

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Система национального счетоводства

Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономического факультета

Образовательная программа
38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки
Региональная экономика и бизнес

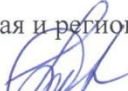
Уровень высшего образования
Бакалавриат


Форма обучения
очная, очно-заочная

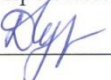
Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений ОПОП

Махачкала-2022

Рабочая программа дисциплины «Система национального счетоводства» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Курбанова У.А. 

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022 г., протокол № 6
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «03» марта 2022 г., протокол № 7
Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «10» марта 2022 г. 

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	22
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24

СОДЕРЖАНИЕ

студентов	
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	37
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	38
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Система национального счетоводства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОПК-3, профессиональных –ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.

(форма обучения – очная)

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		Контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия			
		Всего	из них				
	Лекции						
7	108	58	30	28	14	36	экзамен

(форма обучения – очно-заочная)

семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		Контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия			
		Всего	из них				
	Лекции						
9	108	54	28	16	28	36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Система национального счетоводства» являются:

- сформировать системные представления о методах получения, обобщения и интерпретации макроэкономической информации;
- познакомить студентов с основными положениями международной и российской версии СНС;
- научить использовать данные СНС для разработки макроэкономической политики;
- привить навыки количественного анализа взаимосвязей макроэкономических показателей;
- углубить знания студентов в области экономической статистики.

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний в области современных международных стандартов статистической характеристики экономической деятельности и ее результатов, методологии построения и анализа системы национальных счетов (СНС) и ее информационных возможностей; изложение теоретических основ, важнейших понятий и категорий СНС, системы показателей и принципов ее

построения; методики расчета показателей отдельных экономических процессов и их результатов; формирование у студентов навыков в области направлений и приемов анализа статистической информации, интегрируемой в рамках СНС, с целью исследования функционирования и тенденций экономического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Система национального счетоводства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной дисциплин: информационные системы в экономике, предпринимательская деятельность, основы организации собственного бизнеса. Курс «Система национального счетоводства» изучается параллельно с курсами «Экономические связи региональных рынков», «Экономическая безопасность региона», «Логистика региональной экономики».

Обучающиеся должны быть готовы после освоения дисциплин математического и профессионального циклов применять данные навыки, обобщая и применяя их в системе при изучении дисциплины «Система национального счетоводства».

Освоение дисциплины «Система национального счетоводства» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. Эти знания помогут студенту оценить вклад каждого вида деятельности, сектора, хозяйствующего субъекта экономики в достижении социально-экономических результатов развития экономики; определить затраты, связанные с достижением того или иного результата; составить статистические модели экономических процессов на основе системы национальных счетов (СНС), используемой в мировой практике для комплексной, взаимосвязанной характеристики экономики и ее результатов; логически грамотно выразить и аргументировать свою точку зрения по статистическим аспектам социально-экономической проблематики; самостоятельно работать с научной и учебной литературой; свободно оперировать статистической терминологией при анализе социально-экономических отношений. Данная дисциплина важна для последующего изучения дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции	Код и наименование	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
------------------------	---------------------------	--	---------------------------

и из ОПОП	индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	ОПК-2. И-2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	ОПК-2. И-3. Применяет	Знает: математический аппарат, применяемый для построения	подготовка реферата,

	математический аппарат для решения типовых экономических задач.	теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	доклад на научном студенческом кружке
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2. И-1. Организует сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знает: -нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов Умеет: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Владеет: методами осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства	решение практических ситуаций, тестирование
	ПК-2. И-2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Знает: -методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники - Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Умеет: Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда Владеет: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	решение практических ситуаций, тестирование

	<p>ПК-2. И-3. Занимается подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>Знает: - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью - порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации Владеет: способами применять информационные технологии для обработки экономических данных</p>	<p>решение практических ситуаций, тестирование</p>
	<p>ПК–2. И-4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>Знает: -порядок ведения планово-учетной документации организации -методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации Умеет: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>решение практических ситуаций, тестирование</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Основы методологии национального счетоводства, классификации и показатели национального счетоводства							
1	Тема 1. Основы методологии национального счетоводства	7	1	2	2	-	Опросы, выполнение тестовых заданий, представление доклада, защита рефератов
2	Тема 2. Теоретические основы построения СНС	7	2	4	2	2	Опросы, представление Докладов, выполнение тестовых заданий
3	Тема 3. Основные понятия и категории национального счетоводства	7	3	2	2	-	Опросы, представление докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
4	Тема 4. Основные счета СНС: методологические принципы построения	7	4	2	4	2	Опросы, представление докладов, решение задач, выполнение тестовых заданий
5	Тема 5. Система основных счетов национального счетоводства	7	5	4	2	-	Опросы, выполнение тестовых заданий, представление докладов, защита рефератов, участие в дискуссии, решение задач
6	Тема 6. Секторальные счета экономики	7	6	2	2	2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссии, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Итого по модулю 1			16	14	6	Контрольная работа
Модуль 2. Основные счета национального счетоводства							
1	Тема 7. Межотраслевой баланс – важный раздел	7	7	4	2	2	Опросы, решение задач, выполнение

	национального счетоводства						тестовых заданий представление докладов, защита рефератов, участие в дискуссии
2	Тема 8. Национальное богатство в системе национального счетоводства	7	8	2	4	2	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий представление докладов, участие в дискуссии
3	Тема 9. Счет сектора «Остальной мир» и платежный баланс	7	9	2	4	2	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий представление докладов, участие в дискуссии
4	Тема 10. Исчисление показателей СНС в постоянных ценах	7	10	4	2	2	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, участие в дискуссии
5	Тема 11. Международные сопоставления ВВП и паритетов покупательной способности валют	7	11	2	2	-	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий участие в дискуссии
	Итого по модулю 2			14	14	8	Контр.раб
	Модуль 3 Подготовка к экзамену					36	Экзамен
	ИТОГО:	108		30	28	50	экзамен

