

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ

Кафедра теории и истории религии и культуры
факультета психологии и философии

Образовательная программа
Направление 47.03.01 Философия

Профиль – Теоретико-методологический,

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
Очная, Заочная

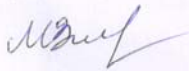
Статус дисциплины:
Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ» составлена 2021г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки: 47.03.01- Философия от «12» 08 2020 г. №966

Разработчик: к.ф.н.

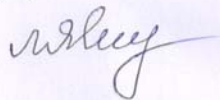
каф.теории и истории, религии и культуры



Мусаева З.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры теории и истории религии и культуры от 15.05.2021г., протокол № 9

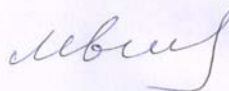
Зав.каф.теории и истории религии и культуры,
профессор



Авшалумова Л.Х.

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «21»05.2021г., протокол №3

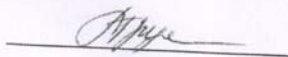
Председатель Методического
совета факультета психологии
и философии, д.филос.н., профессор



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« ____ » _____ 2021г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Рабочая программа дисциплины «ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ» составлена 2021г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки: 47.03.01- Философия от «12» 08 2020 г. №966

Разработчик: к.ф.н.

каф.теории и истории, религии и культуры

Мусаева З.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры теории и истории религии и культуры от 15.05.2021г., протокол № 9

Зав.каф.теории и истории религии и культуры,
профессор

Авшалумова Л.Х.

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «21»05.2021г., протокол №3

Председатель Методического
совета факультета психологии
и философии, д.филос.н., профессор

Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« ____ » _____ 2021г.

Начальник УМУ _____

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **философия религии** входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению **47.03.01 Философия**

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК9, ПК1, ПК4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: **лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме **контрольной работы**, и промежуточный контроль в форме **зачет**.

Объем дисциплины: 216 часов (6 зачетных единиц), в том числе в академических часах по видам учебных занятий, из них 28- лекции, 44- семинары и 144 часа самостоятельной работы, 36 часов на экзамен Итоговый контроль – зачет/экзамен..

Для ДО

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
				из них					
			Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	216	36	28		44			144	Зачет/экзамен

Для ОЗО

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
				из них					
			Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
	108	6	2		4			98+4	Зачет/экзамен

1. Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) философия религии являются формирование у студентов целостного научного представления о религии как общественном феномене и истории свободомыслия, как составных частях духовного наследия человечества, использование полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина философия религии входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению 47.03.01 Философия, как обязательная дисциплина. Курс философия религии базируется на знании основ философии, социологии, истории и психологии. Изучению курса философия религии должно предшествовать изучение философии, социологии, истории и психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии	ОПК-9.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики и эстетики	<p>Знает:</p> <p>- категории и принципы этики и эстетики</p> <p>Умеет:</p> <p>ориентироваться в системе категорий и принципов этики и</p>	участие на практических занятиях, выполнение рефератов, участие в брифинге. устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование.

религии		эстетики Владеет: - навыками использования категорий и принципов этики и эстетики	
	ОПК-9.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии религии	Знает: категории и принципы философии религии Умеет: ориентироваться в системе категорий и принципов философии религии Владеет: навыками использования категорий и принципов философии религии.	

3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников по направлению подготовки не устанавливаются.

3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический			
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.	ПК-1.1. Формирует концептуальные и теоретические основы философии и философских дисциплин, дает понимание места в общей системе наук и ценностей, истории развития и современного состояние	Знает: - знает основные положения философии и философских дисциплин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной	Педагогика, Онтология и теория познания, Современная зарубежная философия, Введение в профессию, Школьное обществознание: структура и содержание, Производственная

		<p>общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>Умеет:</p> <p>оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками контекстного анализа учебных, учебно-методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа</p>	<p>практика: педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--

		педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи.	
	ПК-1.2. Способен планировать, анализировать и проводить учебные занятия по философии и философским дисциплинам.	<p>Знает:</p> <p>- основные педагогические приёмы и методы проведения учебных занятий по философии и философским дисциплинам.</p> <p>Умеет:</p> <p>оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Владет:</p> <p>навыками контекстного анализа</p>	

		учебных, учебно-методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи.	
ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	ПК-4.1. Способен анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования	<p>Знает:</p> <p>мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей) , а также ресурсы внешней социокультурной среды.</p> <p>Умеет:</p> <p>- привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации</p>	История зарубежной философии, Философия религии, Методика преподавания обществознания, Восточная философия, Производственная практика: педагогическая практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

