

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык (английский язык): профессионально-ориентированный
курс**

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Образовательная программа бакалавриата

44.03.01.Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы:
Дополнительное (культурологическое) образование

Форма обучения:
очная


Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский): профессионально-ориентированный курс» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки **44.03.01.Педагогическое образование** от 22.02.2018г. № 121.

Разработчик (и): Курбанова П.Г., ст. преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры от « » _____ 20 ____ г., пр. № ____ .
Зав.кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов


_____ Байрамова Ж.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета культуры от « » _____ 20 ____ г., пр. № ____ .

Председатель:  Аджаматова Н.К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 31 » _____ 03 _____ 20 22 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Иностранный язык (английский): профессионально-ориентированный курс**» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01.Педагогическое образование. Профиль подготовки: Дополнительное (культурологическое) образование.

Дисциплина реализуется на факультете культуры кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием умений, навыков и знаний для применения и пополнения приобретенных и усовершенствованных профессиональных навыков, знаний и умений при необходимости их демонстрации в другом культурном и языковом пространстве, а именно в пространстве изучаемого языка.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-4 т.е. способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 252 часа.

Очная форма обучения.

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	72			26		46	
6	72			12		60	зачет
7	108			20		52+36	экзамен
итого	252ч			58ч		194ч	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский): профессионально-ориентированный курс» является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной формах для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения.

Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучаемых и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство.

Данная программа нацелена на формирование и развитие практических навыков использования английского языка в ситуациях повседневного социально-культурного (академического) и профессионального общения (базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными компетенциями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык (английский): профессионально-ориентированный курс» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки - 44.03.01.Педагогическое образование. Профиль подготовки:

Дополнительное (культурологическое) образование.

Освоение дисциплины происходит на 1 и 2 курсах бакалавриата в 1-4 семестрах и предусматривает овладение межкультурной коммуникативной и профессионально ориентированной компетенциями.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами в общеобразовательной школе. Базовая часть образовательной программы по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: система базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основных лексические единицы, характерные для повседневного общения.

Умения: использование языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.

Навыки: владения иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Введение в профессию учителя мировой художественной культуры», «Основы обработки

научной культурологической информации», «Основы проектной деятельности», «Русская литература», «Английская литература», «Американская литература», «Социокультурные коммуникации», «Русский язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p>	<p>Знает: основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах. Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; Владеет: вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Чтение текстов, прослушивание аудиозаписей, составление диалогов, пересказ текстов, просмотр видеороликов, диалоги и дискуссии</p>
	<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p>	<p>Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</p>	
	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p>Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

4.2. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	Самостоятельная работа	
Модуль 1.								
	1.Humanities 2.Renaissance and Leonardo da Vinci 3.Old and new British universities Grants 4.Academic degrees Higher education in the USA 5.Studying Humanities The role of Humanities	5		14			22	Чтение текстов, прослушивание аудиозаписей, составление диалогов, пересказ текстов, просмотр видеороликов, диалоги и дискуссии
	<i>Итого по модулю 1: 36</i>			14			22	
Модуль 2.								
	1.The languages spoken in the UK 2.Robert Burns 3.Meet Tom Brown 4.American English. Other Englishes. 5.The Russian language	5		12			24	Устный опрос, письменный опрос
	<i>Итого по модулю 2: 36</i>			12			24	

Модуль 3.							
1.Culture Britain and Englishmen 2.A holiday resort The Smiths' holiday 3.Family life in Britain 4.Do many Englishmen live in houses? 5.An advertisement Make an interview: 6.A new housing estate	6		6			30	Чтение текстов, прослушивание аудиозаписей, составление диалогов, пересказ текстов, просмотр видеороликов, диалоги и дискуссии Модульное тестирование
<i>Итого по модулю 3: 36</i>			6			30	
Модуль 4.							
1.Cultural background of the US 2.Some features of Canadian culture Culture of Australia 3.Modern life and traditions 4.Traditions, customs, habits and conventions	6		6			30	Контроль выполнения домашнего задания Контроль выполнения самостоятельной работы Контроль письменной речи (сочинение, эссе, curriculum vitae) Написание писем
<i>Итого по модулю 4: 36</i>			6			30	зачет
Модуль 5.							
1.Audience and technology 2.War in Europe 3.General hints on the British press 4.Future of English magazines 5.Mass media in the USA	7		10			26	Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Модульное

