

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Химический факультет,  
кафедра физической и органической химии*

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**  
Кафедра физической и органической химии  
химического факультета

**Образовательная программа**  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль) программы  
Органическая химия

Уровень высшего образования -  
специалитет

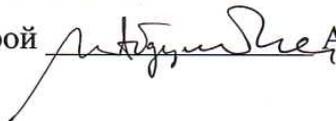
Форма обучения  
очная

Махачкала, 2021 год

Программа производственной практики, преддипломной составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО -по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия от № 652 от 13.07.2017

Разработчик: кафедра физической и органической химии, Рамазанова П.А., к.х.н., профессор

Программа практики одобрена:  
на заседании кафедры физической и органической химии  
от «27» мая 2021г., протокол № 10.

Зав. кафедрой  Абдулагатов И. М.

на заседании Методической комиссии химического факультета  
от «23» июня 2021г., протокол № 10.

Председатель  Гасангаджиева У.Г.

Рабочая программа практики согласована с учебно-методическим управлением  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. 

Представители работодателей:

**Общество с ограниченной  
ответственностью  
«Дагполимер»**

Генеральный директор \_\_\_\_\_ **Магомедов А.М.**



## **Аннотация программы производственной практики, преддипломной**

Производственная практика, преддипломная входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 04.05.01. Фундаментальная и прикладная химия представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, преддипломная реализуется на химическом факультете кафедрой физической и органической химии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета (института, структурного подразделения), отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, преддипломная реализуется стационарно проводится на кафедре физической и органической химии в научных лабораториях ДГУ.

Основным содержанием производственной практики, преддипломной является приобретение практических навыков: проведения самостоятельного научного исследования под руководством квалифицированного специалиста из числа преподавателей и сотрудников кафедры, овладение методикой современного научного исследования, подготовка дипломной работы специалиста, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 общепрофессиональных- ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Объем производственной: педагогической практики 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

### 1. Цели производственной практики, преддипломной.

Целями производственной практики, преддипломной являются получение навыков проведения самостоятельного научного исследования под руководством квалифицированного специалиста из числа преподавателей и сотрудников кафедры, овладение методикой современного научного исследования, подготовка дипломной работы специалиста.

### 2. Задачи производственной практики, преддипломной.

Задачами производственной практики, преддипломной являются систематизация и предварительная обработка литературных, статистических и других исходных данных для написания дипломной работы в соответствии с целью исследования.

### 3. Способы и формы проведения производственной практики, преддипломной.

Производственная практика, преддипломная - стационарная, проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственная практика, преддипломная проводится на химическом факультете, на кафедре физической и органической химии и в научных лабораториях ДГУ.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, преддипломной обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает:</b> анализировать проблемную ситуацию и выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>Умеет:</b> применять методы анализа проблемной ситуации как системы, методы выявления ее составляющих и связи между ними. <b>Владеет:</b> методами анализа проблемной ситуации как системы, методами выявления ее составляющих и связи между ними.	Защита отчета Контроль. выполнен ия индивидуального задания
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знает:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. <b>Умеет:</b> применять методы методики определения пробелов в ин-	

		<p>формации, необходимые для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.</p> <p><b>Владеет:</b> методами определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению.</p>	
	<p><b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знает:</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>Умеет:</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>Владеет:</b> методами оценки надежности источников информации, методами работы с противоречивой информацией из разных источников.</p>	
	<p><b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знает:</b> стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>Владеет:</b> методами разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	
	<p><b>УК-1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p><b>Знает:</b> логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>Владеет:</b> методами использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее ре-</p>	<p><b>Знает:</b> способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать на основе</p>	<p>Защита отчета Контроль. выполнен ия индивидуального задания</p>

цикла	шения через реализацию проектного управления	поставленной проблемы проектно-ую задачу и решать ее через реализацию проектного управления. <b>Владеет:</b> методами решения проектной задачи через реализацию проектного управления.	
	<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знает:</b> формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность и значимость ожидаемых результатов, и возможные сферы их применения. <b>Умеет:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы. <b>Владеет:</b> методами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.	
	<b>УК-2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	<b>Знает:</b> необходимые ресурсы, в том числе с учетом их взаимозаменяемости. <b>Умеет:</b> планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. <b>Владеет:</b> методами планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их взаимозаменяемости.	
	<b>УК-2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знает:</b> инструменты планирования проекта. <b>Умеет:</b> разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования. <b>Владеет:</b> методами разработки план реализации проекта.	
	<b>УК-2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знает:</b> способы осуществления мониторинга хода реализации проекта и корректировки отклонения. <b>Умеет:</b> вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта. <b>Владеет:</b> способами осуществления мониторинга хода реализации проекта и корректировки отклонения.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	<b>Знает:</b> виды стратегии сотрудничества и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде. <b>Умеет:</b> вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределять роли в команде. <b>Владеет:</b> видами стратегии сотрудничества, методами организации отбора членов команды для	Защита отчета Контроль. выполнен ия индивидуального задания

		достижения поставленной цели, распределения ролей в команде.	
	<b>УК-3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b>Знает:</b> методы планировки и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочий членам команды. <b>Умеет:</b> планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. <b>Владеет:</b> методами планировки и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.	
	<b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<b>Знает:</b> теоретические основы учета интересов всех сторон и разрешения конфликтов и противоречия при деловом общении. <b>Умеет:</b> разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. <b>Владеет:</b> методами разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	
	<b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знает:</b> Технологии организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. <b>Умеет:</b> организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. <b>Владеет:</b> Технологиями организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знает:</b> способы обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия. <b>Умеет:</b> устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Защита отчета Контроль. выполнен ия индивидуального задания

		<b>Владеет:</b> способами развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия.	
	<b>УК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<p><b>Знает:</b> русский и иностранный язык на уровне, необходимом для составления и перевода текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p><b>Умеет:</b> составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p><b>Владеет:</b> техникой составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p>	
	<b>УК-4.3.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<p><b>Знает:</b> способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.</p> <p><b>Умеет:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>Владеет:</b> способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.</p>	
	<b>УК-4.4.</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<p><b>Знает:</b> методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p><b>Умеет:</b> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p><b>Владеет:</b> методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	

	<p><b>УК-4.5.</b> Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p><b>Знает:</b> стили делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.  <b>Умеет:</b> выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.  <b>Владеет:</b> стилями делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.</p>	
<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Знает:</b> методы интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития.  <b>Умеет:</b> интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.  <b>Владеет:</b> методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития..</p>	<p>Защита отчета  Контроль. выполнен ия индивидуального задания</p>
	<p><b>УК-5.2.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p><b>Знает:</b> методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.  <b>Умеет:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.  <b>Владеет:</b> методами анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p>	
	<p><b>УК-5.3.</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><b>Знает:</b> виды социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.  <b>Умеет:</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.  <b>Владеет:</b> видами социального</p>	

		<p>профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	
	<p><b>УК-5.4.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет:</b> основами создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p><b>Знает:</b> способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>Владеет:</b> способами оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания.</p>	<p>Защита отчета Контроль. выполнен ия индивидуального задания</p>
	<p><b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p><b>Знает:</b> этапы профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>Умеет:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>Владеет:</b> способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	
	<p><b>УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамич-</p>	<p><b>Знает:</b> инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>Умеет:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, ис-</p>	

	но изменяющихся требований рынка труда	пользуя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. <b>Владеет:</b> инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знает:</b> виды здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. <b>Умеет:</b> выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. <b>Владеет:</b> методикой выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Защита отчета Контроль. выполнен ия индивидуального задания
	<b>УК-7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<b>Знает:</b> методы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. <b>Умеет:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. <b>Владеет:</b> методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности..	
	<b>УК-7.3.</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> правилами соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
<b>УК-8.</b> Способен создавать и под-	<b>УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влия-	<b>Знает:</b> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов	Защита отчета Контроль. выпол-

<p>держивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). <b>Умеет:</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. <b>Владеет:</b> методами анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p>нен ия индивидуального задания</p>
	<p><b>УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> методы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. <b>Умеет:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. <b>Владеет:</b> методами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p>	
	<p><b>УК-8.3.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знает:</b> способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предотвращения чрезвычайных ситуаций. <b>Умеет:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>	
	<p><b>УК-8.4.</b> Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знает:</b> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и оказания первой помощи. <b>Умеет:</b> соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, участвовать в восстановительных мероприятиях. <b>Владеет:</b> правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и оказания первой помощи.</p>	
<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в</p>	<p><b>УК-9.1.</b> Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и</p>	<p><b>Знает:</b> основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, ры-</p>	<p>Защита отчета Контроль. выполнен ия индивидуального задания</p>

<p>различных областях жизнедеятельности</p>	<p>формы участия государства в экономике.</p>	<p>ночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.  <b>Умеет:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений  <b>Владеет:</b> информацией о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p>	
	<p><b>УК.-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Знает:</b> основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.); основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.); сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование  <b>Умеет:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.  <b>Владеет:</b> инструментами управления личными и ликвидности финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности; навыками ведения личного бюджета, используя существующие программные продукты.</p>	
<p><b>УК-10.</b> Способен</p>	<p><b>УК.-10.1.</b> Анализирует</p>	<p><b>Знает:</b> правовые и организацион-</p>	<p>Защита отчета</p>

