



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет культуры

Аннотация рабочей программы дисциплины

Возрастная психология образования
(онлайн курс ВШЭ- открытое образование)

Кафедра библиотековедения и библиографии
Факультет культуры

Образовательная программа бакалавриата
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки
Библиотекарь-педагог

Форма обучения
заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений
(модуль мобильности)

Махачкала 2022

Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная психология образования». (онлайн курс ВШЭ- открытое образование).

Онлайн-курс «Возрастная психология образования» (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - <https://openedu.ru/course/hse/EDPSY/>) - адресован студентам бакалавриата или магистратуры, которые получая профессиональное образование в различных предметных областях и направлениях подготовки, нацелены реализовать себя в педагогической деятельности с различными возрастными группами учащихся. Даже если студент предполагает работать с конкретной возрастной группой, курс будет ему полезен для понимания общих закономерностей развития обучающихся, что происходило в развитии до того возраста, с которым нацелен работать студент, и что будет происходить после.

Курс предполагает общие теоретические вопросы разбирать на конкретных кейсах; включает исследовательские и практические задания, которые позволят слушателям реально присвоить предлагаемый психологический инструментарий в своей педагогической практике.

Цели освоения курса:

- освоение основных теоретических позиций о закономерностях развития в онтогенезе и возрастной нормы развития;
- возможность применения знаний о возрастной психологии в исследованиях, методических разработках и практической работе с обучающимися разных возрастов;
- создание целостного видения развития человека в онтогенезе и понимание инструментов и средств применения этих знаний в практике образования на разных ступенях.

Основные **навыки** будут связаны с присвоением алгоритма построения образовательных программы и педагогических действий с учетом психологических особенностей возраста в зоне ближайшего развития обучающихся.

В ходе курса студенты:

- освоят методы психологического анализа ситуаций педагогического взаимодействия с учетом возраста обучающихся;
- присвоят понимания задач развития в соотношении со способами обучения на разных возрастных ступенях;
- научатся подбирать методы обучения в соответствии с возрастными задачами развития.

Формат

Курс состоит из 10 еженедельных видеолекций, в конце которых нужно пройти тест. Помимо тестирования в курсе присутствуют задания на взаимное оценивание и итоговое экзаменационное задание по итогу курса.

Требования

Для усвоения курса важны общие способности:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Специальные психолого-педагогические знания для освоения курса не требуются. Курс является пропедевтическим для неспециалистов в области психологии и педагогики для вхождения в профессиональное поле педагогической деятельности.

Для выполнения курса предполагается наличие простейшего доступного оборудования для видеосъемки. Полная реализация курса предполагает модель реализации смешанного обучения с сопровождением на цифровой платформе по примеру <https://online.hse.ru/>

1. Программа курса

1. Введение в психологию развития и возрастную психологию
2. Культурно-историческая психология образования: возрастной аспект
3. Младенчество – вхождение в мир
4. Раннее детство – от действия к мысли
5. Дошкольное детство – игра и познавательная активность
6. Младший школьник – учебная деятельность и умение учиться
7. Отрочество – общаться и/или учиться?
8. Юность – жизненное и профессиональное самоопределение
9. Молодость – обучение и вхождение в профессию
10. Зрелость и старость: чему и как могут учиться взрослые?

Результаты обучения

Присвоенные теоретические позиции о закономерностях развития в онтогенезе и представления о возрастной норме развития в младенчестве, раннем детстве, дошкольном возрасте, младшем школьном возрасте, отрочестве, юности, молодости, зрелости и старости.

Способность применять знания о возрастной психологии в исследованиях, методических разработках и практической работе с обучающимися разных возрастов на разных ступенях образования.

Целостное видение развития человека в онтогенезе и понимание инструментов и средств применения этих знаний в практике образования на разных ступенях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-5 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры

2. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

3. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет