

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**Кафедра теории государства и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН МИРА**

Образовательная программа  
**40.04.01 юриспруденция**

Профиль подготовки  
**Правовое государство**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная**  
**заочная**

Статус дисциплины: **факультативная дисциплина**

Махачкала, 2021

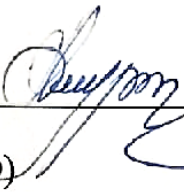
Рабочая программа дисциплины «Правовые системы стран мира» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»** от 25.11.2020 г. № 1451.

Разработчик:

Бекишиева С.Р. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права от « 10 » 06 2021 г.,  
протокол № 10

Зав. кафедрой  Муртазалиев А.М.           

(подпись) (Ф.И.О)

на заседании Методической комиссии            юридического            института от « 23 »  
06 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Арсланбекова А.З.           

(подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением « 3 » 07 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовые системы стран мира» входит в факультативные дисциплины образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями правового развития в России и во всем мире, многообразием правовых систем современного мира.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общефессиональных - ОПК-3;

профессиональных - ПК-3, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение промежуточного контроля успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины – 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Се- местр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные заня- тия	Практиче- ские заня- тия	КСР	консуль- тации			
11 (очн)	36	6					30	Зачет
11 (заочн)	36	4					28+4	Зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса «Правовые системы стран мира» – формирование восприятия целостной правовой карты мира и места российской правовой системы на ней; ознакомление с основными правовыми системами современного мира, особенностями их правовых источников, системы права и функционирования важнейших правовых институтов.

Задачи учебного курса «Правовые системы стран мира», решение которых обеспечивает достижение цели:

- изучение основ комплексного исследования правовых систем современности;
- изучение системы основных принципов и структур зарубежных правовых систем;
- получение навыков сравнительного анализа основных правовых систем современности и применения его методов;
- формирование представления об особенностях правовой системы России и возможностях заимствования опыта отдельных институтов права зарубежных стран;
- развитие умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по сравнительно-правовой научной проблематике.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Для ее успешного освоения студенты должны знать актуальные проблемы становления правового государства, философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки, актуальные проблемы юридического образования и науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми, правоприменительными, интерпретационными актами.

Курс «Правовые системы стран мира» представляет собой дисциплину, формирующую понимание глубинных закономерностей правового развития в своей стране и во всем мире, способность ориентироваться в многообразии правовых систем современного мира.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Результаты освоения
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права  ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий	Знает: признаки пробелов и коллизий норм права Умеет: определять наличие пробелов и коллизий норм права Владеет: навыками выявления пробелов и коллизий норм права  Знает: приемы и способы толкования норм права Умеет: использовать различные способы толкования для уяснения их со-	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Подготовка презентаций и рефератов

		<p>применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами</p> <p>ОПК-3.3. Понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства</p>	<p>держания Владеет: навыками уяснения смысла и содержания норм права</p> <p>Знает: значение толкования правовых норм в процессе реализации права Умеет: разъяснить смысл и содержание правовых норм Владеет: навыками профессионального решения правовой коллизии</p>	
<p>Тип задачи профессиональной деятельности – консультативный</p>	<p>ПК-3. Способен оказывать юридическую помощь населению в сфере своей профессиональной деятельности, осуществлять правовое информирование, правовое просвещение и правовое воспитание населения</p>	<p>ПК-3.1. Способен оказывать юридическую помощь гражданам для осуществления их прав и свобод, защиты законных интересов, повышения уровня социальной защищенности, а также обеспечение их доступа к правосудию</p> <p>ПК-3.2. Способен давать квалифицированные заключения по нормативным, интерпретационным и правоприменительным актам, правореализующим документам</p> <p>ПК-3.3. Способен организовать и осуществлять деятельность по правовому инфор-</p>	<p>Знает: содержание правового статуса личности, нормы действующего законодательства и практику его применения. Умеет: организовать и осуществлять деятельность по оказанию юридической помощи населению. Владеет: методикой профессиональной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</p> <p>Знает: понятийно-категориальный аппарат юриспруденции, виды и формы юридических документов, правила из оформления, новые информационные технологии. Умеет: анализировать действующее законодательство и юридическую практику, пользоваться электронными ресурсами. Владеет: навыками составления и оформления заключений по правовым вопросам.</p> <p>Знает: теорию правового воспитания и правового просвещения населения. Умеет: организовать и осуществлять деятельность по правовому информиро-</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование Подготовка презентаций и рефератов</p>

		мированию, правовому просвещению и правовому воспитанию населения	ванию и правовому просвещению населения. Владеет: навыками осуществления деятельности по правовому просвещению и правовому воспитанию.	
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский	ПК-5 Способен проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-5.1. Способен анализировать юридическую практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права  ПК-5.2. Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования  ПК-5.3. Способен готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	Знает: юридическую терминологию, применяемую в законодательстве в сфере юридической практики. Умеет: анализировать нормативные правовые акты и юридическую практику. Владеет: навыками работы с правовыми актами, научной информацией, информационно-поисковыми системами.  Знает: принципы, методы и приемы юридической науки, их взаимосвязь. Умеет: анализировать научные исследования и правовые документы, формулировать по ним выводы и рекомендации, использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности. Владеет: теоретическими и эмпирическими методами исследования, навыками проведения научных исследований в юриспруденции.  Знает: правила составления и оформления отчетов по результатам выполненных научных исследований. Умеет: обобщать материал и составлять отчеты по результатам выполненных научных исследований. Владеет: навыками научного изложения и юридического письма.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Подготовка презентаций и рефератов

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения.

