

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Факультет Управления*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ

Кафедра Государственное и муниципальное управление факультета управления

Образовательная программа бакалавриата

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (общий) программы:

Организационно-управленческая деятельность в государственных,  
муниципальных и общественных организациях

Форма обучения

очная, очно-заочная

Статус дисциплины:

дисциплина по выбору

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Управление природопользованием» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление от «13» августа 2020 г. №1016

Разработчик: кафедра Государственного и муниципального управления,  
Алибеков М.М. ст. препод.



Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры « Государственное и муниципальное управление»  
от «25» 06 2022г., протокол № 10

Зав. Кафедрой

  
(подпись)

Айгумов А.Д.

на заседании Учебно - методической комиссии факультета управления  
от «04» 07 2022г., протокол № 10

Председатель

  
(подпись)

Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «05» 07 2022г.

Начальник УМУ

  
(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление природопользованием» является дисциплиной по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Общий».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием рынка городских земель; о правилах ведения кадастра земель; о государственной регистрации земель; о земельных ресурсах как объекте управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

### Форма обучения: очная

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточ ной аттестации (зачет, дифференци рованный зачет, экзамен	
	в том числе									
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			Консультации
		Всего	из них							
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия						
5	108	48	16		32			60	Зачёт	

### Форма обучения: очно - заочная

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			Консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия					
5	108	24	12		12			84	зачёт	

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление природопользованием» являются - глубокие знания о формировании рынка городских земель, о правилах ведения городского кадастра

в России и за рубежом, о видах кадастров, изучение земельных ресурсов как объекта управления в системе государственного управления, об изучении теоретических и методических основ государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений и правовых основ землепользования, которые студент должен получить.

Реформирование и совершенствование системы государственного и муниципального управления требуют внедрения новых подходов к экономическим отношениям в системе управления государственной и муниципальной собственностью, а также более глубокого реформирования земельно-имущественных отношений в России и вовлечения земельной собственности в сферу гражданского правового и инвестиционного оборота и современных товарно-денежных отношений. В настоящий момент система законодательных и нормативно-правовых актов регламентирует многообразие форм собственности на землю, что требует современных знаний по управлению земельно-имущественным комплексом, как города, так и региона (субъекта РФ) в целом.

Данная дисциплина необходима специалистам, которые будут работать в социальной сфере, в сфере государственного и муниципального управления и др.

Цель - воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Рабочая программа «Управление природопользованием» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и входит в вариативную часть образовательной программы, дисциплина по выбору.

Дисциплина находится в логической и содержательно методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин Социология, Политология, Теория управления, Основы государственного управления. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Принятие и исполнение государственных решений», «Управление государственной и муниципальной собственностью».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .**

<b>Код и наименование компетенции и из ОПОП</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
---	---	--	---------------------------

ПК-4. Регулирование земельных отношений, геодезия и картография	ПК-4.1. Регулирование в сфере землеустройства и имущественно-земельных отношений ПК-4.2. Обеспечение кадастровой деятельности ПК-4.3. Государственный земельный надзор ПК-4.4. Федеральный государственный надзор в области геодезии и картографии, лицензирование в указанной сфере деятельности ПК-4.5. Государственный мониторинг земель ПК-4.6. Осуществление государственного мониторинга земель	Знает: общие, но не структурированные знания в регулировании земельных отношений, геодезии и картографии Умеет: регулировать в сфере землеустройства и имущественно-земельных отношений Владеет: методами регулирования в сфере землеустройства и имущественно-земельных отношений	Устный опрос, письменный опрос, написание доклада, тестирование
--	--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост. раб.	
	<b>Модуль 1. Управление земельными ресурсами</b>							
1	Тема: 1.1 Земельные ресурсы как объект управления			2	4		6	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
2	Тема: 1.2 Основы государственного и			2	4		6	Опрос, оценка выступлений,

	муниципального регулирования земельно-имущественных отношений							проверка конспекта
3	Тема:1.3. Зарубежный опыт регулирования земельных отношений			2	4		6	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	12		18	
<b>Модуль 2. Управление муниципальной недвижимостью</b>								
1	Тема:2.1. Система государственного кадастра в России			2	4		6	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
2	Тема:2.2. Регистрация объектов недвижимости			2	4		6	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
3	Тема:2.3 Экономическая оценка земель городов			2	4		6	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	12		18	
<b>Модуль 3. Экономика земельных ресурсов</b>								
1	Тема:3.1. Система госрегулирования платного землепользования			2	4		12	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
2	Тема:3.2 .Стимулирование развития рынка земель городов и			2	4		12	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.

	поселений							
	<i>Итого по модулю 3:</i>			4	8		24	
	...	5						ЗАЧЁТ
	<b>ИТОГО: 108ч</b>			<b>16</b>	<b>32</b>		<b>60</b>	

#### 4.2.2. Структура дисциплины в очно - заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост. раб.	
	<i>Модуль 1. Управление земельными ресурсами</i>							
1	Тема: 1.1 Земельные ресурсы как объект управления			2	2		8	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
2	Тема: 1.2 Основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений			2	2		10	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
3	Тема: 1.3. Зарубежный опыт регулирования земельных отношений						10	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	4		28	
	<i>Модуль 2. Управление муниципальной недвижимостью</i>							

1	Тема:2.1. Система государственного кадастра в России			2	2		8	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
2	Тема:2.2. Регистрация объектов недвижимости						10	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
3	Тема:2.3 Экономическая оценка земель городов			2	2		10	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	4		28	
<b>Модуль 3. Экономика земельных ресурсов</b>								
1	Тема:3.1. Система госрегулирования платного землепользования			2	2		14	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
2	Тема:3.2 .Стимулирование развития рынка земель городов и поселений			2	2		14	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
	<i>Итого по модулю3:</i>			4	4		28	
	...	5						зачёт
	<b>ИТОГО: 108ч</b>			<b>12</b>	<b>12</b>		<b>84</b>	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Управление земельными ресурсами.

**Тема 1. Земельные ресурсы как объект управления.**

Функции и характеристики земли. Категории земельных участков.



Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами в субъектах Российской Федерации.

Основные направления формирования национальной программы экономического развития России.

Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Правовые основы городского землепользования. Земельная политика, как стратегическая основа региональной политики.

Землеустройство как механизм управления земельными ресурсами.

Разграничение государственной и муниципальной собственности на земельном участке.

## **Тема 2. Основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений на территории городов.**

Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.

Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.

Общая характеристика земельно-имущественных отношений.

Стратегическая направленность государственной земельно-имущественной политики в городах.

Механизм регулирования земельно – имущественных отношений.

Современное состояние государственного управления земельно – имущественными отношениями в городах России.

## **Тема 3.Зарубежный опыт земельных отношений.**

Международный опыт управления земельными ресурсами.

Зарубежный опыт государственного управления землями крупных городов.

Основные тенденции зарубежной земельной политики.

Общая характеристика рынка земель в зарубежных странах.

Регулирования операции по купле - продаже земли.

Государственное регулирование земельного оборота в развитых странах.

## **Модуль 2. Управление муниципальной недвижимостью**

### **Тема 4. Система государственного кадастра в РФ.**

Земельный кадастр, общее понятие, текущие задачи и общие закономерности.

Роль кадастра в системе управления земельными ресурсами.

Современное состояние и перспективы создания кадастра.

Основные документы государственного земельного кадастра.

Единый государственный реестр земель.

Ведение государственного земельного кадастра.

### **Тема 5.Земельная регистрация.**

Понятие и общие положения земельной регистрации.

Содержание задачи и назначение земельной регистрации.

Основные принципы регистрации землепользования.

Правовая основа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Зарубежный опыт регистрации.

Государственная регистрация отдельных видов прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

### **Тема 6.Экономическая оценка земель городов.**

Общие принципы оценки земельных ресурсов.

Специфика формирования стоимости земель России.

Оценка земель затратным и доходным методами.  
Оценка земель методом сравнения и анализа существующих продаж.  
Понятие и принципы массовой оценки земель  
Методы массовой оценки земель  
Оценка земель населенных пунктов методом сравнения и анализа существующих продаж.

