

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная статистика»

*Кафедра социальных и информационных технологий*

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа

**Профиль подготовки:**

*Социальная работа в системе социальных служб*

**Уровень высшего образования:** *бакалавриат*

**Форма обучения:** *очная*

**Статус дисциплины:** *дисциплина по выбору*

Махачкала, 2021

---



## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социальная статистика» является дисциплиной по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный ФГОС ВО: «Методы количественной оценки качества социальных услуг», «Количественные и качественные методы исследования», «Методы исследований в социальной работе» и др.

В целях эффективного изучения учебного материала по курсу «Социальная статистика» необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат, методы следующих дисциплин – «Методы количественной оценки качества социальных услуг», «Количественные и качественные методы исследования в социальной работе», «Методы исследований в социальной работе» и др.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-5, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

**Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.**

### Очная форма обучения - (5 семестр 3 курса)

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
	Все го	из них				
5	Лекции	Практические занятия				
<b>Итого</b>	<b>144</b>	16	16		112	<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения - (5 семестр 3 курса)

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
	Все го	из них				
5	Лекции	Практические занятия	Итоговый контроль			

<b>Итого</b>	<b>144</b>	8	8	4	124	<b>Зачет</b>
--------------	------------	---	---	---	-----	--------------

### 1.Цели освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Социальная статистика» - формировать у студентов (бакалавров социальной работы) полноценные знания в области современных статистических методов сбора, обработки и анализа числовой информации о социальных явлениях и процессах в обществе и основных методах обработки исследовательских данных на компьютере, а также и научить самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

1. В настоящее время возникла потребность в расширении спектра проводимых исследований, социальному работнику необходимо получать точные сведения о факторах, помогающих людям адаптироваться к новым социально-экономическим условиям, справляться с трудностями и быть уверенными в себе.
2. Результаты исследований могут предоставить информацию для принятия решений по вопросам социальной политики государства.
3. Знание методик социальных исследований помогают оценить эффективность существующей политики, измерить отношение тех или иных групп населения к социальным и экономическим реформам.
4. Использование научных исследовательских методов позволяет социальным работникам выявить причины возникновения проблем, что позволяет принять наиболее эффективные решения.

Эффективность социальной работы во многом зависит от её научного обеспечения, которое должно учитывать новые жизненные реалии, а также использовать российские и зарубежные современные исследовательские технологии.

**Предметом дисциплины** является исследование проблем, связанных с управлением организациями, представляющими собой открытые, сложные, управляемые, динамические системы с целенаправленным действием. При изучении дисциплины перед студентом стоят следующие **задачи** ее освоения:

- ознакомить студентов с систематический анализ ситуации в социальной сфере;
- научить качественно осуществлять анализ важнейших тенденций и закономерностей развития отраслей социальной инфраструктуры;
- ориентировать студента на анализ важнейших тенденций и закономерностей развития отраслей социальной инфраструктуры;
- сформировать целостное представление о анализе социальной информации;
- научить методам изучение уровня и условий жизни населения и оценка степени дифференциации этих характеристик;
- прогнозирование поведения индивидов и социогрупп с использованием процедур моделирования;
- ознакомить с различными методами анализа в специализированных программах;
- научить качественно исследовать взаимодействия социальных процессов с другими составляющими общественного развития.

### 2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалаврита

Дисциплина «Социальная статистика» является дисциплиной по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Изучение дисциплины предполагает наличие знаний, умений и компетенций, освоенных студентами в процессе изучения следующих курсов: «Методы количественной

оценки качества социальных услуг», «Количественные методы исследования в социальной работе», «Методы исследований в социальной работе», «Технология социальной работы» и др.

Для успешного овладения знаниями, умениями и навыками в области инновационной социальной работы студент должен владеть знаниями, умениями и навыками в области социологии, педагогике, психологии, теории и технологии социальной работы.

Освоение дисциплины «Социальная статистика» является необходимым условием для более глубокого понимания и успешного завершения профессиональной подготовки, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра.

Освоение дисциплины способствует формированию ряда общекультурных и профессиональных компетенций.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)**

<b>Код и наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности и граждан	ПК-5.1. Применяет технологии социально прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения	Знает: понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания, прогнозирования, проектирования и моделирования Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных Владеет: навыками социального проектирования;	Устный опрос, письменное тестирование, подготовка доклада.

		технологиями прогностики, диагностики, моделирования социальных процессов и объектов;	
	ПК-5.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Знает: основы социологического анализа; различные варианты организации исследований, сущность социального прогнозирования; принципы прогнозирования в социальной работе; этапы и методы прогнозирования; технология проектирования в социальной работе; технология моделирования в социальной работе Умеет: организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы; разрабатывать стратегии и конкретные программы социальной работы с различными категориями населения; проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы Владеет: навыками проведения аналитической, прогнозной и мониторинговой работы	
ПК-11. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных	ПК-11.1. Применяет различные методы выявления и анализа общих и отличитель- ных признаков как отечественного опыта социальной деятель- ности, так и зарубеж- ного, с целью приме- нения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях	Знает: основные исторические этапы развития социальной сферы, а так же общие и специфические черты российского, в том числе и регионального, и зарубежного опыта социальной работы Умеет: применять полученные знания и практические умения в сфере социального служения в современных условиях	Устный опрос, письменное тестирование, подготовка доклада.

<p>национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей</p>		<p>Владеет: способностью подбора методов для изучения особенностей развития личности в ситуации социального благополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных особенностей и социального положения гражданина</p>	
	<p>ПК-11.2. Проводит мониторинг социо- и этно-культурного окружения и условий жизни различных категорий граждан, планирует и реализует эффективные программы оказания разных видов профессиональной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди населения, с учетом современных реалий в социуме.</p>	<p>Знает: базовые национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения для учета в своей профессиональной деятельности Умеет: применить на практике результаты мониторинга социо-культурного окружения и условий жизни различных категорий граждан для создания безопасной среды жизнедеятельности. Владеет: способностью обобщать социальную информацию, определяющую трудную жизненную ситуацию клиента, а так же выявлять методы преодоления возникших у граждан проблем</p>	
	<p>ПК-11.3. Способствует практической реализации комплекса мер государственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения, половозрастных и социально-классовых особенностей, а также организации и развитию инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан с применением необходимых методов и навыков своей профессии.</p>	<p>Знает: базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент Умеет: использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Владеет: способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей</p>	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

