

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История южных и западных славян

Кафедра Всеобщей истории Исторического факультета

Образовательная программа

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы:
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная


Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «История южных и западных славян» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История от 8 октября 2020 г. № 1291


Разработчик (и): Кафедра Всеобщей истории - Эфендиева Д.А. к.и.н., доц.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры Всеобщей истории от 27 мая 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой 
(подпись)

Зульфукарова З.М.Т.
(Ф.И.О)

на заседании Методической комиссии исторического факультета «16» июня 2021г., протокол № 10.

Председатель 
(подпись)

Эфендиева Д.А.
(Ф.И.О)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июля 2021 г.

Начальник УМУ 
(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История южных и западных славян» входит в обязательную часть ОПОП (бакалавриата) по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете Историческом кафедрой Всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с важнейшими событиями политической, социально - экономической, культурной жизни народов Центральной и Юго-Восточной Европы, игравших важную роль в общеевропейском и мировом масштабе, изменениями, происходившими на политической карте Европы после I и II мировых войн, в постсоветский период и т. д.

Дисциплина «История южных и западных славян» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-2; ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины «История южных и западных славян» предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме контроля текущей успеваемости - тестирование, контрольная работа, составление реферата и промежуточный контроль - в форме зачёта.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах – 72 часа по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Се ме стр	Вс его	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Вс его	из них						
Лекц ии	Лабораторн ые занятия		Практиче ские занятия	КСР	консульта ции				
7,8	72	40	26		14		32	зачёт	

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) История южных и западных славян являются: выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса. Программа связана единой концепцией, принципами отбора и преподавания материала. В основу программы положено объективное определение места истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Югославии в контексте европейской и мировой цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История южных и западных славян» входит в обязательную часть ОПОП (бакалавриата) по направлению 46.03.01–История.

Изучение дисциплины «История южных и западных славян» осуществляется на основе специальных исторических знаний (Археология, История первобытного общества, Этнология, История Древней Греции и Рима, История средних веков, История России, История Европы и Америки в новое время, История Европы и Америки в новейшее время), полученных студентами в процессе обучения соответствующему направлению подготовки.

В рамках дисциплины «История южных и западных славян» студенты знакомятся с важнейшими направлениями в истории южных и западных славян – создание и развитие многонациональных государств, появление новых славянских государств на карте Центральной и Юго-Восточной Европы в конце XX – начале XXI века. Изучение, усвоение материала по данной дисциплине даст возможность студентам сформировать определённый уровень знаний также и по другим областям науки (политологии, социологии, культурологии и др.), проявить навыки научно-методического плана в ходе научно-педагогической практики.

Преподавание дисциплины «История южных и западных славян» осуществляется с учётом гуманитарных и специальных исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения. Преподавание указанной дисциплины основывается на изучении таких дисциплин как История России, История стран Европы и Америки в новое время, История стран Европы и Америки в новейшее время.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в	ОПК–2.1. Демонстрирует знание основных проблем и концепций современной исторической науки	Знает основные проблемы и концепции современной исторической науки. Умеет систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.

<p>историографической теории и практике</p>		<p>решения.</p> <p>Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки.</p>	
	<p>ОПК–2.2. Реконструирует и описывает исторические явления и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации прошлого.</p>	<p>Знает методологию реконструкции событий, явлений и процессов с опорой на источники и предметы материальной культуры.</p> <p>Умеет объективно и безоценочно описывать и интерпретировать исторические события с опорой на факты.</p> <p>Владеет технологией обработки исторической и иной информации и разработки аналитической справки.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.</p>
	<p>ОПК–2.3. Оперировать базовыми понятиями и категориями историографической теории и практики</p>	<p>Знает базовые понятия и категории историографической теории и практики.</p> <p>Умеет оперировать базовыми историческими понятиями и терминами.</p> <p>Владеет теорией и методикой</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических,</p>	<p>ОПК–3.1. Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя</p>	<p>Знает сущность и содержание исторического явления и исторического процесса.</p> <p>Умеет объяснять</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.</p>

<p>социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>системный метод исторического исследования.</p>	<p>закономерности исторических явлений и процессов.</p> <p>Владеет методом системного анализа исторических явлений</p>	
	<p>ОПК–3.2. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества</p>	<p>Знает основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура.</p> <p>Умеет применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.</p>
	<p>ОПК–3.3. Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением типологического, сравнительного и структурного методов исторического исследования.</p>	<p>Знает технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений.</p> <p>Умеет объяснять и аргументировать социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности.</p> <p>Владеет методом типологического, сравнительного и</p>	

		структурного исторического исследования.	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.3. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль I. Введение. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое время и в годы Первой мировой войны									
1	1.Введение. Источники и литература.	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Болгария в Новое время (конец XVIII в. -1914 г.)	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Польские земли в конце XVIII в. - 1914 г.	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Чешские земли и Словакия (конец XVIII в. -1914 г.)	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Сербские, черногорские земли, Босния и Герцеговина в составе Османской	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	империи (конец XVIII в.-1878г.).								
6	Развитие независимых славянских государств Сербии и Черногории в 1878-1914 гг.	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Хорватские земли, Воеводина, Босния и Герцеговина и словенские земли в составе монархии Габсбургов в Новое время.	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Македонские земли в 1878-1914 гг.	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Зарубежные славяне в годы Первой мировой войны	7		2				2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Всего: 36			18				18	зачет
Модуль II. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время									
1	Славянские народы в межвоенный период	8		2	6			2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Славянские страны в период Второй мировой войны	8		2	4			2	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Славянские страны в период с середины 40-х до	8		2	2			4	Опросы, составление рефератов, представление

	конца 80-х годов XX в.								докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Славянские страны в 90-х гг. XX в. – 2006 г.	8		2	2			6	Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Всего: 36			8	14			14	зачет
	ИТОГО: 72			26	14			32	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Введение. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое время и в годы Первой мировой войны.

Тема 1. Введение. Источники и литература. 2 ч. ОПК-3

Место курса истории зарубежных славян в системе исторического образования. Роль южных и западных славян в мировом историческом процессе. Основные источники по истории южных и западных славян Нового и Новейшего времени. Историография южных и западных славян. Русское славяноведение. Советская историография истории южных и западных славян. Российская Славистика. Славистика в зарубежных славянских странах.

Литература

1. Источниковедение истории южных и западных славян. М., 1998
Хрестоматия по истории южных и западных славян. - Минск, 1990. Т. 2.
2. История южных и западных славян: В 2т. : Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008.
3. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX в., в 3-х т. Т. I. Становление «реального социализма». 1945 – 1965. Т. II. От стабилизации к кризису. 1966 – 1989. Т. III. Трансформации 90-х годов. - М.: Наука, 2000 - 2002.

Тема 2. Болгария в Новое время (конец XVIII в. -1914 г.) 2 ч. ОПК-2.

Болгарское национальное Возрождение в XVIII – первой половине XIX в. Общественное движение в Болгарии в 60 – 70-е гг. XIX в. Русско-

турецкая война 1877 – 1878 гг. Образование болгарского национального государства. Княжество Болгария и Восточная Румелия в 1879 – 1885 гг. Путь Болгарии к независимости. 1886 – 1908 гг. Экономическое развитие Болгарии в 1878 – 1912 гг. Болгария в Балканских войнах 1912 – 1913 гг. Культура Болгарии.

Литература

1. Болгария в XX веке: очерки политической истории. - М., 2003.
2. Овсяный Н.Р., Погодин А.Л., Дмитриев К. История Болгарии. - М.: Альтернатива – Евролинц, 2002.
3. Краткая история Болгарии. С древнейших времен до наших дней. - М.:Наука,1987.

Тема 3. Польские земли в конце XVIII в. -1914 г. Интерактивное занятие. 2ч. ОПК-2.

Государственно-правовое положение польских земель после разделов. Политическое положение и экономическое развитие польских земель в первой половине XIX в. Национально-освободительное движение в Польше (1830 – 1864 гг.). Социально-экономическое и политическое развитие польских земель во второй половине XIX – начале XX в. Развитие революционного движения в конце XIX – начале XX в. Основные черты развития польской культуры в 1795 – 1864 гг. Культура, наука и образование в конце XIX – начале XX в.

Литература

1. История Польши. - М.: Монолит-Евролинц-Традиция, 2002.
2. Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. - М., 2004.
3. Краткая история Польши. С древнейших времен до наших дней. - М., 1993.

Тема 4. Чешские земли и Словакия (конец XVIII в. -1914 г.) 2 ч. ОПК-3.

Чешское национальное Возрождение. Социально-экономическое развитие чешских земель в первой половине XIX в. Общественная жизнь и национальное движение чешских земель первой половины XIX в.

Революция 1848 – 1849 гг. в чешских землях. Чешская культура первой половины XIX в. Чешские земли во второй половине XIX в. – начале XX в. Политическая борьба в Чехии во второй половине XIX в. – начале XX в. Чешская культура второй половины XIX - начала XX в.

Социально-экономическое развитие Словакии в конце XVIII – первой половине XIX в. Национальное движение в конце XVIII – первой половине XIX в. Особенности словацкого национального возрождения. Словакия в период революции 1848 – 1849 гг. Словакия во второй половине XIX - начале XX в. Культура Словакии в XIX в.

Литература

1. История южных и западных славян: В 2т. Т. 1: Средние века и новое время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. - М., 2008.
2. Краткая история Чехословакии. С древнейших времен до наших дней. - М.:Наука,1988.
3. Удальцов И. И. Очерки по истории национально-политической борьбы в Чехии в 1948 г. - М., 1951.

Тема 5. Сербские, черногорские земли, Босния и Герцеговина в составе Османской империи (конец XVIII в.-1878г.).2 ч. ОПК-3.

Кризис общественно-политической системы Османской империи в конце XVIII в. Особое положение Белградского пашалыка. Первое и второе сербские восстания. Борьба за автономию, становление и развитие автономного Сербского княжества при Милоше Обреновиче. «Турецкая» конституция 1838 г. Правление Александра Карагеоргиевича и «уставобранителей». Внешнеполитическая программа Сербии «Начертание». Сербское государство на пути к парламентаризму. 1858 – 1878 гг. Сербия в «восточном кризисе» 1875 – 1878 гг.

Политическое и социально-экономическое положение Черногории в первой половине XIX в. Черногорские митрополиты Петр I и Петр II во главе

страны. Установление светского правления князей из династии Петровичей.

Босния и Герцеговина в составе Османской Турции (конец XVIII в – 1878 г.). Феодалный сепаратизм боснийской знати. Восстания первой половины XIX в. Национально – освободительное движение против турецкого ига в 50 – 70-е годы XIX в. Оккупация Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией.

Литература

1. Достян И.С. Борьба сербского народа против турецкого ига в XV – нач. XIX вв. - М., 1958.
2. История Сербии и Черногории. Босния и Герцеговина, Македония, Словения, Хорватия. - М., 2002.
3. Сима М. Чиркович. История сербов. - М., 2009.

Тема 6. Развитие независимых славянских государств Сербии и Черногории в 1878-1914 гг. 2 ч. ОПК-3.

Политическое положение Сербии во второй половине XIX - нач. XX в. Конституция 1888 г. Экономическая и политическая ситуация в королевстве Сербия. Внутренняя и внешняя политика Сербии в 1903-1914 гг. Социалистические идеи в Сербии. Социал-демократия и начало рабочего движения. Сербия в Балканских войнах 1912 – 1913 гг. Внутренняя и внешняя политика князя Черногории Николы. 1878-1914 гг. Черногория в Балканских войнах.

Литература

1. Борисенко В.В. Народы Центральной и Юго-Восточной Европы. В 2 ч. - Могилев, 2009.
2. История Центрально-Восточной Европы. - СПб.: Евразия, 2009.
3. Шайдуров В. Н. История стран Центральной и Восточной Европы с древнейших времен до конца XX в.: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во Невского института языка и культуры, 2008.

Тема 7. Хорватские земли, Воеводина, Босния и Герцеговина и словенские земли в составе монархии Габсбургов в Новое время 2 ч. ОПК-2.

Югославянские земли под властью Австрии в конце XVIII – первой половине XIX в. Социально-экономическое и политическое положение в хорватских землях в конце XVIII – начале XIX в. Образование Иллирийской провинции. Иллиризм. Специфика экономического и национального развития Далмации. Военная Граница и вопрос о ее демилитаризации. Революция 1848 – 1849 гг. и Хорватия. Хорватские земли во второй половине XIX – начале XX в. Хорватия накануне первой мировой войны.

Социально-политическое положение сербских земель в первой половине XIX в. Воеводина в революции 1848-1849 гг. Политические партии и программы сербов Воеводины во второй половине XIX- начале XX в.

Босния и Герцеговина в 1878 – 1914 гг. Оккупация Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией (1878-1908). Аннексия Боснии и Герцеговины в 1908 г. Словенские земли в первой половине XIX в. Словенское национальное Возрождение и революция 1848 – 1849 гг. Словенские земли в 50 – 90-х гг. XIX в. Словенско-немецкие отношения в конце XIX – начале XX в. Словения в период довоенного империализма.

Литература

1. Бычков Ю.Е. Черногория: от прошлого к настоящему. Страницы истории Черногории и российско-черногорских отношений. - М., 2008.
2. История Сербии и Черногории. Босния и Герцеговина, Македония, Словения, Хорватия. - М., 2002.
3. Фрейдзон В.И. История Хорватии. – СПб., 2001.

Тема 8. Македонские земли в 1878-1914 гг. 2ч. ОПК-2.

Македонский вопрос в последней четверти XIX в. Берлинский договор 1878 г. и положение македонцев в составе Османской империи. Македония как объект «культурной пропаганды» Болгарии, Греции и Сербии. Создание

македонской революционной организации. Македония накануне первой мировой войны. Македония в годы Балканских войн.

Литература

1. Борисенко В.В. Народы Центральной и Юго-Восточной Европы. В 2 ч. - Могилев, 2009.
2. История Сербии и Черногории. Босния и Герцеговина, Македония, Словения, Хорватия. - М., 2002.
3. Македония. Путь к самостоятельности. Документы. - М., 1997

Тема 9. Зарубежные славяне в годы Первой мировой войны.

Интерактивное занятие. 2 ч. ОПК-3.

Польские земли в годы Первой мировой войны. Чешский и словацкий национальные вопросы в годы Первой мировой войны. Болгария в Первой мировой войне. Югославянские земли в годы Первой мировой войны.

Литература

1. Болгария в XX веке: очерки политической истории. - М., 2003.
2. История Польши. - М., 2002.
3. Чехия и Словакия в XX веке. Очерки истории. В 2 кн. - М., 2005.
4. Грациози А. Война и революция в Европе: 1905 – 1956. - М., 2005.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине Модуль 2. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время

Тема 1. Славянские народы в межвоенный период. 2 ч. ОПК -2.

Болгария в период мирового экономического кризиса. Правление аграристов. 1919 – 1923 гг. Режим Демократического сговора. 1923 – 1931гг. Политическая жизнь Болгарии в 30-е годы XX в. Внешняя политика Болгарии в период между двумя мировыми войнами.

Образование Чехословацкой республики. Экономика и политика ЧСР в период между двумя мировыми войнами. Внешняя политика Чехословакии в 20-30-е годы XX в.

Экономика югославского государства в межвоенный период. Переход от парламентаризма к военно-монархической диктатуре. 1918 – 1929 гг. Политическое развитие Югославии в 30-е годы XX в. Внешняя политика Югославии в период 1918 – 1941 гг.

Образование независимой Польской республики. Экономическое и политическое развитие Польши в межвоенные годы. Внешняя политика Польши в межвоенный период.

Литература

1. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века: Учебное пособие. - М.,1997.
2. История южных и западных славян: В 2т. Т. 2: Новейшее время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. - М., 2008.
3. Грациози А. Война и революция в Европе: 1905 – 1956. - М.,2005.

Тема 2. Славянские страны в период Второй мировой войны 2 ч. ОПК -3. Интерактивное занятие.

Болгария в годы второй мировой войны. Польша в годы второй мировой войны. Чехословакия накануне и в период Мюнхенского сговора. Чехословакия в годы второй мировой войны. Народы Югославии в годы национально-освободительной борьбы и социальной революции. 1941 – 1945 гг.

Литература

1. История южных и западных славян: В 2т. Т. 2: Новейшее время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. - М., 2008.
2. Грациози А. Война и революция в Европе: 1905 – 1956. - М., 2005.
3. Мировые войны XX века. Кн.3. Вторая мировая война. Исторический очерк. – М.,2002.

Тема 3. Славянские страны в период с середины 40-х до конца 80-х годов XX в. 2 ч. ОПК -2.

Болгария в период перемен 1944 -1948 гг. Достижения и неудачи социалистической модернизации. 1948-1989 гг. Внешняя политика НРБ. Польша в период революционных перемен. 1944-1948 гг.

Становление, развитие и кризис «реального социализма» в Польше. 1949-1989 гг. Народная Польша в системе международных отношений.

Чехословакия в период выбора пути послевоенного развития. 1945 – 1948 гг. Февральские события 1948 года. Чехословакия в период социалистического строительства. 1948 – 1968 гг. Чехословацкий кризис 1968 года. Режим «нормализации» 70 - 80-х годов. Чехословакия в конце 80-х гг. «Бархатная революция». Конец федерации.

Югославия в первые послевоенные годы. 1945 – 1950 гг. Югославия в условиях самоуправленческого социализма. 1950-е – конец 1980-х годов. Югославия в системе международных отношений. 1950-е – конец 1980-х годов. Распад СФРЮ (1989-1991).

Литература

1. История южных и западных славян: В 2т. Т. 2: Новейшее время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. - М., 2008.
2. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX в., в 3-х т. Т. I. Становление «реального социализма». 1945 – 1965. Т. II. От стабилизации к кризису. 1966 – 1989. Т. III. Трансформации 90-х годов. - М., 2000 - 2002.
3. Власть - общество - реформы: Центральная и Юго-Восточная Европа : вторая половина XX в./ Ин-т славяноведения РАН; отв. ред. Э. Г. Задорожнюк. – М., 2006.

Тема 4. Славянские страны в 90-х гг. XX в. – 2006 г. 2 ч. ОПК -3. Интерактивное занятие.

Польша на путях строительства социального государства. Основные проблемы экономического развития III Речи Посполитой. Польская Республика в системе международных отношений.

Чехия в условиях построения социального государства. Экономическое развитие после 1993 г. Чешская Республика в системе международных отношений.

Словакия на пути в объединённую Европу. Экономическое развитие Словакии. Внешняя политика независимой Словакии.

Политическая жизнь Болгарии. Экономическое развитие страны. Внешняя политика Болгарии.

Политическое развитие Словении, Хорватии, Боснии и Герцеговины. Политическое развитие Союзной Республики Югославия. Политическое развитие Македонии. Экономическое развитие Словении, Хорватии, Боснии и Герцеговины. Экономическое развитие Союзной Республики Югославия. Экономическое развитие Македонии. Внешняя политика Словении, Хорватии, Боснии и Герцеговины. Внешняя политика Союзной Республики Югославия. Внешняя политика Македонии.

Литература

1. История южных и западных славян: В 2т. Т. 2: Новейшее время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. - М., 2008.
2. Бухарин Н.И. Строительство гражданского общества в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. 90-е годы XX – начала XXI вв. // ННИ. 2005. № 1.
3. Славянский мир в третьем тысячелетии: Россия и славянские народы во времени и пространстве. - М., 2009.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине Модуль 2. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время

*Тема 1. Югославянские народы в период Балканских войн
1912 – 1913 гг. (2ч.) ОПК-2; ОПК-3.*

План

1. Причины Балканских войн.
2. Сербия и Черногория в первой Балканской войне.

3.Перемирие 1912 г. и второй этап первой балканской войны. Лондонский мир.

4.Подъём национально-освободительного движения южнославянских народов Австро-Венгрии в период первой Балканской войны.

5.Вторая Балканская война.

6.Последствия Балканских войн.

Источники

1.Хрестоматия по истории южных и западных славян: Учебное пособие для вузов. В 3 т. Т.2. Новая история/Отв. ред. В.Г. Карасев. – Минск, 1989. Т. 2. С. 148 – 151.

2.Сборник документов по истории Нового времени. 1870 – 1914. - М.,1989.

Литература

1.История дипломатии. Т.2. - М., 1963.

2.Жебокрицкий В.А. Дипломатия империалистической Германии в связи с возникновением Балканской войны 1912 г.//Исторические труды Киевского университета. 1949.

3. Жебокрицкий В.А. Болгария накануне Балканских войн 1912 – 1913 гг. - Киев,1960.

4. Жебокрицкий В.А. Болгария во время Балканских войн 1912 – 1913 гг. - Киев,1961.

5.История Югославии. Т.1. - М.,1963.

6.Писарев Ю.А. Освободительное движение югославянских народов Австро-Венгрии. 1905 – 1914 гг. - М.,1962.

Тема 2. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в I мировой войне (2ч.) ОПК-2; ОПК-3.

План

1.Причины и начало первой мировой войны, и её отражение на социально-экономическом положении народов стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

2. Участие поляков, чехов и словаков в первой мировой войне. Провозглашение независимых государств Чехословакии и Польши в 1918 г.
3. Югославянские народы и Австро-Венгрия в первой мировой войне (Болгария, Югославия).
4. Расстановка военно-политических сил в Европе в годы первой мировой войны и её итоги. Версальская система в Европе и её недостатки.

Источники

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян: Учебное пособие для вузов. В 3 т. Т. 2. Новая история / Отв. ред. В. Г. Карасев. – Минск, 1989. Т. 2. С. 250 – 268.

Литература

1. Жебокрицкий В. А. Болгария во время Балканских войн 1912 – 1913 гг. - Киев, 1961.
2. История южных и западных славян: В 2 т. Т. 2. Новейшее время: Учебник / Под ред. Г. Ф. Матвеева З. С. Ненашевой. – 2-е издание. – М., 2001.
3. К 70-летию образования самостоятельных государств в Центральной и Юго-Восточной Европе. – М., 1989. – Вып. I. С. 63 – 84.
4. Краткая история Болгарии. – М., 1987. С. 305 – 319.
5. Краткая история Чехословакии. – М., 1988. С. 277 – 293.
6. Краткая историческая энциклопедия: В 2-х т. - М., 2001. С. 39 – 46.
7. Писарев Ю. А. Образование Югославянского государства. - М., 1975.
8. Писарев Ю. А. Создание Югославянского государства в 1918 г.: Уроки истории // Новая и новейшая история. 1992. № 1. С. 25 – 42.
9. Туполев Б. М. Происхождение первой мировой войны // Новая и новейшая история. 2002. № 4. С. 27 – 46; № 5. С. 19 – 62.
10. Шмераль Я. Б. Образование Чехословацкой республики в 1918 г. - М., 1967.

*Тема 3. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы между двумя мировыми войнами (1918 – 1938 гг.). (2ч.) ОПК-2; ОПК-3.
Интерактивное занятие.*

План

1. Версальский мирный договор от 28 июня 1919 г. и послевоенное устройство стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
2. Социально-экономические процессы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1918 – 1938 гг.:
 - а) страны западных славян (Польша, Чехия, Словакия);
 - б) страны южнославянских народов (Болгария и Югославия);
 - в) Албания, Австрия, Венгрия,
 - г) Румыния, Греция.
3. Общая политическая ситуация в Центрально-Европейском регионе и на Балканах накануне второй мировой войны.
4. Особенности внешней политики стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 30-х гг. XX в. и её итоги.

Литература

1. История южных и западных славян: В 2 т. Т.2. Новейшее время: Учебник/Под ред. Г.Ф. Матвеева З.С. Ненашевой. – 2-е издание. – М., 2001.
2. История Европы. – М., 1993. Т.3. С.262 – 299, 348 – 349.
3. Краткая история Болгарии. – М., 1987. С.326 – 348, 358 – 368, 372 – 392.
4. Краткая история Чехословакии. – М., 1988. С.300 – 306, 324 – 350.
5. Мировые войны XX века. Кн.3. Вторая мировая война. Исторический очерк. – М., 2002. С.18 – 43.
6. Новая и новейшая история Румынии.- М., 1972 – 1974. Т.1 – 2.
7. Центрально-Восточная Европа во второй мировой войне XX века. – М., 2002. С. 462 – 476.

*Тема 4. Южные и западные славяне во II мировой войне (1939 – 1945 гг.). 2 ч.
ОПК-2; ОПК-3.*

План

1. Причины и предпосылки второй мировой войны. Военно-политические группировки, их экономические и стратегические ресурсы. Агрессоры и миротворцы. Политические интересы воевавших сторон.
2. Роль Мюнхенского соглашения в развязывании второй мировой войны. Нападение гитлеровцев на Польшу 1 сентября 1939 г. и оккупация Польши гитлеровскими войсками.
3. Позиции стран Центральной и Юго-Восточной Европы в годы второй мировой войны (участие в военных блоках великих держав, марионеточные государства).
4. Итоги второй мировой войны для мира в целом и для стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Уроки войны и роль СССР в освобождении и дальнейшем развитии стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

Источники

1. Варшавское восстание 1944 г. Документы их рассекреченных архивов//Новая и новейшая история. 1993. № 3. С. 85 – 106.
2. Ржешевский О.А. Сталин и Черчилль. Встречи. Беседы. Дискуссии. Документы. Комментарии. 1941 – 1945. - М., 2004. С. 10 – 15, 49 – 51, 384 – 391, 499 – 514, 538 – 539.

Литература

1. Аморт Ч. СССР и освобождение Чехословакии. – М., 1976.
2. Валев Л.Б. Болгарский народ в борьбе против фашизма. – М., 1967.
3. Гусак Г. Свидетельство о словацком восстании. – М., 1969.
4. История южных и западных славян: В 2 т. Т.2. Новейшее время: Учебник/Под ред. Г.Ф. Матвеева З.С. Ненашевой. – 2-е издание. – М., 2001.
5. Краткая историческая энциклопедия. – М., 2001. Т.1. С. 47 – 54.
6. Мировые войны XX века. Кн.3. Вторая мировая война. Исторический очерк. – М., 2002. С. 38 – 45, 46 – 53.
7. Освободительная миссия советских вооруженных сил во второй мировой войне. – М., 1974.

8. Самсонов А. Вторая мировая война. – М., 1991.

*Тема 5. Движение Сопротивления в славянских странах в годы второй мировой войны (1939 – 1945 гг.). (2ч.) ОПК-2; ОПК-3.
Интерактивное занятие.*

План

1. Возникновение движения Сопротивления.
2. Характер, причины, цели, формы и значение движения сопротивления в деле освобождения стран Центральной и Юго-Восточной Европы от немецко-фашистской оккупации.
3. Движение Сопротивления в Польше.
4. Движение Сопротивления в Чехии и Словакии.
5. Национально-освободительная антигитлеровская борьба в Югославии и Болгарии.
6. Освободительная миссия советских вооруженных сил в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1944 – 1945 гг. и значение помощи СССР в деле освобождения от фашистской оккупации жителей этих стран. Современные оценки и интерпретации этой проблемы.

Литература

1. Аракелян М.А. Великий интернациональный подвиг. Краткий исторический очерк освободительной миссии Советской Армии во второй мировой войне. – М., 1964. С. 71 – 75.
2. Движение Сопротивления в странах Восточной Европы // Новая и новейшая история. 1990. № 6.
3. Движение Сопротивления в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. 1939 – 1945 гг. – М., 1995.
4. История южных и западных славян: В 2 т. Т. 2. Новейшее время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева З.С. Ненашевой. – 2-е издание. – М., 2001.
5. Мировые войны XX века. Кн. 3. Вторая мировая война. Исторический очерк. – М., 2002.
6. Освободительная миссия советских вооруженных сил во второй мировой войне. – М., 1974.

7. Самсонов А. Вторая мировая война. – М.,1991.
8. Семиряга М.И. Борьба народов Центральной и Юго-Восточной Европы против фашистского гнёта. – М.,1985.(Гл. 3.)
9. Семиряга М.И. Освободительная миссия Красной Армии. – М.,1985.

Тема 6. Социально-политические преобразования в странах Юго-Восточной Европы в послевоенный период (2ч.) ОПК-2; ОПК-3.

План

1. Социально-экономические преобразования в Албании и Болгарии, установление народно-демократической власти.
2. Социально-политические преобразования в Югославии в послевоенный период (1945 – 1980 гг.):
 - а) становление «Федеративной Югославии»
 - б) Югославский социализм и его особенности
 - в) Распад СФРЮ после смерти Б.Тито. Влияние Запада на политику СФРЮ
 - г) Распад югославской федерации в 1989 – 1995 гг. Войны на Балканах, их межэтнический характер. Вмешательство НАТО. Косовская проблема. К.Каштуница. С.Милошевич.
3. Социально-политические преобразования в Болгарии в послевоенный период и их последствия.
4. Современное положение Греции.

Литература

1. История южных и западных славян: В 2т. Т.2. Новейшее время: Учебник/Под ред. Г.Ф. Матвеева З.С. Ненашевой. – 2-е издание. – М.,2001.
2. Мартынова Е.В. Югославия и составляющие её страны// Краткая историческая энциклопедия. Т.1. С.463 – 476, 403 – 407, 409 - 413.
3. Тягуненко Л.В. Союзная республика Югославия на рубеже XXI в.// Новая и новейшая история. 2001. № 3. С.28 – 45.

Тема 7. Чехия и Словакия в период 1945 – 2005 гг. (2ч.) ОПК-2; ОПК-3.

План

1. Социально-экономические и политические преобразования в Словакии и Чехии в послевоенные годы (1945 – 1947) и общественно-политический кризис 1948 г.
2. Становление советской модели социализма в Чехословакии после кризиса 1948 г. до 1968 г.
3. Чехословацкий кризис 1968 г. и пути выхода из него. Роль А. Дубчека в борьбе за демократизацию политической системы в стране.
4. Пражская весна. Вторжение войск СССР и его союзников.
5. ЧССР в условиях свертывания демократических преобразований (70 – 80-е годы XX в.). «Бархатная» революция. Распад ЧССР и краткая характеристика современного положения ЧР и СР.

Литература

1. История южных и западных славян: В 2т. Т.2. Новейшее время: Учебник/Под ред. Г.Ф. Матвеева З.С. Ненашевой. – 2-е издание. – М., 2001.
2. Краткая история Чехословакии. – М., 1988. С.389 – 392, 400 – 404, 435 – 441, 474 – 540.
3. Страны мира. Энциклопедический справочник. – Смоленск, 2004.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, которые используются в учебном процессе по дисциплине «История южных и западных славян», включают в себя совокупность приемов и методов, применяемых для формирования целостного представления об истории стран Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время.

В основе данной технологии обучения лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что помогает выявить общие закономерности в развитии политических, социально-экономических отношений южных и западных славян в Новое и Новейшее время. Данные технологии позволяют выявлять особенности процессов развития капитализма в этих странах, а также процессов трансформации и модернизации различных сторон общественной жизни стран Центральной и Юго-Восточной Европы, вклад этих стран в сокровищницу мировой культуры. Технология процесса обучения дисциплины «История южных и западных славян» включает в себя следующие инновационные технологии обучения:

- чтение интерактивных лекций (лекций-обсуждений);
- проведение групповых дискуссий;
- анализ деловых ситуаций на основе исследования международных ситуаций и имитационных моделей;
- проведение ролевых игр, тренингов;
- метод проблемного обучения;
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;

Данная дисциплина разработана с учётом рассмотрения изучаемых вопросов в контексте мирового исторического процесса, с выделением особенностей исторического пути и специфических черт в развитии стран Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время. Такой подход делает необходимым использование сравнительно-исторического метода изучения научного материала, проблемного метода чтения лекций.

Проблемный метод определил использование при проведении семинарских занятий таких форм, как тестирование, обсуждение вопросов семинара по схеме «доклад – оппонент», в форме дискуссий, деловых игр. Такие формы занятий развивают у студентов-бакалавров умение анализировать фактический материал, позволяют проводить сравнительно-историческую характеристику изучаемых процессов, вырабатывают способности аргументировать свою точку зрения и выполнять логические задания. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения тем по данной дисциплине у студентов-бакалавров совершенствуются умения работы с книгой, с первоисточниками; навыки поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках; анализа и критики первоисточников; методики сопоставлять информацию из разных источников, судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические методы работы с первоисточниками подбираются преподавателями в зависимости от уровня подготовленности бакалавров и сложности тем. Среди наиболее распространенных такие методы как - последовательно-текстуальное изучение исторических материалов, поэтапный метод, метод логических заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и

развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных вузов, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов по той или иной проблеме истории южных и западных славян в Новое и Новейшее время.

Таблица. Интерактивные формы занятий по дисциплине «История южных и западных славян»

Тема занятия	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1. Польские земли в конце XVIII в. – 1914 г.	Интерактивная лекция	2
2. Зарубежные славяне в годы Первой мировой войны.	Просмотр и обсуждение видеофильма. Лекция	2
3. Славянские страны в период Второй мировой войны.	Просмотр и обсуждение видеофильма. Лекция	2
4. Славянские страны в 90-х гг. XX в. – 2006 г.	Интерактивная лекция	2
5. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы между двумя мировыми войнами (1918-1938 гг.).	Практическое занятие. Дискуссия.	2
6. Движение Сопротивления в славянских странах в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.).	Практическое занятие. Деловая игра.	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

Разделы и темы для самостоятельного изучения

Виды и содержание самостоятельной работы

VII - семестр

Раздел 1.

- Темы: 1. Славистика в зарубежных странах. (2 ч.) ОПК-3 Реферирование литературы (доклад)
1. Путь Болгарии к независимости. 1886-1908 гг. (2 ч.). ОПК-2. Реферат (письменный ответ).
3. Культура, наука и образование в конце XIX – начале XX в. (2 ч.). ОПК-3. Реферирование литературы (составление презентации)
4. Революция 1848 – 1849 гг. в чешских землях. Словакия в период революции 1848 – 1849 гг. (2 ч.). ОПК-2. Реферирование литературы. (доклад).
5. Первое и второе сербские восстания. (2 ч.). ОПК-3. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (доклад)
6. Внутренняя и внешняя политика князя Черногории Николы. 1878-1914 гг. (2 ч.). ОПК-3. Реферирование литературы (доклад)
7. Революция 1848-1849 гг. и Хорватия, Воеводина и Словения. (2 ч.). ОПК-3. Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (письменный ответ)
8. Македония накануне первой мировой войны и в годы Балканских войн. (2 ч.). ОПК-2. Реферирование литературы (доклад)
9. Чешский и словацкий национальные вопросы в годы Первой мировой войны. (2ч.). ОПК-3. Реферат (доклад)

VIII - семестр Раздел 2.	
Темы: 1. Образование независимой Польской республики. (2 ч.). ОПК-2.	Реферат (письменный ответ)
2. Народы Югославии в годы национально-освободительной борьбы и социальной революции. 1941 – 1945 гг. (2 ч.). ОПК-3.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (составление презентации)
3. Достижения и неудачи социалистической модернизации. 1948-1989 гг. (2ч.). ОПК-3.	Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (письменный ответ)
Югославия в условиях самоуправленческого социализма. 1950-е – конец 1980-х годов. (2ч.). ОПК-3.	Реферирование литературы (устный доклад)
4. Основные проблемы экономического развития III Речи Посполитой. (2ч.). ОПК-2.	Реферат (доклад)
5. Чешская Республика в системе международных отношений. (2ч.). ОПК-3.	Реферирование литературы (составление презентации)
6. Политическое развитие Словении, Хорватии, Боснии и Герцеговины. (2ч.). ОПК-2.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (доклад)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Социально-экономическое положение славянских народов (поляков) в конце XIX в. – начале XX вв.
2. Социально-экономическое положение славянских народов (чехов и словаков) в Австро-Венгерской империи в конце XIX – начале XX вв.
3. Социально-экономическое развитие и политическое положение южнославянских народов в составе Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX вв.
4. Причины, ход, характер и итоги Балканских войн 1912–1913 гг. для воюющих сторон.
5. Предпосылки, причины и повод начала I мировой войны.
6. Характеристика военно-политических группировок, развязавших I мировую войну, и их стратегических ресурсов.
7. Основные цели и планы воевавших группировок в I мировой войне.
8. Участие славянских народов в I мировой войне и результаты этого. Трагизм положения славян в годы I мировой войны (1914–1918).
9. Итоги I мировой войны и их отражение в Версальском мирном договоре 1919 г.
10. Положение славянских народов Европы в период между I и II мировыми войнами.
11. Положение неславянских народов Центральной и Юго-Восточной Европы в 1918–1938 гг. (венгров, румын, греков).
12. Социально-экономические процессы в странах Центральной Юго-Восточной Европы (в Албании, Югославии, Болгарии) в 1918–1938 гг.
13. Провал попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе в 30-х гг. XX в. и последствия этого.
14. Причины и предпосылки II Мировой войны. Агрессоры и миротворцы. Политические цели воевавших сторон.
15. Роль Мюнхенского соглашения в развязывании II мировой войны. Позиция СССР в этом вопросе.

16. Основные военно-политические группировки – участницы II мировой войны и их военно-стратегические резервы.
17. Оккупация гитлеровскими войсками стран Европы в 1938–1939 гг. и политика фашистских властей в них.
18. Немецко-фашистская группировка во II мировой войны и крах ее политики.
19. Международные совещания и конференции союзников антигитлеровского блока (Московское совещание 1941 г., Тегеранской (1943 г.) и Крымской 1944 г. конференций и их значение в разгроме гитлеровской Германии).
20. Движение Сопротивления в славянских странах в 1941–1945 гг.
21. Общеевропейский характер движения Сопротивления и его роль в освобождении европейских стран от фашистов. Коллаборационизм в Европе и его роль в исходе войны.
22. Югославский народ в борьбе за свое освобождение от гитлеровцев в 1941–1945 гг.
23. Итоги II мировой войны. Потсдамская конференция и ее решения.
24. Современные оценки итогов I Мировой войны.
25. Антигитлеровские восстания в Польше в 1943–1944 гг.
26. Помощь советских вооруженных сил славянским странам в их освобождении от фашистских оккупантов и современные ее оценки.
27. Движение Сопротивления в Польше и ее особенности.
28. Освободительная миссия советских войск на Балканах в годы II мировой войны и ее роль в освобождении Болгарии, Албании и Югославии от фашистских войск.
29. Изменения на политической карте Европы в результате II мировой войны.
30. Социально-экономические последствия II мировой войны для славянских стран Европы.

31. Советско-югославские отношения 1948–1953 гг. и их эволюция после смерти И.В. Сталина.
32. Югославская модель системы социализма.
33. Распад Югославской Федерации в 1989–1995 гг. Войны на Балканах.
34. Косовская проблема и пути ее решения.
35. Греция в годы II мировой войны и в послевоенный период.
36. Распад социалистической системы в СССР и его отражение на политическом положении стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
37. Чехословацкий кризис 1968 г. и пути его решения.
38. ЧССР в условиях свертывания демократических преобразований 70–80-х гг. XX в.
39. Распад ЧССР и краткая характеристика современного положения ЧР и СР.
40. Социально-экономическое развитие Венгрии в 1945–1955 гг. Помощь СССР.
41. Венгерские события 1956 г. и пути выхода из кризиса.
42. Современное политическое положение Венгрии.
43. Современное положение Албании (1997–2007 гг.).
44. Суть договора Риббентропа – Молотова 1939 г.
45. Роль западноевропейских государств в падении народно-демократического или социалистического строя в 90-х гг. XX в.
46. Роль НАТО в политических ориентирах в странах Ц. и Ю.-В. Е. в конце XX – нач. XXI вв.
47. Косовская проблема: истоки, суть и попытки решения.
48. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в современных условиях и их отношение к РФ.
49. Современное экономическое положение у югославских народов.
50. Миграционные процессы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в постсоциалистический период.

Вопросы к зачету по дисциплине «История южных и западных славян»

1. Место «Истории южных и западных славян» в системе исторического образования.
2. Основные источники по «Истории южных и западных славян».
3. Историография истории южных и западных славян
4. Болгарское национальное возрождение
5. Русско-турецкая война 1877-1878гг. и освобождение Болгарии
6. Социально-экономическое и политическое развитие Болгарии в последней четверти XIX- нач. XXвв.
7. Балканские войны 1912-1913гг и их последствия для Болгарии
8. Социально-экономическое и политическое положение хорватских земель в конце 18-пер. пол.19вв.
9. Хорватские земли во II пол. XIX- нач. XXвв.
10. Развитие освободительного движения в югославянских землях Австро-Венгрии в конце 19-нач. 20вв.
11. Чешское национальное Возрождение
12. Чехия в период революции 1848-1849гг.
13. Чешские земли во 2ой пол. XIX- нач. XXвв. Политическая борьба в Чехии
14. Политическое положение и экономическое развитие польских земель в к.18-1ой пол. 19 вв.
15. Национально-освободительное движение в Польше (1830-1864гг)
16. Социально-экономическое развитие польских земель 2пол. 19-нач. 20вв.
17. Развитие революционного движения в к.19-нач.20вв.
18. Социально-экономическое и политическое положение Черногории в 1ой пол.19в.
19. Экономическое и политическое развитие Черногории во 2ой пол. 19в-нач. 20вв.
20. Кризис самодержавного режима.

21. Развитие капиталистического уклада в Словакии. Особенности словацкого национального возрождения
22. Словакия в период революции 1848-1849 гг.
23. Словакия во 2 пол. 19-нач. 20 вв
24. Славянский съезд. Июльское восстание 1848 г. Петиционный период революции и австрославизм чешской буржуазии.
25. Предпосылки и характер национального Возрождения в Чехии
26. Революционное национальное движение в Словакии.
27. Этапы и характер национально-освободительного движения в Польше. Восстание в Варшаве в 1830-1831 гг. и его итоги.
28. Восстание в Кракове в 1846 и его значение
29. Предпосылки, движущие силы и ход восстания 1863-1864 гг. «Красные» и «белые» и их программы.
30. Аграрная реформа 1864, ее содержание и значение
31. Сербско-турецкие войны 1876-1878 гг. и признание независимости Сербии
32. Подъем национально-освободительного движения в Болгарии и апрельское восстание 1876 г.
33. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. причины, ход и итоги для южных славян
34. Причины балканских войн
35. Сербия и Черногория в первой балканской войне
36. II этап I балканской войны. Лондонский мир
37. II балканская война
38. Подъем национально-освободительного движения югославянских народов Австро-Венгрии в период I балканской войны
39. Последствия балканских войн.
40. Социально-экономическое развитие Югославии и политическая ситуация в послевоенный период.
41. Югославия в 60-80 е годы XX в.

42. Союзная республика Югославия на рубеже XX-XXI вв.
43. Польша в послевоенный восстановительный период
44. Социально-экономические процессы и политическое развитие Польши в 50-70е гг. 20в.
45. Польша в период 20хг. 20в.
46. Послевоенные преобразования в Чехословакии
47. Экономика социалистической ЧСР в 60-70е гг. 20в.
48. Чехословакия в 80-90х г. 20в.
49. Политические преобразования в странах Центрально-Восточной Европы в кон. 20в. - нач. 21в.
50. Экономические реформы в странах Центрально - Восточной Европы в к. 20-нач. 21в.
51. Социальные преобразования в странах Центрально-Восточной Европы в к. 20- нач. 21в.
52. Культура Чехословакии, Польши, Болгарии и Югославии в 1918-1939гг.
53. Развитие культуры Болгарии, Чехословакии, Польши, Югославии в послевоенный период и в 60-70е г. 20в.
54. Проблемы развития культуры славянских народов в к. 20в.-н. 21в.
55. Социально-экономические преобразования в Болгарии и установление народно- демократической власти
56. Социально- политические преобразования в Югославии в послевоенный период (1945-1980гг)
57. Становление «Федеративной Югославии» (1946г)
58. Югославский социализм и его особенности
59. Распад СФРЮ после смерти Б. Тито в 1980г. Влияние Запада на политику СФРЮ.
60. Распад Югославской федерации в 1989- 1995г.
61. Социально- политические преобразования в Болгарии в послевоенный период и их последствия.

62. Социально-экономические и политические преобразования в Словакии и Чехии в послевоенные годы (1945-1947г) и общественно-политический кризис 1948г.

63. Становление Советской модели социализма в Чехословакии после кризиса 1948г.

64. Чехословацкий кризис 1968г. и пути выхода из него.

65. Пражская весна.

66. ЧССР в условиях свертывания демократических преобразований (70-80е гг 20в.)

67. Косовская проблема и пути ее решения

68. Распад ЧССР и краткая характеристика современного положения ЧР и СР

69. Культура Болгарии в 19в.

70. Культура Югославянских народов 19 в.

71. Культура Болгарии в 20в.

72. Культура Югославянских народов в 20в.

73. Культура Польши в 19в.

74. Чешская и Словацкая культура в 19-20вв.

75. Развитие культуры чехов и словаков во второй половине 20в.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

а) Критерии оценивания компетенций (результатов)

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведения различных форм контроля:

1. Текущий контроль - это проверка полноты знаний по основному материалу дисциплинарного модуля (ДМ).

2. Промежуточный контроль – итоговая проверка уровня знаний студента по данной дисциплине в конце семестра (в форме устного или письменного экзамена, сетевого тестирования). Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70% и промежуточного контроля – 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный опрос, решение задач) – 25 баллов,
- выполнение словарной работы – 25 баллов,
- выполнение домашних контрольных работ (самостоятельная работа) – 10 баллов.

Текущий контроль по ДМ:

Письменная контрольная работа -15 баллов;

Тестирование – 15 баллов;

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

-устный экзамен (тестирование) – 30 баллов.

Критерии оценки посещения занятий – оценка выставляется по 100 бальной системе и соответствует проценту занятий, которые посетил студент из всего количества аудиторных занятий, предусмотренных ДМ.

Критерии оценки участия на практических занятиях

Устный опрос. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

86-100 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

66-85 баллов ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 86-100 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

51-65 баллов ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-50 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;

Критерии оценки выполнения домашних контрольных работ

(самостоятельная работа).

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки домашней контрольной работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;
2. Оформление, структурирование и комментирование домашней контрольной работы;
3. Уникальность выполненной работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы

Критерии оценки домашней контрольной работы

86-100 баллов – студент правильно выполнил индивидуальное самостоятельное задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

66-85 баллов студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с небольшими неточностями. Показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

51-65 баллов – студент исполнил индивидуальное самостоятельное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы по защите было допущено много неточностей.

0-50 баллов – при выполнении индивидуального самостоятельного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы по защите было допущено много неточностей.

Критерии оценки текущего контроля по ДМ (письменная контрольная работа и тестирование).

Письменная контрольная работа состоит из двух типов вопросов:

1. Теоретические вопросы по лекционному и практическому материалу – 40 баллов

2. Практические вопросы по лекционному и практическому материалу – 60 баллов

86-100 баллов- студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, самостоятельно ответил на вопросы, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично: показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

66-85 баллов – студент показал полное знание учебного материала, не

допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно ответил на вопросы; показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

51-65 баллов – студент обнаружил знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, самостоятельно выполнил задания, однако допустил некоторые погрешности при ответе на вопросы; показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

0-50 баллов – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего задания, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач.

Критерии выставления оценок за тестирование.

Тестовое задание состоит из пятнадцати вопросов. Время выполнения 15-20 минут.

86-100 баллов – оценка «отлично» - 13-15 правильных ответов;

66-85 баллов – оценка «хорошо» - 10-12 правильных ответов;

51-65 баллов – оценка «удовлетворительно» - 8-9 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - менее 8 правильных ответов.

Критерии оценки устного экзамена

Экзаменационные билеты включают три типа заданий:

1. Теоретические вопросы из курса лекций – 30 баллов

2. Вопросы по семинарскому материалу – 40 баллов

3. Проблемные вопросы по лекционному и практическому материалу – 40 баллов.

Проверка качества подготовки студентов на экзаменах заканчивается выставлением отметок по принятой шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

86-100 баллов – оценка «отлично» студент владеет знаниями по дисциплине «История южных и западных славян» в полном объёме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нём главное; устанавливает причинно-следственные связи; чётко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты дисциплины с современностью; владеет современными информационными технологиями, необходимыми для учебного процесса.

66-85 баллов – оценка «хорошо» - студент владеет знаниями дисциплины «История южных и западных славян» почти в полном объёме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);

самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах даёт полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьёзных ошибок в ответах.

51-65 – оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объёмом знаний по дисциплине «История южных и западных славян»; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент владеет только обязательным минимумом из объёма изучаемого курса.

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины «История южных и западных славян», не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Критерии оценки экзамена в форме тестирования

Тестовое задание состоит из тридцати вопросов. Время выполнения работы: 60 минут.

86-100 баллов – оценка «отлично» - 26-30 правильных ответов;

66-85 баллов – оценка «хорошо» - 20-25 правильных ответов;

51-65 баллов – оценка «удовлетворительно» - 16-19 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - менее 16 правильных ответов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса <http://hist.dgu.ru/>

Основная литература:

Источники

1. Источниковедение истории южных и западных славян. М., 1998
- Хрестоматия по истории южных и западных славян. Минск, 1990. Т. 2.
2. Восточная Европа в документах российских архивов. 1944-1953. Т. 1. 1944-1948 гг. - М.; Новосибирск, 1997.
3. Документы по истории Мюнхенского сговора. 1937-1939. М., 1979
6. Конституции государств Центральной и Восточной Европы / Отв. Ред. В. Н. Варламова. М., 1997.
4. Тегеран. Ялта. Потсдам: Сб. документов, 1971.
5. Югославский кризис и Россия: документы, факты, комментарии (1990-1993) // Современная история Югославии в документах. Т. 2. - М., 1993.

Литература

1. Борисенко В.В. Народы Центральной и Юго-Восточной Европы. В 2 ч. - Могилев, 2009.
2. История Центрально-Восточной Европы. - СПб.: Евразия, 2009.
3. История южных и западных славян: В 2т. Т. 1: Средние века и новое время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008.

- 4.История южных и западных славян: В 2т. Т. 2: Новейшее время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008.
- 5.Центрально-Восточная Европа во второй половине XX в., в 3-х т. Т. I. Становление «реального социализма». 1945 – 1965. Т. II. От стабилизации к кризису. 1966 – 1989. Т. III. Трансформации 90-х годов. - М.: Наука, 2000 - 2002.

б) дополнительная литература

- 1.Айрапетов А.Г. От империи Габсбургов к идее Дунайской конфедерации // ВИ. 2004. № 2.
- 2.Асиновская М.Ю. Русская военная разведка на Балканах в конце XIX века // ВИ. 2002. № 11.
- 3.Барышников Н.И. Тайные визиты А.Гитлера в Финляндию и К.Г. Маннергейма в Германию в июне 1942 года // ННИ. 2007. № 3.
- 4.Белевцева С.Н. Восточноевропейская стратегия США в конце 1980-х годов // ННИ. 2002. №6.
- 5.Бойцова В.В., Бойцова Л.В. Европейский союз: расширение на восток // ОНС. 2002. № 2
- 6.Бухарин Н.И. К истории российско-польских отношений. 90-е годы XX века – начало XXI века // ННИ. 2007. № 4.
- 7.Бухарин Н.И. Строительство гражданского общества в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. 90-е годы XX – начала XXI вв. // ННИ. 2005. № 1.
- 8.Бухарин Н.И., Сеницына И.С., Чудакова Н.А. Польша: десять лет по пути реформ // ННИ. 2000. №4.
- 9.Быстрова Н.Е. Образование Восточного блока // ОИ. 2005. № 3.
- 10.Виноградов В.Н. Венгерский поход генерала И.Ф. Паскевича 1849 г.: легенда и действительность // ННИ. 2000. №3.
- 11.Гетманский А.Э. Политика России в польском вопросе (60-е годы XIX века) // ВИ. 2004. № 5.
- 12.Гибианский Л.Я. Идея балканского объединения и планы ее осуществления в 40-е годы XX века // ВИ. 2001. № 11-12.
- 13.Глинкина С.П. Центрально-Восточная Европа на пути в Евросоюз // ННИ. 2007. № 3.
- 14.Глинкина С.П., Орлик И.И. Россия и Центрально-Восточная Европа на рубеже XX – XXI веков // ННИ. 2006. № 4.
- 15.Григораш И.В. Россия и становление болгарской государственности (1878 – 1908 годы) // ННИ. 2005. № 6.
- 16.Гросул В.Я. Россия и формирование национальных регулярных армий Молдавии и Валахии // ВИ. 2001. № 5.
- 17.Дембски С. Советский Союз и вопросы польской политики равновесия в преддверии Пакта Риббентропа – Молотова. 1938 – 1939 гг. // ОИ. 2001. № 2.
- 18.Демократические революции в Центральной и Восточной Европе: десять лет спустя (круглый стол) // ННИ. 2000. №2.

- 19.Денчев К. Конец «царствования» Симеона Сакскобургготского в Болгарии // **НИИ.** 2006. № 2.
- 20.Джалилов Д.А. Научные и культурные контакты СССР и Чехословакии в годы «хрущевской оттепели» // **ВИ.** 2003. № 3.
- 21.Барышев А. П. Разрушение Югославии и Организация Объединенных Наций. - Москва: Общество дружбы и развития сотрудничества с зарубежными странами, 2007.
- 22.Власть - общество - реформы: Центральная и Юго-Восточная Европа : вторая половина XX в./ Ин-т славяноведения РАН; отв. ред. Э. Г. Задорожнюк. - Москва: Наука, 2006 .-442 с.
- 23.Волокитина Т. В.Москва и Восточная Европа : власть и церковь в период общественных трансформаций 40-50-х гг. XX в./ Т. Волокитина; РАН, Ин-т славяноведения. - Москва: РОССПЭН, 2008 .-807 с.
- 24.Восточная Европа после Версаля: [сб.]/ Ин-т славяноведения РАН; отв. ред. И. И. Костюшко. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2007 .-244 с.
- 25.Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа : 1949 - 1953 : очерки истории - Москва: РОССПЭН, 2002 .- 686 с.
- 26.Человек на Балканах в эпоху кризисов и этнополитических столкновений XX в./ РАН, Ин-т славяноведения; отв. ред. Г. Г. Литаврин, Р. П. Гришина. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2002. 480с.
- Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен/ РАН, Ин-т Европы; ред. А. А. Язькова. - Москва: Весь Мир, 2007 .-352 с
- 27.Югославия, Союзное МИД ; ред. Л. Н. Галенская, В. А. Белоконь. – Белград, 1999.
- 28.Белов М.В. У истоков сербской национальной идеологии (конец XVIII - середина 30-х гг. XIX века): механизмы формирования и специфика развития. СПб.: Алетейя, 2007 (Серия "Bibliotheca Serbica")
- 29.Бобраков-Тимошкин А. Проект «Чехословакия»: конфликт идеологий в Первой Чехословацкой республике (1918-1938). М.: Новое литературное обозрение, 2008 (Библиотека журнала "Неприкосновенный запас")
- 30.Борисенок Ю.А. Михаил Бакунин и «польская интрига». 1840-е годы. - М.: РОССПЭН, 2001
- 31.Власов Л.В., Власова М.А. Маннергейм и Польша. - СПб.: Русская военная энциклопедия, 2005
- 32.Волков В. К. Узловые проблемы новейшей истории Стран Центральной и Юго-Восточной Европы. - М.: Индрик, 2000.
- 33.Восточная Европа между Гитлером и Сталиным. 1939 – 1941 гг. / Отв. ред. В.К. Волков, Л.Я. Гибианский. - М.: Индрик, 1999.
- 34.Грациози А. Война и революция в Европе: 1905 – 1956. М.: РОССПЭН, 2005.
- 35.Едемский А.Б. От конфликта к нормализации: Советско-югославские отношения в 1953 – 1956 гг. - М.: Наука, 2008
- 36.Зубачевский В.А. Политика России в отношении восточной части Центральной Европы (1917 – 1923 гг.): геополитический аспект. - Омск,

2005.

- 37.Иванов Ю.В. Очерки истории российско (советско) – польских отношений в документах. 1914 – 1945 гг. - М., 2002.
- 38.Исламов Т.М., Покивайлова Т.А. Восточная Европа в силовом поле великих держав. Трансильванский вопрос. 1940-1946 гг. - М.: Индрик, 2008.
- 39.Коровицына Н.В. История социологической мысли в странах Центральной и Восточной Европы: Учебное пособие. - М.: РУДН, 2003
- 40.Кузнецов Д.В. Югославский кризис. Взгляд сквозь призму общественного мнения. - М.: Либроком, 2009
- 41.Марьина В.В. Закарпатская Русь (Подкарпатская Украина) в политике Бенеша и Сталина. 1939 – 1945 гг. - М., 2003.
- 42.Морозов С.В. Польско-чехословацкие отношения. 1933 – 1939. Что скрывалось за политикой «равноудаленности» министра Ю.Бека. - М., 2004.
- 43.Мусатов. Россия и Восточная Европа: Связь времен. - М.: ЛКИ, 2008.
- 44.Мягков М.Ю. Проблема послевоенного устройства Европы в американо-советских отношениях. 1941 – 1945. - М., 2006.
- 45.Орехов А.М. Советский Союз и Польша в годы "оттепели": из истории советско-польских отношений. - М.: Индрик, 2005
- 46.Особенности приватизации в Центральной и Восточной Европе. - М.: ИНИОН РАН, 2002
- 47.Поляки и русские: взаимопонимание и взаимонепонимание / Сост. А.В. Липатов, И.О. Шайтанов. - М.: Индрик, 2000
- 48.Помяновский Ежи. К Востоку от ЗАПАДА. - М.:МИК, 2006
- 49.Пушкаш А.И. Цивилизация или варварство. Закарпатье 1918 – 1945. - М., 2006
- 50.Революция 1989 года в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Взгляд через десятилетия. - М., 2001.
- 51.Романенко С.А. Югославия, Россия и «славянская идея»: вторая половина XIX – начало XXI века. - М.: Институт права и публичной политики, 2002.
- 52.Романенко С.А. Югославия: кризис, распад, война. Образование независимых государств. - М.: Московский общественный научный фонд, 2000.
- 53.Серрапионова Е.П. Карел Крамаж и Россия. 1890 – 1937 годы. Идеиные воззрения, политическая активность, связи с российскими государственными и общественными деятелями. - М., 2006.
- 54.Силикин А.А. Королевство сербов, хорватов и словенцев: на пути к диктатуре. 1918 - 1929 гг. - СПб.: Алетейя, 2008 (Серия "Bibliotheca Serbica")
- 55.Славянский мир в третьем тысячелетии: Россия и славянские народы во времени и пространстве. - М.: Ин-т славяноведения, 2009. 176 с.
- 56.Восточный блок и советско-венгерские отношения: 1945 - 1989 годы. Сборник статей. - СПб.: Алетейя, 2010
- 57.Гронский А.Д. Конструирование образа белорусского национального героя: В.К. Калиновский // Белоруссия и Украина: История и культура. Ежегодник 2005/2006. С. 253-265.
- «Демократическое интермеццо» с коммунистическим финалом. 1944-1948 гг.

- Аналитические исследования в исторической науке: 59. Тоталитаризм: исторический опыт Восточной Европы // Международный исторический журнал №7, январь-февраль 2000
60. Желицки Б.Й. Венгрия в годы второй мировой войны // ВИ. 2004. № 6.
61. Желицки Б.Й. Общий кризис «реального социализма» и демократические преобразования в Венгрии // ВИ. 2000. № 6.
62. Задорожнюк Э.Г. Чешско-словацкие отношения: от «режима нормализации» 1969 года к «бархатной» революции 1989 года // ННИ. 2005. № 6.
63. Зубачевский В.А. Взаимоотношения Польши, России и Германии в 1920 году // ВИ. 2004. № 7.
64. Зубачевский В.А. Политика Советской России в Центральной Европе в начале 1920-х гг. (по новым документам) // ОИ. 2003. № 2.
65. Зубачевский В.А. Политика Советской России на востоке Центральной Европы в 1923 году (по архивным документам) // ВИ. 2005. № 9.
66. Зубачевский В.А. Советская политика на Северо-Востоке Центральной Европы в начале 1920-х гг. // ОИ. 2004. № 3.
67. Иванов Ю.В. Реакция в Москве на переворот Ю. Пилсудского в Польше в мае 1926 года. По материалам АВП РФ // ННИ. 2006. № 1.
68. Исламов Т.М. Австро-Венгрия в первой мировой войне: крах империи // ННИ. 2001. №5.
69. Исламов Т.М. Империя Габсбургов: становление и развитие. XVI – XIX вв. // ННИ. 2001. №2.
70. Исламов Т.М., Покивайлова Т.А. СССР и трансильванский вопрос (1945 – 1946 гг.) // ВИ. 2004. № 12.
71. Исламов Т.М., Покивайлова Т.А. Трансильванский вопрос. По материалам комиссии М.М. Литвинова, июнь 1944 года // ННИ. 2006. № 2.
72. Исламов Т. М. Югославия: от объединения к разъединению // ВИ. 2001. № 5.
73. Костин А.А. Позиция США в отношении Югославии в январе – марте 1941 года // ВИ. 2002. № 1.
74. Кудров В.М. Центральная и Восточная Европа: десять лет перемен // ОНС. 2001. № 1
75. Марьина В.В. Советский Союз и Чехословакия. 1945 год // ННИ. 2005. № 3.
76. Марьина В.В. Чехословацко-французские отношения в 1940 – 1945 годах. Новые документы чешских архивов // ННИ. 2007. № 1.
77. Ильин В.И. Посткоммунистическая Европа: человеческое измерение антикоммунистической революции // Мир России. 2006. Т. XV. № 3. С. 31-42.
78. Мельтюхов М.И. Операция «Багратион» и Варшавское восстание 1944 года // ВИ. 2004. № 11.
79. Мурашко Г.П. Государственная власть и католическая церковь в странах Центральной Европы. 1948 – 1952 годы // ННИ. 2007. № 2.
80. Мягков М.Ю. Сикорский и проблемы коалиционной стратегии союзников, 1941 – 1942. Документы американских архивов // ННИ. 2002. №6.

81. Пенке Ю. Слободан Милошевич и его эмпирический договор с национализмом. Размышления о разрушительной войне в бывшей Югославии // Европа: международный альманах. 2006. Вып. VI.
82. Поклад Б.И. Пражская весна – взгляд из Вены // ННИ. 2002. №5.
83. Савченко В.Н. Восточная Галиция в 1914 – 1915 гг. (национально-политическая ситуация и политика российской администрации) // ОИ. 2002. № 5.
84. Сальков А.П. СССР и национально-территориальное переустройство в Юго-Восточной Европе (1938 – 1941 гг.) // ОИ. 2005. № 3.
85. Сальков А.П. Урегулирование проблемы Южной Добруджи (1939 – 1947 года) // ННИ. 2005. № 5.
// ННИ. 2002. №4.
86. Станков Н.Н. Трудный путь в Локарно: дипломатия Э.Бенеша в 1925 году // ННИ. 2007. № 2.
87. Стыкалин А.С. Еврейский вопрос в странах советского блока // ВИ. 2000. № 9.
88. Сыч А.И. Национальный аспект Версальской системы // ВИ. 2004. № 1.
89. Усиевич М.А. Десятилетие реформ в Венгрии. 90-е годы XX в. // ННИ. 2002. №5.
90. Тягутенко Л.В. Союзная республика Югославия на рубеже XXI века. Природа югославского кризиса // ННИ. 2001. №3
91. Национализм в поздней - и посткоммунистической Европе: в 3 т. Т.1.: Неудавшийся национализм многонациональных и частичных национальных государств / Под ред. Э. Яна. - М.: РОССПЭН, 2010.
92. Национализм в поздней - и посткоммунистической Европе: в 3 т. Т.3.: Национализм в национально-территориальных образованиях / Под ред. Э. Яна. - М.: РОССПЭН, 2010.
93. Станков Н. Н. Дипломатические отношения Веймарской республики и Чехословакии 1918 - 1924 гг. Волгоград: Изд-во ВГУ, 2007. 472 с.
94. Чиркович С.М. История сербов. - М.: "Весь мир", 2009. 448 с.
95. Тимофеев А.Ю. Крест, Кинжал и книга. Старая Сербия в политике Белграда (1878 - 1912). СПб.: Алетейя, 2007 (Серия "Bibliotheca Serbica")
96. Тоталитаризм. Исторический опыт Восточной Европы. «Демократическое интермеццо» с коммунистическим финалом. 1944 – 1948. - М.: Наука, 2002.
97. Яжборовская И.С., Парсаданова В.С. Россия и Польша. Синдром войны 1920 г. - М., 2005.
98. Яжборовская Я.И., Яблоков А.Ю., Парсаданова В.С. Катунский синдром в советско-польских и российско-польских отношениях. - М.: РОССПЭН, 2009.
99. Филимонова А.И. Хорватские клерикалы об определении религиозно-национальных интересов хорватов в начале XX века // Славяноведение. 2005. №3. С.72–75.
99. Филимонова А. Стратегия и тактика католических иерархов в процессе создания югославянского государства (1917-1918 гг.) // Православие.Ru. <http://www.pravoslavie.ru/arhiv/050811111028.htm>

- 100.Хевролина В.М. Российская дипломатия и балканский вопрос во второй половине 60-х гг. XIX в.: стратегия и тактика // ОИ. 2005. № 1.
- 101.Чуркина И.В. Национальная церковь и формирование южнославянских наций//ВИ.2001.№3.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]:электронная библиотека/ Науч. электрон. Б-ка – М.,1999. – Режим доступа:<http://elibrary.ru/default.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всей литературе, поступающей в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т - Махачкала, 2010 – Режим доступа:[http:// elib.dgu.ru](http://elib.dgu.ru), свободный (дата обращения: 21. 03. 2018).
3. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.
4. Знать историю - <http://andyzipp.8m.com/index.htm>
5. Бертеланд: Ролевые игры и историческое моделирование - <http://berteland.chat.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение курса истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время предполагает освоение весьма значительного объема разнообразной информации, связанной не только непосредственно с курсом истории южных и западных славян, но и целым рядом смежных дисциплин, таких как История России, источниковедение, историческая география, хронология, историография и др.

Для успешного освоения курса бакалавру предстоит проделать большой объем работы с историческими источниками, специальной учебной и научной литературой, а также вспомогательным материалом (картами, атласами и т.п.). В связи с этим работу при подготовке к семинарским и практическим занятиям целесообразно выстраивать по следующей схеме:

Во-первых, освоение любой темы следует начать со знакомства с фактическим материалом и общей исторической обстановкой, для чего необходимо использовать соответствующие разделы учебной литературы (напр. учебник «История южных и западных славян» В. 2 т. под ред. Г. Ф. Матвеева. М.: изд-во МГУ, 2008). При этом полезно составить хронологическую таблицу либо краткий план-конспект. Затем следует провести работу с источником.

Работа с источником неотъемлемая и важнейшая составляющая при подготовке к любому практическому занятию, ибо только работа с непосредственным документом может дать полное представление о

сущности и специфике изучаемой темы. Вместе с тем, именно этот этап работы представляет наибольшую сложность.

Изучение исторического источника необходимо выстраивать по определенной схеме. Первоначально необходимо определить вид исторического источника (юридический документ, хроника, художественное произведение и т.п.). От этого будет во многом зависеть степень информативности исторического источника, его достоверности и методов анализа, которые к нему необходимо будет в дальнейшем применить. После определения вида источника нужно определить происхождение и авторство документа, что накладывает серьезный отпечаток на содержательную часть рассматриваемого источника. Необходимо установить социальное происхождение автора, его взгляды, которые привели к тому, что он освещает и интерпретирует факты определенным образом. Сведения, приводимые в документе необходимо сравнить с данными других источников по рассматриваемой теме, чтобы выявить противоречия и разногласия в освещении фактов и событий и с помощью методов источниковедческого анализа попытаться выяснить причины этих противоречий и восстановить реальное положение дел.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию необходимо привлекать специальную научную литературу, рекомендованную к теме. Учебник, как основной источник информации совершенно недостаточен. Работа со специальной научной литературой требует выявления как тот или иной автор раскрывает тему, какими фактами он оперирует и какие доводы приводит. Это особенно важно, если у разных авторов встречаются несхожие оценки одного и того же события. Тогда необходимо обратить особое внимание на аргументацию того и другого автора, выявить их точки соприкосновения, а так же в чем конкретно и почему их оценки расходятся. В дальнейшем студент-бакалавр может придерживаться точки зрения, которая ему представляется более обоснованной или даже попытается выдвинуть свой взгляд на проблему, аргументировав его.

В итоге изучения темы у студента складывается целостная картина рассматриваемого материала. Он должен знать основные факты, понимать исторические закономерности рассмотренных явлений и понимать их место в общем ходе исторического развития.

Студент-бакалавр должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка

лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;

2. понимать значение распространения религии для социально-экономического, политического и культурного развития народов стран Европы

3. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и новейшее время.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутреннее содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, степень его влияния на последующие периоды, а также отражение его в современности.

Реферат и другие виды самостоятельной работы студента-бакалавра должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента-бакалавра должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента-бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;

2. определение цели самостоятельной работы;

3. уяснение задачи поставленной проблемы;

4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;

5. выбор литературы;

6. конспектирование первоисточников и литературы;

7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента-бакалавра суметь наиболее

полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и новейшее время студенту-бакалавру рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой всеобщей истории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Для проведения индивидуальных консультаций студент - бакалавр может использовать электронную почту Эфендиевой Д.А. (djamist@inbox.ru).

2. Наличие Рабочей программы по дисциплине.

3. Наличие учебных пособий на сайте ДГУ по тематике вопросов изучаемой дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Кабинет всеобщей истории.

2. Наличие аудитории, оснащённой специальной техникой - проектом и экраном для демонстрации учебных фильмов, презентаций.

3. Карты Европы периода Нового и Новейшего времени.