№ п/п	Раздел	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля

				Л	ПЗ	СРС	КСР	
<i>Модуль 1. Теория правовой системы и правовые системы современного мира</i>								
1.	Понятие, структура и закономерности развития правовых систем	11	3	2		10		Эссе, презентация, реферат.
2.	Проблемы классификации национальных правовых систем. Правовые системы современного мира	11	4	2		10		Эссе, презентация, реферат.
3.	Правовая система России: история и современность.	11	5	2		10		Эссе, презентация, реферат.
	Итого по модулю:			6		30		
<b>ВСЕГО</b>				6		30		

**Заочная форма обучения.**

№ п/п	Раздел	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ	СРС	КСР	
<i>Модуль 1. Теория правовой системы и правовые системы современного мира</i>								
1.	Понятие, структура и закономерности развития правовых систем	11	3	2		8		Эссе, презентация, реферат.
2.	Проблемы классификации национальных правовых систем. Правовые системы современного мира	11	3	2		10		Эссе, презентация, реферат.
3.	Правовая система России: история и современность.	11	4			10		Эссе, презентация, реферат.
	Итоговый контроль (зачет)					4		Устный опрос, письменный опрос, тестирование
	Итого по модулю:			4		30		
<b>ВСЕГО</b>				4		30		

**4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

**МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ И ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА**

**Тема 1. Понятие, структура и закономерности развития правовых систем**

Методологические основы формирования понятия правовой системы общества в зарубежной юридической науке. Факторы, обусловившие появление категории правовой системы в отечественной юридической науке.

Эволюция взглядов советских и российских исследователей на понятие и содержание категории правовой системы. Основные подходы к понятию правовой системы. Правовая система и национальная правовая система. Категория «правовая семья».

Разнообразие научных взглядов на элементы правовой системы общества. Правовые явления, предназначенные для правового воздействия на общественную жизнь как элементы правовой системы. Аспекты, стороны, уровни правовой системы. Основания группирования элементов правовой системы.

Отражение правовой системой закономерностей развития общества, его исторических, национальных, культурных особенностей. Закономерности развития правовой системы. Правовой прогресс в общественном развитии. Возникновение и развитие правовой системы под воздействием духовной культуры общества, политики, экономики. Преемственность в развитии правовой системы. Взаимодействие традиционных ценностей с новыми ценностями, воспринятыми правовой системой от другой или других правовых систем. Многообразие правовых систем и стремление государств к сближению и правовому сотрудничеству.

## **Тема 2. Проблемы классификации национальных правовых систем. Правовые системы современного мира**

Право – сочетание «национального», «мирового» и «саморазвития». Правовая карта мира. Правовые системы государств различных типов, форм, режимов. Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Необходимость и важность классификации правовых систем. Научные, познавательные и «образовательные» причины и практические цели классификации правовых систем. Множественность классификаций правовых систем современности. Юридические критерии правовой типологии и классификации.

Основные этапы становления и развития романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права. География распространения романо-германских правовых систем. Структурированность источников романо-германского права. Систематизация и кодификация законодательства. Строгая юридическая техника. Структура права романо-германской правовой семьи. Деление права на публичное и частное. Строгая отраслевая классификация. Отрасли романо-германского права.

Особенности формирования английского общего права и системы его источников. География распространения английского общего права. Источники права в странах англосаксонской правовой семьи. Судебный прецедент. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Судебные доктрины и концепция норм права. Система права в странах англосаксонской правовой семьи. Основные тенденции в развитии современного английского права. Формирование и особенности правовой системы США.

Возникновение и общая характеристика социалистического права. Особенности формирования социалистических правовых систем в различных странах. Источники и основные отрасли социалистического права. Особенности правовых систем социалистических государств Азии. Правовая система Кубы.

Историческая эволюция мусульманского права. Основные мазхабы мусульманского права. Источники мусульманского права. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Государственное и религиозное принуждение. Мусульманское право и закон. Мусульманское право в правовых системах зарубежного Востока.

Истоки и география распространения обычного права. Формирование африканской правовой семьи. Право племен Тропической Африки и Океании. Африканское обычное право и современное законодательство. Влияние основных правовых семей на африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран.



## **Тема 10. Правовая система России: история и современность**

Историко-культурные истоки правовой системы России. Особенности становления и развития правовой системы России, обусловленные своеобразием исторического и социально-культурного развития. Основные этапы эволюции российского права. Дореволюционный период развития правовой системы России: становление российской правовой системы, правовая система Московского государства, правовая система Российской империи.

Особенности правовой системы России в советский период. Основные этапы развития советской правовой системы.

Становление современной правовой системы Российской Федерации. Основные черты современного этапа развития российской правовой системы. Источники современного российского права. Конституция России 1993 г. Тенденции развития современного российского законодательства.

Выделение славянской правовой семьи на основе культурно-исторических и технико-юридических критериев. Обоснование особой роли и особого места России в процессе разделения мира на правовые системы. Недостатки концепции славянского права.

### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.**

## **МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ И ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА**

### **Тема 1. Понятие, структура и закономерности развития правовых систем**

1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.
2. Понятие и признаки правовой системы. Национальная правовая система и правовая семья.
3. Структура правовой системы.
4. Закономерности развития правовой системы.

#### **Контрольные вопросы**

1. Какие методы используются при изучении правовой системы?
2. Расскажите об основных этапах формирования и развития сравнительного правоведения.
3. Как соотносятся сравнительное правоведение и сравнительный метод?
4. Что такое правовая система и каковы ее признаки?
5. Что такое национальная правовая система и правовая семья?
6. Какова структура правовой системы?
7. Расскажите об основных закономерностях развития правовой системы.

### **Тема 2. Проблемы классификации национальных правовых систем. Правовые системы современного мира**

1. Учение о правовых семьях. Критерии классификации правовых систем.
2. Отличительные черты и особенности романо-германского права.
3. Характерные черты английского общего права. Особенности американского права.
4. Отличительные особенности социалистической правовой системы.
5. Мусульманская правовая семья. Африканская правовая семья.

#### **Контрольные вопросы**

1. Каковы тенденции общеправового развития в современном мире?
2. Расскажите о национально-государственных различиях в правовых системах современного мира.

3. Что представляют собой типология и классификация правовых систем современности?
4. Какие критерии классификации национальных правовых систем вы знаете?
5. Расскажите о формировании романо-германской правовой семьи. Что такое рецепция римского права?
6. Какова структура романо-германского права? Расскажите об источниках романо-германского права.
7. Что такое общее право и каково его содержание?
8. Расскажите об источниках права англосаксонской правовой семьи.
9. Каковы особенности социалистического права?
10. Расскажите о ведущих отраслях и источниках мусульманского права. Каковы особенности современного мусульманского права?

### **Тема 3. Правовая система России: история и современность.**

1. История развития российской правовой системы.
2. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья.
3. Правовая система России как федеративного государства.
4. Источники российского права.
5. Тенденции развития современного российского законодательства.

#### **Контрольные вопросы**

1. Какие этапы в своем развитии прошла российская правовая система?
2. Каковы особенности развития правовой системы России в дореволюционный период?
3. Каковы особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР?
4. Является ли правовая система России составной частью романо-германской правовой семьи?
5. Каковы особенности правовой системы России как федеративного государства?
6. Расскажите об источниках российского права.
7. Расскажите о тенденциях развития современного российского законодательства.

### **5. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе освоения дисциплины «Правовые системы стран мира» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, подготовка эссе, презентаций. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; подготовка творческих работ, докладов, рефератов и курсовых работ; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

*Эссе* (франц. *essai* – попытка, проба, очерк от лат. *exagium* - взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику. Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценива-

ется как содержание эссе, так и стиль его преподнесения. Эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему курс. Рекомендуемый объем эссе – 3-5 страниц текста. Ниже предлагаются некоторые темы для эссе, однако список не является исчерпывающим. Студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем. При этом можно ориентироваться на программу дисциплины. Непредставление эссе в установленный срок расценивается как невыполнение учебного плана.

Примерные темы для эссе

1. Право – сочетание «национального», «мирового» и «саморазвития».
2. Правовая карта мира.
3. Тенденции общеправового развития.
4. Национально-государственные различия в праве.
5. Общее и особенное в структуре права различных правовых систем современного мира.
6. Общее и особенное в системе источников права различных правовых систем современного мира.
7. Идея «трихотомии» Р.Давида.
8. Идея «правового стиля» К.Цвайгерта и Х.Кетца.
9. Рецепция римского права.
10. Верховенство закона – принцип романо-германской правовой семьи.
11. Роль обычая в странах романо-германской правовой семьи.
12. Роль судебной практики в странах романо-германской правовой семьи.
13. Роль принципов права в странах романо-германской правовой семьи.
14. Судебный прецедент как источник права.
15. Система права в странах англосаксонской правовой семьи.
16. Современное американское право.
17. Английское общее право как историческая основа правовых систем Британского Содружества.
18. Советская правовая система.
19. Концепция славянского права.
20. Современное мусульманское право.
21. Доктрина как источник мусульманского права.
22. Мусульманское право и закон.
23. Конфуцианское понимание права.
24. Влияние основных правовых семей на африканское обычное право.
25. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран.
26. Общие юридические концепции романо-германского права в скандинавском праве.
27. Рецепция и модернизация права в правовых системах латиноамериканских стран.
28. Концепция осуществления судебной власти в странах Латинской Америки.
29. Причины юридического плюрализма смешанных правовых систем.
30. Юридический плюрализм в правовых системах федеративных и многонациональных государств.

*Реферат* (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) - краткое изложение в письменном виде содержания книги научной работы результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка сжатия информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно информационного характера. Рекомендуемый объем реферата – 10-12 страниц (за исключением библиографического списка литературы). Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть учебной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы и нормативных правовых актов.

Студент вправе выполнить вместо реферата творческую работу. Сданная преподавателю и принятая им творческая работа заменяет написание реферата. Реферат или заменяющая его творческая работа должны быть представлены в сроки, предусмотренные учебным графиком. Непредставление реферата, творческой работы расценивается как невыполнение учебного плана по дисциплине.

*Творческие задания* – разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний о правовых системах современного мира. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем, ведущим спецкурс. По решению преподавателя выполненные творческие задания могут быть засчитаны взамен реферата или эссе.

Примеры творческих заданий:

1. Разработка Web-страницы по одной из правовых систем современного мира;
2. Разработка Web-страницы, посвященной теоретической проблеме или жизни и творчеству выдающегося ученого в области сравнительного правоведения;
3. Разработка базы данных по правовым системам современного мира;
4. Разработка доклада по одной из тем или проблем сравнительного правоведения в форме электронной презентации MicrosoftPowerPoint;
5. Разработка учебной, деловой игры по правовым системам современного мира;
6. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики по правовым системам современного мира);
7. Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 5) по правовым системам современного мира;
8. Подборка серии плакатов (не менее 10), иллюстрирующих проблемы сравнительного правоведения;
9. Подборка серии афоризмов (не менее 10) по правовым системам современного мира;
10. Представление видеодокумента или видеосюжета по правовым системам современного мира;
11. Представление аудиодокумента или аудиосюжета по правовым системам современного мира;
12. Подборка серии портретов ученых в области сравнительного правоведения с их краткими биографиями;
13. Представление материала по правовым системам современного мира в творческой литературной форме (стихотворение, поэма, песня, басня, рассказ, анекдот и т.п.);
14. Проведение микросоциологического исследования (анкетирование, интервьюирование, контент-анализ и т.п. по правовым системам современного мира – индивидуальное или коллективное творческое задание);
15. Организация дискуссии, диспута по правовым системам современного мира – коллективное творческое задание;

Формами самостоятельной работы студентов являются также обзор новейших научных работ (монографий, статей), новых нормативно-правовых актов и их проектов, руководящих разъяснений и обзоров судебной практики высших судебных инстанций, составление проектов нормативно-правовых актов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной проблемы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание уделяется разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению

преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – зачет.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического факультета имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Правовые система стран мира». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы (доклада, реферата, эссе) по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа представляет собой оригинальное произведение, посвященное какой-либо значимой проблеме развития правовых систем современного мира. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументиро-

ванному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

#### Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ;
- тестирование;
- творческие задания;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

#### Тематика докладов, рефератов, курсовых работ:

1. Правовая система и правовая семья.
2. Учение о правовых семьях.
3. Правовые системы современного мира.
4. Критерии классификации правовых систем.
5. Романо-германская правовая семья.
6. Источники романо-германского права.
7. Формирование романо-германской правовой семьи.
8. Особенности французской и германской правовых групп.
9. Англо-саксонская правовая система.
10. Прецедентное право.
11. Формирование английского общего права.
12. Особенности современного американского права.
13. Правовые системы стран Британского Содружества.
14. Религиозные правовые системы
15. Мусульманская правовая семья.
16. Источники мусульманского права.
17. Правовая система и религия.
18. Современное мусульманское право.
19. Источники мусульманского права.
20. Влияние английского права на индусское право.
21. Традиционные правовые системы.
22. Правовая система и обычай.
23. Дальневосточная концепция права.
24. Правовая система КНР.
25. Особенности правовой системы Японии.
26. Африканское обычное право.
27. Иудейское право.
28. Смешанные правовые системы.
29. Евразийское право.
30. Особенности правовых систем Скандинавских стран.
31. Унификация законодательства Скандинавских стран.
32. Формирование правовых систем стран Латинской Америки.

33. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
34. Правовые системы стран СНГ.
35. История развития российской правовой системы.
36. Правовая система России и романо-германская правовая семья.
37. Правовая система России как федеративного государства.
38. Источники российского права.
39. Особенности Российской правовой системы и ее связь с правовыми системами мира.
40. Правовые системы субъектов Российской Федерации.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания.**

#### Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

##### 1. Правовая система общества –

1. совокупность государственных и негосударственных организаций и институтов.
2. выражение государственной воли, направленной на признание существования права, на его формирование и изменение.
3. состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности.
4. целостный комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих правовых явлений, обеспечивающий правовое воздействие на общественную жизнь.
5. подразделение совокупности правовых норм на отрасли и институты права.

##### 2. Национальная правовая система –

1. правовая система определенного государства.
2. право, обычаи, традиции определенной нации, народности.
3. право нации на самоопределение.
4. совокупность правовых средств, регулирующих национальные отношения.
5. правовая система республики в составе федеративного государства.

##### 3. Категорией «правовая семья» обозначается:

1. национальная правовая система.
2. совокупность элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны.
3. группа правовых систем, имеющих сходные юридические признаки.
4. совокупность правовых средств, регулирующих общественные отношения.
5. подразделения совокупности правовых норм на отрасли и институты права.

##### 4. Кому из компаративистов принадлежит идея трихотомии – выделения 3-х правовых семей: романо-германской, англосаксонской, социалистической?

1. Л.Фридмэну.
2. Г.Котцу.
3. К.Цвейгерту.
4. В.Туманову.
5. Р.Давиду.

##### 5. Какая правовая семья является результатом рецепции римского права?

1. романо-германская.

2. социалистическая.
3. дальневосточная.
4. африканская.
5. англосаксонская.

6. Укажите признак романо-германской правовой семьи:

1. источником права является судебный прецедент.
2. структура права включает общее право, «право справедливости», статутное право.
3. все суды имеют общую юрисдикцию.
4. право делится на публичное и частное.
5. тесная связь с религией.

7. Основной источник права в странах романо-германской правовой семьи –

1. обычай.
2. административный прецедент.
3. судебный прецедент.
4. доктрина.
5. нормативно-правовой акт.

8. Укажите признак английского права:

1. двухуровневая государственная и правовая система.
2. отсутствие писаной конституции.
3. закон – основной источник права.
4. строгая отраслевая классификация.
5. деление права на публичное и частное.

9. Американское право характеризуется:

1. большой ролью Конституции.
2. архаичностью правовых институтов.
3. отсутствием систематизации законодательства.
4. обеспечением доминирующих интересов государства.
5. тесной связью с религией.

10. Узконормативное понимание права, его императивный характер и тесная связь с государственной политикой характеризуют:

1. семью социалистического права.
2. мусульманскую правовую семью.
3. континентальную правовую семью.
4. правовую семью общего права.
5. скандинавскую правовую семью.

11. Источники мусульманского права:

1. Коран.
2. Сунна.
3. Иджма.
4. Кияс.
5. все указанные источники.

12. Для латиноамериканской правовой семьи характерно:

1. кодификация законодательства.
2. признание судебного прецедента основным источником права.
3. отсутствие писаной Конституции.



4. унификация права.
5. все указанные признаки.

13. Для какой правовой семьи характерна унификация права?

1. романо-германской.
2. социалистической.
3. дальневосточной.
4. североевропейской.
5. англосаксонской.

14. Укажите особенность правовой системы советской России:

1. деление права на публичное и частное.
2. абсолютный примат интересов государства над интересами личности.
3. ориентация права на человека и его коренные интересы.
4. дуализм правовой системы в силу федеративного характера государства.
5. признание и защита всех форм собственности.

15. Одной из особенностей правовой системы России в переходный период является:

1. наличие эффективно функционирующей системы государственных органов и органов местного самоуправления.
2. обеспечение режима законности и правопорядка.
3. противоречивый характер правообразования, одновременное воздействие на него разнотипных социальных факторов.
4. легитимность права.
5. идеологизированность правовой системы.

16. Укажите признак правовой системы России, обеспечивающие ее особое положение в составе романо-германской правовой семьи:

1. слабость личностного и, следовательно, правового начала в культуре вообще.
2. в правовой системе действует принцип верховенства закона и соответствующая иерархия источников права.
3. судебная практика при всей ее важности играет подчиненную законодательству роль.
4. норма права имеет характерную структуру.
5. право делится на публичное и частное.

17. Каким конституционным признаком характеризуется правовая система Российской Федерации?

1. право рассматривается как орудие государственной власти.
2. двухуровневое построение правовой системы России и ее единство.
3. в праве обеспечиваются доминирующие интересы государства.
4. закон не занимает главенствующего положения.
5. приоритетная защита государственной собственности.

18. Установите соответствие между видами правовых семей и характерным им правопониманием

1. романо-германская правовая семья
2. социалистическая правовая семья
3. англосаксонская правовая семья
4. мусульманская правовая семья

- получила развитие концепция естественного права, норма права понимается как абстрактно-всеобщее правило, регулирующее однородную совокупность общественных отношений
- получило развитие узконормативное понимание права
- наибольшее развитие получила социологическая школа права, норма права представляет собой казуистическое правило, определяющее судебное решение по конкретному делу
- норма права понимается как правило, основанное на вере, поэтому его нельзя изменить, отменить, оно бесспорно и абсолютно, должно безусловно исполняться

19. Установите соответствие между видами правовых семей и характерными им системами источников права

1. романо-германская правовая семья
2. социалистическая правовая семья
3. англосаксонская правовая семья
4. мусульманская правовая семья
5. скандинавская правовая семья
6. латиноамериканская правовая семья

- основным источником права является нормативно-правовой акт
- основными источниками права являются нормативно-правовые акты, партийно-административные решения
- основным источником права является судебный прецедент
- основными источниками права являются Коран, Сунна, иджма, кийас, мусульманско-правовая доктрина
- источниками права являются нормативно-правовые акты и судебные прецеденты, а также унифицированные акты, равнодействующие во всех государствах-участниках
- основным источником права является нормативно-правовой акт, конституционный образец – Конституция США

20. Установите соответствие между видами правовых семей и их историческим генезисом

1. романо-германская правовая семья
2. социалистическая правовая семья
3. англосаксонская правовая семья
4. мусульманская правовая семья
5. скандинавская правовая семья
6. латиноамериканская правовая семья

- исторически сложилась в результате рецепции римского права
- исторически сложилась на основе марксистско-ленинской классовой концепции государства и права
- исторически сложилась в Англии в результате формирования общего права, дополнения его правом справедливости толкованием статутов
- исторически сложилась на основе мусульманской религии- ислама
- исторически сложилась на основе близких природно-географических условий, общей исторической судьбы государств, сходства уклада жизни, теснейших экономических, политических и культурных связей
- исторически сложилась на основе близких природно-географических условий на основе общности исторической судьбы государств, сходства их социально-экономического строя

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие и признаки правовой системы. Национальная правовая система и правовая семья.
2. Структура правовой системы.
3. Закономерности развития правовой системы.
4. Общеправовые тенденции развития.
5. Национально-государственные различия в праве.
6. Учение о правовых семьях.
7. Классификация правовых систем и ее необходимость.
8. Критерии классификации правовых систем.
9. Основные этапы становления и развития романо-германской правовой системы.
10. Отличительные черты и особенности романо-германского права.
11. Структура права романо-германской правовой семьи.
12. Источники романо-германского права.
13. Французская и германская правовые группы.
14. Становление и развитие английского общего права.
15. Характерные черты английского общего права.
16. Основные группы английского общего права.
17. Формирование американского права.
18. Особенности американского права.
19. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.
20. Отличительные особенности социалистической правовой системы.
21. Основные источники социалистического права.
22. Постсоциалистические правовые системы.
23. Перспективы развития социалистического права.
24. История развития российской правовой системы.
25. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья.
26. Правовая система России как федеративного государства.
27. Источники российского права.
28. Тенденции развития современного российского законодательства.
29. Мусульманская правовая семья.
30. Африканская правовая семья.

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- защита реферата - 10 баллов,
- подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря или подготовка эссе - 10 баллов,
- выполнение творческого задания – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – не менее 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как

интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) основная литература:

1. Власов, В.И. Сравнительное правоведение (Бакалавриат и Магистратура) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко. - Электрон. дан. - Москва: КноРус, 2014. - 248 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53280>
2. Егоров, А.В. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Егоров. - Электрон. дан. - Минск: "Вышэйшая школа", 2015. - 255 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75110>
3. Казаков, В.Н. Очерки по сравнительному правоведению [Текст]: Учебное пособие (для магистрантов) юридических вузов и факультетов / В.Н. Казаков, Ю.Н.Туганов. - М., 2014.
4. Марченко, М.Н. Сравнительное правоведение [Текст]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М., 2014.
5. Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности) [Текст] / А.Х. Саидов. - М.: Юрист, 2009.

б) дополнительная литература:

1. Бойцова, В.В. Панорама современных правовых систем [Текст] / В.В. Бойцова, Л.В. Бойцова // Юридический мир. - 2002. - № 8.
2. Бурхануддин, М.Х. Комментарии мусульманского права. Часть 1. Том 1-2 [Электронный ресурс] / М.Х. Бурхануддин; пер. с англ. Н.И. Гродекова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 470 с. - Режим па: <https://e.lanbook.com/book/30630>
3. Бурхануддин, М.Х. Комментарии мусульманского права. Часть 2. Том 3-4 [Электронный ресурс] / М.Х. Бурхануддин; пер. с англ. Н. И. Гродекова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 654 с. - Режим па: <https://e.lanbook.com/book/30631>
4. Зенин, И.А. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Текст]: Учебник и практикум / И.А. Зенин - 14-е изд., переработанное и дополненное. - М., 2015.
5. Карапетов, А.Г. Борьба за признание судебного правотворчества в европейском и американском праве [Электронный ресурс]: справочник / А.Г. Карапетов. - Электрон. дан. - Москва: СТАТУТ, 2011. - 308 с. - Режим па: <https://e.lanbook.com/book/61552>
6. Кашкин С.Ю. Право европейского союза. Том 2. Особенная часть [Текст] Учебник для бакалавров / С.Ю. Кашкин. 4-е изд., переработанное и дополненное. - М., 2015.
7. Кашкин, С.Ю. Право Европейского Союза [Текст]: Учебник / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, А.О. Четвериков. - 4-е изд., переработанное и дополненное. - М., 2016.
8. Кашкин, С.Ю. Право европейского союза. Том 1. Общая часть. [Текст] Учебник для бакалавров / С.Ю. Кашкин. 4-е изд., переработанное и дополненное. - М., 2015.
9. Козочкин, И.Д. Уголовное право зарубежных стран. Общая и особенная части [Текст]: Учебник для магистров / И.Д. Козочкин, Н.Е. Крылова, Н.А. Голованова, М.А. Игнатова, А.В. Серебrenникова. - 4-е изд., переработанное и дополненное. - М., 2016.
10. Малиновский, А.А. Сравнительное уголовное право [Текст]: учебник / А.А. Малиновский. - 2-е издание дополненное и переработанное. - М., 2016.
11. Марченко, М.Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина [Текст] / М.Н. Марченко // Вестник МГУ (Сер. 11. «Право»). - 2000. - № 4.

12. Марченко, М.Н. Закон в системе источников романо-германского права [Текст] / М.Н. Марченко // Вестник МГУ (Сер. 11. «Право»). - 2000. - № 3.
13. Марченко, М.Н. Обычай в системе источников романо-германского права [Текст] / М.Н. Марченко // Вестник МГУ (Сер. 11. «Право»). - 2000. - № 5.
14. Марченко, М.Н. Основные источники иудейского права [Текст] / М.Н. Марченко // Вестник МГУ (Сер. 11. «Право»). - М., 2001. - № 2.
15. Марченко, М.Н. Проблемы правопонимания и основные источники англосаксонского права [Текст] / М.Н. Марченко // Научные труды. - Алматы, 2000. - № 1.
16. Мисроков, З.Х. Адат и шариат в российской правовой системе: Исторические судьбы юридического плюрализма на Северном Кавказе [Текст]: Монография / З.Х. Мисроков. - М., 2002.
17. Мисроков, З.Х. Адатское и мусульманское право народов Северного Кавказа в российских правовых системах (XIX – XXв.в.) [Текст]: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / З.Х. Мисроков. - М., 2003.
18. Мисроков, З.Х. Феномен адатского и мусульманского права народов Северного Кавказа в процессах трансформации Российской государственности (XIX –начало XXI вв.) [Текст] / З.Х. Мисроков // Государство и право. - 2002. - № 11. - С. 110-115.
19. Мисроков, З.Х. Феномен мусульманского права в процессах динамики систем права России (XIX – XXI века) [Текст] / З.Х. Мисроков // Журнал российского права. - 2002. - № 10. - С. 153-158.
20. Муромцев, С.А. Рецепция римского права на Западе [Электронный ресурс] / С.А. Муромцев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 157 с. - Режим па: <https://e.lanbook.com/book/36429>
21. Мухаев, Р.Т. История государства и права зарубежных стран [Текст]: / Р.Т. Мухаев. - Учебник для бакалавров. - 3-е издание. - М., 2015.
22. Осакке, К. Сравнительное правоведение в схемах: Общая и особенная части [Текст] / К. Осакке. - М., 2000.
23. Осакке, К. Типология современного российского права на фоне правовой карты мира [Текст] / К. Осакке // Государство и право. - 2001. - № 4. - С. 12-22.
24. Покровский, И.А. Роль римского права в правовой истории человечества и в современной юриспруденции [Электронный ресурс] / И.А. Покровский. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 28 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44838>
25. Право Европейского Союза [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.Х.Абашидзе и А.О.Иншаковой. - М., 2016.
26. Правовая система социализма: Понятие, структура, социальные связи. Кн. 1 [Текст] / Под. ред. А.М.Васильева. - М.: Юрид. лит., 1986.
27. Правовая система социализма: Функционирование и развитие. Кн. 2. [Текст] / Под. ред. А.М.Васильева. - М.: Юрид. лит., 1987.
28. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран [Текст]: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. - 7-е издание, переработанное и дополненное. - М., 2014.
29. Романов, А.К. Правовая система Англии [Текст] / А.К. Романов. - М., 2002.
30. Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: Учебник / В.Е. Сафонов, Е.В. Миряшева. - М., 2015.
31. Сорокин, В.В. Правовая система переходного периода: теоретические проблемы [Текст]: Монография / В.В. Сорокин. - М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2003.
32. Хачим, Ф.И. Вопросы государства и права в идеологии исламского фундаментализма [Текст] / Ф.И. Хачим // Правоведение. - 2000. - № 1.
33. Цвайгерт, К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права [Текст] / К. Цвайгерт, Х. Кетц. - М., 2000.
34. Чиркова, Е.С. Личность как субъект права в контексте правовых семей [Текст]: Автореф. ... канд. юрид наук / Е.С. Чиркова. - М., 2013.

