

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладное регионоведение

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Экономический факультет

Образовательная программа

41.03.02 - Экономика

Профиль подготовки
«Регионоведение России»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная,

очно-заочная

Статус дисциплины:

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Махачкала, 2019 год

Рабочая программа дисциплины «Лидерство в креативной экономике» составлена в 2019 году, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 «Регионоведение России» (уровень бакалавриата), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 года № 554. Разработчик кафедра «Мировая и региональная экономика» к.э.н., доц. Исаев М.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»

от «25» июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М.



на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «28» июня 2019 г., протокол № 10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «01» июля 2019 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А. Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	17
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	18
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Прикладное регионоведение» образовательной программы 41.03.02 - Регионоведение России направленность (профиль) «Региональная политика и региональное управление», Б1.В 13. часть, формируемая участниками образовательных отношений, уровень бакалавр.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами развития регионов, как субъектов Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: профессиональные компетенции – общепрофессиональные компетенции – ОПК – 4, ПК – 4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, представления докладов, написания эссе, кейсов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах 180 ч. по видам учебных занятий

Очная/Очно-заочная форма

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		Всего	из них			
Лекции	Практические занятия					
6	180	72/70	36/36	36/34	110	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП по направлению: 41.03.02 - Регионоведение России.

Основной целью курса является достижение следующих результатов образовательных результатов: Студент должен:

1. знать:

- политико-правовые основы территориально-политического устройства Российской Федерации;
- социально-экономические основы региональной политики и федеративных отношений в России;

- основные тенденции развития этнополитики в современной России;
- историю развития федерализма в России и зарубежные классические модели федеративных отношений;
- современные модели регионального развития в Евросоюзе и проблемы межрегионального сотрудничества в СНГ.

2. уметь:

- осуществлять организационно-управленческую и административно технологическую деятельность по реализации государственной региональной политики РФ;
- использовать полученные знания в консультационной, информационно-аналитической и проектной работе в рамках государственной службы;
- осуществлять стратегическое управление на основе принципов федерализма в интересах общества и государства;
- решать профессиональные задачи в области государственной региональной политики с целью получения максимально возможных результатов в системе взаимодействия федеральных и региональных органов власти.

3. владеть навыками:

- оптимизации управленческих процессов на различных уровнях государственного и муниципального управления;
- применять законодательство и нормативно-правовые процедуры в административной деятельности с учетом особенностей регионального развития;
- организации политико-правового взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами).
- формировать базы данных, связанные с региональным развитием;
- анализировать исполнение социально-экономических программ, инвестиционных проектов, связанных с развитием регионов России;
- управлять этнополитическими процессами в регионах, обеспечивать профилактику этносепаратистских и экстремистских настроений в обществе, решать задачи по реализации государственной этнонациональной политики в субъектах РФ.

2. Местодисциплины в структуре ОПОП бакалавра

Дисциплина «Прикладное регионоведение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавратуры по направлению 41.03.02 - Регионоведение России, направленность (профиль) «Региональная политика и региональное управление».

Содержание курса является логическим продолжением содержания курса «Общее регионоведение» и служит основой для освоения курсов:

- Региональная экономика;
- Региональное и муниципальное управление;
- Экономическая оценка потенциала региона.

Освоение дисциплины «Прикладное регионоведение» позволяет студентам получить комплекс теоретических и практических знаний в области политико-правовых и социально-экономических основ территориально-политического устройства Российской Федерации, региональной политики и федеративных отношений России.

- Результат изучения данной дисциплины используются в таких дисциплинах как: «Этно-религиозные традиции народов России», «Маркетинг территорий».

- Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Прикладное регионоведение» могут быть использованы для усвоения содержания производственной практики, написании курсовой работы и магистерской диссертации.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ОПОП	Наименование компетенции из ФГОСВО	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Анализирует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы развития регионов России в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает: общественно-политические и социально-экономические процессы развития регионов России. Умеет: анализировать и оценивать общественно-политические и социально-экономические процессы развития. Владеет: методами оценки общественно-политических и социально-экономических процессов развития региона.
		ОПК-4.2. Выявляет долгосрочные тенденции развития территорий в исторической ретроспективе и оценивает их влияние на современное общественно-политическое, социально-экономическое положение региона.	Знает: тенденции социально-экономического развития территорий. Умеет: выявлять закономерности социально-экономического развития регионов. Владеет: навыками

			формирования долгосрочных прогнозов развития территорий.
		ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи в взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития	<p>Знает: общественно-политические и социально-экономические процессы и явления регионального развития.</p> <p>Умеет: выявлять причинно-следственную связь процессов и явлений.</p> <p>Владет: навыками сбора и обработки информации о процессах и явлениях региона развития.</p>
ПК-4	ПК-4. Способен давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации	ПК-4.1. Соотноит исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России.	<p>Знает: исторические закономерности и современные тенденции в экономике.</p> <p>Умеет: выявлять основные тенденции в социально-экономическом развитии регионов.</p> <p>Владет: навыками сравнительного анализа и мониторинга социально-экономических процессов.</p>
		ПК-4.2. Выявляет факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России.	<p>Знает: факторы динамики развития социально-экономических процессов регионов.</p> <p>Умеет: выявлять основные факторы и тенденции социально-экономического развития регионов России.</p> <p>Владет: навыками анализа и мониторинга социально-экономических процессов.</p>
		ПК-4.3. Использует для разработки управленческих решений анализ политических, социальных и экономических институтов, выявляет их региональные характеристики.	<p>Знает: региональные характеристики политических, и социально-экономических институтов.</p> <p>Умеет: разрабатывать управленческие решения и анализировать социально-экономические и политические показатели.</p> <p>Владет: навыками анализа социально-экономических показателей.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Очная/Очно-заочная формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Теоретические основы национальной безопасности							
1	Тема 1. Сущность, структура и прикладного регионоведения, территориальные основы России	6	1	2	2	10	Опросы, выполнение кейсовых заданий, представление доклада.
2	Тема 2. История политико-административного развития регионов в Российской империи	6	2	2	2	10	Опросы, представление докладов, написание эссе, выполнение кейсовых заданий
3	Тема 3. Этнический федерализм и особенности советской модели территориально-политического устройства	6	3	2	2	10	Опросы, представление доклада.
4	Тема 4. Политико-территориальное устройство современной России	6	4	2	2	4	Опросы, представление докладов, выполнение кейсовых заданий, написание эссе

5	Тема 5. Развитие регионов как субъектов Российской Федерации	6	5	2	2	2	Опросы, выполнение кейсовых заданий, представление докладов, написание эссе, участие в дискуссии
	Итого по модулю 1	6	5	10	10	36	Контр. раб
6	Тема 6. Централизованная и децентрализованная модели постсоветского регионального развития.		6	2	2	10	Опросы, решение задач, выполнение кейсовых заданий, представление докладов, написание эссе, участие в дискуссии
7	Тема 7. Федеральные округа как новая модель регионального политического развития	6	7	2	2	10	Опросы, выполнение кейсовых заданий, представление доклада, написание эссе
8	Тема 8. Система региональной и местной власти в России	6	8	2	2	10	Опросы, представление докладов, написание эссе, выполнение кейсовых заданий
	Итого по модулю 2	6		6	6	30	Опрос
9	Тема 9. Влияние религиозного фактора на развитие региональной политической культуры	6	9	2	2	10	Опросы, выполнение кейсовых заданий, представление доклада, написание эссе
10	Тема 10. Влияние этнического фактора на региональное политическое развитие. Республики в составе Российской Федерации	6	10	2	2	10	Опросы, представление докладов, написание эссе, выполнение кейсовых заданий
11	Тема 11. Государственная региональная политика и программы социально-экономического развития регионов России	6	11	2	2	10	Опросы, представление докладов, выполнение кейсовых заданий, написание эссе

	Итого по модулю 3	6		6	6	30	Решение кейсов
12	Тема 12. Этнополитические конфликты и этноконфессиональный сепаратизм	6	12	2	2	4	Опросы, выполнение кейсовых заданий, представление доклада, написание эссе
13	Тема 13. Европейский Союз и Россия: проблемы межрегионального сотрудничества	6	13	6	6	4	Опросы, представление докладов, написание эссе, выполнение кейсовых заданий
14	Тема 14. СНГ и региональное сотрудничество в постсоветском пространстве	6	14	6	6/4	6	Опросы, представление докладов, выполнение кейсовых заданий, написание эссе
	Итого по модулю 4	6		14	14/12	110	эссе
	Модуль 5 Подготовка к экзамену	6				3	экзамен
	ИТОГО:	108		36	36/34	3	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Эволюционные и теоретические основы прикладного регионоведения

Тема 1. Прикладное регионоведение как учебная дисциплина и научно-практическое направление исследования

Основные задачи прикладного регионоведения. Структура прикладного регионоведения. Понятие «регион» в современной науке. Сущность, цели и задачи региональной политики в современной России. Типология российских регионов как объектов проведения региональной политики. Субъекты Российской Федерации как основные объекты региональной политики. Крайний Север, Дальний Восток, Северный Кавказ - исторически сложившиеся российские регионы с общностью специфических проблем. Межрегиональные ассоциации экономического

взаимодействия как формы самоорганизации регионов России. Федеральные округа - новые региональные образования Российской Федерации. Особенности проведения региональной политики в условиях реформирования федеративных отношений в России.

Тема 2. История политико-административного развития регионов в Российской империи

Территориально-политическое устройство Российской империи. Административно-территориальные единицы и их статус. Формы организации местной власти. Земство и другие органы местного управления. Особый статус некоторых территорий России. Автономия Финляндии. Особый статус Польши. Положение национальных меньшинств и малочисленных народов в Российской империи. Начало зарождения федеративных отношений в дореволюционной России.

Тема 3. Этнический федерализм и особенности советской модели территориально-политического устройства

Национально-территориальный принцип государственного устройства Союза ССР. Союзные республики как государства и субъекты союзной федерации. Реальный унитаризм и декларированный федерализм – одна из причин нестабильности системы государственного устройства СССР. Политико-правовой статус автономных республик, автономных областей и автономных округов. Края и области как административно-территориальные образования. Система местной советской власти.

Тема 4. Политико-территориальное устройство современной России

Конституционный кризис. Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993 года «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Трагические события октября 1993 года. Референдум об одобрении текста Конституции Российской Федерации.

Федеральная Конституция и новое политико-территориальное устройство России. Новый статус регионов как субъектов Российской Федерации. Конституционный статус органов местного самоуправления. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации. Принцип равноправия субъектов Федерации во взаимоотношениях с федеральным центром. Статус и полномочия субъектов зарубежных федераций. Сравнительный анализ.

Тема 5. Развитие регионов как субъектов Российской Федерации

История изменения статуса автономных республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Проблемы политико-правового статуса Чеченской Республики. Изменение статуса административно-территориальных единиц России. Получение краями и областями законодательного права. Уставы краев и областей России, регламентирующие их статус как субъектов Федерации. История

образования национально-территориальных образований в Союзе ССР. Конституционное изменение статуса автономных округов Российской Федерации. Современные проблемы взаимоотношений краев, областей и входящих в их состав автономных округов. Политико-правовой статус городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.

Модуль 2. Влияние федеральной власти на региональный политический процесс

Тема 6. Централизованная и децентрализованная модели постсоветского регионального развития.

Реформирование федеративных отношений и усиление влияния федеральной власти на региональный политический процесс. Динамика развития регионального политического процесса: от «договорных форм отношений» центра и регионов к отношениям в условиях «вертикали власти». Региональные выборы и «управляемая» демократия. Институт федерального вмешательства и проблемы его реализации на региональном уровне. Усиление влияния региональной власти на систему местного самоуправления в условиях ее реформирования.

Тема 7. Федеральные округа как новая модель регионального политического развития

Современные тенденции централизации системы власти в Российской Федерации. Влияние процессов регионализации и федерализации на политическую стабильность современной России. Зависимость внутренней геополитики России от региональных и этнонациональных факторов. Создание федеральных округов как новый поворот региональной политики. Основное предназначение, функции и проблемы политико-правового статуса полномочных представителей Президента России в федеральных округах. Единое политико-правовое пространство и проблемы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Роль полномочных представителей Президента России и главных федеральных инспекторов в обеспечении соответствия региональных нормативно-правовых актов федеральному законодательству. Территориальные структуры федеральных органов исполнительной и судебной власти и их взаимодействие с представителями Президента Российской Федерации. Перспективы развития института полномочных представителей Президента России в федеральных округах и их влияние на региональный политический процесс.

Тема 8. Система региональной и местной власти в России

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их основные функции и полномочия. Законодательные собрания субъектов Федерации и их основные полномочия. Исполнительные органы государственной власти субъектов федерации и их основные полномочия. Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти

регионов России. Особенности функционирования судебной системы в субъектах Российской Федерации. Пути совершенствования системы региональной власти в условиях повышения эффективности государства. Местное самоуправление как общественно-политический институт. Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах. Муниципальное управление в Российской Федерации. Особенности местного самоуправления в Москве и крупных городах. Реформа местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 9. Влияние религиозного фактора на развитие региональной политической культуры

Советская модель государственной политики в отношении религии и религиозных организаций. Религиозное возрождение как результат демократизации общественной жизни. Изменение конфессиональной структуры населения. Обострение межконфессиональных и внутриконфессиональных противоречий. Влияние религии на формирование региональной политической культуры.

Модуль 3. Региональное политическое развитие

Тема 10. Влияние этнического фактора на региональное политическое развитие. Республики в составе Российской Федерации

Сущность и современные научные трактовки понятий «этнос», «нация». Современные концепции соотношения этнического и государственного. Особенности политико-территориального устройства современного многонационального государства. Правовой статус национальных меньшинств и малочисленных народов в полиэтнических государствах. Российский федерализм и современные проблемы этнонациональных отношений. Национально-государственные образования и национально-культурные автономии. Основные принципы национальной политики и положения современной Концепции государственной национальной политики Российской Федерации. Национально-языковые отношения в республиках и других субъектах Федерации. Развитие национально-культурных автономий как одно из приоритетных направлений национальной политики России. Зарубежный опыт решения этнонациональных проблем.

Тема 11. Государственная региональная политика и программы социально-экономического развития регионов России

Сущность, цели и задачи региональной политики в современной России. Типология российских регионов как объектов проведения региональной политики. Субъекты Российской Федерации как основные объекты региональной политики.

Регион как система интересов. Механизмы формирования региональных интересов. Региональные интересы и федеративные отношения. Роль политических, экономических и этнических элит в формировании региональных интересов. Современные механизмы влияния региональных интересов на государственную политику. Программы

социально-экономического развития регионов России. Баланс федеральных и региональных интересов – основа политической стабильности России.

Модуль 4. Проблемы межрегионального и международного сотрудничества регионов России

Тема 12. Этнополитические конфликты и этноконфессиональный сепаратизм

Общая характеристика и типологизация политических конфликтов. Государственно-правовые конфликты. Статусно-ролевые конфликты. Конфликт политических культур. Этнополитические конфликты и их особенности в условиях современного политического процесса. Этноконфессиональный сепаратизм. Блокирование и мирное разрешение этнополитических конфликтов как фактор политической стабильности в России. Чеченский конфликт и его политическое урегулирование и разрешение.

Тема 13. СНГ и региональное сотрудничество в постсоветском пространстве

Межрегиональное сотрудничество в постсоветском пространстве. СНГ как межгосударственное объединение. Алма-Атинская декларация о создании СНГ от 21 декабря 1991 года. Устав Содружества Независимых Государств (СНГ). Органы по координации деятельности СНГ. Совет глав государств, исполком СНГ. Межпарламентская Ассамблея стран-участников СНГ. Соглашение о создании Единого экономического пространства (ЕЭП) от 19 сентября 2003 г. между Россией, Украиной, Беларуссией и Казахстаном. Союзное государство Беларуси и России. Пределы и возможности экономической и политической интеграции в условиях различных моделей развития политических режимов в России и Беларуссии. Перспективы развития Союзного государства России и Беларусии.

Тема 14. Европейский Союз и Россия: проблемы межрегионального сотрудничества

Опыт регионального развития Евросоюза. Маастрихтский Договор о создании Евросоюза 1992 г. Основные цели и задачи интеграции стран Евросоюза. Особенности проведения региональной политики в странах Евросоюза. Европейские регионы как важный инструмент европейской интеграции и децентрализации власти. Статус Комитета регионов ЕС и его основные функции и направления деятельности. Опыт территориальной политики Евросоюза и перспективы европейского федерализма и регионализма. Основные проблемы межрегионального сотрудничества приграничных регионов России и Евросоюза.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Эволюционные и теоретические основы прикладного регионоведения

Тема 1. Прикладное регионоведение как учебная дисциплина и научно-практическое направление исследования

1. Основные понятия и задачи прикладного регионоведения.
2. Типология российских регионов как объектов проведения региональной политики.
3. Особенности проведения региональной политики в условиях реформирования федеративных отношений в России.

Литература: 1,2

Тема 2. История политико-административного развития регионов в Российской империи

1. Территориально-политическое устройство Российской империи.
2. Административно-территориальные единицы и их статус.
3. Положение национальных меньшинств и малочисленных народов в Российской империи. Начало зарождения федеративных отношений в дореволюционной России.

Литература: 3,7

Тема 3. Этнический федерализм и особенности советской модели территориально-политического устройства

1. Национально-территориальный принцип государственного устройства Союза ССР.
2. Политико-правовой статус автономных республик, автономных областей и автономных округов.
3. Края и области как административно-территориальные образования.

Литература: 4,2

Тема 4. Политико-территориальное устройство современной России

1. Конституционный кризис.
2. Федеральная Конституция и новое политико-территориальное устройство России.
3. Конституционный статус органов местного самоуправления.

Литература: 6,8

Тема 5. Развитие регионов как субъектов Российской Федерации

1. История изменения статуса автономных республик в составе Российской Федерации.
2. Проблемы политико-правового статуса Чеченской Республики.
3. Политико-правовой статус городов федерального значения, как субъектов Российской Федерации.

Литература: 12,2

Модуль 2. Влияние федеральной власти на региональный политический процесс

Тема 6. Централизованная и децентрализованная модели постсоветского регионального развития.

1. Реформирование федеративных отношений и усиление влияния

федеральной власти на региональный политический процесс.

2. Усиление влияния региональной власти на систему местного самоуправления в условиях ее реформирования.

Литература: 1,12

Тема 7. Федеральные округа как новая модель регионального политического развития

1. Современные тенденции централизации системы власти в Российской Федерации.

2. Создание федеральных округов, как новый поворот региональной политики.

Литература: 7,2

Тема 8. Система региональной и местной власти в России

1. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их основные функции и полномочия.

2. Местное самоуправление как общественно-политический институт.

Литература: 11,2

Тема 9. Влияние религиозного фактора на развитие региональной политической культуры

1. Советская модель государственной политики в отношении религии и религиозных организаций.

2. Влияние религии на формирование региональной политической культуры.

Литература: 1,12

Модуль 3. Региональное политическое развитие

Тема 10. Влияние этнического фактора на региональное политическое развитие. Республики в составе Российской Федерации

1. Сущность и современные научные трактовки понятий «этнос», «нация».

2. Правовой статус национальных меньшинств и малочисленных народов в полиэтнических государствах.

3. Основные принципы национальной политики и положения современной России.

Литература: 1,9

Тема 11. Государственная региональная политика и программы социально-экономического развития регионов России

1. Сущность, цели и задачи региональной политики в современной России.

2. Программы социально-экономического развития регионов России.

3. Баланс федеральных и региональных интересов – основа политической стабильности России.