								тестирование
	<i>Итого по модулю 5: 36</i>			10			26	
Модуль 6.								
	1.Charles Dickens, the master storyteller of Victorian England 2.Oscar Wilde and other great names Contemporary English writers 3.Outstanding Russian novelists 4.George Byron 5.A few other famous poets 6.Alexander Pushkin and Russian poetry	7		10			26	Письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 6: 36</i>			10			26	
Модуль 7. Подготовка к экзамену								
	<i>Итого по модулю 9: 36</i>	7					36	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения

Темы: Привет, друзья! Знакомство. Семья. Говорим по-английски. Приглашение в гости.

Grammar:

1. Глаголы to be, to have, Present Continuous
2. Местоимения (личные в общем и объектном падеже; притяжательные местоимения)

3. Множественное число существительных

Texts for reading: "Meet my friends". "My work and studies" Dialogue: «A form» Topic: About my family and myself.

Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения

Темы. В гостях. Наш город. Мой рабочий день. Мы изучаем иностранные языки

Grammar:

1. Предлоги места и направления.
2. Общий вопрос. 3. Альтернативный вопрос.

Texts for reading: "Our theatre" «Moscow Theaters» Устная тема: «Daghestan State University» Dialogue: In the cafeteria

Модуль 3. Социально-культурная и учебно-академическая сферы общения

Темы. Мой рабочий день. Мой друг. Мои выходные

Grammar:

1. Present Indefinite. 3л. ед. ч. в настоящем неопределенном времени.
2. Общий вопрос.
3. Конструкция to be going to do smth.

Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения

Учебно-познавательная сфера общения.

Темы . Моя семья. Моя квартира. В библиотеке.

Grammar:

1. Специальный вопрос.
2. Количественные и порядковые числительные.
3. Вопрос к подлежащему.

Модуль 5. Профессионально-ориентированная сфера общения

Темы. Мое хобби. Мой университет. Система образования . Великобритании. Система образования России.

Grammar:

1. Past Indefinite .Regular and irregular verbs.
2. Конструкция It takes me.
3. Many, few, much , little .

Модуль 6 Социально-культурная сферы общения

Социально-культурная сфера общения.

Темы. Свободное время и отпуск. Я и мир. Я и моя страна.

Grammar:

- 1 Can , to be able to,
2. Some, any
3. Should

Модуль 7

Английский язык для профессионального общения и общекультурных целей
Подготовка к экзамену

5. Образовательные технологии

В ходе проведения занятий используется комплекс образовательных технологий для выполнения различных видов работ при обучении данному курсу, предусматриваются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, проектная методика и т.д. с использованием аутентичных аудио-, видео- материалов, отражающих реалии страны изучаемого языка. Вся аудиторная работа находится в тесной взаимосвязи с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся..

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Форма самостоятельной работы

Выполнение домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов (протоколов: допроса свидетелей, осмотра места преступления и т.д.), написание мини изложений, докладов.

Примерный перечень практических заданий

Семестр 5.

Модуль 1.

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: Спряжение глаголов to be, to have, употребление артиклей, местоимения, множественное число существительных, безличные предложения, предлоги места и направления

2. Изучение слов по темам модуля

3. Темы для самостоятельного изучения: “My Family”, “Everyday Life”.

Семестр 7.

Модуль 5.

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по Present и Past Indefinite как смысловых глаголов, так и глаголов to be. Типы вопросительных предложений

2. Проверка и тренировка лексики по темам модуля

3. Перевод диалогов с использованием Present и Past Indefinite

4. Темы для самостоятельного изучения А.Р. Chekhov, А.С. Pushkin. Английский язык как обязательная дисциплина Оформление факса, электронного сообщения; составление деловых писем; Типы деловых документов С.V., Memo, Contract, Letter of enquiry /request, letter of information, letter of introduction и т.д.; речевой этикет. Проведение тестов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Для проведения промежуточного контроля могут быть использованы следующие тестовые задания:

Перевести на английский язык:

1. Увлечаться чем-либо.

