

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет психологии и философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ»**

Кафедра философии и социально-политических наук  
факультета психологии и философии

**Образовательная программа  
41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) программы  
**Общий**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины  
Дисциплина по выбору

Махачкала, 2021 г

Рабочая программа дисциплины «Религиозно-политический экстремизм» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, старший преподаватель Султанахмедова З.Г. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «09» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «09» 07 2021 г., протокол № 4

Председатель



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 07 2021 г.

/Начальник УМУ



Гасангаджиева А. Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете психология и философия кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины «Религиозно-политический экстремизм» охватывает круг вопросов, связанных с изучением религиозно-политического экстремизма как сложного и противоречивого явления, которое нуждается в современных условиях в научном осмыслении и преодолении.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общефессиональные - ОПК-3; ОПК-4

профессиональные – ПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий - лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, реферативная работа, контрольная работа: зачет.

Объем дисциплины в очной форме 3 зачетные единицы, в том числе в академических 108 часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
		всего	из них						
		Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	108	32	16		16			76	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины преподавания «Религиозно-политический экстремизм» формирование представления о методологических принципах исследования экстремизма, раскрытие социально-исторической природы и сущности религиозно-политического экстремизма, изучение форм и методов социальной организации религиозно - политического экстремизма, анализ основных направлений диагностики и профилактики религиозно - политического экстремизма, исследование путей и методов противодействия религиозно-политическому экстремизму.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» входит в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Социология», «Политология», «Религиоведение», «Этика», «Эстетика».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p><b>ОПК-3.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах по профилю деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность религиозно-политического экстремизма и методы систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации РПЭ, его содержательно значимых эмпирических данных в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации РПЭ содержательно значимых эмпирических данных в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в</p>	<p><b>Знает:</b> систему РПЭ, интерпретацию его проявлений, методы систематизации и интерпретации содержательно значимые эмпирические данные из потоков</p>	<p>Устный опрос, контрольный опрос</p>

	<p>источниках по профилю деятельности</p>	<p>информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности  <b>Умеет:</b> систематизировать и интерпретировать РПЭ и его содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности  <b>Владеет:</b> навыки систематизации и интерпретации содержательно значимые эмпирические данные РПЭ из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности</p>	
<p><b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,</p>	<p>ОПК 4.1. Критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b>  - базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области РПЭ и политических наук.  <b>Умеет:</b>  - применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области РПЭ    <b>Владеет:</b>  базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и</p>	

<p>макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>		<p>прикладного характера в области РПЭ</p>	
	<p>ОПК 4.2. Дать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p><b>Знает:</b>  - приёмы выведения характеристик и оценок РПЭ и др. общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p><b>Умеет:</b>  - решать стандартные задачи профессиональной деятельности, учитывая характеристики и оценки общественно-политическим событиями и процессам РПЭ, их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p><b>Владеет:</b>  - методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности учитывая характер и оценки РПЭ общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим,</p>	<p>Устный опрос, реферат</p>

		социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	
ПК-4. Способен проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках	ПК-4.1. Способен организовывать и проводить мониторинг новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмы и методы организации экстремистских сообществ и проведения мониторинга информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять наработанные в рамках политических и политологических дисциплин приёмы и способы организации и проведения мониторинга информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения мониторинга информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках.</li> </ul>	Устный опрос, реферат
	ПК-4.2. Способен проводить научные мероприятия политологической направленности, обеспечивающие связь с общественностью.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения научных мероприятий, направленных противодействие РПЭ, поддержание профессиональных связей и контактов в области РПЭ.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научные мероприятия, направленные на</li> </ul>	Устный опрос, реферат

		<p>поддержание профессиональных связей и контактов в области изучения мер противодействия РПЭ.</p> <p><b>Владеет:-</b> навыками ведения научных мероприятий, направленных на поддержание профессиональных связей и контактов при организации исследований РПЭ.</p>	
--	--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
<b>Модуль 1. Понятие и основная природа РПЭ</b>								
1	Тема 1. Понятие и основные причины экстремизма	3	2	2			12	устный опрос, реферат
2	Тема 2. Сущность и социальная природа РПЭ	3	2	2			16	устный опрос, реферат
	Модуль 1.36		4	4			28	
<b>Модуль 2. Методологические проблемы изучения экстремизма на современном этапе: диагностика, профилактика и противодействие РПЭ</b>								
3	Тема 3. РПЭ в современном мире и в России	3	2	2			12	устный опрос, реферат
4	Тема 4. Проблемы изучения и преодоления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане	3	4	4			12	устный опрос, реферат
	Модуль 2. 36		6	6			24	
<b>Модуль 3. Противодействие РПЭ</b>								
5	Тема 5. Идеологические, духовно-нравственные,	3	2	2			12	устный опрос, реферат



	правовые аспекты и опыт противодействия РПЭ							
6	Тема 6. Диагностика и профилактика РПЭ	3	4	4			12	устный опрос, контрольная работа
	Модуль 3.36		6	6			24	Контрол. раб.
	ИТОГО :108		16	16			76	зачет

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

#### Модуль 1. Понятие и основная природа РПЭ

##### Тема 1. Понятие и основные причины религиозно-политического экстремизма

Актуальность изучения проблем экстремизма и религиозно-политического экстремизма в современный период. Сущность и основные признаки экстремизма. Многообразие определений экстремизма. Экстремизм и радикализм. Фанатизм и фундаментализм как разновидности деструктивного радикализма. Экстремизм и терроризм. Признаки террора. Структура экстремизма. Причины и формы экстремизма.

Основные этапы формирования экстремистской деятельности. Субъект, объект, мотивация, цели экстремистской деятельности. Предпосылки экстремистского поведения.

Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм. Экстремизм и борьба за власть. Религия и политика. Актуальность и сложность изучения религиозно-политического экстремизма.

Объект, предмет и методологическая основа изучения религиозно-политического экстремизма. Сущность, источники, формы и содержание религиозно-политического экстремизма. Опасность религиозно-политического экстремизма.

Экстремизм в современных мировых религиях. Экстремизм в исламе. Экстремизм нетрадиционных религиозных движений и сект.

Истоки религиозно-политического экстремизма. Социальные, психологические и гносеологические корни религиозно-политического экстремизма.

##### Тема 2. Сущность и социальная природа РПЭ

Социальный смысл религиозно-политического экстремизма. Социально-культурные основания религиозно-политического экстремизма. Особенности экстремистского сознания. Экстремизм как явление индивидуальной и массовой психологии.

Особенности религиозной экстремистской идеологии. Специфика религиозной экстремистской убежденности, ее отличие от нормальной убежденности личности. Основания религиозной экстремистской убежденности личности.

Религиозно-политический экстремизм и психические заболевания личности. Специфика эмоциональных экстремистских состояний. Религиозно-политический экстремизм и критическая ситуация фрустрации. Содержание эмоциональных переживаний экстремиста.

Общие особенности экстремистских действий. Доминирующие мотивы поведения экстремиста. Особенности экстремистских религиозных действий. Специфика формирования религиозного экстремистского поведения.

Особенности экстремистской агрессивности. Религиозно-политический экстремизм как вид деструктивной агрессии. Факторы, рождающие агрессивное поведение экстремиста. Экстремистское сообщество. Структура экстремистского сообщества. Специфические социальные роли членов экстремистского сообщества. Основные функции экстремистской организации. Источники финансирования экстремистской организации. Основные формы экстремистской организации, критерии их выделения.

Организационные особенности религиозно-политического экстремизма. Религиозно-политический экстремизм как специфическая форма деятельности религиозной организации. Социальная база религиозного экстремистского объединения.

Природа экстремистских религиозно-политических организаций. Многообразие форм экстремистских религиозно-политических организаций в современном мире и России.

## **Модуль 2. Методологические проблемы изучения экстремизма на современном этапе: диагностика, профилактика и противодействие РПЭ**

### **Тема 3. Религиозно-политический экстремизм в современном мире и в России**

Основные формы религиозно-политического экстремизма в современном мире. Причины и условия распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире. Религиозно-политический экстремизм и религиозные нетрадиционные движения и секты.

Внутренние и внешние причины религиозно-политического экстремизма в России. Специфические объективные и субъективные причины развития религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений в современной России. Классификация религиозных нетрадиционных движений. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России.

Экстремизм и христианство. Православное христианство в России и экстремизм. Религиозные христианские секты в России и экстремизм. Экстремизм и буддизм.

Мусульманская религия и экстремизм. Особенности взаимодействия религиозного и политического в исламе. Факторы политизации исламского сознания. Особенности исламского радикализма и фундаментализма. Истоки, причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии.

### **Тема 4. Проблемы изучения и преодоления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане**

Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане. Причины и этапы распространения радикального ислама на Северном Кавказе и в Дагестане. Теологические разногласия внутри ислама в Дагестане.

Ваххабизм как идеология и практика религиозно-политического экстремизма в исламе. История ваххабизма, его место и роль в религиозно-политических процессах в современном мире. Ваххабитская концепция организации мусульманского общества.

Ваххабизм в арабском мире. Ваххабизм на Северном Кавказе и в Дагестане. Причины, условия, пути и способы проникновения ваххабизма на Северный Кавказ и в Дагестан.

Религиозно-политический экстремизм в современном Дагестане и его adeptы. Соотношение традиционализма, фундаментализма и модернизма в массовом сознании современных верующих. Социальный, мировоззренческий и психологический портрет современного экстремиста.

Актуальность конкретно-социологического анализа этнических и социальных аспектов религиозно-политического экстремизма в Дагестане. Методологический инструментарий конкретно-социологического исследования религиозного сознания и поведения adeptов религиозно-политического экстремизма.

Повышение роли гуманитарного образования как фактор противодействия религиозно-политическому экстремизму. Религиозное просвещение и поиск путей мировоззренческого диалога между различными религиозными течениями в условиях современного Дагестана. Консолидация усилий мусульманских богословов в противодействии экстремизму.

Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму на Северном Кавказе и в Дагестане. Региональное законодательство о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

## **Модуль 3. Противодействие РПЭ**

### **Тема 5. Идеологические, духовно-нравственные, правовые аспекты и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму**

Сущность комплексного подхода к проблеме противодействия религиозно-политическому экстремизму и его необходимость в условиях современной России.

Идеологический кризис в России, его природа и причины. Духовно-нравственный вакуум как причина распространения религиозно-политического экстремизма.

Сущность идеологии религиозно-политического экстремизма.

Идеологическая и нравственная мотивация поведения экстремиста. Безнравственность религиозно-политического экстремизма.

Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.

Проблема пропаганды духовно-нравственных ценностей. Идеологически-информационная защита населения России.

Правовая природа экстремистской деятельности. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды.

Международный опыт борьбы с религиозно-политическим экстремизмом. Зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в СНГ.

Состояние и проблемы совершенствования законодательства РФ и РД о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

## **Тема 6. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма**

Проблемы диагностики религиозно-политического экстремизма.

Основные задачи и этапы профилактики религиозно-политического экстремизма.

Воспитание высокой культуры и обеспечение высокого уровня образования граждан, демократизация политической власти, диалог различных социальных групп, общества и власти, своевременное проведение социально направленных реформ, гуманизация средств массовой информации, широкое гуманитарное образование как важные меры профилактики религиозно-политического экстремизма.

Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму. Абстрактно-либеральное и конкретно-историческое понимание толерантности. Религиозная терпимость как способность различных религиозных субъектов к компромиссу и направленность на достижение социального мира.

Противодействие религиозно-политическому экстремизму.

Основные принципы противодействия экстремизму в РФ. Задачи государства в информационном противодействии экстремизму.

Проблемы взаимодействия органов государственной власти по противодействию религиозно-политическому экстремизму.

## **Темы семинарских занятий**

### **Модуль 1. Методологические проблемы изучения экстремизма в современном мире: диагностика, профилактика и противодействие РПЭ**

#### **Тема 1. Понятие и основные причины экстремизма**

1. Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма.

