

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Кафедра печатных СМИ филологического факультета

Образовательная программа
42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки
История и теория журналистики

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Аналитическая журналистика» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень - бакалавриат)

от «8» июня 2017 г. № 524

Разработчик: старший преподаватель кафедры печатных СМИ Абдуллаева С.Н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры печатных СМИ от «28» июня 2022г., протокол № 10
Зав. кафедрой [подпись] /Магомедов Г.А./

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «28»
06 2022г. [подпись] /Горбанева А.Н./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» 06 2022г. [подпись]

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Аналитическая журналистика» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению **42.03.02 Журналистика**.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой печатных СМИ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением аналитической журналистики и ее роли в обществе, аналитического способа отображения действительности, предметно – тематических видов анализа, а также с проблемами основания достоверности суждений в аналитических текстах. Особое внимание отводится оценке и прогнозу в аналитических текстах.

Дисциплина нацелена на регулирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных – ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольных работ, презентаций и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Всего	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
5	72	16		16			40	зачет	

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия	Форма
---------	-----------------	-------

стр	в том числе						СРС, в том числ е экза мен	промежуточн ой аттестации (зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	72	6		6			60	Зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса «Аналитическая журналистика» – сформировать профессиональные компетенции, раскрыть значение аналитической журналистики, изучить ее особенности. Цель дисциплины заключается в создании у студентов системных представлений об аналитической журналистике как вида журналистского творчества, помочь освоить основные методы анализа действительности, обоснования суждений, оценок, умозаключений, способствовать приобретению навыков практической подготовки аналитических выступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Аналитическая журналистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений общей профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика.

Логически и содержательно – методически данная дисциплина взаимосвязана с другими частями ОПОП: дисциплинами «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности».

Изучение дисциплины «Аналитическая журналистика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла: «Новостная журналистика», «Выпуск учебных СМИ», «Расследовательская журналистика», «Жанры журналистики», прохождение практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения	Результаты освоения
--------------------------------	--	---------------------------------	---------------------

из ФГОС ВО	компетенций		
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения: аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения.</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.</p>	<p>Знает: источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.</p> <p>Умеет: аргументированно формировать оценку информации, принимать обоснованные решения.</p> <p>Владеет: методикой поиска и критического анализа информации.</p> <p>Знает: информацию, связанную с проблемами современного общества.</p> <p>Умеет: анализировать информацию, связанную с проблемами современного</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>УК-1.3. Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p>	<p>общества.</p> <p>Владеет: способностями синтезировать информацию, а также методами формирования основ личностного мировоззрения.</p> <p>Знает: основные методы изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p> <p>Умеет: использовать свои знания в социогуманитарной сфере.</p> <p>Владеет: навыками использования знаний профессиональной деятельности.</p>	
--	--	---	--

<p>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах</p>	<p>ОПК-2.1. Знает систему общественных государственных институтов и институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.</p> <p>ОПК-2.2. Соблюдают принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных государственных Институтов.</p>	<p>Знает: систему общественных государственных институтов.</p> <p>Умеет: использовать знание общественных государственных институтов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: способностью учитывать различные тенденции развития социальных институтов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: принцип объективности в создаваемых журналистских текстах.</p> <p>Умеет: соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или)</p>	<p>Письменный опрос</p>
---	---	--	-------------------------

		<p>продуктах.</p> <p>Владеет: умением быть объективным в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных государственных институтов.</p>	
<p>ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта м применением современных редакционных технологий</p>	<p>ПК-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p>	<p>Знает: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Умеет: использовать знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>ПК-3.2. Отслеживание тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.</p> <p>ПК-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского</p>	<p>выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Знает: тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.</p> <p>Умеет: отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.</p> <p>Владеет: навыками изучения тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.</p> <p>Знает: современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе</p>	
--	---	---	--

	текста и (или) продукта.	<p>выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Умеет: использовать свои знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования современных редакционных технологий в процессе выпуска журналистского текста и продукта</p>	
--	--------------------------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Очная форма обучения:

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоят. раб.		
Модуль 1. Способ и функции аналитической журналистики									

1	Аналитическая журналистика в жизни современного общества	5		2	2			4	Творческая работа
2.	Аналитический способ отображения действительности журналистом	5		2				6	Устный опрос
3.	Функции аналитической журналистики	5		2	2			4	Письменный опрос
4.	Обоснование достоверности суждений в аналитическом материале	5		2	2			6	Устный опрос
	<i>Итого за 1 модуль: 36 часов</i>			8	8			20	
<i>Модуль 2. Предметно-тематические особенности анализа в журналистике</i>									
1.	Предметные особенности анализа в журналистике	5		4	2			6	Устный опрос
2.	Тематические виды анализа в журналистике	5		4	4			6	Устный опрос
3.	Построение аналитических публикаций (на примере статьи и комментария)				2			8	Творческая работа
	<i>Итого по модулю 2: 36 часов</i>			8	8			20	
	<i>Итого: 72 часа</i>			16	16			40	

4.2.2. Заочная форма обучения:

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. Способ и функции аналитической журналистики</i>									
1.	Аналитический способ отображения действительности журналистом. Функции аналитической журналистики	4		2	2			14	Устный опрос
2.	Обоснование достоверности суждений в аналитическом материале	4		2	2			14	Устный опрос
	<i>Итого за 1 модуль: 36 часов</i>			4	4			28	
<i>Модуль 2. Предметно-тематические особенности анализа в журналистике</i>									
1.	Предметно - тематические виды анализа в журналистике	4		2	2			32	Устный опрос
	<i>Итого по модулю 2: 36 часов</i>			2	2			32	
	<i>Итого: 72 часа</i>			6	6			60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Способ и функции аналитической журналистики.

Тема 1. Аналитическая журналистика в жизни современного общества

Содержание темы.

Роль аналитической журналистики в жизни современного общества. Аналитическая журналистика – основное наполнение качественной прессы.

Тема 2. Аналитический способ отображения действительности журналистом

Содержание темы.

Особенности работы репортера и журналиста-комментатора. Особенности склада мышления журналиста – аналитика.

Предмет аналитической журналистики – актуальные общественные явления, процессы, ситуации и связанные с ними теоретические и практические проблемы общественного развития. Обращение к вопросам выбора эффективных путей развития общества; выяснение причин, условий развития событий и изменения ситуаций, оснований, мотивов, интересов, намерений, действий различных социальных сил; выявление современных противоречий тенденций развития, правильности, обоснованности разнообразных точек зрения, идей.

Рефлексионный характер – характерная черта аналитических материалов. Мысль автора, опирающаяся на современность фактов, а также эмоции автора, порожденные этой мыслью – особенность аналитических материалов.

Особенности аналитического отображения. «Кольцевое» построение аналитического материала.

Тема 3. Функции аналитической журналистики

Содержание темы.

Функции аналитической журналистики. Аналитическая журналистика как средство социальной ориентации массовой аудитории. Ориентирование в благах (мотивах, целях средствах действительности). Ориентирование в ценах, преградах, связанных с удовлетворением потребностей. Ориентирование в программах (планах) деятельности. Аналитическая журналистика как источник данных для социальных институтов.

Тема 4. Обоснование достоверности суждений в аналитическом материале

Содержание темы.

«Привязка» к опыту аудитории. «Привязка» к возможности проверки сообщения аудиторией. «Привязка» к авторитетному источнику информации. Зависимость достоверности от ряда факторов: степень непосредственности контакта свидетельствующего с событием, о котором идет речь; личные

характеристики свидетельствующего; связь того или иного свидетельства с интересами свидетельствующего; предназначенность или непредназначенность для печати. Классификация свидетельств. Первоначальные и производственные свидетельства.

Метод «перевеса» однозначных мнений. Опора на «плюрализм мнений». Создание предпосылок «соучастия» аудитории в поиске автором истины. Демонстрация правильного мышления. Требования логики к тезису. Требования логики к аргументам. Требования логики к демонстрации.

