Следственный комитет Российской Федерации. Система Следственного комитета РФ.
8. Главное следственное управление Следственного комитета РФ, следственные управления Следственного комитета по субъектам РФ и приравненные к ним специализированные следственные управления Следственного комитета РФ, военные следственные управления Следственного комитета РФ, следственные отделы Следственного комитета РФ по районам, городам и приравненные к ним специализированные следственные отделы Следственного комитета РФ.

9. Кадры органов и учреждений Следственного комитета, служба в органах и учреждениях Следственного комитета Российской Федерации.

## **МОДУЛЬ 2.**

### **Тема 6. Органы юстиции Российской Федерации**

1. Становление и основные этапы развития органов юстиции в России и Дагестана.
2. Понятие, основные задачи и полномочия органов Министерства юстиции Российской.
3. Федеральная служба судебных приставов: нормативная основа организации и деятельности, понятие, система и структура. Основные функции, задачи и полномочия ФССП России. Территориальные органы в субъектах Российской Федерации: структура, полномочия.
4. Федеральная служба исполнения наказаний: нормативная основа организации и деятельности, понятие, система и структура. Основные функции, задачи и полномочия ФСИН России. Территориальные органы в субъектах Российской Федерации и учреждения уголовно-исполнительной системы: структура, полномочия.

### **Тема 7. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации**

1. Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения.
2. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Силы обеспечения безопасности.
3. Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.
4. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.
5. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ. Иные органы обеспечения безопасности в РФ.
6. Взаимодействие органов обеспечения безопасности Российской Федерации при осуществлении своих полномочий между собой, с другими правоохранительными органами Российской Федерации, международными правоохранительными органами и организациями, правоохранительными органами иностранных государств.

### **Тема 8. Органы внутренних дел.**

1. Становление органов внутренних дел в России.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел.
3. Выявление и расследование преступлений, избличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций органов внутренних дел.
4. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности.
5. Правовой статус сотрудников полиции.
5. Экспертно-криминалистические подразделения.

### **Тема 9. Таможенные органы Российской Федерации**

1. Становление и развитие таможенной службы в России и Дагестане.
2. Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации.
3. Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания.

4. Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы. Правовой статус сотрудников таможенных органов.
5. Осуществление контроля и надзора за деятельностью таможенных органов.

## **Тема 10. Органы правового обеспечения и правовой помощи в Российской Федерации.**

1. Становление и развитие адвокатуры в России. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Правовой статус адвоката.
2. Понятие нотариата в Российской Федерации.
3. Характер правоохранительной деятельности нотариата.
4. Организация нотариальной деятельности в Российской Федерации.
5. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий.
6. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.
7. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы.
8. Виды частной детективной и охранной деятельности.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика (в юриспруденции)» (уровень бакалавриата) реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках реализации учебного курса «Правоохранительные органы», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных правоохранительных органов (прежде всего органов внутренних дел, прокуратуры, адвокатуры и др.), разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов следственной, прокурорской и адвокатской практики, психологических тренингов с применением наработок правовой акмеологии для определения возможной профессиональной сферы и др.

В процессе преподавания курса «Правоохранительные органы» реализуются следующие формы образовательных технологий: рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов, дискуссия, мозговой штурм, моделирование, деловая игра и др.

Рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов - один из основных приемов правового образования, так как право и политика наиболее ярко проявляются и обнаруживают свое предназначение именно в проблемных ситуациях. Обсуждение помогает обнаружить наиболее сложные проблемы, сформировать собственную позицию, исследовать ее, принять взвешенное и ответственное решение по поводу проблемы и действовать в избранном направлении.

Наиболее распространенной формой обсуждения сложных противоречивых общественных вопросов является дискуссия. Дискуссия имеет большую образовательную ценность и представляет собой метод обучения и форму организации учебного занятия. Дискуссия представляет собой обсуждение спорного вопроса или проблемы и как метод обучения направлен на обмен мнениями по определенной проблеме, причем эти мнения отражают собственную позицию участников дискуссии или опирается на позиции других людей. В рамках изучения дисциплины правоохранительные органы РФ проводятся такие формы дискуссии, как фронтальная, групповая и общая.

Мозговой штурм позволяет студентам-бакалаврам открыто и свободно высказывать личное мнение и собственные позиции по поводу разрешаемой проблемы, побуждает использовать личный опыт, здравый смысл, воображение и фантазию, раскрывает творческий потенциал всех его участников. Проведение мозгового штурма в группах государственно-правовой специализации предполагает подготовительную работу (включая подготовку материалов фиксации идей) **16**

точек зрения), формулирование вопроса или проблемы, оказание помощи студентам, обсуждение предложенных точек зрения, их исследование и выбор наилучшего решения проблемы, подведение итогов.