35. Шагиева, Р.В. Теория правовой системы общества [Электронный ресурс]: монография / Р.В. Шагиева. - Электрон. дан. - Москва: РТА, 2016. - 150 с. - Режим па: <https://e.lanbook.com/book/95020>
36. Шашкова, А.В. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: Учебник для академического бакалавриата / А.В.Шашкова. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М., 2016.
37. Щербакова, Н.В. Правовая система России в условиях глобализации и региональной интеграции (обзор материалов «круглого стола») [Текст] / Н.В. Щербакова, Е.Г. Лукьянова, Е.В. Скурко // Государство и право. - 2004. - № 11, 12.
38. Элон, М. Еврейское право [Текст] / М. Элон; под общ. ред. И.Ю. Козлихина. - СПб., 2002.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
4. Образовательный блог для студентов доцента кафедры теории государства и права ДГУ Бекишиевой С.Р. - Режим доступа: <http://bekishieva.blogspot.com/>
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru>
6. Официальный сайт Федерального Собрания Российской ции: <http://www.gov.ru/main/page 7.html>
7. Официальный сайт Государственной Думы ФС Российской ции: <http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
9. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
10. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан: <http://www.ksrd.ru>
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской ции: <http://www.vsrp.ru;><http://www.suprcourt>
12. Официальный сайт Президента Республики Дагестан: <http://president.e-dag.ru/>
13. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан: <http://www.e-dag.ru/>
14. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан: <http://www.nsrp.ru>
15. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
16. Официальный сайт Организации Объединенных Наций: <http://www.un.org>
17. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека: <http://www.unhchr.ch>
18. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев: <http://www.unhchr.ch>
19. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF): <http://www.unicef.org>
20. Официальный сайт Международного Суда Справедливости: <http://www.icj-cij.org>
21. Официальный сайт Международного Уголовного Суда: <http://www.un.org/law/icc>
22. Официальный сайт Международной Организации Труда: <http://www.ilo.org>
23. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций: <http://gopher://gopher.un.org>
24. Официальный сайт Совета Европы: <http://www.coe.int>
25. «Права человека в России»: <http://www.hro.org>

26. Официальный сайт Европейского суда по правам человека: <http://europeancourt.ru/>
27. База данных Европейского суда по правам человека: <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
28. Представительство Европейской комиссии в России: <http://www.eur.ru>
29. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/>
30. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан: <http://dagproc.ru/>
31. Судебная практика: <http://www.sud-praktika.narod.ru>
32. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, ссия: <http://www.edc.spb.ru>
33. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
34. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
35. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
36. Официальный сайт информационно-правового консорциума декс»: <http://www.kodeks.ru>
37. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru>
38. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.lawportal.ru>
39. Юридическая литература по праву: <http://www.okpravo.info>
40. Все о праве: <http://www.allpravo.ru>
41. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <http://www.lawlibrary.ru/>
42. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ(Включает полнотекстовые базы данных диссертаций): <http://diss.rsl.ru>
43. Научная электронная библиотека диссертаций и тов: <http://www.dissercat.com/>
44. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib: <http://www.iqlib.ru>
45. Интернет-библиотека СМИ Public.ru: <http://www.public.ru>
46. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ: <http://www.cir.ru>
47. Научная электронная библиотека: <http://www.eLIBRARY.ru>
48. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru): <http://elib.dgu.ru>
49. Электронные каталоги Научной библиотеки та: <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
50. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): <http://www.springerlink.com/journals/>
51. Библиотека Гумер: [http://www.gummer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gummer.info/Name_Katalog.php)
52. Википедия. Свободная энциклопедия: <http://www.wikipedia.org/wiki>
53. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое но»): <http://window.edu.ru>
54. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета: <http://edu.icc.dgu.ru>
55. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал: <http://www.law.edu.ru>
56. Официальный сайт издательской группы «Юрист»: <http://www.lawinfo.ru>
57. Официальный сайт газеты «Российская газета»: <http://www.rg.ru>
58. Юридический Вестник ДГУ: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
59. Бюллетень Верховного Суда РФ: <http://www.jurizdat.ru>
60. Бюллетень Европейского Суда по правам ка: <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
61. Вестник Конституционного Суда РФ: <http://www.ksrf.ru/>
62. Журнал конституционного правосудия: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
63. Право политика и правовая жизнь: <http://www.delpress.ru/>
64. Собрание законодательства РФ: <http://www.jurizdat.ru>
65. Собрание законодательства Республики стан: [http://www.nsr.ru/one\\_new.php?news\\_id=409](http://www.nsr.ru/one_new.php?news_id=409)
66. Юстиция: <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>

67. Дагестанская правда: <http://www.dagpravda.ru/>
68. ЭЖ-юрист: <http://www.gazeta-yurist.ru>
69. Юридическая наука и правоохранительная практика: <http://www.naukatui.ru/>
70. Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД сии: <http://www.namvd.ru>
71. Юридическая мысль: <http://www.lawinst-spb.ru/>
72. Юристъ-правоведъ: <http://www.ruimvd.ru/zhurnal-yurist-pravoved-fgkou-vpo-ryui-mvd-rossii.html>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучение правовых систем современного мира имеет большое значение в системе подготовки юристов высшей квалификации. Сравнительно-правовые исследования в сочетании с традиционными историческим, нормативным и социологическим видением права позволяют:

во-первых, изучить явления правовой действительности, которые ранее не охватывались проблематикой правоведения, и выйти за национальные рамки своей правовой системы;

во-вторых, взглянуть под особым углом зрения на ряд традиционных проблем юридической науки с учетом тенденций развития права в современном мире.

Для юридической науки, обращенной прежде всего к национальному праву, изучение правовых систем современного мира особенно важно, так как помогает установить, каким образом решается одна и та же правовая проблема в разных странах, расширяет горизонты юридических исследований, позволяет учитывать как позитивный, так и негативный зарубежный юридический опыт. В настоящее время без исследования правовых систем современного мира общетеоретические выводы не могут претендовать на универсальный и обобщающий характер. С другой стороны, некоторые сложившиеся понятия юридической науки нуждаются в уточнениях с учетом зарубежного юридического опыта и мировой правовой мысли.

Учебный курс «Правовые системы стран мира» затрагивает общетеоретические представления о праве вообще (а они не совпадают у представителей различных правовых систем), показывает плюрализм правовых концепций и правопонимания. Кроме того в рамках данного курса анализируются не только проблемы на уровне общей теории права, но и вопросы отраслевых юридических наук, в связи с чем сравнительно-правовые исследования приобретают междисциплинарный юридический характер.