### Модуль 3. Экономика земельных ресурсов

#### **Тема 7. Система госрегулирования платного землепользования.**

Арендные отношения. Методика определения арендной платы.  
Аренда земли как основной механизм управления земельно-имущественным комплексом города.  
Порядок расчета арендооблагаемой базы земли.  
Методики определения земельного налога.  
Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования.  
Порядок расчета налогооблагаемой базы земли.

#### **Тема 9. Стимулирование развития рынка земель городов.**

Особенности формирования рынков недвижимости в городах России.  
Механизмы функционирования земельного рынка.  
Меры по развитию инфраструктуры земельного рынка.  
Зонирование земель городов и иных поселений.  
Цели, принципы и задачи зонирования земель городов и сел.  
Содержание зонирования земель городов и сел.

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

Практические и семинарские занятия в системе высшего образования являются одной из активных форм изучения программного материала.  
Предлагаемые ниже задания охватывают темы, выполнение которых позволяют конкретизировать и целенаправленно организовать самостоятельную работу студентов.  
На семинарских занятиях под руководством преподавателя рассматриваются и детально обсуждаются наиболее сложные вопросы программы.

### Модуль 1. Управление земельными ресурсами.

#### **Тема 1. Земельные ресурсы как объект управления.**

1. Функции и характеристики земли. Категории земельных участков.
2. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами в субъектах Российской Федерации.
3. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Правовые основы городского землепользования. Земельная политика, как стратегическая основа региональной политики.
4. Разграничение государственной и муниципальной собственности на земельном участке.  
Цель: изучение земельных ресурсов как объекта управления в системе государственного управления.

#### **Тема 2. Основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений на территории городов.**

1. Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.

2. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.

3. Концептуальные основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений на территории городов.

Цель: изучение теоретических и методических основ государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений.

### **Тема 3. Зарубежный опыт земельных отношений.**

1. Земельный опыт государственного управления землями крупных городов.

2. Общая характеристика рынка земель в зарубежных странах.

3. Регулирование операций по купле-продаже земли.

Цель: изучение зарубежного опыта управления земельными ресурсами.

## Модуль 2. Управление муниципальной недвижимостью.

### **Тема 4. Система государственного кадастра в России.**

1. Современная система государственного кадастра в России.

2. Основные функции государственного кадастра и его назначение.

3. Государственный кадастр и его место в системе управления земельными ресурсами.

Цель: изучение системы государственного кадастра в России.

### **Тема 5. Земельная регистрация.**

1. Регистрация прав на недвижимость.

2. Причины отказа или отсрочки регистрации.

3. Зарубежный опыт земельной регистрации.

Цель: изучение системы регистрации муниципальных земельных участков

### **Тема 6. Экономическая оценка земель городов.**

1. Методы массовой оценки земель городов.

2. Общие принципы экономической оценки земель населенных пунктов.

3. Результаты экономической оценки земель поселений.

Цель: изучение методов, моделей и принципов экономической оценки земель городов.

## Модуль 3. Экономика земельных ресурсов

### **Тема 7. Система государственного регулирования платного землепользования.**

1. Аренда земли как основной механизм управления земельно-имущественным комплексом города.

2. Порядок расчета арендооблагаемой базы земли.

3. Порядок расчета налогооблагаемой базы земли.

Цель: изучение системы государственного регулирования платного землепользования, механизмов и методов расчета арендо- и налогооблагаемой базы.

### **Тема 8. Стимулирование развития рынка земель городов.**

1. Рынок недвижимости России: особенности его формирования и развития.

2. Принципы и содержания зонирования земель городских и сельских поселений.

3. Разработка государственных регламентов и установление разрешенного использования земельных участков.

Цель: изучение формирования и функционирования недвижимости в городах России.

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется графический и табличный материал, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта по управлению муниципальным имуществом;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачивать студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Государственное управление земельными ресурсами.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий.

<b>Тема 2.</b> Теоретические и методологические основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений на территории городов	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
<b>Тема 3.</b> Зарубежный опыт управления земельными ресурсами.	Работа с учебной литературой	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
<b>Тема 4.</b> Современная система государственного кадастра в России.	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений.
<b>Тема 5.</b> Основы создания и ведения государственного кадастра	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
<b>Тема 6.</b> Система госрегулирования платного землепользования		Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
<b>Тема 7.</b> Экономическая оценка земель городов.	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
<b>Тема 8.</b> Стимулирование рынка земель	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### *7.1. Типовые контрольные задания*

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

#### ***Образец тестового задания***

##### **1. По целевому назначению земли делятся:**

1. На 7 категорий
2. На 8 категорий
3. На 10 категорий
4. На 5 категорий

##### **2. К основным документам государственного кадастра не относятся:**

1. Книга учета документов
2. Государственные реестры земель кадастровых районов.
3. Дежурные кадастровые карты.
4. Кадастровые дела.

**3. К вспомогательным документам государственного кадастра не относятся:**

1. Журналы учета кадастровых номеров.
2. Каталоги координат опорной межевой сети.
3. Книги учета выданных сведений.
4. Книги учета документов.

**4. Орган управления, который выполняет государственную регистрацию прав на недвижимость:**

1. Учреждения юстиции.
2. Земельный комитет.
3. Бюро технической инвентаризации.
4. Комитет по учету и управлению муниципальным имуществом.

**5. Задача, которую выполняет земельный комитет:**

1. Составление и регулярное обновление земельного кадастра.
2. Государственную регистрацию прав на недвижимость.
3. Организация процедур продажи муниципальной собственности.
4. Инженерно-организационная работа по техническому описанию объектов недвижимости.

**6. Принцип, позволяющий выявить тенденции и закономерности цены земельных участков при их пофакторной оценке:**

1. Принцип вклада отдельного элемента.
2. Принцип прогнозирования.
3. Принцип замещения.
4. Принцип изменения.

**7. Принцип, позволяющий покупателю выбрать оптимальное приобретение по разумной цене:**

1. Принцип замещения.
2. Принцип изменения.
3. Принцип спроса и предложения.
4. Принцип свободной конкуренции.

**8. Принцип, позволяющий в процессе проведения массовой оценки земель населенного пункта получить более точную информацию о всех закономерностях формирования населенного пункта:**

1. Принцип формирования городской черты.
2. Принцип сформировавшейся среды обитания и жизнедеятельности человека.
3. Принцип автономности.
4. Принцип функциональности территории.

**9. Метод оценки, при которой рыночная стоимость земельного участка складывается из базовой стоимости земли и амортизационной стоимости улучшений:**

1. Затратный метод.
2. Доходный метод.
3. Метод сравнительных продаж.

**10. Вид налога, относящийся к региональному:**

1. Земельный налог.
2. Налог на имущество физических лиц.
3. Налог на рекламу.
4. Налог на недвижимость.

**11. Вид доходов, к которым относится городская рента:**

1. Местные налоги и сборы.
2. Неналоговые сборы.
3. Доходы от собственной хозяйственной деятельности.
4. Муниципальный кредит.

**12. Показатель, который не учитывается при расчете ставки арендной платы:**

1. Вид и способ использования земли.
2. Зональность повышенного спроса.
3. Категории арендаторов.
4. Ставка земельного налога.

**13. К объектам муниципальной собственности нельзя отнести:**

1. Средства муниципального бюджета.
2. Внебюджетные муниципальные фонды.
3. Муниципальные земли.
4. Жилищный фонд.
5. Дорожный фонд.
6. Собственность муниципальных предприятий.

**14. Как природный объект, существующий независимо от воли человека, земля выполняет:**

1. Экологическую функцию.
2. Экономическую функцию.
3. Юридическую функцию.
4. Социальную функцию.

**15. Полезность, замещения и ожидания к какой группе принципов относятся:**

1. Принципы, основанные на представлениях пользователя.
2. Принципы, связанные с землей, зданиями и сооружениями.
3. Принципы, связанные с рыночной средой.
4. Принципы наилучшего и наиболее эффективного использования.

**16. Не облагаются ежегодным земельным налогом:**

1. Арендаторы.
2. Собственники земли.
3. Землевладельцы.
4. Землепользователи.

**17. Страна, в которой реализуется политика местных властей в условиях доминирования муниципальной собственности на землю, основанной на использовании преимущественно арендных методов регулирования:**

1. Великобритания.
2. Испания.
3. Португалия.
4. Греция.

