

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат


Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «История политических учений» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, кандидат филологических наук, доцент  Алибекова С.Я.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «09» VII 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

 Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «01» VII 2021 г., протокол № 4

Председатель

 Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 04 2021 г.

Начальник УМУ

 Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История политических учений» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

В системе образования студентов данный курс занимает важное место, так как представляет собой комплекс знаний о политике, сложных проблемах политической жизни, процессах функционирования политических систем прошлого и современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных: УК-5;

Общепрофессиональных – ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, контрольная работа, защита рефератов

Форма промежуточного контроля: экзамен

Объем дисциплины – 15 зачетных единиц, 540 академических часов

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	144	50	18		32			58+36	экзамен
2	144	48	16		32			60+36	экзамен
3	144	48	16		32			60+36	экзамен
4	108	40	16		24			32+36	экзамен
1,2,3,4	540	186	66		120			354	экзамен

1. Целями изучения дисциплины «История политических учений» являются ознакомление студентов с основными достижениями в истории становления и концептуализации знаний о политике и важнейших политических институтах и механизмах. Познание истории политических идей развивает и углубляет представления студентов о таких феноменах, как общество, человек, власть, политика.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История политических учений» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина «История политических учений» связана с такими дисциплинами ООП, как «Философия», «История», «Правоведение», «Политические идеологии», «Политическая социология». Логическая и содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обуславливается «подготовительной» работой, которую студент прорабатывает в ходе их освоения, как с точки зрения овладения приемами критического политологического мышления, применения различных методик и использования аналитических технологий для нужд политической науки, так и в плане накопления сведений о политике и ее историческом развитии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	<p>Знает: основные закономерности исторического процесса.</p> <p>Умеет: учитывать исторические особенности в процессе профессионального взаимодействия в коллективе.</p> <p>Владеет: навыками критического восприятия исторической информации</p>	Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос

	<p>УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>	<p>Знает: основные направления современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>Умеет: эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеет: этическими нормами, касающимися социальных и культурных различий.</p>	
	<p>УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>	<p>Знает: основные направления мировых религий.</p> <p>Умеет: учитывать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе</p>	

		<p>профессионально о взаимодействия в коллективе.</p> <p>Владеет: - этическими нормами, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий; - навыками изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</p>	
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-</p>	<p>ОПК 4.1. Критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук.. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> базовыми и специальными знаниями и 	<p>Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос</p>

<p>государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>ОПК 4.2. Дать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы выведения характеристик и оценок общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности учитывая характеристики и оценки общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном 	
---	---	---	--

		<p>комплексе..</p> <p>Владеет: - методами и приёмами решения стандартных задач профессиональной деятельности учитывая характер и оценки общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины. 4.1. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины – 15 зачетных единиц, 540 академических часов

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

		Семестр	Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.	Самостоятельная работа	
1 семестр									
Модуль 1. Введение в историю политических учений									
1	Предмет, периодизация и методологические проблемы истории политических учений			1	2			4	Устный опрос
2	Политические учения в рабовладельческих государствах Древнего Востока.			1	2			4	Устный опрос, доклад
3	Политическая мысль в Древней Греции			2	2			4	Устный опрос, доклад
4	Политические идеи Древнего Рима			1	2			4	Устный опрос, доклад
5	Политические учения в Западной Европе Средних веков			1	2			4	Устный опрос, доклад
	Итого по модулю 1:36			6	10			20	
Модуль 2. Политические учение Средних веков и эпохи Возрождения.									
6	Политические идеи стран Арабского Востока (средние века)			2	3			4	Устный опрос

7	Политическая мысль в станах Средней Азии и Закавказья (период феодализма)			2	3			4	Устный опрос, доклад
8	Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации			1	3			4	Устный опрос
9	Политические учения в Голландии XVII века			1	3			6	Устный опрос, доклад
	Итого по модулю 2:36			6	12			18	
Модуль 3. Политические учения Англии и Европы в эпоху Просвещения									
10	Политические идеи в Англии XVII – XVIII вв.	1		3	6			10	Устный опрос, доклад
11	Политические идеи европейского Просвещения	1		3	4			10	Устный опрос, доклад
	Итого по модулю 3:36			6	10			20	
Модуль 4. Подготовка к экзамену									
	Итого по модулю 4:36							36	
	Итого за семестр 1: 144 ч.			18	32			58+36	экзамен
2 семестр									
Модуль 1. Политические учения Франции и Британии в XIX веке									
12	Французская политическая мысль в XIX столетии			2	4			6	Устный опрос, доклад

13	Французский «утопический социализм» в XIX веке			2	4			6	Устный опрос, доклад
14	Особенности развития британской политической мысли в XIX столетии			2	4			6	Устный опрос
	Итого по модулю 1:36			6	12			18	
Модуль 2. Зарождение политической мысли в Германии									
15	Новые представления о предмете и методе в европейской политической науке XIX–XX вв.			1	2			8	Устный опрос
16	Политические и правовые учения Германии в конце XVIII в XIX в			1	2			8	Устный опрос, доклад
17	Политологическая доктрина К. Маркса и Ф. Энгельса			2	4			8	Устный опрос, доклад
	Итого по модулю 2:36			4	8			24	
Модуль 3. Политические учения на стыке XIX-XX вв.									
18	Реформистский и революционный социализм в Западной Европе в конце XIX и начале XX вв			2	4			8	Устный опрос
19	Политическая теория М. Вебера.			2	4			8	Устный опрос, доклад
20	Теории элит, бюрократии и технократии (В.Парето, Г.Моска, Р.Михельс, М. Вебер, А.Бентли)			2	4			8	Устный опрос, доклад
	Итого по модулю 3:36			6	12			18	

	Модуль 4. Подготовка к экзамену								
	Итого по модулю 4:36							36	
	Итого за семестр 2: 144 ч.			16	32			60+36	экзамен
	3 семестр								
	Модуль 1. Зарождение политических учений на Руси								
21	Политическая мысль Древней Руси и Удельного времени			2	4			6	Устный опрос
22	Политические идеи и учения периода образования Московского государства (XIV-XVI вв.)			2	4			6	Устный опрос, доклад
23	Политическая мысль Московского царства (2 пол. XVI – XVII вв.)			2	4			6	Устный опрос, доклад
	Итого по модулю 1:36			6	12			18	
	Модуль 2. Политические учения в Российской империи в XVIII – 1й половине XIX в.								
24	Политическая мысль периода становления Российской Империи (XVIII в.).			2	6			10	Устный опрос
25	Осмысление опыта российских и европейских реформ и революций в русской политической мысли 1 половины XIX в.			2	6			10	Устный опрос, доклад
	Итого по модулю 2:36			4	12			20	

	Модуль 3. Политические учения в Российской империи.								
26	Политическая мысль русских «народников» 60-х – 90-х гг. XIX в.э			2	4			10	Устный опрос, доклад
27	Социал-демократическая политическая мысль в России в последней четверти XIX и начале XX в.			2	4			12	Устный опрос
	Итого по модулю 3:36			6	8			22	
	Модуль 4. Подготовка к экзамену								
	Итого по модулю 4:36							36	
	Итого за семестр 3: 144 ч.			16	32			60+36	экзамен
	4 семестр								
	Модуль 1. Идеи коммунизма и социализма в России								
28	Проблема прогресса, цивилизации и революции в русской консервативной и либеральной политической мысли первой четверти XX в.			4	6			8	Устный опрос
29	Идейные основы политики строительства социализма и коммунизма в СССР			4	6			8	Устный опрос, доклад
	Итого по модулю 1:36			8	12			16	
	Модуль 2. Политические учения в России								

30	Научные и публицистические дискуссии о прошлом, настоящем и будущем России в период «перестройки» и радикальных либеральных реформ.			4	6			8	Устный опрос
31	Русская политическая мысль первой четверти XXI в.			4	6			8	Устный опрос, доклад
	Итого по модулю 2:36			8	12			16	
Модуль 3. Подготовка к экзамену									
	Итого по модулю 3:36							36	
	Итого за семестр 4: 108 ч.			16	24			32+36	
	ИТОГО: 540 ч.			66	120			210+144	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

1 семестр

Модуль 1. Введение в историю политических учений

Тема 1. Предмет, периодизация и методологические проблемы истории политических учений

История политических учений – основная часть духовной культуры человечества История политических учений (ИПУ) – концентрированный опыт многих поколений мыслителей разных стран, занимавшихся исследованием проблем политики. Предмет ИПУ. Основные понятия ИПУ. Специфика ИПУ. Соотношение ИПУ, теории и истории, государства, политологии, истории отраслевых государственно-правовых дисциплин. Связь ИПУ с

другими дисциплинами. Понятие политического учения. Методология политических учений. Основные методы ИПУ. Основные принципы изучения ИПУ. Критерии оценки политических доктрин. Периодизация ИПУ. История политических учений – важнейший источник и существенная часть современного научного познания мира, государства, власти, политики, политического поведения человека. Основные функции ИПУ, ИПУ как фундамент научной прогностики и футурологии в области политических, юридических и других социальных наук, разработки глобальных проблем современности.

Тема 2. Политические учения в рабовладельческих государствах Древнего Востока.