Логически правильное доказательное рассуждение, осуществляемое автором, – фактор, гарантирующий в сознание аудитории достоверность утверждений публициста.

Модуль 2. Предметно-тематические особенности анализа в журналистике

Тема 1. Предметные особенности анализа в журналистике

Содержание темы.

Предметные виды анализа в журналистике. Анализ отдельного события. Вопросы: что? Кто? Где? Когда? Как? Почему? Анализ процессов: С-1, С-2, С-3, С-4 ...и т.д. Анализ ситуации. Прогноз ситуации.

Тема 2. Тематические виды анализа в журналистике

Содержание темы.

Тематические виды анализа в журналистике. Политический анализ. Направления политического анализа: расстановка политических сил в обществе (субъектов политики); установок политических лидеров; политических действий партий, групп; деятельности властей, силовых структур; решение проблем социального развития общества; роста возможностей духовного развития общества.

Экономический анализ, его виды: общеэкономический, финансовый, производственно – технический, коммерческий.

Экологический анализ. Юридический анализ. Военный анализ. Спортивный анализ, Искусствоведческий анализ. Исторический анализ. Концепция исторического объяснения. Нравственный анализ. Социологический анализ, Статистический анализ в журналистике. Психологический анализ. Художественный анализ, его виды: «фоновый», «полный», «портретный».

Тема 3. Построение аналитических публикаций (на примере статьи и комментария)

Содержание темы.

Методы познавательного-ориентированного построения текста. Методы коммуникативно-ориентированного построения текста.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине Модуль 1. Способ и функции аналитической журналистики.

Тема 1. Аналитическая журналистика в жизни современного общества

Рассуждение на тему «Роль аналитической журналистики в социальном ориентировании аудитории».

Тема 2. Функции аналитической журналистики

Аналитическая журналистика как средство социальной ориентации массовой аудитории. Ориентирование в благах (мотивах, целях средствах действительности). Ориентирование в ценах, преградах, связанных с удовлетворением потребностей. Ориентирование в программах (планах) деятельности. Аналитическая журналистика как источник данных для социальных институтов.

Тема 3. Обоснование достоверности суждений в аналитических публикациях.

«Привязка» к опыту аудитории. «Привязка» к авторитетному источнику информации.

Метод «перевеса» однозначных мнений. Демонстрация правильного мышления.

Логически правильное доказательное рассуждение, осуществляемое автором.

Модуль 2. Предметно-тематические особенности анализа в журналистике

Тема 1. Предметные особенности анализа в журналистике

Предметные виды анализа в журналистике. Анализ отдельного события. Анализ процессов. Анализ ситуацию.

Тема 2. Тематические виды анализа в журналистике

Тематические виды анализа в журналистике. Политический, экономический, экологический, юридический, военный, спортивный, искусствоведческий, исторический, нравственный, социологический, статистический, психологический, художественный анализы.

Тема 3. Построение аналитических публикаций (на примере статьи и комментария)

Методы познавательного-ориентированного построения текста. Методы коммуникативно-ориентированного построения текста.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины сочетает лекции и практические занятия, творческие задания в виде разбора аналитических текстов. Предполагается разбор конкретных журналистских материалов, разные виды работы в сочетании с внеаудиторной деятельностью с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с журналистами республиканских СМИ, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают рекомендованную литературу (см. Пункт 8 учебной программы), знакомятся с электронными образовательными ресурсами, изучают периодическую печать.

№	Название темы	Кол-во часов	Форма самостоятельной работы
<i>Модуль 1. Способ и функции аналитической журналистики</i>			
1.	Аналитическая журналистика в жизни современного общества	4	Творческая работа.
2.	Аналитический способ отображения действительности журналистом	6	Изучение дополнительной литературы
	Функции аналитической журналистики	4	Изучение дополнительной литературы
	Обоснование достоверности суждений в аналитическом материале	6	Изучение дополнительной литературы