**18. Страны в которых, реализуется смешанная политика, которая комбинирует элементы первых двух типов:**

1. США, Германия.
2. Испания, Португалия.
3. Финляндия, Швейцария.
4. Канада, Великобритания.

**19. Генерализованная и частично подобранная информация (базы данных) по обеспечению социальных и экологических программ необходима:**

1. Органам местного самоуправления.
2. Проектным организациям.
3. Органам регионального управления.
4. Подрядным организациям.

**20. Экономические показатели земельного рынка строятся на основе данных:**

1. Кадастровой оценке.
2. О категориях земель.
3. О видах прав.
4. О результатах государственного контроля за использованием земель.

**21. Количество заявок на кадастровый учет, это:**

1. Показатель интенсивности земельного рынка.
2. Экономический показатель земельного рынка.
3. Количественный показатель земельного рынка.
4. Качественный показатель земельного рынка.

**22. Метод, который используется для оценки земель под объектами, служащим для потребления:**

1. Метод сравнения продаж.
2. Метод капитализированного дохода.
3. Затратный метод.
4. Метод остаточной стоимости возмещения.

**23. Метод, который применяется для достоверной оценки земель на малоактивных рынках:**

1. Затратный метод.
2. Доходный метод.
3. Метод сравнения продаж.
4. Метод остаточной стоимости возмещения.

**24. Функция земельного кадастра, связанная с регистрацией статуса земельных участков:**

1. Правовая функция.
2. Фискальная.
3. Регулирующая.
4. Учет земель.

**25. Информационное обеспечение создания и функционирования административных и экономических способов государственного регулирования земельных отношений:**

1. Регулирующая роль кадастра.
2. Учетная роль кадастра.
3. Фискальная роль кадастра.
4. Хозяйственная роль кадастра.

**26. Страна, в которой, при сборе, хранении и поиске информации в качестве исходного объекта используют участок, носящий название «Парцелла»:**

1. США.



2. Франция.
3. Финляндия.
4. Германия.

**27. По целесообразности использования природные ресурсы подразделяются на:**

1. балансовые и забалансовые
2. заменимые и незаменимые
3. возобновимые и невозобновимые
4. промышленные и сельскохозяйственные

**28. Под эксплуатацией народнохозяйственных параметров земельного фонда подразумевается:**

1. Использование земли как технологического ресурса в производстве.
2. Использование земли как товара в социально-экономических отношениях.
3. Использование земли как территориально-природного ресурса хозяйственно-производственной деятельности человека.
4. Использование земли как пространственно-климатический потенциал.

**29. Принцип, который предполагает, что необходимо ограниченное сочетание административных и рыночных методов управления:**

1. Принцип комплектности.
2. Принцип оптимальности.
3. Принцип приоритетности.
4. Принцип ответственности.

**30. На каком этапе производится группировка земельных участков по видам целевого назначения.**

1. Типизация земельных участков.
2. Анализ улучшений.
3. Стоимостные характеристики земельных участков.
4. Формирование и использование оценочных зон населенного пункта.

**31. Размер земельного налога не зависит:**

1. От результатов хозяйственной деятельности собственников земли.
2. От принадлежности земельного участка к той или иной категории.
3. От площади земельного участка.
4. От местоположения земельного участка в пределах зон различной градостроительной ценности.

**32. Отношения, которые образуют государственно-правовую основу земельного строя Российской Федерации:**

1. Отношения собственности, вещные и иные права на землю.
2. Экономические земельные общественные отношения.
3. Отношения, связанные с управлением земельными ресурсами.
4. Отношения в сфере использования земель.

**1. Экология — это**

1. наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и со средой их обитания;
2. использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества;
3. область знаний, разрабатывающая принципы рационального (разумного) природопользования;
4. система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы.

.Какие природные ресурсы относятся к невозобновимым?

5. нефть, газ, уголь;
6. атомная (ядерная) энергия;
7. биологические ресурсы;
8. почва.

**Номер 1**

По целесообразности использования природные ресурсы подразделяются на:

**Ответ:**

- (1) заменимые и незаменимые
- (2) возобновимые и невозобновимые
- (3) балансовые и забалансовые
- (4) промышленные и сельскохозяйственные

**Отношения, которые определяют систему структуры и полномочия федеральных органов исполнительной власти как общей, так и специальной компетенций:**

1. Отношения, связанные с управлением земельными ресурсами.
2. Договорные земельные отношения, предметом которых выступают земельные участки.
3. Охранительные земельные отношения, вытекающие из охранительной функции права.
4. Экономические земельные общественные отношения.

### Номер 1

Научная дисциплина, изучающая экономические взаимоотношения, возникающие в системе «Экономика-экология-социум» по поводу использования природных благ, называется:

Ответ:

(1) экология

(2) экономическая теория

(3) экономика природопользования

(4) социология

---

### Номер 2

Предмет изучения экономики природопользования - это:

Ответ:

(1) экономические взаимодействия в системе «Экономика-экология-социум», связанные с использованием природных ресурсов

(2) социально-экономические взаимодействия

(3) природные ресурсы

(4) экологические проблемы

---



### Номер 3

Объектом изучения экономики природопользования является:

Ответ:

- (1) экосистема
- (2) экономика народного хозяйства
- (3) экономика предприятия
- (4) система «Экономика-экология-социум»

---

### Упражнение 2:

#### Номер 1

Выберите верное утверждение:

Ответ:

- (1) природная среда является частью окружающей среды
- (2) природная среда не относится к окружающей среде

(3) окружающая среда является частью природной среды

(4) природная среда и окружающая среда – это одно и то же

---

### Номер 2

Участок поверхности Земли со всем комплексом живых организмов и неживых природных объектах, находящихся на его территории, называется:

Ответ:

(1) экосистема

(2) биосфера

(3) биогеоценоз

(4) окружающая среда

---

### Номер 3

Биосфера – это:

Ответ:

(1) участок поверхности Земли со всем комплексом живых организмов и неживых природных объектах, находящихся на его территории

(2) целостная оболочка Земли, заселенная живыми организмами

(3) единый природный комплекс, в котором живые организмы и неживые объекты связаны непрерывным взаимодействием веществ и энергии

(4) окружающая среда

---

### Упражнение 3:

---

#### Номер 1

Природные ресурсы, количество которых на Земле ограничено и может закончиться, называются:

Ответ:

(1) возобновимые ресурсы

(2) исчерпаемые ресурсы

(3) заменимые ресурсы

(4) забалансовые ресурсы

---

Номер 2

Природные ресурсы - это:

Ответ:

(1) только те природные объекты, которые используются в народном хозяйстве в настоящее время

(2) природные объекты, которые используются в народном хозяйстве в настоящее время или могут быть использованы в будущем

(3) только те природные объекты, которые в ближайшее время планируется вовлечь в народно-хозяйственный оборот

(4) только не природные объекты, использование которых в народном хозяйстве экономически целесообразно

---

Номер 3

Потенциальные природные ресурсы - это:

Ответ:

(1) ресурсы, которые в настоящее время не используются в народном хозяйстве, но могут использоваться в будущем

(2) ресурсы, которые могут быть использованы только в одном качестве

(3) ресурсы, использовать которые экономически нецелесообразно

---

Упражнение 4:

---

### Номер 1

Природные ресурсы альтернативного использования - это:

Ответ:

**(1) ресурсы, требующие однозначного выбора направления их использования**

(2) ресурсы, которые могут быть использованы одновременно в нескольких направлениях

(3) ресурсы, которые могут быть использованы только в одном качестве

(4) ресурсы, которые не могут быть использованы в силу труднодоступности

(5)

(6)

---

### Номер 2

Природные ресурсы, запасы которых человек может восполнить, называются:

Ответ:

**(1) возобновимые природные ресурсы**

(2) невозобновимые природные ресурсы

(3) заменимые природные ресурсы

(4) потенциальные природные ресурсы

---

### Номер 3

Какой вид природных ресурсов не относится к промышленным ресурсам?

Ответ:

(1) минеральные ресурсы

(2) топливно-энергетические ресурсы

**(3) агроклиматические ресурсы**

(4) древесина

---

**Упражнение 5:**

---

**Номер 2**

По возможности использования природные ресурсы бывают:

**Ответ:**

- (1) балансовые и забалансовые
- (2) малые, средние и крупные
- (3) стратегические и экспортные
- (4) реальные и потенциальные

---

**Номер 3**

Природные ресурсы, торговля которыми ограничена в целях безопасности, называются:

**Ответ:**

- (1) ресурсы внутреннего рынка
- (2) стратегические ресурсы
- (3) потенциальные ресурсы
- (4) забалансовые ресурсы

---

**Упражнение 6:**

---

**Номер 1**

Какие функции могут выполнять природные ресурсы?

**Ответ:**

- (1) сырьевая



(2) культурная и рекреационная

(3) экосистемная

(4) сырьевая, экосистемная, рекреационная, культурная

---

### Номер 2

Сырьевая функция природных ресурсов - это:

Ответ:

(1) обеспечение промышленности и сельского хозяйства сырьем для производства продукции

(2) поддержание баланса экосистемы

(3) обеспечение возможности отдыха людей на природе

(4) историческая ценность природных объектов

---

### Номер 3

Для каких подсистем природный капитал имеет значение?

Ответ:

(1) ни для какой

(2) для экономической

(3) для экологической

(4) для социальной

---

### Упражнение 7:

#### Номер 1

Подход, согласно которому убывающий природный капитал может быть заменен искусственными и человеческими капиталами, называется:

Ответ:

**(1) слабой устойчивостью**

(2) сильной устойчивостью

(3) устойчивым развитием

(4) теорией капитала

---

Номер 2

Понятие «природный капитал»:

Ответ:

**(1) учитывает все функции природных благ**

(2) учитывает только сырьевую функцию природных благ

(3) учитывает только экосистемную функцию природных благ

(4) учитывает только культурную функцию природных благ

---

Номер 3

Какие существуют подходы к вопросу о возможности замены природного капитала искусственным и человеческим?

Ответ:

**(1) сильная и слабая устойчивость**

(2) техногенное и устойчивое развитие

(3) экономический рост и экологические ограничения

---

Упражнение 8:

---

Номер 1

Какие из перечисленных инвестиций относятся к инвестициям в природный капитал?

*Ответ:*

*(1) инвестиции в строительство кирпичного завода*

*(2) инвестиции в строительство очистных сооружений*

*(3) инвестиции в образование сотрудников*

*(4) инвестиции в разработку нового месторождения полезных ископаемых*

---

**Номер 2**

Како е утврждение отражает суть подхода, называемого «сильной устойчивостью»?

*Ответ:*

*(1) природный капитал всегда можно заменить искусственным или человеческим*

*(2) природный капитал можно заменить только человеческим капиталом*

*(3) искусственный капитал можно заменить природным капиталом*

*(4) природный капитал является уникальным фактором производства, заменить его другими видами капитала возможно далеко не всегда*

---

**Номер 3**

Какие из перечисленных инвестиций не направлены на восстановление природного капитала?

*Ответ:*

*(1) строительство очистных сооружений*

*(2) внедрение безотходной технологии*

*(3) строительство завода по переработке рыбы*

*(4) создание заповедника*

Выберите **один** правильный ответ.

- 4. Природопользование (как практическая деятельность человека) — это
  - 1) наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и со средой их обитания;
  - 2) использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей человека;
  - 3) область знаний, разрабатывающая принципы рационального (разумного) природопользования;
  - 4) система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы.
- 5. Природопользование (как наука) — это
  - 1) наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и со средой их обитания;
  - 2) использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей человека;
  - 3) область знаний, разрабатывающая принципы рационального (разумного) природопользования;
  - 4) система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы.
- 6. Охрана природы — это
  - 1) наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и со средой их обитания;
  - 2) использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей человека;
  - 3) область знаний, разрабатывающая принципы рационального (разумного) природопользования;
  - 4) система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы.
- 7. Как соотносятся понятия «природопользование» и «охрана природы»?
  - 1) они тождественны;
  - 2) понятие «природопользование» более широкое, чем понятие «охрана природы»;
  - 3) понятие «охрана природы» более широкое, чем понятие «природопользование»;
  - 4) это совершенно различные понятия.
- 8. К принципам рационального природопользования относятся
  - 1) принцип приоритета экономической выгоды над экологической безопасностью;
  - 2) принцип повышения экстенсивности освоения природных ресурсов;
  - 3) принцип множественного значения объектов и явлений природы;
  - 4) принцип конвергенции использования природных ресурсов и охраны природы.
- 9. К природным ресурсам относятся
  - 1) сельдь атлантическая;
  - 2) аскарида человеческая;
  - 3) магнитные бури;
  - 4) озон атмосферы.
- 10. К природным условиям относятся
  - 1) сельдь атлантическая;
  - 2) аскарида человеческая;
  - 3) магнитные поля;
  - 4) кислород воздуха.
- 11. Питьевую воду человек использует как

- 1) непосредственный предмет потребления;
- 2) средство труда, с помощью которого осуществляется общественное производство;
- 3) предмет труда, из которого производятся изделия;
- 4) источник энергии.
- 12. Земельные ресурсы человек использует как
  - 1) непосредственный предмет потребления;
  - 2) средство труда, с помощью которого осуществляется общественное производство;
  - 3) предмет труда, из которого производятся изделия;
  - 4) источник энергии.
- 13. Руды металлов человек использует как
  - 1) непосредственный предмет потребления;
  - 2) средство труда, с помощью которого осуществляется общественное производство;
  - 3) предмет труда, из которого производятся изделия;
  - 4) источник энергии.
- 14. Горючие ископаемые человек использует как
  - 1) непосредственный предмет потребления;
  - 2) средство труда, с помощью которого осуществляется общественное производство;
  - 3) предмет труда, из которого производятся изделия;
  - 4) источник энергии.
- 15. Какие природные ресурсы относятся к реальным?
  - 1) энергия Солнца;
  - 2) атомная (ядерная) энергия;
  - 3) энергия морских приливов;
  - 4) термоядерная энергия.
- 16. Какие природные ресурсы относятся к потенциальным?
  - 1) энергия сгорания нефти, газа, угля;
  - 2) атомная (ядерная) энергия;
  - 3) энергия рек;
  - 4) термоядерная энергия.
- 17. Какие природные ресурсы относятся к заменимым?
  - 1) энергия сгорания нефти, газа, угля;
  - 2) вода;
  - 3) солнечная энергия;
  - 4) генофонд живых организмов.
- 18. Какие природные ресурсы относятся к незаменимым?
  - 1) кролики;
  - 2) черноземы;
  - 3) солнечная энергия;
  - 4) энергия отливов.
- 19. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым?
  - 1) энергия сгорания нефти, газа, угля;
  - 2) атомная (ядерная) энергия;
  - 3) почва;
  - 4) генофонд живых организмов.
- 21. Ухудшение природной среды происходит по следующим причинам
  - 1) развитие научно-технического прогресса;
  - 2) усиление экологического воспитания и образования;
  - 3) уменьшение потребностей человека;
  - 4) божья кара.
- 22. Какой из круговоротов веществ на Земле абсолютно замкнут?
  - 1) геологический;
  - 2) биологический;
  - 3) антропогенный;
  - 4) все незамкнуты.

- 23. Какое из воздействий человека на природу является прямым (непосредственным)?
  - 1) парниковый эффект;
  - 2) разрушение озонового слоя;
  - 3) охотничий и рыбный промысел;
  - 4) эрозия почв.
- 24. Какое из воздействий человека на природу является косвенным (опосредованным)?
  - 1) сведение лесов;
  - 2) уничтожение вредителей сельскомхозяйственных растений;
  - 3) охотничий и рыбный промысел;
  - 4) эрозия почв.
- 25. Какое из воздействий человека на природу является преднамеренным (осознанным)?
  - 1) сокращение запасов пресной воды;
  - 2) авария на атомной станции;
  - 3) использование фреонов до установления их разрушающего воздействия на озон;
  - 4) акклиматизация животных.
- 26. Какое из воздействий человека на природу является непреднамеренным (неосознанным)?
  - 1) испытание ядерного оружия;
  - 2) авария на атомной станции;
  - 3) использование фреонов после установления их разрушающего воздействия на озон;
  - 4) акклиматизация животных.
- 27. Какое из воздействий человека на природу является разрушительным?
  - 1) использование фреонов;
  - 2) строительство ветровых электростанций;
  - 3) регуляция численности популяций охотничьих видов животных;
  - 4) мелиорация почв.
- 28. Какое из воздействий человека на природу является стабилизирующим?
  - 1) использование фреонов;
  - 2) строительство ветровых электростанций;
  - 3) регуляция численности популяций охотничьих видов животных;
  - 4) мелиорация почв.
- 29. Какое из воздействий человека на природу является конструктивным?
  - 1) использование фреонов;
  - 2) строительство ветровых электростанций;
  - 3) регуляция численности популяций охотничьих видов животных;
  - 4) мелиорация почв.
- 30. Какая из экологических ситуаций относится к глобальному экологическому кризису?
  - 1) загрязнение озера Байкал;
  - 2) проблема перенаселения;
  - 3) эпидемия СПИДа;
  - 4) кризис в Ираке.
- 31. Глобальное потепление климата — это
  - 1) экологическая катастрофа;
  - 2) экологический кризис;
  - 3) экологическая агрессия;
  - 4) гуманитарная катастрофа.
- 32. Загрязнение атмосферного воздуха в крупном городе — это
  - 1) локальная экологическая катастрофа;
  - 2) локальный экологический кризис;
  - 3) глобальная экологическая катастрофа;
  - 4) региональный экологический кризис.
- 33. К развитию парникового эффекта приводит поступление в атмосферу
  - 1) углекислого газа;
  - 2) фреонов;
  - 3) диоксида серы;