Литература: 1,8

Модуль 4. Проблемы межрегионального и международного сотрудничества регионов России

Тема 12. Этнополитические конфликты и этноконфессиональный сепаратизм

1. Общая характеристика и типологизация политических конфликтов.
2. Этнополитические конфликты и их особенности в условиях современного политического процесса.
3. Этноконфессиональный сепаратизм.

Литература: 1,7

Тема 13. СНГ и региональное сотрудничество в постсоветском пространстве

1. Межрегиональное сотрудничество в постсоветском пространстве. СНГ как межгосударственное объединение.
2. История и перспективы развития Союзного государства России и Беларуси.

Литература: 1,15

Тема 14. Европейский Союз и Россия: проблемы межрегионального сотрудничества

1. Опыт регионального развития Евросоюза. Опыт территориальной политики Евросоюза и перспективы европейского федерализма и регионализма.
2. Основные проблемы межрегионального сотрудничества приграничных регионов России и Евросоюза.

Литература: 1,16

5. Образовательные технологии

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- чтение лекций;
- проведение практических занятий, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные на лекциях, в учебной литературе и раздаточном материале;
- расчетно-аналитические задания
- разбор и анализ практических ситуаций (на практических занятиях самостоятельно)
- самостоятельная работа бакалавров;
- консультации.

В ходе изучения дисциплины бакалавры изучают на лекционных занятиях теоретический материал. Чтение лекций по дисциплине осуществляется с использованием классических технологий; в содержании лекций реализуется проблемно-ориентированный подход с учетом профессиональной деятельности. В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с экономическими терминами и понятиями.

На практических занятиях бакалавры под руководством преподавателя разбирают практические ситуации, обсуждают актуальные проблемы реструктуризации предприятий. При проведении практических занятий используются такие формы как совместное рассмотрение типовых задач, самостоятельное решение задач, анализ проблемных ситуац

ий. На практических занятиях отрабатываются навыки работы с нормативной литературой.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и эссе, выполнения домашних заданий, групповая работа над ситуационными задачами (кейсами).

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, различные методы и формы обучения, направленные на формирование у бакалавров умения четко и конкретно определять, и излагать проблемы регионального и политического развития регионов России, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров

Самостоятельная работа бакалавров направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у бакалавров интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение бакалавров к научно-исследовательской работе.

Виды самостоятельной работы:

Разделы дисциплины	Вид самостоятельной работы (ссылки на литературу)	Количество часов (очно-заочная форма обучения)	Форма контроля
Тема 4. Политико-территориальное устройство современной России	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с вопросами, написание докладов, подготовка презентаций(1,2,3,4)	34	Дискуссия, опрос, презентации, доклады

Тема 13. СНГ и региональное сотрудничество в постсоветском пространстве	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с вопросами, написание докладов, подготовка презентаций(1,2,3,4)	40	Дискуссия, опрос, презентации, доклады
---	--	----	--

7. Фондоценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные кейсовые задания для оценки уровня освоения материала

Кейс 1. С какими факторами, на ваш взгляд, связаны результаты российских регионов, представленные в рейтинге? 2. Какой регион вы бы выбрали для создания своего бизнеса? Ответ обоснуйте.

1. Остались бы вы в своем родном регионе с целью начать бизнес или выбрали бы другой регион? Ответ обоснуйте.
2. Кто, на ваш взгляд, является потребителем информации данного рейтинга (из рассмотренных выше субъектов инвестиционного климата региона)?
3. Насколько рейтинговая оценка вашего региона соответствует вашим субъективным оценкам инвестиционной привлекательности региона?

Кейс 2. Посчитайте по одному региону три коэффициента локализации, используя данные сайта <http://www.gks.ru>.

- 1. По численности занятых на предприятиях рассчитывается соотношение числа занятых на предприятиях отрасли на душу населения региона и аналогичного показателя по Российской Федерации.
- 2. По структуре валовой добавленной стоимости рассчитывается отношение доли отраслей в валовой добавленной стоимости по региону к аналогичному показателю по Российской Федерации.
- 3. По отношению доли основных фондов по видам экономической деятельности региона к аналогичному показателю по Российской Федерации.

Заполните таблицу. На основании полученных результатов опишите экономику рассматриваемого вами региона. Найдите объяснения полученным результатам специализации региона исходя из общих сведений о нем (географическое положение; история; специфические национальные, религиозные и другие особенности культуры жителей и т.п.) (табл. 1).

Таблица 1. Коэффициенты локализации отраслей региона

Виды деятельности	$K_{\text{лок}}$ по (занятости)	$K_{\text{лок}}$ (ВДС)	$K_{\text{лок}}$ (основные фонды)
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, рыболовство и рыбоводство			

Добыча полезных ископаемых			
Обрабатывающие производства			
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды			
Виды деятельности	$K_{\text{локпо}}$ (занятости)	$K_{\text{лок}}$ (ВДС)	$K_{\text{лок}}$ (основные фонды)
Строительство			
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования			
Гостиницы и рестораны			
Транспорт и связь			
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг			
Образование			
Здравоохранение и предоставление социальных услуг			
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг			

Кейс 3. Принятие решения о размещении производства на основании расчета коэффициентов локализации.

