

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык): базовый курс

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Образовательная программа бакалавриата

44.03.01.Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы:
Дополнительное (культурологическое) образование

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022г.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (английский): базовый курс составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки **44.03.01.Педагогическое образование** от 22.02.2018г. № 121.

Разработчик (и): Курбанова П.Г., ст. преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов.

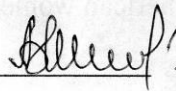
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры от «16» 03 2022 г., пр. № .
Зав.кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов



Байрамова Ж.А.

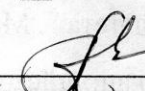
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета культуры от « » 20
г., пр. № .

Председатель:  Аджаматова Н.К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 31 » 03 2022 г.

/Начальник УМУ


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Иностранный язык (английский): базовый курс**» в входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01.Педагогическое образование. Профиль подготовки: Дополнительное (культурологическое) образование.

Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием умений, навыков и знаний для применения и пополнения приобретенных и усовершенствованных профессиональных навыков, знаний и умений при необходимости их демонстрации в другом культурном и языковом пространстве, а именно в пространстве изучаемого языка.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 9 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 324 часа.

Очная форма обучения.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	72		32			40		
2	72		24			48	зачет	
3	72		28			44		
4	108		26			46+36	экзамен	
итого	324ч		110ч			214ч		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский): базовый курс» является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной формах для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения.

Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучаемых и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство.

Данная программа нацелена на формирование и развитие практических навыков использования английского языка в ситуациях повседневного социально-культурного (академического) и профессионального общения (базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными компетенциями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык (английский): базовый курс» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки - 44.03.01. Педагогическое образование. Профиль подготовки: Дополнительное (культурологическое) образование.

Освоение дисциплины происходит на 1 и 2 курсах бакалавриата в 1-4 семестрах и предусматривает овладение межкультурной коммуникативной и профессионально ориентированной компетенциями.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами в общеобразовательной школе. Базовая часть образовательной программы по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: система базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основных лексические единицы, характерные для повседневного общения.

Умения: использование языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.

Навыки: владения иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Введение в профессию учителя мировой художественной культуры», «Основы обработки научной культурологической информации», «Основы проектной

деятельности», «Русская литература», «Английская литература», «Американская литература», «Социокультурные коммуникации», «Русский язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p>	<p>Знает: основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах. Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; Владеет: вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Чтение текстов, прослушивание аудиозаписей, составление диалогов, пересказ текстов, просмотр видеороликов, диалоги и дискуссии</p>
	<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p>	<p>Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</p>	
	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p>Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (1 курс -4 зач.ед.,2 курс-5 зач. ед.). Общее количество часов по курсу 324 академических часа, из них 110 часов аудиторной работы, 178 часов самостоятельной работы студентов (СРС) и 36 часов экзамен.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения								
	1. My family and me. Friends. 2. Family values and traditions. Home staging. 3. House, rooms. 4. Leisure time and travelling . 5. Invitation to the guests.	1		16			20	Чтение текстов, прослушивание аудиозаписей, составление диалогов, пересказ текстов, просмотр видеороликов, диалоги и дискуссии
	<i>Итого по модулю 1: 36</i>			16			20	
Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения								
	1. At the guests. 2. My town. 3. My working day. 4. We're learning the Foreign language.	1		16			20	Устный опрос, письменный опрос
	<i>Итого по модулю 2: 36</i>			16			20	
Модуль 3. Социально-культурная и учебно-академическая сферы общения								
	1. My working	2		12			24	Чтение текстов,

day. 2.My friend. 3.My holidays. 4.My University. 5.Bernard Show.							прослушивание аудиозаписей, составление диалогов, пересказ текстов, просмотр видеороликов, диалоги и дискуссии Модульное тестирование
<i>Итого по модулю 3: 36</i>			12			24	
Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения							
1.My favourite writer. 2.At the library. 3.Bachelor's degree at Dagestan State University.	2		12			24	Контроль выполнения домашнего задания Контроль выполнения самостоятельной работы Контроль письменной речи (сочинение, эссе, curriculum vitae) Написание писем
<i>Итого по модулю 4: 36</i>			12			24	зачет
Модуль 5. Профессионально-ориентированная сфера общения							
1.Pushkin A.S. 2.Chekhov A.P. 3.Higher education in UK. 4.Higher education in Russia.	3		14			22	Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Модульное тестирование
<i>Итого по модулю 5: 36</i>			14			22	
Модуль 6. Социально-культурная сферы общения							
1.My vacation. 2.The world around me and I	3		14			22	Письменные контрольные работы, устный

am. 3. My country and I am.							опрос, тестирование.
<i>Итого по модулю 6: 36</i>			14			22	
Модуль 7. Английский язык для профессионально общения и общекультурных целей							
1. Great Britain 2. London 3. Shakespeare's creative work	4		12			24	Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания)
<i>Итого по модулю 7: 36</i>			12			24	
Модуль 8. Английский язык для профессионально общения и деловая документация							
1. Types of business documents 2. Fax, email 3. Preparing presentations 4. Speech etiquette	4		14			22	Письменные работы, устный опрос, тестирование.
<i>Итого по модулю 8: 36</i>			14			22	
Модуль 9. Подготовка к экзамену							
<i>Итого по модулю 9: 36</i>	4					36	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения

Темы: Привет, друзья! Знакомство. Семья. Говорим по-английски. Приглашение в гости.

Grammar:

1. Глаголы to be, to have, Present Continuous
2. Местоимения (личные в общем и объектном падеже; притяжательные местоимения)
3. Множественное число существительных

Texts for reading: "Meet my friends". "My work and studies" Dialogue: «A form» Topic: About my family and myself.

Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения

Темы. В гостях. Наш город. Мой рабочий день. Мы изучаем иностранные языки

Grammar:

1. Предлоги места и направления.
2. Общий вопрос. 3. Альтернативный вопрос.

Texts for reading: "Our theatre" «Moscow Theaters» Устная тема: «Daghestan State University» Dialogue: In the cafeteria

Модуль 3. Социально-культурная и учебно-академическая сферы общения

Темы. Мой рабочий день. Мой друг. Мои выходные

Grammar:

1. Present Indefinite. 3л. ед. ч. в настоящем неопределенном времени.
2. Общий вопрос.
3. Конструкция to be going to do smth.

Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения

Учебно-познавательная сфера общения.

Темы. Моя семья. Моя квартира. В библиотеке.

Grammar:

1. Специальный вопрос.
2. Количественные и порядковые числительные.
3. Вопрос к подлежащему.

Модуль 5. Профессионально-ориентированная сфера общения

Темы. Мое хобби. Мой университет. Система образования. Великобритания. Система образования России.

Grammar:

1. Past Indefinite. Regular and irregular verbs.
2. Конструкция It takes me.
3. Many, few, much, little.

Модуль 6 Социально-культурная сферы общения

Социально-культурная сфера общения.

Темы. Свободное время и отпуск. Я и мир. Я и моя страна.

Grammar:

- 1 Can, to be able to,
2. Some, any
3. Should

Модуль 7 Английский язык для профессионально общения и общекультурных целей

Темы. Английская литература 19 века. Критический реализм. Творчество Диккенса. Домби и сын

Grammar: Perfect group

Закон согласования времен

Словообразование

Тексты для чтения:

A new literary trend and its characteristic features.

Dickens 's creative work. Dombey and Son. Dialogues.

Модуль 8 *Английский язык для профессионально общения и деловая документация*

Темы: Английская литература 19 века (продолж.) Английский критический реализм Творчество В. Теккерея. Творчество Голсуорси

Grammar:

Passive Voice

Тексты для чтения:

Thackeray 's Literary work

Vanity Fair.

Gohn Galsworthy. The Forsyte Saga

Dialogues

Модуль 9. Английский язык для профессионального общения и общекультурных целей

Подготовка к экзамену

5. Образовательные технологии

В ходе проведения занятий используется комплекс образовательных технологий для выполнения различных видов работ при обучении данному курсу, предусматриваются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, проектная методика и т.д. с использованием аутентичных аудио-, видео- материалов, отражающих реалии страны изучаемого языка. Вся аудиторная работа находится в тесной взаимосвязи с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся..

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Управление самостоятельной работой студента и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме on-line, такая как система управления курсами Moodle, внедрённая в настоящее время и в Дагестанском государственном университете. Кроме того, студенты ДГУ имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине «История», а также средствам обучения и контроля,

размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу студента

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение исторического источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д. Самостоятельная работа студента ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам. Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: выполнение домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов (электронное письмо, краткое изложение содержания литературного произведения, работа с газетными и журнальными статьями и т.д.), написание мини изложений, докладов.

Примерный перечень практических заданий

Семестр 1.

Модуль 1.