<i>Итого по мод. 1: 20 часов</i>			
<i>Модуль 2.</i> <i>Предметно-тематические особенности анализа в журналистике</i>			
3.	Предметные особенности анализа в журналистике	6	Анализ материалов республиканских общественно-политических еженедельников
4.	Тематические виды анализа в журналистике	6	Анализ материалов республиканских общественно-политических еженедельников
	Построение аналитических публикаций (на примере статьи и комментария)	8	Творческая работа
<i>Итого по мод. 2: 20 часов</i>			
ВСЕГО: 40 часов			

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Примерные темы рефератов

1. Аналитический способ отображения действительности в журналистике.
2. Функции аналитической журналистики.
3. Исходные предпосылки «принятия» аналитического текста аудиторией.
4. Выбор журналистом направлений анализа действительности.
5. Эмпирические методы исследования предмета выступления.
6. Формально-логические методы познания предмета выступления.
7. Индукция и дедукция в познании предмета выступления.
8. Аналогия и сравнение в познании предмета выступления.
9. Методы содержательной логики в познании предмета выступления.
10. Анализ и синтез в познании предмета выступления.
11. Исторический метод в познании предмета выступления.
12. Особенности получения информации в различных коммуникативных системах.
13. Методы оценки предмета аналитического выступления.
14. Неприемлемые методы оценки явления в аналитических текстах.

15. Обоснование достоверности суждений в аналитических текстах.
16. Предметные виды анализа в журналистике.
17. Тематические виды анализа в журналистике.
18. Построение аналитического выступления.
19. Доказательное рассуждение в аналитическом тексте.
20. Прогноз в аналитическом тексте.
21. Оценка явлений как избирательный показ их качеств.
22. Описание в аналитических текстах.
23. Задачи аналитического выступления и ожидания аудитории.
24. Жанры аналитической журналистики.
25. Формирование программ (плана) действий в аналитических текстах.

Вопросы для промежуточных контрольных работ

1. Особенности предмета аналитической журналистики.
2. Аналитический способ отображения действительности.
3. Функции аналитической журналистики.
4. Информационные потребности аудитории.
5. Влияние актуальных потребностей аудитории на «принятие» ею аналитического текста.
6. «Прошлый опыт» аудитории, его влияние на оценку ею аналитического текста.
7. Исходные ситуации подготовки аналитического текста.
8. Ориентиры, помогающие журналисту выбрать верное предметно – тематическое направление анализа действительности.
9. Суть соотнесения задачи аналитического выступления и предварительной информации.
10. Классификация методов исследования действительности
11. Эмпирические методы исследования.
12. Особенности получения информации в различных коммуникативных ситуациях.
13. Типичные приемы «зажима» информации.
14. Особенности использования «лоббируемой» информации.
15. Суть описания явлений в аналитических публикациях.
16. Метод группировки данных.
17. Особенности метода типологизации данных.
18. Причинно-следственная связь явлений.
19. Суть методов установления причинно – следственной связи.
20. Гипотетический метод установления причинно – следственных связей.
21. Сущность прогнозирования в журналистике, его задачи.
22. Виды прогнозов.
23. Методы прогнозирования.
24. Методы избирательного показа качеств отображаемого предмета в тексте.

25. Методы прямой оценки явлений журналистом.
26. Неприемлемые методы оценки явлений в печати.
27. Критерии определения достоверности аналитического текста.
28. Методы обоснования достоверности текста для аудитории.
29. Доказательное рассуждение, требование логики к нему.
30. Анализ отдельного события, процесса, ситуации.
31. Познавательные – ориентированные методы построения текста.
32. Коммуникативно – ориентированные методы построения текста.
33. Оптимальные схемы построения текста.
34. Политический анализ.
35. Экономический анализ.
36. Военный анализ.
37. Спортивный анализ.
38. Нравственный анализ
39. Искусствоведческий анализ.
40. Юридический анализ.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30% и промежуточного контроля – 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение лекционных занятий – 1 балл;
- участие на практических занятиях – 14 баллов;
- выполнение творческих заданий – 15 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа – 50 баллов,

Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному модулю – 100 баллов. Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оцениваются рейтинговыми баллами.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, дающее студентам право на положительную отметку без итогового контроля знаний – 51.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество которых – 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50 % от среднего балла по всем модулям.