Занесите результаты расчетов по предыдущему заданию в соответствующие графы табл. 2 (каждый студент заполняет свою строчку и таким образом таблица в целом заполняется силами всей группы).

Далее группа разбивается на три подгруппы. Каждая подгруппа на основании данных по специализации регионов принимает решение о том, в каком из регионов они бы разместили свое предприятие, если бы это было: 1) производство пищевых продуктов; 2) производство сельскохозяйственной техники; 3) медицинский центр.

Затем каждая подгруппа объясняет один из проектов, а две другие ей оппонируют. По каждому проекту выбирают по три возможных варианта и

ранжируют их.

Сформулируйте предложения по реструктуризации, зонированию, районированию, интеграции, специализации территорий (Таблица 2).

Таблица 2. Коэффициенты локализации отраслей регионов Северо-Кавказского федерального округа

Виды деятельности	К г о к	Республика Дагестан	Республика Ингушетия	Кабардино-Балкарская Республика	Карачаево-Черкесская Республика	Республика Северная Осетия - Алания	Чеченская Республика	Ставропольский край
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, рыболовство и рыбоводство								
Добыча полезных ископаемых								
Обрабатывающие Производства								
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды								
Строительство								
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования								
Гостиницы и рестораны								

Транспорт связь	и								
--------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Кейс 4. На основе анализа статистических данных с официального сайта Росстата — материальных, трудовых, финансовых, природных ресурсов территории (федерального округа, субъекта РФ) — проведите примерную рейтинговую оценку ресурсного потенциала территорий.

Кейс 5. Используя статистические данные с официального сайта Росстата о доходах и расходах консолидированных бюджетов субъектов РФ, кредитных вложениях, финансовом состоянии предприятий и организаций, проведите анализ доходной и расходной частей бюджета региона, величины дотаций, трансфертов, внебюджетных средств и определите бюджетную обеспеченность на душу населения. По конечным результатам разработайте предложения по повышению бюджетной обеспеченности населения региона.

Кейс 6. Используя официальный сайт субъекта РФ, проведите анализ документов стратегического целеполагания конкретного российского региона.

- 1. Подготовьте проект-презентацию по фактическим материалам выбранного российского региона. Для подготовки необходимо ознакомиться с документами стратегического планирования (концепция, стратегия, программа развития) на сайте региона, сформулировать основные проблемы развития данной территории и подходы к их решению региональной властью.
- 2. Сформируйте социально-экономический портрет региона и оцените его ресурсный потенциал. Проанализируйте структуру документов стратегического целеполагания с позиций различных субъектов: власти, бизнеса, населения, и определите возможности практической реализации поставленных целей.

Кейс 7. Используя официальный сайт муниципального образования, обоснуйте использование проектного подхода в стратегическом планировании развития муниципального образования.

- 1. Подготовьте проект-презентацию по фактическим материалам выбранного муниципального образования. Для подготовки необходимо ознакомиться с документами стратегического планирования (концепция, стратегия, программа развития) на сайте региона, сформулировать основные проблемы развития данной территории и возможности использования проектных технологий для их решения.
- 2. Сформируйте социально-экономический портрет муниципального образования и оцените его ресурсный потенциал. Проанализируйте структуру документов стратегического целеполагания с позиций различных субъектов: власти, бизнеса, населения, и определите возможности их взаимодействия на основе использования проектных технологий.

Примерная тематика докладов и эссе

1. Прикладное регионоведение: предмет и функции
2. Политико-юридическая форма территориального устройства общества как территориальная организация государства.

3. Политико-территориальное устройство Российской империи. Административно-территориальные единицы и их статус.
4. Земство и другие органы местного управления в Российской Федерации.
5. Национально-территориальный принцип государственного устройства Союза ССР.
6. Система местной советской власти.
7. Политико-правовой статус автономных республик и других автономных образований в составе РСФСР.
8. Несостоявшиеся проекты нового Союзного Договора и ГКЧП (август 1991 г.) как причины распада СССР.
9. Декларация о государственном суверенитете РСФСР и ее историческое значение.
10. Федеративный договор и его значение в процессе подготовки и принятия новой Конституции Российской Федерации.
11. Конституционный кризис. Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993 года «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации».
12. Федеральная Конституция и новое политико-территориальное устройство России.
13. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
14. Автономная область и автономные округа как равноправные субъекты Российской Федерации.
15. Проблемы взаимоотношений краев и областей и входящих в их состав автономных округов.
16. Города федерального значения как субъекты Федерации.
17. Проблемы организации местного самоуправления в городах федерального значения. Статус префектур и районных управ города Москвы.
18. Конституционный принцип разграничения предметов ведения и полномочий между федеральным центром и регионами – основа децентрализации власти.
19. Порядок реализации предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов через федеральное и региональное законодательство.
20. Договорные формы взаимоотношений между федеральным центром и регионами.
21. Межбюджетные отношения и «бюджетный федерализм».

