

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Кафедра гражданского процесса

Образовательная программа магистратуры

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:

Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права

Форма обучения:

очная, заочная

Статус дисциплины:

**входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Разработчик(и): кафедра гражданского процесса,
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук
Гаджиалиева Наида Шамилевна

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры гражданского процесса от «19» 03 2022 г.,
протокол № 8
зав. кафедрой *ММ* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.;

на заседании методической комиссии юридического института от
«21» 03 2022 г., протокол № 7
председатель *АА* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«21» 03 2022 г.
Начальник УМУ *АА* д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Актуальные проблемы гражданского судопроизводства**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами гражданского судопроизводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
 общепрофессиональных – ОПК – 1
 профессиональных – ПК - 1,6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме фронтального опроса, контрольной работы, коллоквиума и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия | | | | | СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|-----------------|--|--------|--------|----------------------|---|---|
| | в том числе: | | | | | | |
| | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Практические занятия | | |
| | | Всего | Лекции | из них | | | |
| 2 | 144 | 34 | 12 | 22 | 110 (74+36) | экзамен | |

Заочная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия | | | | | СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|-----------------|--|--------|--------|----------------------|---|---|
| | в том числе: | | | | | | |
| | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Практические занятия | | |
| | | Всего | Лекции | из них | | | |
| 2 | 144 | 18 | 14 | 4 | 126 (117+9) | экзамен | |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» является исследование вопросов теории и практики гражданского судопроизводства, рассмотрение проблем реформирования гражданского процесса, а также изучение гражданско-процессуальных норм, институтов, принципов правового регулирования гражданско-процессуальных отношений, особенностей правового статуса участников гражданского судопроизводства, изучение проблем вынесения судебных постановлений, проблем пересмотра судебных постановлений, особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел и актуальных проблем исполнительного производства. Ориентировать обучающихся магистрантов на работу в современных правовых условиях; обеспечить более глубокую теоретическую проработку практики гражданских процессуальных правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП и во многом основывается на понятиях и категориях «Конституционного права РФ», «Гражданского процессуального права», «Арбитражного процессуального права» которые желательно, чтобы были ранее изучены студентами- магистрантами. Это во многом упростит усвоение материала по данной дисциплине.

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями смежных отраслей права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, умение использовать основные положения в сфере гражданского судопроизводства, осознание социальной значимости своей будущей профессии и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП) | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---|---|--|--|
| ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). | Знает: нестандартные ситуации правоприменительной практики Умеет: соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества. Владеет: навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности. | Устный опрос, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях |
| | ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по | Знает: правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики Умеет: оценивать спорную жизненную ситуацию с | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий</p> <p>ОПК-1.3. Понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> | <p>позиции права</p> <p>Владеет: навыками оценки жизненной ситуации с позиции права</p> <p>Знает: варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p>Умеет: определять оптимальный вариант юридического решения</p> <p>Владеет: навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> | |
| <p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-1.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ПК-1.3. Способен составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия</p> | <p>Знает: формы реализации права</p> <p>Умеет: различать формы реализации права; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>Владеет: навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p> <p>Знает: нормы материального и процессуального права</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие к применению нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеет: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий, полномочия уполномоченных органов по составлению процессуальных документов; основные требования, предъявляемые к процессуальным документам</p> <p>Умеет: оформлять процессуальные документы с учетом особенностей применения письменного или электронного оформления.</p> <p>Владеет: навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</p> | <p>Составление процессуальных документов</p> |
| <p>ПК-6. Способен осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p> | <p>ПК-6.1. Способен понимать и различать нормы материального и процессуального права</p> <p>ПК-6.2. Раскрывает признаки реализации норм материального и процессуального права</p> | <p>Знает: основное содержание действующего материального и процессуального законодательства, необходимого для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: раскрывать содержание и сопоставлять нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеет: нормами материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Знает: признаки реализации норм материального и процессуального права; формы защиты нарушенных гражданских прав</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Владеет: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Устный опрос, решение задач, тестирование, составление процессуальных документов</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ПК-6.3. Осуществляет реализацию норм материального, процессуального права | <p>Знает: судебную и правоприменительную практику в сфере профессиональной деятельности; понятие и виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий</p> <p>Умеет: применять конкретные нормы материального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданских прав.</p> <p>Владеет навыками: анализа и юридической оценки различных фактов, правоотношений на основе норм материального и процессуального права, составления процессуальных документов по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданских прав.</p> | |
|--|--|--|--|

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по модулям | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|--|---|---------|--|----------------------|--|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен | |
| Модуль 1. Общие положения гражданского судопроизводства | | | | | | |
| 1 | Принципы гражданского процессуального права: их современная интерпретация | 2 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 2 | Участники гражданского процесса: проблемные вопросы | 2 | 1 | 2 | 9 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата. |
| 3. | Подсудность гражданских дел: проблемные вопросы | 2 | 1 | 2 | 9 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |

| | | | | | | |
|---|--|---|----------|-----------|-----------|--|
| | Итого по модулю 1: | | 4 | 6 | 26 | Контрольная работа, коллоквиум |
| Модуль 2. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из гражданских правоотношений | | | | | | |
| 4. | Особенности разбирательства отдельных категорий гражданских дел: общие положения | 2 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 5. | Особенности разбирательства наследственных споров | 2 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 6. | Особенности разбирательства споров о защите нематериальных благ | 2 | 2 | 2 | 8 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| | Итого по модулю 2: | | 6 | 6 | 24 | Контрольная работа, коллоквиум |
| Модуль 3. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений | | | | | | |
| 7. | Судебная защита алиментных прав | 2 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 8. | Судопроизводство по делам о расторжении брака | 2 | 1 | 2 | 4 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 9. | Судебные споры об установлении происхождения детей | 2 | | 2 | 4 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 10. | Судебные споры, связанные с воспитанием детей | 2 | | 2 | 6 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 11. | Дела об усыновлении (удочерении) и споры об отмене усыновления детей | 2 | | 2 | 6 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| | Итого по модулю 3: | | 2 | 10 | 24 | Контрольная работа, коллоквиум |

| Модуль 4. Подготовка к экзамену | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|-----------|-----------|--------------------|---|
| | Допуск к экзамену | | | | | Проверка контрольных работ, коллоквиум |
| | Промежуточный контроль | | | | 36 | Экзамен в устной форме |
| | Итого за 4 модуля: | | 12 | 22 | 110 (74+36) | |