Моделирование как образовательная технология имеет своей целью имитировать в учебных целях один из социально значимых видов человеческой деятельности. Моделирование преследует одну из важнейших целей правового образования - обучение самоуправлению на любом уровне, начиная с элементарной группы (семья, малая группа), до крупных общностей и организаций вплоть до международного сообщества (различные формы местного самоуправления, региональные, национальные, международных институты власти), обучение учащихся ответственному, компетентному участию в общественной жизни общества. Моделирование есть учебная деятельность, направленная на поиски решения общественно значимой проблемы, имеющая определенную организацию, содержащая определенную ситуацию, а иногда и событие, которое дублирует действительность, но всегда оставляет возможность избежать риска нежелательных ошибок.

Например, при изучении темы №8 "Органы раскрытия и расследования преступлений" роль предварительного расследования определяется на основе анализа конкретной ситуации (case-study), при этом моделируется заведомо ошибочная ситуация, цель анализа студентами - выявить ошибку и связать данную ситуацию с темой лекции. Моделируется ситуация, при которой задерживается подозреваемый в совершении квартирной кражи. После задержания подозреваемый, направляется для отбывания наказания в колонию-поселение сроком на 3 года. По истечении данного срока проводятся следственные действия и подозреваемый признается обвиняемым. Необходимо дать правовую оценку данной ситуации и определить роль предварительного расследования в уголовном процессе.

Деловая игра является одним из самых распространенных методов правового образования. Деловая игра, как образовательная технология, направлена на имитацию определенных процессов, на исследование проблем социального управления.

В ходе деловой игры в рамках спецкурса ее участники реализуют цепочку решений (политических, экономических, юридических), под воздействием которых игровая ситуация изменяется, игроки получают обратную связь и в соответствии с новой информацией действуют дальше. Деловая игра используется для решения комплексных учебных задач усвоения нового материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, дает возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение иных заданий;

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку. Виды семинарских занятий:

- вопросно-ответный;
- развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана семинарского занятия;
- устные доклады студентов с последующим обсуждением их;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем до семинара, прочитанного всей группой;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением;

Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных, преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся. Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту. Решение тестовых заданий ориентировано на выработку у студентов умения избирать верный вариант решения, в том числе в условиях возможности наличия 2 и более правильных ответов в тесте.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
  - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
  - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
  - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
  - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
  - выполнять домашние задания по указанию преподавателя. Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
  - Аккуратность в оформлении работы;
  - Использование специальной литературы;
  - Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль. Определенную помощь в контроле самостоятельной работы студенты оказывают и использование возможностей образовательного блога по курсу "Правоохранительные органы" (блог Правоохранительные органы РФ доцента кафедры теории государства и права ДГУ Мирзаева Мирзы Абдуллаевича).

### **Материалы для самостоятельной работы студентов:**

#### **Тематика докладов и рефератов:**

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации. Понятие, содержание и отличительные особенности.

2. Правоохранительные органы Республики Дагестан: система, задачи и основные направления деятельности.
3. Основные направления деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
4. Акты прокурорского надзора: понятие, назначение и сфера применения.
5. Учреждение и основные этапы развития прокуратуры в России.
6. Министерство Юстиции Российской Федерации (организация и основные направления деятельности).
7. Органы предварительного расследования (понятие, система, организация и основные задачи).
8. Органы дознания в Республике Дагестан (понятие, система и основные направления деятельности).
9. Прокуратура Республики Дагестан: задачи, структура и направления деятельности.
10. Оперативно-розыскная деятельность в Республике Дагестан.
11. Полномочия прокурора по надзору за органами предварительного следствия.
12. Министерство юстиции Республики Дагестан (организация и основные направления деятельности).
13. Министерство внутренних дел Республики Дагестан: задачи и основные направления деятельности.
14. Нотариат в Республике Дагестан: понятие, задачи, содержание деятельности.
15. Адвокатура в Республике Дагестан: понятие, задачи, организация и основные виды деятельности.
16. Органы юстиции: проблемы реформирования, совершенствование организационного построения.
17. Частная детективная и охранная деятельность в Дагестане.
18. Основные задачи, обязанности и организационные формы правоохранительной деятельности дежурных частей органов внутренних дел (полиции).
19. Правоохранительная деятельность изоляторов временного содержания обвиняемых, подозреваемых.
20. Правоохранительная деятельность органов дознания и предварительного следствия.
21. Правоохранительная деятельность подразделений по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
22. Правоохранительная деятельность специальных приемников для лиц, подвергнутых административному аресту.
23. Общая характеристика правоохранительной деятельности органов безопасности.
24. Совет безопасности Российской Федерации.
25. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
26. Служба внешней разведки Российской Федерации.
27. Федеральные органы государственной охраны Российской Федерации.
28. Федеральная служба исполнения наказания.
29. Система таможенных органов, основные функции, задачи и цели таможенной политики и правоохранительной деятельности.
30. Организационные формы правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации.
31. Общая характеристика системы органов прокуратуры Российской Федерации (состояние и пути развития).
32. Основные направления правоохранительной деятельности органов прокуратуры.
33. Принципы, организационные формы и средства реагирования прокурора на нарушения закона.
34. Правоохранительная деятельность и система нотариальных органов Российской Федерации.
35. Система органов адвокатуры и основные формы и методы осуществляемой ею правоохранительной деятельности.
36. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

## **Модуль № 2.**

37. Конституция Российской Федерации о судебной власти в России.
38. Учреждение и развитие конституционных основ судостроительства в России.
39. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, значение и место в государственном механизме.
40. Участие представителей народа в судопроизводстве: виды  
представительства и правовое регулирование.
41. Судебная система РСФСР в соответствии с Конституцией СССР 1936г. и законом «О судостроительстве СССР, Союзных и автономных республик» от 16 августа 1958г.
42. Судебная система Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации 1993 г.
43. Верховный Суд Российской Федерации - его место и роль в судебной системе Российской Федерации.
44. Военные Суды Российской Федерации.
45. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, структура и полномочия.
46. Конституционный Суд Российской Федерации.
47. Арбитражные суды в Российской Федерации.
48. Конституционный Суд Республики Дагестан.
49. Арбитражный Суд Республики Дагестан.
50. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы в Российской Федерации.
51. Суды присяжных в России: дореволюционный и современный периоды.
52. Мировые судьи в Республике Дагестан.
53. Федеральная служба судебных приставов в Республике Дагестан: организация, система и назначение.
54. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
55. Суды общей компетенции в Республике Дагестан.
56. Органы судейского сообщества: образование, назначение и задачи.
57. Судебная реформа 1864 года о судебной власти.
58. Суды присяжных в Российской Федерации.
59. Основные положения Концепции судебной реформы в Российской Федерации 1991 г. о судебной власти.

### **Проанализируйте следующие проблемные ситуации:**

#### **Проблемная ситуация №1**

Развитие экономических отношений сопровождается созданием новых и реорганизацией действующих структур органов исполнительной власти. В последние годы интенсивно шел процесс приватизации жилых помещений, увеличилась доля собственного жилья, активно развивалась акционирование производства, малый и средний бизнес. Всё это повлекло резкое увеличение количества совершаемых нотариальных действий.

Однако значительная часть населения России по-прежнему не располагает необходимой информацией о порядке и возможности получить дубликат того или иного документа из нотариальной конторы, архива ведомственной или федеральной подчиненности. Такие препятствия не дают возможности своевременно восстановить нарушенные права граждан.

Смягчить остроту рассматриваемой проблемы можно путем улучшения пропаганды законодательства о нотариате и разъяснения практики его применения через средства массовой информации, издания доступной для граждан справочной литературы. Развития данного направления правового информирования населения направлено на разъяснение условий и порядка свершения нотариальных действий. Помочь реализовать свои имущественные и неимущественные права и тем самым сократить число судебных споров.

#### **Проблемная ситуация №2**

Современная преступность характеризуется ростом вооруженности, жестокости, технической оснащенности, профессионализмом, которым система органов внутренних дел не может противопоставить наиболее действенные упреждающие меры. Вследствие низкой оплаты труда сотрудников, слабого материально-технического, кадрового обеспечения, снижения авторитета перед населением и ряда других обстоятельств конечные результаты работы указанных органов остаются малоэффективными.

Исправить это положение можно путем улучшения технической оснащенности,

финансирования органов внутренних дел, в т. ч. оплаты труда сотрудников, социальной и правовой защиты их семей. Это позволит: улучшить отбор кандидатов при приеме на службу;

сделать доступной всем нуждающимся сотрудникам и персоналу медикосоциальную реабилитацию после стрессовых ситуаций для снятия агрессивного поведения и т. п.; установить научно обоснованные критерии оценки конечных результатов работы, исключив процент раскрываемости преступлений и другие критерии, способствующие нарушениям законности.