Многообразие определений экстремизма

2. Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм. Условия развития религиозного экстремизма

3. Экстремизм и борьба за власть. Религия и политика. Экстремизм в исламе

4. Истоки религиозно-политического экстремизма. Социальный смысл религиозно-политического экстремизма

#### **Тема 2. Сущность и социальная природа религиозно-политического экстремизма**

1. Особенности экстремистского сознания. Экстремизм как явление индивидуальной и массовой психологии
2. Особенности религиозной экстремистской идеологии. Религиозная экстремистская убежденность
4. Религиозно-политический экстремизм как вид деструктивной агрессии. Особенности экстремистских действий

## **Модуль 2. Методологические проблемы изучения экстремизма на современном этапе: диагностика, профилактика и противодействие РПЭ**

### **Тема 3. РПЭ в современном мире и в России**

1. Причины и условия распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире и России
2. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России.
3. Экстремизм и христианство. Православное христианство в России и экстремизм. Экстремизм и буддизм
4. Особенности взаимодействия религиозного и политического в исламе. Факторы политизации исламского сознания

### **Тема 4. Проблемы изучения и преодоления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане**

1. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе
2. Истоки, причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии
3. Ваххабизм как идеология и практика религиозно-политического экстремизма.
4. Религиозно-политический экстремизм в современном Дагестане
5. Исследование этнических и социальных аспектов религиозно-политического экстремизма в Дагестане

## **Модуль 3. Противодействие РПЭ**

### **Тема 5. Идеологические, духовно-нравственные, правовые аспекты и опыт противодействия РПЭ**

1. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды
2. Международный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму
3. Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
4. Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму в Дагестане

### **Тема 6. Диагностика, профилактика и борьба с РПЭ**

1. Проблема диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма и борьбы с ним
2. Основные этапы и задачи профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом
3. Роль религиозных организаций и религиозного просвещения в профилактике религиозно-политического экстремизма.
4. Роль средств массовой информации в противодействии религиозно-политическому экстремизму.
5. Повышение роли гуманитарного образования как фактор противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проблема религиозного просвещения.

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;

- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

Технические и электронные средства обучения и текущего контроля, а также иллюстративные материалы:

1. Электронные тексты и др. учебно-демонстративные материалы по курсу преподаватель предоставляет магистрантам в ходе учебного процесса.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы - электронная версия материалов на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также у методиста кафедры.
3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ предусмотрена в учебном интернет-классе.

Текущий контроль – коллоквиумы, собеседования и контрольная работа. Итоговый контроль – зачет. Формы и методы для текущего контроля. Для определения уровня усвоения студентами знаний в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются тесты, задания, контрольные вопросы.

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>.
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге преподавателя (Режим доступа: <http://platon2000.blogspot.com/2017/09/blog-post.html>).
4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>.
6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

## 7.1.. Типовые контрольные задания

### А) Тематика рефератов.

1. Социально-экономические и политические причины экстремизма
2. Личностно-психологические причины экстремизма
3. Религиозно-политическое сознание и мировые религии в современном обществе
4. Социально-политическое сознание и основные идеологии в современном мире
5. Этнополитическое сознание и политическая борьба в современном обществе
6. Радикальные этнополитические идеологии и современный этнополитический экстремизм
7. Особенности формирования религиозного экстремистского поведения
8. Организационные особенности религиозно-политического экстремизма
9. Экстремизм религиозных нетрадиционных движений и сект
10. Современные экстремистские организации и движения в России
11. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане
12. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе
13. Ислам против экстремизма и терроризма
14. Религиозно-политический экстремизм и терроризм в современном мире
15. Социально-политические проблемы современного российского общества и профилактика обострения политических конфликтов
16. Государственная система профилактики и противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму
17. Роль СМИ в системе противодействия экстремизму и терроризму
18. Проблемы идеологического противодействия экстремизму и терроризму
19. Экстремизм и новейшие информационно-коммуникативные технологии
20. Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
21. Проблема формирования толерантного сознания
22. Идеологически-информационная защита населения России
23. Гуманитарное образование и религиозное просвещение как факторы противодействия религиозно-политическому экстремизму
24. Сущность и стратегия идейно-нравственного противодействия религиозно-политическому экстремизму
25. Основные направления совершенствования правовой базы профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом
26. Идеиные основы экстремистского поведения
27. Специфика экстремистской религиозной идеологии
28. Основные причины РПЭ в России
29. Экстремизм как уголовное преступление
30. Социальные истоки и последствия РПЭ

### Б) Контрольные вопросы по курсу

1. Каковы основные принципы и этапы исследования экстремизма как социально-политического явления?
2. В чем заключаются основные недостатки различных подходов к определению экстремизма?
3. В чем заключается проблема логической дифференциации терминов радикализм, экстремизм, терроризм?
4. В чем проявляется сходство и различие понятий «радикализм», «фундаментализм», «фанатизм» и «экстремизм»?
5. Каковы идейные основы экстремистского действия?