- 4) бенз(а)пирена.
- 34. К истощению «озонового слоя» приводит поступление в атмосферу
  - 1) углекислого газа;
  - 2) фреонов;
  - 3) диоксида серы;
  - 4) бенз(а)пирена.
- 35. К возникновению кислотных дождей приводит поступление в атмосферу
  - 1) углекислого газа;
  - 2) фреонов;
  - 3) диоксида серы;
  - 4) бенз(а)пирена.
- 36. К физическому загрязнению окружающей среды относится
  - 1) радиоактивное загрязнение;
  - 2) загрязнение детергентами;
  - 3) загрязнение СПАВ;
  - 4) загрязнение продуктами генной инженерии.
- 37. К химическому загрязнению окружающей среды относится
  - 1) шумовое загрязнение;
  - 2) загрязнение детергентами;
  - 3) радиоактивное загрязнение;
  - 4) загрязнение продуктами генной инженерии.
- 38. К биологическому загрязнению окружающей среды относится
  - 1) шумовое загрязнение;
  - 2) загрязнение детергентами;
  - 3) загрязнение СПАВ;
  - 4) загрязнение продуктами генной инженерии.
- 39. К эндогенным стихийным бедствиям относится
  - 1) цунами.
  - 2) наводнение;
  - 3) эпизоотия;
  - 4) авария.
- 40. К экзогенным стихийным бедствиям относится
  - 1) цунами.
  - 2) наводнение;
  - 3) эпизоотия;
  - 4) авария.
- 41. К биологическим факторам риска относится
  - 1) наследственная предрасположенность к заболеванию язвенной болезнью;
  - 2) недостаток йода в питьевой воде и продуктах питания;
  - 3) гиподинамия;
  - 4) стресс.
- 42. К экологическим факторам риска относится
  - 1) ожирение;
  - 2) ионизирующее излучение;
  - 3) гипердинамия;
  - 4) курение.
- 43. К социальным факторам риска относится
  - 1) наследственная предрасположенность к заболеванию язвенной болезнью;
  - 2) ионизирующее излучение;
  - 3) гиподинамия;
  - 4) ожирение.
- 44. К какой группе факторов риска относится неэффективная профилактика ожирения?
  - 1) генетика, биология человека;
  - 2) состояние окружающей среды;

- 3) условия и образ жизни;
- 4) медицинское обеспечение.
- 45. К какой группе факторов риска относятся особенности продуктов питания, связанные с с
- 1) генетика, биология человека;
- 2) состояние окружающей среды;
- 3) условия и образ жизни;
- 4) медицинское обеспечение.
- 46. К какой группе факторов риска относится неправильное питание?
- 1) генетика, биология человека;
- 2) состояние окружающей среды;
- 3) условия и образ жизни;
- 4) медицинское обеспечение.
- 47. К какой группе факторов риска относится избыточный вес?
- 1) генетика, биология человека;
- 2) состояние окружающей среды;
- 3) условия и образ жизни;
- 4) медицинское обеспечение.
- 48. Какое значение для здоровья человека (в %) имеют его генетические и онтогенетические
- 1) 10-15;
- 2) 15-20;
- 3) 20-25;
- 4) 50-55.
- 49. Какое значение для здоровья человека (в %) имеет состояние окружающей среды?
- 1) 10-15;
- 2) 15-20;
- 3) 20-25;
- 4) 50-55.
- 50. Какое значение для здоровья человека (в %) имеет медицинское обеспечение?
- 1) 10-15;
- 2) 15-20;
- 3) 20-25;
- 4) 50-55.
- 51. Какое значение для здоровья человека (в %) имеют его генетические и онтогенетические
- 1) 10-15;
- 2) 15-20;
- 3) 20-25;
- 4) 50-55.
- 52. К доминирующим факторам риска в первобытном обществе можно отнести
- 1) передоедание;
- 2) гиподинамию;
- 3) инфекционные болезни;
- 4) вредные привычки.
- 53. К доминирующим факторам риска в современном обществе можно отнести
- 1) недоедание;
- 2) гипердинамию;
- 3) инфекционные болезни;
- 4) стрессы.
- 54. Энергетика — это источник загрязнения атмосферного воздуха следующими веществами
- 1) пыль, метан, сероводород, аммиак, пестициды;
- 2) бенз(а)пирен, альдегиды, оксиды азота и углерода, соединения свинца;
- 3) оксиды серы, оксиды азота, пыль, сажа, зола;
- 4) оксиды серы, соединения фтора, аммиак, оксиды азота, хлористые соединения, сероводород
- 55. Химическая промышленность — это источник загрязнения атмосферного воздуха следу
- 1) пыль, метан, сероводород, аммиак, пестициды;



- 2) бенз(а)пирен, альдегиды, оксиды азота и углерода, соединения свинца;
- 3) оксиды серы, оксиды азота, пыль, сажа, зола;
- 4) оксиды серы, соединения фтора, аммиак, оксиды азота, хлористые соединения, сероводород
- 56. Автотранспорт — это источник загрязнения атмосферного воздуха следующими веществами:
  - 1) пыль, метан, сероводород, аммиак, пестициды;
  - 2) бенз(а)пирен, альдегиды, оксиды азота и углерода, соединения свинца;
  - 3) оксиды серы, оксиды азота, пыль, сажа, зола;
  - 4) оксиды серы, соединения фтора, аммиак, оксиды азота, хлористые соединения, сероводород
- 57. Сельское хозяйство — это источник загрязнения атмосферного воздуха следующими веществами:
  - 1) пыль, метан, сероводород, аммиак, пестициды;
  - 2) бенз(а)пирен, альдегиды, оксиды азота и углерода, соединения свинца;
  - 3) оксиды серы, оксиды азота, пыль, сажа, зола;
  - 4) оксиды серы, соединения фтора, аммиак, оксиды азота, хлористые соединения, сероводород
- 58. Какой из факторов необходим для возникновения «лос-анджелесского» типа смога и не менее?
  - 1) загрязнение атмосферного воздуха;
  - 2) отсутствие ветра;
  - 3) температурная инверсия;
  - 4) солнечная погода.
- 59. Использование огня и изобретение оружия привело к массовому уничтожению (перепроизводству) биосферы. Экологический кризис называется
  - 1) кризис консументов;
  - 2) кризис продуцентов;
  - 3) кризис редуцентов;
  - 4) кризис надежности экологических систем.
- 60. Массовое уничтожение растительных ресурсов Земли называется
  - 1) кризис консументов;
  - 2) кризис продуцентов;
  - 3) кризис редуцентов;
  - 4) кризис надежности экологических систем.
- 61. Появление огромного количества и разнообразия отходов привело к тому, что биосфера называется
  - 1) кризис консументов;
  - 2) кризис продуцентов;
  - 3) кризис редуцентов;
  - 4) кризис надежности экологических систем.
- 62. Сжигания огромного количества горючих полезных ископаемых, а также использования биосферы привело к загрязнению биосферы. Этот экологический кризис называется
  - 1) кризис примитивного земледелия;
  - 2) кризис продуцентов;
  - 3) кризис надежности экологических систем;
  - 4) термодинамический кризис.
- 63. Снижения видового разнообразия вызывает
  - 1) кризис примитивного земледелия;
  - 2) кризис продуцентов;
  - 3) кризис надежности экологических систем;
  - 4) термодинамический кризис.
- 64. Какой из нижеперечисленных экологических кризисов проявился первым?
  - 1) кризис продуцентов;
  - 2) кризис консументов;
  - 3) кризис редуцентов;
  - 4) кризис надежности экологических систем.
- 65. Что такое Римский клуб?
  - 1) то же, что Greenpeace;
  - 2) Римский филиал Greenpeace;