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по модулям | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|---|--|---------|--|----------------------|--|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен | |
| Модуль 1. Общие положения гражданского судопроизводства | | | | | | |
| 1 | Принципы гражданского процессуального права: их современная интерпретация | 2 | 2 | | 10 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 2 | Участники гражданского процесса: проблемные вопросы | 2 | 2 | | 10 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата. |
| 3. | Подсудность гражданских дел: проблемные вопросы | 2 | | 2 | 10 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| | Итого по модулю 1: | | 4 | 2 | 30 | Контрольная работа, коллоквиум |
| Модуль 2. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из гражданских правоотношений | | | | | | |
| 4. | Особенности разбирательства отдельных категорий гражданских дел: общие положения | 2 | 2 | 2 | 6 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----------|----------|--------------------|--|
| 5. | Особенности разбирательства наследственных споров | 2 | 2 | | 6 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 6. | Особенности разбирательства споров о защите нематериальных благ | 2 | 2 | | 6 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| | Итого по модулю 2: | | 6 | 2 | 28 | Контрольная работа, коллоквиум |
| Модуль 3. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений | | | | | | |
| 7. | Судебная защита алиментных прав | 2 | 1 | | 5 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 8. | Судопроизводство по делам о расторжении брака | 2 | 1 | | 5 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 9. | Судебные споры об установлении происхождения детей | 2 | 2 | | 4 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 10. | Судебные споры, связанные с воспитанием детей | 2 | | | 9 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 11. | Дела об усыновлении (удочерении) и споры об отмене усыновления детей | 2 | | | 9 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| | Итого по модулю 3: | | 4 | | 32 | Контрольная работа, коллоквиум |
| Модуль 4. Подготовка к экзамену | | | | | | |
| | Допуск к экзамену | | | | 27 | Проверка контрольных работ, коллоквиум |
| | Промежуточный контроль | | | | 9 | Экзамен в устной форме |
| | Итого за 4 модуля: | | 14 | 4 | 126 (117+9) | |

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общие положения гражданского судопроизводства

Тема 1. Принципы гражданского процессуального права: их современная интерпретация

Судебная власть и гражданское судопроизводство. Независимость судей, подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.

Проблемные вопросы организации судебной власти в РФ. Унификация и специализация судебной системы. Проблема создания административных судов. Мировые судьи в судебной системе РФ, их становление и развитие в РФ и РД.

Справедливость судебного разбирательства как важнейший принцип судебной деятельности. Реализация принципа справедливости в гражданском судопроизводстве.

Состязательность и диспозитивность как принципы гражданского судопроизводства. Развитие принципов в ГПК РФ. Состязательность судопроизводства в судебной практике: трудности и противоречия.

Сочетание диспозитивных и публичных начал гражданского судопроизводства. Новые правила реализации диспозитивных правомочий лицами, участвующими в деле. Элементы публичности гражданского процесса. Защита публичных прав в гражданском судопроизводстве. Развитие публичности гражданского судопроизводства.

Применение международного права судами. Роль суда в защите прав человека и обеспечении прямого действия Конституции РФ. Судебная практика по применению РФ и международных норм о правах и свободах человека и гражданина.

Тема 2. Участники гражданского процесса: проблемные вопросы

Лица, юридически заинтересованные в деле. Субъекты процесса, защищающие свои субъективные права. Субъекты, защищающие в процессе права и интересы других лиц. Дифференциация процессуального положения истцов и процессуальных истцов. Их отличие от судебных представителей. Законные представители как субъекты гражданского процесса, их процессуальное положение.

Участие прокурора в гражданском процессе: тенденции развития законодательства и практики. Прокурор в гражданском процессе как носитель публичных начал. ГПК РФ об участии прокурора в гражданском судопроизводстве. Подведомственность и подсудность обращений прокурора в суд. Обязательное участие прокурора по гражданским делам. Участие прокурора при разбирательстве семейных дел.

Практика участия прокуроров по гражданским делам: анализ и значение.

Перспективы развития процессуального законодательства в РФ об участии в гражданском процессе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления. Анализ позиций ученых-юристов, выступающих в поддержку или отрицающих значение участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе в обновленном процессуальном законодательстве стран СНГ (Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан).

Участие прокурора в гражданском процессе в других странах.

Участие государственных органов и иных субъектов, защищающих чужие права и интересы: закон и практика.

Проблема оказания юридической помощи по гражданским делам. Законодательство РФ об адвокатуре. Организационные формы деятельности адвокатов. Проблема оказания юридической помощи малоимущим гражданам. Юридические клиники в вузах.

Организация адвокатской деятельности в других странах - в дальнем и ближнем зарубежье.

Проблема бесплатного оказания юридической помощи по гражданским делам. Процессуальное положение судебных представителей: позиции законодательства РФ и других стран. Поддержка учеными-юристами признания представителей лицами, участвующими в деле, анализ спорных позиций.

Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел: новые правила

Подведомственность: понятие, виды, критерии. Общие, дополнительные и специальные критерии подведомственности.

Правильное определение подведомственности судом. Процессуальные последствия неподведомственности спора.

Тенденции развития судебной подведомственности в современном российском законодательстве. Увеличение объема специальных норм о подведомственности в федеральных законах преимущественно материально-правового характера. Изменение соотношения судебной и административной подведомственности.

Соотношение подведомственности судов общей юрисдикции и других юрисдикционных органов.

Соотношение судебной и арбитражной подведомственности. Расширение арбитражной подведомственности. Подведомственность дел об оспаривании правовых актов, нарушающих права и интересы в сфере экономической деятельности.

Соотношение судебной и административной подведомственности.

Подсудность гражданских дел: новые правила.

Конституционный характер правил о подсудности, их значение. Понятие подсудности, ее виды. Родовая и территориальная подсудность. Родовая подсудность каждого из звеньев системы судов общей юрисдикции. Подсудность гражданских дел военным судам.

Общие и специальные правила территориальной подсудности. Процессуальные последствия этих нарушений.

Модуль 2. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из гражданских правоотношений

Тема 4. Особенности разбирательства отдельных категорий гражданских дел: общие положения

Унификация и специализация гражданского судопроизводства. Универсальность гражданского процессуального права: понятие и тенденции развития в современном законодательстве. Специализация гражданской процессуальной формы, тенденции ее развития. Соотношение универсальности и дифференциации процессуальной формы.

Общие и специальные процессуальные нормы: понятие и виды, их классификация. Процессуальные нормы в непроцессуальном законодательстве, их классификация. Соотношение общих и специальных процессуальных норм. Значение их согласованности. Пути устранения противоречивости общих и специальных процессуальных норм.

Особенности кодификации специальных процессуальных норм в российском законодательстве, а также в других странах.

Процессуальные особенности: понятие и значение. Обусловленность процессуальных особенностей совокупностью социально-правовых факторов. Пробельность процессуального регулирования особенностей разбирательства отдельных категорий дел.

Классификация процессуальных норм, регулирующих особенности разбирательства, их виды.

Методика изучения особенностей разбирательства гражданских дел. Особенности разбирательства дел как научная проблема: методика и направления исследования. Основная и дополнительная методики исследования. Объекты исследования.

Тема 5. Особенности разбирательства наследственных споров

Понятие наследственных правоотношений. Содержание наследственно правоотношения. Субъекты и объекты наследственного правоотношения. Общая характеристика дел, вытекающих из наследственных правоотношений. Виды наследственных споров. Виды судопроизводства по наследственным делам. Исковое судопроизводство. Особое судопроизводство. Подведомственность дел о наследовании. Подсудность наследственных дел. Состав лиц, участвующих в наследственном деле. Особенности доказывания по делам о наследовании. Судебное решение по наследственным делам. Исполнение решения по наследственным делам.

Тема 6. Особенности разбирательства споров о защите нематериальных благ

Понятие нематериальных благ. Признаки нематериальных благ. Соотношение понятий нематериальные блага и неимущественные права. Жизнь, здоровье, честь, достоинство, доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, свобода, личная неприкосновенность - объекты правовой защиты: общая характеристика. Правовые механизмы защиты нематериальных благ (конституционно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой, уголовно-правовой, международно-правовой): сравнительный анализ.

Модуль 3. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений

Тема 7. Судебная защита алиментных прав

Алиментные обязательства по Семейному кодексу РФ: понятие, субъекты, размер.

Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма соглашения. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Судебный приказ о взыскании алиментов: понятие, порядок выдачи приказа, содержание приказа и порядок его отмены.

Исковая форма защиты алиментных прав. Категории споров, возникающих из алиментных правоотношений. Особенности возбуждения дел. Соединение исков. Процессуальные льготы, облегчающие судебную защиту алиментных прав. Сроки обращения за алиментами.

Особенности судебного разбирательства и решения суда по алиментным делам. Немедленное исполнение решений.

Исполнение решений суда, судебных приказов и соглашений об уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Процессуальные меры, направленные на усиление эффективности защиты прав взыскателей алиментов.

Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты алиментов.

Тема 8. Судопроизводство по делам о расторжении брака

История порядка расторжения брака в России. Общая характеристика порядка расторжения брака в зарубежных странах.

Административный порядок расторжения брака в органах ЗАГС. Порядок подачи заявления. Сроки. Государственная пошлина. Соотношение административного и судебного порядка расторжения брака.

Судебный порядок расторжения брака. Подсудность. Соединение исков. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на прекращение брака. Отложение разбирательства дела для примирения супругов. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на прекращение брака.

Особенности решений суда по делам о расторжении брака.

Судебные споры по делам о признании брака недействительным. Лица, имеющие право

требовать признания брака недействительным. Основания признания брака недействительным.

Тема 9. Судебные споры об установлении происхождения детей

Внебрачная рождаемость как социально-правовая проблема. Социальный портрет одинокой матери. Биологическое и социальное отцовство.

Регистрация рождения ребенка. Презумпция отцовства при регистрации рождения. Регистрация рождения ребенка, родившегося вне брака.

Добровольное установление отцовства. Подача совместного заявления отцом и матерью ребенка в орган ЗАГСа. Заявление отца ребенка об установлении отцовства как основание для регистрации отцовства. Подача заявления об установлении отцовства до рождения ребенка. Установление отцовства в отношении лица, достигшего 18 лет, а также в случае его недееспособности.

Установление отцовства в судебном порядке. Виды категорий дел об установлении отцовства. Соотношение искового и особого производства при установлении отцовства. Предпосылки возбуждения дел об установлении отцовства. Лица, имеющие право на обращение в суд. Особенности доказывания. Судебные решения об установлении отцовства.

Судебные споры об оспаривании отцовства (материнства). Лица, имеющие право на обращение в суд. Порядок аннулирования актовых записей о рождении ребенка. Соединение исковых требований. Основания отказа в удовлетворении исковых требований.

Тема 10. Судебные споры, связанные с воспитанием детей

Воспитание детей как социально-правовая проблема. Судебные споры, связанные с воспитанием детей: их классификация и краткая характеристика. Особенности разбирательства этих споров. Участие органов опеки и попечительства в процессе.

Тема 11. Дела об усыновлении (удочерении) и споры об отмене усыновления детей

Усыновление: социально-правовые аспекты. Субъекты отношений по усыновлению. Требования, предъявляемые к усыновителям. Условия и порядок усыновления.

Порядок усыновления ребенка в особом производстве. Подсудность требования. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Заключение органа опеки и попечительства об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка.

Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам об усыновлении. Обязательная регистрация усыновления в органах ЗАГСа.

Судебные споры об отмене усыновления. Основания к отмене усыновления. Лица, имеющие право на обращение в суд. Последствия отмены усыновления ребенка.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Общие положения гражданского судопроизводства

Тема 1. Принципы гражданского процессуального права: проблемные вопросы

1. Судебная власть в гражданском судопроизводстве.
2. Справедливость гражданского судопроизводства.
3. Состязательность и диспозитивность гражданского процесса: развитие и перспективы.
4. Сочетание публичных и диспозитивных начал гражданского судопроизводства.
5. Применение судами международно-правовых норм.

Тема 2. Участники гражданского процесса: проблемные вопросы.

1. Теория "процессуальных истцов".
2. Проблемы участия в гражданском судопроизводстве прокурора.

3. Тенденции развития законодательства о защите прав и интересов других лиц.
4. Проблемы представительства в гражданском процессе.

Тема 3. Подведомственность и подсудность

1. Понятие, виды и критерии подведомственности.
2. Тенденции развития судебной подведомственности.
3. Соотношение подведомственности судов общей юрисдикции и других юрисдикционных органов.
4. Подсудность гражданских дел: новые правила.

Модуль 2. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из гражданских правоотношений

Тема 4. Особенности разбирательства отдельных категорий гражданских дел: общие положения

1. Универсальность и специализация гражданского судопроизводства.
2. Общие и специальные процессуальные нормы: их содержание, классификация и согласованность.
3. Процессуальные особенности: понятие и значение.
4. Методика изучения особенностей разбирательства гражданских дел.

Тема 5. Особенности разбирательства наследственных споров

1. Общая характеристика дел, вытекающих из наследственных правоотношений
2. Подведомственность и подсудность наследственных дел
3. Лица, участвующие в наследственном деле
4. Особенности доказывания по наследственным делам

Тема 6. Особенности разбирательства споров о защите нематериальных благ

1. Понятие и признаки нематериальных благ.
2. Виды нематериальных благ.
3. Жизнь, здоровье, честь, достоинство, доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, свобода, личная неприкосновенность – объекты правовой защиты: общая характеристика.
4. Административный порядок защиты нематериальных благ;
5. Гражданско-правовая и уголовно-правовая защита нематериальных благ;
6. Международно-правовой механизм защиты нематериальных благ.

Модуль 3. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений

Тема 7. Судебная защита алиментных прав

1. Особенности процессуального регулирования защиты семейных прав.
2. Общая характеристика защиты алиментных прав по новому СК РФ.
3. Судебные приказы о взыскании алиментов.
4. Особенности разбирательства алиментных дел в исковом порядке.

Тема 8. Судопроизводство по делам о расторжении брака

1. История расторжения брака в России и зарубежных странах.
2. Административный порядок расторжения брака.
3. Судебный порядок расторжения брака.
4. Споры о признании брака недействительным.

Тема 9. Судебные споры об установлении происхождения детей

1. Внебрачная рождаемость как социально-правовая проблема.
2. Добровольное признание отцовства.
3. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Судебные споры об оспаривании отцовства.

Тема 10. Судебные споры, связанные с воспитанием детей

1. Воспитание детей как социально-правовая проблема.
2. Судебные споры, связанные с воспитанием детей: их классификация и краткая характеристика.
3. Особенности разбирательства этих споров.
4. Участие органов опеки и попечительства в процессе.

Тема 11. Дела об усыновлении и об отмене усыновления.

1. Усыновление: социально-правовые аспекты.
2. Досудебная подготовка дел об усыновлении.
3. Особенности рассмотрения дел об усыновлении российскими гражданами и иностранцами.
4. Судебные споры об отмене усыновления.

5. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных стимуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

Для освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
1. дискуссия;
2. интерактивные формы проведения практических занятий;
3. практические занятия в традиционной форме;
4. проведение занятия в форме деловой игры для выработки навыков делового общения;
5. самостоятельная работа;
6. составление процессуальных документов;
7. встречи с судьями, адвокатами, прокурорами;
8. работа с гражданскими делами по выявлению и анализу судебных ошибок и др.

Таким образом, магистранты начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, индивидуальных проектов, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к экзамену.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий магистрантам проявить свои интересы и эрудицию. Устный опрос - специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов оценивается.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Важным элементом изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» является самостоятельная работа студента. Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой магистрант усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства».

В процессе самостоятельной работы магистрант должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать у основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков продуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий - при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении магистрантом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;

- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; решение задач, анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение научных источников; разработка и составление различных схем и др.;

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у магистрантов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;

- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

Результаты самостоятельной работы играют роль допуска к экзамену.

Одним из видов самостоятельной работы является написание реферата. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Тематика рефератов ежегодно обновляется в соответствии с появлением все новых партнерских отношений, материально-правовых отношений и т.д. Список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации с магистрантом.

В ходе изучения всей дисциплины составляются документы различного характера, которые также оцениваются преподавателем как на практическом занятии, так и вне занятия.

Составление юридических документов - это вид самостоятельной работы, направленный на развитие навыка по составлению различных видов юридических документов необходимых в работе по осуществлению и защите нарушенных гражданских прав. Это могут быть исковые заявления, возражения на исковые заявления, ходатайства, судебные постановления, жалобы и т.п. Документы должны быть оформлены с соблюдением правил делопроизводства, в необходимых случаях содержать ссылки на нормативные правовые акты.