6. В чем заключается социальный смысл экстремизма?
7. Каковы основные цели экстремистской деятельности?
8. Какие факторы порождают экстремизм?
9. Является ли экстремизм существенным признаком всякой религии?
10. Какие формы религии содержат в себе наибольший потенциал религиозного экстремизма?
11. Каково социальное содержание религиозно-политического экстремизма?
12. В чем заключается специфика экстремистской религиозной идеологии?
13. В чем заключается специфика религиозно-политического экстремизма как особого способа поведения?
14. Каковы основные формы экстремистских эмоциональных переживаний или виды эмоциональных состояний?
15. Каковы особенности и причины проявления религиозно-политического экстремизма в современную эпоху?
16. Какова роль нетрадиционных религиозных движений в современном мире?
17. Каковы глобальные объективные причины, порождающие современный религиозно-политический экстремизм?
18. В чем проявляется специфика проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России?
19. Каково социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России?
20. В чем заключается противоречивость проявления религиозно-политического экстремизма в мусульманском мире?
21. Каковы причины проявления идеологии и практики религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе?
22. Каковы внутренние и внешние причины проявления идеологии и практики религиозно-политического экстремизма в Дагестане?
23. Какие социальные группы являются наиболее активными носителями экстремистской идеологии и практики?
24. Каковы истоки, причины и история проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане и на Северном Кавказе.
25. Какие усилия предпринимают религиозные лидеры, богословы в противодействии экстремизму и терроризму?
26. В чем заключается актуальность конкретно-социологического изучения религиозно-политического экстремизма в Дагестане?
27. Каково соотношение традиционализма, фундаментализма и модернизма в массовом сознании современных верующих?
28. Каковы основные тенденции процесса модернизации ислама в современной России и в Дагестане?
29. Каковы пути мировоззренческого диалога между различными религиозными течениями в условиях современного Дагестана?
30. В чем заключается суть проблемы профилактики религиозно-политического экстремизма?
31. В чем специфика проблемы формирования современного толерантного общества?
32. Какие основные этапы включает в себя диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма?
33. Что является необходимым условием преодоления религиозно-политического экстремизма и эффективным средством борьбы с ним?
34. Каковы основные задачи профилактики религиозно-политического экстремизма?
35. Что собой представляют репрессивные формы борьбы с религиозно-политической экстремистской идеологией и экстремистскими организациями?

36. Каковы основные направления идеологической борьбы против религиозно-политической идеологии?
37. Что имеется в виду под необходимостью корректировки государственной политики противодействия религиозно-политическому экстремизму в информационной сфере?
38. В чем заключается сущность комплексного подхода к проблеме противодействия религиозно-политическому экстремизму?
39. В чем заключается необходимость разработки стратегии идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму?
40. Почему проблема борьбы с религиозно-политическим экстремизмом в РФ будет иметь долговременный характер?
41. Каковы основные цели Программы противодействия религиозно-политическому экстремизму?
42. Какова роль культуры в идеологическом противостоянии религиозно-политическому экстремизму?
43. Какие приоритеты государственной политики способствуют формированию толерантности в российском обществе?
44. Каковы основные признаки преступлений экстремистского характера?
45. В чем заключается суть зарубежного опыта законодательного регулирования противодействия экстремизму?
46. Каково состояние законодательства Российской Федерации о противодействии религиозно-политическому экстремизму?
47. В чем причина низкой эффективности Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»?
48. Каковы проблемы совершенствования законодательства РФ о противодействии религиозно-политическому экстремизму?
49. В чем заключается сложность правовой регламентации деятельности религиозных объединений?
50. Каковы основные направления борьбы с преступлениями экстремистского характера в Республике Дагестан?

#### **Г) Перечень вопросов к зачету**

1. Социально-философский анализ экстремизма
2. Консервативные и реформистские идеологии
3. Радикализм и экстремизм
4. Основные виды и формы экстремизма
5. Социально-политический экстремизм
6. Внутригосударственный и межгосударственный экстремизм
7. Современный этнополитический экстремизм
8. Молодежный политический экстремизм
9. Причины возникновения и развития экстремизма
10. Основные этапы формирования экстремистской деятельности
11. Философско-идеологические корни экстремизма
12. Социально-экономические корни экстремизма
13. Личностно-психологические корни экстремизма
14. Специфика экстремистского поведения
15. Природа религиозно-политического экстремизма
16. Религиозно-политический экстремизм как особый тип поведения
17. Формы и методы социальной организации религиозно-политического экстремизма
18. Причины и формы современного религиозно-политического экстремизма
19. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в России
20. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане
21. Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму



22. Проблема диагностики и предупреждения религиозно-политического экстремизма
23. Опыт профилактики религиозно-политического экстремизма в России
24. Стратегия идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму
25. Проблемы образования, воспитания и трудоустройства молодежи в системе противодействия экстремизму
26. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму
27. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
28. Российский опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
29. Роль СМИ и массовой культуры в системе противодействия экстремизму
30. Экстремизм и новые информационные технологии

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях – 50 баллов
- подготовка реферата – 40 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50
- письменная контрольная работа – 50 баллов

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **а) Адрес сайта**

[http://dgu.ru/sveden/OOP\\_DGU](http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU) (дата обращения: 28.03.2021)

##### **б) Основная литература**

1. Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194> . (дата обращения: 28.03.2021)
2. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765> ). (дата обращения: 28.03.2021)

##### **б) дополнительная литература**

1. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. И. А. Коробкина, В. Н. Садченко, Л. Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108>). (дата обращения: 28.03.2021)
2. Вагабов, Н. М. Ислам и глобализация современного мира / Н. М. Вагабов. – Махачка-

ла :Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>). (дата обращения: 28.03.2021)

3. Петренко, О. А. СМИ и журналисты в условиях терактов : учебное пособие / О. А. Петренко, А. М. Горбачев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 251 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443653>(дата обращения: 28.03.2021)

4. Красиков, В. И. В экстриме: междисциплинарное философское исследование причин, форм и паттернов радикального сознания / В. И. Красиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274416>) (дата обращения: 28.03.2021)

## **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1)eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 2021 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.

2)Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный .

4)Тематическая библиотека «Философия науки». Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/lib2.htm> . (дата обращения: 28.03.2021)

А также, дополнительно . (дата обращения: 28.03.2021)

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Доступ из сети интернет.

<http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml> Цифровая библиотека по философии. Доступ из сети интернет.

<http://terme.ru/dictionary/195/word/subs> Национальная философская энциклопедия. Доступ из сети интернет.

<http://iph.ras.ru/elib/2869.html> институт философии РАН - философская энциклопедия. Доступ из сети интернет.

[http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_philosophy](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy) Словари и энциклопедии на Академике. Доступ из сети интернет.

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1479> Доступ к электронным ресурсам кафедры философии и социально-политических наук

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование». Доступ из сети интернет. (дата обращения: 28.03.2021)

## **10.Методические указания по освоению дисциплины**

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социологии. Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций; конспект самостоятельной работы с учебной литературой.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, беседы, дискуссии, контрольных работ. Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия. Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)
- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору
- выполнение контрольных работ, написание творческих рефератов
- работа с тестами и вопросами для самопроверки; моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента зачет.

#### **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог преподавателя. Режим доступа: <http://platon2000.blogspot.com/2017/09/blog-post.html> (дата обращения: 28.03.2021)
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии\*; Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 28.03.2021)
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479> (дата обращения: 28.03.2021)

Электронное издание РП Стандартное программное обеспечение и средства мультимедиа, видеопроектор.

#### **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой. Для проведения семинарских занятий и коллоквиумов используется учебная аудитория. Отдельные занятия и дополнительная учебная подготовка, предусмотрена в Интернет-классе, с использованием сетевых компьютеров, ноутбуков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, социально-экономические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, гос-

ударственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги, кейс-стади;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.