Особенности и своеобразие становления государственности на Древнем Востоке. Основные факторы становления первых цивилизаций. Важнейшие характеристики мифологического мировоззрения. Особенности функциональности мифологии в древнем обществе. Сходства и различия между мифом и религией. Политическая идеология рабовладельцев Древнего Египта и Вавилона. Культ фараонов. «Божественный характер власти и законов в политических идеях рабовладельцев Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи и их воздействие на развитие политико-правовой мысли. Идеология брахманизма в Индии. Характеристики варн. Законы Ману. Буддизм как антибрахманистское течение и первая мировая религия. Джайнизм и его особенности. Политическое содержание трактата Артхашастра и его теоретическое и прикладное значение. Политическая идеология Древнего Китая. Особенности политических взглядов Конфуция и его последователей. Основные идеи даосизма. Учение Мо-Цзы. Древнекитайский легизм и причины его укрепления. Особенности политико-правовой мысли Древнего Китая.

Тема 3. Политическая мысль в Древней Греции.

Три периода возникновения и развития древнегреческой политической мысли. Основные факторы становления и расцвета греческой цивилизации. Отличия греческой политической культуры от восточной. Особенности античных концепций мифа. Суть рационалистической критики мифа в античности. Отход от мифологических представлений об обществе, власти, места человека на земле. Семь мудрецов. Политические реформы Солона и их значение. Пифагор и пифагорейцы. Политические взгляды Гераклита. Материалистическая линия античной философии Демокрита. Новаторство политических суждений софистов. «Старшие» и «младшие» софисты. Основные идеи Протагора. Сократ и его отношение к демократии. Платон – создатель философской системы объективного идеализма. Модель идеального государства Платона. Политические и правовые идеи Аристотеля. Аристотель о видах справедливости. Аристотель о формах правления. Эпикур и эпикурейцы. Основатель стоицизма Зенон. Эволюция политических взглядов сторонников стоицизма. Полибий. Значение древнегреческого наследия в ИПУ

Тема 4. Политические идеи Древнего Рима.

Особенности политического и социально-экономического развития Древнего Рима. Противостояние классов, различных социальных групп как источник формирования различных направлений политической идеологии Древнего Рима. Политические идеи братьев Гракхов. Тит Лукреций Кар – идеолог рабовладельческой демократии. «О природе вещей». Марк Туллий Цицерон как идеолог рабовладельческой демократии. Цицерон о

формах государства, природе рабства. Римские стоики: проповедь фатализма. Луций Анней Сенека. Политические идеи Эпиктета. Марк Аврелий Антонин. Политическая идеология раннего Христианства. Основные факторы эволюции Христианства и превращения его в государственную религию. Мир, человек, власть и государство в христианском учении. Политические идеи ранних еретических движений. Политические воззрения Августина Блаженного. Сочинение «О граде Божиим».

Тема 5. Политические учения в Западной Европе Средних веков.

Основные этапы развития политической системы и факторы эволюции политической мысли западноевропейского средневековья. Христианская религия и римско-католическая церковь. Углубление средневекового религиозного мировосприятия. Особенности восприятия мифа в эпоху средневековья. Социальное расслоение феодального общества. Политические идеи Иоанна Солсберийского. Его взгляды на соотношение светской и церковной власти. Доктрина «двух мечей». Учение Фомы Аквинского о законах, государстве и власти, его взгляды на собственность. Томизм и неотомизм. Появление идеологии бюргерства. Марсилиус Падуанский, его естественноисторическая концепция происхождения власти и государства. Идеи мыслителя о народе-суверене. Политические идеи средневековых еретических движений. Богомилство. Бюргерские ереси. Джон Уиклиф и Ян Гус. Политические идеи сторонников Таборитов. Значение ИПУ периода средневековья.

Модуль 2. Политические учение Средних веков и эпохи Возрождения

Тема 6. Политические идеи стран Арабского Востока (средние века).

Развитие феодализма в странах Арабского Востока и особенности развития в этих странах политической идеологии названного периода. Ислам – важнейшая религиознополитическая идеология эпохи средневековья на Востоке. Государство и ислам. Теократизм как характерная черта политических идей Корана. Суннизм и Шиизм и их особенности. Проблемы государства и политики в арабо-мусульманской философии. Особенности политических взглядов Абуан-Насром аль Фараби. Политические концепции Ибн Сины, Ибн Рушда, Ибн Халдуна.

Тема 7. Политическая мысль в станах Средней Азии и Закавказья (период феодализма)

Учение Маздака. Философско-политическое содержание стихов Омара Хаяма. Политические концепции Алишера Навои. Политическая мысль раннефеодальной Грузии. Иоанн Сабанидзе. Леонтий Мровели и его трактовка происхождения государства и царской власти. Политические идеи Шота Руставели. Проблемы государства, власти, политики в памятнике Грузии «Распорядок царского дворца». Политическая мысль в феодальной Армении. Идеи тондракитов и народного армянского эпоса «Давид Сасунский». Мхитар Гош и его «Судебник». Развитие политической мысли в Азербайджане. Идеология лидера движения Хурремитов-Бабека. Низами Гянджеви.

Тема 8. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации

Политическая и социально-экономическая характеристика эпохи Возрождения. Основные предпосылки и факторы генезиса Возрождения. Идеи о судьбе человека, самоценности личности; автономии индивида. Светская политическая доктрина Н. Макиавелли. Его понимание основ власти и принципов этики. Политическое учение Жана Бодена. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. Политические идеи европейского утопического социализма XVI-VII вв. «Утопия» Томаса Мора и «Город Солнца» Томмазо Кампанеллы. Основные идеи и цели Реформации. Два основных направления сторонников реформации. Религиозно-политические установки Мартина Лютера. Социальные и политико-правовые взгляды лидера крестьянско-плебейского лагеря – Томаса Мюнцера. Догмат Жана Кальвина о божественном предопределении людей, его отношение к крестьянско-плебейским ересям, суждения о формах правления в государстве. Значение Реформации.

Тема 9. Политические учения в Голландии XVII века

Особенности политического и социально-экономического развития Голландии. Гуго Гроций – политический мыслитель, один из основателей раннебуржуазного учения о государстве и праве, рационалистической доктрины естественного и международного права. Концепция происхождения и суверенитета государства Г. Гроция. Политические доктрины Б. Спинозы. Спиноза о формах государства и формах правления, о межгосударственных отношениях.

Модуль 3. Политические учения Англии и Европы в эпоху Просвещения

Тема 10. Политические идеи в Англии XVII – XVIII вв.

Политическая и социально-экономическая ситуация в Англии в период буржуазной революции. Политические идеи английского мыслителя Томаса Гоббса. Понимание Гоббсом природы человека и общества. Договорная теория государства и права Т. Гоббса. Джон Локк о власти и государстве. Договорная теория государства Д.Локка. Понимание Локком пределов государственной власти. Теория разделения властей. Цель и функциональность государства. Отношение мыслителя к формам правления и собственности. Джон Локк о суверенитете народа. Особенности политического положения британской аристократии и становления ее мировоззрения в XVII-XVIII вв. Апологетика исторических традиций британского парламентаризма и аристократизма в творчестве Э. Берка и формирование «торийской» идеологии. Э. Бёрк как родоначальник ценностного консерватизма. Э. Бёрк о французской революции. Понимание мыслителем роли политических традиций и институтов. Э.Бёрк о государстве, правах и свободах.

Тема 11. Политические идеи европейского Просвещения.

Просвещение как влиятельное общекультурное движение перехода от феодализма к капитализму. Социальный и нравственный идеал содержания просвещения. Просветительство как всемирно-историческое явление. Политическая и социально-экономическая характеристика эпохи. Политические взгляды Вольтера. Отношение Вольтера к религии, демократии, свободе личности. Вольтер о способах общественных преобразований. Политические идеи Монтескьё. Понимание мыслителем свободы и ее гарантий. Суждения мыслителя о духе законов и закономерностях общественной жизни. Монтескьё о разделении властей. Социально-политическое учение Ж.Ж. Руссо. Идеи

свободы, равенства, народного суверенитета в учении Руссо. «Парадоксы Руссо». Руссо о частной собственности и социальном прогрессе. Политические идеи якобинцев, их политический идеал. Максимилиан Робеспьер, Жан Поль Марат. Жорж Жак Дантон. Народ как источник законной власти, отношение к врагам народа, контрреволюционерам. Политическая идеология французского социализма. Морелли о государстве, частной собственности и свободе. Проект коммунистического общества Морелли. Конструкция политической власти по Г. Мабли. Программно-политические установки Г. Бабефа.

2 семестр

Модуль 1. Политические учения Франции и Британии в XIX веке

Тема 12. Французская политическая мысль в XIX столетии.

Французский консерватизм в XIX веке. Особенности социально-политического развития Франции в период «Реставрации». Новые основания социальных конфликтов и новая роль дворянства. Проблема исторической преемственности политических функций дворянства. Оценка причин и социальных последствий Великой революции в творчестве Ж. де Местра. Проблема соотношения веры и разума в политическом поведении индивида. Договорная и органическая сущность государства. Мистические основания легитимности государственной власти. Клерикальная модель идеальной политической системы. Апология российской монархии в трудах Ж. де Местра. Связь личности семьи и государства как основа политического миропорядка в концепции Л. де Бональда. Монархия как результат божественного замысла и идеал политической организации. Влияние политических идей Ж. де Местра и Л. де Бональда на становление отечественного консерватизма и радикализма в XIX в. Имперская политика и имперская идеология «периода империализма».