### Проблемная ситуация №3

В условиях высокой криминализации общества и коррупции отмечается стремление лидеров преступных группировок «влияться» в структуры законодательной, исполнительной и судебной властей, а также нейтрализовать и «вытеснить» принципиальных и активных в борьбе с организованной преступностью профессионалов из правоохранительных органов.

Широко используются незаконные способы (оговор, фальсификация доказательств и т. п.) для того, чтобы скомпрометировать добросовестных сотрудников органов безопасности. Смягчить остроту данной проблемы можно путем повышения денежного довольствия оперативных работников ФСБ, улучшением системы подбора и расстановки кадров. Другим резервом активизации борьбы с организованной преступностью и коррупцией является улучшение взаимодействия с правоохранительными органами, прежде всего со службами собственной безопасности этих органов. Нужна также более активная поддержка правительства всех уровней власти в искоренении коррупции во властных структурах нашего общества, усиление гласности по принятым мерам в преодолении этого явления, необходимо предпринять самые действенные меры по активизации общества в плане оказания помощи органам в тяжелой борьбе преступностью.

### Проблемная ситуация №4

За защитой нарушенных прав и свобод к прокурорам ежегодно обращаются тысячи граждан и организаций. Судебная защита из-за отсутствия средств на услуги адвоката сегодня многим гражданам недоступна. Вмешательство прокурора нередко бывает более оперативным и успешным. Необходимые полномочия для этого имеются. Они закреплены в Законе РФ "О прокуратуре Российской Федерации". Анализируя учебники правозащитной практики суда, исполнительной власти и прокуратуры показало явную незащищенность от произвола пострадавших граждан. Многие из них по состоянию здоровья, возрасту, юридической неграмотности и иным причинам не могут лично отстаивать в суде свои права и свободы. Немало дел, по которым нарушение прав и свобод касается одновременно значительного числа граждан либо приобрело особое общественное значение. Немало случаев, когда имеет место противодействие криминальных группировок должностным лицам и служащим органов исполнительной власти, органов местного самоуправления.

В этих случаях крайне необходимо вмешательство прокурора. В соответствии с п. 4 ст. 27 Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» прокурор в порядке гражданского судопроизводства предъявляет и поддерживает в суде или арбитражном суде иск в интересах пострадавших. Существует немало других форм прокурорского реагирования: внесение протеста, представления, возбуждения административного производства и т. п. на допущенные нарушения закона.

Смягчить остроту проблемы произвола, ущемления прав и свобод граждан и организаций прокурор призван и путем усиления надзора за исполнением закона в оперативно-розыскной деятельности органов дознания, следственных аппаратов при расследовании уголовных дел. Необходимо ужесточить меры прокурорского реагирования, ведомственного контроля и мер службы собственной безопасности, в частности, органов внутренних дел по фактам применения физического и (или) психического насилия, других незаконных мер, используемых для получения «признания вины» в отношении задержанных по подозрению в совершении преступления, в том числе и без всяких на то оснований.

Значительны резервы в укреплении законности у прокурора и через полномочия по осуществлению им координации усилий правоохранительных органов в борьбе с преступностью. В частности, нетерпимо отнесение показателей раскрываемости преступлений к числу основных критериев деятельности органов внутренних дел. Генеральной прокуратуре РФ необходимо приложить свои усилия для исправления сложнейшей ситуации. Вопрос о критериях оценки деятельности правоохранительных органов, и, прежде всего, органов внутренних дел, должен быть регламентирован в федеральном законе.

## Проблемная ситуация №5

В последние годы увеличивается количество правозащитных общественных объединений и организаций, создаются новые структуры на государственном уровне (например - Уполномоченный по правам человека) развиваются и другие формы правовой защиты и пропаганды населения:

Однако данное направление правоохранительной деятельности оторвано от практической реализации конституционных прав и свобод личности, общественных и государственных интересов. Остается недоступной юридическая помощь адвокатуры, всевозможных юридических фирм для малоимущих и обездоленных социальных групп населения.

Смягчить остроту данной проблемы можно путем издания бесплатной либо доступной по цене газеты, освещающей действующее законодательство и деятельность правоохранительных и иных государственных органов, общественных объединений и движений правозащитной направленности. Подобно другим экстренным службам должны функционировать и службы экстренной правовой помощи и поддержки. Создание таких служб в условиях широкого распространения нарушений прав граждан во взаимодействии с другими мерами призвано укрепить правовую охрану личных, общественных государственных интересов в нашем обществе.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **7.1 Типовые контрольные задания**

#### **Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

##### 1. Что является адвокатской тайной?

1. Адвокатской тайной являются любые сведения, полученные адвокатом от своего доверителя
2. Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю
3. Адвокатской тайной являются любые сведения, которые могут существенным образом повлиять на ход судебного разбирательства
4. Адвокатской тайной являются сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему клиенту

##### 2. Содержание гарантии независимости адвоката составляет следующее положение:

1. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, не разрешено в соответствии с Конституцией РФ
2. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещаются органами правопорядка.
3. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещается

##### 3. Должностные лица органов исполнительной власти, совершающие нотариальные действия в случае отсутствия в населенном пункте нотариуса не вправе:

1. удостоверить завещания,
2. удостоверить доверенности,
3. удостоверить сделки,
4. свидетельствовать о верности подписи на документах.