<p>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>ные меры предупреждения коррупции  <b>Умеет:</b> формировать ценностные ориентации, морально-нравственные установки, навыки и привычки морально-нравственного поведения в экономических отношениях, несовместимых с коррупцией  <b>Владеет:</b> твердой гражданской и нравственной позицией, а также обладанием устойчивыми знаниями, умениями, навыками и компетентностью в сфере противодействия коррупции</p>	<p>Контроль. выполнен ия индивидуального задания</p>
	<p><b>УК.-10.2.</b> Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>	<p><b>Знает:</b> негативные последствия коррупционного поведения  <b>Умеет:</b> выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку  <b>Владеет:</b> навыками нетерпимого отношения к коррупции</p>	
	<p><b>УК.-10.3.</b> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону; соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Знает:</b> ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения; международный опыт противодействия коррупции  <b>Умеет:</b> анализировать проблемы и находить пути их решения; разбираться в видах и формах коррупционного поведения и методах противодействия коррупции  <b>Владеет:</b> навыками своевременного реагирования на коррупционные ситуации.</p>	
<p><b>ОПК-1.</b> Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Воспринимает информацию химического содержания, систематизирует и анализирует ее, выявляет ошибочные суждения и логические противоречия, опираясь на знание теоретических основ фундаментальных разделов химии</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы базовых химических дисциплин и способы их использования при решении конкретных химических задач; основные законы и закономерности, определяющие направление, скорость и результат протекания процессов в гомогенных и гетерогенных системах.  <b>Умеет:</b> проводить простые операции с учетом общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых химических дисциплин; сопоставлять химическую информацию из разных источников, выявлять ошибки и логические противоречия.  <b>Владеет:</b> навыками критического анализа химической литературы.</p>	<p>Защита отчета  Контроль. выполнен ия индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-1.2.</b> Грамотно планирует и интерпретирует результаты собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ</p>	<p><b>Знает:</b> общие закономерности протекания химических процессов с участием веществ различной природы.  <b>Умеет:</b> применять знания общих закономерностей осуществления</p>	

		<p>химических процессов при планировании и проведении экспериментальных и теоретических работ; прогнозировать результаты несложных последовательностей химических реакций на основе общих закономерностей процессов, изучаемых в рамках базовых химических дисциплин;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения знаний общих закономерностей протекания процессов из различных областей химической науки при интерпретации полученных результатов.</p>	
	<p><b>ОПК-1.3.</b> Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности</p>	<p><b>Знает:</b> общие правила формулировки заключения и выводов по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности.</p> <p><b>Умеет:</b> сопоставлять химическую информацию из разных источников, выделять частное и общее, обобщать литературные данные и результаты собственных работ; грамотно формулировать выводы.</p> <p><b>Владеет:</b> теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач.</p>	
<p><b>ОПК-2.</b> Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Умеет синтезировать вещества различной природы (неорганические, органические, природного происхождения и т.д.) и получать материалы с заданным набором характеристик с использованием стандартных методик</p>	<p><b>Знает:</b> основные приемы синтеза веществ различной природы.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить одно-, двух- и многостадийный синтез с использованием предлагаемых методик.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками синтеза веществ и материалов различной природы.</p>	<p>Защита отчета Контроль. выполнен ия индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Предлагает различные методики синтеза веществ и материалов разной природы, с учетом имеющихся материальных и инструментальных ограничений</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы синтеза веществ различной природы; основные методы получения разных классов химических реагентов (веществ и материалов).</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять корреляции «состав-структура-свойство» и использовать их для разработки методов получения веществ и материалов; составлять схемы синтеза разной стадийности в зависимости от имеющихся ресурсов; выбрать оптимальный метод синтеза с учетом имеющихся ресурсов и возможностей; разработать методику получения интересующего вещества на основе литературных</p>	

		<p>данных о способах получения аналогичных веществ.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками получения интересующего вещества на основе литературных данных о способах получения аналогичных веществ.</p>	
	<p><b>ОПК-2.3.</b> Умеет анализировать химический и фазовый состав веществ различной природы и материалов на их основе</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы различных методов характеристики состава и структуры веществ и материалов; методов определения концентрации вещества в различных объектах.</p> <p><b>Умеет:</b> работать на стандартном аналитическом оборудовании.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования различных инструментальных методов для определения состава, структуры веществ и материалов и концентрации вещества в различных объектах.</p>	
	<p><b>ОПК-2.4.</b> Грамотно выбирает метод исследования свойств веществ и материалов с учетом особенностей их природы, наличия ресурсов и сферы применения полученных результатов</p>	<p><b>Знает:</b> основные достоинства и недостатки различных методов исследования свойств веществ и материалов.</p> <p><b>Умеет:</b> оценить применимость того или иного метода для изучения состава, структуры и свойств веществ и материалов; грамотно расшифровать результаты физико-химических исследований состава, структуры и свойств веществ и материалов; оценить погрешности измеряемых характеристик веществ и материалов, источники ошибок при использовании выбранного метода исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками изучения состава, структуры и свойств химических объектов с использованием серийного научного оборудования.</p>	
	<p><b>ОПК-2.5.</b> Применяет на практике правила и нормы техники безопасности при работе с химическими объектами</p>	<p><b>Знает:</b> правила и нормы техники безопасности при работе с химическими реактивами и физическими приборами; приемы оказания первой помощи при химических поражениях; порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в лабораторных условиях.</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать риски работы с определенным классом химических реактивов; ликвидировать последствия аварий в результате неправильного обращения с химическими реактивами и физическими приборами в лабораторных условиях; планировать и осу-</p>	

		<p>ществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных химических систем и объектов; контролировать параметры уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками безопасной работы с химическими реактивами; методологией оценки источников химической опасности и навыками ее устранения для повышения защищенности населения и среды его обитания от негативных воздействий опасных химических веществ и объектов; навыками оценки рисков и ущерба от воздействия на человека вредных и поражающих факторов, связанных с применением химических реагентов.</p>	
<p><b>ОПК-3.</b> Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием, используя современное программное обеспечение и базы данных профессионального назначения</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Предлагает теоретические и полуэмпирические модели для описания свойств веществ (материалов) и процессов с их участием</p>	<p><b>Знает:</b> возможности и границы применимости химических теорий; требования к результатам теоретических расчетов, способы практического использования результатов теоретических расчетов.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические модели для обоснования строения и реакционной способности веществ; строить модели химических систем, проводить их параметризацию.</p> <p><b>Владеет:</b> расчетно-теоретическими методами изучения свойств веществ и процессов с их участием.</p>	<p>Защита отчета Контроль. выполнен ия индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Использует общее программное обеспечение и специализированные пакеты программ для решения задач химического профиля</p>	<p><b>Знает:</b> базы данных профессионального назначения и возможности современных программных комплексов, используемых при решении задач химического профиля.</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться современным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов; проводить расчеты физико-химических свойств и характеристики химических реакций с использованием справочных изданий и профессиональных баз данных.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с современным программным обеспечением, проведения расчетов физико-химических свойств и характеристик химических реакций с использованием справочных изданий и профессиональных</p>	

		баз данных.	
<p><b>ОПК-4</b> Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Использует базовые знания в области физики и математики при планировании работ химической направленности</p>	<p><b>Знает:</b> методы планирования эксперимента.  <b>Умеет:</b> объяснить принцип работы физического оборудования и привести примеры химических задач, при решении которых это оборудование может быть использовано.  <b>Владеет:</b> математическими методами планирования эксперимента.</p>	<p>Защита отчета  Контроль. выполнен ия индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-4.2.</b> Грамотно обрабатывает численные результаты измерений свойств веществ и материалов</p>	<p><b>Знает:</b> базовые разделы математики (математический анализ, аналитическую геометрию, линейную алгебру, дифференциальные уравнения, численные методы, теорию вероятности и математическую статистику); современные методы обработки результатов измерений.  <b>Умеет:</b> применять знания базовых разделов математики и физики при обработке результатов химических и физико-химических опытов.  <b>Владеет:</b> математическими методами обработки результатов эксперимента.</p>	
	<p><b>ОПК-4.3.</b> Предлагает физико-математические модели химических систем и процессов</p>	<p><b>Знает:</b> физико - математические основы моделирования свойств веществ и химических процессов.  <b>Умеет:</b> применять различные физические и математические модели для описания химических явлений.  <b>Владеет:</b> навыками применения различных физических и математических моделей для описания химических явлений.</p>	
	<p><b>ОПК-4.4.</b> Интерпретирует результаты химических наблюдений с использованием физических законов и представлений</p>	<p><b>Знает:</b> базовые разделы физики (классическую механику, молекулярную физику и термодинамику, электродинамику и оптику, основы теоретической механики).  <b>Умеет:</b> решать типовые задачи, имитирующие реальные химические проблемы, с привлечением аппарата высшей математики, общей и теоретической физики; предлагать физически непротиворечивые объяснения наблюдаемых химических явлений.  <b>Владеет:</b> навыками решения типовых задач, имитирующих реальные химические проблемы.</p>	
<p><b>ОПК-5</b> Способен понимать принципы работы информационных техно-</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Использует ИТ-технологии при решении практических задач химического профиля</p>	<p><b>Знает:</b> основные правила «компьютерной гигиены» и требования информационной безопасности; основные российские и зару-</p>	<p>Защита отчета  Контроль. выполнен ия индивидуального задания</p>

<p>логий, использовать информационные базы данных и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной</p>		<p>бежные научные и образовательные порталы по химии, имеет представление об их содержании; фундаментальные основы информатики и пользования вычислительной техникой (дискретная математика; базы данных, параллельные и распределенные вычислительные системы и т.д.); основные принципы формирования компьютерных сетей и информационной научно-образовательной среды.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать компьютерные технологии для систематизации результатов эксперимента; использовать компьютерные технологии для создания библиографических баз данных.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления запросов для поиска химической информации на научных и образовательных порталах.</p>	
	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует программные продукты при обработке и представлении результатов химических исследований</p>	<p><b>Знает:</b> пакеты прикладных программ, используемые при решении химических задач</p> <p><b>Умеет:</b> программировать с помощью стандартных пакетов программ формулы и проводить с их помощью расчеты физических и химических свойств веществ, а также процессов с их участием; представлять численные результаты эксперимента в виде, пригодном для последующей обработки с использованием вычислительных средств; адаптировать и модернизировать программное обеспечение для обработки данных под задачи конкретной НИР;</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми навыками программирования задач химической направленности; навыками использования средств обработки информации в практике научной деятельности</p>	
<p><b>ОПК-6</b> Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Грамотно составляет отчет о проделанной работе в письменной форме</p>	<p><b>Знает:</b> требования к рабочему журналу химика; правила составления протоколов отчетов химических опытов; требования к представлению результатов исследований в виде курсовых и квалификационных работ.</p> <p><b>Умеет:</b> представить результаты опытов и расчетных работ согласно требованиям в данной области химии; представить результаты химических исследований в соответствии с требованиями к квалификационным работам.</p>	<p>Защита отчета Контроль. выполнения индивидуального задания</p>

		<b>Владеет:</b> опытом представления результатов экспериментальных и расчетно-теоретических работ в виде протоколов испытаний, отчетов, курсовых и квалификационных работ	
	<b>ОПК-6.2</b> Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языке	<b>Знает:</b> требования к тезисам и научным статьям химического профиля; <b>Умеет:</b> составить тезисы доклада и отдельные разделы статьи на русском и английском языке <b>Владеет:</b> навыками представления результатов собственных научных изысканий в компьютерных сетях и информационной научно-образовательной среде	
	<b>ОПК-6.3</b> Представляет результаты работы в устной форме на русском и английском языке	<b>Знает:</b> грамматику, орфографию и орфоэпию русского и английского языка. <b>Умеет:</b> представить результаты исследований в виде постера; формулировать вопросы к членам профессионального сообщества и отвечать на вопросы по теме проведенного исследования; грамотно и логично изложить результаты проделанной работы в устной форме на русском и английском языке. <b>Владеет:</b> свободно русским и английским языком.	
<b>ПК-1.</b> Способен проводить сбор, анализ и обработку литературных данных для решения поставленной задачи в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках	<b>ПК-1.1.</b> Собирает информацию по тематике научного проекта в выбранной области химии с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных	<b>Знает:</b> Знает перечень открытых источников информации и специализированных баз данных в области органической химии. <b>Умеет:</b> Пользоваться электронными ресурсами и базами данных, а так же периодическими изданиями в области органической химии. <b>Владеет:</b> навыками сбора информации по тематике научного проекта в области органической химии с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных, в том числе Scopus и WebofScience.	Защита отчета Контроль. выполнен ия индивидуального задания
	<b>ПК-1.2.</b> Анализирует и обрабатывает литературные данные по тематике исследования в выбранной области химии	<b>Знает:</b> знает методы систематизации и классификации литературных данных по тематике исследования в области органической химии. <b>Умеет:</b> систематизировать и классифицировать литературные данные по тематике исследования в области органической химии. <b>Владеет:</b> навыками систематизации и классификации литературных данных по тематике исследо-	

		вания в области органической химии.	
<b>ПК-2.</b> Способен планировать работу и выбирать методы решения поставленных задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках	<b>ПК-2.1.</b> Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий.	<b>Знает:</b> методы составления планов отдельных стадий и общего плана исследования в области органической химии. <b>Умеет:</b> составлять планы отдельных стадий и общий плана исследования в области органической химии. <b>Владеет:</b> навыками составляет общего плана исследования в области органической химии и детальных планов отдельных стадий.	Защита отчета Контроль. выполнен ия индивидуального задания
	<b>ПК-2.2.</b> Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов.	<b>Знает:</b> экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи в области органической химии. <b>Умеет:</b> выбирать экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи в области органической химии исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов. <b>Владеет:</b> навыками выбора экспериментальных и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя в области органической химии из имеющихся материальных и временных ресурсов.	
	<b>ПК-2.3.</b> Планирование и проведение научно-исследовательских работ по разработке и внедрению нормативных документов по системам стандартизации, разработки и постановки продукции на производство.	<b>Знает:</b> методы нормативные документы по системам стандартизации, разработки и постановки продукции на производство. <b>Умеет:</b> планировать и проводить научно-исследовательские работы по разработке и внедрению нормативных документов по системам стандартизации, разработки и постановки продукции на производство. <b>Владеет:</b> навыками планирования и проведения научно-исследовательских работ по разработке и внедрению нормативных документов по системам стандартизации, разработки и постановки продукции на производство.	
<b>ПК-3.</b> Способен проводить экспериментальные и расчетно-теоретические работы по заданной теме в выбранной области химии, хи-	<b>ПК-3.1.</b> Проводит экспериментальные исследования по заданной теме в выбранной области химии	<b>Знает:</b> методы проведения экспериментальных исследований по заданной теме в области органической химии. <b>Умеет:</b> проводить экспериментальные исследования по заданной теме в области органической химии.	Защита отчета Контроль. выполнен ия индивидуального задания

мической технологии или смежных с химией науках		<b>Владеет:</b> навыками проведения экспериментальных исследований под руководством руководителя по заданной теме в области органической химии.	
	<b>ПК-3.2.</b> Проводит расчетно-теоретические исследования по заданной теме в выбранной области химии	<b>Знает:</b> методы расчетно-теоретических исследования по заданной теме в области органической химии. <b>Умеет:</b> проводит расчетно-теоретические исследования по заданной теме в области органической химии. <b>Владеет:</b> необходимыми навыками качественного проведения расчетно-теоретических исследований по заданной теме в области органической химии.	
	<b>ПК-3.3.</b> Управляет высокотехнологичным химическим оборудованием	<b>Знает:</b> технические характеристики высокотехнологического аналитического оборудования. <b>Умеет:</b> управлять высокотехнологичным аналитическим оборудованием. <b>Владеет:</b> навыками управления и обслуживания высокотехнологического аналитического оборудования.	
	<b>ПК-3.4.</b> Проводит испытания новых образцов продукции	<b>Знает:</b> методы проведения анализа новых образцов продукции. <b>Умеет:</b> проводить анализ новых образцов продукции. <b>Владеет:</b> навыками качественного и количественного анализа образцов новых реальных объектов.	
	<b>ПК-3.5.</b> Разрабатывает новые методики контроля сырья, прекурсоров и готовой продукции	<b>Знает:</b> методологию разработки новых методик контроля сырья, прекурсоров и готовой продукции. <b>Умеет:</b> проверять правильность новых методик контроля сырья, прекурсоров и готовой продукции. <b>Владеет:</b> навыками разработки новых методик контроля сырья, прекурсоров и готовой продукции и проверки их правильности.	
<b>ПК-4.</b> Способен обрабатывать и интерпретировать результаты проведенных работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках с использованием различных методов и подходов.	<b>ПК-4.1.</b> Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.	<b>Знает:</b> современные методы анализа информации. <b>Умеет:</b> применять современные методы анализа информации для обработки полученных данных. <b>Владеет:</b> навыками обработки полученных результатов анализа реальных объектов с использованием современных методов анализа информации.	Защита отчета Контроль. выполнен ия индивидуального задания
	<b>ПК-4.2.</b> Грамотно интерпретирует результаты исследований в выбран-	<b>Знает:</b> методы интерпретации результатов исследований в области органической химии.	

	ной области химии.	<b>Умеет:</b> грамотно интерпретировать результаты исследований в области органической химии. <b>Владеет:</b> навыками интерпретации и наглядного представления результатов исследований в области органической химии.	
	<b>ПК-4.3.</b> Анализирует результаты испытаний сырья, прекурсоров, готовой продукции; оценивает степень их соответствия нормативным документам (стандартам и технологическим регламентам).	<b>Знает:</b> стандарты и технологические регламенты сырья, прекурсоров, готовой продукции. <b>Умеет:</b> анализировать результаты испытаний сырья, прекурсоров, готовой продукции. <b>Владеет:</b> навыками статистической обработки результатов испытаний сырья, прекурсоров, готовой продукции; оценки степени их соответствия стандартам и технологическим регламентам.	
<b>ПК-5.</b> Способен проводить критический анализ полученных результатов и оценивать перспективы продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках	<b>ПК-5.1.</b> Критически анализирует полученные результаты исследований в выбранной области химии, выявляет достоинства и недостатки	<b>Знает:</b> методы критического анализа полученных результатов исследований в области органической химии, способы выявления достоинств и недостатков. <b>Умеет:</b> критически анализировать полученные результаты анализа реальных объектов и научных исследований в области органической химии. <b>Владеет:</b> навыками критического анализа полученных результатов анализа реальных объектов и научных исследований в области органической химии.	Защита отчета Контроль. выполнен ия индивидуального задания
	<b>ПК-5.2.</b> Готовит отдельные разделы отчетов по результатам НИР и НИОКР в выбранной области химии	<b>Знает:</b> методологию подготовки отчетов по результатам НИР и НИОКР в выбранной области химии. <b>Умеет:</b> готовить отдельные разделы отчетов по результатам НИР и НИОКР в области органической химии. <b>Владеет:</b> навыками подготовки отдельных разделов отчетов по результатам НИР и НИОКР в области органической химии.	
	<b>ПК-5.3.</b> Формулирует рекомендации по продолжению исследования в выбранной области химии.	<b>Знает:</b> способы подготовки рекомендаций по продолжению исследования в области органической химии. <b>Умеет:</b> формулировать рекомендации по продолжению исследования органической химии. <b>Владеет:</b> навыками формулировки рекомендаций по продолжению исследования в области органической химии.	
	<b>ПК-5.4.</b> Анализирует полученные результаты	<b>Знает:</b> методы анализа полученных результатов и оптимизации	

	и формулирует предложения по оптимизации отдельных стадий технологического процесса.	отдельных стадий технологического процесса. <b>Умеет:</b> анализировать полученные результаты и формулировать предложения по оптимизации отдельных стадий технологического процесса. <b>Владеет:</b> навыками анализа полученных результатов и разработки предложений по оптимизации отдельных стадий технологического процесса.	
	<b>ПК-5.5.</b> Разрабатывает техническую документацию и регламенты	<b>Знает:</b> виды технической документации и регламентов в области органической химии. <b>Умеет:</b> разрабатывать техническую документацию и регламенты в области органической химии. <b>Владеет:</b> навыками и практическим опытом разработки технической документации и регламентов в области органической химии.	
<b>ПК-6.</b> Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук	<b>ПК-6.1.</b> Проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных.	<b>Знает:</b> основы поиска нормативно-правовой информации в патентно-информационных базах. <b>Умеет:</b> проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных. <b>Владеет:</b> навыками внесения данных в патентно-информационные базы данных.	Защита отчета Контроль. выполнен ия индивидуального задания
	<b>ПК-6.2.</b> Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике проекта в выбранной области химии (химической технологии)	<b>Знает:</b> методы анализа и обобщения результатов патентного поиска по тематике проекта в области органической химии. <b>Умеет:</b> анализировать и обобщать результаты патентного поиска по тематике проекта в области органической химии. <b>Владеет:</b> навыками анализа и обобщения результатов патентного поиска по тематике проекта в области органической химии.	
<b>ПК-7.</b> Способен готовить вспомогательную документацию и материалы для привлечения финансирования научной деятельности	<b>ПК-7.1.</b> Готовит материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации	<b>Знает:</b> систему рекламирования научной, производственной и образовательной деятельности организации. <b>Умеет:</b> готовить рекламные материалы для популяризации деятельности организации. <b>Владеет:</b> навыками подготовки рекламного и информационного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации.	Защита отчета Контроль. выполнен ия индивидуального задания
	<b>ПК-7.2.</b> Собирает информацию о проводимых конкурсах на финанси-	<b>Знает:</b> базы данных, на которых выставляется информация о проводимых конкурсах на финанси-	