Тема 13. Французский «утопический социализм» в XIX веке

Социально-политические и научные предпосылки возникновения социалистических учений. Клод Анри де Рувруа Сен-Симон. Развитие просветительской концепции линейного прогресса. Реформа как инструмент реорганизации политического процесса. Возможности транзита политических идей и ценностей. Проблема новой политической элиты. Франсуа Мари Шарль Фурье. Трудовая «фаланга» как модель преодоления противоречия между социальной филантропией и эффективностью экономического и административно-политического управления. Пьер Жозеф Прудон: «стремление к равенству» как главный двигатель социально-политического процесса. Синтез идей французского рационализма позитивизма и романтизма в идее «анархии». Политические отношения и отношения собственности. Идея всеевропейского революционно-демократического процесса и его устремленности к «анархии». Судьба государства в доктрине анархизма. Воздействие политических идей Ж. Прудона на развитие пролетарского движения в Западной Европе и России. Борьба анархистов и социал-демократов в Интернационале. Политическая и научная полемика К. Маркса с Ж. Прудоном. Опыт Парижской Коммуны 1871 г. глазами сторонников и противников анархической доктрины. Современное звучание научных и политических идей Ж. Прудона. Общественно-политическая ситуация во Франции в период Второй империи. Идейное наследие Великой революции и новые задачи имперской идеологии. Идеи «свободы, равенства и братства» в отношении к идее авторитарной власти: политический памфлет А.

де Кюстина «Россия в 1839 гг.» («Николаевская Россия»). Проблема соотношения теории и практики либерализма в границах имперской политической системы во Франции. ценностей демократизма и либерализма. Политический опыт колоний Нового Света в размежевании интересов центральной авторитарной власти и административно-политических функций общин переселенцев. Политический опыт Соединенных Штатов как обоснование возможности преодоления социумом исторического наследия авторитаризма на почве синтеза в общественном сознании ценностей либерализма и демократии. Провиденциальный характер демократии. Психологические основы стремления людей к равенству. Демократия и проблема духовности. Равенство в свободе и равенство в рабстве. Формулировка принципа отношения большинства и меньшинства в демократических институтах. Проблема централизации власти: правительственная административная централизация. Проблема новых форм авторитаризма. Местное самоуправление как инструмент борьбы с авторитарными тенденциями власти. Роль общественных ассоциаций. Проблема правовых гарантий политических свобод. Идейная эволюция А. де Токвиля и современное значение его идей для демократического процесса в Европе и России. О. Конт о стадиях развития общества. Обоснование основ позитивистского подхода и методологии социологии как науки об обществе. Две основные части социологии по Конту. «Система позитивной политики» О. Конта

Тема 14. Особенности развития британской политической мысли в XIX столетии.

Исторические свойства британского парламентаризма. Проблема завершения буржуазных преобразований в политической системе без революции. Политические взгляды И. Бентама. Возможность автономии права от исторической традиции. Утилитарность как разумное основание права и политики. Классификация препятствий, мешающих разумному политическому поведению индивидов. «Конституционный кодекс» И. Бентама: научное моделирование структурных преобразований в политической системе. Новые основания внешнеполитических отношений. «План всеобщего и вечного мира» И. Бентама. Проблема соотношения общественной пользы и политического суверенитета власти в концепции Социально-политическое развитие Англии и кризис классического утилитаризма. Корректировка политической категории «польза» в концепции Дж.-Ст. Милля. Классовые интересы в политике и нравственности. Атомистический и социологический взгляды на политический процесс. «Автобиография» Дж.-Ст. Милля как исследование механизма гражданского воспитания на идеалах общественной пользы, свободы и законности. Критика частной собственности с позиции задач гражданского воспитания. Социализм и либерализм. Индивидуальная свобода и перспективы парламентской демократии. Тирания демократического общества. Органическая типология социально-политических форм Г. Спенсера. Сходство и различие биологических и политических организмов. Военный и промышленный типы государств. Связь типа государства с общественным менталитетом. Критика социализма и социальной политики государства. Влияние политических идей Дж. Ст. Милля и Г. Спенсера на становление современных нелиберальных научных и идеологических доктрин. Проблема гражданского участия. Типология гражданского поведения в концепции Т. Хилл-Грина. Гражданское неповиновение как форма политического участия. Британский политический консерватизм в XIX веке. Влияние парламентских реформ первой половины XIX в. на становление политических взглядов Б. Дизраэли. Критика буржуазной идеологии и французского конституционализма. Британское конституционное законодательство как зеркало британского исторического и политического опыта. Проблема патернализма в политических отношениях.

Аристократизм политики как гарантия ее моральности. Формирование идеологических основ британского колониализма. «Романтическая» реакция западноевропейских обществ на утрату моральных и идейных императивов политического процесса и давление буржуазной культуры. Идеализация экстремальных состояний человека и общества. Культ вождей в европейской революционной политической культуре XIX в. Историческая динамика мирового политического процесса в представлении Т. Карлейля. Предпосылки лидерства личности. Внутренняя духовная эволюция героя. Социокультурная функция героев как основание типологии политического лидерства. Соотношение типологии политического лидерства Т. Карлейля с современными представлениями политической науки о природе и типологии лидерства

Модуль 2. Зарождение политической мысли в Германии

Тема 15. Новые представления о предмете и методе в европейской политической науке XIX–XX вв.

Политическая ситуация в Европе после Великой Французской революции. Имперская и национально-государственная альтернативы эволюции политических систем. Национально-государственный и социально-групповой интересы как ориентиры политики и основа ее легитимности. «Народ» как субъект политических отношений. Кризис классического рационализма. Движение политической мысли от идеи «общего блага» к идее национальной исключительности и борьбы за «жизненное пространство». Массовые протестные движения и новая структура политических конфликтов. Классовый интерес в политике. Пролетарское движение в Европейских странах и перспективы либерального парламентаризма. Романтический мистицизм и позитивизм как новые подходы к созданию универсальных объяснительных научных доктрин. Проблема рациональных и иррациональных мотиваций политического участия. Психологический фактор политики. Возможности прогнозирования политических процессов. Идеологический фактор политических процессов. Участие представителей политической науки в идеологическом творчестве. Проблема «партийности» политологических концепций. Формирование направлений (правоконсервативное, либеральное, социалистическое) в политологических исследованиях.

Тема 16. Политические и правовые учения Германии в конце XVIII в XIX в.

Учение И. Канта о государстве и праве. Особенности правопонимания мыслителя. Концепция разума и свободы воли И. Канта. Обоснование И. Кантом необходимости государства и его функциональности. Общественный договор по Канту. Особенности развития консервативной и либеральной политической мысли в Германии в XIX в. Германские земли после Венского конгресса. Проблема легитимности политических институтов. «Революция в сознании» германского общества. Политическое звучание философской доктрины Г.-Ф. Гегеля. «Абсолютный дух» как главный фактор политического процесса. Воплощение нравственной идеи в государстве. Проблема политической иерархии и политических свобод. Судьба «исторических» и «неисторических» народов. Динамика и конечная цель политического процесса. Семья, гражданское общество, государство. Представление о гражданском обществе. Концепция преобразования политической системы Германии Гегелевская традиция в европейской и

отечественной политической науке XIX в. «Национальный интерес» в германской политической мысли. О. фон Бисмарк и Ф. Ницше. Кризис социально-политических отношений в европейских обществах как общий кризис культуры. Интерес науки к проблеме рациональных и иррациональных мотиваций политического поведения индивидов и групп. «Борьба за жизненное пространство» как доминанта идеологии национально-государственного строительства. Героизация политики объединения Пруссией германских земель «железом и кровью». Активизация мифологических элементов в идеологии. Метод раскрытия смысла политического феномена через его образ. Политика как культура. «Воля к власти» и «воля к смерти» в политическом процессе. Война как борьба политических волей. Критика современной «цивилизованной» европейской государственности, политики и морали. Мистика аристократической государственности и диктатуры аристократического меньшинства. Теория культурного круговорота и апологетика имперской государственности. «Сверхчеловек» как инструмент преодоления противоречия государства и индивида в границах «высокой культуры». Предпосылки понимания германскими либералами монархического государства как высшей ценности. Органическая теория государства А. Мюллера. «Три заблуждения и три истины» в понимании государства. Исторический генезис конституционного порядка в концепции В. фон Гумбольдта. Земельно-сословные конституции как основа совершенной конституционно-монархической политической системы. Проблема связи форм политической власти с историческим состоянием общества в теории Л. фон Штейна. Классовый интерес как движущая сила политического развития. Примирение социальных противоречий в надклассовой конституционно-монархической политической системе. Государство как коллективная личность. Либеральная интерпретация причин пролетарского революционного движения. Влияние идеи либерализма и консерватизма на формирование прусской имперской идеологии 2 половины XIX - нач. XX в.

Тема 17. Политологическая доктрина К. Маркса и Ф. Энгельса.

Особенности развития рабочего движения в Германии. Зарубежные ассоциации германских рабочих. Создание 1-го Интернационала. Критика К. Марксом и Ф. Энгельсом политических ценностей либерализма и консерватизма. «Немецкая идеология». Экономическое обоснование закономерностей политического развития. «Манифест Коммунистической партии». Материалистическое понимание политики. Конкретизация понятия «класс» в книге К. Маркса «Нищета философии». Связь экономических и политических интересов. Феномен классовой борьбы. «Базис и надстройка». Генезис политических институтов в книге Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Формационная теория и типология политических систем. Диктатура пролетариата как инструмент перехода к социализму. Концепция пролетарской государственности. Отмирание государства. Новая модель политической партии. Пролетарская демократия. Воздействие политологических идей К. Маркса и Ф. Энгельса на становление левого радикализма в России.