Курсовая работа по дисциплине является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой студента. *Не считаются курсовыми работами, работы, написанные только на основе учебников и учебных пособий, комплекты отдельных расчётно-графических работ, домашних заданий и т.п.* Автор курсовой работы несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность проведенного исследования.

Последовательность действий, связанных с выполнением курсовой работы:

1. выбор темы курсовой работы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении курсовой работы);

2. составление плана курсовой работы;

3. заполнение задания на курсовую работу;

4. изучение теоретических и практических аспектов темы работы (сбор, анализ и обобщение научных источников, материалов практики, связанных с темой курсовой работы);

5. написание курсовой работы;

6. оформление курсовой работы;

7. защита курсовой работы (допускается выступление на ежегодной апрельской научно-практической конференции, подготовка доклада и демонстрационного материала).

Написанию работы следует уделить особое внимание и придать определенную последовательность. В частности, вначале составляется примерный план работы. Затем подготавливаются первая глава и приложения к ней, вторая глава и приложения к ней, третья глава и приложения к ней (если имеется), заключение. После этого редактируется основная часть работы - главы и приложения к ним. Затем уточняется содержание введения и

заклучения. В последующем формируется список научных источников, содержание, титульный лист.

Первый вариант работы следует писать в максимально короткое время. Это связано с тем, что, во-первых, написание работы в короткий промежуток времени позволит избежать противоречий и повторений (человек удивительно быстро забывает даже то, что написал сам); во-вторых, процесс возврата к тому, на чем автор остановился в прошлый раз, очень длителен и составляет по опыту от 5 до 30 минут; в-третьих, написание работы в течение длительного времени приводит к высокому эмоциональному напряжению и работа начинает уже "давить" на автора, что способствует снижению работоспособности и появлению чувства отвращения к сочинительству.

Материал следует излагать логически стройно и последовательно. Вы должны четко осознавать, что цель работы состоит не в простом описании поставленных в плане вопросов, а в анализе существующих проблем деятельности экономических субъектов и обосновании предложений по решению этих проблем. При написании текста следует помнить, что Вы пишете работу не для себя, а для читателя.

Таким образом, творческая самостоятельная работа студента и глубина научного поиска должны совершенствоваться по мере перехода студента с младших курсов на старшие, с развитием мышления, углублением и увеличением его познаний.

В соответствии с учебным планом к экзамену по данной дисциплине, допускается студент, выполнивший в течение семестра все виды учебных заданий по соответствующему предмету (практические работы, курсовую работу). **В случае** невыполнения к концу семестра практической части курса, не сдачи зачета по нему, **непредставления курсовой работы или получения неудовлетворительной оценки по курсовой работе, студент к экзамену по соответствующей дисциплине не допускается.** В экзаменационной ведомости в этом случае указывается «не допущен» (запись о недопуске студента к экзамену вносится в ведомость автоматически АИС «Электронный деканат»). Внесение в экзаменационную ведомость иных записей о недопуске студента к экзамену в Университете не предусмотрены. Подробно требования к курсовой работе изложены в Методических рекомендациях по выполнению, оформлению и защите курсовых работ, разработанных кафедрой гражданского процесса, а также размещенных на сайте кафедры гражданского процесса ДГУ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

Примерные вопросы на коллоквиум по I модулю «Общие положения».

1. Универсальность и дифференцированность гражданского судопроизводства.
2. Судебная власть и гражданское судопроизводство.
3. Единоличное разбирательство гражданских дел.
4. Гласность и состязательность судебного разбирательства, равноправие сторон.
5. Заочное решение.
6. Судебная реформа и гражданское судопроизводство.
7. Судебная власть в гражданском судопроизводстве.
8. Справедливость гражданского судопроизводства.
9. Независимость судей и подчинение их только закону.
10. Применение судами международных норм.
11. Развитие принципа состязательности по ГПК РФ.
12. Роль сторон в судебном доказывании.
13. Упрощенная форма разбирательства гражданских дел (судебный приказ).
14. Развитие диспозитивности и публичности гражданского процесса.
15. Роль суда в собирании доказательств.

16. Общие и специальные процессуальные нормы, их характеристика.
17. Процессуальные особенности разбирательства гражданских дел: виды и содержание этих норм.
18. Процессуальные особенности: понятие и методика изучения.

Примерный перечень тем рефератов

1. Судебная власть и гражданское судопроизводство.
2. Унификация процессуального законодательства.
3. Применение Конституции РФ в гражданском судопроизводстве.
4. Развитие принципа состязательности в гражданском судопроизводстве.
5. Проблемы реализации принципа диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
6. Правовой статус прокурора в гражданском процессе
7. Реализация принципа справедливости в гражданском судопроизводстве.
8. Соотношение диспозитивных и публичных начал в гражданском судопроизводстве.
9. Проблема оказания юридической помощи по гражданским делам.
10. Участие прокурора при пересмотре судебных актов
11. Соотношение судебной и арбитражной подведомственности.
12. Общие и специальные процессуальные нормы, их соотношение.
13. Процессуальные особенности: понятие и содержание специальных процессуальных норм.
14. Проблемы защиты неопределенного круга лиц в гражданском судопроизводстве.
15. Процессуальные институты, выражающие особенности разбирательства отдельных категорий гражданских дел.
16. Разбирательство дел, вытекающих из алиментных отношений.
17. Судебное установление отцовства.
18. Участие органа опеки и попечительства по семейным делам.
19. Подведомственность суду гражданских дел: тенденции развития.
20. Судопроизводство по делам о расторжении брака.
21. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав.
22. Судопроизводство по делам о признании брака недействительным.
23. Презумпции и преюдиции по брачно-семейным делам.
24. Судебные споры об оспаривании отцовства (материнства).
25. Проблемы участия прокурора в гражданском процессе.
26. Адвокат в гражданском судопроизводстве.
27. Подведомственность и подсудность семейных дел.
28. Процессуальные нормы в семейном законодательстве.
29. Проблемы судебного представительства по гражданским делам.
30. Проблемы оказания бесплатной юридической помощи по гражданским делам.
31. Участие государственных органов в гражданском судопроизводстве.
32. Транспарентность гражданского судопроизводства.
33. Проблемы подсудности гражданских дел.
34. Специализированные суды: перспективы развития в РФ и за рубежом.

Контрольные вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Универсальность и дифференцированность гражданского судопроизводства.
2. Реформа судебной системы РФ.
3. Дискреционные полномочия судов: понятие, основные признаки.
4. Применение судом дискреционных полномочий при разрешении правовых коллизий.
5. Принцип справедливости в гражданском судопроизводстве
6. Соотношение принципа законности и справедливости в гражданском судопроизводстве.

7. Судебная реформа и гражданское судопроизводство.
8. Судебная власть в гражданском судопроизводстве.
9. Источники гражданского процессуального права: понятие, тенденции развития
10. Транспарентность гражданского судопроизводства.
11. Принцип независимости судей: проблемы реализации.
12. Правовая природа постановлений Пленума Верховного суда РФ и их значение в развитии гражданского процессуального законодательства.
13. Развитие принципа состязательности по ГПК РФ.
14. Соотношение постановлений Конституционного суда РФ с источниками гражданского процессуального права.
15. Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе регулирования гражданских процессуальных правоотношений.
16. Проблемы реализации в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
17. Развитие диспозитивности и публичности гражданского процесса.
18. Материально-правовые аспекты распределения обязанности доказывания в гражданском процессе.
19. Общие и специальные процессуальные нормы, их характеристика.
20. Процессуальные особенности разбирательства гражданских дел: виды и содержание этих норм.
21. Процессуальные особенности: понятие и методика изучения.
22. Проблемы оказания юридической помощи по гражданским делам.
23. Проблемы оказания бесплатной юридической помощи по гражданским делам.
24. Специализированные суды: их задачи и перспективы развития.
25. Рассмотрение судами дел об отмене усыновления.
26. Общая и специальная судебная подведомственность, ее виды.
27. Защита прав других лиц в гражданском судопроизводстве.
28. Подсудность в современном процессуальном праве: понятие, значение. Отличие от смежных категорий.
29. Теоретические и практические проблемы территориальной подсудности.
30. Мировые суды, их место в судебной системе. Порядок их организации и компетенция.
31. Тенденции развития судебной подведомственности.
32. Соотношение судебной и арбитражной подведомственности.
33. Участие прокурора в суде 1-й инстанции: проблемные вопросы.
34. Защита интересов неопределенного круга лиц в гражданском судопроизводстве.
35. Общая характеристика споров, связанных с воспитанием детей.
36. Круг лиц, имеющих право обратиться в суд с иском о признании брака недействительным.
37. Добровольный порядок установления отцовства.
38. Доказывание и доказательства по делам об установлении отцовства.
39. Общая характеристика исковой формы защиты алиментных прав.
40. Подготовка к судебному разбирательству дел о воспитании детей.
41. Презумпции и преюдиции по семейным делам.
42. Общие и специальные предпосылки возбуждения дел об установлении отцовства.
43. Отличие производства по делам о признании брака недействительным от дел о расторжении брака.
44. Общая характеристика исков по брачным и семейным делам.
45. Участие органов опеки и попечительства в суде по делам, связанным с воспитанием детей.
46. Общая характеристика административной подведомственности ЗАГСa и органов опеки и попечительства по защите семейных прав.

47. Категории дел об установлении отцовства.
48. Соотношение судебной и административной защиты семейных прав.
49. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака.
50. Характеристика нормативных актов, регулирующих судебную защиту семейных прав.
51. Характеристика льготных условий судебной защиты алиментных прав.
52. Исполнение решений суда и судебных приказов о взыскании алиментов.
53. Правовые меры, применяющиеся к лицам, уклоняющимся от уплаты алиментов.
54. Проблемы исполнения решений суда о передаче детей.
55. Соотношение административной и судебной подведомственности по делам о расторжении брака.
56. Общая характеристика административного порядка расторжения брака.
57. Соглашение об уплате алиментов: порядок заключения, изменения и отмены.
58. Защита брачных и семейных прав по Семейному кодексу 1996 г.: общая характеристика.
59. Соединение исков по брачно-семейным делам.
60. Исковое и особое производство по делам об установлении отцовства.
61. Установление происхождения ребенка в ЗАГСе, его характеристика.
62. Оспаривание отцовства (материнства) по Семейному кодексу 1996 г.
63. Соотношение публичности и диспозитивности гражданского процесса.
64. Судебное установление усыновления.
65. Разбирательство дел в мировых судах и обжалование их решений.
66. Общая характеристика субъектов, защищающих чужие интересы в гражданском процессе и формы их участия.
67. Судебные приказы о взыскании алиментов.
68. Внебрачная рождаемость как социально-правовая проблема.
69. Специализированные семейные суды: компетенция и перспективы развития в РФ и за рубежом.
70. Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве.
71. Основные категории брачно-семейных дел и их характеристика.
72. Защита семейных прав в особом производстве.
73. Подсудность дел о расторжении брака.
74. Особенности разбирательства дел о признании брака недействительным.
75. Подведомственность и подсудность дел об усыновлении.
76. Досудебная подготовка дел об усыновлении.
77. Усыновление: социально-правовые аспекты.
78. Судебные споры об отмене усыновления.
79. Добровольное установление отцовства по СК РФ.
78. Судопроизводство по делам о лишении родительских прав и их ограничении.