	<p>рование научных исследований в выбранной области химии</p>	<p>рование научных исследований.  <b>Умеет:</b> собирать информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в области органической химии.  <b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в области органической химии.</p>	
	<p><b>ПК-7.3.</b> Готовит вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в выбранной области химии</p>	<p><b>Знает:</b> порядок заполнения формуляров для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности.  <b>Умеет:</b> заполнять формуляры для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в области органической химии.  <b>Владеет:</b> навыками подготовки вспомогательной документации для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в области органической химии.</p>	
<p><b>ПК-8.</b> Способен организовать и контролировать работу творческого или производственного коллектива для решения конкретных задач профессиональной деятельности в области химии, химической технологии и смежных с химией наук</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> Планирует и организует работу коллектива в рамках научных и научно-технических проектов.</p>	<p><b>Знает:</b> коммуникативные и психолого-правовые нормы планирования и организации работы коллектива в рамках научных и научно-технических проектов.  <b>Умеет:</b> планировать и организовывать работу коллектива в рамках научных и научно-технических проектов.  <b>Владеет:</b> навыками составления планов и руководства работы коллектива в рамках научных и научно-технических проектов.</p>	<p>Защита отчета  Контроль. выполнен  ия индивидуального задания</p>
	<p><b>ПК-8.2.</b> Осуществляет оперативный контроль за выполнением работ и состоянием рабочих мест.</p>	<p><b>Знает:</b> методы осуществления оперативного контроля выполнения работ и состояния рабочих мест.  <b>Умеет:</b> применять методы оперативного контроля над выполнением работ и состоянием рабочих мест.  <b>Владеет:</b> навыками осуществления оперативного контроля выполнения работ и состояния рабочих мест.</p>	
	<p><b>ПК-8.3.</b> Анализирует результаты деятельности коллектива и вносит предложения по ее совершенствованию.</p>	<p><b>Знает:</b> методы анализа результатов деятельности коллектива и ее совершенствования.  <b>Умеет:</b> применять методы анализа результатов деятельности коллектива и ее совершенствования.  <b>Владеет:</b> навыками анализа результатов деятельности коллектива и ее совершенствования.</p>	
	<p><b>ПК-8.4.</b> Разрабатывает,</p>	<p><b>Знает:</b> методы разработки, внед-</p>	

	внедряет и осуществляет меры контроля за соблюдением подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнением трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций.	рения и осуществления мер контроля соблюдения подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнения трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций. <b>Умеет:</b> применять методы разработки, внедрения и осуществления мер контроля соблюдения подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнения трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций. <b>Владеет:</b> навыками разработки, внедрения и осуществления мер контроля соблюдения подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнения трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций.	
	<b>ПК-8.5.</b> Организует обучение подчиненных работников безопасным приемам и методам труда.	<b>Знает:</b> основные нормы охраны труда на рабочем месте. <b>Умеет:</b> применять методы обучения подчиненных работников безопасным приемам и методам труда. <b>Владеет:</b> навыками организации обучения подчиненных работников безопасным приемам и методам труда.	
<b>ПК-9.</b> Способен организовать материально-техническое обеспечение работ в области химии, химической технологии и смежных с химией наук	<b>ПК-9.1.</b> Анализирует состояние материально-технической базы организации, формулирует предложения по ее модернизации	<b>Знает:</b> современное оборудование и приборы, необходимые для успешной деятельности организации. <b>Умеет:</b> анализировать состояние материально-техническую базу организации, формулировать предложения по ее модернизации. <b>Владеет:</b> навыками организации заказа современного оборудования и приборов, формулирования предложений по их модернизации.	Защита отчета Контроль. выполнен ия индивидуального задания
	<b>ПК-9.2.</b> Осуществляет маркетинг и организацию закупки нового оборудования для целей НИР и НИОКР.	<b>Знает:</b> методы осуществления маркетинга и организацию закупки нового оборудования для целей НИР и НИОКР. <b>Умеет:</b> осуществлять маркетинг и организацию закупок нового оборудования для целей НИР и НИОКР. <b>Владеет:</b> навыками осуществления маркетинга и организации закупок нового оборудования для целей НИР и НИОКР.	
<b>ПК-10.</b> Способен готовить нормативную и отчетную	<b>ПК-10.1.</b> Осуществляет контроль за обеспечением НИР и НИОКР необ-	<b>Знает:</b> полный перечень документации, необходимой для проведения НИР и НИОКР.	Защита отчета Контроль. выполнен ия индивиду-

документацию по организации работы коллектива в области химии, химической технологии и смежных с химией наук	ходимой документацией.	<b>Умеет:</b> составлять документацию, необходимую для проведения НИР и НИОКР. <b>Владеет:</b> навыками осуществления контроля за обеспечением НИР и НИОКР необходимой документацией.	ального задания
	<b>ПК-10.2.</b> Готовит элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов исследовательских работ.	<b>Знает:</b> выделять из общего плана исследовательских работ отдельные этапы. <b>Умеет:</b> готовить элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов исследовательских работ. <b>Владеет:</b> навыками подготовки элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов исследовательских работ.	
	<b>ПК-10.3.</b> Составляет отчеты по внедрению НИР и НИОКР.	<b>Знает:</b> методы оформления результатов исследования и составления отчетов по внедрению НИР и НИОКР. <b>Умеет:</b> составляет отчеты по внедрению НИР и НИОКР. <b>Владеет:</b> навыками составления отчетов по внедрению НИР и НИОКР бумажном носителе и внесения его электронные базы отчетов.	

## 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика, преддипломная входит в обязательную часть, ОПОП специалитета по специальности 04.05.01. Фундаментальная и прикладная химия.

Производственная практика, преддипломная основывается на закреплении теоретических знаний, приобретение практических навыков и информационно-аналитическая подготовка к написанию дипломной работы.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин базового цикла ФГОС ВО, предусматривающих лекционные и лабораторные занятия необходимые для ее успешного прохождения: Математика, Физика, Неорганическая химия, Аналитическая химия, Органическая химия, Физическая химия, Физические методы исследования, Строение вещества, Современная химия и химическая безопасность и т.д.

## 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики, преддипломной 24 зачетных единиц, 864 академических часа.

Производственная практика, преддипломная проводится на 5 курсе в 9, семестре (2 недели), 5 курсе А семестре (14 недель).

Промежуточный контроль в форме зачета.

## 7. Содержание практики.

**5 курс 9 семестр**

№п/п	Разделы(этапы)практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных			
			Лекции	Практические		
1	<b>Подготовительный период</b> Ознакомление с целью и задачами практики, порядком ее проведения - Инструктаж по технике безопасности	16			16	Опрос
2	<b>Учебный период</b> Сбор, обработка и систематизация литературного материала. Проведение запланированных экспериментов. Ведение лабораторного журнала. Обработка полученных экспериментальных материалов.  Доклад результатов на научном семинаре	150			150	Проверка лабораторного журнала
3	<b>Отчетный период</b> Защита практики	25			25	Проверка отчета
4	Защита отчета по практике.	25			25	Защита отчета с использованием презентаций
	<b>Итого</b>	216		120	96	

№п/п	Разделы(этапы)практики	Виды учебной работы, напрактике включаясамо- стоятельную работустуден- тов и трудоемкость(вчасах)				Формыте кущегоо нтроля
		Всего	Аудиторных		СРС	
			Лекции	Практич еские		
1	Подготовительныйэт ап,включающий - обсуждениезаданияпрактики; - инструктажпотехни кебезопасности	16			16	Опрос
2	Основнойэтап Знакомство с предприяти- ем,выполнение производ- ственных изэксперименталь- ныхзадач,	150			150	Проверка лаборатор ногожурн ала
	связанных со сбором, обработ- койи систематизацией фактиче- ского илилитературного матери- ала,проведение наблюдений ииз- мерительных операций, ведени- едневника.  Выполнение заданий и поруче- нийруководителя практики от предприятияилиорганизации  Исправление замечаний и выполнение рекомен- дацийруководите- ляпрактики					
3	Подготовкаотчетапопрактике	25			25	Проверка отчета
4	Защитаотчетапопрактике.	25			25	Защитаот- чета сис- пользова- ниемпре- зентаций
	Итого	216		120	96	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		всего	СРС	
1	<b>Подготовительный период</b> Ознакомление с целью и задачами практики, порядком ее проведения Инструктаж по технике безопасности	2	1 1	Опрос
2	<b>Учебный период</b> Сбор, обработка и систематизация литературного материала. Проведение запланированных экспериментов. Ведение лабораторного журнала. Обработка полученных экспериментальных материалов. Доклад результатов на научном семинаре	105	15 3 54 4 30 1	Конспект  Расчеты
3	<b>Отчетный период</b> Защита практики	1	1	Подготовка отчета по практике
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>отчет</b>

### 5 курс 9 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		всего	СРС	
1	<b>Подготовительный период</b> Ознакомление с целью и задачами практики, порядком ее проведения Инструктаж по технике безопасности	2	1 1	Опрос
2	<b>Учебный период</b> Сбор, обработка и систематизация литературного материала. Проведение запланированных экспериментов.	753	100 350	Конспект

	Ведение лабораторного журнала.		12	Расчеты
	Обработка полученных экспериментальных материалов.		290	
	Доклад результатов на научном семинаре		1	
3	<b>Отчетный период</b> Защита практики	1	1	Подготовка отчета по практике
<b>Всего</b>		<b>756</b>	<b>756</b>	<b>отчет</b>

## 8. Формы отчетности по практике.

Студент при прохождении производственной практики, преддипломной обязан в произвольной форме фиксировать в дневнике весь изученный материал и сведения, полученные во время прохождения практики и т.д. Это необходимо для составления отчета, который является одним из важнейших документов, характеризующих результаты прохождения студентом практики. Основным материалом для составления отчета является содержание дневника студента-практиканта.