##### 4. Контроль за деятельностью нотариусов возложен на:

1. суды,
2. органы юстиции,
3. нотариальные палаты,
4. все вышеперечисленные органы.

##### 5. Важнейший специальный нормативный акт о нотариате имеет форму:

1. Федерального Конституционного закона РФ,
2. Федерального закона РФ,
3. Основ законодательства РФ,

4. кодекса,
5. положения.

6. Что не относится к задачам МВД?

1. Руководство органами внутренних дел и совершенствование их деятельности.
  2. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности ОВД.
  3. Организация и осуществление мер по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.
  4. Исполнение уголовных наказаний.
7. К функциям Министерства внутренних дел не относится:
1. Организация и осуществление розыска лиц, совершивших преступление и уклоняющихся от органов дознания, следствия или суда.
  2. Участие в организации территориальной обороны РФ.
  3. Обеспечение деятельности судов и других правоохранительных органов.
  4. Руководство образовательными и научно-исследовательскими учреждениями системы министерства.
8. Что не относится к функциям Министра внутренних дел?
1. Организация работы министерства, руководство деятельностью органов внутренних и внутренних войск.
  2. Утверждение штатного расписания центрального аппарата министерства, положений о главных управлениях, управлениях и структурных подразделениях МВД.
  3. Надзор за исполнением законов органами следствия и дознания.
  4. Издание в пределах предоставленных ему полномочий в установленном порядке нормативно-правовых актов, утверждение стандартов, норм и правил по вопросам, отнесенным к компетенции МВД.
9. В систему органов МВД не входит:
1. МВД республик.
  2. ГУВД, УВД краев, областей, автономных образований.
  3. ГУВД, УВД городов федерального значения.
  4. РОВД, ГОВД городов с районным делением, городов и районов.
  5. ГУВД, УВД федеральных округов.
10. Какое утверждение верно?
1. Материалы предварительного расследования с обвинительным заключением служат процессуальным основанием для рассмотрения дела в суде.
  2. Материалы предварительного расследования служат для вынесения окончательного решения органами следствия.
  3. Результаты расследования служат основанием для возбуждения уголовного дела.
  4. Постановления органов предварительного расследования являются итоговыми по уголовному делу.
  5. Результаты предварительного расследования необходимы для передачи дела в следственные органы прокуратуры.
11. Что не является составляющим элементом понятия быстрого и полного раскрытия преступления?
1. Событие (время, место, способ и т.д.).
  2. Виновность и мотивы.
  3. Характер и размер ущерба, причиненного преступлением.
  4. Мера наказания за подобное преступление.
12. Что не относится к полномочиям таможенных органов?
1. Взимание таможенных платежей.
  2. Таможенный и валютный контроль.
  3. Дознание.
  4. Предварительное следствие.
13. Каковы цели таможенной деятельности?
1. Экономическая и политическая.
  2. Экономическая и правоохранительная.
  3. Правоохранительная и регулятивная.

4. Фискальная и экономическая.

14. Указать закон, не регулирующий деятельность таможенных органов.

1. Положение о ФТС РФ.
2. Положение о таможенном тарифе.
3. Таможенный кодекс.
4. Указы Президента и постановления Правительства.
5. Основы таможенной политики.

15. выбрать один наиболее полный ответ Правосудие - это:

- а) деятельность суда по рассмотрению и разрешению уголовных, гражданских и административных дел;
- б) любая деятельность суда;
- в) деятельность суда по рассмотрению и разрешению уголовных дел;
- г) деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебных заседаниях уголовных и гражданских дел.

16. выбрать один правильный ответ Судопроизводство в арбитражных судах может вестись:

- а) на русском, на языке субъекта Федерации либо на языке большинства населения данной местности;
- б) только на русском языке;
- в) на русском либо на языке субъекта Федерации;
- г) на русском, на языке субъекта Федерации, на языке большинства населения данной местности, либо на языке, которым владеют участники процесса.