#### 4.2. Структура дисциплины.

##### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	дела и темы дисциплины			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				лекции	семинары	лабораторные работы	курсовые проекты		
									Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	<b>Модуль 1. Объект и предмет исследования в социальной статистике.</b>	<b>5</b>	<b>1-4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>28</b>	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, письменная контрольная работа
1	Статистическое наблюдение в социальной статистике.	5	1	2	2			8	
2	Основные задачи, методы и этапы социальной статистики.		2		2			10	
3	Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие.	5	3	2				10	
	<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>			<b>28</b>	<b>36</b>
	<b>Модуль 2. Статистическое изучение расходов и потребления населения.</b>	<b>5</b>	<b>4-6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>28</b>	Формы текущего контроля: устные опросы
1	Статистика доходов населения	5	5	2	2			8	
2	Статистика социального неравенства и бедности	5	6	2				10	
3	Влияние доходов населения на социальное развитие.	5	3		2			10	



	<b>Итого по модулю 2:</b>	5		4	4			28	36
1	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов.	5	4	2	2			8	Формы текущего контроля: устные опросы
2	Виды рынка труда, его регулирование.	5	4		2			10	Формы текущего контроля: устные опросы
3	Занятость и трудовые ресурсы.	5	4	2				10	Формы текущего контроля: устные опросы
	<b>Итого по модулю 3:</b>	5		4	4			28	36
1	Статистика образования населения и развития системы обучения.	5			2			8	Формы текущего контроля: устные опросы
2	Статистика жилья и жилищных условий населения.	5		2				10	Формы текущего контроля: устные опросы
3	Статистика здоровья населения и доступности услуг здравоохранения.	5		2	2			10	реферат, доклады
	<b>Итого по модулю 4:</b>	5		4	4			28	36
	<b>ИТОГО:</b>	5		16	16			112	144

#### 4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме.

№ п/п	дела и темы дисциплины			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				лекции	семинары	лабораторные работы			
									Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	<b>Модуль 1. Объект и предмет исследования в социальной статистике.</b>	5	1-4	4	4			28	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, письменная контрольная работа
1	Основные задачи, методы и этапы социальной статистики.		2		2			18	
2	Статистика населения. Влияние характеристик населения на	5	3	2				10	

	социальное развитие.								
	<b>Итого по модулю 1:</b>			4	4			28	36
	<b>Модуль 2. Статистическое изучение расходов и потребления населения.</b>	5	4-6	2	2			32	Формы текущего контроля: устные опросы
1	Статистика доходов населения	5	5	1	2			20	
2	Статистика социального неравенства и бедности	5	6	1				12	
	<b>Итого по модулю 2:</b>	5		2	2			32	36
1	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов.	5	4	1	2			20	Формы текущего контроля: устные опросы
2	Занятость и трудовые ресурсы.	5	4	1				12	Формы текущего контроля: устные опросы
	<b>Итого по модулю 3:</b>	5		2	2			32	36
1	Статистика образования населения и развития системы обучения.	5						20	Формы текущего контроля: устные опросы
2	Статистика здоровья населения и доступности услуг здравоохранения.	5						16	реферат, доклады
	<b>Итого по модулю 4:</b>	5					4	32	36
	<b>ИТОГО:</b>	5		8	8		4	124	144

### 4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам.

#### 4.4.

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### **Модуль 1. Объект и предмет исследования в социальной статистике**

##### **Тема 1.Статистическое наблюдение в социальной статистике.**

Предмет социальной статистики. Взаимосвязь социальной статистики с другими общественными науками. Теоретические основы социальной статистики. Методы социальной статистики. Специфика использования статистических методов в исследовании закономерностей социальных явлений и процессов. Использование в социальной статистике математических методов. Задачи социальной статистики на современном этапе развития общества. Система показателей социальной статистики. Современная организация социальной статистики в нашей стране и за рубежом. Социальная политика и ее роль в современном развитии. Объект и предмет исследования в социальной статистике. Аналитические задачи в социальной статистике.

**Тема 2.Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие.**

Источники информации о социальных явлениях и процессах.

Отчетность и специально организованные статистические наблюдения, Internet. Конкретные социологические исследования, их виды.

Переписи населения, их значение. Способы наблюдения в социальной статистике: непосредственное наблюдение, документальный способ, опрос. Особенности сбора информации в социологическом исследовании. Выборочный метод в социальной статистике, практика его применения Проектирование объема выборки. Измерение социальных явлений, их количественные и качественные признаки.

Измерение качественных признаков. Шкала измерения, их типы. Особенности сводки и группировки данных наблюдения, важнейшие группировки и классификации в социальной статистике.

Статистические методы обработки и анализа социальной информации.

Методы оценки структурных различий, кластеризация.

Непараметрические методы проверки статистических гипотез. Особенности изучения взаимосвязей общественных явлений. Методы многомерного статистического анализа в исследовании зависимостей социальных явлений Специфика статистического изучения динамики социальных процессов.

### **Тема 3. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов**

Источники информации о населении. Характеристика состава и структуры населения. Изучение естественного движения населения и социальных факторов, определяющих его репродуктивное поведение. Статистическое изучение миграционной мобильности. Система источников информации о состоянии и развитии рынка труда в России. Характеристика экономической активности населения. Статистическое изучение занятости и трудоустройства населения. Система показателей и основные направления изучения безработицы. Статистическое изучение трудовых ресурсов. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Изучение трудовых конфликтов. Статистический анализ условий труда и производственного травматизма.

### **Тема 4. Статистика доходов населения.**

Понятие уровня жизни населения. Система статистических показателей уровня жизни населения, логическая схема ее построения.

Стоимостные, натуральные, абсолютные и относительные показатели уровня жизни. Индекс стоимости жизни. Потребительский бюджет и прожиточный минимум. Обобщающая оценка уровня жизни населения. Методы построения интегрального показателя уровня жизни. Основные источники статистических данных об уровне жизни населения. Выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств. Баланс денежных доходов и расходов населения. Доходы населения как источник удовлетворения личных потребностей. Виды доходов и процесс их формирования. Денежные и располагаемые доходы населения. Статистическая характеристика структуры, уровня и динамики доходов. Номинальные и реальные доходы. Методы расчета покупательной способности денежных доходов населения. Показатели дифференциации доходов населения. Статистическая характеристика бедности населения. Понятие о потреблении товаров и услуг. Основные формы и виды потребления. Показатели объема и структуры потребления. Методы расчета общего фонда и уровня душевого потребления. Натуральные и условно-натуральные показатели потребления. Понятие условной потребительской единицы. Показатели динамики и степени удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах. Статистическое изучение закономерностей и связей доходов и потребления населения. Коэффициенты эластичности потребления. Изучение дифференциации потребления товаров и услуг у различных социальных групп населения. Источники информации о потреблении населением товаров и услуг.

## **Модуль 2. Статистическое изучение расходов и потребления населения.**

### **Тема 1. Статистика социального неравенства и бедности.**

Расходы и потребление в СНГ: основные понятия и классификации. Статистика расходов населения и домашних хозяйств. Потребление населения: система показателей и направления изучения. Прожиточный минимум и потребительские бюджеты населения. Изучение потребительских ожиданий и настроений населения. Неравенство и бедность как предмет исследования в социальной статистике. Информационная основа изучения бедности населения. Концепции бедности, используемые в международной и российской статистической практике. Система показателей оценки бедности населения и ее аналитические возможности. Концепция депривации. Измерение многомерной бедности.

### **Тема 2. Статистика образования населения и развития системы обучения**

Классификации и информационная база изучения образования. Система показателей образования и характеристика уровней образования. Изучение доступности образования и востребованности специалистов на рынке труда. Статистика образования. Показатели деятельности дошкольных учреждений, общеобразовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования. Статистическая характеристика контингента обучающихся, приема и выпуска специалистов, преподавательского состава, материально-технической базы учебных заведений.

### **Тема 3. Статистика жилья и жилищных условий населения**

Система показателей статистики жилищных условий и коммунального обслуживания. Характеристика ввода в действие жилой площади. Показатели размера и структуры жилищного фонда. Обеспеченность населения различными видами жилищ и жилой площадью. Показатели видов и качества коммунальных услуг. Характеристика расходов населения на содержание жилищ. Источники информации, используемые при изучении жилья и жилищных условий населения. Изучение жилого фонда и жилищных условий населения: система показателей, методы анализа. Оценка доступности жилья и улучшения жилищных условий населения. Статистическое изучение жилищно-коммунальных услуг.

### **Тема 4. Статистика здоровья населения и доступности услуг здравоохранения**

Основные показатели развития здравоохранения и медицинского обслуживания, характеристика обеспеченности населения в разрезе отдельных групп населения и регионов. Изучение качества работы учреждений здравоохранения. Статистика физической культуры, спорта, отдыха и туризма. Характеристика сети учреждений санитарно-курортного лечения и отдыха. Здоровье населения: основные направления изучения и источники информации. Система показателей здоровья и заболеваемости населения. Оценка качества и доступности услуг здравоохранения.

## **Модуль 3. Статистическое изучение расходов и потребления населения.**

### **Тема 1. Статистика социального неравенства и бедности.**

Расходы и потребление в СНГ: основные понятия и классификации. Статистика расходов населения и домашних хозяйств. Потребление населения: система показателей и направления изучения. Прожиточный минимум и потребительские бюджеты населения. Изучение потребительских ожиданий и настроений населения. Неравенство и бедность как предмет исследования в социальной статистике. Информационная основа изучения бедности населения. Концепции бедности, используемые в международной и российской статистической практике. Система показателей оценки бедности населения и ее аналитические возможности. Концепция депривации. Измерение многомерной бедности.

## **Тема 2. Статистика образования населения и развития системы обучения**

Классификации и информационная база изучения образования. Система показателей образования и характеристика уровней образования. Изучение доступности образования и востребованности специалистов на рынке труда. Статистика образования. Показатели деятельности дошкольных учреждений, общеобразовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования. Статистическая характеристика контингента обучающихся, приема и выпуска специалистов, преподавательского состава, материально-технической базы учебных заведений.

## **Тема 3. Статистика жилья и жилищных условий населения**

Система показателей статистики жилищных условий и коммунального обслуживания. Характеристика ввода в действие жилой площади. Показатели размера и структуры жилищного фонда. Обеспеченность населения различными видами жилищ и жилой площадью. Показатели видов и качества коммунальных услуг. Характеристика расходов населения на содержание жилищ. Источники информации, используемые при изучении жилья и жилищных условий населения. Изучение жилого фонда и жилищных условий населения: система показателей, методы анализа. Оценка доступности жилья и улучшения жилищных условий населения. Статистическое изучение жилищно-коммунальных услуг

### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

#### **Модуль 1. Объект и предмет исследования в социальной статистике.**

##### **Тема 1. Статистическое наблюдение в социальной статистике.**

1. Предмет социальной статистики.
2. Взаимосвязь социальной статистики с другими общественными науками.
3. Теоретические основы социальной статистики.
4. Методы социальной статистики.
5. Специфика использования статистических методов в исследовании закономерностей социальных явлений и процессов.
6. Использование в социальной статистике математических методов.
7. Задачи социальной статистики на современном этапе развития общества.
8. Система показателей социальной статистики.
9. Современная организация социальной статистики в нашей стране и за рубежом.
10. Социальная политика и ее роль в современном развитии.
11. Объект и предмет исследования в социальной статистике. Аналитические задачи в социальной статистике.

#### **Литература:**

1. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмайловой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2005.
2. Социальная статистика: учебное пособие Авторы: Кучмаева О. В. М. : ЕАОИ, 2012, 496 с., УМО <http://ibooks.ru/product.php?productid=334367>
3. Выборочный метод в социально-экономической статистике Авторы: Васильева Э.К. М. : Финансы и статистика, 2010, 256 с., УМО <http://ibooks.ru/product.php?productid=335382>
4. Курс социально-экономической статистики. Учебник, 8-е изд. Авторы: Назаров М.Г. М. : Издательство «Омега-Л», 2010, 1013 с., Гриф МО <http://ibooks.ru/product.php?productid=22138>
5. Салин В.Н. Социально-экономическая статистика: учебник./В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская.- М., Юристъ, 2006.

## **Тема 2. Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие.**

1. Источники информации о социальных явлениях и процессах.
2. Отчетность и специально организованные статистические наблюдения. Переписи населения, их значение.
3. Способы наблюдения в социальной статистике: непосредственное наблюдение, документальный способ, опрос.
4. Выборочный метод в социальной статистике, практика его применения.
5. Проектирование объема выборки.
6. Измерение социальных явлений, их количественные и качественные признаки.
7. Измерение качественных признаков.
8. Шкала измерения, их типы.
9. Особенности сводки и группировки данных наблюдения, важнейшие группировки и классификации в социальной статистике.
10. Статистические методы обработки и анализа социальной информации.
11. Методы оценки структурных различий, кластеризация.
12. Непараметрические методы проверки статистических гипотез.
13. Особенности изучения взаимосвязей общественных явлений.
14. Методы многомерного статистического анализа в исследовании зависимостей социальных явлений.
15. Специфика статистического изучения динамики социальных процессов.

### **Литература:**

1. Социальная статистика: учебное пособие Авторы: Кучмаева О. В. М. : ЕАОИ, 2012, 496 с., УМО <http://ibooks.ru/product.php?productid=334367>
2. Выборочный метод в социально-экономической статистике Авторы: Васильева Э.К. М. : Финансы и статистика, 2010, 256 с., УМО <http://ibooks.ru/product.php?productid=335382>
3. Курс социально-экономической статистики. Учебник, 8-е изд. Авторы: Назаров М.Г. М. : Издательство «Омега-Л», 2010, 1013 с., Гриф МО <http://ibooks.ru/product.php?productid=22138>
4. Салин В.Н. Социально-экономическая статистика: учебник./В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская.- М., Юристъ, 2006

## **Тема 3. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов**

1. Источники информации о населении.
2. Характеристика состава и структуры населения.