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: Спряжение глаголов to be, to have, употребление артиклей, местоимения, множественное число существительных, безличные предложения, предлоги места и направления
2. Изучение слов по темам модуля
3. Темы для самостоятельного изучения: “My Family”, “Everyday Life”.

Семестр 2.

Модуль 5.

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по Present и Past Indefinite как смысловых глаголов, так и глаголов to be. Типы вопросительных предложений
2. Проверка и тренировка лексики по темам модуля
3. Перевод диалогов с использованием Present и Past Indefinite
4. Темы для самостоятельного изучения А.Р. Chekhov, А.С. Pushkin .Английский язык как обязательная дисциплина Оформление факса, электронного сообщения; составление деловых писем; Типы деловых документов С.V., Memo, Contract, Letter of enquiry /request, letter of information, letter of introduction и т.д.; речевой этикет. Проведение тестов.

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

7.1.1. Темы презентаций:

1. Темы презентаций соответствуют изученным темам

7.1.2. Темы коммуникативных ситуаций:

1. Ролевая игра «В магазине музыкальных инструментов» — это моделирование ситуации, где участникам предлагается исполнить роли покупателя, пришедшего в магазин , и продавца, предлагающего свою помощь в выборе инструмента.
2. Деловая игра «Собеседование для приема на работу» - это форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики.

7.1.3. Примерные тестовые задания:

Перевести на английский язык:

1. Увлекаться чем-либо.
2. Быть удачливым.
3. Широко распространенный язык.
4. Научная литература.
5. Несомненно.
6. Культурные отношения.
7. Чем больше, тем лучше.
8. Сдать вступительные экзамены.
9. Изучать литературу.
10. Расширять знания.

Задать вопрос, начинающийся с вопросительного слова:

1. The computer consists of many different details (yes.....no).
2. They know two foreign languages (How many?)

- 3.His father worked in the laboratory two years ago (When?)
- 4.His parents work at the same factory (Where?)
- 5.My parents will phone me on Monday (What?)
- 6.I was busy on Friday (Why?)
- 7.I shall tell you the news tomorrow (Whom?)
- 8.He is fond of reading sporting news (What news?)
- 9.He asked the teacher many questions (Whom?)
- 10.We play football at a stadium (Who?)

Раскрыть скобки

- 1 My sister (not to talk) to her friends on the phone every day.
- 2.Tomorrow they (to have) a test-paper in Foreign Literature.
- 3.Jack (to spend) most his life in prison for different crimes.
- 4.Your mother (to work) as a secretary in the district court?
- 5.You (to attend) last lecture in your favorite subject ?
- 6.They (to have) a test in English tomorrow?
- 7.I (to be) a full-time student of the Philological Department.
- 8.He (to have) an interesting work at the University.
- 9.Last term they (not to attend) any lecture in the History of Russia.
- 10.My father (to work) at the Constitutional Court, he (to be) a judge.

Раскрыть скобки:

- 1.He (to be) a professor at the Foreign Literature chair.
- 2.You (to be) busy? I would like to speak with you.
- 3.We (not to have) a lecture in the Modern Native Tongue next week.
- 4.They (to be) fond of music. They (to have) a lot of popular tapes.
- 5.He (to be) glad to get a four for his last test in English?
- 6.Look! He (to have) a new car.
- 7.She (to be) interested in English grammar. She (not to have) any mistake in her last test paper.
- 8.When my sister (to be) a student she (to be) one of the best at the faculty.
- 9.They (to be) professional teachers in four years.
- 10.A dean always (to have) a lot of work.

Вставьте нужную форму модального глагола:

1. The train ... leave at 7 o'clock.
2. you get up early tomorrow morning?
3. Kate is only 5 but she ... read and write.
4. You ... take your children to the country for the week-end.
5. your son attend any lecture at the University?
6. She ... take the child to the doctor.
7. I ... show you an interesting picture in the city.
8. He ... work much every day.
9. He ... to take part in the competition.
10. His friends ... help him on Sunday

Переведите предложения с русского на английский, используя конструкцию *There is (are)*:

1. В аудитории много студентов.
2. В моей коллекции много английских книг.
3. В университете хорошая научная библиотека.
4. Вчера в университете был митинг.
5. В твоей последней контрольной работе было много ошибок.
6. Завтра по телевизору будет интересный фильм.
7. Есть ли кто-нибудь в комнате? Там никого нет.
8. Сколько игроков в футбольной команде?
9. В сумке есть деньги?
10. В воскресенье в парке будет много людей.