2. Быть удачливым.
3. Широко распространенный язык.
4. Научная литература.
5. Несомненно.
6. Культурные отношения.
7. Чем больше, тем лучше.
8. Сдать вступительные экзамены.
9. Изучать литературу.
10. Расширять знания.

Задать вопрос, начинающийся с вопросительного слова:

1. The computer consists of many different details (yes.....no).
2. They know two foreign languages (How many?)
3. His father worked in the laboratory two years ago (When?)
4. His parents work at the same factory (Where?)
5. My parents will phone me on Monday (What?)
6. I was busy on Friday (Why?)
7. I shall tell you the news tomorrow (Whom?)
8. He is fond of reading sporting news (What news?)
9. He asked the teacher many questions (Whom?)
10. We play football at a stadium (Who?)

Раскрыть скобки

- 1 My sister (not to talk) to her friends on the phone every day.
2. Tomorrow they (to have) a test-paper in Foreign Literature.
3. Jack (to spend) most his life in prison for different crimes.
4. Your mother (to work) as a secretary in the district court?
5. You (to attend) last lecture in your favorite subject ?
6. They (to have) a test in English tomorrow?
7. I (to be) a full-time student of the Philological Department.
8. He (to have) an interesting work at the University.
9. Last term they (not to attend) any lecture in the History of Russia.
10. My father (to work) at the Constitutional Court, he (to be) a judge.

Раскрыть скобки:

1. He (to be) a professor at the Foreign Literature chair.
2. You (to be) busy? I would like to speak with you.
3. We (not to have) a lecture in the Modern Native Tongue next week.
4. They (to be) fond of music. They (to have) a lot of popular tapes.
5. He (to be) glad to get a four for his last test in English?
6. Look! He (to have) a new car.
7. She (to be) interested in English grammar. She (not to have) any mistake in her last test paper.
8. When my sister (to be) a student she (to be) one of the best at the faculty.
9. They (to be) professional teachers in four years.
10. A dean always (to have) a lot of work.

Вставьте нужную форму модального глагола:

1. The train ... leave at 7 o'clock.
2. you get up early tomorrow morning?
3. Kate is only 5 but she ... read and write.
4. You ... take your children to the country for the week-end.
5. your son attend any lecture at the University?
6. She ... take the child to the doctor.
7. I ... show you an interesting picture in the city.
8. He ... work much every day.
9. He ... to take part in the competition.
10. His friends ... help him on Sunday

Переведите предложения с русского на английский, используя конструкцию There is (are):

1. В аудитории много студентов.
2. В моей коллекции много английских книг.
3. В университете хорошая научная библиотека.
4. Вчера в университете был митинг.
5. В твоей последней контрольной работе было много ошибок.
6. Завтра по телевизору будет интересный фильм.
7. Есть ли кто-нибудь в комнате? Там никого нет.
8. Сколько игроков в футбольной команде?
9. В сумке есть деньги?
10. В воскресенье в парке будет много людей.

Задайте вопросы:

1. There were beautiful flowers in his garden last summer. (what kind?)
2. There will be many mushrooms (грибы) in the forest this year, because the year is dry.(why?)
3. There is a new TV in my flat. (what?)
4. There are many players in a football team. (how many?)
5. Yesterday there were many people in the court. (when?)

Задать вопросы к выделенным словам:

1. **He** must work hard.
2. You will have to rewrite **your composition**.
3. This professor is to deliver **the lecture** today.
4. He should be more attentive **on the road**.
5. We shall be able to do this task **next time**.
6. I can translate all these **new** expressions without a dictionary.
7. She had to pay **dearly** for her words.

8. They were to meet them **at the station**.

Переведите на английский язык:

Человек с воображением, трудолюбивая девушка, без сомнений, получать преимущество, сдавать вступительные экзамены, расширять знания, проводить свободное время, всесторонние знания, всестороннеразвитая личность, овладевать знаниями, получить среднее образование, право на образование, вечернее и заочное отделение, получать стипендию, проявлять интерес.

Раскройте скобки:

1. We (должны) help each other. 2. (Могу) I get a job at your office? 3. We (должны были) to get up very early yesterday. 4. He (сможет) to return my book next Monday. 5. We (не могли) work together any longer. We (надо) have a rest. 6. I (разрешили) to telephone from his place.

Задайте вопросы к предложениям данным в скобках:

1. The students make many mistakes in their test-papers. (How many? Yes\No?) 2. My friend came home at six o'clock last night. (When? Where?) 3. I shall tell you the news when I see you next week. (What? Who?) 4. I was very busy on Wednesday. (Was? ... or ...?) 5. He serves in the army. (Who? Yes\No). 6. Our students will be able to master the Criminal Law in two years. (Who? Yes/No?) 7. You must think about your exam in English. (What? Who?) 8. The police caught the burglars and took them into prison, ... ?

Раскройте скобки, используя группы Indefinite Tense:

1. In England the traffic (to keep) to the left but on the continent it (to keep) to the right. 2. I (to be) in London in a day. 3. He often (to visit) us in Moscow. 4. He (not to go) to the court yesterday. 5. He (to live) in hostel? 6. There (to be) an interesting film on TV last night. 7. She (to be) a lawyer now but a year ago she (to be) a student. 8. They (not to watch) the football match last Sunday.

Раскройте скобки, используя степени сравнения прилагательных:

1. Ann's brother is (tall) than his father. 2. Holland (many) tulips than an other country, and its tulips are (fine) in the world. 3. This book is (easy) than the last one. 4. She looks (happy) today than she did yesterday. 5. His report was (good) at the conference yesterday.

Переведите следующие предложения:

1. Я не в состоянии помочь вам. 2. В прошлом году мне пришлось пойти в отпуск зимой. 3. Через 2 дня ребята должны вернуться в лагерь. 4. Студентам следует перевести эту статью за 20 минут. 5. В зале суда было много журналистов? 6. В контрольной работе было немного заданий. 7. Ваш доклад был самым интересным. 8. Вчера мы писали более трудный тест, чем неделю назад. 9. Когда они подписали контракт? 10. Где вор спрятал деньги? – Не знаю, думаю никто не найдет их. 11. Ваш брат старше Вас? – Нет, он моложе меня.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 50 баллов,
- перевод спец.текстов – 20 баллов,
- выполнение домашних заданий – 25баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50баллов,
- устный опрос – 10 баллов,
- тестирование – 20 баллов,
- презентация – 20 баллов.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний: - от 51 до 66балла – удовлетворительно - от 67 до 85 балла - хорошо - от 86 до 100 балла - отлично - от 51 и выше – зачет.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется во время экзамена по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество которых равно - 100 баллов.

Во время экзамена студент при полном понимании содержания текста, правильном составлении вопросов к тексту, пересказе и способности грамотно отвечать на поставленные преподавателем вопросы, а так же при отличном ответе топики(устной темы)студент получает 86-100 баллов (оценка отлично). При допущении незначительных ошибок при переводе, в работе с вопросами, при ответе устной темы, преподаватель выносит оценку от 66-85 баллов, что дает ему право получить оценку «хорошо».

Если студент не справляется с переводом текста, но имеет навыки устной речи, хорошо работает с вопросами, преподаватель дополнительными вопросами и заданиями выводит его на оценку «удовлетворительно» от 51-65 баллов. Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50 % среднего балла по всем модулям.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса edu.dgu.ru, пароль edu@345

б) Основная литература

- 1.С.А.Шевелева «Английский язык для гуманитариев» Изд. Юнити –Дана,2012.
2. С.Г. Тер-Минасова,К.С.Костюкова,О.А. Павловская «Базовый курс английского языка» Изд. АСТ;2016.
3. КоваленкоП.И., КудряшоваЮ.А. “English for students of PR”. Изд. Феникс, 2008.
- 4.Английский для первокурсников=English for Freshers : методическое пособие / сост. Н.Н. Зеркина, О.Н. Минаенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 48 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 9765-2227-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482381>.
- 5.Хидирова Г.А. “Даргинские народные сказки”. Мах.,2008.
- 6.Хидирова Г.А. “Тренировочные тесты с методическими указаниями по ведению деловой документации и этикету”. Мах.,2010.

