

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Контроллинг логистических бизнес-процессов**

Кафедра «**Экономической безопасности, анализа и аудита**»  
Экономического факультета

Образовательная программа  
**38.04.01 Экономика**

Магистерская программа  
**«Финансовый аналитик»**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очно-заочная**

Статус дисциплины: *входит в часть ОПОП, формируемую участниками об-  
разовательных отношений*

Махачкала, 2022год

Рабочая программа дисциплины «Контролинг логистических бизнес-процессов» составлена в 2022 году соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 от 11 августа 2020 г. № 939

Разработчик: кафедра «Экономической безопасности, анализа и аудита» ДГУ  
к.э.н., доцент Мамаева У.З.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»  
от «25» февраля 2022г., протокол № 6  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гаджиев Н.Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «3» марта 2022г., протокол № 7  
Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением « 10 » марта 2022г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

## СОДЕРЖАНИЕ

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Контролинг логистических бизнес-процессов» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) по магистерской программе: «Финансовый аналитик».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономической безопасности, анализа и аудита».

На современном этапе хозяйствования предприятий всё более частым является использование элемента управленческого учета – контролинга, возникшего на стыке таких наук как: экономический анализ, планирование, управленческий учет и менеджмент. Применение инструментов контролинга на предприятии позволяет перевести управленческий процесс на качественно новый уровень.

Применение контролинга на предприятии позволяет проводить мониторинг показателей деятельности предприятия и на его основе осуществлять совершенствование функционирования предприятия, а также повышать его конкурентоспособность.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72 часа по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
3	108	22	8		14			86	зачет
Итого	108	22	8		14			86	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: «Финансовый аналитик».

Цель освоения дисциплины «История аудиторской деятельности» - всестороннее изучение студентами истории развития и становления аудита, как в России, так и зарубежом, особенностей современного российского законодательства в области аудиторской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Контролинг логистических бизнес-процессов» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе: «Финансовый аналитик».

Изучение данной дисциплины базируется на предварительном изучении студентами таких дисциплин как: бухгалтерский учет, экономика предприятий и фирм, статистика, бухгалтерский управленческий и финансовый учет, налоги и налогообложение, финансовый менеджмент.

Изучение дисциплины «Контролинг логистических бизнес-процессов» должно предшествовать изучению дисциплин: «Аналитическое обоснование бизнес-процессов» и т.д.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3. Способен выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов, а также стоимости бизнеса, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности, проводить мониторинг процесса стратегических изменений в организации	ПК-3.И-1 Выявляет, анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов и стоимости бизнеса в целом	Знает методики анализа и оценки текущего и будущего состояний организации; Умеет оценивать стоимость бизнеса и отдельных бизнес-процессов, а также стоимость отдельных инвестиционных проектов
	ПК-3.И-2 Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности	Знает особенности деятельности экономических субъектов в различных сферах Умеет обосновывать тактические и стратегические планы и управленческие решения по результатам анализа в различных сферах деятельности; Умеет анализировать и прогнозировать финансовые потоки, инвестиционные ресурсы организации, выявлять «узкие места»
	ПК-3.И-3 Осуществляет мониторинг стратегических изменений в деятельности организации	Владеет навыками мониторинга стратегических изменений в деятельности организации
ПК-4. Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества его выполнения в конкретных бизнес-структурах, оказывать консультационные услуги и разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля бизнес-процессов и проведении аудита бизнеса	ПК-4.И-1 Руководит выполнением аудиторского задания, осуществляет контроль бизнес-процессов и контроль качества выполнения задания в конкретных бизнес-структурах и контроль	Знает основы аудита бизнеса и особенности его проведения в конкретных бизнес – структурах, способы контроля бизнес- Умеет осуществлять контроль бизнес-процессов, контроль качества выполнения аудиторского задания в конкретных бизнес – структурах, Владеет навыками контроля проведения и аудиторской проверки и логистических бизнес- процессов
	ПК-4.И-2 Оказывает консультационные услуги, и разрабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе проведения аудита бизнеса и контроля бизнес-процессов	Умеет оказывать консультационные услуги бизнесу, обобщать результаты контрольных проверок, разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по решению сложных и спорных вопросов