- 3) группа ученых, впервые собравшихся в Риме;
- 4) Римский элитарный клуб знатоков.
- 66. Как назывался первый доклад Римского клуба?
  - 1) «Кто виноват?»;
  - 2) «Что делать?»;
  - 3) «Затруднения человечества»;
  - 4) «Пределы роста».
- 67. К «мягкому» управлению природными системами относится
  - 1) распашка земель;
  - 2) строительство плотин;
  - 3) применение севооборота;
  - 4) льготные налоги.
- 68. К «жесткому» управлению природными системами относится
  - 1) распашка земель;
  - 2) известкование почв;
  - 3) применение севооборота;
  - 4) лишение свободы.
- 69. К экономическому управлению природопользователями относится
  - 1) установление ПДК загрязняющих веществ в природных объектах;
  - 2) применение поощрительных цен и надбавок на экологически грязную продукцию;
  - 3) штрафы за экологические правонарушения;
  - 4) уголовная ответственность.
- 70. По закону предусмотрены следующие виды экологической экспертизы:
  - 1) независимая;
  - 2) ведомственная;
  - 3) научная;
  - 4) общественная.
- 71. Финансирование государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств
  - 1) федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
  - 2) органов местного самоуправления;
  - 3) заказчика документации;
  - 4) общественных организаций (объединений).
- 72. К командно-административному управлению природопользователями относится:
  - 1) установление ПДК загрязняющих веществ в природных объектах;
  - 2) применение поощрительных цен и надбавок на экологически чистую продукцию;
  - 3) налоговые льготы;
  - 4) плата за негативное воздействие на окружающую среду.
- 73. Территории и акватории, которые полностью изъяты из обычного хозяйственного использования природного комплекса — это
  - 1) государственные природные заповедники;
  - 2) заказники;
  - 3) национальные парки;
  - 4) памятники природы.
- 74. Относительно большие природные территории и акватории, где обеспечивается выполнение экологического баланса и сохранение природных экосистем), рекреационной (регулируемой) методов сохранения природного комплекса в условиях массового допуска посетителей) — это
  - 1) государственные природные заповедники;
  - 2) заказники;
  - 3) национальные парки;
  - 4) памятники природы.
- 75. Территории, по своей структуре они более простые, чем национальные природные парки, ценностью, с относительно мягким охраняемым режимом и используются преимущественно для
  - 1) государственных природных заповедников;
  - 2) заказников;

- 3) национальные парки;
- 4) природные парки.
- 76. Территории, создаваемые на определенный срок (в ряде случаев постоянно) для сохранения компонентов (сохранение и восстановление плотности популяций одного или нескольких видов):
  - 1) государственные природные заповедники;
  - 2) заказники;
  - 3) национальные парки;
  - 4) памятники природы.
- 77. Уникальные, невоспроизводимые природные объекты, имеющие научную, экологическую, культурную или иную ценность (например, редкие породы деревьев, скалы, водопады и др.) — это
  - 1) государственные природные заповедники;
  - 2) заказники;
  - 3) национальные парки;
  - 4) памятники природы.
- 78. Коллекции деревьев, кустарников и трав, созданные человеком с целью сохранения биоразнообразия:
  - 1) дендрологические парки и ботанические сады;
  - 2) заказники;
  - 3) национальные парки;
  - 4) памятники природы.
- 79. К территориям, режим использования которых сочетает охрану природной среды и ее использование:
  - 1) объекты военно-промышленного комплекса (ВПК);
  - 2) государственная граница;
  - 3) национальные парки;
  - 4) Кремль.
- 80. Какой из объектов охраны природной среды НЕ относится к международным?
  - 1) Мировой океан;
  - 2) Черное море;
  - 3) река Дон;
  - 4) река Дунай.
- 81. Раздел Красной книги, содержащий список и описание исчезнувших видов животных:
  - 1) Книга о вкусной и здоровой пище;
  - 2) Список Шиндлера;
  - 3) Черный список;
  - 4) Книга Мертвых.
- 82. К биологическому регрессу какого из организмов привела деятельность человека?
  - 1) колорадский жук;
  - 2) конопля обыкновенная;
  - 3) вирус натуральной оспы;
  - 4) пшеница.
- 83. Виды оценок природных ресурсов:
  - 1) экологическая;
  - 2) внеэкономическая;
  - 3) политическая;
  - 4) эстетическая.
- 84. Какие существуют природные кадастры:
  - 1) земельный;
  - 2) природно-заповедных территорий и объектов;
  - 3) загрязнителей;
  - 4) месторождений полезных ископаемых.
- 85. Какие существуют природные реестры:
  - 1) земельный;
  - 2) природно-заповедных территорий и объектов;
  - 3) загрязнителей;
  - 4) месторождений полезных ископаемых.

- 86. Увеличение смертности относится к ущербам:
  - 1) экономическим;
  - 2) социально-экономическим;
  - 3) социальным;
  - 4) экологическим
- 87. Экологический оптимум достигается, когда:
  - 1) величина природоохранных затрат максимальна (загрязнение окружающей природной среды);
  - 2) величина природоохранных затрат равна величине ущерба;
  - 3) величина природоохранных затрат минимальна (природоохранные мероприятия не проводятся);
  - 4) экологический оптимум не достижим
- 88. Экономический оптимум достигается, когда:
  - 1) величина природоохранных затрат максимальна (загрязнение окружающей природной среды);
  - 2) величина природоохранных затрат равна величине ущерба;
  - 3) величина природоохранных затрат минимальна (природоохранные мероприятия не проводятся);
  - 4) экономический оптимум не достижим
- 89. Уровень природоохранных затрат должен составлять (в % от ВВП — валового национального продукта):
  - 1) 0,1;
  - 2) 1;
  - 3) **10**;
  - 4) 100.
- 90. В России уровень природоохранных затрат составляет (в % от ВВП — валового национального продукта):
  - 1) 0,1;
  - 2) **В**;
  - 3) **10**;
  - 4) 100.
- 91. Установление единых и обязательных экологических норм и правил называется:
  - 1) экологическая стандартизация;
  - 2) экологическая сертификация;
  - 3) экологическая паспортизация;
  - 4) экологическая экспертиза.
- 92. Разработка нормативно-технического документа, включающего данные по использованию природной среды хозяйственной деятельности предприятия на окружающую природную среду, называется:
  - 1) экологическая стандартизация;
  - 2) экологическая сертификация;
  - 3) экологическая паспортизация;
  - 4) экологический аудит.
- 93. Подтверждение соответствия продукции, услуг и иных объектов установленным экологическим нормам, предотвращение вреда имуществу потребителей и обеспечение экологической безопасности населения, называется:
  - 1) экологический контроль;
  - 2) экологическая сертификация;
  - 3) экологическая паспортизация;
  - 4) экологический аудит.
- 94. Независимая, документированная оценка соответствия различных областей человеческой деятельности установленным экологическим нормам, называется:
  - 1) экологический контроль;
  - 2) экологический мониторинг;
  - 3) экологическая экспертиза;
  - 4) экологический аудит.
- 95. Деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, направленная на обеспечение экологической безопасности населения, называется:
  - 1) экологический контроль;
  - 2) экологический мониторинг;
  - 3) экологическая экспертиза;
  - 4) экологический аудит.

- 96. Система наблюдения, оценки и прогнозирования состояния окружающей человека природной среды называется
  - 1) экологический контроль;
  - 2) экологический мониторинг;
  - 3) экологическая экспертиза;
  - 4) экологический аудит.
- 97. Оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, ресурсы и здоровье людей, называется
  - 1) экологический контроль;
  - 2) экологический мониторинг;
  - 3) экологическая экспертиза;
  - 4) экологический аудит.
- 98. На уровне локального (санитарно-гигиенического, биоэкологического, импактного) экологического мониторинга отслеживаются
  - 1) содержание оксида углерода в атмосферном воздухе города;
  - 2) экологическое состояние бассейна реки Волга;
  - 3) влияния загрязнения атмосферы парниковыми газами на климат;
  - 4) смертность населения в городе.
- 99. На уровне регионального (геосистемного, природно-хозяйственного) экологического мониторинга отслеживаются
  - 1) содержание оксида углерода в атмосферном воздухе города;
  - 2) экологическое состояние бассейна реки Волга;
  - 3) влияния загрязнения атмосферы парниковыми газами на климат;
  - 4) смертность населения в регионе.
- 100. На уровне глобального (биосферного, фонового) экологического мониторинга отслеживаются
  - 1) содержание оксида углерода в атмосферном воздухе города;
  - 2) экологическое состояние бассейна реки Волга;
  - 3) влияния загрязнения атмосферы парниковыми газами на климат;
  - 4) численность народонаселения в мире.
- 101. Какой вид экологического контроля осуществляют законодательные и исполнительные органы?
  - 1) государственный;
  - 2) муниципальный;
  - 3) производственный;
  - 4) общественный.
- 102. Какой вид экологического контроля осуществляют органы местного самоуправления и исполнительные органы?
  - 1) государственный;
  - 2) муниципальный;
  - 3) производственный;
  - 4) общественный.
- 103. Какой вид экологического контроля осуществляют предприятия?
  - 1) государственный;
  - 2) муниципальный;
  - 3) производственный;
  - 4) общественный.
- 104. Какой вид экологического контроля осуществляют общественные организации (объединения граждан)?
  - 1) государственный;
  - 2) муниципальный;
  - 3) производственный;
  - 4) общественный.
- 105. Принимать решения об ограничении, приостановлении и прекращении деятельности экологически вредных объектов осуществляют
  - 1) государственного экологического контроля;
  - 2) муниципального экологического контроля;
  - 3) производственного экологического контроля;
  - 4) общественного экологического контроля.
- 106. Количество загрязняющего вещества в окружающей среде (почве, воздухе, воде, продуктах питания) называется
  - 1) индексом загрязнения;
  - 2) коэффициентом загрязнения;
  - 3) индексом качества;
  - 4) индексом экологичности.

- воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий
- 1) предельно допустимая концентрация (ПДК);
  - 2) предельно допустимый уровень (ПДУ);
  - 3) предельно допустимый выброс (ПДВ);
  - 4) предельно допустимый сброс (ПДС).
107. Максимальный уровень воздействия радиации, шума, вибрации, магнитных полей и иных факторов опасности для здоровья человека, состояния животных, растений, их генетического фонда, называемый
- 1) предельно допустимая концентрация (ПДК);
  - 2) предельно допустимый уровень (ПДУ);
  - 3) предельно допустимый выброс (ПДВ);
  - 4) предельно допустимый сброс (ПДС).
108. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени разрешается выбрасывать в атмосферу, не вызывая при этом превышения в них предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ, называется
- 1) предельно допустимая концентрация (ПДК);
  - 2) предельно допустимый уровень (ПДУ);
  - 3) предельно допустимый выброс (ПДВ);
  - 4) предельно допустимый сброс (ПДС).
109. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени разрешается сбрасывать в водные объекты, не вызывая при этом превышения в них предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ, называется
- 1) предельно допустимая концентрация (ПДК);
  - 2) предельно допустимый уровень (ПДУ);
  - 3) предельно допустимый выброс (ПДВ);
  - 4) предельно допустимый сброс (ПДС).
110. В каком случае для предприятий устанавливаются значения временно согласованных выбросов вредных веществ (ВСС)?
- 1) если в воздухе или воде населенных пунктов, где расположены предприятия, концентрации загрязняющих веществ по причинам значения ПДВ и ПДС не могут быть рассчитаны;
  - 2) если в воздухе или воде населенных пунктов, где расположены предприятия, концентрации загрязняющих веществ могут быть рассчитаны;
  - 3) если в населенных пунктах, где расположены предприятия, нет органов охраны окружающей среды;
  - 4) если это временные предприятия.
111. От какого показателя НЕ зависит устойчивость экосистем к антропогенным воздействиям?
- 1) запасы живого и мертвого органического вещества;
  - 2) эффективность образования органического вещества или продукции растительного покрова;
  - 3) видовое и структурное разнообразие;
  - 4) степень воздействия.
112. Зона влияния аварии на Чернобыльской АЭС — это
- 1) зона хронического загрязнения окружающей среды;
  - 2) зона повышенной экологической опасности;
  - 3) зона чрезвычайной экологической ситуации;
  - 4) зона экологического бедствия.
113. Рекреационная зона побережий Черного и Азовского морей — это
- 1) зона хронического загрязнения окружающей среды;
  - 2) зона повышенной экологической опасности;
  - 3) зона чрезвычайной экологической ситуации;
  - 4) зона экологического бедствия.
114. Сверхнормативное загрязнение воздуха в производственных помещениях относится к
- 1) экологическим;
  - 2) санитарным;
  - 3) общественным;
  - 4) производственным.
115. Экологическим проступком является:

- 1) повреждение дерева;
- 2) браконьерство;
- 3) лов рыбы во время нереста;
- 4) выпуск в эксплуатацию автомобиля, в выхлопных газах которого содержание загрязняющих веществ превышает допустимые нормы.
- 116. Экологическим преступлением является:
  - 1) повреждение дерева;
  - 2) лов рыбы во время нереста;
  - 3) курение в помещении;
  - 4) эксплуатация автомобиля, в выхлопных газах которого содержание загрязняющих веществ превышает допустимые нормы.
- 117. К какому виду юридической ответственности относится понижение в должности или в невыполнение своих производственных обязанностей, связанных с охраной окружающей среды?
  - 1) дисциплинарной;
  - 2) административной;
  - 3) уголовной;
  - 4) материальной.
- 118. К какому виду юридической ответственности обычно приводит несоблюдение экологических требований?
  - 1) дисциплинарной;
  - 2) административной;
  - 3) уголовной;
  - 4) материальной.
- 119. К какому виду юридической ответственности привлекают за умышленное уничтожение или повреждение объектов окружающей среды?
  - 1) дисциплинарной;
  - 2) административной;
  - 3) уголовной;
  - 4) материальной.
- 120. Какой вид юридической ответственности направлен на компенсацию причиненных убытков?
  - 1) дисциплинарная;
  - 2) административная;
  - 3) уголовная;
  - 4) материальная.
- 121. К какому виду юридической ответственности нельзя привлекать лиц, которые нарушают экологические требования?
  - 1) дисциплинарной;
  - 2) административной;
  - 3) уголовной;
  - 4) материальной.
- 122. Какая из перечисленных международных организаций по охране природы является неперманентной?
  - 1) ЮНЕП;
  - 2) ЮНЕСКО;
  - 3) МСОП;
  - 4) ВОЗ.
- 123. Какая из перечисленных международных организаций по охране природы является межправительственной?
  - 1) МСОП;
  - 2) WWF;
  - 3) Greenpeace;
  - 4) ФАО.
- 124. В каком году была принята концепция (стратегия) устойчивого развития?
  - 1) 1972;
  - 2) 1982;
  - 3) 1992;
  - 4) 2002.
- 125. Для антропоцентризма характерно:
  - 1) ориентированность на экологическую целесообразность;
  - 2) восприятие природных объектов как полноправных субъектов, партнеров по взаимодействию;
  - 3) баланс прагматического и непрагматического взаимодействия с природой;

- 4) противопоставление человека как высшей ценности природе как его собственности.
- 126. Для экоцентризма характерно:
  - 1) противопоставление человека как высшей ценности природе как его собственности;
  - 2) восприятие природы как объекта одностороннего воздействия человека;
  - 3) прагматический характер мотивов и целей взаимодействия с природой;
  - 4) ориентированность на экологическую целесообразность.
- 127. Существующие на данный момент представления о взаимоотношениях человека и природы в взаимодействии с природой, называется
  - 1) экологическим сознанием;
  - 2) экологическим воспитанием;
  - 3) экологическим образованием;
  - 4) экологической культурой.
- 128. Воздействие на сознание с целью выработки социально-психологических установок и адекватного отношения к природным благам, называется
  - 1) экологическим сознанием;
  - 2) экологическим воспитанием;
  - 3) экологическим образованием;
  - 4) экологической культурой.
- 129. Система обучения, направленная на усвоение теории и практики

экологии, рационального природопользования и охраны природы,

называется

- 1) экологическим сознанием;
- 2) экологическим воспитанием;
- 3) экологическим образованием;
- 4) экологической культурой.
- 130.