Задайте вопросы:

1. There were beautiful flowers in his garden last summer. (what kind?)
2. There will be many mushrooms (грибы) in the forest this year, because the year is dry. (why?)
3. There is a new TV in my flat. (what?)
4. There are many players in a football team. (how many?)
5. Yesterday there were many people in the court. (when?)

Задать вопросы к выделенным словам:

1. **He** must work hard.
2. You will have to rewrite **your composition**.
3. This professor is to deliver **the lecture** today.
4. He should be more attentive **on the road**.
5. We shall be able to do this task **next time**.
6. I can translate all these **new** expressions without a dictionary.
7. She had to pay **dearly** for her words.
8. They were to meet them **at the station**.

Переведите на английский язык:

Человек с воображением, трудолюбивая девушка, без сомнений, получать преимущество, сдавать вступительные экзамены, расширять знания, проводить свободное время, всесторонние знания, всестороннеразвитая личность, овладевать знаниями, получить среднее образование, право на образование, вечернее и заочное отделение, получать стипендию, проявлять интерес.

Раскройте скобки:

1. We (должны) help each other.
2. (Могу) I get a job at your office?
3. We (должны были) to get up very early yesterday.
4. He (сможет) to return my book next Monday.
5. We (не могли) work together any longer.
6. We (надо) have a rest.
- 6.1 (разрешили) to telephone from his place.

Задайте вопросы к предложениям данным в скобках:

1. The students make many mistakes in their test-papers. (How many? Yes\No?) 2. My friend came home at six o'clock last night. (When? Where?) 3. I shall tell you the news when I see you next week. (What? Who?) 4. I was very busy on Wednesday. (Was? ... or ...?) 5. He serves in the army. (Who? Yes\No). 6. Our students will be able to master the Criminal Law in two years. (Who? Yes/No?) 7. You must think about your exam in English. (What? Who?) 8. The police caught the burglars and took them into prison, ... ?

Раскройте скобки, используя группы Indefinite Tense:

1. In England the traffic (to keep) to the left but on the continent it (to keep) to the right. 2. I (to be) in London in a day. 3. He often (to visit) us in Moscow. 4. He (not to go) to the court yesterday. 5. He (to live) in hostel? 6. There (to be) an interesting film on TV last night. 7. She (to be) a lawyer now but a year ago she (to be) a student. 8. They (not to watch) the football match last Sunday.

Раскройте скобки, используя степени сравнения прилагательных:

1. Ann's brother is (tall) than his father. 2. Holland (many) tulips than an other country, and its tulips are (fine) in the world. 3. This book is (easy) than the last one. 4. She looks (happy) today than she did yesterday. 5. His report was (good) at the conference yesterday.

Переведите следующие предложения:

1. Я не в состоянии помочь вам. 2. В прошлом году мне пришлось пойти в отпуск зимой. 3. Через 2 дня ребята должны вернуться в лагерь. 4. Студентам следует перевести эту статью за 20 минут. 5. В зале суда было много журналистов? 6. В контрольной работе было немного заданий. 7. Ваш доклад был самым интересным. 8. Вчера мы писали более трудный тест, чем неделю назад. 9. Когда они подписали контракт? 10. Где вор спрятал деньги? – Не знаю, думаю никто не найдет их. 11. Ваш брат старше Вас? – Нет, он моложе меня.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Цель контроля – получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения. Программа предусматривает сочетание разных форм / видов контроля и оценки уровня достижений, обучающихся в университете.

Текущий контроль преследует цель установления обратной связи между запланированными результатами и реальной динамикой и направлен на получение информации об уровне сформированности коммуникативных умений.

Промежуточный контроль предполагает соотнесенность каждого типа заданий с конкретными умениями, которые были определены как конечные показатели владения коммуникативной компетенцией в соответствующем виде речевой деятельности.

В процессе курса обучения специалистов дисциплине «Иностранный язык (английский): базовый курс» на факультете культуры применяются два вида контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль проводится в рамках аудиторных занятий в форме опроса (фронтального, индивидуального и комбинированного) собеседования, проверки домашнего задания, проведения письменных коротких тестов и устных заданий. Текущий контроль предполагает соотнесенность каждого типа заданий с конкретными умениями, которые были определены как конечные показатели владения коммуникативной компетенцией в соответствующем виде речевой деятельности. При текущем контроле проявляются следующие функции контроля: проверочная, оценочная, стимулирующая и дисциплинирующая.

Промежуточный контроль результатов обучения осуществляется по окончании изученной темы и может быть письменным в форме контрольной работы и устным в форме самостоятельной работы (индивидуальные задания по аннотированию, реферированию текстов и проекты).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:
(от 51 и выше – зачет)

- 1) посещение занятий, наличие учебника и домашнего задания в тетради – 30 баллов;
- 2) активное участие на практических занятиях - 40 баллов
 - ответы на вопросы – 10 баллов,
 - краткое аннотирование текста – 10 баллов,
 - работа с раздаточным материалом – 10 баллов,
 - понимание и изложение прослушанного аудиоматериала – 10 баллов,
- 3) выполнение домашних (аудиторных) работ - 20 баллов
- 4) выполнение коротких тестов (словарных диктантов для закрепления вокабуляра по пройденной теме) – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- 1) письменную работу - по 50 баллов
 - Контрольная работа (аудирование с заполнением пробелов в тексте – 10 баллов; соотнесение слов в выражениях – 5 баллов; нахождение эквивалентов в англ. языке – 10 баллов; задания на нахождение грамматически верной формы глагола – 20 баллов; расшифровка аббревиатуры – 5 баллов)

Или

- Письмо (содержание отражает все аспекты, указанные в задании – 5 б; стилевое оформление речи – 5 б; соблюдение норм вежливости, принятых в языке – 5 б; логичное высказывание -10 б; текст разделен на абзацы – 5 б, структурное

оформление текста, соответствующее нормам – 10 б, принятым в стране изучаемого языка; используемый словарный запас и грамматические структуры, соответствующие поставленным задачам-10 б;

Или

- Эссе (четкое формулирование тезиса во введении -5 б; соблюдение логической последовательной структуры эссе, разделяя ее на введение, основную часть и заключение -10 б; контроль за объёмом текста – 5 б; используемый словарный запас и грамматические структуры, соответствующие поставленным задачам – 10 б; умение критически оценить различные точки зрения – 10 б; умение аргументировать свою точку зрения, осуществляя самоанализ и самооценку – 10б).
2) устный опрос (собеседование-10%, диалог-10%, кейс-задание-30 %) – 50 баллов
- актуальность выбранной темы – 5 баллов - красочность материала (наличие 5-8 слайдов) – 10 баллов - грамотность и беглость речи – 10 баллов - применение сложных грамматических форм – 10 баллов - насыщенность речи разнообразными устойчивыми лексическими выражениями, идиоматическими фразами, синонимичными выражениями – 15 баллов.

Критерии оценок на экзаменах.

Экзаменационный билет включают не менее 3 вопросов, охватывающих весь пройденный материал. Ответы на все вопросы, оцениваются максимум 100 баллов. Вопрос включает следующие задания:

1) Аудирование – 30 баллов

- прослушивание материала и заполнение пропусков в тексте
- выбор верного ответа на вопрос из трех предложенных

2) Чтение и аннотирование текста/статьи – 40 баллов

- чтение и перевод отрывка текста – 10 баллов
- краткое аннотирование всего текста по ранее изученной схеме – 20 баллов
- ответы на вопросы экзаменатора по тексту – 10 баллов

3) Изложение одной из ранее пройденных тем, название которой указано в билете – 30 баллов

- рассказ темы – 20 баллов
- ответы на вопросы по данной теме – 10 баллов

Критерии оценивания собеседования:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он даёт полные развернутые ответы на поставленные вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры не только из

учебника, излагает свои мысли последовательно и грамматически правильно.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует знание программного материала, грамотно излагает материал без существенных неточностей в ответе на вопрос, но иногда ошибается в формулировке определений;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он излагает материал неполно, допускает ошибки в определении понятий и грамматике, не умеет достаточно глубоко обосновать свои суждения и привести свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, допускает ошибки в формулировке определений, беспорядочно и неуверенно отвечает на вопросы или полностью отказывается отвечать.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса edu.dgu.ru, пароль edu@345

б) Основная литература

1. С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская «Базовый курс английского языка» Изд. АСТ; 2016.

2. Коваленко П.И., Кудряшова Ю.А. «English for students of PR». Изд. Феникс, 2008.

3. Салье Т.Е., Валиева Ю.М., Воскресенская И.Н. «Английский язык для специальности связи с общественностью». Изд. Академия, 2007.

4. Захарова Е.В., Ульянищева Л.В. «Focus on TV news». Изд. АСТ; Восток-Запад, 2007.

5. Хидирова Г.А. «Английский для начинающих». Махачкала, 2010.