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Основы контроллинга логистических бизнес-процессов</b>								
1	Контролинг в управлении предприятием	3	2	2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, решение задач
2	Содержание контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок	3	2	2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, решение задач
	<i>Итого по модулю 1:</i>		4	4			28	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Внедрение контроллинга логистических бизнес-процессов на предприятии</b>								
3	Контролинг логистических бизнес-процессов на предприятии	3	2	2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, решение задач
4	Повышение эффективности контроллинга логистических бизнес-процессов на предприятии.	3		2			14	
	<i>Итого по модулю 2:</i>		4	4			28	Контрольная работа
<b>Модуль 3. Анализ бизнес-процессов</b>								
5	Анализ бизнес-процессов в цепях поставок	3		6			30	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, решение задач
	<i>Итого по модулю 3:</i>			6			30	Контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>	3	8	14			86	Зачет

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

### ***4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.***

#### **МОДУЛЬ 1. Основы контроллинга логистических бизнес-процессов**

*Тема 1. Контролинг в управлении предприятием.*

Контролинг: понятие и классификация. Задачи контроллинга как инструмента управления предприятием. Виды контроллинга. Современные подходы к внедрению контроллинга на предприятии

*Тема 2. Содержание контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок.*

Содержание бизнес-процессов и алгоритм их моделирования. Содержание контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок

#### **МОДУЛЬ 2. Внедрение контроллинга логистических бизнес-процессов на предприятии**

*Тема 3. Контролинг логистических бизнес-процессов на предприятии.*

Создание системы контроллинга в организации.

### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

#### **МОДУЛЬ 1. Основы контроллинга логистических бизнес-процессов**

*Тема 1. Контролинг в управлении предприятием.*

Вопросы к теме:

1. Контролинг: понятие и классификация.
2. Задачи контроллинга как инструмента управления предприятием.
3. Виды контроллинга.
4. Современные подходы к внедрению контроллинга на предприятии

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)*

*Тема 2. Содержание контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок.*

Вопросы к теме:

1. Содержание бизнес-процессов и алгоритм их моделирования.
2. Содержание контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,7)*

#### **МОДУЛЬ 2. Внедрение контроллинга логистических бизнес-процессов на предприятии**

*Тема 3. Контролинг логистических бизнес-процессов на предприятии.*

Вопросы к теме:

1. Создание системы контроллинга в организации.
2. Управление рисками на предприятии

3. Предпосылки для использования анализа логистической системы торгового предприятия.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

*Тема 4. Повышение эффективности контроллинга логистических бизнес-процессов на предприятии.*

Вопросы к теме:

1. Цель и задачи анализа логистических систем.
2. Алгоритм и этапы анализа логистической системы.
3. Классы логистических систем по степени структуризации.
4. Сущность логистического контроллинга.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

### **МОДУЛЬ 3. Анализ бизнес-процессов**

*Тема 5. Анализ бизнес-процессов в цепях поставок*

Вопросы к теме:

1. Содержание бизнес-процессов в цепях поставок.
2. Моделирование основных показателей контроллинга в цепях поставок.
3. Определение точки безубыточности осуществления логистической услуги с помощью графического метода
4. Рекомендации по повышению эффективности контроллинга логистических бизнес-процессов

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

### **5. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Контролинг логистических бизнес-процессов» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При



проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 86 часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Контролинг логистических бизнес-процессов» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) написание рефератов.

*Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Контролинг логистических бизнес-процессов»*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>1</sup> )	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Основы контроллинга логистических бизнес-процессов	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9)	28	Дискуссия, опрос, защита рефератов
<u>Раздел 2.</u> Внедрение контроллинга логистических бизнес-процессов на предприятии	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9)	28	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов

<sup>1</sup> Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

Раздел 3. Анализ бизнес-процессов	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9)	30	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Итого		86	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

### ***Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины***

#### **МОДУЛЬ 1. Основы контроллинга логистических бизнес-процессов**

*Тема 1. Контроллинг в управлении предприятием.*

1. Контроллинг: понятие и классификация.
2. Задачи контроллинга как инструмента управления предприятием.
3. Виды контроллинга.

4. Современные подходы к внедрению контроллинга на предприятии
5. Стратегический контролинг
6. Оперативный контроллинг
7. Диспозитивный контролинг

*Тема 2. Содержание контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок.*

1. Анализ бизнес-процессов в цепях поставок.
2. Содержание контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок
3. Применение методов оперативного контроллинга при определении оптимального объема выпуска продукции.

## **МОДУЛЬ 2. Внедрение контроллинга логистических бизнес-процессов на предприятии**

*Тема 3. Контролинг логистических бизнес-процессов на предприятии.*

1. Создание системы контроллинга в организации.
2. Управление рисками на предприятии.
3. Концептуальные подходы к снижению рисков коммерческого предприятия
4. Формирование модели управления рисками на модельном предприятии

## **МОДУЛЬ 3. Анализ бизнес-процессов**

*Тема 5. Анализ бизнес-процессов в цепях поставок*

1. Содержание бизнес-процессов в цепях поставок.
2. Моделирование основных показателей контроллинга в цепях поставок.
3. Определение точки безубыточности осуществления логистической услуги с помощью графического метода

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-3. Способен выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний организации и ее	ПК-3.И-1 Выявляет, анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов и стоимости бизнеса в целом	Знает методики анализа и оценки текущего и будущего состояний организации; Умеет оценивать стоимость бизнеса и отдельных бизнес-процессов, а также стоимость отдельных инвестиционных проектов	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях

<p>бизнес-процес-сов, а также стоимо-сти бизнеса, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения в раз-личных сферах деятельности, проводить мони-торинг процесса стратегических изменений в ор-ганизации</p>	<p>ПК-3.И-2 Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленче-ские решения в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает особенности деятельности эконо-мических субъектов в различных сфе-рах Умеет обосновывать тактические и стратегические планы и управленче-ские решения по результатам анализа в различных сферах деятельности; Умеет анализировать и прогнозировать финансовые потоки, инвестиционные ресурсы организации, выявлять «узкие места»</p>	
	<p>ПК-3.И-3 Осуществляет мони-торинг стратегических изменений в деятельности ор-ганизации</p>	<p>Владеет навыками мониторинга страте-гических изменений в деятельности ор-ганизации</p>	
<p>ПК-4. Способен руководить вы-полнением ауди-торского задания и осуществлять контроль качества выполнения задания в конкретных бизнес - структу-рах, оказывать консультацион-ные услуги и раз-рабатывать реко-мендации по решению сложных и спорных вопро-сов и ситуаций в процессе кон-троля бизнес-про-цессов и проведе-нии аудита биз-неса</p>	<p>ПК-4. И-1 Руководит вы-полнением аудиторского зада-ния, осуществляет контроль бизнес-процессов и контроль качества выполнения задания в конкретных бизнес – струк-турах и контроль</p>	<p>Знает основы аудита бизнеса и особен-ности его проведения в конкретных бизнес – структурах, способы контроля бизнес- Умеет осуществлять контроль бизнес-процессов, контроль качества выпол-нения аудиторского задания в конкрет-ных бизнес – структурах, Владеет навыками контроля проведе-ния и аудиторской проверки и логи-стических бизнес- процессов</p>	<p>Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях</p>
	<p>ПК-4. И-2 Оказывает кон-сультационные услуги, и раз-рабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в про-цессе проведении аудита биз-неса и контроля бизнес-про-цессов</p>	<p>Умеет оказывать консультационные услуги бизнесу, обобщать результаты контрольных проверок, разрабатывать рекомендации руководству экономиче-ского субъекта по решению сложных и спорных вопросов</p>	

## 7.2. Типовые контрольные задания

### *Примерные тестовые задания*

1. Первая , основная стадия контроля
  - a. Стадия определения вопроса
  - b. Стадия постановки проблемы, подлежащей решению
  - c. Стадия проверки
  - d. Стадия оформления документального заключения
  
2. Основная цель экономического контроля с позиции государства
  - a. Выявление нарушений
  - b. Выявление ответственных лиц виновных в злоупотреблениях
  - c. Обеспечение нормального функционирования экономической системы государства и ее элементов
  - d. Проведение наказания выявленных виновных лиц
  
3. Предупредительная функция контроля позволяет
  - a. Предупреждать нарушения действующего законодательства, пресечь попытки нерационального использования средств
  - b. Регулировать мероприятия по достижению цели

- c. Анализировать результаты деятельности по достижению поставленной цели
  - d. Реализовывать мероприятия по достижению поставленной цели
- 4. Регулятивная функция контроля включает в себя стадии
  - a. Постановка проблемы, подлежащей решению
  - b. Стадия определения (установления ) цели
  - c. Стадия регулирования мероприятий по достижению поставленной цели
  - d. Стадия контроля( анализа и оценки) результатов деятельности по достижению поставленной цели
- 5. Оценочно-аналитическая функция проявляется на стадиях
  - a. Реализации мероприятий по достижению цели
  - b. Планирования мероприятий по достижению цели
  - c. Постановки проблемы, подлежащей решению
  - d. Контроля (анализа и оценки) результатов деятельности по достижению поставленной цели
- 6. Принцип соответствия –это
  - a. Соответствие контроля целям и задачам
  - b. Исправление отрицательных результатов контроля и возмещение ущерба
  - c. Составление плана и программы контрольного мероприятия
  - d. Всесторонность и повсеместность контроля
- 7. Принцип эффективности- это
  - a. Исправление отрицательных результатов контроля и возмещение ущерба
  - b. Составление плана и программы контрольного мероприятия
  - c. Всесторонность и повсеместность контроля
  - d. Периодическая систематичность и комплексность контроля
- 8. Целью контроля в экономике является
  - a. Содействие достижению целей управления экономикой
  - b. Привлечение к ответственности лиц, виновных в нарушении финансовой дисциплины
  - c. Выявление лиц, ответственных за финансовые нарушения
  - d. Реализация и регулирование мероприятий по достижению поставленных целей
- 9. Объектами финансово-экономического управления контроля являются
  - a. носители практической деятельности по осуществлению контроля
  - b. объекты управления

- c. состояние и поведение объекта управления
- d. субъекты контроля

10. Предметом контроля являются

- a. Состояние и поведение объекта контроля
- b. Органы и организации, осуществляющие финансово-экономический контроль
- c. Объекты контроля
- d. Методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, В семестр)***

1. Контроллинг: понятие и классификация.
2. Задачи контроллинга как инструмента управления предприятием.
3. Виды контроллинга.
4. Современные подходы к внедрению контроллинга на предприятии
5. Содержание бизнес-процессов и алгоритм их моделирования.
6. Содержание контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок
7. Создание системы контроллинга в организации.
8. Управление рисками на предприятии
9. Рекомендации по повышению эффективности контроллинга логистических бизнес-процессов.
10. Содержание бизнес-процессов в цепях поставок.
11. Моделирование основных показателей контроллинга в цепях поставок.
12. Определение точки безубыточности осуществления логистической услуги с помощью графического метода
13. Цель и задачи анализа логистических систем.
14. Алгоритм и этапы анализа логистической системы.
15. Классы логистических систем по степени структуризации.
16. Сущность логистического контроллинга.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий- 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы- 20баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20

баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***а) основная литература:***

1. Основы бизнес-анализа. Учебное пособие / Под ред. Бариленко В.И.. - М.: КноРус, 2019. - 56 с.
2. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481973> (дата обращения: 07.02.2022).

### ***б) дополнительная литература:***

1. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 644 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573179> (дата обращения: 01.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03716-0. – Текст : электронный.
2. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учебное пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 432 с.
3. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497800> (дата обращения: 07.02.2022).
4. Цветков, А. А. Теория и практика бизнес-анализа в ИТ : учебное пособие : в 2 томах : [16+] / А. А. Цветков ; Институт программных систем РАН. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576480> (дата обращения: 01.02.2022). – Библиогр.: с. 97. – ISBN 978-5-4499-0006-7. – DOI 10.23681/576480. – Текст : электронный.
5. Шапкин, А. С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 510 с. <https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=4404>

### ***в). Интернет-ресурсы***

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.02.2022)

Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru/https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 15.02.2022)

2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.02.2022).

3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.02.2022).

4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.02.2022).

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.02.2022).

6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.02.2022).

7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2021. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2022).

8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2022).

9. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.02.2022).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуаций задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы, с дополнительной литературой, периодическими изданиями, интернет-источниками.



Форма работы с литературой может быть разнообразной начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

При проведении данной дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmс (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», AuditExpert 4 Версия Tutorial

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.