7.Хидирова Г.А. “Пособие по лексике и грамматике и тексты для выработки навыков чтения для студентов филологического факультета”. Мах.,2010.

8.Хидирова Г.А. “I speak English a little”. Мах.,2011.

в) Дополнительная литература.

1. Jenny Dooley “Beauty and the beast”, 1998.
2. Jenny Dooley “Hampton house”, 1998.
3. Jenny Dooley “Simon Decker and the secret formula”, 1998.
4. Исаева И.Ф., Рамазанова Л.А. “English and American women-writers”. Мах., 2007.
5. Любимцева С.Н. “Деловой английский для начинающих”. Москва,2004.
6. Шахназарова В.С. “Английский для Вас”. Москва,1998.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

<https://www.edu.ru/> Федеральный портал. Российское образование.

<http://www.elib.dgu.ru> Научная библиотека им. А.А. Абилова ДГУ.

<https://www.onelook.com> одновременный просмотр 500 словарей;

www.kupislovar.ru

Онлайн Переводчик и Бюро Переводов: Английский, Французский ...
<http://radugaslov.ru/>

Онлайн-переводчик текстов. Электронные переводчики, электронные словари ...
<http://www.perevodov.net/>

Карманные электронные словари и говорящие переводчики английского, немецкого и других языков. Голосовые переводчики серии Partner со сканером и Электронный словарь английского языка <http://www.ectaco.ru/>

Онлайн-словарь АБВУ Lingvo.Pro - английский, русский, немецкий
[online.multilex.ru](http://www.multilex.ru) <http://www.english.language.ru/multilex1.html>

Электронный словарь АБВУ Lingvo : русско-английский словарь
<https://www.lingvo.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для формирования языковых навыков и коммуникативных умений в объеме, предусматриваемом данной программой, необходима регулярная работа как в аудитории, так и дома. Следует добросовестно посещать занятия, выполнять

домашние задания, рекомендации и требования преподавателя. В случае пропуска занятия необходимо особенно тщательно проработать пропущенный материал. Не подготовленное в срок домашнее задание должно быть обязательно выполнено к ближайшему занятию и одобрено преподавателем. Для овладения материалом курса в полном объеме студенты должны работать с большим количеством дополнительной литературы самостоятельно.

Студентам рекомендуется вести словарь незнакомых слов и словосочетаний, имен собственных, реалий. Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе в кабинетах новейших технологий (фонлаборатория, компьютерный класс, видеокласс), разработке сценариев деловых и ролевых игр. При подготовке к занятиям и для самоконтроля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы (он-лайн задания).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Компьютерная программа «Microsoft Power Point» – для подготовки слайд-презентаций при проведении практических занятий.
2. Компьютерная программа «My Test» – для подготовки и проведения тестирования на практических занятиях, олимпиадах и зачетах.
3. Среда электронного обучения «Мудл» ДГУ г. Махачкала (<http://www.moodle.dgu.ru/>) – для подготовки к практическим занятиям.
4. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» (<http://www.gramota.ru>) – для подготовки к лекционным, семинарским и практическим занятиям.
5. Викизнание (<http://wikireality.ru/>) – большая универсальная гипертекстовая электронная энциклопедия, разрабатываемая в сети Интернет с помощью Wiki-технологии.
6. Википедия (<https://ru.wikipedia.org>) – свободная электронная энциклопедия

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения практических занятий по иностранным языкам занятия студенты имеют:

1. Аудитории, вместимостью до 18 посадочных мест .
2. Доступ к интернету.
3. Кабинеты, оснащенные современным оборудованием (интерактивная доска ,телевизор ,компьютер).
4. Мультимедийный проектор.