Модуль 3. Политические учения на стыке XIX-XX вв

Тема 18. Реформистский и революционный социализм в Западной Европе в конце XIX и начале XX вв.

Развитие «постиндустриальных» тенденций в социально-политической и экономической жизни европейских обществ. Новая конфигурация социальных отношений и новые функции государства. Компенсирующая роль колониальных империй в преодолении внутрисоциальных конфликтов. Профсоюзы и партии. Стабилизация правовых основ гражданского общества в европейском варианте. Э. Бернштейн. Проблема исторической и научной ограниченности политологических доктрин. Отношение к демократическим и либеральным ценностям. Проблема цели политического развития. Возможности использования представительных учреждений в интересах пролетариата. Концепция «социальной солидарности» Л. Дюги. Типология солидарности. Эволюция «социальной нормы» и «социальный долг» буржуазии. Синдикализация общественногосударственных отношений. Синдицирование парламентской системы. Наследие реформизма XIX-XX вв. в теории и практике современного социал-реформистского движения. Активизация субъективного фактора в политике на рубеже XIX-XX вв. Подключение политической науки к идеологическому обеспечению деятельности политических институтов. Применение марксистского подхода к политико-культурному и философскому анализу в творчестве П. Лафарга

Тема 19. Политическая теория М. Вебера.

Империалистические тенденции в европейской внутренней и внешней политике. Кризис ценностей европейского либерализма и парламентаризма. Обострение конкуренции консерватизма и либерализма с правым и левым радикализмом. Критика М. Вебером идеи исторической и экономической детерминированности политического прогресса. Полифакторность политического развития. Борьба и насилие как доминирующие факторы. «Идеальный тип» как основание анализа и классификации политических форм. Классификация мотивов политического поведения. «Статусные группы» и классы. Критика концепции классовой борьбы. Сущность государства и основы легитимности власти. Три вида государственной власти. Концепция плебисцитарной республики и опыт Веймарской республики в Германии. Значение научного наследия М. Вебера для современной политической науки.

Тема 20. Теории элит, бюрократии и технократии (В.Парето, Г.Моска, Р.Михельс, М. Вебер, А.Бентли)

Политическая и социально-экономическая ситуация в Европе во второй половине 19 в. Предпосылки для критической переоценки опыта парламентской демократии и либерально-демократических ценностей. Теория элит В. Парето. Обоснование неизбежности деления общества на правящих и управляемых. Виды правящих элит и особенности борьбы между ними. Концепция политического класса Г. Моски. «Закон олигархических тенденций» Р. Михельса. Теория заинтересованных групп А.Бентли. Особенности их участия в политике. Теория бюрократии М. Вебера и обоснование ее функциональности.

3 семестр

Модуль 1. Зарождение политических учений на Руси

Тема 21. Политическая мысль Древней Руси и Удельного времени

«Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. Идея «божественной избранности» народов в контексте политической ситуации в Восточной и Западной Европе в Средние века. Аргументы в пользу легитимности власти киевских Рюриковичей. Проблема этики и эффективности власти. «Поучение» Владимира Мономаха. Политические механизмы княжеских усобиц. «Слово о полку Игореве». Этика и эффективность служения власти. «Слово» Даниила Заточника. Политические и культурные перемены в русских землях в период монгольского завоевания. Летописные трактовки причин и последствий монгольского завоевания.

Тема 22. Политические идеи и учения периода образования Московского государства (XIV-XVI вв.)

Политические условия образования Московского государства. Повести «Куликовского цикла». Обоснование роли Москвы, как центра всех русских земель. «Сказание о князьях Владимирских». Идея римских корней московской государственности. Христианские традиции и интересы объединительной политики московских великих князей в полемике «иосифлян» и «нестяжателей». Церковные ереси («жидовствующие», Федор Карпов, Феодосий Косой, Федор Курицын), как реакция на политический консенсус Русской Православной Церкви и великокняжеской власти. Внутриполитические и внешнеполитические предпосылки активизации эсхатологических ожиданий в массовом сознании подданных Московского государства. Идея «Москва — Третий Рим». Реминисценции «третьеримской» концепции в зарубежной и российской политической мысли Нового и Новейшего времени.

Тема 23. Политическая мысль Московского царства (2 пол. XVI – XVII вв.)

Политико-культурные последствия Большой Феодальной войны. «Турецко-крымский фактор» политической жизни Европы и Московского государства. Особенности политического самосознания московского боярства и дворянства. Публицистические произведения И.С. Пересветова. Этика государственной власти и этика «государевой службы». «Вера» и «Правда», как основы «божественного» политического порядка в государстве. Идея «государевой отчины» в идеологии московской государственности. Фактор Ливонской войны во взаимоотношениях верховной власти и политической элиты. Идеология Опричной реформы и легитимность государственной власти в полемике Ивана IV с А. Курбским. «Смута» в Московском государстве, как фактор рационализации представлений о государстве, обществе и их политическом участии. Политическая публицистика Смутного Времени. Проблемы самозванной и легитимной власти, участия общества в разрушении и создании государства. Обострение противостояния Московского государства и Православной Церкви с «западным» католическим миром. Проблематика «Священства» и «царства» в полемике «никониан» и «древлеправославных». «Возражения» патриарха Никона и «Житие протопопа Аввакума им самим написанное». Общее и специфическое в развитии политической мысли Нового Времени в Европе и России.

Модуль 2. Политические учения в Российской империи в XVIII – 1й половине XIX в.

Тема 24. Политическая мысль периода становления Российской Империи (XVIII в.)

Процессы буржуазного развития в экономике, культуре и праве Московского государства. Традиционные и «просвещенные» представления об абсолютной монархической власти. Юрий Крижанич. Теократическая концепция абсолютной власти. Идеи просвещенного абсолютизма в публицистике Симеона Полоцкого. «Правда воли монаршей» Ф. Прокоповича. Идеологическая составляющая «культы Петра». Интерпретации «просвещенного абсолютизма» в историко-публицистических сочинениях В.Н. Татищева и М.М. Щербатова, в «Наказе» Екатерины II. Политические и культурные корни русского дворянского либерализма. Каналы проникновения либеральных идей из Европы в Россию. Реакция русской политической мысли на революционные процессы в европейских странах. А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву», ода «Вольность». Особенности «революционности» дворянской либеральной публицистики.

Тема 25. Осмысление опыта российских и европейских реформ и революций в русской политической мысли 1 половины XIX в.

Внешнеполитические и внутривнутриполитические условия возникновения в России революционного, либерального и консервативного направлений политической мысли. Особенности поиска «национальной идеи» в имперском политическом и культурном пространстве России. Идея «официальной народности» и идея «гражданственности», как версии «русской национальной идеи». Консервативные проекты политических реформ в царствование Александра I. Консервативная публицистика Н.М. Карамзина и Ф.И. Тютчева. Консервативные и либеральные институты и ценности в проектах реформ системы государственного управления М.М. Сперанского. Либеральные, консервативные и демократические политические идеи в «Конституции» Н.С. Муравьева и «Русской Правде» П.И. Пестеля. Осмысление российского и европейского опыта революций и реформ в полемике русских «западников» и «славянофилов». Опыт применения гегелевской философии государства и права к объяснению особенностей политического развития России (К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин). П.Я. Чаадаев «Философские письма». «Чаадаевский» дискурс современной отечественной публицистики.

Модуль 3. Развитие социалистических учений в России

Тема 26. Политическая мысль русских «народников» 60-х – 90-х гг. XIX в.

Внешнеполитические и внутривнутриполитические условия проведения Великих реформ. Реакция «разночинной интеллигенции» на противоречия замыслов и итогов Великих реформ. Идея самостоятельной политической субъектности народа и необходимости «борьбы с самодержавием». «Славянофильские» и «западнические», европейские «утопически-социалистические» истоки теории «русского общинного социализма» (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский). «Культ личности» в политической философии русских «народников». Анархическое, пропагандистское и заговорщическое направления в русском

«народничестве» (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев). «Народнический» опыт соединения политической теории с политической практикой. Идеиный кризис «революционного народничества» и формирование доктрины «либерального народничества» (Н.К. Михайловский). Идеиное наследство русских «народников» в современной российской политике.

Тема 27. Социал-демократическая политическая мысль в России в последней четверти XIX и начале XX в.

Социальные последствия модернизационной политики в Российской Империи во второй половине XIX и начале XX в.: промышленный подъем и аграрный кризис. Российский пролетариат как новый субъект политики и предмет для политического теоретизирования. Распространение в среде русской «разночинной интеллигенции» экономических и политических идей К.Маркса и Ф. Энгельса. Революционный марксизм (Г.В. Плеханов) и «легальный» марксизм (П.Б. Струве). Концепция «социалдемократической партии нового типа» в работах В.И. Ульянова (Ленина) «Что делать» и «С чего начать». Анализ русскими социал-демократами причин и результатов Первой Русской революции. В.И. Ульянов (Ленин) «Государство и революция». Дискуссии русских социал-демократов о возможностях в российских условиях «диктатуры пролетариата», «перерастания империалистической войны в войну гражданскую», «перманентной революции», «союза рабочего класса и трудового крестьянства». «Ленинизм», как специфическое направление развития социал-демократической мысли в России.

4 семестр

Модуль 1. Идеи коммунизма и социализма в России в XX в.

Тема 28. Проблема прогресса, цивилизации и революции в русской консервативной и либеральной политической мысли первой четверти XX в.