3. Изучение естественного движения населения и социальных факторов, определяющих его репродуктивное поведение.
4. Статистическое изучение миграционной мобильности.
5. Система источников информации о состоянии и развитии рынка труда в России.
6. Характеристика экономической активности населения.
7. Статистическое изучение занятости и трудоустройства населения.
8. Система показателей и основные направления изучения безработицы. Статистическое изучение трудовых ресурсов.
9. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Изучение трудовых конфликтов.
10. Статистический анализ условий труда и производственного травматизма.

#### **Литература:**

1. Социальная статистика: учебное пособие Авторы: Кучмаева О. В. М. : ЕАОИ, 2012, 496 с., УМО <http://ibooks.ru/product.php?productid=334367>
2. Выборочный метод в социально-экономической статистике Авторы: Васильева Э.К. М. : Финансы и статистика, 2010, 256 с., УМО <http://ibooks.ru/product.php?productid=335382>
3. Курс социально-экономической статистики. Учебник, 8-е изд. Авторы: Назаров М.Г. М. : Издательство «Омега-Л», 2010, 1013 с., Гриф МО <http://ibooks.ru/product.php?productid=22138>
4. Салин В.Н. Социально-экономическая статистика: учебник./В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская.- М., Юристъ, 2006

#### **Тема 4. Статистика доходов населения.**

1. Понятие уровня жизни населения. Система статистических показателей уровня жизни населения, логическая схема ее построения.
2. Стоимостные, натуральные, абсолютные и относительные показатели уровня жизни. Индекс стоимости жизни.
3. Потребительский бюджет и прожиточный минимум.
4. Методы построения интегрального показателя уровня жизни.
5. Основные источники статистических данных об уровне жизни населения.
6. Выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств.
7. Баланс денежных доходов и расходов населения.
8. Статистическая характеристика структуры, уровня и динамики доходов.
9. Методы расчета покупательной способности денежных доходов населения.
10. Показатели дифференциации доходов населения.
11. Статистическая характеристика бедности населения.
12. Основные формы и виды потребления.
13. Показатели объема и структуры потребления.
14. Методы расчета общего фонда и уровня душевого потребления. Натуральные и условно-натуральные показатели потребления.
15. Статистическое изучение закономерностей и связей доходов и потребления населения.
16. Коэффициенты эластичности потребления.

#### **Литература:**

1. Социальная статистика: учебное пособие Авторы: Кучмаева О. В. М. : ЕАОИ, 2012, 496 с., УМО <http://ibooks.ru/product.php?productid=334367>
2. Выборочный метод в социально-экономической статистике Авторы: Васильева Э.К. М. : Финансы и статистика, 2010, 256 с., УМО <http://ibooks.ru/product.php?productid=335382>
3. Курс социально-экономической статистики. Учебник, 8-е изд. Авторы: Назаров М.Г. М. : Издательство «Омега-Л», 2010, 1013 с., Гриф МО <http://ibooks.ru/product.php?productid=22138>
4. Салин В.Н. Социально-экономическая статистика: учебник./В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская.- М., Юристь, 2006

## **Модуль 2. Статистическое изучение расходов и потребления населения.**

### **Тема 1. Статистика социального неравенства и бедности.**

1. Расходы и потребление в СНГ: основные понятия и классификации.
2. Статистика расходов населения и домашних хозяйств.
3. Потребление населения: система показателей и направления изучения.
4. Прожиточный минимум и потребительские бюджеты населения.
5. Изучение потребительских ожиданий и настроений населения.
6. Неравенство и бедность как предмет исследования в социальной статистике.
7. Информационная основа изучения бедности населения.
8. Концепции бедности, используемые в международной и российской статистической практике.
9. Система показателей оценки бедности населения и ее аналитические возможности.
10. Концепция депривации. Измерение многомерной бедности.

### **Литература**

1. Региональная статистика: учебник / Под ред. Е.В. Заровой, Г.И. Чудилина – М.: Финансы и статистика, 2006. - 624с.
2. Российский статистический ежегодник. Статистический сборник. Госкомстат России. - М. (последнее издание).
3. Статистика: учеб.-метод. пособие / под ред. М.Г. Назарова. – М.: Кнорус, 2006.
4. Салин В.Н. Социально-экономическая статистика: учебник./В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская.- М., Юристь, 2006.
5. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмайловой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2005.
6. Чистик О.Ф., Черемных Н.Я. Практикум по теории статистики: Учебное пособие / Под ред. О.Ф. Чистик. – Самара: Изд-во Самарск. гос. экон. ун-та, 2011.
7. Чистик О.Ф. Макроэкономическая статистика: учеб. пособие /О.Ф.Чистик, Г.В. Юльская; под ред. О.Ф.Чистик.- Самара: Изд-во Самар.гос.экон.ун-та,2012..
8. Афанасьев В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник / М.: Финансы и статистика, 2010.
9. Теория статистики: учебник/Р.А.Шмойлова, В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова, Е.Б.Шувалова; под ред. Р.А.Шмойловой. - 5-е изд.-М.: Финансы и статистика, 2008.

### **Тема 2. Статистика образования населения и развития системы обучения**

1. Классификации и информационная база изучения образования.
2. Система показателей образования и характеристика уровней образования.
3. Изучение доступности образования и востребованности специалистов на рынке труда.



4. Статистика образования.
5. Показатели деятельности дошкольных учреждений, общеобразовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.
6. Статистическая характеристика контингента обучающихся, приема и выпуска специалистов, преподавательского состава, материальнотехнической базы учебных заведений.

### **Литература**

1. Региональная статистика: учебник / Под ред. Е.В. Заровой, Г.И.Чудилина – М.: Финансы и статистика, 2006. - 624с.
2. Российский статистический ежегодник. Статистический сборник. Госкомстат России. - М. (последнее издание).
3. Статистика: учеб.-метод. пособие / под ред. М.Г. Назарова. – М.: Кнорус, 2006.
4. Салин В.Н. Социально-экономическая статистика: учебник./В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская.- М., Юристъ, 2006.
5. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмайловой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2005.
6. Чистик О.Ф., Черемных Н.Я. Практикум по теории статистики: Учебное пособие / Под ред. О.Ф. Чистик. – Самара: Изд-во Самарск. гос. экон. ун-та, 2011.
7. Чистик О.Ф. Макроэкономическая статистика: учеб.пособие /О.Ф.Чистик, Г.В. Юльская; под ред. О.Ф.Чистик.- Самара: Изд-во Самар.гос.экон.ун-та,2012..
8. Афанасьев В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник / М.: Финансы и статистика, 2010.
9. Теория статистики: учебник/Р.А.Шмойлова, В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова, Е.Б.Шувалова; под.ред. Р.А.Шмойловой. - 5-е изд.-М.: Финансы и статистика, 2008.