22. Федеральные программы социально-экономического развития регионов.
23. Зарубежный опыт государственного влияния на региональное развитие через бюджетное выравнивание.
24. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их основные функции и полномочия.
25. Законодательные собрания субъектов федерации и их основные полномочия.
26. Исполнительные органы государственной власти субъектов федерации. Президенты и главы республик, председатели правительств, губернаторы и их основные полномочия.
27. Система региональной власти в зарубежных федерациях. Сравнительный анализ.
28. Проблемы становления и функционирования конституционных и уставных судов субъектов Федерации.
29. Специфика местного самоуправления в городских и сельских поселениях.
30. Проблемы взаимоотношений между органами государственной власти регионов и органами местного самоуправления.
31. Местное самоуправление в зарубежных странах. Сравнительный анализ.
32. Практика избрания депутатов законодательных собраний субъектов федерации.
33. Практика наделения полномочиями глав исполнительной власти регионов.
34. Современные проблемы соответствия регионального законодательства Конституции России и федеральному законодательству.
35. Полномочные представители Президента России в федеральных округах и их основные функции.
36. Главные федеральные инспекторы в субъектах Федерации и их основные функции.
37. Проблемы формирования региональных структур федеральных политических партий. Региональная партийная элита.
38. Совет Федерации Федерального Собрания и проблемы его формирования.
39. Государственный Совет и новая региональная политика.
40. Этнос, нация и политика. Проблемы соотношения этнического и государственного.

41. Политико-правовой статус национальных меньшинств и малочисленных народов России.
42. Национально-языковые отношения в республиках и других субъектах федерации.
43. Современная концепция этнонациональной политики Российской Федерации.
44. СНГ как межгосударственное объединение.
45. Межпарламентская Ассамблея стран-участников СНГ.
46. Союзное государство Белоруссии и России.
47. Распад Союза ССР и региональные этнополитические конфликты в постсоветском пространстве.

**Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации
(экзамен).**

1. Предмет изучения прикладного регионоведения.
2. Территориальное устройство общества и его особенности.
3. Территориальное устройство государства.
4. Формы территориальной организации власти в унитарном государстве.
5. Формы территориальной организации власти в федеративном государстве.
6. Соотношения содержания понятий «федерализм» и «регионализм».
7. Влияние процессов регионализации и федерализации на политическую стабильность современной России.
8. Союз ССР как государственное образование. Формальный федерализм или реальный унитаризм?
9. Основные политико-правовые причины распада Союза ССР и его последствия.
10. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.
11. Федеративный договор и его значение.
12. Основные конституционные принципы современного российского федерализма.
13. Конституция Российской Федерации и современный статус регионов как субъектов Федерации.
14. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.

15. Статус краев и областей как территориально-государственных образований Российской Федерации.
16. Особенности статуса Москвы как города федерального значения и столицы Российской Федерации.
17. Статус автономной области и автономных округов как равноправных субъектов Российской Федерации.
18. Чеченский конфликт и современные проблемы развития региона.
19. Основные принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации.
20. Местное самоуправление в условиях российского федерализма.
21. Европейская Хартия местного самоуправления.
22. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
23. Реформа местного самоуправления и региональный политический процесс.
24. Сущность, цели и задачи региональной политики в Российской Федерации.
25. Особенности региональной политики в условиях реформирования федеративных отношений в России.
26. Современные институты представительства региональных интересов.
27. Порядок формирования и основные функции Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации как института представительства региональных интересов.
28. Роль региональных элит и Государственного Совета в формировании региональной политики России.
29. Федеральные округа и полномочные представители Президента Российской Федерации.
30. Межрегиональные экономические ассоциации и их роль в формировании государственной региональной политики.
31. Современные тенденции развития представительства и учета региональных интересов в государственной политике России.
32. Понятие «региональный политический режим». Перспективы современной трансформации региональных политических режимов в демократические институты власти.

33. Особенности развития регионального политического процесса в условиях многопартийности.
34. Проблемы соотношения этнического и государственного.
35. Российский федерализм и современные проблемы этнонациональных отношений.
36. Региональная политика и проблемы национальных отношений в России.
37. Содружество Независимых Государств (СНГ) и современные проблемы региональных отношений России со странами ближнего зарубежья.
38. Союзное государство России и Белоруссии. Перспективы Евразийского Союза.
39. Опыт региональной политики Евросоюза.

**7.2. Методические материалы, определяющие
процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50,0% и промежуточного контроля – 50,0%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 90 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 100 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине (зачет) включает:
- тестирование – 50 баллов
- решение задачи – 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература

1. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 -ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Концепция кластерного развития Ростовской области на 2015—2020 годы. — URL: <http://www.donland.ru/Donland/Pages/View.aspx?pageid=75189&mid=128186&itemld=252>
3. Бодрунов С.Д. Теория и практика импортозамещения: уроки и проблемы [Текст]/С.Д. Бодрунов. — СПб.: Изд-во ИРИРим. С.Ю. Витте, 2015. — 171 с.

Б) Дополнительная литература

6. Андреев Л.В. Региональная экономика [Текст]: учеб, пособие / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. — М.: КноРус, 2010. — 160 с.
7. Белокрылое К.А. Институциональная структура взаимодействия государства и бизнеса [Текст] / К.А. Блокрылов, Н.П. Кетова. — Ростов н/Д: Содействие — XXI век, 2010.-191с.
8. Зименков Р.И. Свободные экономические зоны [Текст]: учеб, пособие / Р.И. Зименков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 224 с.
9. Кистанов В.В. Региональная экономика России [Текст]: учебник/ В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. — М.: Финансы и статистика, 2011. — 584 с.
10. Региональная экономика [Текст]: учебник / Т.Г. Морозова [и др.]; под ред. Т.Г. Морозовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с.
11. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т. 1. Региональная экономика. Теория, модели и методы: Учебник для бакалавриата и магистратуры / НИУ ВШЭ; под ред. Л.Э. Лимонова.— М. :Юрайт, 2016, 2017 - / ЭБС Юрайт 12.Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т. 2. Региональное управление и территориальное развитие: Учебник для бакалавриата и магистратуры / НИУ ВШЭ ; под ред. Л.Э. Лимонова.— М. : Юрайт, 2016 .
13. Экономическая география и прикладное регионоведение России : Учебник для академического бакалавриата / Симагин Ю.А., Обыграйкин А.В., Карасаева В.Д.; Финуниверситет; Под ред. Ю.А.Симагина.— М. :Юрайт, 2014, 2015, 2017 - / ЭБСЮрайт
14. Штульберг Б.М. Региональная политика России: теоретические основы, задачи и методы реализации: к изучению дисциплины [Текст] / Б.М. Штульберг, В.Г. Введенский. — М.: Гелиос АРВ, 2020. — 208 с.
15. Borts G.H. Economic Growth in a Free Market [Text] / G.H. Borts, J.L. Stein. — New York: Columbia, 1964.
16. Green Accounting in Europe — Four Case Studies [Text]/ed. by A. Markandyaand M. Pavan. — London, 2019.

9.Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети

«Интернет»,необходимыхдляосвоениядисциплины.

1. <http://allpravo.ru/>. Информационно-образовательный юридическийпортал«ВСЕОПРАВЕ».
2. <http://www.codex.rus-pravo.ru/> - Кодексы и законодательствоРоссийской Федерации
3. <http://www.duma.gov.ru/>— официальныйсайт Государственной

Думы Федерального Собрания Российской Федерации

4. <http://www.council.gov.ru/> –

официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

5. <http://www.kremlin.ru>–

официальный сайт Президента Российской Федерации.

6. Справочная правовая система «Консультант плюс»
<http://www.consultant.ru/>

7. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> 7 <http://www.kodeks.ru/> (Справочно-правовая система «Кодекс»)

8. <http://www.iprbookshop.ru/> (ЭБС «IPRbooks»)

9. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru>

10. <http://www.systemicpeace.org/polity4.htm>

11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

13. <http://pubs.carnegie.ru> - публикации на сайте Московского центра Карнеги.

14. www.auditorium.ru - образовательные портал, библиотечные ресурсы.

15. Электронно-библиотечная система издательства КноРус <http://www.book.ru>

16. www.fom.ru - Фонд «Общественное мнение»

17. www.gov.ru - Органы госвласти РФ

18. www.mediaatlas.ru - Медиаатлас РФ.

19. www.owl.ru - Материалы по феминизму и гендерным исследованиям.

20. www.polit.spb.ru - сайт питерских политологов.

21. www.politclass.ru - журнал «Политический класс».

22. www.politjournal.ru - Политический журнал.

23. www.politstudies.ru - Журнал «Полис»

24. www.rapn.ru - Сайт Российской ассоциации политических исследований.

25. www.wciom.ru - сайт ВЦИОМ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Прикладное

регионоведение» отличается значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практически опытом.

Изучение дисциплины «Прикладное регионоведение» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому бакалаврам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных

презентаций по темам.

Для направления 41.03.02 «Регионоведение России» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Бакалавры хорошо владеют компьютерной техникой и необходимыми программными обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в Microsoft Office.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Прикладное регионоведение» бакалаврами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого бакалавра.

По результатам практического занятия бакалаврам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа бакалаврам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во вне учебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах бакалавры должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов темы, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке к семинару преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и бакалавра;
- при необходимости проведение консультаций;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;

предоставление рекомендаций по последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Теоретические основы реструктуризации предприятий» предполагает проведение практических занятий, в течение которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Самостоятельная работа бакалавров по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление

резентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и эссе могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Кейсовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Кейсовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины, предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности и характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

Проведение данной дисциплины не предполагает использования специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета Office Std 2016 RUSOLPNLAcademic (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством

посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современной демонстрационной (мультимедийной) аппаратурой для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.