6. Английский для первокурсников = English for Freshers : методическое пособие / сост. Н.Н. Зеркина, О.Н. Минаенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 48 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 9765-2227-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482381>.

7. Хидирова Г.А. «Даргинские народные сказки». Мах., 2008.

7. Хидирова Г.А. «Тренировочные тесты с методическими указаниями по ведению деловой документации и этикету». Мах., 2010.

8. Хидирова Г.А. «Пособие по лексике и грамматике и тексты для выработки навыков чтения для студентов филологического факультета». Мах., 2010.

9. Хидирова Г.А. «I speak English a little». Мах., 2011.

в) Дополнительная литература.

1. Jenny Dooley «Beauty and the beast», 1998.

2. Jenny Dooley «Hampton house», 1998.

3. Jenny Dooley «Simon Decker and the secret formula», 1998.

4. Исаева И.Ф., Рамазанова Л.А. “English and American women-writers”. Мах., 2007.
5. Хидирова Г.А. “Методическое пособие по английскому языку для студентов-заочников 1 курса филологического факультета”. Мах.,2004.
6. Хидирова Г.А. “Методическое пособие по английскому языку для студентов-заочников 2 курса филологического факультета ”. Мах.,2005.
7. Хидирова Г.А. “Методическое пособие по английскому языку для студентов-заочников 3 курса филологического факультета ”. Мах.,2006.
8. Любимцева С.Н. “Деловой английский для начинающих”. Москва,2004.
9. Шахназарова В.С. “Английский для Вас”. Москва,1998.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

<https://www.edu.ru/> Федеральный портал. Российское образование.

<http://www.elib.dgu.ru> Научная библиотека им. А.А. Абилова ДГУ.

<https://www.onelook.com> одновременный просмотр 500 словарей;

www.kupislovar.ru

Онлайн Переводчик и Бюро Переводов: Английский, Французский ...
<http://radugaslov.ru/>

Онлайн-переводчик текстов. Электронные переводчики, электронные словари ...
<http://www.perevodov.net/>

Карманные электронные словари и говорящие переводчики английского, немецкого и других языков. Голосовые переводчики серии Partner со сканером и Электронный словарь английского языка <http://www.ectaco.ru/>

Онлайн-словарь АBBYU Lingvo.Pro - английский, русский, немецкий
[online.multilex.ru](http://www.multilex.ru) <http://www.english.language.ru/multilex1.html>

Электронный словарь АBBYU Lingvo: русско-английский словарь
<https://www.lingvo.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для формирования языковых навыков и коммуникативных умений в объеме, предусматриваемом данной программой, необходима регулярная работа как в аудитории, так и дома. Следует добросовестно посещать занятия, выполнять домашние задания, рекомендации и требования преподавателя. В случае пропуска занятия необходимо особенно тщательно проработать пропущенный материал. Не подготовленное в срок домашнее задание должно быть обязательно выполнено к ближайшему занятию и одобрено преподавателем. Для овладения материалом курса в полном объеме студенты должны работать с большим количеством дополнительной литературы самостоятельно.

Студентам рекомендуется вести словарь незнакомых слов и словосочетаний, имен собственных, реалий. Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе в кабинетах новейших технологий (фонлаборатория, компьютерный класс, видеокласс), разработке сценариев деловых и ролевых игр. При подготовке к занятиям и для самоконтроля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы (он-лайн задания).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Компьютерная программа «Microsoft Power Point» – для подготовки слайд-презентаций при проведении практических занятий.
2. Компьютерная программа «My Test» – для подготовки и проведения тестирования на практических занятиях, олимпиадах и зачетах.
3. Среда электронного обучения «Мудл» ДГУ г. Махачкала (<http://www.moodle.dgu.ru/>) – для подготовки к практическим занятиям.
4. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» (<http://www.gramota.ru>) – для подготовки к лекционным, семинарским и практическим занятиям.
5. Викизнание (<http://wikireality.ru/>) – большая универсальная гипертекстовая электронная энциклопедия, разрабатываемая в сети Интернет с помощью Wiki-технологии.
6. Википедия (<https://ru.wikipedia.org>) – свободная электронная энциклопедия

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения практических занятий по иностранным языкам занятия студенты имеют:

1. Аудитории, вместимостью до 18 посадочных мест .
2. Доступ к интернету.
3. Кабинеты, оснащенные современным оборудованием (интерактивная доска ,телевизор ,компьютер).
4. Мультимедийный проектор.