Внутри политические и внешнеполитические факторы актуализации консервативных идей в российской политической культуре. Славянская проблема в мировой политике и русское «неославянофильство». Проблема «византизма» в трудах К.Н. Леонтьева. Критика либеральных демократических принципов политики и политических институтов. К.П. Победоносцев «Великая ложь нашего времени». Проблемы легитимности демократических и монархических институтов государственной власти. Л.А. Тихомиров «Монархическая государственность». Факторы актуализации проблем участия общества в политике на рубеже XIX – XX вв. Религиозная утопия (В.С. Соловьев). «Веховский» либерализм. Проблема идейного лидерства либеральной интеллигенции в российском политическом процессе. Структура идейного пространства и особенности политических дискурсов русской эмиграции в 20-е – 30-е гг. XX в. Эсхатологические и оптимистические подходы к интерпретации причин и последствий разрушения Российской Империи и создания СССР.. Религиозно-философское направление политической мысли русской эмиграции (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, С.Л. Франк); монархическое эмигрантской политической мысли (И.А. Ильин, И.Л. Солоневич); «евразийское» направление политической мысли (Н. Трубецкой, П. Сувчинский, П.Н. Савицкий, В.Н. Ильин, Н. Алексеев, Г.В. Флоровский, М. Шахматов, Г.В. Вернадский, Л.П. Карсавин).

Тема 29. Идеиные основы политики строительства социализма и коммунизма в СССР.

Причины идейного раскола в лагере революционной интеллигенции. Предметное поле внутривнутрипартийных дискуссий в рядах РСДРПб/ВКПб. Идеиные «уклоны» в определении революционными теоретиками стратегии и тактики политического процесса в советской России. Проблема «мировой революции» в теоретических дискуссиях 20-х гг. «Ленинская», «бухаринская» и «сталинская» концепция строительства социализма и коммунизма. Идеиные мотивации политики массовых репрессий. «Советский народ» и «советский патриотизм»: анализ политических итогов Великой Отечественной войны. Идеиное обоснование официальных стратегий ускоренного перехода к коммунизму и «развитого социализма». Альтернативное проектирование «демократического социализма» советскими диссидентами. Теория «конвергенции». Критика «реального социализма» с «незападнических» (А.Д.Сахаров) и «неопочвеннических» (А.И.Солженицын, И.Р.Шафаревич) позиций.

Модуль 2. Политические учения в России в постсоветский период

Тема 30. Научные и публицистические дискуссии о прошлом, настоящем и будущем России в период «перестройки» и радикальных либеральных реформ.

Освоение отечественной политической мыслью концепций «тоталитарного государства», «правового государства» и «гражданского общества». Теоретические интерпретации модернизационного опыта Российской Империи и СССР. Идеи и политическое творчество А.И.Солженицына. «Как нам обустроить Россию», «Письмо к вождям». Социально-политические взгляды А.А.Зиновьева – социологические романы и публицистическая критика. «Неосоветский проект» (С.Г.Кара-Мурза) и социалконсерватизм (А.С.Панарин), неоевразийство (А.Г.Дугин).

Тема 31. Русская политическая мысль первой четверти XXI в.

Проблематика включенности современной России в глобальные политические, экономические и культурные процессы. Актуальные направления научных исследований проблем государственной политики и общественной жизни. Разработка публицистических и научных версий стратегий и тактик ответа российской социально-политической системы на «глобальные вызовы». Идеологический проект «суверенной демократии». Консервативная критика либеральной стратегии и тактики модернизации России. Особенности полемического дискурса современной либеральной публицистики и либерально ориентированной науки. Современная социал-демократическая и коммунистическая политическая мысль в России. Перспектива конкуренции консервативных, либеральных и социалистических мотиваций российской политики в XXI в.

4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине

1 семестр

Модуль 1. Введение в историю политических учений

Тема 1. Предмет, периодизация и методологические проблемы истории политических учений

1. Предмет ИПУ. Основные понятия ИПУ. Специфика ИПУ.
2. Понятие политического учения. Методология политических учений.
3. Основные функции ИПУ
4. ИПУ как фундамент научной прогностики и футурологии в области политических, юридических и других социальных наук, разработки глобальных проблем современности

Тема 2. Политические учения в рабовладельческих государствах Древнего Востока

1. Особенности и своеобразие становления государственности на Древнем Востоке.
2. Основные факторы становления первых цивилизаций
3. Важнейшие характеристики мифологического мировоззрения. Особенности функциональности мифологии в древнем обществе. Сходства и различия между мифом и религией
4. Политическая идеология рабовладельцев Древнего Египта, Китая и Вавилона.

Тема 3. Политическая мысль в Древней Греции

1. Основные факторы становления и расцвета греческой цивилизации
2. Отличия греческой политической культуры от восточной.
3. Особенности античных концепций мифа. Суть рационалистической критики мифа в античности.
4. Политические взгляды древнегреческих философов

Тема 4. Политические идеи Древнего Рима

1. Особенности политического и социально-экономического развития Древнего Рима
2. Противостояние классов, различных социальных групп как источник формирования различных направлений политической идеологии Древнего Рима.
3. Политическая идеология раннего Христианства.

Тема 5. Политические учения в Западной Европе Средних веков

1. Основные этапы развития политической системы и факторы эволюции политической мысли западноевропейского средневековья.
2. Христианская религия и римско-католическая церковь. Углубление средневекового религиозного мировосприятия
3. Политические идеи средневековых еретических движений.

Модуль 2. Политические учение Средних веков и эпохи Возрождения

Тема 6. Политические идеи стран Арабского Востока (средние века).

1. Развитие феодализма в странах Арабского Востока и особенности развития в этих странах политической идеологии названного периода
2. Ислам –важнейшая религиозно-политическая идеология эпохи средневековья на Востоке.
3. Государство и ислам. Теократизм как характерная черта политических идей Корана.
4. Особенности политических взглядов Абуан-Насром аль Фараби.
5. Политические концепции Ибн Сины, Ибн Рушда, Ибн Халдуна.

Тема 7. Политическая мысль в станах Средней Азии и Закавказья (период феодализма)

1. Философско-политическое содержание стихов Омара Хаяма
2. Политическая мысль раннефеодальной Грузии.
3. Политическая мысль в феодальной Армении

Тема 8. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации

1. Политическая и социально-экономическая характеристика эпохи Возрождения
2. Светская политическая доктрина Н. Макиавелли.
3. Политическое учение Жана Бодена
4. Политические идеи европейского утопического социализма XVI-XVII вв.

Тема 9. Политические учения в Голландии XVII века

1. Особенности политического и социально-экономического развития Голландии
2. Политическая философия Гуго Гроция.
3. Политические доктрины Б. Спинозы.

Модуль 3. Политические учения Англии и Европы в эпоху Просвещения

Тема 10. Политические идеи в Англии XVII – XVIII вв.

1. Политическая и социально-экономическая ситуация в Англии в период буржуазной революции
2. Политические идеи английского мыслителя Томаса Гоббса.
3. Джон Локк о власти и государстве. Договорная теория государства Д.Локка
4. Э. Бёрк как родоначальник ценностного консерватизма.

Тема 11. Политические идеи европейского Просвещения.

1. Просвещение как влиятельное общекультурное движение перехода от феодализма к капитализму
2. Политические взгляды Вольтера
3. Политические идеи Монтескьё
4. Политическая идеология французского социализма

Модуль 4. Подготовка к экзамену

2 семестр

Модуль 1. Политические учения Франции и Британии в XIX веке

Тема 12. Французская политическая мысль в XIX столетии

1. Французский консерватизм в XIX веке.
2. Проблема исторической преемственности политических функций дворянства
3. Апология российской монархии в трудах Ж. де Местра.

Тема 13. Французский «утопический социализм» в XIX веке

1. Политическое учение Анри де Сен-Симона
2. Политическое учение Фурье.
3. Политическое учение Прудона.
4. Идейная эволюция А. де Токвиля и современное значение его идей для демократического процесса в Европе и России

Тема 14. Особенности развития британской политической мысли в XIX столетии.

1. Исторические свойства британского парламентаризма
2. Политические взгляды И. Бентама
3. Корректировка политической категории «польза» в концепции Дж.-Ст. Милля.
4. Органическая типология социально-политических форм Г. Спенсера.

Модуль 2. Зарождение политической мысли в Германии

Тема 15. Новые представления о предмете и методе в европейской политической науке XIX–XX вв.

1. Политическая ситуация в Европе после Великой Французской революции.
2. Национально-государственный и социально-групповой интересы как ориентиры политики и основа ее легитимности
3. Идеологический фактор политических процессов

Тема 16. Политические и правовые учения Германии в конце XVIII в XIX в.

1. Учение И. Канта о государстве и праве. Обоснование И. Кантом необходимости государства и его функциональности.
2. Политическое звучание философской доктрины Г.-Ф. Гегеля.
3. «Национальный интерес» в германской политической мысли. О. фон Бисмарк и Ф. Ницше
4. Проблема связи форм политической власти с историческим состоянием общества в теории Л. фон Штейна

Тема 17. Политологическая доктрина К. Маркса и Ф. Энгельса.

1. Создание 1-го Интернационала
2. Критика К. Марксом и Ф. Энгельсом политических ценностей либерализма и консерватизма.
3. Материалистическое понимание политики
4. Генезис политических институтов в книге Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства»
5. Диктатура пролетариата как инструмент перехода к социализму.

Модуль 3. Политические учения на стыке XIX-XX вв.

Тема 18. Реформистский и революционный социализм в Западной Европе в конце XIX и начале XX вв.

1. Развитие «постиндустриальных» тенденций в социально-политической и экономической жизни европейских обществ
2. Компенсирующая роль колониальных империй в преодолении внутрисоциальных конфликтов
3. Подключение политической науки к идеологическому обеспечению деятельности политических институтов

Тема 19. Политическая теория М. Вебера

1. Кризис ценностей европейского либерализма и парламентаризма
2. Критика М. Вебером идеи исторической и экономической детерминированности политического прогресса
3. Значение научного наследия М. Вебера для современной политической науки.

Тема 20. Теории элит, бюрократии и технократии (В.Парето, Г.Моска, Р.Михельс, М. Вебер, А.Бентли)

1. Политическая и социально-экономическая ситуация в Европе во второй половине 19 в.
2. Теория элит В. Парето.
3. Концепция политического класса Г. Моски
4. «Закон олигархических тенденций» Р. Михельса.
5. Теория заинтересованных групп А.Бентли.
6. Теория бюрократии М. Вебера и обоснование ее функциональности.

Модуль 4. Подготовка к экзамену

3 семестр

Модуль 1. Зарождение политических учений на Руси

Тема 21. Политическая мысль Древней Руси и Удельного времени

1. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона.
2. Аргументы в пользу легитимности власти киевских Рюриковичей.
3. Политические механизмы княжеских усобиц
4. Политические и культурные перемены в русских землях в период монгольского завоевания

Тема 22. Политические идеи и учения периода образования Московского государства (XIV-XVI вв.)

1. Политические условия образования Московского государства
2. Идея римских корней московской государственности.
3. Идея «Москва — Третий Рим»

Тема 23. Политическая мысль Московского царства (2 пол. XVI – XVII вв.)

1. Политико-культурные последствия Большой Феодальной войны.
2. Идея «государевой отчины» в идеологии московской государственности.
3. «Смута» в Московском государстве, как фактор рационализации представлений о государстве, обществе и их политическом участии.
4. Общее и специфическое в развитии политической мысли Нового Времени в Европе и России

Модуль 2. Политические учения в Российской империи в XVIII – 1й половине XIX в.

Тема 24. Политическая мысль периода становления Российской Империи (XVIII в.)

1. Процессы буржуазного развития в экономике, культуре и праве Московского государства
2. Теократическая концепция абсолютной власти.
3. Политические и культурные корни русского дворянского либерализма

Тема 25. Осмысление опыта российских и европейских реформ и революций в русской политической мысли 1 половины XIX в.

1. Внешнеполитические и внутривнутриполитические условия возникновения в России революционного, либерального и консервативного направлений политической мысли
2. Особенности поиска «национальной идеи» в имперском политическом и культурном пространстве России
3. Консервативная публицистика Н.М. Карамзина и Ф.И. Тютчева
4. Консервативные и либеральные институты и ценности в проектах реформ системы государственного управления М.М. Сперанского

5. Либеральные, консервативные и демократические политические идеи в «Конституции» Н.С. Муравьева и «Русской Правде» П.И. Пестеля.
6. П.Я. Чаадаев «Философские письма».

Модуль 3. Развитие социалистических учений в России

Тема 26. Политическая мысль русских «народников» 60-х – 90-х гг. XIX в.

1. Внешнеполитические и внутривнутриполитические условия проведения Великих реформ
2. «Славянофильские» и «западнические», европейские «утопически-социалистические» истоки теории «русского общинного социализма»
3. Анархическое, пропагандистское и заговорщическое направления в русском «народничестве»

Тема 27. Социал-демократическая политическая мысль в России в последней четверти XIX и начале XX в.

1. Социальные последствия модернизационной политики в Российской Империи во второй половине XIX и начале XX в.: промышленный подъем и аграрный кризис.
2. И. Ульянов (Ленин) «Государство и революция».
3. «Ленинизм», как специфическое направление развития социал-демократической мысли в России.

Модуль 4. Подготовка к экзамену

4 семестр

Модуль 1. Идеи коммунизма и социализма в России в XX в.

Тема 28. Проблема прогресса, цивилизации и революции в русской консервативной и либеральной политической мысли первой четверти XX в.

1. Внутри политические и внешнеполитические факторы актуализации консервативных идей в российской политической культуре
2. Проблемы легитимности демократических и монархических институтов государственной власти
3. Религиозная утопия (В.С. Соловьев). «Веховский» либерализм.
4. Структура идейного пространства и особенности политических дискурсов русской эмиграции в 20-е – 30-е гг. XX в. причины и последствий разрушения Российской Империи и создания СССР.
5. Религиозно-философское направление политической мысли русской эмиграции (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, С.Л. Франк)
6. Монархическое эмигрантской политической мысли (И.А. Ильин, И.Л. Солоневич);
7. «Евразийское» направление политической мысли (Н. Трубецкой, П. Сувчинский, П.Н. Савицкий, В.Н. Ильин, Н. Алексеев, Г.В. Флоровский, М. Шахматов, Г.В. Вернадский, Л.П. Карсавин).

Тема 29. Идеиные основы политики строительства социализма и коммунизма в СССР.

1. Причины идейного раскола в лагере революционной интеллигенции
2. «Ленинская», «бухаринская» и «сталинская» концепция строительства социализма и коммунизма
3. Критика «реального социализма» с «неозападнических» (А.Д.Сахаров) и «неопочвеннических» (А.И.Солженицын, И.Р.Шафаревич) позиций.

Модуль 2. Политические учения в России в постсоветский период

Тема 30. Научные и публицистические дискуссии о прошлом, настоящем и будущем России в период «перестройки» и радикальных либеральных реформ.

1. Освоение отечественной политической мыслью концепций «тоталитарного государства», «правового государства» и «гражданского общества».
2. Идеи и политическое творчество А.И.Солженицына
3. Социально-политические взгляды А.А.Зиновьева – социологические романы и публицистическая критика. «Неосоветский проект» (С.Г.Кара-Мурза) и социалконсерватизм (А.С.Панарин), неоевразийство (А.Г.Дугин).

Тема 31. Русская политическая мысль первой четверти XXI в.

1. Актуальные направления научных исследований проблем государственной политики и общественной жизни.
2. Идеологический проект «суверенной демократии»
3. Особенности полемического дискурса современной либеральной публицистики и либерально ориентированной науки.
4. Современная социал-демократическая и коммунистическая политическая мысль в России.

Модуль 3. Подготовка к экзамену

5.Образовательные технологии

-традиционные и интерактивные лекции

-традиционные семинары, семинары-конференции

-деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

-консультации преподавателя

-самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.

4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

А) Тематика докладов и рефератов

1. Особенности мифологического осмысления природы, общества и власти
2. У истоков древнегреческой политической мысли. Особенности греческой мифологии в восприятии природы и общества.
3. Политические взгляды Платона
4. Политические идеи Аристотеля.
5. Политические воззрения Эпикура.
6. Политические концепции школы стоиков.
7. Полибий и его политические взгляды.
8. Политические идеи Цицерона.

9. Политические идеи античного христианства.
10. Политико-правовые взгляды Августина Блаженного.
11. Общая характеристика политического и социально-экономического устройства западноевропейских средневековых государств.
12. Политические воззрения Иоанна Солсберийского
13. Политические идеи Фомы Аквинского.
14. Политические взгляды Марсилиа Падуанского.
15. Ислам как религиозно-политическая идеология стран Арабского Востока.
16. Мировоззренческие особенности двух течений в исламе
17. Проблемы государства и политики в арабо-мусульманской философии.
18. Политические идеи народов Средней Азии в период возникновения и развития феодализма.
19. Политическая мысль народов Закавказья в период возникновения и развития феодализма.
20. Политические идеи Реформации.
21. Политические взгляды Н.Макиавелли.
22. Зарождение буржуазной теории государственного суверенитета. Жан Боден.
23. Политические идеи утопического социализма XVI-XVII вв.
24. Политические взгляды Гуго Гроция о государстве и праве.
25. Политические и правовые идеи Бенедикта Спинозы.
26. Политическое учение Томаса Гоббса.
27. Политическая концепция Джона Локка.
28. Политические идеи Вольтера.
29. Политическое учение Монтескье.
30. Политическое мировоззрение Руссо.
31. Политические идеи якобинцев.
32. Политическая идеология французского социализма.
33. Политические идеи Эдмунда Бёрка
34. Политико-правовые взгляды А.Гамильтона
35. Политико-правовое учение Дж. Медисона
36. Клерикальный консерватизм Ж. де Местра и Луи де Бональда
37. Основы анархического учения Ж. Прудона.
38. Политические идеи А. де Токвиля
39. Концептуальные основы британского утилитаризма. И. Бентам.
40. Политические взгляды Дж. Ст. Милля.
41. Учение И.Канта о государстве и праве
42. Учение Г.-Ф. Гегеля о государстве и праве.
43. «Национальный интерес» в германской политической мысли. О. фон Бисмарк и Ф.Ницше.
44. Особенности немецкого либерализма (В. фон Гумбольдт, Лоренц Штейн)
45. Политико-правовые воззрения идеологов социализма (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р.Оуэн)
46. Концептуальные основы марксизма. Работы К. Маркса и Ф. Энгельса «Манифест Коммунистической партии» и «Немецкая идеология».
48. Обоснование законов политического развития в «работах К. Маркса и Ф. Энгельса.
49. Политические взгляды О.Конта
50. Политические идеи Г.Спенсера
51. Теории элит, бюрократии и технократии (В.Парето, Г.Моска, Р.Михельс, М. Вебер, А.Бентли)