Отчет по практике должен содержать конкретные сведения о материале, изученном студентом в период учебной практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе си-	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между	<b>Знает:</b> анализировать проблемную ситуацию и выявлять ее составляющие и связи между ними. <b>Умеет:</b> применять методы	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>стемного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ними</p>	<p>анализа проблемной ситуации как системы, методы выявления ее составляющих и связи между ними.  <b>Владеет:</b> методами анализа проблемной ситуации как системы, методами выявления ее составляющих и связи между ними.</p>	
	<p><b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><b>Знает:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.  <b>Умеет:</b> применять методы методики определения пробелов в информации, необходимые для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.  <b>Владеет:</b> методами определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению.</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знает:</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.  <b>Умеет:</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.  <b>Владеет:</b> методами оценки надежности источников информации, методами работы с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знает:</b> стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.  <b>Умеет:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.  <b>Владеет:</b> методами разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>УК-1.5.</b> Использует</p>	<p><b>Знает:</b> логико-</p>	<p>Защита отчета.</p>

	<p>логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>Владеет:</b> методами использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p><b>Знает:</b> способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и решать ее через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Владеет:</b> методами решения проектной задачи через реализацию проектного управления.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Знает:</b> формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность и значимость ожидаемых результатов, и возможные сферы их применения.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p><b>Владеет:</b> методами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>УК-2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>	<p><b>Знает:</b> необходимые ресурсы, в том числе с учетом их взаимозаменяемости.</p> <p><b>Умеет:</b> планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p> <p><b>Владеет:</b> методами планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их взаимозаменяемости.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>УК-2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов плани-</p>	<p><b>Знает:</b> инструменты планирования проекта.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать план реализации проекта с исполь-</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального за-</p>

	рования	зованием инструментов планирования. <b>Владеет:</b> методами разработки план реализации проекта.	дания
	<b>УК-2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знает:</b> способы осуществления мониторинга хода реализации проекта и корректировки отклонения. <b>Умеет:</b> вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта. <b>Владеет:</b> способами осуществления мониторинга хода реализации проекта и корректировки отклонения.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	<b>Знает:</b> виды стратегии сотрудничества и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде. <b>Умеет:</b> вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределять роли в команде. <b>Владеет:</b> видами стратегии сотрудничества, методами организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределения ролей в команде.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>УК-3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b>Знает:</b> методы планировки и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочий членам команды. <b>Умеет:</b> планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. <b>Владеет:</b> методами планировки и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>УК-3.3.</b> Разрешает	<b>Знает:</b> теоретические основы	Защита отчета.

	конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	учета интересов всех сторон и разрешения конфликтов и противоречия при деловом общении. <b>Умеет:</b> разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. <b>Владеет:</b> методами разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знает:</b> Технологии организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. <b>Умеет:</b> организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. <b>Владеет:</b> Технологиями организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знает:</b> способы обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия. <b>Умеет:</b> устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. <b>Владеет:</b> способами развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>УК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты	<b>Знает:</b> русский и иностранный язык на уровне, необходимом для составления и перевода текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. <b>Умеет:</b> составлять, переводить и редактировать различные	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p>академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p><b>Владеет:</b> техникой составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p>	
	<p><b>УК-4.3.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p><b>Знает:</b> способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.</p> <p><b>Умеет:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>Владеет:</b> способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>УК-4.4.</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p><b>Знает:</b> методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p><b>Умеет:</b> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p><b>Владеет:</b> методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>УК-4.5.</b> Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и</p>	<p><b>Знает:</b> стили делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать стиль делового</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	вого общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <b>Владеет:</b> стилями делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.	
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знает:</b> методы интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития. <b>Умеет:</b> интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. <b>Владеет:</b> методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития..	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>УК-5.2.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знает:</b> методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. <b>Умеет:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. <b>Владеет:</b> методами анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>УК-5.3.</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знает:</b> виды социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. <b>Умеет:</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><b>Владеет:</b> видами социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	
	<p><b>УК-5.4.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет:</b> основами создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p><b>Знает:</b> способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>Владеет:</b> способами оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p><b>Знает:</b> этапы профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>Умеет:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<b>Владеет:</b> способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	
	<b>УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<b>Знает:</b> инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. <b>Умеет:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. <b>Владеет:</b> инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знает:</b> виды здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. <b>Умеет:</b> выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. <b>Владеет:</b> методикой выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>УК-7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<b>Знает:</b> методы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. <b>Умеет:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. <b>Владеет:</b> методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физиче-	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		ской и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности..	
	<b>УК-7.3.</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> правилами соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<b>Знает:</b> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). <b>Умеет:</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. <b>Владеет:</b> методами анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<b>Знает:</b> методы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. <b>Умеет:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. <b>Владеет:</b> методами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>УК-8.3.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участвует в мероприятиях по	<b>Знает:</b> способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предотвращения чрезвычайных ситуаций. <b>Умеет:</b> выявлять и устранять	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	предотвращению чрезвычайных ситуаций	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	
	<b>УК-8.4.</b> Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	<b>Знает:</b> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и оказания первой помощи. <b>Умеет:</b> соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, участвовать в восстановительных мероприятиях. <b>Владеет:</b> правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и оказания первой помощи.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<b>УК.-9.1.</b> Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Знает:</b> основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. <b>Умеет:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений <b>Владеет:</b> информацией о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>УК.-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	<b>Знает:</b> основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа,	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>негосударственный пенсионный фонд, и др.); основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.); сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование</p> <p><b>Умеет:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.</p> <p><b>Владеет:</b> инструментами управления личными и ликвидности финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности; навыками ведения личного бюджета, используя существующие программные продукты.</p>	
<p><b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b></p>	<p><b>УК.-10.1.</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p><b>Знает:</b> правовые и организационные меры предупреждения коррупции</p> <p><b>Умеет:</b> формировать ценностные ориентации, морально-нравственные установки, навыки и привычки морально-нравственного поведения в экономических отношениях, несовместимых с коррупцией</p> <p><b>Владеет:</b> твердой гражданской и нравственной позицией, а также обладанием устойчивыми знаниями, умениями, навыками и компетентностью в сфере противодействия коррупции</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>УК.-10.2.</b> Понимает</p>	<p><b>Знает:</b> негативные послед-</p>	<p>Защита отчета.</p>