17. выбрать один наиболее полный ответ Презумпция невиновности означает, что:

- а) каждый обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана и установлена вынесенным судом и провозглашенным приговором;
- б) каждый обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет полностью доказана в ходе предварительного расследования и установлена обвинительным заключением, утвержденным прокурором;
- в) каждый обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- г) любой гражданин считается невиновным, если он не привлечен к уголовной ответственности.

18. выбрать один правильный ответ

В первой инстанции дело может быть рассмотрено в судах общей юрисдикции:

- а) в суде любого звена (уровня);
- б) только в судах основного звена (городских, районных судах);
- в) в судах основного звена, а дела особой важности - в Верховном Суде РФ;
- г) в судах основного звена, а также в судах субъектов Федерации.

19. выбрать один правильный ответ

Основанием начала надзорного производства в судах общей юрисдикции является:

- а) представление прокурора;
- б) представление прокурора или протест председателя суда;
- в) представление прокурора или жалоба кого-либо из участников процесса;
- г) представление прокурора или протест председателя суда либо по жалобе кого-либо из участников процесса.

20. выбрать один правильный ответ

Судебные коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ может выступать в качестве:

- а) первой, кассационной и надзорной инстанции;
- б) кассационной и надзорной - для судов субъектов Федерации;
- в) кассационной - для судов субъектов Федерации;
- г) первой инстанции - по делам особой важности.

21. выбрать один правильный ответ

Решения арбитражного суда, не вступившие в законную силу, пересматриваются:

- а) в надзорной инстанции;
- б) в апелляционной инстанции;
- в) в кассационной и апелляционной инстанциях;
- г) в кассационной инстанции.

22. выбрать один правильный ответ

Основными подразделениями Верховного суда РФ являются:

а) коллеги (Апелляционная; Дисциплинарная; Судебная коллегия по административным делам; Судебная коллегия по гражданским делам; Судебная коллегия по уголовным делам; Судебная коллегия по экономическим спорам; Судебная коллегия по делам военнослужащих), Президиум и Пленум;

б) коллегии;

в) Президиум и Пленум;

г) коллегии и Президиум.

23. выбрать один правильный ответ

Состав суда при коллегиальном рассмотрении дела по первой инстанции в арбитражных судах:

а) трое или другое нечетное количество судей;

б) не менее пяти судей;

в) судья - профессионал и два арбитражных заседателя или трое судей;

г) пятеро судей.

24. выбрать один правильный ответ

Судьи Конституционного Суда РФ наделяются полномочиями на срок:

а) без ограничения срока;

б) только на 5 лет без каких-либо ограничений на последующие назначения;

в) впервые - на 5 лет, после чего могут быть назначены без ограничения срока;

г) на 15 лет без права назначения на второй срок

25. выбрать один правильный ответ Конституционный Суд РФ рассматривает дела в составе:

а) единолично одним судьей или коллегиально, в зависимости от категории дела;

б) только коллегиально в составе не менее трех судей;

в) только в палатах или на пленарном заседании при наличии определенного кворума;

г) только в палатах при наличии определенного кворума.

26. : выбрать один правильный ответ

Председатель Конституционного Суда РФ назначается сроком:

а) на 12 лет без права назначения на новый срок;

б) на 3 года с правом назначения на новый срок;

в) без ограничения срока;

г) на 6 лет с правом назначения на новый срок.

27. Тест 13: выбрать один наиболее полный ответ Судопроизводство в Конституционном суде РФ может вестись:

а) только на русском языке;

б) на русском языке либо на языке субъекта Федерации;

в) на русском языке, на языке субъекта Федерации либо на языке большинства населения данной местности;

г) на русском языке, на языке субъекта Федерации, на языке большинства населения данной местности, либо на языке, которым владеют участники процесса.

28. выбрать один правильный ответ

Уголовное дело в отношении судьи может быть возбуждено:

а) Председателем Следственного комитета РФ с согласия соответствующей квалификационной коллегии судей;

б) любым следователем Следственного комитета РФ;

в) Генеральным прокурором РФ;

г) любым прокурором по месту совершения преступления, а также следователями Следственного комитета РФ, МВД и ФСБ по своей подследственности.

29. выбрать один наиболее полный ответ

Областной и равные ему суды общей юрисдикции могут выступать в качестве:

а) первой, а также кассационной, надзорной и апелляционной инстанции в отношении судов основного звена;

б) только в качестве первой инстанции по делам своей подсудности;

в) в качестве первой, а также кассационной инстанции для судов основного звена;

г) в качестве первой, кассационной и надзорной инстанций для судов основного звена.