***Примерная тематика курсовых работ по магистерской программе
«Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»
на 2022-2023 уч. год***

Гражданское судопроизводство

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права и как наука.
2. Современное гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод и система.
3. Задачи и функции правосудия по гражданским делам.
4. Судебное познание при рассмотрении гражданских дел.
5. Принцип непосредственности при рассмотрении гражданских дел как основа судебного разбирательства.

6. Действие гражданского процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Взаимосвязь науки гражданского процессуального права и науки арбитражного процессуального права.
8. Помощник судьи как участник в гражданском процессе.
9. Правовой статус лиц, участвующих в деле в гражданском процессе: теоретические и практические аспекты.
10. Прокурор как обязательный субъект при рассмотрении гражданских дел особого производства.
11. Полномочия представителя по гражданским делам: практические проблемы и пути их решения.
12. Правовое регулирование статуса адвоката в гражданском судопроизводстве.
13. Защита интересов ответчика в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
14. Доказательственные презумпции: понятие, особенности использования в процессе рассмотрения гражданских дел.
15. Институт доказывания и доказательств по делам об установлении отцовства.
16. Основания освобождения от доказывания в гражданском процессе и их практическое значение.
17. Оценка доказательств в гражданском процессе: теоретические и практические аспекты.
18. Институт судебных расходов в гражданском процессе.
19. Процессуальные сроки и принцип разумности сроков в гражданском судопроизводстве.
20. Обеспечительные меры защиты авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.
21. Классификация исков.
22. Групповые и косвенные иски в гражданском процессе.
23. Значение подготовительных процедур к судебному разбирательству по гражданским делам.
24. Общие правила разбирательства гражданского дела по существу и последствия их нарушения.
25. Роль и значение протокола судебного заседания в цивилистическом процессе.
26. Судебное познание в цивилистическом процессе.
27. Исполнимость как свойство судебного решения по гражданским делам.
28. Защита деловой репутации в цивилистическом процессе.
29. Гражданско-процессуальные аспекты защиты неприкосновенности частной жизни.
30. Особенности субъектного состава по делам особого производства в гражданском судопроизводстве.
31. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
32. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
33. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
34. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу в гражданском судопроизводстве.
35. Эволюция института кассационного производства в гражданском судопроизводстве.
36. Реформирование надзорного производства по гражданским делам на основании Федерального закона от 28 ноября 2018 года №451-ФЗ.
37. Влияние судебной практики Высших судебных инстанций на пересмотр гражданских дел в порядке главы 42 ГПК РФ.

38. Претензионное и досудебное урегулирование в цивилистическом процессе.
39. Правовое регулирование медиации в Российской Федерации.
40. Особенности обращение взыскания на имущество физических лиц.

Арбитражное судопроизводство

1. Статус лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о несостоятельности (банкротстве).
2. Проблема активности суда в деле о несостоятельности (банкротстве).
3. Процессуальные права и обязанности должника в деле о несостоятельности (банкротстве).
4. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) предприятий – естественных монополий.
5. Компетенция государственных судов – тенденция развития.
6. Состав арбитражного суда в арбитражном судопроизводстве.
7. Соотношение публичного и диспозитивного начал в арбитражном процессе.
8. Разрешение экономических споров третейскими судами.
9. Электронное правосудие в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
10. Межотраслевые связи института доказывания в арбитражном процессе.
11. Нотариус в гражданском и арбитражном процессе(вопросы теории и практики).
12. Прямой и косвенный судебный контроль за деятельностью нотариуса.
13. Иностранное государство как субъект арбитражного процесса.
14. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений в российском гражданском процессе.
15. Институт исковой давности как предпосылка возбуждения гражданского дела в суде.
16. Принцип независимости и беспристрастности третейского производства.
17. Принцип «компетенции-компетенции» и автономности арбитражного соглашения.
18. Правовое положение третейского суда в РФ.
19. Оспаривание решений налоговых органов в арбитражном суде.
20. Особенности рассмотрения дел об оспаривании решений таможенных органов.

Нотариат

1. Нотариальная охрана и защита гражданских прав и законных интересов.
2. Правовой статус нотариуса в РФ.
3. Особенности обеспечения доказательств нотариусом.
4. Цифровой формат нотариальных действий: вопросы теории и практики.
5. Информационное обеспечение нотариальной деятельности и единая информационная система нотариата
6. Удостоверение сделок двумя и более нотариусами: некоторые вопросы практического применения.
7. Судебный контроль за совершением нотариальных действий.

Земельное и экологическое право

1. Правовое регулирование охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
2. Конституционно-правовой механизм обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации
3. Правовое регулирование сельскохозяйственной кооперации в России и зарубежных странах.
4. Ограничения оборотоспособности земельных участков в публичных интересах
5. Организационные и экономико-правовые гарантии реализации права на благоприятную окружающую среду.
6. Правовое регулирование использования и охраны земель.
7. Правовое регулирование сделок с земельными участками.

8. Земельное законодательство субъекта РФ.
9. Экологическое законодательство субъекта РФ.
10. Плата за негативное воздействие на окружающую среду как эколого-правовой регулятор хозяйственной деятельности.
11. Правовая охрана земель от негативного воздействия хозяйственной деятельности.
12. Правовое обеспечение надлежащего использования земель сельскохозяйственного назначения.
13. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности в Каспийском море.
14. Формирование кадастровых сведений о земельных участках как основы управления в сфере использования и охраны земель: проблемы теории и практики.
15. Правовое регулирование зонирования территорий.
16. Правовое регулирование мелиорации земель.
17. Экологическая функция государства: теория и практика реализации.
18. Экономический механизм охраны окружающей среды.
19. Защита экологических прав.
20. Международно-правовая охрана окружающей среды.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания по модулю

Общий результат по модулю выводится как интегрированная оценка, складывающаяся из текущей работы -60 баллов и текущего контроля -40 баллов.

Текущая работа по модулю включает:

- посещение учебных занятий -5 бал.
- выполнение реферата - 5 бал.
- участие на семинарских занятиях – 40 бал.
- выполнение письменных заданий (составление документов) -10 бал.

Текущий контроль по модулю включает в себя контрольную работу в письменной форме (20 баллов) и коллоквиум (20 баллов).

Процедура оценивания участия на занятиях

Устный опрос - диалог преподавателя со студентом, цель которого -систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценки:

11-15 баллов - студент демонстрирует знания материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

6-10 баллов - студент демонстрирует знания материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой; участвует в дискуссии при дополнительных вопросах преподавателя; дает не всегда логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы.

1-5 балла - студент демонстрирует недостаточные знания материала по разделу, основанные на ознакомлении только с обязательной литературой; затрудняется ответить на уточняющие вопросы.

0 баллов - отсутствие знаний по изучаемому разделу; не участвует в дискуссии.

Процедура оценивания на промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования.

Критерии оценки собеседования:

85-100 баллов - студент дает полный, исчерпывающий ответ на все вопросы билета; демонстрирует глубокое знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей;

66-84 баллов - студент при ответе на теоретические вопросы дает неполный ответ с отражением наиболее важных принципиальных моментов;

51-65 баллов - студент испытывает затруднения при ответах на вопросы; дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;

0-50 баллов - студент дает неверные ответы на вопросы; полное отсутствие ответа хотя бы на один вопрос.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточной аттестации - 50%.

8. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

а) студентам-магистрантам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

б) основная литература:

1. Афанасьев, С. Ф. Гражданское процессуальное право: учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Афанасьев, А. И. Зайцев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. // ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/431896> (дата обращения: 01.03.2022).

2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / отв. ред. В.В. Ярков; Уральский государственный юридический университет. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 702 с. // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ispolnitelnoe_proizvodstvo_uchebnik/ (дата обращения: 01.03.2022).

3. Клейменова, М. О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе: учебное пособие / М. О. Клейменова. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 448 с.

4. Коршунов, Н. М. Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под редакцией Н. М. Коршунова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. // ЭБС IPR BOOKS. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81758.html> (дата обращения: 01.03.2022).

5. Кострова, Н. М. Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: Учебное пособие. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2009. - 196 с.

в) дополнительная литература:

1. Батталов, Д. Д. Субъектный состав наследственных правоотношений / Д. Д. Батталов // Наука и мир – 2016 - № 6.

2. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) : учебное пособие / А. В. Вишневский. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. // ЭБС IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74156.html> (дата обращения: 01.03.2022).

3. Головкин, И. И. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции дел в порядке особого производства : конспект лекции для ДПО / И. И. Головкин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 49 с. // ЭБС IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73031.html> (дата обращения: 01.03.2022).

4. Куликова, М. А. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве: учебно-практическое пособие / М. А. Куликова, И. В. Решетникова. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017. – 204 с.

5. Пучинский, В. К. Гражданский процесс зарубежных стран / В. К. Пучинский. — Москва : Зерцало, 2016. — 520 с. // ЭБС IPR BOOKS. - URL:

<http://www.iprbookshop.ru/64360.html> (дата обращения: 01.03.2022).

6. Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел: практикум для студентов юридического факультета ОмГУ / Ю. В. Кайзер [и др.]. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 60 с. // ЭБС IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59648.html> (дата обращения: 01.03.2022).

7. Судебная защита семейных прав: учебное пособие / [Кострова Н. М. и др.]; под ред. Н. М. Костровой; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Дагестанский гос. ун-т. — Москва: Городец, 2008. — 239 с. // eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19774179> (дата обращения: 01.03.2022).

8. Шереметова, Г. С. Право на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе / Г. С. Шереметова. — Москва : Статут, 2015. — 176 с. // ЭБС IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49093.html> (дата обращения: 01.03.2022).

9. Шерстюк, В. М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства : сборник статей / В. М. Шерстюк. - Москва : Статут, 2015. - 272 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.03.2022). — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 01.03.2022).

3) Образовательный блог для магистрантов [Электронный ресурс]: автор Гаджиалиева Н.Ш. — URL: <http://gadzialieva.blogspot.com/>

4) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 01.03.2022).

5) Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru)

6) Верховный Суд РД http://vs.dag.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud

7) Арбитражный суд РД <http://kad.arbitr.ru/>

8) Кировский районный суд г. Махачкалы РД http://kirovskiy.dag.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&rid=4

9) Советский районный суд г. Махачкалы РД http://sovetskiy.dag.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&rid=4

10) Ленинский районный суд г. Махачкалы РД http://lenynskiy.dag.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&rid=4

11) Сайт кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/Default.aspx?id=69>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для систематизации знаний по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» первоначальное внимание студенту - магистранту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент - магистрант, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации

самостоятельной работы

Рекомендации по организации деятельности студента по видам учебных занятий

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|--|
| Лекция | <p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», т.к. лектор дает нормативноправовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p> |
| Практические (семинарские) Занятия | <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной</p> |
| Контрольная работа | <p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться</p> |

| | |
|------------------------|--|
| Реферат, доклад | <p>непосредственно к самим актам, точно</p> <p>Студент-магистрант вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада - 2-3 страницы.</p> |
| Эссе | <p>Эссе по проблематике «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p> |
| Кейс-задачи | <p>Кейс-задача - это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p> |
| Тест | <p>Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | преподаватель, ведущий семинарские занятия. |
| Групповая дискуссия | <p>Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p> |
| Подготовка к | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую |

| | |
|------------------------|--|
| <p>экзамену</p> | <p>программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена- это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» завершается экзаменом.</p> <p>В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории данной дисциплины, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыки в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом-магистрантом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p> |
|------------------------|--|

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>

- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.ljur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

I. Аудиторный класс

II. Компьютерный класс.

III. Ноутбук, мультимедиапроектор для презентаций, экран.