(форма обучения – очно-заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	----------------------------------	---

				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Основы методологии национального счетоводства, классификации и показатели национального счетоводства							
1	Тема 1. Основы методологии национального счетоводства	7	1	2	2	2	Опросы, выполнение тестовых заданий, представление доклада, защита рефератов
2	Тема 2. Теоретические основы построения СНС	7	2	4	2	2	Опросы, представление Докладов, выполнение тестовых заданий
3	Тема 3. Основные понятия и категории национального счетоводства	7	3	2	2	2	Опросы, представление докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
4	Тема 4. Основные счета СНС: методологические принципы построения	7	4	2	-	2	Опросы, представление докладов, решение задач, выполнение тестовых заданий
5	Тема 5. Система основных счетов национального счетоводства	7	5	4	2	2	Опросы, выполнение тестовых заданий, представление докладов, защита рефератов, участие в дискуссии, решение задач
6	Тема 6. Секторальные счета экономики	7	6	2	-	2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссии, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Итого по модулю 1			16	8	12	Контрольная работа
Модуль 2. Основные счета национального счетоводства							
1	Тема 7. Межотраслевой баланс – важный раздел	7	7	4	2	4	Опросы, решение задач, выполнение

	национального счетоводства						тестовых заданий представление докладов, защита рефератов, участие в дискуссии
2	Тема 8. Национальное богатство в системе национального счетоводства	7	8	2	2	4	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий представление докладов, участие в дискуссии
3	Тема 9. Счет сектора «Остальной мир» и платежный баланс	7	9	2	2	2	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий представление докладов, участие в дискуссии
4	Тема 10. Исчисление показателей СНС в постоянных ценах	7	10	4	2	2	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, участие в дискуссии
5	Тема 11. Международные сопоставления ВВП и паритетов покупательной способности валют	7	11	2	2	2	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий участие в дискуссии
	Итого по модулю 2			14	8	14	Контр.раб
	Модуль 3 Подготовка к экзамену					36	Экзамен
	ИТОГО:	108		28	16	64	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по «Системе национальных счетоводства»

Модуль 1. Основы методологии национального счетоводства, классификации и показатели национального счетоводства
Тема 1. Основы методологии национальных счетов (НС)

Хозяйственный оборот. Понятие и сущность национального счетоводства, критерий его качества с точки зрения реализации экономической стратегии. Эволюция задач НС от ретроспективного макроэкономического анализа к стратегическому планированию развития экономики.

Основные макроэкономические показатели, используемые в НС. Три метода расчета ВВП: метод добавленной стоимости, метод конечного продукта и распределительный метод в количественном описании финансово-экономической деятельности государства.

Базовые понятия НС на основе учета потоков и учета запасов. Группировка операций по экономическим агентам на основе принципа двойной записи. Сопоставление сводных экономических таблиц по методологии НС ООН 1968 г. и методологии НС ООН 1993 г.

НС и другие экономические науки. Связи НС с бухгалтерским учетом и стратегическим планированием.

Лекция 1.

1. Переход к международной методологии статистики и его цель.
2. Предмет, объект и задачи курса.
3. Метод национального счетоводства.
4. Связь национального счетоводства с другими науками.

Тема 2. Концепции и история национального счетоводства

Определение национального продукта на основе классической политэкономии и на основе концепции «полезности». Понятия материального производства и непроизводственной сферы, материальных благ и услуг, сферы экономического производства. Определение валового продукта, промежуточного продукта и конечного продукта производственного и непроизводственного назначения. Структура конечного продукта непроизводственного назначения. Реальная (материально-вещественная) структура национального продукта.

Определение затрат ресурсов на основе классической политической экономии и теории трех факторов производства. Различие между внутренними и внешними ресурсами, текущими и единовременными (инвестиционными) затратами. Затратная (финансовая) структура национального продукта.

Таблица межотраслевых связей. Концепция межотраслевого баланса (МОБ) в открытой модели В. Леонтьева. Метод итераций в определении показателей выпуска и затрат.

Этапы в развитии баланса народного хозяйства (БНХ) и НС. Влияние идей монетаризма на развитие НС. Концепция Хикса, лежащая в основе НС ООН 1993 г. Проблема сочетания принципов НС с практикой бухгалтерского учета и стратегического планирования.

Лекция 2.

1. Определение национального продукта на основе классической

политэкономии и на основе концепции «полезности».

2. Определение затрат ресурсов на основе классической политэкономии и теории трех факторов производства.

3. Таблица межотраслевых связей.

Тема 3. Классификации национального счетоводства

Разграничение понятий внутренней и национальной экономики. Экономическая территория страны и свободные зоны. Понятие резидентов и нерезидентов.

Понятие институциональной единицы и сектора. Секторальная классификация институциональных единиц. Критерии классификации.

Отраслевая классификация в НС. Понятие хозяйственной и чистой отрасли, заведения. Классификация форм собственности.

Классификация экономических операций в НС по группам. Другие критерии классификации.

Классификация налогов и субсидий в НС. Система цен в НС. Классификация экономических активов и пассивов. Классификация товаров и услуг.

Лекция 3.

1. Внутренняя и национальная экономика и связанные с ней категории.

2. Границы производства в СНС.

Лекция 4.

1. Основные группировки и классификации экономики в национальном счетоводстве.

2. Понятие результатов экономической деятельности по международной методологии.

3. Информационное обеспечение СНС.

Тема 4. Основные показатели национального счетоводства

«Валовые» и «чистые» макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Промежуточное потребление и валовая добавленная стоимость. Концепция Хикса в определении системы показателей доходов: первичные доходы и доходы от собственности, текущие и капитальные трансферты. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой национальный располагаемый доход (ВНРД). Национальное конечное потребление и национальное сбережение по Хиксу. Валовое накопление основного капитала и прирост материальных оборотных средств. Чистое кредитование и чистое заимствование.

Лекция 5.

1. Методология расчета показателей валового выпуска отраслей национальной экономики России в СНС.

2. Методология расчета промежуточного потребления.

3. ВВП – центральный показатель СНС.

4. Другие показатели результатов экономической деятельности в СНС, методы их расчета и взаимосвязь.

Тема 5. Система основных счетов национального счетоводства

Текущие счета, счета накопления, балансы активов и пассивов.

Счет производства. Особенности исчисления ВВП в секторах и отраслях экономики. Влияние цен на определение балансирующей статьи счета.

Система счетов доходов. Счет образования доходов и счет первичного распределения доходов: отличие используемых в них показателей. Счет перераспределения доходов в денежной форме и счет перераспределения доходов в натуральной форме. Понятие социальных трансфертов в натуральной форме. Счет использования доходов и счет использования скорректированного располагаемого дохода.

Счет операций с капиталом. Источники финансирования капитальных затрат. Чистое приобретение ценностей и покупка произведенных активов. Назначение балансирующей статьи счета

Финансовый счет. Корреспондирующие записи в финансовом счете. Отсутствие балансирующей статьи в счете.

Баланс активов и пассивов. Чистая стоимость собственного капитала и национальное богатство.

Группа счетов для наиболее важных экономических операций. Счет товаров и услуг.

Лекция 6.

1. Базовые понятия и категории национального счетоводства
2. Основные методологические принципы построения счетов.
3. Схема национальных счетов.

Лекция 7.

1. Счет производства.
2. Система счетов доходов.
3. Счет операций с капиталом.
4. Финансовый счет.
5. Счет продуктов и услуг.

Тема 6. Секторальные счета экономики

Назначение и состав секторальных счетов экономики. Счета сектора «Нефинансовые предприятия». Счета сектора «Финансовые учреждения».

Счета сектора «Государственные учреждения». Счет сектора «Некоммерческие (общественные) организации, обслуживающие домашние хозяйства». Счета сектора «Домашние хозяйства». Счета сектора «Остальной мир».

Лекция 8.

1. Назначение и состав секторных счетов экономики.
2. Счета сектора «Нефинансовые предприятия».
3. Счета сектора «Финансовые учреждения».
4. Счета сектора «Органы государственного управления».

Лекция 9.

1. Счета сектора «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства».
2. Счета сектора «Домашние хозяйства».
3. Счета сектора «Остальной мир»

Модуль 2. Основные счета национального счетоводства

Тема 7. Межотраслевой баланс - важный раздел национального счетоводства

Анализ таблицы межотраслевых связей и методология составления квадрантов межотраслевого баланса (МОБ) в НС. Несогласованность данных МОБ: поставки на сторону и со стороны; капитальные вложения; затраты живого труда; налоги; цены равновесия.

Зависимости в открытой модели В. Леонтьева: связь между валовым выпуском и конечным продуктом, между ценами и заработной платой. Метод итераций в расчете валового выпуска и цен, выражающих полные затраты труда. Оптимизация структуры конечного продукта непродуцированного назначения и распределения ресурса единовременных затрат.

Методы и процесс корректировки МОБ. «Истинные» затраты и «истинные» оценки. Экономическая эффективность и истинные оценки.

Алгоритм оптимизации распределения ресурса единовременных затрат в модели МОБ для целей стратегического планирования.

Лекция 10.

1. Задачи межотраслевого баланса и принципиальная схема его составления.
2. Методология составления первого квадранта межотраслевого баланса.

Лекция 11

1. Методология составления второго квадранта межотраслевого баланса
2. Методологические основы построения третьего квадранта межотраслевого баланса.

Тема 8. Национальное богатство в системе национального счетоводства

Современная концепция национального богатства. Классификация его элементов. Принципы стоимостной оценки основных элементов экономических активов.

Методы оценки национального богатства страны. Метод непрерывной инвентаризации.

Расчет собственного капитала по секторам хозяйства страны.

Особенности составления справочной таблицы показателей накопления «потребительских товаров длительного пользования» в секторе «Домашние хозяйства». Особенности исчисления показателей накопления основного и оборотного капитала, невоспроизводимых активов. Показатели изменения

объема и состава элементов экономических активов и капитальных вложений.

Основные направления анализа национального богатства на базе НС.

Лекция 12

1. Становление современной концепции национального богатства.
2. Состав элементов национального богатства в системе показателей СНС.
3. Особенности статистического отражения национального богатства в национальном счетоводстве.

Лекция 13

1. Природные ресурсы как объект статистики национального богатства.
2. Запасы как элемент национального богатства.
3. Предложения экспертов Всемирного банка по расширению состава национального богатства показателями человеческого капитала.

Тема 9. Счет сектора «Остальной мир» и платежный баланс

Текущий счет товаров и услуг сектора «Остальной мир» и внешний баланс (сальдо) товаров и услуг. Счет первичных доходов и текущих трансфертов сектора «Остальной мир» и текущий внешний баланс. Счет операций с капиталом для сектора «Остальной мир». Финансовый счет сектора «Остальной мир». Внешний счет активов и обязательств сектора «Остальной мир». Понятие позиции международных инвестиций на определенные даты.

Определение и назначение платежного баланса (ПБ). Краткая история развития ПБ. Концепции ПБ. Принципы бухгалтерского учета, используемые при составлении ПБ. Цены рыночные, обменные курсы для оценки операций в ПБ. Классификация операций в ПБ. Счет текущих операций в ПБ. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами в ПБ. Роль статей «ошибки и пропуски» и «изменение валютных резервов».

Связи НС с международной инвестиционной позицией и платежным балансом.