30. выбрать один наиболее правильный ответ Генеральный прокурор РФ назначается:
- а) Президентом РФ;
  - б) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
  - в) Государственной Думой РФ;
  - г) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ.
31. выбрать один наиболее полный ответ  
Каковы взаимоотношения прокурора с судом?
- а) прокурор осуществляет надзор за всей деятельностью суда;
  - б) прокурор не осуществляет никакого надзора за деятельностью суда и никакого участия в этой деятельности не принимает;
  - в) прокурор осуществляет надзор только за законностью судебных решений и вправе их отменять, если они незаконны;
  - г) прокурор не осуществляет надзора за деятельностью суда, а только участвует в рассмотрении дел судами в качестве стороны.
32. выбрать один наиболее правильный ответ Основными функциями прокуратуры являются:
- а) прокурорский надзор;
  - б) уголовное преследование;
  - в) производство дознания;
  - г) исполнительное производство.
33. выбрать один наиболее полный ответ Правосудие в Российской Федерации осуществляется:
- а) судом и органами юстиции;
  - б) судом, органами юстиции, прокуратурой и органами предварительного расследования;
  - в) судом, органами юстиции и прокуратурой;
  - г) только судом.
34. выбрать один правильный ответ  
Прокуроры субъектов Российской Федерации назначаются:
- а) Президентом РФ;
  - б) Генеральным прокурором РФ самостоятельно;
  - в) главами администрации субъектов федерации по согласованию с Генеральным прокурором РФ;
  - г) Генеральным прокурором РФ по согласованию с органами власти субъектов федерации.
35. выбрать один правильный ответ  
Генеральная прокуратура РФ состоит из следующих основных подразделений:
- а) из двух коллегий - по уголовным и гражданским делам и Пленума;
  - б) из трех коллегий - по уголовным, по гражданским делам и военной, а также из Президиума и Пленума;
  - в) главные управления, управления и отделы (на правах управлений, в составе управлений);
  - г) департаменты и иные структурные подразделения.
36. выбрать один наиболее полный ответ Систему прокуратуры составляют:
- а) районные (городские) прокуратуры, прокуратуры федеральных округов, Генеральная прокуратура РФ;
  - б) районные (городские) прокуратуры, прокуратуры субъектов Федерации, Генеральная прокуратура РФ; военные и иные специализированные прокуратуры;
  - в) районные (городские) арбитражные суды, арбитражные суды субъектов Федерации;
  - г) арбитражные суды субъектов Федерации, арбитражные апелляционные суды, федеральные арбитражные суды округов.

**Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**1 модуль.**

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Источники правового регулирования деятельности правоохранительных органов.
5. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.
6. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и

- организация деятельности.
- 7. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
- 8. Судебные приставы и их полномочия
- 9. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
- 10. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
- 11. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
- 12. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
- 13. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
- 14. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
- 15. Система органов МВД РФ: структура, задачи и основные функции.
- 16. Полиция общественной безопасности: состав (подразделения), задачи и компетенция.
- 17. Криминальная полиция: состав (подразделения), задачи и компетенция.
- 18. Права и обязанности полиции.
- 20. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности.
- 21. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
- 22. Войска национальной гвардии назначение, структура, функции и организация деятельности.
- 23. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления преступлений. Органы, осуществляющие ОРД.
- 24. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.
- 25. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.
- 26. Правоохранительная деятельность таможенных органов России.

## 2 модуль.

- 26. Система таможенных органов, основные функции, задачи и цели таможенной политики и правоохранительной деятельности.
- 27. Организационные формы правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации
- 28. Понятие, сущность и признаки судебной власти.
- 29. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
- 30. Функции судебной власти.
- 31. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки.
- 32. Понятие, виды судопроизводства.
- 33. Понятие и система принципов правосудия.
- 35. Принцип независимости судей и ее гарантии.
- 36. Принципы обеспечения права на судебную защиту, обеспечения защиты подозреваемого и обвиняемого.
- 37. Принцип законности в организации и деятельности судебной власти.
- 38. Принципы осуществления правосудия только судом и свободного доступа к правосудию.
- 39. Принцип гласности (открытости) судебной власти.
- 40. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
- 41. Принципы равенства всех перед законом и судом и охраны чести и достоинства личности.
- 42. Принцип состязательности и равноправия сторон перед судом.
- 43. Принцип презумпции невиновности.
- 44. Принцип национального языка судопроизводства.
- 45. Принципы непосредственности и устности судебного разбирательства.
- 46. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи.
- 47. Порядок назначения на должность судей.
- 48. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий.
- 49. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ.
- 50. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций.
- 51. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.

52. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
53. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
54. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
55. Порядок создания судебных органов.
56. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия.
57. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
58. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда.
59. Суды субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.
60. Верховный Суд РФ: структура, основные функции деятельности.
61. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок полномочия.
62. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок полномочия.
63. Пленум Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
64. Присяжные заседатели: правовой статус, роль в отправлении правосудия.
65. Военные суды: назначение, система, подсудность.
66. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция.
67. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности.
68. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности.
69. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности.
70. Верховный Суд РФ как высший орган арбитражной юстиции.
71. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
72. Решения (акты) Конституционного РФ, их виды и значение.
73. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
74. Аппарат суда: состав, порядок комплектования, задачи и основные функции.
75. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
76. Органы судейского сообщества: назначение, виды, порядок формирования и функции.
77. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
78. Формы адвокатских образований.
79. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.
80. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.
81. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.
82. Организационные формы нотариата, их различия. Нотариальные палаты.
83. Правовой статус нотариуса. Основные виды нотариальных действий.

## **7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл - 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям - 50 % и итогового контроля - 50 %.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **А) адрес страницы курса**

1. Образовательный блог по курсу "Правоохранительные органы" доцента кафедры теории государства и права ДГУ Мирзаева М.А.

### **Б) Основная литература**

1. Правоохранительные органы России : учебник для бакалавров / под общ. ред. проф. В.П.Божьева и Б.Я.Гаврилова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 347-49..
2. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы : учебник / Константин Федорович Гуценко,; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 4-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2015.
3. Четвериков, Виталий Стефанович Правоохранительные органы : учебник / Виталий Стефанович Четвериков, - 3-е изд. - М. : Риор: Инфра-М, 2014.
4. Мирзаев, М.А. Правоохранительные органы и судебная власть учебник для вузов / М.А. Мирзаев ISBN 978-5-00128-139-9 (Издательство АЛЕФ) 2019 736с.

### **В) Дополнительная литература**

1. Бозров, В.М. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. проф. В.М. Бозрова. - М.: Юрайт, 2013. - 357-72.
2. Гуценко, Константин Федорович. Правоохранительные органы : учебник / Константин Федорович Гуценко; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., испр. и перераб. - М.: Кнорус, 2014. - 365 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03518-4: 433-00. Александр Викторович Гриненко
3. Гриненко, Александр Викторович Правоохранительные органы Российской Федерации : учеб. для вузов / Александр Викторович - М.: Юрайт, 2014, 2013. - 357 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3121-1: 358-00.
4. Правоохранительные органы: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / А. Г. Чернявский ; А. Г.
5. Пронякин, А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебнопрактическое пособие / А. Д. Пронякин ; Пронякин А. Д. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 191 с. - ISBN 978-5-374-00472-4.
6. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Б. Н. Габричидзе. - М. : Юнити- Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-238-01551-4.
7. Галоганов А.П. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.П. Галоганов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. - 978-5-238-02390-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66292.html>
8. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 98 с. - 978-5-238-02892-7.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>
9. Сыдорук, И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. - 8-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. - 978-5-238-02258-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>
10. Ендольцева, А.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 231 с. - 978-5-238-01628-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б- ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки,

- имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
  4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
  5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
  6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
  7. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru>
  8. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>
  9. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания по курсу «Правоохранительные органы» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначены для организации работы студентов юридического института Дагестанского государственного университета.

Курс «Правоохранительные органы» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Правоохранительные органы» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление.

По завершении работы над курсом «Правоохранительные органы» студенты сдают зачет, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. На каждого студента отводится 25 минут, в течение которых преподаватель проверяет понимание студентом тех или иных правовых категорий и реальных проблем политической жизни. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи зачета необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи зачета.

При подготовке к зачету кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам

учебных пособий и программе курса. Наличие значительного количества специальной литературы предполагает соответственно многообразие точек зрения на одни и те же проблемы со стороны тех или иных авторов.

Программа курса также играет немаловажную роль при сдаче зачета, так как она включает в себя темы разделов, лекций, семинарских занятий, а значит, и основные проблемы предмета, в рамках которых формулируются вопросы для зачета. По этой причине студент должен просмотреть и детально ознакомиться с программой курса. Структура программы помогает построить структуру ответа на зачете. Если проанализировать, где в программе расположен вопрос и как он соотносится с другими вопросами, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

На зачете преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае не освещенности тех или иных аспектов билета.

Основными критериями, позволяющими сдать зачет, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса;

организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;

защита отчетов о проделанной работе.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных**

## справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.