	<p>значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>	<p>ствия коррупционного поведения  <b>Умеет:</b> выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку  <b>Владеет:</b> навыками нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>УК.-10.3.</b> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону; соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Знает:</b> ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения; международный опыт противодействия коррупции  <b>Умеет:</b> анализировать проблемы и находить пути их решения; разбираться в видах и формах коррупционного поведения и методах противодействия коррупции  <b>Владеет:</b> навыками своевременного реагирования на коррупционные ситуации.</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Воспринимает информацию химического содержания, систематизирует и анализирует ее, выявляет ошибочные суждения и логические противоречия, опираясь на знание теоретических основ фундаментальных разделов химии</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы базовых химических дисциплин и способы их использования при решении конкретных химических задач; основные законы и закономерности, определяющие направление, скорость и результат протекания процессов в гомогенных и гетерогенных системах.  <b>Умеет:</b> проводить простые операции с учетом общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых химических дисциплин; сопоставлять химическую информацию из разных источников, выявлять ошибки и логические противоречия.  <b>Владеет:</b> навыками критического анализа химической литературы.</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-1.2.</b> Грамотно планирует и интерпретирует результаты собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ</p>	<p><b>Знает:</b> общие закономерности протекания химических процессов с участием веществ различной природы.  <b>Умеет:</b> применять знания общих закономерностей осуществления химических процессов при планировании и проведении экспериментальных и теоретических работ; прогнозировать результаты несложных последовательностей химических реакций на основе общих закономерностей</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>стей процессов, изучаемых в рамках базовых химических дисциплин;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения знаний общих закономерностей протекания процессов из различных областей химической науки при интерпретации полученных результатов.</p>	
	<p><b>ОПК-1.3.</b> Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности</p>	<p><b>Знает:</b> общие правила формулировки заключения и выводов по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности.</p> <p><b>Умеет:</b> сопоставлять химическую информацию из разных источников, выделять частное и общее, обобщать литературные данные и результаты собственных работ; грамотно формулировать выводы.</p> <p><b>Владеет:</b> теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Умеет синтезировать вещества различной природы (неорганические, органические, природного происхождения и т.д.) и получать материалы с заданным набором характеристик с использованием стандартных методик</p>	<p><b>Знает:</b> основные приемы синтеза веществ различной природы.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить одно-, двух- и многостадийный синтез с использованием предлагаемых методик.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками синтеза веществ и материалов различной природы.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Предлагает различные методики синтеза веществ и материалов разной природы, с учетом имеющихся материальных и инструментальных ограничений</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы синтеза веществ различной природы; основные методы получения разных классов химических реагентов (веществ и материалов).</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять корреляции «состав-структура-свойство» и использовать их для разработки методов получения веществ и материалов; составлять схемы синтеза разной стадийности в зависимости от имеющихся ресурсов; выбрать оптимальный метод синтеза с учетом имеющихся ресурсов и возможностей; разработать методику получения интере-</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>сующего вещества на основе литературных данных о способах получения аналогичных веществ.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками получения интересующего вещества на основе литературных данных о способах получения аналогичных веществ.</p>	
	<p><b>ОПК-2.3.</b> Умеет анализировать химический и фазовый состав веществ различной природы и материалов на их основе</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы различных методов характеристики состава и структуры веществ и материалов; методов определения концентрации вещества в различных объектах.</p> <p><b>Умеет:</b> работать на стандартном аналитическом оборудовании.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования различных инструментальных методов для определения состава, структуры веществ и материалов и концентрации вещества в различных объектах.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-2.4.</b> Грамотно выбирает метод исследования свойств веществ и материалов с учетом особенностей их природы, наличия ресурсов и сферы применения полученных результатов</p>	<p><b>Знает:</b> основные достоинства и недостатки различных методов исследования свойств веществ и материалов.</p> <p><b>Умеет:</b> оценить применимость того или иного метода для изучения состава, структуры и свойств веществ и материалов; грамотно расшифровать результаты физико-химических исследований состава, структуры и свойств веществ и материалов; оценить погрешности измеряемых характеристик веществ и материалов, источники ошибок при использовании выбранного метода исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками изучения состава, структуры и свойств химических объектов с использованием серийного научного оборудования.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-2.5.</b> Применяет на практике правила и нормы техники безопасности при работе с химическими объектами</p>	<p><b>Знает:</b> правила и нормы техники безопасности при работе с химическими реактивами и физическими приборами; приемы оказания первой помощи при химических поражениях; порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуа-</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>ций в лабораторных условиях.</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать риски работы с определенным классом химических реактивов; ликвидировать последствия аварий в результате неправильного обращения с химическими реактивами и физическими приборами в лабораторных условиях; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных химических систем и объектов; контролировать параметры уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками безопасной работы с химическими реактивами; методологией оценки источников химической опасности и навыками ее устранения для повышения защищенности населения и среды его обитания от негативных воздействий опасных химических веществ и объектов; навыками оценки рисков и ущерба от воздействия на человека вредных и поражающих факторов, связанных с применением химических реагентов.</p>	
<p><b>ОПК-3.</b> Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием, используя современное программное обеспечение и базы данных профессионального назначения</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Предлагает теоретические и полумпирические модели для описания свойств веществ (материалов) и процессов с их участием</p>	<p><b>Знает:</b> возможности и границы применимости химических теорий; требования к результатам теоретических расчетов, способы практического использования результатов теоретических расчетов.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические модели для обоснования строения и реакционной способности веществ; строить модели химических систем, проводить их параметризацию.</p> <p><b>Владеет:</b> расчетно-теоретическими методами изучения свойств веществ и процессов с их участием.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Использует общее программное обеспечение и специализированные пакеты программ для решения задач химического профиля</p>	<p><b>Знает:</b> базы данных профессионального назначения и возможности современных программных комплексов, используемых при решении задач химического профиля.</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться современными</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>менным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов; проводить расчеты физико-химических свойств и характеристики химических реакций с использованием справочных изданий и профессиональных баз данных.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с современным программным обеспечением, проведения расчетов физико-химических свойств и характеристик химических реакций с использованием справочных изданий и профессиональных баз данных.</p>	
<p><b>ОПК-4</b> Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Использует базовые знания в области физики и математики при планировании работ химической направленности</p>	<p><b>Знает:</b> методы планирования эксперимента.</p> <p><b>Умеет:</b> объяснить принцип работы физического оборудования и привести примеры химических задач, при решении которых это оборудование может быть использовано.</p> <p><b>Владеет:</b> математическими методами планирования эксперимента.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-4.2.</b> Грамотно обрабатывает численные результаты измерений свойств веществ и материалов</p>	<p><b>Знает:</b> базовые разделы математики (математический анализ, аналитическую геометрию, линейную алгебру, дифференциальные уравнения, численные методы, теорию вероятности и математическую статистику); современные методы обработки результатов измерений.</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания базовых разделов математики и физики при обработке результатов химических и физико-химических опытов.</p> <p><b>Владеет:</b> математическими методами обработки результатов эксперимента.</p>	
	<p><b>ОПК-4.3.</b> Предлагает физико-математические модели химических систем и процессов</p>	<p><b>Знает:</b> физико - математические основы моделирования свойств веществ и химических процессов.</p> <p><b>Умеет:</b> применять различные физические и математические модели для описания химических явлений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения различных физических и</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		математических моделей для описания химических явлений.	
	<b>ОПК-4.4.</b> Интерпретирует результаты химических наблюдений с использованием физических законов и представлений	<p><b>Знает:</b> базовые разделы физики (классическую механику, молекулярную физику и термодинамику, электродинамику и оптику, основы теоретической механики).</p> <p><b>Умеет:</b> решать типовые задачи, имитирующие реальные химические проблемы, с привлечением аппарата высшей математики, общей и теоретической физики; предлагать физически непротиворечивые объяснения наблюдаемых химических явлений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками решения типовых задач, имитирующих реальные химические проблемы.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ОПК-5</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать информационные базы данных и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной	<b>ОПК-5.1.</b> Использует ИТ-технологии при решении практических задач химического профиля	<p><b>Знает:</b> основные правила «компьютерной гигиены» и требования информационной безопасности; основные российские и зарубежные научные и образовательные порталы по химии, имеет представление об их содержании; фундаментальные основы информатики и пользования вычислительной техникой (дискретная математика; базы данных, параллельные и распределенные вычислительные системы и т.д.); основные принципы формирования компьютерных сетей и информационной научно-образовательной среды.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать компьютерные технологии для систематизации результатов эксперимента; использовать компьютерные технологии для создания библиографических баз данных.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления запросов для поиска химической информации на научных и образовательных порталах.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ОПК-5.2.</b> Использует программные продукты при обработке и представлении результатов химических	<p><b>Знает:</b> пакеты прикладных программ, используемые при решении химических задач</p> <p><b>Умеет:</b> программировать с помощью стандартных пакетов</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	исследований	<p>программ формулы и проводить с их помощью расчеты физических и химических свойств веществ, а также процессов с их участием; представлять численные результаты эксперимента в виде, пригодном для последующей обработки с использованием вычислительных средств; адаптировать и модернизировать программное обеспечение для обработки данных под задачи конкретной НИР;</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми навыками программирования задач химической направленности; навыками использования средств обработки информации в практике научной деятельности</p>	
<p><b>ОПК-6</b> Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Грамотно составляет отчет о проделанной работе в письменной форме</p>	<p><b>Знает:</b> требования к рабочему журналу химика; правила составления протоколов отчетов химических опытов; требования к представлению результатов исследований в виде курсовых и квалификационных работ.</p> <p><b>Умеет:</b> представить результаты опытов и расчетных работ согласно требованиям в данной области химии; представить результаты химических исследований в соответствии с требованиями к квалификационным работам.</p> <p><b>Владеет:</b> опытом представления результатов экспериментальных и расчетно-теоретических работ в виде протоколов испытаний, отчетов, курсовых и квалификационных работ</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-6.2</b> Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языке</p>	<p><b>Знает:</b> требования к тезисам и научным статьям химического профиля;</p> <p><b>Умеет:</b> составить тезисы доклада и отдельные разделы статьи на русском и английском языке</p> <p><b>Владеет:</b> навыками представления результатов собственных научных изысканий в компьютерных сетях и информационной научно-образовательной среде</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<b>ОПК-6.3</b> Представляет результаты работы в устной форме на русском и английском языке	<b>Знает:</b> грамматику, орфографию и орфоэпию русского и английского языка. <b>Умеет:</b> представить результаты исследований в виде постера; формулировать вопросы к членам профессионального сообщества и отвечать на вопросы по теме проведенного исследования; грамотно и логично изложить результаты проделанной работы в устной форме на русском и английском языке. <b>Владеет:</b> свободно русским и английским языком.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-1.</b> Способен проводить сбор, анализ и обработку литературных данных для решения поставленной задачи в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках	<b>ПК-1.1.</b> Собирает информацию по тематике научного проекта в выбранной области химии с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных	<b>Знает:</b> Знает перечень открытых источников информации и специализированных баз данных в области органической химии. <b>Умеет:</b> Пользоваться электронными ресурсами и базами данных, а так же периодическими изданиями в области органической химии. <b>Владеет:</b> навыками сбора информации по тематике научного проекта в области органической химии с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных, в том числе Scopus и WebofScience.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-1.2.</b> Анализирует и обрабатывает литературные данные по тематике исследования в выбранной области химии	<b>Знает:</b> знает методы систематизации и классификации литературных данных по тематике исследования в области органической химии. <b>Умеет:</b> систематизировать и классифицировать литературные данные по тематике исследования в области органической химии. <b>Владеет:</b> навыками систематизации и классификации литературных данных по тематике исследования в области органической химии.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-2.</b> Способен планировать работу и выбирать методы решения поставленных задач в выбранной области химии, химической технологии или	<b>ПК-2.1.</b> Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий.	<b>Знает:</b> методы составления планов отдельных стадий и общего плана исследования в области органической химии. <b>Умеет:</b> составлять планы отдельных стадий и общий плана исследования в области органической химии.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