### **Тема 3. Статистика жилья и жилищных условий населения**

1. Система показателей статистики жилищных условий и коммунального обслуживания.
2. Характеристика ввода в действие жилой площади.
3. Показатели размера и структуры жилищного фонда.
4. Обеспеченность населения различными видами жилищ и жилой площадью.
5. Показатели видов и качества коммунальных услуг.
6. Характеристика расходов населения на содержание жилищ.
7. Источники информации, используемые при изучении жилья и жилищных условий населения.
8. Изучение жилого фонда и жилищных условий населения: система показателей, методы анализа.
9. Оценка доступности жилья и улучшения жилищных условий населения.
10. Статистическое изучение жилищно-коммунальных услуг.

### **Литература**

1. Региональная статистика: учебник / Под ред. Е.В. Заровой, Г.И.Чудилина – М.: Финансы и статистика, 2006. - 624с.
2. Российский статистический ежегодник. Статистический сборник. Госкомстат России. - М. (последнее издание).
3. Статистика: учеб.-метод. пособие / под ред. М.Г. Назарова. – М.: Кнорус, 2006.

4. Салин В.Н. Социально-экономическая статистика: учебник./В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская.- М., Юристъ, 2006.
5. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмайловой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2005.
6. Чистик О.Ф., Черемных Н.Я. Практикум по теории статистики: Учебное пособие / Под ред. О.Ф. Чистик. – Самара: Изд-во Самарск. гос. экон. ун-та, 2011.
7. Чистик О.Ф. Макроэкономическая статистика: учеб.пособие /О.Ф.Чистик, Г.В. Юльская; под ред. О.Ф.Чистик.- Самара: Изд-во Самар.гос.экон.ун-та,2012..
8. Афанасьев В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник / М.: Финансы и статистика, 2010.
9. Теория статистики: учебник/Р.А.Шмойлова, В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова, Е.Б.Шувалова; под.ред. Р.А.Шмойловой. - 5-е изд.-М.: Финансы и статистика, 2008.

#### **Тема 4. Статистика здоровья населения и доступности услуг здравоохранения**

1. Основные показатели развития здравоохранения и медицинского обслуживания, характеристика обеспеченности населения в разрезе отдельных групп населения и регионов.
2. Изучение качества работы учреждений здравоохранения.
3. Статистика физической культуры, спорта, отдыха и туризма.
4. Характеристика сети учреждений санитарно-курортного лечения и отдыха.
5. Здоровье населения: основные направления изучения и источники информации.
6. Система показателей здоровья и заболеваемости населения.
7. Оценка качества и доступности услуг здравоохранения.

#### **Литература**

1. Региональная статистика: учебник / Под ред. Е.В. Заравой, Г.И.Чудилина – М.: Финансы и статистика, 2006. - 624с.
2. Российский статистический ежегодник. Статистический сборник. Госкомстат России. - М. (последнее издание).
3. Статистика: учеб.-метод. пособие / под ред. М.Г. Назарова. – М.: Кнорус, 2006.
4. Салин В.Н. Социально-экономическая статистика: учебник./В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская.- М., Юристъ, 2006.
5. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмайловой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2005.
6. Чистик О.Ф., Черемных Н.Я. Практикум по теории статистики: Учебное пособие / Под ред. О.Ф. Чистик. – Самара: Изд-во Самарск. гос. экон. ун-та, 2011.
7. Чистик О.Ф. Макроэкономическая статистика: учеб.пособие /О.Ф.Чистик, Г.В. Юльская; под ред. О.Ф.Чистик.- Самара: Изд-во Самар.гос.экон.ун-та,2012..
8. Афанасьев В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник / М.: Финансы и статистика, 2010.
9. Теория статистики: учебник/Р.А.Шмойлова, В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова, Е.Б.Шувалова; под.ред. Р.А.Шмойловой. - 5-е изд.-М.: Финансы и статистика, 2008.

#### **5. Образовательные технологии**

Для наиболее эффективного освоения курса «Социальная статистика» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать

теоретическую и практическую подготовку у обучающихся для реализации стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций, представляющих услуги социальной сферы, на основе инновационных технологий.

В ходе преподавания данной дисциплины применяются **неимитационные** и **имитационные** методы: *проблемные лекции семинары; тематическая дискуссия: круглый стол, научно-практическая конференция; презентация, олимпиада, брей-ринг и др.*

На лекционном и практических занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, непосредственно работа на компьютерах со специализированными программами и др.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов научноисследовательской сферы.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и практических занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение исторического источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

### Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Статистическое наблюдение в социальной статистике.	Проработка конспекта лекций; Поиск и анализ дополнительной литературы	Устный опрос, решение практических задач в Excel
Статистика населения. Влияние характеристик населения на социальное развитие	Проработка конспекта лекций; Поиск и анализ дополнительной литературы. Самостоятельная работа на компьютере.	решение практических задач
Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	Проработка конспекта лекций; Поиск и анализ дополнительной литературы. Самостоятельная работа на компьютере.	решение практических задач в Excel
Статистика доходов населения	Проработка конспекта лекций; Поиск и анализ дополнительной литературы. Самостоятельная работа на компьютере.	решение практических задач в
Статистическое изучение расходов и потребления населения	Проработка конспекта лекций; Поиск и анализ дополнительной литературы. Самостоятельная работа на компьютере.	решение практических задач в Excel
Статистика социального неравенства и бедности	Проработка конспекта лекций; Поиск и анализ дополнительной литературы. Самостоятельная работа на компьютере.	решение практических задач в Excel
Статистика образования населения и развития системы обучения	Проработка конспекта лекций; Поиск и анализ дополнительной литературы. Самостоятельная работа на компьютере.	решение практических задач в Excel
Статистика жилья и жилищных условий населения	Проработка конспекта лекций; Поиск и анализ дополнительной литературы. Самостоятельная работа на компьютере.	решение практических задач в Excel
Статистика здоровья населения и доступности услуг здравоохранения	Проработка конспекта лекций; Поиск и анализ дополнительной литературы. Самостоятельная работа на компьютере.	решение практических задач в Excel

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Типовые контрольные задания

Формы контроля при изучении дисциплины «Социальная статистика»:

текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем трем модулям.

Текущий контроль – все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль – это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация – это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Дисциплинарный модуль (ДМ) – относительная часть учебной дисциплины, по окончании изучения которой осуществляется промежуточный контроль знаний студентов. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

Текущий контроль включает оценку:

- посещения занятий
- активного участия на семинарских занятиях
- текущего контрольного тестирования
- написания, оформления и защиты рефератов (докладов)

### **Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Примерная тематика рефератов и курсовых работ**

1. Множественный регрессионный анализ (на примере конкретного исследования).
2. Анализ временные рядов (на примере конкретного исследования).
3. Факторный анализ (на примере конкретного исследования).
4. Дискриминантный анализ (на примере конкретного исследования).
5. Кластерный анализ (на примере конкретного исследования).
6. Многомерное шкалирование (на примере конкретного исследования).
7. Корреляционный анализ (на примере конкретного исследования).
8. Статистическое наблюдение
9. Статистическая сводка и группировки
10. Статистические таблицы
11. Абсолютные и относительные статистические величины
12. Индексы
13. Ряды динамики
14. Корреляционный и регрессионный методы анализа
15. Статистические показатели населения, методы анализа состава и движения населения

16. Методы анализа системы показателей трудовых ресурсов, рабочей силы, занятости, безработных
17. Статистика продукции, методы расчета и анализа факторов, влияющих на объем производства, распределения и использования
18. Статистика уровня жизни населения
19. Статистические методы анализа доходов населения
20. Анализ дифференциации доходов населения по социальным группам
21. Анализ дифференциации потребления услуг населением по социальным группам
22. Статистические методы анализа объема и структуры потребления населением товаров и услуг
23. Статистические методы анализа показателей здоровья населения
24. Статистическое изучение социального обеспечения населения
25. Статистические методы анализа объема и структуры услуг социальной поддержки различных социальных групп населения
26. Статистическое изучение национального богатства

### *Вопросы для оценки качества освоения курса*

1. Основные этапы моделирования. Особенности компьютерного моделирования социальных процессов.
2. Формализация проблемы и постановка задач исследования в процессе моделирования (на конкретных примерах).
3. Множественный регрессионный анализ (на примере конкретного исследования).
4. Probit модели (на примере конкретного исследования).
5. Logit модели (на примере конкретного исследования).
6. Tobit модели (на примере конкретного исследования).
7. Коэффициенты связи для номинальных переменных. Коэффициент  $\chi^2$ . Коэффициенты связи, основные на  $\chi^2$ .
8. Коэффициенты связи для порядковых данных.
9. Коэффициент корреляции Пирсона.
10. Модель парной линейной регрессии. Регрессия по методу наименьших квадратов.
11. Модель парной линейной регрессии. Интерпретация уравнения регрессии.
12. Вывод и интерпретация коэффициентов множественной регрессии. Свойства коэффициентов множественной регрессии
13. Мультиколлинеарность. Фиктивные переменные.
14. Гетероскедастичность. Автокорреляция.
15. Анализ временные рядов. Стационарные временные ряды и их основные характеристики.
16. Основные задачи факторного анализа. Сущность методов факторного анализа и их классификация.
17. Общий алгоритм и теоретические проблемы факторного анализа.
18. Метод главных компонент. Метод главных факторов. Вращение пространства общих факторов.
19. Классификация при наличии обучающих выборок (дискриминантный анализ). Класс как генеральная совокупность и базовая идея вероятностно-статистических методов классификации.

20. Классификация без обучения (кластерный анализ). Общая постановка задачи кластерного анализа. Расстояния между отдельными объектами и меры близости объектов друг к другу. Расстояния между классами объектов. Меры сходства.
21. Общая характеристика методов кластерного анализа. Иерархический кластерный анализ. Метод k-средних. Метод поиска сгущений.
22. Постановка задачи метрического многомерного шкалирования. Представление и первичная обработка статистических данных в многомерном шкалировании.
23. Назначение и место корреляционного анализа в статистическом исследовании. Сущность и теоретические основы метода. Подготовка информации и вычисления канонических корреляций.
24. Корреляционный анализ количественных признаков, порядковых переменных, категоризованных переменных.

### **Экзаменационные вопросы**

1. Предмет и метод социальной статистики. Система статистических показателей.
2. Виды статистического наблюдения. Программно-методические материалы проведения наблюдения.
3. Методы сводки, их виды.
4. Задачи и виды группировок, типологическая группировка.
5. Метод аналитической группировки. Эмпирическое корреляционное отношение.
6. Статистические правила составления таблиц по видам.
7. Относительные величины, их виды, сущность, условия применения.
8. Средние величины, их виды.
9. Показатели вариации: абсолютные и относительные.
10. Выборочное наблюдение, его виды.
11. Ошибки выборочного наблюдения при различных способах отбора единиц выборочной совокупности.
12. Индексы, их виды и методика расчета.
13. Изучение динамики социальных явлений и процессов.
14. Показатели движения населения.
15. Категории постоянного и наличного населения.
16. Система статистических показателей, характеризующих трудовые ресурсы, экономически активного занятого населения и безработных.
17. Система показателей уровня жизни населения.
18. Методы расчета среднедушевого потребления.
19. Анализ факторов, определяющих изменение средней заработной платы.
20. Показатели объема и структуры потребления населения.
21. Показатели номинального и реального дохода. Инфляция и покупательная способность рубля.
22. Статистические методы анализа показателей потребления материальных благ и услуг населением.
23. Показатели статистики национального богатства и статистические методы его анализа.
24. Показатели статистики социального обеспечения.
25. Показатели статистики доходов и расходов населения.
26. Статистические методы изучения здоровья населения, услуг здравоохранения.
27. Статистические показатели социальной работы и методы их анализа.

28. Описательная статистика. Форматирование таблицы с выходными данными. Интерпретация результатов
29. Таблицы сопряженности в анализе статистических данных
30. Одномерные числовые данные
31. Гистограмма. Усовершенствование гистограммы.
32. Эмпирические операции в порядковой шкале.
33. Сгруппированные данные. Наглядное представление данных измерения. Полигон частот, гистограмма, кривая распределения.
34. Эмпирические операции в порядковой шкале. Характеристики распределений: медиана, квантиль, ранг, связанный ранг, квартиль, процентиль, персентиль.
35. Эмпирические операции в интервальной шкале.
36. Характеристики распределений: среднее арифметическое, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент асимметрии, коэффициент эксцесса, коэффициент вариации.
37. Подсчет в случае одной переменной
38. Нормальное распределение.
39. Равномерное распределение.
40. Нормальное распределение.
41. Дискретное распределение.
42. Статистические гипотезы, проверяемые в регрессионном анализе.
43. Моделирование эффекта центральной предельной теоремы.
44. Нормальное распределение и распределение Стьюдента.
45. Доверительные интервалы с использованием нормального распределения.
46. Доверительные интервалы с использованием распределения Стьюдента.
47. Проверка гипотез с использованием нормального распределения.
48. Проверка гипотез с использованием распределения студента.
49. Диаграммы стандартного отклонения
50. 48. Оценки средних двух выборок.
51. Парные выборки. Распределение Студента. Проверка гипотезы. Доверительный интервал.
52. Критерий хи-квадрат. Хи-квадрат тест на нормальность
53. Использование р-значение таблицы зависимостей
54. Построение таблицы фактических частот
55. Вычисление р-значения с помощью распределения хи-квадрат
56. Однофакторный дисперсионный анализ
57. Двухфакторный дисперсионный анализ без повторений
58. Двухфакторный анализ дисперсии с повторением
59. Двухвыборочный F-тест для дисперсии
60. Простая линейная регрессия
61. Добавление линейного тренда. Интерпретация линии тренда. Усовершенствование линии тренда.
62. Инструмент анализа регрессия. Интерпретация регрессии.
63. Диаграммы регрессии
64. Простая нелинейная регрессия
65. Логарифмическое приближение
66. Показательное приближение
67. Множественная регрессия
68. Интерпретация результатов регрессии
69. Интерпретация регрессионных статистик



70. Интерпретация анализа дисперсии
71. Анализ остатков
72. Использование линии тренда для прогноза
73. Регрессия категориальных переменных
74. Категории как независимые переменные
75. Интерпретация результатов регрессии индикаторов
76. Интерпретация результатов множественной регрессии
77. Категории как зависимые переменные
78. Линейный временной тренд
79. Сглаживание временных рядов
80. Скользящее среднее с добавлением линии тренда
81. Скользящее среднее с использованием инструмента анализа данных.
82. Выбор оптимальной константы сглаживания
83. Периодические временные ряды

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачет) контроля.

Учебный рейтинг студента определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

**Текущий контроль** – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

**Рубежный контроль** проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций студентов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух, или нескольких из этих форм.

**Итоговый контроль** знаний, умений и компетенций студентов, формируемых дисциплиной «Количественные и качественные методы исследования в социальной работе», проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

### **Критерии оценки знаний студентов**

**100 баллов** – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

**90 баллов** – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал

материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

**80 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебнопрограммного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

**70 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

**60 баллов** – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

**50 баллов** – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

**40 баллов** – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

**30 баллов** – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**20 баллов** – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**10 балл** — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

### **Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:**

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ( $70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$  баллов). По второму модулю студент набрал

85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ( $75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$ ).

Экзамен или итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ студента на экзамене оценивается также по 100 балльной шкале. Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля)

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- балльную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

86 – 100 баллов – «отлично».

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

а) адрес сайта курса

<http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=3133>

б) Основная литература

1. Ефимова, Марина Романовна.

2. Кучмаева, О.В. Социальная статистика : учебно-практическое пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 494 с. - ISBN 978-5-374-00285-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93191>

3. Практикум по социальной статистике : [учеб.пособие по специальности "Гос. и муницип. упр."] / Ефимова, Марина Романовна ; С.Г.Бычкова; под ред. М.Р.Ефимовой. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 444,[1] с. ; 21 см. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-279-02746-4 : 138-60.

4. Воронин, В.Ф.

Статистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям; по научной специальности 08.00.12 "Бухгалтерский учет, статистика" / В. Ф. Воронин ; В. Ф. Воронин, Ю. В. Жильцова; под ред. В. Ф. Воронина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 535 с. - ISBN 978-5-238-02244-4.

Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_005023341/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_005023341/)

5. Кондратьев Н.Д. Основные проблемы экономической статики и динамики / Н.Д. Кондратьев. М., 1991. Гл. 4. Основные экономические категории. Гл. 9. Экономическая статика, динамика и генезиса.

6. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783>

7. Теория статистики : учебно-практическое пособие / сост. Т.Г. Старостина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский

государственный технический университет", Институт дистанционного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 192 с. : табл., смех. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-9795-0877-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363085>

7. Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>
8. Прохоров Б.Б. Здоровье населения России в XX веке / Б.Б. Прохоров. М., 2001.
9. Социально-экономическая статистика : практикум: [учеб. пособие по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика" / В.Н.Салин и др.]; под ред. В.Н.Салина, Е.П.Шпаковской. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 190, [1] с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 189. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-279-02637-9 : 80-41.
10. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. М., 1997, 2000, 2002.
11. Социология: Словарь-справочник. Т.4. Социологическое исследование: методы, методики, математика и статистика. М., 1991.
12. Суринов А.Е. Доходы населения: опыт количественных измерений / А.Е. Суринов. М., 2000.
13. Энциклопедический социологический словарь. М., 2000.
14. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмайловой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2005.
15. Социальная статистика: учебное пособие Авторы: Кучмаева О. В. М. : ЕАОИ, 2012, 496 с., УМО <http://ibooks.ru/product.php?productid=334367> 13. Выборочный метод в социально-экономической статистике Авторы: Васильева Э.К. М. : Финансы и статистика, 2010, 256 с., УМО
16. <http://ibooks.ru/product.php?productid=335382> 14. Курс социально-экономической статистики. Учебник, 8-е изд. Авторы: Назаров М.Г. М. : Издательство «Омега-Л», 2010, 1013 с., Гриф МО <http://ibooks.ru/product.php?productid=22138>
17. 15. Салин В.Н. Социально-экономическая статистика: учебник. / В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская. - М., Юристъ, 2006.

в). дополнительной литературы

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
2. Статистика : учебник / [И.И.Елисеева, А.В.Изотов, Е.Б.Капралова и др.]; под ред. И.И.Елисеевой. - М. : КНОРУС, 2006. - 552 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-85971-294-4 : 250-00.
3. Мелкумов, Ян Сергеевич.
4. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Мелкумов, Ян Сергеевич. - М. : Инфра-М, 2011. - 194-92.
5. Кучмаева, О.В. Социальная статистика : Практикум / О. В. Кучмаева; Кучмаева О. В. - М. : Евразийский открытый институт, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-374-00286-7. Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: [http://нэб.рф/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_bibl\\_2001461/](http://нэб.рф/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_2001461/)

6. Региональная статистика: учебник / Под ред. Е.В. Заровой, Г.И.Чудилина – М.: Финансы и статистика, 2006. - 624с.
7. Российский статистический ежегодник. Статистический сборник. Госкомстат России. - М. (последнее издание).
8. Мамедбекова, Марина Османовна.  
Словарь терминов по социальной статистике : учеб.пособие / Мамедбекова, Марина Османовна ; Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2010. - 70 с. - 41-00.
9. Статистика: учеб.-метод. пособие / под ред. М.Г. Назарова. – М.: Кнорус, 2006.
10. Салин В.Н. Социально-экономическая статистика: учебник./В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская.- М., Юристъ, 2006.
11. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмайловой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2005.
12. Чистик О.Ф., Черемных Н.Я. Практикум по теории статистики: Учебное пособие / Под ред. О.Ф. Чистик. – Самара: Изд-во Самарск. гос. экон. ун-та, 2011.
13. Чистик О.Ф. Макроэкономическая статистика: учеб.пособие /О.Ф.Чистик, Г.В. Юльская; под ред. О.Ф.Чистик.- Самара: Изд-во Самар.гос.экон.ун-та,2012..
14. Афанасьев В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник / М.: Финансы и статистика, 2010.
15. Берка К. Измерения: Понятия, теория, проблемы / К. Берка. М., 1987.
16. Ватель И.А. Математика конфликта и сотрудничества / И.А. Ватель, Ф.И. Ерешко. М., 1973.
17. Марчук, Н.Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198>
18. Глас Дж. Статистические методы в педагогике и психологии / Дж. Глас, Дж. Стэнли. М., 1976. 12. Гурьев В.И. Основы социальной статистики / В.И. Гурьев. М., 1991.
19. Гуткин Л.С. Человечество на рубеже веков: Показатели экономического развития стран мира / Л.С. Гуткин. М., 2003.
20. Дейвисон М. Многомерное шкалирование / М. Дейвисон. М., 1988.
21. Девятко И.Ф. Диагностическая процедура в социологии: очерк истории и теории / И.Ф. Девятко. М., 1993.
22. Жеребин В.М. Уровень жизни населения / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. М., 2002.
23. Занятость, безработица, служба занятости: Толковый словарь терминов и понятий / Под ред. Ю.В. Колесникова. М., 1996.
24. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. Кейнс. Петрозаводск, 1993.
25. Кимбл Д. Как правильно пользоваться статистикой / Д. Кимбл. М., 1982.
26. Клигер С.А. Шкалирование при сборе и анализе социологической информации / С.А. Клигер, М.С. Косолапов, Ю.Н. Толстова. М., 1978.
27. Качество населения Санкт-Петербурга II / Отв. ред. Б.М. Фирсов. СПб, 1996.
28. Статистика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>
29. Курашева Т.А. Основы социально-экономической статистики / Т.А. Курашева, Л.В. Тарлецкая. М., 2000.
30. Курбатов В.И. Математические модели социальных технологий // Социальное проектирование / В.И. Курбатов, О.В. Курбатова. Ростов н/Д, 2001.
31. Курбатов В.И. Математические методы социальных технологий / В.И. Курбатов, Г.А. Угольницкий. М., 1998.

32. Маршалл А. Принципы экономической науки / А. Маршалл. М., 1993.
33. Муздыбаев К. Динамика уровня жизни в Петербурге / К. Муздыбаев. СПб, 1995.
34. Ньюман Л. Анализ качественных данных / Л. Ньюман // Социс. 1998. № 12.
35. Общая теория статистики / Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. М., 1999.
36. Осипов Г.В. Методы измерения в социологии / Г.В. Осипов, Э.П. Андреев. М., 1977.
37. Население России 2001. Девятый ежегодный демографический доклад / Под ред. А.Г. Вишневого. М., 2001.
38. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе : практикум / авт.-сост. О.М. Луговая, И.В. Черникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 114 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459240>
39. Население мира: Справочник. М., 1989.
40. Неравенство и смертность в России / Под ред. В. Школьников. М., 2000.
41. Паниотто В.И. Качество социологической информации / В.И. Паниотто. Киев, 1986.
42. Попова И.П. Маргинальность / И.П. Попова. М., 1996.
43. Прокопов Ф.Т. Политика противодействия безработице / Ф.Т. Прокопов, Т.М. Малеева. М., 1999.
44. Риккардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения / Д. Риккардо. Петрозаводск, 1993.
45. Райзберг Б. Учебный экономический словарь / Б. Райзберг, Лозовский. М., 2000.
46. Социально-экономическая статистика : учебник / ред. В.В. Ковалева, Т.О. Дюкиной ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 328 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05536-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377>
46. Российский статистический ежегодник. М., 1996-2003.
47. Румянцева Е.Е. Стратегия преодоления бедности / Е.Е. Румянцева. Минск, 2001.
48. Санитарно-гигиеническая и эпидемиологическая обстановка на территории Красноярского края (1995-1999). Красноярск, 2001.
49. Система показателей социальной статистики: концепция, методология, практика: Сб. ст. М., 1991.
50. Сборник задач по социально-экономической статистике. Ч. I, II. Ростов н/Д, 1993.
51. Смит А. Исследования о природе и причинах богатств народов / А. Смит. Петрозаводск, 1993.
52. Спрент П. Как обращаться с цифрами, или Статистика в действии / П. Спрент. Минск, 1983.
53. Стадник А.Я. Социально-экономическая статистика / А.Я. Стадник, Маслова. Ростов н/Д, 1990.
54. Статистика / Коллектив авторов под ред. В.Г. Ионина. Новосибирск, 1997.
55. Социальное прогнозирование и моделирование: Учеб.пособие. М., 1995.
56. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии / Г.Г. Татарова. М., 1998.
57. Теория статистики / Под ред. проф. Р.А. Шмойловой. М., 2000.
58. Типология и классификация в социологических исследованиях. М., 1982.
59. Толстова Ю.Н. Логика математического анализа социологических данных / Ю.Н. Толстова. М., 1991.

60. Холостова, Е.И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 365 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01338-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450744>
61. Чижова Л.П. Практикум по социально-экономической статистике / Л.П. Чижова. М., 2003.
62. Школы Красноярья: Ежегодный информационно-аналитический сб. Вып. № 7. Красноярск, 2001.
63. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ю.Н.Иванова. М., 1998.
64. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. Громько Г.Д. М., 1989.
65. Юзбашев М.М. Методы изучения распределений в социальной и финансово-экономической жизни / М.М. Юзбашев. СПб, 1995.
66. Яхот О.О. Статистические закономерности в социологическом исследовании / О.О. Яхот. М., 1969.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://nlc.ru> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) - Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов

информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является семинарское занятие, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем отечественной и мировой истории и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь исторических событий и явлений. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать исторические события в хронологическом порядке, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из исторических источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомит его с важнейшими проблемами отечественной истории.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Социальная статистика» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

MicrosoftWindows 7, MicrosoftWord используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, MicrosoftInternetExplorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы. Обучающие компьютерные программы SPSS 21, STATISTICA 9, тесты, дидактический раздаточный материал, таблицы и плакаты, разработанные на основе программы курса и расположенные в учебно-методическом кабинете кафедры социальных и информационных технологий.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий по дисциплине «Социальная статистика» используется оборудованный мультимедийными средствами учебно-методический кабинет экономики



отрасли и организации № 2 (аудитория № 7), общей площадью 62 кв. м., а также следующее оборудование и средства: учебники, учебные пособия, телевизор, проектор, экран, ноутбук, колонки, DVD-плеер, DVD фильмы, методические указания, слайды, раздаточный материал, структурно-логические схемы, сборник практических ситуаций, тесты, разработанные на основе программы дисциплины.