Лекция 14

1. Текущий счет товаров и услуг сектора «Остальной мир» и внешний баланс товаров и услуг.
2. Счет первичных доходов и текущих трансфертов сектора «Остальной мир» и текущий внешний баланс.
3. Счет операций с капиталом для сектора «Остальной мир».
4. Финансовый счет сектора «Остальной мир».

Лекция 15

1. Характеристика основных показателей платежного баланса.
2. Информационное обеспечение и последовательность построения платежного баланса.
3. Связи национального счетоводства с международной инвестиционной позицией и платежным балансом.

Тема 10. Исчисление показателей СНС в постоянных ценах

Постоянные цены в измерении показателей эффективности производства, индекса производительности общественного труда, изменения реальной платежеспособности национальной валюты. Показатели физического объема и показатели в реальном выражении.

Проблема переоценки макроэкономических показателей в постоянные цены. Методы переоценки показателей НС из текущих в постоянные цены. Дефлятирование с помощью индексов цен. Индивидуальный и сводный индексы цен. Понятие индексов Ласпейреса и Пааше. Дефлятирование с помощью индексов Ласпейреса и Пааше. Эффект Гершенкрона. Индекс Фишера. Метод цепных индексов.

Переоценка макроэкономических показателей в постоянные цены с использованием метода двойного дефлятирования, метода экстраполяции, метода прямой переоценки и метода переоценки по элементам затрат. Учет дискриминации цен в СНС.

Переоценка ВВП в постоянные цены на стадии производства и как суммы компонентов конечного использования в постоянных ценах. Отраслевые особенности переоценки показателей в постоянных ценах.

Лекция 16

1. Проблема переоценки макроэкономических показателей в постоянные цены.
2. Оценки ВВП в постоянных ценах производственным методом.
3. Оценки ВВП как суммы компонентов конечного использования в постоянных ценах.

Тема 11. Международные сопоставления ВВП и паритетов покупательной способности валют

Цель международных макроэкономических сопоставлений и их краткая история. Официальный валютный курси фактический паритет покупательной способности валют (ППС).

Метод конечного использования товаров и услуг в Программе международных сопоставлений (ПМС) ООН. Унификация экономического содержания сравниваемых показателей. Метод пересчета показателей из национальных валют в единую денежную единицу.

Европейская программа сопоставлений (ЕПС) ОЭСР. Основные методологические положения ЕПС. Согласованность показателей цен и данных о расходах. Уровни дезагрегирования в ЕПС. Число и распределение первичных групп. Учет различий в качестве товаров и услуг. Учет особых элементов. Агрегирование. Выбор Австрии в качестве базовой страны для проведения сопоставлений и связующего звена между группами стран и «международного австрийского шиллинга» в качестве счетной денежной единицы паритетов.

Использование нормативных совокупных показателей для обеспечения

сопоставимости учета в международном масштабе.

Расширенная система НС для ее приближения к международным стандартам. Основа НС. промежуточные системы, счета-сателлиты.

Мировая межстрановая модель «затраты-выпуск». Сценарии будущего экономического роста.

Лекция 17

1. Краткая история международных сопоставлений стоимостных показателей и общие принципы их проведения.

2. Основы методологии международных сопоставлений показателей СНС.

Лекция 18

1. Основные методологические положения Европейской программы сопоставлений.

2. Мировая межстрановая модель «затраты-выпуск». Сценарии будущего экономического роста.

4.3.2. Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Основы методологии национального счетоводства, классификации и показатели национального счетоводства

Тема 1. Основы методологии национальных счетов (НС)

Вопросы к теме:

1. Понятие и сущность национального счетоводства.
2. Методы расчета ВВП: метод добавленной стоимости, метод конечного продукта и распределительный метод в количественном описании финансово-экономической деятельности государства.
3. НС и другие экономические науки.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
- 1,2,3

Тема 2. Концепции и история национального счетоводства

Вопросы к теме:

1. Определение валового продукта, промежуточного продукта и конечного продукта производственного и непроизводственного назначения.
2. Затратная (финансовая) структура национального продукта.
3. Метод итераций в определении показателей выпуска и затрат.
4. Этапы в развитии баланса народного хозяйства (БНХ) и НС.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
- 1,2,3

Тема 3. Классификации национального счетоводства

Вопросы к теме:

1. Экономическая территория страны и свободные зоны. Понятие резидентов и нерезидентов.
2. Понятие институциональной единицы и сектора. Секторальная классификация институциональных единиц. Критерии классификации.

3. Отраслевая классификация в НС.
4. Классификация экономических операций в НС по группам
5. Национальное конечное потребление и национальное сбережение по Хиксу.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
- 1,2,3

Тема 4. Основные показатели национального счетоводства

Вопросы к теме:

1. «Валовые» и «чистые» макроэкономические показатели.
2. Промежуточное потребление и валовая добавленная стоимость.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).
4. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой национальный располагаемый доход (ВНРД).

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
- 1,2,3

Тема 5. Система основных счетов национального счетоводства

Вопросы к теме:

1. Текущие счета, счета накопления, балансы активов и пассивов.
2. Особенности исчисления ВВП в секторах и отраслях экономики.
3. Особенности построения принципиальной схемы национальных счетов.
4. Влияние цен на определение балансирующей статьи счета производства.
5. Счет образования доходов и счет первичного распределения доходов: отличие используемых в них показателей.
6. Счет перераспределения доходов в денежной форме и счет перераспределения доходов в натуральной форме.
7. Источники финансирования капитальных затрат. Чистое приобретение ценностей и покупка непроектированных активов.
8. Счет использования доходов и счет использования скорректированного располагаемого дохода.
9. Корреспондирующие записи в финансовом счете.
10. Баланс активов и пассивов. Чистая стоимость собственного капитала и национальное богатство.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
- 1,2,3

Тема 6. Секторальные счета экономики

Вопросы к теме:

1. Сектора экономики и их функции.
2. Особенности построения счетов сектора «Нефинансовые предприятия».

3. Основные подсектора сектора «Финансовые учреждения».
4. Состав и специфические особенности деятельности сектора «Органы государственного управления».
5. Специфические особенности сектора «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства».
6. Понятие и экономическое содержание сектора «Домашние хозяйства».
7. Сводный счет сектора «Остальной мир»

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Модуль 2. Основные счета национального счетоводства

Тема 7. Межотраслевой баланс - важный раздел национального счетоводства

Вопросы к теме:

1. Анализ таблицы межотраслевых связей и методология составления квадрантов межотраслевого баланса (МОБ) в НС.
2. Особенности составления первого квадранта межотраслевого баланса.
3. Основные принципы составления второго квадранта межотраслевого баланса.
4. Стоимостной состав компонентов ВВП.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 8. Национальное богатство в системе национального счетоводства

Вопросы к теме:

1. Современная концепция национального богатства.
2. Принципы стоимостной оценки основных элементов экономических активов.
3. Методы оценки национального богатства страны.
4. Особенности составления справочной таблицы показателей накопления «потребительских товаров длительного пользования» в секторе «Домашние хозяйства».
5. Основные направления анализа национального богатства на базе НС.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 9. Счет сектора «Остальной мир» и платежный баланс

Вопросы к теме:

1. Внешний счет активов и обязательств сектора «Остальной мир».
2. Понятие позиции международных инвестиций на определенные даты.
3. Определение и назначение платежного баланса (ПБ).

4. Классификация операций в ПБ.
5. Связи НС с международной инвестиционной позицией и платежным балансом.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 10. Исчисление показателей СНС в постоянных ценах

Вопросы к теме:

1. Постоянные цены в измерении показателей эффективности производства, индекса производительности общественного труда, изменения реальной платежеспособности национальной валюты.
2. Методы переоценки показателей НС из текущих в постоянные цены.
3. Переоценка макроэкономических показателей в постоянные цены с использованием метода двойного дефлятирования, метода экстраполяции, метода прямой переоценки и метода переоценки по элементам затрат.
4. Переоценка ВВП в постоянные цены на стадии производства и как суммы компонентов конечного использования в постоянных ценах.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 11. Международные сопоставления ВВП и паритетов покупательной способности валют

Вопросы к теме:

1. Цель международных макроэкономических сопоставлений и их краткая история. Официальный валютный курси фактический паритет покупательной способности валют (ППС).
2. Метод конечного использования товаров и услуг в Программе международных сопоставлений (ПМС) ООН.
3. Европейская программа сопоставлений (ЕПС) ОЭСР. Основные методологические положения ЕПС.
4. Мировая межстрановая модель «затраты-выпуск». Сценарии будущего экономического роста.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не

столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у

молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 14 часов для очной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Система национального счетоводства» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Система национального счетоводства»

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1. Основы методологии национальных счетов (НС)	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. 8) дискуссия Литература: 1,2,3	-	Опросы, выполнение тестовых заданий, представление доклада
Тема 2. Концепции и	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками;	2	Опросы, представление

история национального счетоводства	3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. 8) дискуссия Литература: 1,2,3		докладов, защита рефератов, выполнение тестовых заданий
Тема 3. Классификации национального счетоводства	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. 8) дискуссия Литература: 1,2,3	-	Опросы, представление докладов, выполнение тестовых заданий
Тема 4. Основные показатели национального счетоводства	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. 8) дискуссия Литература: 1,2,3	2	Опросы, представление докладов, решение задач, выполнение тестовых заданий
Тема 5. Система основных счетов национального счетоводства	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. 8) дискуссия Литература: 1,2,3	-	Опросы, выполнение тестовых заданий представление докладов, защита рефератов, решение задач
Тема 6. Секторальные счета экономики	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. 8) дискуссия Литература: 1,2,3	2	Опросы, представление докладов, решение задач, выполнение тестовых заданий
Тема 7. Межотраслевой баланс - важный раздел национального счетоводства	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. 8) дискуссия Литература: 1,2,3	2	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий представление докладов, защита

			рефератов
Тема 8. Национальное богатство в системе национального счетоводства	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. 8) дискуссия Литература: 1,2,3	2	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий представление докладов
Тема 9. Счет сектора «Остальной мир» и платежный баланс	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. 8) дискуссия Литература: 1,2,3	2	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий представление докладов, защита рефератов
Тема 10. Исчисление показателей СНС в постоянных ценах	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. 8) дискуссия Литература: 1,2,3	2	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий
Тема 11. Международные сопоставления ВВП и паритетов покупательной способности валют	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. 8) дискуссия Литература: 1,2,3	-	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий защита рефератов
итого		14	

6.2. Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

Виды контрольных работ: аудиторные/домашние: письменные, практические, фронтальные, индивидуальные.

Виды и характер контрольных работ, их разнообразие зависят от содержания изучаемой темы, от объема самостоятельной подготовки по теме.

Система заданий контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

При подготовке студентам необходимо освежить в памяти теоретические аспекты путем повторения/прочтения соответствующих параграфов учебников и учебных пособий, другой литературы, записей в тетради. Для начала необходимо составить список теоретических вопросов, по которым будет в ближайшее время проводиться работа. Желательно выписать их в отдельной тетради с приведением кратких ответов для их изучения. Важно, чтобы ответы не зазубривались, а понималась их суть. Студентам необходимо активнее пользоваться справочной литературой, уточнять непонятные моменты.

Важным является практическое применение полученных ранее знаний – студентам необходимо решать различные задачи и проанализировать примеры, имеющиеся в литературе. Кроме того, студентам следует обратить внимание на выполненные ранее практические задания как в аудиторное время, так и самостоятельно и те задания, которые вызвали затруднения, следует решить еще раз.

6.3. Методические рекомендации по работе над рефератом

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности.

Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата (на занятии, студенческой конференции и т.д.).

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Студент может воспользоваться как приведенным в рабочей программе перечнем тем рефератов, так и самостоятельно сформулировать тему и согласовать с преподавателем. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность (наличие литературных источников по теме).

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Выполнены студентом реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.

- Основная часть – точка зрения (выводы) автора на основе анализа литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок и суждений автора по теме.

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать.

Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной и структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение – формулируются краткие выводы и предложения. Выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.

- Список литературы

В реферате приветствуются рисунки и таблицы. К реферату могут быть Приложения в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.

Требования к оформлению реферата

1. Общий объем работы – 10-15 страниц;
2. Шрифтовой – 14, Timesnewroman;
3. Шрифт заголовка – 14, Timesnewroman, жирный;
4. Цвет шрифта – черный (авто);
5. Интервал – полуторный;
6. Параметры страницы: верх и нижн. – 2, лев. – 3, прав. – 1,5
7. Выравнивание – по ширине страницы;
8. Название вопроса – по центру;
9. Нумерация страниц – внизу по центру;
10. В цифрах десятые (сотые) должны быть отделены запятой (22,2);
11. Сокращения не допускаются;
12. Список литературы оформляется согласно ГОСТу
<http://www.psystudy.com/index.php/forauthors/gost2008.html> ;
13. Ссылки на литературу в тексте обязательны.

Примерная тематика рефератов

Модуль 1. Основы методологии национального счетоводства, классификации и показатели национального счетоводства

1. Понятие и сущность национального счетоводства, критерий его качества.
2. Основные макроэкономические показатели, используемые в НС.
3. Методы расчета ВВП.
4. Группировки экономических операций.

5. Национальное счетоводство и другие экономические науки.
6. Определение национального продукта на основе классической политэкономии и на основе концепции «полезности».
7. Определение валового продукта, промежуточного продукта и конечного продукта производственного и непроизводственного назначения.
8. Структура конечного продукта непроизводственного назначения.
9. Определение затрат ресурсов на основе классической политической экономии и теории трех факторов производства.
10. Концепция межотраслевого баланса (МОБ) в открытой модели В. Леонтьева.
11. Этапы в развитии баланса народного хозяйства (БНХ) и НС.
12. Экономическая территория страны и свободные зоны.
13. Секторальная классификация институциональных единиц. Критерии классификации.
14. Отраслевая классификация в НС.
15. Классификация экономических операций в НС по группам.
16. Классификация налогов и субсидий в НС.
17. Система цен в НС.
18. «Валовые» и «чистые» макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).
19. Промежуточное потребление и валовая добавленная стоимость. Концепция Хикса в определении системы показателей доходов. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой национальный располагаемый доход (ВНРД).
20. Валовое накопление основного капитала и прирост материальных оборотных средств.
21. Текущие счета, счета накопления, балансы активов и пассивов.
22. Счет производства.
23. Особенности исчисления ВВП в секторах и отраслях экономики.

Модуль 2. Основные счета национального счетоводства

24. Система счетов доходов.
25. Счет образования доходов и счет первичного распределения доходов: отличие используемых в них показателей.
26. Счет перераспределения доходов в денежной форме и счет перераспределения доходов в натуральной форме.
27. Счет использования доходов и счет использования скорректированного располагаемого дохода.
28. Счет операций с капиталом.
29. Источники финансирования капитальных затрат.
30. Финансовый счет.
31. Группа счетов для наиболее важных экономических операций.
32. Назначение и состав секторальных счетов экономики.
33. Счета сектора «Нефинансовые предприятия».

34. Счета сектора «Финансовые учреждения».
35. Счета сектора «Государственные учреждения».
36. Счет сектора «Некоммерческие (общественные) организации, обслуживающие домашние хозяйства».
37. Счета сектора «Домашние хозяйства».
38. Счета сектора «Остальной мир».
39. Анализ таблицы межотраслевых связей и методология составления квадрантов межотраслевого баланса (МОБ) в НС.
40. Зависимости в открытой модели В. Леонтьева: связь между валовым выпуском и конечным продуктом, между ценами и заработной платой.
41. Метод итераций в расчете валового выпуска и цен, выражающих полные затраты труда.
42. Оптимизация структуры конечного продукта непрямых производственных назначений и распределения ресурса единовременных затрат.
43. Методы и процесс корректировки МОБ.
44. Алгоритм оптимизации распределения ресурса единовременных затрат в модели МОБ для целей стратегического планирования.
45. Современная концепция национального богатства.
46. Методы оценки национального богатства страны.
47. Особенности составления справочной таблицы показателей накопления «потребительских товаров длительного пользования» в секторе «Домашние хозяйства».
48. Особенности исчисления показателей накопления основного и оборотного капитала, невозпроизводимых активов.
49. Основные направления анализа национального богатства на базе НС.
50. Определение и назначение платежного баланса (ПБ).
51. История развития ПБ. Концепции ПБ.
52. Классификация операций в ПБ.
53. Связи НС с международной инвестиционной позицией и платежным балансом.
54. Методы переоценки показателей НС из текущих в постоянные цены.
55. Дефлятирование с помощью индексов цен. Индивидуальный и сводный индексы цен.
56. Понятие индексов Ласпейреса и Пааше. Дефлятирование с помощью индексов Ласпейреса и Пааше.
57. Эффект Гершенкрона.
58. Индекс Фишера.
59. Метод цепных индексов.
60. Цель международных макроэкономических сопоставлений и их краткая история.
61. Официальный валютный курс фактический паритет покупательной способности валют (ППС).
62. Метод конечного использования товаров и услуг в Программе международных сопоставлений (ПМС) ООН.

63. Унификация экономического содержания сравниваемых показателей.

64. Европейская программа сопоставлений (ЕПС) ОЭСР. Основные методологические положения ЕПС.

65. Расширенная система НС для ее приближения к международным стандартам.

66. Мировая межстрановая модель «затраты-выпуск».

67. Сценарии будущего экономического роста.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

Модуль 1. Основы методологии национального счетоводства, классификации и показатели национального счетоводства

1. Система национальных счетов – это:

- а) статистическая модель рыночной экономики;
- б) система взаимосвязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой;
- в) итоговая часть всего национального счетоводства;
- г) все ответы неверны;
- д) все ответы верны.

2. Общая система счетов новой СНС включает следующие классы счетов:

- а) счета для отраслей экономики;
- б) стандартный набор счетов для всех секторов экономики;
- в) счета для отдельных видов экономических операций;
- г) счета для экономики в целом;
- д) все ответы неверны;
- е) все ответы верны.

3. Счета, предназначенные для анализа некоторых аспектов социально-экономического развития путем использования подходов, не обозначенных в основной схеме СНС, называются:

- а) сателлитные счета;
- б) счета для отраслей экономики;
- в) счета для отдельных видов экономических операций;
- г) секторные счета экономики.

4. Метод классификаций и группировок:

- а) все экономические процессы изучает в динамике на основе построения рядов динамики;
- б) используется для увязки каждого предыдущего счета с последующим;
- в) позволяет получить взаимосвязанную комплексную количественную характеристику экономических процессов и их результатов;
- г) обеспечивает всестороннюю, разноаспектную характеристику изучаемых экономических процессов, структуру экономических показателей и экономики.

5. Индексный метод изучает:

- а) все экономические процессы в динамике на основе построения рядов динамики;
- б) комплексную количественную характеристику экономических процессов и их результатов;
- в) последовательность процессов (стадий) воспроизводственного цикла;
- г) структуру экономических показателей и экономики.

Модуль 2. Основные счета национального счетоводства

1. Какой счет не относится к счетам текущих операций:

- а) счет производства;
- б) счет первичного распределения доходов;
- в) счет вторичного распределения доходов;
- г) счет использования скорректированного располагаемого дохода.

2. Какой счет не относится к счетам накопления:

- а) счет операций с капиталом;
- б) счет переоценки;
- в) финансовый счет;
- г) счет использования располагаемого дохода.

3. Что не включается в систему макроэкономических показателей результатов производства продуктов и услуг, образования, распределения и использования доходов:

- а) межотраслевой баланс;
- б) валовой национальный располагаемый доход;
- в) чистая прибыль экономики;
- г) валовой выпуск.

4. В валовой выпуск промышленности не включается:

- а) выручка от реализации забракованной продукции и от реализации выбывшего имущества предприятия;
- б) стоимость капитального ремонта машин и оборудования, принадлежащих предприятию;
- в) прирост незавершенного производства на конец года по сравнению с

началом года;

г) стоимость готовой продукции независимо от ее дальнейшего использования.

5. В валовой выпуск сельского хозяйства не включается:

а) стоимость готовой продукции растениеводства;

б) продукты переработки сельхозпродуктов, если эта переработка осуществляется сельхозпредприятиями;

в) стоимость выращивания многолетних насаждений до возраста хозяйственного использования;

г) стоимость готовой продукции животноводства.

Модуль 3. Исчисление показателей СНС

1. Современный межотраслевой баланс - составная часть СНС. Выберите наиболее точную аргументацию из вариантов ответов:

а) межотраслевой баланс составляется на основе методологических принципов СНС;

б) межотраслевой баланс составляется на основе той же информации, что и СНС;

в) межотраслевой баланс составляется на заключительном этапе разработок в рамках системы показателей ресурсов и использования, начиная со счета товаров и услуг (группа счетов экономических операций);

г) межотраслевой баланс является развитием и конкретизацией основных счетов СНС.

2. Межотраслевой баланс - экономико-математическая модель, позволяющая анализировать:

а) отраслевую структуру производства;

б) структурные сдвиги в экономике;

в) влияние структурных сдвигов на экономическую эффективность производства;

г) технологические связи между отраслями экономики в условиях общественного разделения труда;

д) влияние прямых коэффициентов затрат на совокупные затраты, т. е. с учетом как прямых, так и смежных, косвенных затрат в процессе производства;

е) воздействие величины и структуры спроса (конечного продукта) на величину и структуру предложения;

ж) влияние научно-технического прогресса и структуры производства на соотношение конечного продукта и промежуточного потребления, конечного продукта и совокупного продукта.

Найдите наиболее точную аргументацию, подчеркивающую нестандартные возможности модели.

3.Согласны ли вы с утверждением, что национальное богатство состоит из накопленных материальных благ как плодов человеческого труда, земли и др. природных ресурсов наряду с невозпроизводимыми и финансовыми активами, находящимися в собственности экономических единиц:

- а) нет;
- б) затрудняюсь ответить;
- в) да.

4. Как иначе можно обозначить экономические активы:

- а) затратный капитал;
- б) накопленный капитал;
- в) уставной капитал;
- г) собственный капитал.

5. Экономические активы делятся на группы. Что здесь лишнее?

- а) финансовые активы;
- б) нефинансовые активы;
- в) материальные активы;
- г) нематериальные активы.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен).

Модуль 1. Основы методологии национального счетоводства, классификации и показатели национального счетоводства

Тема 1.

1. Какова необходимость перехода российской статистики от баланса народного хозяйства к системе национальных счетов?

2. Общее понятие о СНС и ее содержание.

3. Задача, решаемые СНС, и основные направления анализа ее показателей.

4. Методы построения национальных счетов и расчета показателя ВВП.

5. Связь национального счетоводства с другими науками.

Тема 2.

1. Каковы теоретические основы построения СНС?

2. Раскройте понятия экономической деятельности и экономических благ.

3. Изложите основные концепции производства, используемые в экономической науке.

4. Важнейшие факторы производства и их роль в экономике.

5. Краткая история развития балансовых работ за рубежом.

Тема 3.

1. Изложите содержание понятий «Внутренняя» и «национальная» экономика; охарактеризуйте их связь и различия.

2. Каковы границы производственной (экономической) деятельности в

СНС?

3. Что собой представляет легальная, скрытая и незаконная деятельность?

4. Понятие рыночной и нерыночной деятельности в СНС.

5. Дайте определение понятия «резидент».

Тема 4.

1. Что такое единица однородного производства?

2. Как соотносятся между собой единицы однородного производства и институциональные единицы?

3. Что такое институциональные единицы и какие типы институциональных единиц вы знаете?

4. Какими полномочиями должна обладать хозяйственная единица для того, чтобы ее можно было считать институциональной?

5. Перечислите основные институциональные сектора экономики и охарактеризуйте выполняемые ими основные функции и используемые источники финансирования.

Тема 5-6.

1. Дайте определение сектора и изложите секторную классификацию в СНС в России.

2. Краткая характеристика счетов сектора «Нефинансовые предприятия».

3. Методология построения счета производства сектора «Нефинансовые предприятия».

4. Характеристика счетов образования, первичного распределения и вторичного распределения доходов сектора «Нефинансовые предприятия».

5. Методология построения и анализа счетов использования доходов и операций с капиталом сектора «Нефинансовые предприятия».

Модуль 2. Основные счета национального счетоводства

Тема 7.

1. Какова роль и место МОБ в системе национального счетоводства?

2. Схема и система показателей межотраслевого баланса продуктов и услуг.

3. Коэффициенты прямых и полных затрат, методология их расчета, их экономический смысл.

4. Характеристика показателей I квадранта межотраслевого баланса продуктов и услуг.

5. Методология построения и экономический смысл II квадранта межотраслевого баланса продуктов и услуг.

Тема 8.

1. В чем состоят различия между составом показателей национального богатства в СНС и в российской статистике?

2. Какие принципы оценки национального богатства заложены в СНС?
3. Какие две основные группы экономических активов образует собственный капитал страны в концепции СНС?
4. Какие основные виды выделяются в составе финансовых активов?
5. Какие виды произведенных активов рекомендуется выделять в системе показателей собственного капитала страны в СНС?

Тема 9.

1. По каким показателям осуществляется связь счетов внутренней экономики и счетов «Остального мира»?
2. Совпадают ли друг с другом количественно и качественно показатели «чистое кредитование (заимствование)» в счете капитала внутренней экономики и счета капитала «Остального мира»?
3. Дайте определение платежного баланса, его основных функций и задач.
4. Каковы принципы построения платежного баланса?
5. Прокомментируйте содержание разделов и системы показателей платежного баланса.

Тема 10.

1. Методы пересчета макроэкономических показателей в сопоставимые цены.
2. Пересчет показателей ВВП и его компонентов в сопоставимые цены на стадии производства.
3. Пересчет промежуточного потребления в сопоставимые цены.
4. Пересчет показателей конечного использования ВВП в сопоставимые цены.
5. Пересчет показателей фонда накопления в сопоставимые цены.

Тема 11.

1. Краткая история международных сопоставлений обобщающих экономических показателей.
2. Основные требования, предъявляемые к международным сопоставлениям.
3. Современная программа международных сопоставлений ООН.
4. Сущность метода товаров-представителей.
5. Методология пересчета сравниваемых показателей различных стран в единую валюту.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,

- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- самостоятельная работа – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Национальное счетоводство : учебник / [Под ред. Б.И. Башкатова]. - 3-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 285-60.

2. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783> (дата обращения 20.02.2022).

3. Джурбина Е.М. Национальное счетоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Джурбина Е.М., Юрина В.П., Грицай С.Е.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62964.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.02.2022 г)

Б) Дополнительная литература -

1. Национальное счетоводство. Иванов Ю. Н. и др. ; под ред. Ю. Н. Иванова Место издания: Москва Издательство: ИНФРА-М Год издания: 2013 Количество страниц: 397, 1 с. ISBN: 978-5-16-005594-7 (в пер.)

2. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415> (дата обращения 14.02.2022).

3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883> (дата обращения 14.02.2022).

Экономическая периодика

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).

2. Внешнеэкономический бюллетень.
3. Внешняя торговля.
4. Вопросы экономики.
5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Российский экономический журнал.
7. Сборник законодательства Российской Федерации.
8. Финансовая газета.
9. Экономика и жизнь.
10. Экономист.
11. Эксперт.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.02.2022). — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 25.02.2022).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2020 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 16.02.2022).

4) Компьютерная обучающая программа «Экономика предприятия», автор Грузинов В.П., Teachpro, 2006 (дата обращения 20.03.2022 г)

5) <http://www.government.ru> — официальный сайт Правительства РФ(дата обращения 16.02.2022 г)

6) <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики(дата обращения 16.03.2022 г)

7) Консультант Плюс [Электронный ресурс]:официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.02.2022 г.)

8) Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Официальный сайт. Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный (дата обращения 20.03.2022 г.)

9) Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]:Официальный сайт. Режим доступа: <https://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения 20.02.2022 г.)

12) Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронныйресурс]. Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.02.2022 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Система национального счетоводства» отличается прикладным характером и значительной связью со статистическими данными, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Система национального счетоводства» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.03.01 «Экономика» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Система национального счетоводства» студентами могут использоваться источники, указанные в данной рабочей программе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Система национального счетоводства» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе учебного курса «Система национального счетоводства», размещенного на платформе Moodle ДГУ <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Курбанова У.А.)

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