52. Политические идеи М. Вебера.
53. Мировоззренческие основы древнерусской общественной мысли. «Слово о законе и благодати».
54. Куликовский цикл: политические мотивы и национальная идея.
55. Концепция Филофея Псковского «Москва — Третий Рим».
56. Борьба за укрепление самодержавия: полемика И. Грозного и А. Курбского.
57. Проект преобразований в Российском государстве в сочинениях И. Пересветова.
58. Идеологическое противостояние «иосифлян» и «нестяжателей».
59. Ереси в Московском государстве.
60. «Домострой» Сильвестра Медведева.
61. Характеристика причин Смуты во «Временнике» И. Тимофеева.
62. Книжная «справа» патриарха Никона и церковный раскол в Московском
63. государстве.
64. Политика как «повреждение нравов» (политическая публицистика М.М.
65. Щербатова).
66. Политическая идеология «Наказа Уложенной комиссии» Екатерины II.
67. Становление отечественной общественно-политической журналистики.
68. Творчество Н.И.Новикова.
69. «Русская идея» в концепциях славянофилов.
70. Идеология западничества в прошлом и настоящем.
71. Политическая концепция К. Н. Леонтьева.
72. Идеологическая теоретическая конструкция Н. Я. Данилевского.
73. Теократическая концепция В. С. Соловьева.
74. Монархизм Л. А. Тихомирова.
75. Политические взгляды К. П. Победоносцева.
76. Политические взгляды Б. Н. Чичерина.
77. Российский либерализм рубежа веков.
78. «Веховский» либерализм.
79. Политические взгляды революционных народников 1870-х годов.
80. Государство и революция в доктрине социал-демократов.
81. Общественная мысль русской эмиграции.
82. Политические идеи «евразийцев» в прошлом и настоящем.

Критерии оценки

За подготовку реферата, доклада, сообщения студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы; - формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста 	30
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах)	20

	статистические данные	
Степень раскрытия сущности вопроса	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам 	30
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата 	20

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
90-100	Отлично
70-80	Хорошо
50-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Б) Вопросы и задания для устного и письменного опроса

1. Предмет, метод и периодизация истории политических и правовых учений
2. Политические учения Древней Индии.
3. Политическая модель в Древнем Китае.
4. Политические учения в Древней Греции: общая характеристика.
5. Политическое учение Платона.
6. Политические учения Аристотеля.
7. Политические идеалы раннего христианства.
8. Средневековая политическая мысль: общая характеристика.
9. Политические идеи в учениях средневековых мыслителей Арабского Востока.
10. Политические учения Макиавелли.
11. Политическая доктрина Дж. Локка.
12. Политические воззрения идеологов Реформации.
13. Т. Гоббс о государстве.
14. Политические идеи ранних Социалистов-утопистов (Т. Мор, Т. Кампанелла).
15. Политические учения европейского просвещения.
16. Политическая идеология в США в период борьбы за независимость.
17. Политические идеи Канта и Гегеля.
18. Основные направления политической мысли в Европе в первой половине XIX в.
19. Марксистское учение о политике.
20. Ф. Ницше в истории политической мысли.
21. Западноевропейский анархизм.

22. Политическая мысль России XI – первой четверти XIX века. Этапы развития, их сравнительная характеристика.
23. Политическая мысль Киевской Руси. Илларион. Его «Слово о законе и благодати».
24. «Повесть временных лет» как политический памятник.
25. Общая характеристика политической мысли XIV – XVI вв.
26. Политическая мысль «нестяжателей». Нил Сорский. Вассиан Патрикеев.
27. Политическая мысль «стяжателей». Иосиф Волоцкий.
28. Политические взгляды Зиновия Отенского.
29. Филофей и его концепция «Москва – третий Рим».
30. Политические учения еретиков XIV – XVI вв. Стригольники и жидовствующие.
31. Политическая идеология старообрядцев.
32. Общая характеристика политической мысли XVII в.
33. Формирование политической идеологии абсолютизма. Симион Полоцкий.
34. Политическая мысль первой половины XVIII в.
35. Политическая мысль просветителей второй половины XVIII в. Екатерина II. Ее роль в распространении политических идеалов либерализма в России. «Наказ» Екатерины II.
36. Политическая мысль первой четверти XIX в. Александр I и либерализм. Основные течения.
37. М. Сперанский, его проекты преобразования России.
38. Просветители первой четверти XIX в., их концепция политического просвещения.
39. А. Пестель и его «Русская Правда».
40. Н. Муравьев и его «Проект Конституции».
41. Социально-политическая обстановка в России после разгрома восстания декабристов.
42. Формирование самостоятельной русской философии во второй четверти XIX в. и ее влияние на политическую мысль.
43. Развитие политических идей в философских кружках 20-30-х гг. XIX в. «Общество любителей», кружок Станкевича, кружок Герцена и Огарева.
44. Консервативная политическая мысль в России XIX в., ее черты.
45. Социально-политические условия и особенности развития русского либерализма в XIX в.
46. Основные этапы развития социалистических идей в России XIX в. Роль и место социализма в русской политической мысли.
47. Причины и предпосылки появления теории «официальной народности». Формула «Православие, Самодержавие, Народность» и ее содержание. С.С. Уваров.
48. Пропаганда идей «официальной народности» в русском обществе. М.П. Погодин, С.П. Шевырев.
49. Философско-политическая концепция П.Я. Чаадаева. Чаадаев о роли и месте России в мире.
50. Оформление политических концепций славянофилов и западников и их значение в общественной мысли России XIX в.
51. Особенности эволюции политической мысли в XX веке. Специфика курса.
52. М.Вебер – основоположник современной политической науки.
53. Политические проблемы в учении М. Вебера. Оценка ситуации в России.
54. Политические идеи в теории В.Парето.
55. Теории элит (Г. Моска, Р. Миллс, М. Джилас, Р. Михельс и др.).
56. Неомарксизм.
57. Политические взгляды Д.Лукача.

58. Проблемы политики в концепции Ю.Хабермаса.
59. Бихевиорализм. Ч.Мэрриам и Г.Лассуэл.
60. Фашизм как политическое течение. Современный неофашизм: виды и значение.
61. «Новые левые»: движение и идеология.
62. Проблема национализма в политических теориях.
63. Теории международных отношений (Х. Булл, Г. Моргентау и др.).
64. Системные теории в политической науке. (Т. Парсонс, Д. Истон и др.).
65. Политические институты в интерпретации мыслителей XX в. (М. Крозье, Изензее, М. Дюверже, Н. Луман и др.).
66. Проблемы политики в мусульманской политической мысли.
67. Политическая доктрина католицизма.
68. Политическая теология.
69. Нормативистская концепция Г. Кельзена.
70. Политическая мысль в Индии.
71. Тоталитаризм в зеркале политической мысли XX в. (Х. Арндт, К. Поппер, Ф.А. Хайек и др.).
72. Политическая составляющая цивилизационных теорий.
73. Футурология: политическое измерение. Концепция Э.Тоффлера.
74. Развитие коммунистической идеологии во 2-й пол. XX в. (троцкизм, маоизм, титоизм, еврокоммунизм, доктрина «экспорта революции» Э.(Че) Гевары).
75. Политическая доктрина социал-демократии 2-й половины XX века (В. Брандт, У. Пальме, С. Альенде, лейборизм – на выбор).
76. Развитие консервативной идеологии во второй половине XX в. (Ф. Хай-ек и К. Поппер – на выбор).
77. Либерализм второй половины XX в. (Д. Кейнс, Й. Шумпетер, Д. Роулс – на выбор).
78. Политические идеи психоаналитических теорий 2-й половины XX века: В. Райх.
79. Политические идеи психоаналитических теорий 2-й половины XX века: Э. Фромм.
80. Идеология «Франкфуртской школы» (Т. Адорно, М. Хоркхаймер и др.).
81. Г.Маркузе и идеология европейских «новых левых».
82. Политическая мысль США: политическая теория В. Вильсона и идеология «нового курса» Ф. Рузвельта.
83. Политическая мысль стран Востока: Индия (М. Ганди, Дж. Неру, Рой, Нараян, А. Гхош – на выбор).
84. Политическая мысль стран Востока: Китай (Сунь Ятсен, Мао Цзедун, Дэн Сяопин – на выбор).
85. Политическая мысль ислама в XX веке: исламский реформизм (М. Абдо, Р. Рида, Д. аль-Афгани) и фундаментализм (ваххабизм) – на выбор.
86. Политическая мысль африканских стран 2-й пол. XX в.: идеология национального освобождения и африканского пути. Африканский расизм (негритюд) и национализм.
87. Концепции элиты, бюрократии и технократии второй половины XX века (Дж. Бернхем, Ч.- Р. Миллс, Р. Арон, Р.-Ж. Шварценберг, М. Крозье, Р. Даль – на выбор).
88. Доктрина «восстания масс» и «массового общества» в политической мысли XX века (Г. Лебон, Х. Ортега-и-Гассет, Э. Канетти, К. Маннхейм, Х. Арндт, Д. Рисмен – на выбор).
89. Системный подход в политических исследованиях (Т. Парсонс, Д.Истон, К.Дойч).
90. Конфликтологические концепции второй половины XX века (Л. Козер, Р. Мертон, Р. Дарендорф–на выбор).

91. Теории постиндустриального общества, политического постмодерна и глобализации (О. Тоффлер, Г. Кан, Ж. Аттали, С. Хантингтон, М. Кастельс, З. Бауман, У. Бек, А. Негри и М. Хардт, А. И. Неклесса – на выбор).
92. Постмодернистские концепции государства, политики и власти

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и ответил на все вопросы;
- оценка «хорошо» (66-85 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и поверхностно ответил на некоторые вопросы;
- оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов) выставляется студенту, если слабо показал знания теоретического материала и затруднился с ответом на дополнительные вопросы

В) вопросы итогового контроля:

1. Предмет, метод и периодизация истории политических и правовых учений
2. Политические учения Древней Индии.
3. Политическая модель в Древнем Китае.
4. Политическое учение в Древней Греции: общая характеристика.
5. Политическое учение Платона.
6. Политическое учение Аристотеля.
7. Политические идеалы раннего христианства.
8. Средневековая политическая мысль: общая характеристика.
9. Политические идеи в учениях средневековых мыслителей Арабского Востока.
10. Политические учения Макиавелли.
11. Политическая доктрина Дж. Локка.
12. Политические воззрения идеологов Реформации.
13. Т. Гоббс о государстве.
14. Политические идеи ранних Социалистов-утопистов (Т. Мор, Т. Кампанелла).
15. Политические учения европейского просвещения.
16. Политическая идеология в США в период борьбы за независимость.
17. Политические идеи Канта и Гегеля.
18. Основные направления политической мысли в Европе в первой половине XIX в.
19. Марксистское учение о политике.
20. Ф. Ницше в истории политической мысли.
21. Западноевропейский анархизм.
22. Политическая мысль России XI – первой четверти XIX века. Этапы развития, их сравнительная характеристика.
23. Политическая мысль Киевской Руси. Иларион. Его «Слово о законе и благодати».
24. «Повесть временных лет» как политический памятник.
25. Общая характеристика политической мысли XIV – XVI вв.
26. Политическая мысль «нестяжателей». Нил Сорский. Вассиан Патрикеев.
27. Политическая мысль «стяжателей». Иосиф Волоцкий.
28. Политические взгляды Зиновия Отенского.
29. Филофей и его концепция «Москва – третий Рим».
30. Политические учения еретиков XIV – XVI вв. Стригольщики и жидовствующие.

31. Политическая идеология старообрядцев.
32. Общая характеристика политической мысли XVII в.
33. Формирование политической идеологии абсолютизма. Симион Полоцкий.
34. Политическая мысль первой половины XVIII в.
35. Политическая мысль просветителей второй половины XVIII в. Екатерина II. Ее роль в распространении политических идеалов либерализма в России. «Наказ» Екатерины II.
36. Политическая мысль первой четверти XIX в. Александр I и либерализм. Основные течения.
37. М. Сперанский, его проекты преобразования России.
38. Просветители первой четверти XIX в., их концепция политического просвещения.
39. А. Пестель и его «Русская Правда».
40. Н. Муравьев и его «Проект Конституции».
41. Социально-политическая обстановка в России после разгрома восстания декабристов.
42. Формирование самостоятельной русской философии во второй четверти XIX в. и ее влияние на политическую мысль.
43. Развитие политических идей в философских кружках 20-30-х гг. XIX в. «Общество любителей», кружок Станкевича, кружок Герцена и Огарева.
44. Консервативная политическая мысль в России XIX в., ее черты.
45. Социально-политические условия и особенности развития русского либерализма в XIX в.
46. Основные этапы развития социалистических идей в России XIX в. Роль и место социализма в русской политической мысли.
47. Причины и предпосылки появления теории «официальной народности». Формула «Православие, Самодержавие, Народность» и ее содержание. С.С. Уваров.
48. Пропаганда идей «официальной народности» в русском обществе. М.П. Погодин, С.П. Шевырев.
49. Философско-политическая концепция П.Я. Чаадаева. Чаадаев о роли и месте России в мире.
50. Оформление политических концепций славянофилов и западников и их значение в общественной мысли России XIX в.
51. Особенности эволюции политической мысли в XX веке. Специфика курса.
52. М.Вебер – основоположник современной политической науки.
53. Политические проблемы в учении М. Вебера. Оценка ситуации в России.
54. Политические идеи в теории В.Парето.
55. Теории элит (Г. Моска, Р. Миллс, М. Джилас, Р. Михельс и др.).
56. Неомарксизм.
57. Политические взгляды Д.Лукача.
58. Проблемы политики в концепции Ю.Хабермаса.
59. Бихевиорализм. Ч.Мэрриам и Г.Лассуэл.
60. Фашизм как политическое течение. Современный неофашизм: виды и значение.
61. «Новые левые»: движение и идеология.
62. Проблема национализма в политических теориях.
63. Теории международных отношений (Х. Булл, Г. Моргентау и др.).
64. Системные теории в политической науке. (Т. Парсонс, Д. Истон и др.).
65. Политические институты в интерпретации мыслителей XX в. (М. Крозье, Изензее, М. Дюверже, Н. Луман и др.).
66. Проблемы политики в мусульманской политической мысли.
67. Политическая доктрина католицизма.
68. Политическая теология.

69. Нормативистская концепция Г. Кельзена.
70. Политическая мысль в Индии.
71. Тоталитаризм в зеркале политической мысли XX в. (Х. Арендт, К. Поппер, Ф.А. Хайек и др.).
72. Политическая составляющая цивилизационных теорий.
73. Футурология: политическое измерение. Концепция Э.Тоффлера.
74. Развитие коммунистической идеологии во 2-й пол. XX в. (троцкизм, маоизм, титоизм, еврокоммунизм, доктрина «экспорта революции» Э.(Че) Гевары).
75. Политическая доктрина социал-демократии 2-й половины XX века (В. Брандт, У. Пальме, С. Альенде, лейборизм – на выбор).
76. Развитие консервативной идеологии во второй половине XX в. (Ф. Хай-ек и К. Поппер – на выбор).
77. Либерализм второй половины XX в. (Д. Кейнс, Й. Шумпетер, Д. Роулс – на выбор).
78. Политические идеи психоаналитических теорий 2-й половины XX века: В. Райх.
79. Политические идеи психоаналитических теорий 2-й половины XX века: Э. Фромм.
80. Идеология «Франкфуртской школы» (Т. Адорно, М. Хоркхаймер и др.).
81. Г.Маркузе и идеология европейских «новых левых».
82. Политическая мысль США: политическая теория В. Вильсона и идеология «нового курса» Ф. Рузвельта.
83. Политическая мысль стран Востока: Индия (М. Ганди, Дж. Неру, Рой, Нараян, А. Гхош – на выбор).
84. Политическая мысль стран Востока: Китай (Сунь Ятсен, Мао Цзедун, Дэн Сяопин – на выбор).
85. Политическая мысль ислама в XX веке: исламский реформизм (М. Абдо, Р. Рида, Д. аль-Афгани) и фундаментализм (ваххабизм) – на выбор.
86. Политическая мысль африканских стран 2-й пол. XX в.: идеология национального освобождения и африканского пути. Африканский расизм (негритюд) и национализм.
87. Концепции элиты, бюрократии и технократии второй половины XX века (Дж. Бернхем, Ч.- Р. Миллс, Р. Арон, Р.-Ж. Шварценберг, М. Крозье, Р. Даль – на выбор).
88. Доктрина «восстания масс» и «массового общества» в политической мысли XX века (Г. Лебон, Х. Ортега-и-Гассет, Э. Канетти, К. Маннхейм, Х. Арендт, Д. Рисмен – на выбор).
89. Системный подход в политических исследованиях (Т. Парсонс, Д.Истон, К.Дойч).
90. Конфликтологические концепции второй половины XX века (Л. Козер, Р. Мертон, Р. Дарендорф–на выбор).
91. Теории постиндустриального общества, политического постмодерна и глобализации (О. Тоффлер, Г. Кан, Ж. Аттали, С. Хантингтон, М. Кастельс, З. Бауман, У. Бек, А. Негри и М. Хардт, А. И. Неклесса – на выбор).
92. Постмодернистские концепции государства, политики и власти

Критерии оценки:

Оценка «отлично» или 86-100 баллов выставляется, если студент полностью освоил программный материал и знает его в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; прекрасно умеет применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; не требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); имеет свою собственную оценочную позицию;

Оценка «хорошо» или 66-85 баллов выставляется, если студент хорошо знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ отличается недостаточной полнотой: в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка «удовлетворительно» или 51-65 баллов выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» или 0-50 баллов выставляется при отсутствии знаний программного материала.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
 - участие на практических занятиях – 50 баллов
 - подготовка доклада, реферата – 40 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20
 - письменная контрольная работа – 50 баллов
 - тестирование – 30 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

б) основная литература:

1. История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников и др. ; под общ. ред. С. П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633>
2. Политические учения: от Средневековья – до Нового времени : сборник научных трудов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 645 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429030>
3. Политическая мысль Древнего мира : сборник научных трудов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429004>

в) дополнительная литература:

1. Баталина, В. В. История правовых и политических учений: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / В. В. Баталина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578375>
2. Малахов, В. П. История политических и правовых учений: хрестоматия : учебное пособие / В. П. Малахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 478 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448036>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная коллекция:

Использование обучающих программ и видеоматериалов не предусмотрено.

На кафедре представлен комплект презентаций лекций по учебной дисциплине, тематика рефератов и контрольных работ, тесты, электронные версии планов практических занятий с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.

Ниже приведен список адресов, ресурсы которых позволяют получить широкий доступ к электронным вариантам самых разных философских текстов:

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий; - решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью

письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;

4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.