смежных с химией науках		<b>Владеет:</b> навыками составляет общего плана исследования в области органической химии и детальных планов отдельных стадий.	
	<b>ПК-2.2.</b> Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов.	<b>Знает:</b> экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи в области органической химии. <b>Умеет:</b> выбирать экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи в области органической химии исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов. <b>Владеет:</b> навыками выбора экспериментальных и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя в области органической химии из имеющихся материальных и временных ресурсов.	
	<b>ПК-2.3.</b> Планирование и проведение научно-исследовательских работ по разработке и внедрению нормативных документов по системам стандартизации, разработки и постановки продукции на производство.	<b>Знает:</b> методы нормативные документы по системам стандартизации, разработки и постановки продукции на производство. <b>Умеет:</b> планировать и проводить научно-исследовательские работы по разработке и внедрению нормативных документов по системам стандартизации, разработки и постановки продукции на производство. <b>Владеет:</b> навыками планирования и проведения научно-исследовательских работ по разработке и внедрению нормативных документов по системам стандартизации, разработки и постановки продукции на производство.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-3.</b> Способен проводить экспериментальные и расчетно-теоретические работы по заданной теме в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках	<b>ПК-3.1.</b> Проводит экспериментальные исследования по заданной теме в выбранной области химии	<b>Знает:</b> методы проведения экспериментальных исследований по заданной теме в области органической химии. <b>Умеет:</b> проводить экспериментальные исследования по заданной теме в области органической химии. <b>Владеет:</b> навыками проведения экспериментальных исследований под руководством руководителя по заданной теме в	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		области органической химии.	
	<b>ПК-3.2.</b> Проводит расчетно-теоретические исследования по заданной теме в выбранной области химии	<b>Знает:</b> методы расчетно-теоретических исследования по заданной теме в области органической химии. <b>Умеет:</b> проводит расчетно-теоретические исследования по заданной теме в области органической химии. <b>Владеет:</b> необходимыми навыками качественного проведения расчетно-теоретических исследований по заданной теме в области органической химии.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-3.3.</b> Управляет высокотехнологичным химическим оборудованием	<b>Знает:</b> технические характеристики высокотехнологического аналитического оборудования. <b>Умеет:</b> управлять высокотехнологичным аналитическим оборудованием. <b>Владеет:</b> навыками управления и обслуживания высокотехнологического аналитического оборудования.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-3.4.</b> Проводит испытания новых образцов продукции	<b>Знает:</b> методы проведения анализа новых образцов продукции. <b>Умеет:</b> проводить анализ новых образцов продукции. <b>Владеет:</b> навыками качественного и количественного анализа образцов новых реальных объектов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-3.5.</b> Разрабатывает новые методики контроля сырья, прекурсоров и готовой продукции	<b>Знает:</b> методологию разработки новых методик контроля сырья, прекурсоров и готовой продукции. <b>Умеет:</b> проверять правильность новых методик контроля сырья, прекурсоров и готовой продукции. <b>Владеет:</b> навыками разработки новых методик контроля сырья, прекурсоров и готовой продукции и проверки их правильности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-4.</b> Способен обрабатывать и интерпретировать результаты проведенных работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках с использо-	<b>ПК-4.1.</b> Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.	<b>Знает:</b> современные методы анализа информации. <b>Умеет:</b> применять современные методы анализа информации для обработки полученных данных. <b>Владеет:</b> навыками обработки полученных результатов анализа реальных объектов с использованием современных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ванием различных методов и подходов.		методов анализа информации.	
	<b>ПК-4.2.</b> Грамотно интерпретирует результаты исследований в выбранной области химии.	<b>Знает:</b> методы интерпретации результатов исследований в области органической химии. <b>Умеет:</b> грамотно интерпретировать результаты исследований в области органической химии. <b>Владеет:</b> навыками интерпретации и наглядного представления результатов исследований в области органической химии.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-4.3.</b> Анализирует результаты испытаний сырья, прекурсоров, готовой продукции; оценивает степень их соответствия нормативным документам (стандартам и технологическим регламентам).	<b>Знает:</b> стандарты и технологические регламенты сырья, прекурсоров, готовой продукции. <b>Умеет:</b> анализировать результаты испытаний сырья, прекурсоров, готовой продукции. <b>Владеет:</b> навыками статистической обработки результатов испытаний сырья, прекурсоров, готовой продукции; оценки степени их соответствия стандартам и технологическим регламентам.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-5.</b> Способен проводить критический анализ полученных результатов и оценивать перспективы продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках	<b>ПК-5.1.</b> Критически анализирует полученные результаты исследований в выбранной области химии, выявляет достоинства и недостатки	<b>Знает:</b> методы критического анализа полученных результатов исследований в области органической химии, способы выявления достоинств и недостатков. <b>Умеет:</b> критически анализировать полученные результаты анализа реальных объектов и научных исследований в области органической и химии. <b>Владеет:</b> навыками критического анализа полученных результатов анализа реальных объектов и научных исследований в области органической химии.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-5.2.</b> Готовит отдельные разделы отчетов по результатам НИР и НИОКР в выбранной области химии	<b>Знает:</b> методологию подготовки отчетов по результатам НИР и НИОКР в выбранной области химии. <b>Умеет:</b> готовить отдельные разделы отчетов по результатам НИР и НИОКР в области органической химии. <b>Владеет:</b> навыками подготовки отдельных разделов отчетов по результатам НИР и НИОКР в области органической химии.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-5.3.</b> Формулирует	<b>Знает:</b> способы подготовки	Защита отчета.

	рекомендации по продолжению исследования в выбранной области химии.	рекомендаций по продолжению исследования в области органической химии. <b>Умеет:</b> формулировать рекомендации по продолжению исследования в области органической химии. <b>Владеет:</b> навыками формулировки рекомендаций по продолжению исследования в области органической химии.	Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-5.4.</b> Анализирует полученные результаты и формулирует предложения по оптимизации отдельных стадий технологического процесса.	<b>Знает:</b> методы анализа полученных результатов и оптимизации отдельных стадий технологического процесса. <b>Умеет:</b> анализировать полученные результаты и формулировать предложения по оптимизации отдельных стадий технологического процесса. <b>Владеет:</b> навыками анализа полученных результатов и разработки предложений по оптимизации отдельных стадий технологического процесса.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-5.5.</b> Разрабатывает техническую документацию и регламенты	<b>Знает:</b> виды технической документации и регламентов в области органической химии. <b>Умеет:</b> разрабатывать техническую документацию и регламенты в области органической химии. <b>Владеет:</b> навыками и практическим опытом разработки технической документации и регламентов в области органической химии.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-6.</b> Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук	<b>ПК-6.1.</b> Проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных.	<b>Знает:</b> основы поиска нормативно-правовой информации в патентно-информационных базах. <b>Умеет:</b> проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных. <b>Владеет:</b> навыками внесения данных в патентно-информационные базы данных.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-6.2.</b> Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике проекта в выбранной области химии (химической технологии)	<b>Знает:</b> методы анализа и обобщения результатов патентного поиска по тематике проекта в области органической химии. <b>Умеет:</b> анализировать и обобщать результаты патентного поиска по тематике проекта в	

		<p>области органической химии.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа и обобщения результатов патентного поиска по тематике проекта в области органической химии.</p>	
<p><b>ПК-7.</b> Способен готовить вспомогательную документацию и материалы для привлечения финансирования научной деятельности</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Готовит материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации</p>	<p><b>Знает:</b> систему рекламирования научной, производственной и образовательной деятельности организации.</p> <p><b>Умеет:</b> готовить рекламные материалы для популяризации деятельности организации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками подготовки рекламного и информационного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ПК-7.2.</b> Собирает информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в выбранной области химии</p>	<p><b>Знает:</b> базы данных, на которых выставляется информация о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> собирать информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в области органической химии.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в области органической химии.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ПК-7.3.</b> Готовит вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в выбранной области химии</p>	<p><b>Знает:</b> порядок заполнения формуляров для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> заполнять формуляры для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в области органической химии.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками подготовки вспомогательной документации для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в области органической химии.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p><b>ПК-8.</b> Способен организовать и контролировать работу творческого или производственного коллектива для ре-</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> Планирует и организует работу коллектива в рамках научных и научно-технических проектов.</p>	<p><b>Знает:</b> коммуникативные и психолого-правовые нормы планирования и организации работы коллектива в рамках научных и научно-технических проектов.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>шения конкретных задач профессиональной деятельности в области химии, химической технологии и смежных с химией наук</p>		<p><b>Умеет:</b> планировать и организовывать работу коллектива в рамках научных и научно-технических проектов. <b>Владеет:</b> навыками составления планов и руководства работы коллектива в рамках научных и научно-технических проектов.</p>	
	<p><b>ПК-8.2.</b> Осуществляет оперативный контроль за выполнением работ и состоянием рабочих мест.</p>	<p><b>Знает:</b> методы осуществления оперативного контроля выполнения работ и состояния рабочих мест. <b>Умеет:</b> применять методы оперативного контроля над выполнением работ и состоянием рабочих мест. <b>Владеет:</b> навыками осуществления оперативного контроля выполнения работ и состояния рабочих мест.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ПК-8.3.</b> Анализирует результаты деятельности коллектива и вносит предложения по ее совершенствованию.</p>	<p><b>Знает:</b> методы анализа результатов деятельности коллектива и ее совершенствования. <b>Умеет:</b> применять методы анализа результатов деятельности коллектива и ее совершенствования. <b>Владеет:</b> навыками анализа результатов деятельности коллектива и ее совершенствования.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ПК-8.4.</b> Разрабатывает, внедряет и осуществляет меры контроля за соблюдением подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнением трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций.</p>	<p><b>Знает:</b> методы разработки, внедрения и осуществления мер контроля соблюдения подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнения трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций. <b>Умеет:</b> применять методы разработки, внедрения и осуществления мер контроля соблюдения подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнения трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций. <b>Владеет:</b> навыками разработки, внедрения и осуществления мер контроля соблюдения подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнения трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<b>ПК-8.5.</b> Организует обучение подчиненных работников безопасным приемам и методам труда.	<b>Знает:</b> основные нормы охраны труда на рабочем месте. <b>Умеет:</b> применять методы обучения подчиненных работников безопасным приемам и методам труда. <b>Владеет:</b> навыками организации обучения подчиненных работников безопасным приемам и методам труда.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-9.</b> Способен организовать материально-техническое обеспечение работ в области химии, химической технологии и смежных с химией наук	<b>ПК-9.1.</b> Анализирует состояние материально-технической базы организации, формулирует предложения по ее модернизации	<b>Знает:</b> современное оборудование и приборы, необходимые для успешной деятельности организации. <b>Умеет:</b> анализировать состояние материально-техническую базу организации, формулировать предложения по ее модернизации. <b>Владеет:</b> навыками организации заказа современного оборудования и приборов, формулирования предложений по их модернизации.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-9.2.</b> Осуществляет маркетинг и организацию закупки нового оборудования для целей НИР и НИОКР.	<b>Знает:</b> методы осуществления маркетинга и организацию закупки нового оборудования для целей НИР и НИОКР. <b>Умеет:</b> осуществлять маркетинг и организацию закупок нового оборудования для целей НИР и НИОКР. <b>Владеет:</b> навыками осуществления маркетинга и организации закупок нового оборудования для целей НИР и НИОКР.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-10.</b> Способен готовить нормативную и отчетную документацию по организации работы коллектива в области химии, химической технологии и смежных с химией наук	<b>ПК-10.1.</b> Осуществляет контроль за обеспечением НИР и НИОКР необходимой документацией.	<b>Знает:</b> полный перечень документации, необходимой для проведения НИР и НИОКР. <b>Умеет:</b> составлять документацию, необходимую для проведения НИР и НИОКР. <b>Владеет:</b> навыками осуществления контроля за обеспечением НИР и НИОКР необходимой документацией.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-10.2.</b> Готовит элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов исследовательских работ.	<b>Знает:</b> выделять из общего плана исследовательских работ отдельные этапы. <b>Умеет:</b> готовить элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов исследовательских работ. <b>Владеет:</b> навыками подготовки элементов документации,	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		проектов планов и программ проведения отдельных этапов исследовательских работ.	
	<b>ПК-10.3.</b> Составляет отчеты по внедрению НИР и НИОКР.	<b>Знает:</b> методы оформления результатов исследования и составления отчетов по внедрению НИР и НИОКР. <b>Умеет:</b> составляет отчеты по внедрению НИР и НИОКР. <b>Владеет:</b> навыками составления отчетов по внедрению НИР и НИОКР бумажном носителе и внесения его электронные базы отчетов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

### 9.3. Типовые контрольные (индивидуальных) задания.

#### **Подготовительный период**

#### **Вопросы для собеседования**

**Тема: «Ознакомление с целью и задачами практики, порядком ее проведения»**

1. Цели преддипломной практики
1. Задачи преддипломной практики
2. Тип преддипломной практики
3. Способы проведения преддипломной практики
4. Объем преддипломной практики
5. Промежуточный контроль

**Тема: «Инструктаж по технике безопасности»**

1. Общие правила работы в химической лаборатории.
2. Что следует предпринять, если в лаборатории возник очаг возгорания?
3. Какими нагревательными приборами разрешается пользоваться при перегонке легковоспламеняющихся жидкостей?
4. Правила работы со спиртовками.
5. Расскажите о работе в лаборатории с электрическим током.
6. Какие правила необходимо соблюдать при работе со щелочными металлами?
7. Основные правила работы с токсичными соединениями. Меры безопасности и первая помощь при отравлении.
8. Какие действия следует предпринять при попадании в глаза щелочи (кислоты)?
9. Неотложная помощь при ожогах кислотами.
10. Неотложная помощь при ожогах щелочами.
11. Основные меры предосторожности при работе с бромом.
12. Первая помощь при термических ожогах.
13. Первая помощь при химических ожогах.
14. Первая помощь при порезах, ушибах и иных травмах.
15. Расскажите о работе с приборами, находящимися при пониженном давлении.
16. Правила работы с легковоспламеняющимися жидкостями.

#### **«Учебный период»**

## Вопросы для собеседования

### **Тема: «Сбор, обработка и систематизация литературного материала»**

1. Виды каталогов - алфавитные, предметные, систематические и каталоги новых поступлений.
2. Чтение литературы и ее конспектирование.
3. Работа по сбору и обработке практических материалов.
4. Новизна, точность, достоверность научного факта.
5. Правильная постановка темы, проблемы.

### **Тема: «Проведение запланированных экспериментов»**

1. Тема и проблема исследования
2. Предмет и объект исследования
3. Цель и задачи исследования
4. Новизна и значимость исследования
5. Теоретическая основа и база исследования
6. Методы исследования
7. Выпускная квалификационная работа как научное исследование
8. Индивидуальное задание

### **Тема: «Обработка полученных экспериментальных материалов»**

1. Чем мотивированы использованные вами пути решения поставленных задач при прохождении преддипломной практики.
2. Назовите другие способы решения поставленной задачи.
3. Что являлось определяющим моментом в процессе постановки цели и формировании задач исследования.
4. Дайте определение понятию теория, доказательство.
5. Приведите хронологию развития исследуемой темы в разные исторические периоды.
6. Назовите основные, на ваш взгляд, показатели экономической эффективности работы.
7. Дайте определение понятию гипотеза, доказательство, теория
8. Опишите правовые основы открытия и ведения организаций различных организационно-правовых форм деятельности
9. Приведите основные показатели физического здоровья для допуска на вредное производство
10. Какие действия следует предпринять в случае разлива конкретного химически-опасного вещества.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного воздействия на человека и средства защиты от них.
12. Правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности.
13. Как глубоко освещена темы ваших исследований в литературных источниках.
14. Дайте описание получения и определения конкретного соединения в работе.
15. Какие физико- химические методы анализа исследуемого вещества использовались в работе.

16. Какие методы сбора, обработки и анализа информации с применением компьютерных технологий вами использовались при проведении исследования.

17. Какие управленческие навыки были использованы вами в работе.

18. Назовите применяемые вами приемы обработки и анализа данных для решения поставленных задач.

19. Назовите меры предосторожности при работе с используемыми реактивами.

20. Перечислите отечественные разработки и исследования, которые были использованы при проведении вашей работы.

21. На какие зарубежные научные издания были ссылки при проведении исследования.

22. В чем заключается новизна вашей работы.

23. Насколько широко рассмотрена а тематика вашей работы в литературе.

24. Назовите критериям поиска литературы по заданной теме.

25. На сколько сопоставимы результаты вашей работы с приведенными литературными данными.

26. Какими современными методами получения идентификации можно было решить ваши задачи

27. Каким программным обеспечением вы пользовались для работы с описанием полученных данных (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения).

28. Какие имеются публикации по результатам вашей работы.

29. Планируется ли публикация полученных результатов.

30. Планируется ли публикация полученных результатов.

31. Назовите известные вам методы отбора материала для лекционных, практических занятий и лабораторных работ.

32. Назовите образовательные технологии и методики обучения и воспитания в рамках учебных дисциплин.

33. Как полученные вами данные в ходе выполнения научно-исследовательских работ могут быть применены в образовательном процессе.

### **Вопросы к зачёту**

1. Раскройте содержание и основную цель преддипломной практики.

2. Какими основными методиками использовались при выполнении преддипломной практики по теме исследований?

3. Назовите задачи решаемые при проведении экспериментальной работы на практике.

4. При помощи каких инструментальных технологий осуществлялась обработка полученных результатов исследования?

5. Какие методики применялись при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики?

6. Определите эффективность проводимых исследований и критерии их оценки.

7. Какова научная новизна при постановке и решении теоретических проблем во время прохождения практики?

8. Какие проблемы решаются при проведении научно-исследовательских работ, экологические, экономические, научные и т.д.?

9. Какие новые методы или методики вами предложены?

10. Какие математические методы использовались при анализе экспериментальных данных?

11. Какие приборы использовались для получения показателей исследования и их оценки при прохождении практики?

12. Как учитывались правила техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики?

13. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения преддипломной практики?

14. Какие современные компьютерные технологии были использованы для представления полученных в исследованиях результатов в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати)

### **9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

– полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

– изложение логически последовательно;

– стиль речи;

– логичность и корректность аргументации;

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

– качество графического материала;

– оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а) основная литература:

1. Нейланд, О.Я. Органическая химия : учебник для хим. спец. вузов [Текст] / О. Я. Нейланд. - М. : Высшая школа, 1990. - 751 с. - ISBN 5-06-001471-1 : 2-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

2. Наноструктурные материалы [Текст] / ред. Р. Ханнинк, А. Хилл ; пер. А.А. Шустиков. - Москва: РИЦ "Техносфера", 2009. - 488 с. -. Местонахождение: ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/12730.html>

3. (Мир материалов и технологий). - ISBN 978-5-94836-221-2; То же. ЭБС - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115678>.

4. Смит, Вильям Артурович. Основы современного органического синтеза : учеб.пособие[Текст] / Смит, Вильям Артурович, А. Д. Дильман. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2009. - 750,[2] с. - (Химия). - Библиогр. в тексте. - Допущено УМО по клас. учеб.образованию. - ISBN 978-5-94774-941-0 : 506-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

5. .

б) дополнительная литература:

1. Моррисон Р., Бойд Р. Органическая химия. [Текст]. М.: Мир, 1974. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

2. Терней А. Современная органическая химия [Текст]. В 2 Т. М.: Мир, 1981, Т. 1, 2. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

3. Клюев М.В., Абдуллаев М.Г. Каталитический синтез аминов [Текст]. Иваново: Издательство ИвГУ. 2004. - 160 с. ISBN 5-7807-0476-7. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ(в)

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>.

3. Авторский раздел «Органическая химия» на образовательном портале Moodle ДГУ [Электронный ресурс]: [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru).

4. Авторский блог «Органическая химия» [Электронный ресурс]: orghimia.blogspot.com

Источники книг по органической химии[Электронный ресурс]: <http://rushim.ru/books/mechanizms/mechanizms.htm>.

5. ЭБС ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>

6. ЭБС book.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [www.book.ru/](http://www.book.ru/)

7. ЭБС iprbook.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

## **11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных занятий по потокам студентов, помещения для лабораторных работ на группу студентов из 12-14 человек и вспомогательное помещение для хранения химических реактивов и профилактического обслуживания учебного и учебно-научного оборудования.

**Производственная практика преддипломная проводится на кафедре физической и органической химии факультета, ее материальным техническим обеспечением является используемое кафедрой в процессе преподавания учебно-методическое обеспечение (компьютерный класс, видеопроекторы, учебное и лабораторное оборудование): установки для синтеза органических соединений, установки с вакуумной перегонкой, установки для перегонки с водяным паром, установки для перегонки при нормальном давлении, прибор для определения температуры плавления, рефрактометр RL-2, роторный испаритель, лабораторные трансформаторы, бидистилляторы, рН-метр ЛП4-01, микроскопы, хроматограф - Хром -5, сушильные шкафы КС-65, весы 5 компьютера и 2 узла Интернета.**