Сравнительно-правовое исследование, с одной стороны, помогает выявить все то полезное, что оправдало себя за рубежом при решении исходной проблемы, а с другой - дает возможность учесть негативные стороны зарубежного опыта, неэффективность тех или иных правовых решений. Создавая новый правовой акт, национальный законодатель обращается к уже существующим нормам зарубежного права, т.е. к таким, в отношении которых уже накоплен опыт практического применения. Это изучение не ставит своей целью только заимствование или подражание. Оно прежде всего расширяет кругозор юриста, дает возможность более широкого подхода к проблемам.

Образование во всех его формах должно опираться на целеустремленную, последовательную самостоятельную работу по изучению предмета, ибо иным путем достигнуть нужного результата невозможно. Потому серьезное внимание при изучении материалов данного курса, как и многих других юридических дисциплин, уделяется самостоятельной работе студентов. Задача настоящих методических указаний и материалов - оказать помощь студентам, особенно заочной формы обучения, в самостоятельном изучении курса, систематизации работы по закреплению материалов данной учебной дисциплины. Чтобы научиться правильно пользоваться литературными источниками, нужно ознакомиться с методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов-юристов.



Наряду с методической и учебной литературой (обязательной и дополнительной) студент должен уметь пользоваться различными справочными изданиями (Словарь русского языка, Философский, Энциклопедический словари, Юридический энциклопедический словарь, Политический словарь, Словарь иностранных слов и др.). Они помогут разобраться в конкретной проблеме, уяснить значение того или иного термина.

При изучении курса «Правовые системы стран мира» студенту необходимо, прежде всего, ознакомиться с программой, а также с учебно-тематическим планом курса, в которых определены объем и последовательность материала, подлежащего изучению, перечень тем и вопросов, составляющих содержание учебного курса.

Студент должен прослушать предусмотренные учебно-тематическим планом лекции по курсу «Правовые системы стран мира» и сделать соответствующие записи в специальную тетрадь. В них раскрывается основное содержание изучаемой дисциплины, разъясняются наиболее сложные теоретические положения, даются указания о том, как надо самостоятельно работать, изучать литературу, писать курсовую работу, готовиться к семинарским занятиям, зачету по данной дисциплине.

При изучении вопросов курса необходимо использовать рекомендованную кафедрой основную и дополнительную литературу, список которой также приводится в данном пособии по темам семинарских занятий. Основной является учебная литература. Список дополнительной литературы охватывает основные монографические и другие работы, отражающие весь спектр мнений по правовым системам современного мира. Определенная часть этой литературы также должна быть усвоена студентами при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельном изучении вопросов курса, в частности при написании курсовой работы.

Работа с учебником должна быть планируемой, ритмичной и регулярной. Лучше всего придерживаться той последовательности в изучении материала, которая предложена в программе и учебно-тематическом плане курса.

Надо не только работать с книгой, но и вести записи. Обычно в конспектах записываются самые существенные теоретические положения по каждой из изучаемых тем курса (план, понятия, доказательства). Также необходимо обращать внимание на то, как формулируются понятия, как раскрывается их содержание, какие ставятся проблемы и находятся подходы к их решению.

При изучении данного курса большое значение имеет юридическая терминология, так как законодательство и юридическая литература в разных странах используют различный понятийный аппарат. Если при чтении учебника встречаются неизвестные, непонятные слова и выражения, то их необходимо выписать, чтобы выяснить их значение у преподавателя или по энциклопедическому или юридическому словарю.

После изучения соответствующих глав учебника, где излагаются основные проблемы, темы, нужно приступить к работе с рекомендуемой по данной теме литературой. Из указанной в списке литературы необходимо использовать только те положения, которые непосредственно относятся к вопросам изучаемой темы. Для лучшего понимания и закрепления в памяти этих положений необходимо кратко записать их также в конспект.

Учебный материал следует читать с критической точки зрения, необходимо записать в конспект проблемы, которые не нашли, как вам кажется, удовлетворительного решения, а также те, которые вы сами обнаружили, имеете варианты их решения и хотели бы поговорить об этом с преподавателем.

Для развития навыков чтения и глубокого изучения материала с учетом современных изменений в общественной жизни студентам рекомендуется регулярно знакомиться с содержанием статей по вопросам государства и права, которые публикуются в журналах "Государство и право", "Правоведение", "Вестник Московского университета", "Российский юридический журнал" и других отечественных и зарубежных юридических изданиях.

При изучении курса студентам необходимо развивать первоначальные навыки работы с нормативными актами, закрепляющими основные положения данного курса, на примере Российского или другого государства. В этой связи необходимо ознакомиться с возможностями использования вычислительной (компьютерной) техники в юриспруденции, в частности используя существующие справочные информационные правовые системы: "Консультант-плюс", "Гарант", "Энциклопедия Российского права", "ЮСИС" и другие, в том числе через Интернет.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

**Лекция.** Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Правовые системы стран мира», т.к. лекция сопровождается ознакомлением студентов с содержанием соответствующих теме занятия правовых норм тех или иных государств. Лектор концентрирует внимание аудитории на наиболее сложных для усвоения, ключевых элементах изучаемого предмета, освещает современное состояние и перспективы развития основных правовых семей современности.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

**Контрольная работа.** Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и

конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.

**Реферат, доклад.** Студент вправе выбрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

**Тестирование.** Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

**Собеседование.** Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования уме-

ний использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

**Подготовка к зачету.** При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – не менее 51) считаются сдавшими зачет автоматически. Студенты, не аттестованные в семестре, сдают зачет. Общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %. Сдавшим зачет

считается обучающийся, набравший не менее 101 балла по итогам семестра и итогового контроля (средний итоговый балл – не менее 51).

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах зачета. Зачет проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Правовые системы стран мира» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса «Правовые системы стран мира», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыки в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первого занятия.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

### **При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:**

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### **При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### **При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:**

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>

- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.