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла в 5-балльную систему:
0-50 баллов – неудовлетворительно;
51-65 баллов – удовлетворительно;
66-85 баллов – хорошо;
86-100 баллов – отлично.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Тертычный А.А. Аналитическая журналистика. – М., 2013.
2. Ким М.Н. Жанры современной журналистики. – СПб., 2004.
3. Ким М.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – М., 2012.
4. Мельник Г.С., Тепляшина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2004.
5. Смелкова З.С. Риторические основы журналистики. Работа над жанрами газеты. – М., 2003.

б) дополнительная литература:

1. Горохов Г.В. Основы журналистского мастерства. – М., 1984.
2. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. – М., 1990.
3. Короченский А.П. «Пятая власть»? Медиакритика в теории и практике журналистики. – Ростов, 2003.
4. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. – М., 2000.
5. Лазутина Г.В. Технология и методика журналистского творчества. – М., 1985.
6. Лукина М. Технология интервью. – М., 2003.
7. Тертычный А.А. Логическая культура журналиста. – М., 2005.
8. Усмов А.И. Логические ошибки. – М., 2000.
9. Фомичева И.Д. Журналистика и аудитория. – М., 2000.
10. Шостак М.И. Аналитическая публицистика // Сб. методических материалов по курсу «Теория и методика журналистского творчества». Ч. 3. – М., 1999.
11. Шостак М.И. Диалог и полемика. – 1998. – №2.
12. Шостак М.И. Оперативное комментирование // Журналист. – 1997.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.medialaw.ru/publication>
2. <http://www.regla.rsu.ru>.
3. <http://Library.Thinkquest.org> tica hdg.org/26451/newmenu.html

4. <http://cios.org/www.politics1.com/index.htm>
5. <http://www.gazeta.ru>
6. <http://wwwsmi.ru>
7. <http://www.lenta.ru>
8. <http://www.rdpres.ru>
9. <http://www.riadagestan.ru>
10. <http://www.inosmi.ru>
11. <http://cios.org/www/comweb.htm>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Выпускник должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе к способности к самообразованию и к саморазвитию.

Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительная роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями и практическими занятиями самостоятельная работа составляет система университетского образования.

Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, подготовка презентаций, работа в мастер-классах, «круглых столах», выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного в лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение и роль средств массовой информации для социально-экономического, политического, культурного развития нашей страны;
3. понимать последствия внешних факторов воздействия для политической и экономической ситуации в России, в том числе для консолидации нашего общества.

Написание реферата или доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской литературы. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами учебников и другими первоисточниками. При этом важно понимать суть изучаемой проблемы, ее внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияние на последующие периоды, а также отражение его в российских СМИ. реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой

целостную, завершенную учебно-научную работу. Должны быть четко сформулированы: исследуемые вопросы, цели, задачи, проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком; особо следует обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приемов:

- 1) повторение всего пройденного теоретического материала и проработка лекций;
- 2) определение цели самостоятельной работы;
- 3) уяснение задачи поставленной проблемы;
- 4) разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение входов к практическому занятию;
- 5) выбор литературы;
- 6) конспектирование первоисточников и литературы;
- 7) подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с научной литературой, с газетными текстами, нормативными документами. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе: структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя газетные тексты, главная задача студента заключается в том, чтобы как можно четко определить жанровую специфику материала, его особенности.

В процессе самостоятельной работы и проработки курса «Основы теории коммуникации» студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенных кафедрой печатных СМИ ДГУ.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточный контроль, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарах и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для достижения поставленных образовательных целей применяются следующие информационные технологии:

- представление учебников и другого печатного материала;

- размещение изучаемых материалов на сайте кафедры;
- видеопленки;
- работа в электронной библиотеке;
- самостоятельная работа с использованием электронной почты;
- электронные образовательные ресурсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Компьютерное и мультимедийное оборудование:

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- флеш-накопитель.

Видеоаудиовизуальные средства:

- диктофон;
- магнитофон;
- видеокамера.