

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(онлайн-курс УрФУ)**

Образовательная программа
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация:
Криминалистические экспертизы

Уровень высшего образования:
Специалитет

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины
Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала 2021 г

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности» (онлайн-курс УрФУ) рекомендована в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза от «31» августа 2020 г. №1136.

Разработчики: Уральский федеральный университет (онлайн-курс УрФУ) // <https://openedu.ru/course/urfu/PROJ/>

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от
«4» июля 2021 г., протокол № 9

Зав.кафедрой: Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т. Б.

на заседании Методической комиссии юридического института от
«29» июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно – методическим управлением «09» июля 2021 г.

Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

О курсе

Базовый курс по управлению проектами — это интенсив, разработанный командой проектных менеджеров со стажем более 20-ти лет реализации проектного подхода в проектах разного масштаба и направленности.

Задумайтесь, почему так много проектов терпят неудачу. Управление проектами - это сложная, требующая знания специальных инструментов, профессиональная область. Главный акцент тут на слове “профессиональная”. Всегда есть огромный соблазн начать реализовывать проект, не изучив ничего предварительно. Ведь и так понятно, что делать, зачем тратить время на погружение в сложные методологии, ведь есть собственный опыт за плечами у каждого. При этом неумолимая статистика говорит о том, что успешность проекта повышается, если за дело берутся профессионалы. Как говорится лучше использовать накопленный мировой опыт, чем изобретать велосипед и наступать на очевидные грабли.

Сегодня термин «проект» очень часто используется в повседневной деятельности. Из СМИ мы постоянно слышим о реализации инвестиционных, организационных или экологических проектов и программ.

Проекты играют все более важную роль в деятельности современных компаний и государства. Однако, несмотря на растущую потребность в упорядочении и повышении эффективности управления проектами в современной организации, базовые концепции и методы системного управления проектами остаются неизвестными значительному числу менеджеров.

Отметим, что объем знаний в области управления проектами столь велик, что можно легко растеряться в существующем многообразии. Как говорил Теофраст Парацельс «Все есть яд, ничто не лишено ядовитости и все есть лекарство. Лишь только доза делает вещество ядом или лекарством». Руководитель, назначенный ответственным за проект, обязан задумываться, о том какие инструменты и методы в управлении будут полезны, а какие только навредят ему в его проекте.

Курс поможет Вам составить представление о существующих подходах в управлении проектами и научиться ориентироваться в многообразии инструментов и методов.

Проектный подход – это не просто логичная и эффективная система практических инструментов, это способ продуктивно мыслить и действовать во всех сферах жизни в современной реальности. Этот курс дает полное понимание, с чего начать проект, каким путём идти, как вовремя оценивать риски и ресурсы проекта, как корректировать планы и управлять изменениями, как достигать запланированного результата в установленные сроки в рамках определённого бюджета.

Курс поможет ответить на вопросы:

- Какие существуют стандарты в области управления проектами? какие между ними отличия?
- Какие подходы в управлении Вашим проектом лучше применимы?
- Что (какие инструменты и технологии применять) и когда (на каких фазах жизненного цикла проекта) нужно делать, чтобы обеспечить управляемость проекта?

Какие инструменты позволят Вам:

- оценить и обосновать концепцию проекта;
- четко и ясно определить цели, содержание и оценить условия выполнения проекта;
- разработать план проекта и оценить ресурсы, необходимые для его реализации;
- собрать команду проекта и организовать ее работу;
- привлечь и организовать работу с партнерами;
- минимизировать риски проекта;
- обеспечить контроль исполнения проекта и управлять изменениями;

- обеспечить приемку ожидаемых заказчиком результатов и закрытие проекта.

- Как избежать ошибок, которые допускают многие руководители проектов?

На этом курсе вы получите базовые теоретические знания о системе управления проектами, практические инструменты и техники, которые сможете сразу же применить для реализации проекта в любой сфере вашей жизни, будь то образовательный проект или проект в периоде вашей профессиональной деятельности.

Формат

Каждый раздел и тема курса включают видео-лекции, текстовые материалы, методические указания, учебные, контрольные и тестовые задания.

Требования

Общеобразовательный уровень полной средней школы

Программа курса

1. Проекты и проектная деятельность.
 - 1.1. Роль проектной деятельности в современном мире.
 - 1.2. Определение проекта, его характеристики (признаки). Проекты и процессная деятельность.
 - 1.3. Причины неудач и критерии успешности проектов. Что определяет, является проект «хорошим» или «плохим»?
 - 1.4. Виды и классификация проектов.
2. Обзор стандартов и сертификация в области проектного управления
 - 2.1. Международные и национальные стандарты по управлению проектами.
 - 2.2. Профессиональные организации в области управления проектами.
3. Классические подходы управления проектом
 - 3.1. Цели и содержание проекта.
 - 3.2. Организационная структура проекта и распределение ответственности за управление проектом. Как правильно работать с заинтересованными сторонами проекта.
 - 3.3. Как управлять проектом на всех стадиях процесса управления от инициации до закрытия по различным функциональным областям (время, коммуникации, риски и т.д.).
4. Гибкие технологии управления проектами.
 - 4.1. Причины появления гибких подходов к управлению проектами. Условия и сферы, в которых их применение обеспечит преимущество.
 - 4.2. Основные отличия гибких подходов от классических.
 - 4.3. Методология SCRUM и как она работает.
 - 4.3.1. Реализации проектов по методологии Scrum. Принципы работы.
 - 4.3.2. Артефакты (бэклог продукта, бэклог спринта, инкремент продукта).
 - 4.3.3. События SCRUM (спринт, планирование спринта, Stand-Up, обзор спринта, ретроспектива спринта).
 - 4.3.4. Роли в SCRUM команде.
5. Современные информационные технологии поддержки процессов управления проектами.
 - 5.1. Современные информационные технологии поддержки процессов управления проектами: управление содержанием, сроками, бюджетом проекта и обеспечение эффективной коммуникации участников проекта.

Результаты обучения

По окончании этого курса слушатели будут

Знать: Современные стандарты в сфере управления проектами. Основные понятия и термины управления проектами и их контекст.

Методы и средства для управления проектом на всех стадиях от инициации до закрытия по всем функциональным областям (время, коммуникации, риски и т.д.). Возможности современных информационных технологий, обеспечивающих поддержку процессов управления проектами.

Уметь: Определить цели проекта, спланировать календарный план, определить бюджет, идентифицировать риски. Сформировать команду проекта, распределить роли и ответственность. Использовать инструменты взаимодействия с заинтересованными сторонами проекта. Использовать методики и инструменты для осуществления основных стадий проекта: Инициация, Реализация, Сдача результатов проекта.

Владеть: Системным представлением о методологии проектного управления, о содержании основных процессов управления проектом от инициации до завершения. Навыками принятия решений о наиболее удачном способе реализации проекта.

Формируемые компетенции

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни