

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ»

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с
преступностью»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в часть, формируемую
участниками образовательных отношений

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Проблемы виктимологического противодействия преступности» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура) от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчик: кафедра уголовного права и криминологии
Гаджиева Айша Ансаровна, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании уголовного права и криминологии

от «18» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____ Акутаев Р.М

на заседании Методической комиссии юридического института

от «29» 06 2021 г., протокол № 10.

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «03» 07 2021 г. _____

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Проблемы виктимологического противодействия преступности» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчик: кафедра уголовного права и криминологии
Гаджиева Айша Ансаровна, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании уголовного права и криминологии

от «__» ____ 2021 г., протокол № __
Зав. кафедрой _____ Акутаев Р.Р.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «__» _____ 2021 г., протокол № ____.
Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «__» _____ 2021 г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы виктимологического противодействия преступности» входит в образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с характеристикой основных положений теории виктимологической профилактики, анализом процессов виктимизации населения (на массовом и групповом уровне) а также отдельных индивидов, методиках виктимологической защиты людей, оказавшихся в виктимогенной ситуации, и мерах виктимологической профилактики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4, ПК-2, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

очно

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1	72	12		22			38	зачет

заочно

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1	72	14		4			50+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы виктимологического противодействия преступности» являются:

- ознакомление магистранта с вопросами становления и развития виктимологической концепции противодействия в истории мировой и российской науке;
- уяснение магистрантом основ теории виктимологической профилактики, освоении виктимологической терминологии, места виктимологической профилактики в системе борьбы с преступностью;
- ознакомление магистрантов с морально-психологическими и социальными характеристиками реальных и потенциальных жертв неблагоприятных обстоятельств социализации, с факторами виктимизации, с концепциями социальной помощи и защиты человека, оказавшегося в ситуации жертвы;
- выработка у магистрантов умений применять меры, направленные на предотвращение процесса виктимизации населения (на массовом и групповом уровнях) и в отношении отдельных индивидов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Согласно структуре, основной профессиональной образовательной программы по магистратуре «Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью» дисциплина «Проблемы виктимологического противодействия преступности» входит в профессиональный цикл, является обязательной дисциплиной для магистрантов.

В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Криминология», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Философия», «Социология», «Психология» и т.д.

В свою очередь изучение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого усвоения по квалификации (степени) «магистр» многих дисциплин уголовно-правового цикла, в частности, таких, как «Криминология как сводная наука по борьбе с преступностью, его методологические основы и связь с другими науками», «Состояние преступности и ее измерительные показатели», «Проблемы латентной преступности», «Система профилактики преступлений», «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------

<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме</p> <p>ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p> <p>ОПК-4.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса</p>	<p>Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>Знает: юридическую терминологию Умеет: профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи Владеет: навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ПК-5 Способен оказать юридическую помощь, консультирование по вопросам права</p>	<p>ПК-5.1. Способен давать юридические консультации и разъяснения по юридическим вопросам</p> <p>ПК-5.2. способен осуществлять правовую экспертизу документов.</p>	<p>Знает: правила юридического консультирования Умеет: давать устные и письменные консультации Владеет: навыками юридического консультирования</p> <p>Знает: принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; Умеет: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

	ПК-5.3. способен осуществлять представительство в судах, участвовать в качестве защитника в уголовном судопроизводстве	<p>числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Владеет: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Знает: правила юридического представительства в судах Умеет: осуществлять юридическое представительство в судах, участвовать в качестве защитника в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет: навыками юридического представительства в судах и участия в качестве защитника в уголовном судопроизводстве</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Очно

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			лекции	семинары	КСР	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Проблемы понятийного фонда виктимологии и их значение для профилактики							
1	Раздел 1. Виктимологические идеи как основа государственной политики в области противодействия преступности.	2	2	2		6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2	Раздел 2. Потерпевший от преступления и его роль в механизме	2		4		6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум,

						ная работа	
Модуль 1. Проблемы понятийного фонда виктимологии и их значение для профилактики							
1	Раздел 1. Виктимологические идеи как основа государственной политики в области противодействия преступности.	2	2			6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2	Раздел 2. Потерпевший от преступления и его роль в механизме конкретных преступлений	2	2	2		8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3	Раздел 3. Теоретические основы виктимологического противодействия преступности	2	2			6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4	Раздел 4. Формы и методы виктимологического противодействия преступности.	2	2			8+2	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 1		6	2		26+2	36
Модуль 2 Проблемы виктимологического противодействия преступности							
5	Раздел 5 Проблемы девиктимизации жертв преступлений, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации	2	2	2		8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6	Раздел 6 Виктимологическое противодействие насильственным, корыстным и корыстно-насильственным преступлениям	2	2			8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа

7	Раздел 7 Виктимологические аспекты противодействия преступлениям без жертв	2	2			8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 2		8	2		24+2	36
	Итого:		14	4		50+4	72/зачет

4.3. Содержание дисциплины

Модуль 1. Проблемы понятийного фонда виктимологии и их значение для профилактики

Тема 1. Виктимологические идеи как основа государственной политики в области противодействия преступности

Возникновение и развитие виктимологии. Понятие виктимологии. Предмет, методы, цели и задачи виктимологии как науки. Теоретическое и практическое значение виктимологических знаний. Взаимосвязь виктимологии с другими юридическими науками, социологией, психологией, конфликтологией и др.

Возникновение и основные этапы развития виктимологии. Виктимологические идеи, представленные в религиозной и художественной литературе. Зарубежные виктимологические теории (Г. Гентиг, С.М. Фрай, С. Шейфер, Б.Мендельсон и др.). Развитие виктимологии в России (П.С. Дагель, В.В. Вандышев, В.Е. Квашиш, В.С. Минская, В.И. Полубинский, В.Я. Рыбальская, Л.В. Франк, Д.В. Ривман и др.).

Современное состояние виктимологии как междисциплинарной отрасли знаний. Система учета и статистики жертв преступлений в государственной отчетности правоохранительных органов России и зарубежных стран.

Тема 2. Потерпевший от преступления и его роль в механизме конкретных преступлений

Понятие «потерпевший» и его уголовно-правовые признаки. Жертва преступления: понятие и признаки. Классификация жертв преступлений. Жертва преступления в свете современной уголовной политики. Виктимность как правовой и социально-психологический феномен. Типы и виды виктимности: потенциальная и реализованная; личностная, ролевая и совмещенная; массовая, групповая и индивидуальная. Теоретическое и практическое значение категории «виктимность».

Личность и поведение потерпевшего как объект виктимологической профилактики. Социально-психологическая структура личности потерпевшего. Социально-демографические и нравственно-психологические признаки жертвы преступления. Классификация и типология потерпевших. Методы изучения личностных признаков жертв преступлений. Меры предупреждения личностной виктимности. Поведение потерпевшего как

элемент преступной ситуации. Виды виктимного поведения. Детерминационная значимость социально одобряемого поведения потерпевшего. Виктимологический негатив: понятие, виды, криминологическая и уголовно-правовая оценка. Взаимосвязь личностных качеств жертвы и ее поведения. Характеристика взаимоотношений потерпевшего и преступника (конкуренция, напряжение, конфликт, сотрудничество и др.). Формы и методы виктимологического предупреждения в отношении потерпевших с положительным, отрицательным и нейтральным поведением.

Виктимизация, ее понятийные и эмпирические индикаторы. Проблема статистического выражения виктимизации.

Объем, уровень, структура, характер и динамика виктимизации. Уровни виктимизации и их практическое значение в предупреждении преступлений.

Тема 3. Теоретические основы виктимологического противодействия

Понятие виктимологического противодействия и его основные направления. Виктимологические меры в системе общей профилактики преступности. Нормативные основы профилактической деятельности. Общая, специальная и индивидуальная виктимологическая профилактика преступлений. Программы виктимологической подготовки граждан. Способы самозащиты личности. Правовые институты необходимой обороны и крайней необходимости как средства предупреждения виктимизации личности.

Модуль 2 Проблемы виктимологического противодействия преступности

Тема 4. Формы и методы виктимологического противодействия преступности

Правоохранительные органы в системе общей и специальной профилактики. Законодательные основы предупредительной деятельности.

Роль общественных организаций и институтов в виктимологическом предупреждении преступлений. Семья и социальное окружение личности как объекты и субъекты виктимологической профилактики преступности. Право потерпевшего на возмещение причиненного преступлением вреда. Понятие и основные направления восстановительного правосудия. Медиация как способ обеспечения интересов жертв преступлений в России и за рубежом.

Восстановительные механизмы в системе российского уголовного права.

Диспозитивные начала в уголовно-правовом регулировании: современное состояние и перспективы развития.

Тема 5. Проблемы девиктимизации жертв преступлений, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации

Понятие и содержание девиктимизации. Формы и методы девиктимизации потерпевших от преступления.

Международно-правовые документы, регламентирующие вопросы возмещения вреда и защиты потерпевших от преступления. Основные направления защиты жертв преступлений.

Возмещение вреда потерпевшему от преступления как одно из главных направлений защиты жертв преступлений. Правовые основы возмещения вреда по законодательству РФ. Общая характеристика проблемы возмещения вреда потерпевшему от преступления. Возмещение имущественного вреда потерпевшему от преступления. Возмещение физического вреда потерпевшему от преступления. Возмещение морального вреда потерпевшему от преступления.

Зарубежный опыт возмещения вреда жертвам преступлений. Программы юридической и социально-психологической помощи жертвам преступления, их роль и значение для самопрофилактики и самозащиты.

Тема 6. Виктимологическое противодействие насильственным, корыстным и корыстно-насильственным преступлениям

Виктимологические меры противодействия насильственным преступлениям. Межличностные конфликты, пути и средства их разрешения в целях профилактики убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека. Виктимизирующая роль пьянства, алкоголизма и наркомании. Виктимологические меры противодействия хулиганству. Роль потерпевшей в механизме совершения изнасилования. Факторы и условия виктимогенного характера, способствующие совершению изнасилования. Виктимологическая противодействие изнасилованиям.

Виктимологическое противодействие корыстным преступлениям против собственности (кражи, мошенничества, присвоения или растраты). Факторы и условия виктимологического характера способствующие совершению кражи чужого имущества. Личность и поведение потерпевшего от мошенничества. Виды мошенничества и их соотношение со степенью уязвимости жертвы.

Виктимологическое противодействие корыстно-насильственным преступлениям (насильственный грабеж, разбой, вымогательство). Сочетание форм и методов обеспечения безопасности личности и сохранности имущества при совершении других корыстных преступлений, сопряженных с применением насилия (насильственный грабеж и разбой, вымогательство).

Особенности виктимологической профилактики корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Меры личной и коллективной безопасности, технико-охранные меры, роль патрульно-постовых служб. Значение наглядной агитации в профилактике преступлений против собственности.

Тема №7 Виктимологические аспекты противодействия преступлениям без жертв

Типологические особенности преступлений без жертв и их виды. Галерея наиболее распространенных типов пострадавших от преступлений без жертв. Особенности виктимологической профилактики преступлений в сфере

незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ либо их аналогов. Меры виктимологического предупреждения криминальных абортотвор. Виктимологические аспекты преступлений, связанных с проституцией. Меры виктимологического воздействия на экологические преступления. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности мерами виктимологического характера.

2.3. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Криминальная виктимология и ее роль в противодействии преступности

1. Понятие криминальной виктимологии.
2. Правовые основания криминальной виктимологии.
3. Значение криминальной виктимологии в противодействии преступности.
4. Генезис виктимологии за рубежом и в России.

Тема 2. Основные понятия виктимологии (жертва, виктимность и виктимизация) и их значение для виктимологической профилактики

1. Жертва преступления и смежные понятия.
2. Проблемы классификации и типологии жертв преступлений.
3. Криминогенное значение виктимности. Общие факторы виктимности. Ролевая и массовая виктимность.
4. Виктимологическая ситуация: понятие и элементы. Классификация виктимогенных ситуаций. Виктимизация населения

ПРАКТИКУМ:

Анализ характеристик виктимности и жертвы преступления по учебным уголовным делам

Тема 3. Виктимологические аспекты противодействия преступности

1. Методология анализа причин виктимизации населения (на массовом, групповом уровнях). Процесс виктимизации индивида и населения.
2. Понятие и особенности виктимологического противодействия и его основные направления.
3. Виктимологическая профилактика – основное направление противодействия, ее содержание и структура

ПРАКТИКУМ:

Составьте анкету для изучения общественного мнения о распространенности преступности среди населения города, страхе перед преступностью, виктимизации граждан. Опросите по этой анкете 5 человек в возрасте старше 14 лет (не студентов Вашего ВУЗА) и проанализируйте полученные данные.

Тема 4. Проблемы возмещения вреда жертвам преступлений, защита и помощь в социально-психологической реабилитации.

1. Правовые основы возмещения вреда в международном законодательстве и законодательстве РФ.
2. Общая характеристика проблемы защиты потерпевшего и возмещения ему вреда, причиненного преступлением.
3. Сравнительный анализ возмещения вреда потерпевшему от преступления в мировой и российской практике.

Тема 5. Виктимологическое противодействие насильственным преступлениям

1. Общее виктимологическое противодействия насильственным преступлениям и его особенности
2. Виктимологическая профилактика умышленных убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека.
3. Виктимологическая профилактика хулиганства.
4. Виктимологическая профилактика изнасилования.

ПРАКТИКУМ:

На основании конкретного уголовного дела дать виктимологический анализ по одной из категории насильственных преступлений по выбору студента.

Тема 6. Виктимологическое противодействие корыстным и корыстно-насильственным преступлениям

1. Общее виктимологическое противодействия корыстным и корыстно-насильственным преступлениям и его особенности
2. Особенности виктимологической профилактики краж
3. Специфика виктимологических аспектов корыстно-насильственных преступлений (грабежи, разбои, вымогательства).
4. Виктимологическая характеристика мошенничества.

ПРАКТИКУМ:

На основании виктимологического анализа конкретного уголовного дела по одному из корыстных или корыстно-насильственных преступлений разработать памятку с содержанием рекомендаций к недопущению виктимизации от преступлений этого вида.

Темаб Виктимологические аспекты противодействия преступлениям без жертв

1. Понятие преступлений без жертв
2. Типологические особенности преступлений без жертв и их виды.
3. Галерея наиболее распространенных типов пострадавших от преступлений без жертв.
4. Особенности виктимологической профилактики преступлений без жертв

5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов учеными и практиками государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) / КонсультантПлюс / https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Конституция Республики Дагестан (принята Конституционным Собранием 10 июля 2003 г.)/ https://constitution.garant.ru/region/cons_dagest/
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (1996). - М., 2021.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (2003). М., 2021.
5. Всеобщая декларация прав человека. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая Литература, 1990.
6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая Литература, 1990.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая Литература, 1990.
8. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая Литература, 1990.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»/СПС Консультант-плюс
10. Проект Федерального закона "О потерпевших от преступлений" (подготовлен СК России) (не внесен в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 21.02.2012)//<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=97025>

Задания для самостоятельной работы

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

Изучение конспектов лекций и рекомендованной учебной и иной литературы (научных статей) по соответствующим темам.

Кроме того, самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных работ по избранной теме (своего рода, эссе);
- выполнение рефератов, контрольных работ;
- самостоятельная работа с тестами.

Подготовка и выполнение письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных студентам-магистрам тем, либо по теме, предложенной самим магистром (по согласованию с преподавателем).

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие виктимологии как науки
2. Предмет и метод виктимологии
3. Цели, задачи, функции и проблемы виктимологии
4. Система виктимологии как науки и учебной дисциплины
5. Связь виктимологии с другими науками
6. Понятие, задачи и методы уголовной статистики
7. Зарождение и развитие виктимологии как науки

8. История отечественной виктимологии (возникновение, развитие, этапы)
9. Понятие виктимизации и ее основные признаки
10. Количественные и качественные показатели виктимности
11. Латентная виктимность и ее виды
12. Региональные различия в преступности и факторы, их обуславливающие
13. Понятие жертвы преступления
14. Структура жертвы преступления
15. Биологическое и социальное в жертве преступления
16. Типология жертвы преступления
17. Понятие и виды детерминант виктимизации
18. Классификация причин и условий виктимизации
19. Роль жертвы преступления механизма индивидуального преступного поведения
20. Сферы неблагоприятного формирования жертвы преступления
21. Виктимо-криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления
22. Понятие виктимологической профилактики
23. Система виктимологической профилактики
24. Виктимологическая профилактика в деятельности правоохранительных органов
25. Правовое регулирование виктимологической профилактики
26. Виктимология убийства
27. Виктимология изнасилования
28. Виктимология мошенничества
29. Виктимология кражи, грабежей, разбоев
30. Виктимология терроризма и экстремизма

Защита рефератов

Примерная тематика докладов и рефератов

1. История становления и развития виктимологии.
2. Значение криминальной виктимологии для предупреждения преступлений.
3. Девиктимизация: понятие, процесс и значение для виктимологической профилактики преступлений.
4. Понятие и содержание личности жертвы преступления (потерпевшего от преступления).
5. Социально-демографическая характеристика жертв преступлений.
6. Социально-психологическая характеристика жертв преступлений.
7. Понятие и особенности виктимологической профилактики.
8. Место и значение виктимологической профилактики в системе разрушающего воздействия на преступность.

9. Виктимологическая характеристика женщины – жертвы преступления (потерпевшей от преступления).
10. Особенности процесса виктимизации женщин.
11. Особенности виктимологической профилактики преступлений в отношении женщин.
12. Дети как особый объект виктимологической защиты.
13. Специфика детской виктимности.
14. Меры виктимологической защиты детей в различных жизненных ситуациях (дома, на улице, в детских учреждениях).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Виктимология занимается изучением

- А) поведения преступника;
- В) типичных ситуаций совершения преступления;
- С) жертвы преступления, виктимности и виктимизации;
- Д) криминалистической характеристики преступлений.

2. Источниками идей виктимологии являются:

- А) сказания, былины, научные произведения, высказывания известных людей, судебная практика;
- В) былины, греческий фольклор, художественная литература, правовые обычаи, законы;
- С) сказания, выступления известных юристов, адвокатские консультации, законы;
- Д) народный фольклор, греческие мифы, библейские предания, художественная литература, судебная практика

3. Виктимология в Российской науке рассматривается в качестве:

- А) отдельной самостоятельной науки, которая изучает жертву и преступника, виктимность потерпевшего;
- В) относительно-самостоятельного направления в рамках науки виктимологии, центральными проблемами которого являются виктимность и виктимизация;
- С) учебной дисциплиной, которая изучает виктимность, виктимизацию и преступника;
- Д) отраслью российского законодательства, которое регламентирует, проблемы жертвы преступления.

4. Виктимология как научное направление сформировалась:

- А) в начале XIX века, ее ознаменование связывается с именем Ломброзо;

- В) в конце XX века ее ознаменование связывается с именем Эллиенбергера;
- С) в середине XX века ее ознаменование связывается с именем Гентига;
- Д) еще в древние времена, ее ознаменование связывается с греческими мифами.

5. Видными зарубежными деятелями в области виктимологии во второй половине XX века были:

- А) Г. Гентиг, Б. Мендельсон, Ф. Вертхам, Г. Эллиенбергер и др.;
- В) Г. Гентиг, Ф. Вертхам, Г. Эллиенбергер, Д.Ривман и др.;
- С) Д.Ривман, А.Арефьев, В. Минская, Г. Гентиг и др.;
- Д) Ф. Вертхам, Г. Эллиенбергер, В. Полубинский, Д. Ривман и др.

6. Российскими учеными, внесшими вклад в развитие виктимологии являются:

- А) Л.В. Франк, Д.В.Ривман, В. С Минская, В И Полубинский, В.Я Рыбальская и др.
- В) Л.В. Франк, Д.В.Ривман, Б. Мендельсон, Ф. Вертхам, В.П. Коновалов и др.
- С) Л.В. Франк, В С Минская, В И Полубинский, Г. Гентиг, Б. Мендельсон и др.
- Д) Л.В. Франк, Д.В.Ривман, В. С Минская, Н.Ф. Кузнецова, А.И. Долгова и др.

7. Жертва преступления в широком значении - это

- А) физические и юридические лица, интересы которых нарушены преступлением, а также государство, общество, международный порядок, правовая и моральная система общества;
- В) физические и юридические лица, а также семья и трудовой коллектив как общности, коллективные интересы которых непосредственно затронуты преступлением;
- С) государство, общество, международный порядок, правовая и моральная система общества, флора и фауна окружающей среды.
- Д) физические и юридические лица интересы, которых нарушены преступлением, а также государство, флора и фауна окружающей среды.

8. Жертва преступления в узком значении – это

- А) физическое или юридическое лицо, которому прямо или опосредованно преступлением причинен (мог быть причинен) материальный, моральный или физический вред;
- В) физическое или юридическое лицо, которое может быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде;
- С) государство, общество, нации, народности, предприятия, космические станции, лица, потенциально склонные совершать преступления;
- Д) работники органов власти управления при исполнении своих обязанностей, которым действиями других лиц причинен ущерб.

9. Классификация жертв преступлений - это:

- А) распределение статистической совокупности жертв преступлений на определенные классы, разряды и категории в зависимости от одного или нескольких критериев;

В) распределение статистической совокупности жертв преступлений на типы, и их типологическая характеристика в зависимости от одного или нескольких критериев;

С) деление жертв преступлений на типы и подробное описание личностных и психологических качеств с целью учета их в профилактике преступлений;

Д) характеристика существенных, закономерно (объективно) присущих только данному типу личности жертвы признаки, свойства и связи, которые в своей совокупности и образуют суть данного явления;

10. Типология жертв преступлений - это:

А) распределение статистической совокупности жертв преступлений на определенные классы, разряды и категории в зависимости от одного или нескольких критериев;

В) характеристика существенных, закономерно (объективно) присущих только данному типу личности жертвы признаки, свойства и связи, которые в своей совокупности и образуют суть данного явления;

С) распределение статистической совокупности жертв преступлений на типы, и их типологическая характеристика в зависимости от одного или нескольких критериев;

Д) изучение личности как определенного рода целостности и контингента лиц, подверженных становиться (ставших) жертвами преступления.

11. Д.В. Ривман выделяет следующие социально-психологические типы потерпевших:

А) агрессивные, активные, инициативные, некритичные, нейтральные;

В) агрессивные, доверчивые, раскованные, несовершеннолетние, нейтральные

С) агрессивные, социально-ролевые, несовершеннолетние, некритичные, нейтральные;

Д) женщины, дети, доверчивые, раскованные, нейтральные

12. В.В. Романов, Ю.Д. Блувштейн разделяют потерпевших по типу их поведения на следующие виды:

А) лиц, с социально порицаемым поведением («агрессивные», «корыстные», неосторожные»), лиц, с социально одобряемым поведением, лиц, с нейтральным поведением;

В) лиц с агрессивным поведением, лиц с некритичным, лиц с нейтральным поведением;

С) лиц с агрессивным поведением, лиц с неосмотрительным поведением, лиц с доверчивым поведением;

Д) лиц, с социально порицаемым поведением («агрессивные», «корыстные», неосторожные»), лиц с неосмотрительным поведением, лиц с доверчивым поведением;

13. Индивидуальная виктимность – это:

А) поведение осужденного в период отбывания наказания

В) поведение лица, отбывшего наказание за преступление

С) объективная способность лица, при определенных обстоятельствах становиться жертвой преступления.

D) поведение виновного до совершения преступления

14. Массовая виктимность – это:

A) сложное криминально-правовое и социально-психологическое явление, производное от преступности и выражающееся в общем количестве, а также структуре и удельном весе потерпевших в соответствующей группе населения;

B) объективно существующая реальная возможность для определенной части людей в силу своих субъективных качеств нести ущерб от преступлений;

C) сложное криминально-правовое и социально-психологическое явление, производное от преступности и выражающееся в процессе становления лица жертвой преступления и конечный совокупный его результат;

D) объективно существующая реальная возможность становления лица жертвой преступления и конечный совокупный его результат.

15. Индивидуальная виктимность, обусловленная качествами личности – это:

A) социально-демографическая виктимность;

B) личностно-психологическая виктимность;

C) социально-ролевая виктимность;

D) личностно-демографическая виктимность.

16. Индивидуальная виктимность, обусловленная занимаемым в обществе положением – это:

A) социально-демографическая виктимность;

B) личностно-психологическая виктимность;

C) социально-ролевая виктимность;

D) личностно-демографическая виктимность.

16. Индивидуальная виктимность реализуется в преступном акте в случае:

A) только при определенном взаимодействии между виктимностью и соответствующей степенью виктимо-криминогенной обстановки;

B) только в отношениях между жертвой и преступником, протекающих во временном интервале;

C) только при определенном взаимодействии между виктимизацией и соответствующей степенью виктимности;

D) только при определенном взаимодействии между виктимизацией и поведением преступника.

17. Коэффициент виктимности означает:

A) Число преступников среди 100 тысяч населения

B) Количество жертв преступных посягательств среди 10 или 100 тысяч населения

C) Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год

D) Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления

Общее число лиц, совершивших преступления.

18. Личностная виктимность» это:

1. Наличие доверчивости и легкомысленности
2. Вызывающее, провоцирующее и неосмотрительное поведение
3. Воспитание в неполной семье
4. Воспитание в семье с низким уровнем дохода.
5. Ориентация на силовые методы разрешения проблем
6. Склонность к совершению краж.

- A) Ответы № 1 и 2
- B) Ответы № 2 и 3
- C) Ответы № 3, 4 и 5
- D) Ответы №1,2 и 5

19. «Ролевая» виктимность это:

- A) Качества, связанные с выполнением лицом требований «субкультуры»
- B) Поведение, обусловленное «игровыми» мотивами совершения преступления
- C) Принадлежность лица к профессии и социальной группе с повышенной вероятностью совершить преступление
- D) Принадлежность лица к профессии и социальной группе с повышенной вероятностью стать жертвой преступного посягательства.
- E) Поведение, соответствующее требованиям занимаемой должности или соответствующего статуса в обществе

20. Связи между преступником и жертвой классифицируются в зависимости от конкретных ситуаций, в которых проявляются эти связи, личности и поведения жертвы преступления на:

- A) положительные, отрицательные, родственные;
- B) объективные, субъективные, объективно-субъективные;
- C) объективные, осознаваемые и неосознаваемые;
- D) нейтральные, осознаваемые, родственные.

21. В зависимости от их характера межличностные отношения между преступником и жертвой В.С. Минская классифицирует на:

- A) нейтральные, положительные, осознаваемые, родственные.
- B) нейтральные, положительные, отрицательные, родственные.
- C) положительные, осознаваемые, родственные, конфликтные.
- D) отношения сотрудничества, напряженные, конфликтные

22. Виктимное поведение жертвы преступления может выразиться в следующих действиях:

- A) в активном сопротивлении преступнику и нанесении ему уголовно-наказуемого вреда;
- B) в молчаливом согласии, отсутствии противодействия преступнику со стороны жертвы;
- C) в провокации (противоправное, аморальное поведение) и неосторожности (излишняя доверчивость, пренебрежение элементарными правилами безопасности);

D) в безразличном отношении к своей безопасности, содействии преступнику в совершении им умышленного преступления.

23. Поведение жертвы в механизме конкретного преступления может быть:

- A) нейтральным, положительным, осознаваемым;
- B) осознаваемым, неосознаваемым, положительным;
- C) нейтральным, положительным, безнравственным;
- D) отрицательным, положительным, нейтральным.

24. Провокационное поведение жертвы в виктимологии охватывает:

- A) виновное и неосторожное поведение;
- B) инициативное и безнравственное поведение;
- C) виновное и аморальное поведение;
- D) агрессивное и некритичное поведение.

25. Виктимизация – это

- A) преступный результат, к которому стремится преступник;
- B) процесс становления лица жертвой преступления и конечный совокупный его результат;
- C) мотивы, которыми руководствуется лицо при выборе варианта поведения;
- D) развитие преступления и столкновения интересов преступника и потерпевшего

26. На разных уровнях виктимизации охвачен следующий круг потерпевших от преступления:

- A) непосредственные потерпевшие от преступления, члены семьи потерпевшего от преступления, опосредованные потерпевшие (трудовые коллективы, предприятий, организаций, население региона, страны, пострадавшие от экологических преступлений, потерпевшие от международных уголовных преступлений)
- B) непосредственные потерпевшие от преступления, члены семьи потерпевшего от преступления, государство, пострадавшее от преступности в целом, международный правопорядок, нарушенный преступностью
- C) государство, пострадавшее от преступности в целом, международный правопорядок, нарушенный преступностью, опосредованные потерпевшие (трудовые коллективы, предприятий, организаций, население региона, страны, пострадавшие от экологических преступлений);
- D) потерпевшие от международных уголовных преступлений, все физические и юридические лица, государство, пострадавшее от преступности в целом, международный правопорядок, нарушенный преступностью

27. Факторами и условиями виктимизации являются:

- A) рост материальной привлекательности отдельных социальных групп, слабая защищенность лиц, выполняющих социально-полезную роль в обществе, беспечность граждан по отношению к своей личной и имущественной безопасности, страх перед преступностью.

В) рост числа учреждений пенитенциарной системы, беспечность граждан по отношению к своей личной и имущественной безопасности, криминализация населения.

С) рост материальной привлекательности отдельных социальных групп, страх перед преступностью, национальные, этнические и генетические факторы, криминализация жертв преступлений.

Д) беспечность граждан по отношению к своей личной и имущественной безопасности, страх перед преступностью, рост числа учреждений пенитенциарной системы, национальные, этнические и генетические факторы.

28. Факторами и условиями вторичной виктимизации являются:

А) рост материальной привлекательности отдельных социальных групп, слабая защищенность лиц, выполняющих социально-полезную роль в обществе, беспечность граждан по отношению к своей личной и имущественной безопасности, страх перед преступностью;

В) вред, причиненный преступлением, отношение к жертве со стороны близких и знакомых, некорректное отношение к жертве со стороны правоохранительных и судебных органов, а также со стороны масс медиа;

С) рост материальной привлекательности отдельных социальных групп, страх перед преступностью, национальные, этнические и генетические факторы, криминализация жертв преступлений.

Д) беспечность граждан по отношению к своей личной и имущественной безопасности, страх перед преступностью, рост числа учреждений пенитенциарной системы, национальные, этнические и генетические факторы.

29. Виктимологическая профилактика в широком смысле включает:

А) мероприятия, направленные на снижение личностной и ролевой виктимности, мероприятия, направленные на устранение причин и условий преступности в целом, на личность преступника с целью коррекции его отрицательных свойств

В) мероприятия, направленные, на устранение, уменьшение и нейтрализацию обстоятельств, способствующих виктимизации, на снижение личностной и ролевой виктимности, на повышение сопротивляемости и противодействия преступным посягательствам, на девиктимизацию лиц, пострадавших от преступления;

С) мероприятия, направленные, на устранение, уменьшение и нейтрализацию обстоятельств, способствующих виктимизации, на девиктимизацию лиц, пострадавших от преступления, на личность преступника с целью коррекции его отрицательных свойств, на факторы преступности;

Д) мероприятия, направленные, на устранение, уменьшение рецидива преступлений, на девиктимизацию лиц, пострадавших от преступления, на личность преступника с целью коррекции его отрицательных свойств, на факторы преступности;

30. Виктимологическая профилактика в узком смысле –это:

- А) совокупность мероприятий, направленных, на устранение, уменьшение и нейтрализацию обстоятельств, способствующих виктимизации, на девиктимизацию лиц, пострадавших от преступления;
- В) совокупность государственных и общественных мер, направленных на предупреждение преступности путем снижения у населения и отдельных граждан риска стать жертвами преступных посягательств;
- С) совокупность мероприятий, направленных на личность преступника с целью коррекции его отрицательных свойств, на факторы преступности
- Д) совокупность мероприятий, направленных на устранение причин и условий преступности в целом, на личность преступника с целью коррекции его отрицательных свойств

31. Девиктимизация имеет целью:

- А) нейтрализацию или устранение негативных последствий виктимизации, а также реабилитацию конкретных жертв преступления и предупреждение их повторной виктимизации;
- В) нейтрализацию или устранение негативных последствий преступности, а также реабилитацию и ресоциализацию преступника;
- С) нейтрализацию или устранение негативных последствий виктимизации, минимизацию причин и условий преступности в целом;
- Д) реабилитация конкретных жертв преступления и предупреждение их повторной виктимизации, а также реабилитацию и ресоциализацию преступника;

32. Субъектами виктимологической профилактики являются:

- А) национальные ассоциации, общественные организации и кризисные центры, сотрудники правоохранительных и судебных органов, средства массовой информации, население.
- В) государство, президент, правительство, прокуратура, адвокатура, комитеты и ведомства.
- С) государство, президент, правительство, прокуратура, национальные ассоциации, общественные организации и кризисные центры;
- Д) ООН, международные организации, средства массовой информации, население, военнослужащие.

33. Проблема защиты жертв преступлений включает:

- А) реституцию, компенсацию материального ущерба за счет средств государства, возмещение материального ущерба за счет средств, созданных для защиты жертв общественных фондов, организаций, физическую и психологическую реабилитацию потерпевших, реализацию программ и мероприятий физической защиты жертв от посягательств в постпреступный период, возмещение ущерба в процедурах примирения и посредничества.
- В) реституцию, компенсацию материального ущерба за счет средств государства, возмещение материального ущерба за счет средств, созданных для защиты жертв общественных фондов, организаций, физическую и психологическую реабилитацию потерпевших, ресоциализацию и реадaptацию лиц, совершивших преступление.

С) ресоциализацию и реадaptацию осужденных, их исправление и перевоспитание, физическую и психологическую реабилитацию потерпевших, реализацию программ и мероприятий физической защиты жертв от посягательств в постпреступный период;

Д) выявление и пресечение преступлений, ресоциализацию и реадaptацию осужденных, их исправление и перевоспитание, физическую и психологическую реабилитацию потерпевших, реституцию, компенсацию материального ущерба за счет средств государства, возмещение материального ущерба за счет средств, созданных для защиты жертв общественных фондов.

Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации

1. Понятие и предмет виктимологии.
2. Место виктимологии в системе наук криминального цикла. Ее соотношение с криминологией.
3. Основоположники науки «Виктимология».
4. Источники идей виктимологии.
5. Понятийный аппарат виктимологии
6. Возникновение и развитие виктимологии за рубежом и в России.
7. Понятие потерпевшего в уголовном праве, уголовном процессе и виктимологии.
8. Соотношение понятий «жертва», «виктим», «потерпевший».
9. Многообразие критериев классификации жертв преступлений.
10. Типология жертв преступлений.
11. Значение классификации и типологии жертв преступлений.
12. Понятие виктимности в двух значениях как массовое явление и как свойства личности (индивидуальная виктимность).
13. Виды индивидуальной виктимности.
14. Уровни и степени виктимности.
15. Категории преступлений по степени виктимности реальных и потенциальных жертв.
16. Массовая виктимность и ее показатели.
17. Место виктимности в причинном комплексе преступности в целом и отдельных ее проявлений.
18. Связь «преступник-жертва».
19. Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой.
20. Межличностный конфликт в механизме конкретного преступления.
21. Классификация конфликтов и ее значение для профилактики преступлений.
22. Личность и поведение потерпевшего.
23. Правомерное и социально-одобряемое поведение потерпевшего.
24. Отрицательное поведение потерпевшего и его формы.
25. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего.

26. Соотношение понятий вина в уголовном праве и «вина» в виктимологии.
27. Виктимизация как процесс и как результат этого процесса.
28. Соотношение процессов криминализации и виктимизации.
29. Факторы и условия процесса виктимизации населения.
30. Страх как фактор виктимизации.
31. Причины вторичной виктимизации.
32. Уровни виктимизации.
33. Показатели виктимизации. Индексы виктимизации.
34. Понятие виктимологических исследований и их значение для профилактики преступлений.
35. Методика проведения виктимологических исследований
36. Содержание виктимологических исследований в зарубежных странах.
37. Основные направления виктимологических исследований в РФ и РД.
38. Методика виктимологических исследований.
39. Значение виктимологических исследований при разработке мер профилактики преступлений.
40. Понятие и виды виктимологической профилактики.
41. Предупреждение виктимизации и девиктимизация жертв преступления.
42. Субъекты, формы и методы виктимологической профилактики.
43. Виктимологическое просвещение населения и профилактика преступлений.
44. Виктимологическая профилактика за рубежом.
45. Основные направления защиты жертв преступлений.
46. Правовые основы возмещения вреда по международному законодательству.
47. Проблемы возмещения вреда потерпевшему от преступления в РФ и практика его возмещения.
48. Зарубежный опыт возмещения вреда жертвам преступлений.
49. Программы юридической и социально-психологической помощи жертвам преступления
50. Виктимологическая характеристика умышленных убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека.
51. Виктимологические меры предупреждения убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека.
52. Виктимологическая характеристика хулиганства и его предупреждение.
53. Виктимологические аспекты изнасилования.
54. Роль потерпевшей в механизме совершения изнасилования.
55. Виктимологическая профилактика изнасилований.
56. Виктимологические аспекты краж чужого имущества.
57. Факторы и условия виктимологического характера способствующие совершению кражи чужого имущества.
58. Виктимологические аспекты грабежей, разбоев и вымогательства.
59. Виктимологическая характеристика мошенничества.
60. Личность и поведение потерпевшего от мошенничества.

61. Особенности виктимологической профилактики хищений чужого имущества и вымогательства.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Варчук, Т.В. Виктимология: учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий; ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536> (13.10.2021).
2. Гаджиева А. А. Учебное пособие (курс лекций) по дисциплине «Виктимология» для направления подготовки «Юриспруденция», профиль «Уголовное право». Махачкала: ДГУНХ, 2016. – 152 с.
3. Кабанов П.А., Магизов Р.Р. Криминологическая виктимология: учебное пособие. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – 118 с.
4. Криминология: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475296> (дата обращения: 18.11.2021).
5. Криминология: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468968> (дата

обращения: 18.11.2021).

Дополнительная:

6. Акутаев, Р.М. Проблемы латентной преступности: учеб. пособие по спецкурсу для студентов юрид. фак. специальности 021100 - юриспруденция / Акутаев, Расул Магомедович; М-во образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2001. - 172 с. - ISBN 5-77-88-0214-5
7. Гусев, А.П. Защита прав потерпевшего: юридический справочник жертвы преступления / А.П. Гусев. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. - 190 с. - (Консультирует юрист). - ISBN 978-5-222-20622-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256255> (13.10.2021).
8. Минская, В.С. Виктимологические факторы и механизм преступного поведения / Минская, Васимья Сафиновна, Г. И. Чечель. - Иркутск: Изд-во Иркутск. ун-та, 1988. - 149,[2] с.; 20 см.
9. Рыжаков, А.П. Вы пострадавший от преступления. Ваши права и обязанности / А.П. Рыжаков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 110 с. - ISBN 978-5-4458-3491-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211104> (13.10.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гаджиева А.А. Электронный курс лекций «Проблемы виктимологического противодействия преступности». Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2021г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
3. Образовательный блог «Проблемы уголовного права и криминологии» [Электронный ресурс]: (<https://aishagadzhieva.blogspot.com/2021/12/2.html>)
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
9. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
11. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
12. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
13. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
14. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
15. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
16. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
17. Министерство Внутренних Дел РФ www.mvd.ru
18. Министерство юстиции РФ www.minjust.ru
19. Правительство РФ [правительство.рф](http://www.prf.ru)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Проблемы виктимологического противодействия преступности» предназначена для подготовки магистров по направлению «Юриспруденция» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

Сложности изучения дисциплины связаны с нестабильностью, частой изменчивостью, а порой и противоречивостью административного законодательства Российской Федерации, отсутствием достаточного учебного материала, отставанием учебников от изменений, вносимых в содержание основных институтов административного права в соответствии с законодательными актами, принятыми после выхода учебников.

Большой объем нормативного материала представляет заметную трудность, но в тоже время способствует приобретению навыков работы с нормативными актами.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы магистрантов по дисциплине «Проблемы виктимологического противодействия преступности» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, практические занятия, сдача зачета.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель- формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Лекция должна отражать углубленное в теоретическом плане изучение конкретного раздела (темы) или отдельного вопроса по данному курсу, анализ действующего законодательства и практики его применения, содержать выводы и предложения по основным вопросам темы.

Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления;
- тесная связь теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью магистрантов.

Целью семинарских и практических занятий по дисциплине «Проблемы виктимологического противодействия преступности» является углубление и закрепление полученных на лекциях теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков работы с нормативными актами и принятия решения по конкретным вопросам. Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начать с повторения конспекта лекций по теме. Для более широкого освещения изучаемого вопроса следует ознакомиться с содержанием учебной литературы, а после изучить нормативный материал по данной теме. В целях более глубокого познания материала следует познакомиться с рекомендованной по теме литературой, которую необходимо законспектировать. В случае возникновения трудностей при изучении материала рекомендуется в тетрадях для семинарских занятий сделать соответствующие записи непонятных вопросов и вынести их на дискуссионное обсуждение во время занятий.

Дисциплина «Проблемы виктимологического противодействия преступности» преподается в различных вузах для студентов в следующих целях:

- ознакомления магистрантов с понятиями «жертвы преступления», «виктимность», «виктимологическая профилактика»;
- получения магистрантов знаний основных понятий и категорий теории виктимологического противодействия преступности;
- проверки знаний, полученных в результате самостоятельного изучения магистрантами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативно-правовых актов.

Соответственно указанным целям строится и методика проведения семинарских (практических) занятий, базирующихся на сочетании теоретических и практических требований, предъявляемых к магистрантам в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи с использованием соответствующего нормативно-правового материала. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач.

В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с необходимыми нормативными правовыми актами и их анализом. Этой цели способствуют конкретные вопросы и тесты, предлагаемые студентам по каждой теме; с их помощью

появляется возможность привлечь внимание магистрантов к углубленному изучению той или иной проблемы.

Рабочая программа исходит из того, что каждая тема, включенная в его содержание, начинается с обсуждения теоретических вопросов, т.е. с выяснения знаний магистрантом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний магистрантов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки магистрантов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать магистрантам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Главная задача этой части семинарских (практических) занятий заключается в развитии у магистрантов способностей самостоятельно осмысливать важнейшие категории теории виктимологического противодействия преступности и давать им четкую характеристику.

Рабочая программа предлагает магистрантам основные теоретические вопросы по каждой теме. Обсуждение каждого теоретического вопроса или группы смежных вопросов должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя. После разрешения теоретических вопросов начинается вторая - практическая часть занятия. Ее основное содержание - решение задач (казусов), обсуждение конкретных вопросов.

Каждая практическая задача (казус), связанная с деятельностью государственных служащих таможенных органов, представляет собой конкретный пример совершения органами государственного управления или должностными лицами тех или других юридических действий. В условиях таких задач введены отдельные фактические данные, приводящие к тому, что то или иное юридическое действие (например, издание правового акта) становится полностью либо в определенной части дефектным, т.е. не соответствующим требованиям законности. Каждая задача сопровождается постановкой вопроса, получение ответа на который предполагает проведение студентами самостоятельного юридического анализа совершенных государственными служащими действий.

Методика решения практических задач следующая. Ознакомившись с условиями конкретной задачи, магистрант должен, прежде всего, уяснить эти условия, а затем найти необходимые для поисков правильного ответа

нормативные правовые акты. Внимательно анализируя содержание того или иного нормативного акта, магистрант получает возможность провести сопоставление между тем, как та или иная конкретная ситуация разрешена по условиям задачи и как она может и должна быть разрешена в полном соответствии с требованиями действующего законодательства. На этой основе и формируется ответ на поставленный вопрос. Ответ, однако, не должен быть формальным (типа "да" или "нет"). Необходимо, чтобы он содержал юридическую мотивировку, т.е. ссылку на необходимые нормы о деятельности органов исполнительной власти, содержащиеся в нормативном акте, регламентирующем совершение действий, указанных в условиях задачи. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически верное решение. Необходимо, чтобы ссылки на нормативный акт были аргументированы. Магистрант должен точно воспроизвести наименование акта и органа, его издавшего, а также указать дату и статью, в которой содержится правовая норма, относящаяся к рассматриваемому вопросу. Так как магистранты решают практические задачи в порядке выполнения домашних заданий, требуется их письменное решение. В ходе занятий могут решаться отдельные дополнительные задачи (казусы) и в устной форме.

Некоторые задачи формулируются в виде конкретных вопросов, ответ на которые возможно получить на основе анализа соответствующих нормативно-правовых актов. Например: «Какие факторы виктимизации Вы знаете?» Очевидно, что ответы такого рода вопросы при соблюдении всех ранее названных условий не требуют обязательной письменной формы. Такие вопросы целесообразно ставить перед студентами непосредственно в ходе практических занятий, хотя не исключается возможность их постановки в порядке домашнего задания. Задачи постепенно усложняются: для получения правильного ответа необходим анализ уже нескольких нормативных актов. Одновременно расширяются и навыки магистрантов по обращению с нормативным материалом.

Поэтому преподаватель должен постоянно обращать внимание на степень овладения магистрантами умения юридически правильно формулировать и мотивировать свои решения. Это тем более важно, что на занятиях перед магистрантами ставится задача самостоятельно составить проект того или иного юридического документа. Конечно, прежде чем магистранты придут к самостоятельному решению задач, преподаватель должен наглядно объяснить им методику их решения, для чего рекомендуется решить одну-две задачи непосредственно в академической группе. Рекомендуется также непосредственно в группе составить проект юридического документа, чтобы показать магистрантам, какие требования предъявляются в этом случае.

В конечном счете, как решение задачи, так и составление проектов юридических документов способствует выработке у магистрантов навыков,

необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

В целях оказания магистрантам помощи в решении практических задач предлагается перечень важнейших нормативных правовых актов различной юридической силы с указанием источника их опубликования. Однако в большинстве случаев магистрантам предоставляется возможность самостоятельного поиска необходимых для решения казуса или ответа на конкретный вопрос правовых актов. Ориентиром для них при этом может служить новейшая учебная литература по дисциплине «Проблемы виктимологического противодействия преступности», в которой, как правило, каждая позиция сопровождается отсылкой к соответствующему нормативному акту.

Перечень нормативных актов, а также литературы дается в предлагаемом учебном пособии применительно ко всем темам.

Подводя итоги семинара, нужно использовать следующие критерии оценки ответов:

- полнота ответов, логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- уровень культуры речи;

В конце семинара преподаватель должен дать оценку всего семинарского занятия, обратив внимание на качество подготовки, уровень активности студентов, недостатки магистрантов.

В порядке эксперимента преподаватели могут проводить отдельные занятия в виде "имитационных игр" (например, рассмотрение материалов уголовного дела с целью оценки роли жертвы в механизме конкретного преступления).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы виктимологического противодействия преступности» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.
5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.