Осознание важности экологических проблем для существования человечества, называется

- 1) экологическим сознанием;
- 2) экологическим воспитанием;
- 3) экологическим образованием;
- 4) экологической культурой

### *Контрольные вопросы к экзамену для промежуточного контроля*

1. Структура органов государственного управления Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Модели техногенного типа развития.



3. Концепция альтернативной стоимости природных ресурсов.
4. Природная среда, природные условия и природные ресурсы.
5. Экологические, социальные, экономические ограничения техногенного типа развития.
6. Плата за землю. Земельный налог. Арендная плата.
7. Функции, задачи, состав Министерства природных ресурсов и экологии в сфере управления природопользованием.
8. Фронтальная экономика.
9. Экономическая пирамида.
10. Природные ресурсы, как фактор экономического развития.
11. Загрязнение природной среды ( по происхождению, источникам, видам и объектам загрязнения).
12. Отрицательные и положительные внешние эффекты.
13. Понятие природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.
14. Экологическая кривая С. Кузнецца.
15. Оценка экологического воздействия, учитывающая изменение качества жизни.
16. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые.
17. Правило Хартвика.
18. Подходы к оценке природных ресурсов. Затратный метод. Понятие «теневого проекта».
19. Техногенный тип экономического развития.
20. Оценка экстерналий издержек, корректирующий налог Пигу.
21. Природно-продуктовая вертикали.
22. Нормативы качества окружающей среды в РФ.
23. Теорема Р.Коуза.
24. Индустриальная и постиндустриальная структура экономики. Структурные критерии устойчивого развития.
25. Бассейновый принцип управления водным хозяйством.
26. Платность природопользования в РФ.
27. Ассимиляционный потенциал окружающей среды.
28. Критический природный капитал, сильная и слабая устойчивость.
29. Классификация экстерналий.
30. Финансирование природопользования и охраны окружающей среды.
31. Экономические механизмы и инструменты природопользования. Платность природопользования.
32. Понятия внешних эффектов (экстерналий).
33. Механизмы реализации эколого-экономической политики в РФ. Прямое регулирование, экономическое стимулирование и смешанный механизм.
  
34. Формирование экологического законодательства в РФ.
35. Определение экономической ценности природных ресурсов.
36. Интернализация издержек, корректирующий налог Пигу, критерий потенциального улучшения по Парето.
37. Проблемы эффективной государственной экологической политики.
38. Инвестиционные аспекты экологизации экономики.
39. Устойчивое развитие. Римский клуб.
40. Кадастр природных ресурсов.
41. Экологическая функция государства. Организационные и правовые задачи.
42. Особо охраняемые природные территории.
43. Экономическая оценка природных ресурсов.
44. Три типа экономических механизма природопользования.
45. Корректирующие налоги и корректирующие субсидии. Правило Хартвика.
46. Нормативы качества окружающей среды.

47. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий, технологические изменения.
48. Платежи за недропользование.
49. «Провалы рынка» в охране окружающей среды. Основные причины.
50. Рыночная оценка природных ресурсов.
51. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
52. Затратный подход в оценке природных ресурсов.
53. Глобальные экологические проблемы современности.
54. Экономические критерии устойчивого развития.
55. Понятие природной ренты и фактора дисконтирования.
56. Категории и виды особо охраняемых природных территорий.
57. Платежи за пользование лесными ресурсами.
58. Государственное управление и государственный контроль в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.
59. Государственный экологический мониторинг.
60. Кадастры природных ресурсов (отраслевые, территориальные).
61. Оценка экологического воздействия, учитывающая изменение качества жизни.
62. Управление государственными природными заповедниками.
63. Экономические механизмы и инструменты природопользования.
64. Особо охраняемые природные территории. Категории, отличия.
65. Система экологического мониторинга в РФ.
66. Экономический ущерб и изменение качества жизни.
67. Природоемкость и ее показатели.
68. Оценка природных ресурсов, базирующаяся на общей экономической ценности (стоимости).
69. Платежи за природные ресурсы в РФ.
70. Краснокнижные животные и растения.
71. Основные направления экологизации экономики.
72. . Платежи за загрязнение окружающей среды.
73. Первичная экономика народного хозяйства (экономическая пирамида).
74. Экологическое страхование.
75. Макроэкономические меры экологизации экономики.
76. Экологическая экспертиза.
77. Механизмы реализации экологической политики.
78. Платежи за пользование землей.
79. Продвижение продукта по экономической пирамиде.
80. Показатели устойчивого развития.
81. Платежи за пользование недрами.
82. Структура органов государственного управления Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
83. Негативное воздействие на окружающую среду.
84. Рыночная оценка природных ресурсов.
85. Экологическая функция государства. Организационные и правовые задачи.
86. Индустриальная и постиндустриальная структура экономики.
87. Структурные критерии устойчивого развития.
88. Кадастры природных ресурсов (отраслевые, территориальные)
89. Природно-продуктовая вертикаль.
90. «Провалы рынка» в охране окружающей среды, причины.

*7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.*

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
---	----------------------------

0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***а) адрес сайта курса***

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 1.08.2021).
2. «Distant.dgu.ru» [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:<http://distant.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 1.09.2021).

### ***б) основная литература:***

- 1)Кухтин П.В., Левов А.А., Лобанов В.В., Семкина О.С. Управление земельными ресурсами . [Текст]: учеб. пособие для вузов / П.В.Кухтин, А.А.Левов, В.В.Лобанов, О.С.Семкина . - СПб. [и др.] : Питер, 2005. - 382 с. - (Учебное пособие). - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-469-00414-7 : 128-48.
- 2)Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс] : учебно-практический комплекс / В.В. Слезко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2013. — 158 с. — 978-5-374-00606-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14650.html>
- 3) Агафонов В.Б. и др. Земельное право [Текст] : учеб. для бакалавров /отв. ред.: Н. Г. Жаворонкова, О. А. Романова; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2013. - 351 с. - ISBN 978-5-392-10065-1 : 300-00
- 4) Крассов О.И. Земельное право [Текст] : учебник / Крассов, Олег Игоревич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: Инфра-М, 2016. - 559 с. - ISBN 978-5-91768-631-8 (Норма) : 1091-87.

### ***в) дополнительная литература:***

- 1) Варламов А.А. Земельный кадастр: в 6 т. Т. 2: [Текст] Управление земельными ресурсами. -М.: КолосС, 2018. -528 с.
- 2) Козловский В. Проблемы и пути рационального использования земельных ресурсов[Текст] // АПК: экономика и управление. — 2019. №8. с 25-29.
- 3) Волкова Т.В. Механизм управления земельными ресурсами: понятие и структура[Текст] // Экономика и бизнес. - 2020. № 35. с 164-170.
- 4) Липски С.А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.[Текст] Учебник / ISBN 978-5-4497-0036-0, И.: Ай Пи Ар Медиа. - 2019. с 306.
- 5) Лысенко Е. Эффективность использования земель [Текст] // Экономист. – 2019. №6. с 87-92.

б) Хлыстун В.Н., Цыпкин Ю.А., Мурашева А.А., Орлов С.В., Коптев-Дворников В.Е. Управление земельными и другими природными ресурсами [Текст] / И.: ООО "Научный консультант". - 2020. с 714.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 1) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет, URL: <http://moodle.dgu.ru>.
- 2) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
- 3) Тестовые задания для проверки текущих и остаточных знаний студентов;
- 4) Компьютерные классы факультета; ИВЦ; и Интернет-центры;
- 5) Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации : <http://www.economlcus.ru> ( )
- 6) Студенческая электронная библиотека "ВЕДА": <http://www.lib.ua-ru.net>
- 7) Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика: <http://www.pubtic.ru>
- 8) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib/dgu.ru>, свободный.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Управление земельными ресурсами» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах:

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Управление земельными ресурсами» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при**

**осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.