		<p>образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа возможностей и привлечения ресурсов внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования. 	
--	--	--	--

	<p>ПК 4.2. Способен применять различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать различными методами, приемами и средствами организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, приемами и средствами организации деятельности обучающихся 	
--	---	---	--

		при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности.	
--	--	--	--

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Введение в философию религии									
1	Введение в философию религии. Общие понятия философии религии			2	4			12	Устный опрос.
2	Зарождение философии религии первых античных мыслителей. Сократ Платон Аристотель. Эллинизм			2	4			12	Тестирование, устный опрос, доклад
	Итого по модулю 1: 36			4	8			24	Модульная контрольная работа
Модуль 2. Эволюция религии истории развития культуры									
1	Средневековая философия религии. Арабо-мусульманские мыслители о религии			4	4			10	Устный опрос, доклад
2	Философия религии в эпоху Возрождения, Просвещения			4	4			10	Устный опрос, доклад
	<i>Итого по модулю 2: 36</i>			8	8			20	Модульная контрольная работа
Модуль 3. НАКОПЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О РЕЛИГИИ В ЕВРОПЕЙСКОЙ МЫСЛИ ДО XIX в.									
1	Накопление теоретических знаний о религии в европейской мысли до XIX в. Д.Юм о естественной истории религии			2	4			12	Устный опрос, доклад
2	Основные черты немецкой классической философии религии.			2	4			12	Тестирование, устный опрос, доклад

	Философия религии И. Канта, Фихте								
	<i>Итого по модулю 3:36</i>			4	8			24	Модульная контрольная работа
Модуль 4. Немецкая классическая философия									
1	Философия религии Шеллинга. Л., Фейербах о сущности религии			2	4			12	Устный опрос, доклад
2	Религия как предмет философии Шлейермахера. Религия как предмет философии Шлейермахера			2	2			14	Устный опрос, доклад
	<i>Итого по модулю 4:36</i>			4	6			26	Модульная контрольная работа. Зачет
Модуль 5. Русская философия. Свободомыслие и атеизм как органические элементы духовной культуры.									
	Взгляды Карла Маркса и Фридриха Энгельса на религию			2	4			4	Устный опрос, доклад
2	ФР и русская религиозная философия XIX-XX вв			2	4			4	Устный опрос, доклад
3	Философская, научная и религиозная картина мира.			2	2			4	Устный опрос, доклад
4	Свободо-мыслие и атеизм как органические элементы духовной культуры			2	4			2	Тестирование, устный опрос, доклад
	<i>Итого по модулю 5:36</i>			8	14			14	Модульная контрольная работа
Модуль 6. Подготовка к экзамену									
								36	Тестирование, контрольная работа. Экзамен
	Итого по модулю 6: 36							36	
	ИТОГО: 216			28	44			144	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Для ОЗО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Философия религии, общие понятия.			2	2			44	Опрос, доклады
	Философия религии, история зарождение. Современная философия религии				2			44	Опрос, доклады
	Итого 108			4	6		4	98	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ в ФИЛОСОФИЮ РЕЛИГИИ.

Тема 1. Введение в философию религии. Общие понятия философии религии.

Предмет философии религии как особой философской дисциплины: предметная область; место философско-религиозного знания в общем философском знании; отношение между философией религии, теологией и Religionswissenschaft. Основные формы философии религии. Основная проблематика философии религии. Цель и принципы философии религии. Проблема определения религии. Этимология термина философия религии. Содержательные аспекты понятия философии религии.

Тема 2. Зарождение философии религии первых античных мыслителей. Сократ, Платон, Аристотель. Эллинизм.

Особенности религиозной ситуации в Древней Греции 6-4 вв. до н.э. Тема религии в философской мысли представителей Милетской школы. Демокрит о происхождении и сущности религии. Связь пифагореизма с орфизмом. Занятия математикой. Учение о числе и гармонии космоса. Мистическое и рациональное в раннем пифагореизме. Ксенофан - критик традиционной политеистической религии. Этическая направленность критики. Натурфилософия Ксенофана. Учение о едином боге, пантеизм и рационализм.

Эмпедокл из Акраганта. Связь учения Эмпедокла с орфическими религиозно - мифологическими представлениями. Учение о четырех корнях Вселенной. Биологические гипотезы Эмпедокла. Решение вопроса о познаваемости мира.

Эволюция пифагореизма. Филолай и Архит. Новое во взгляде на числа. Учение о "пределе" и "беспредельном". Поздние пифагорейцы и "Тимей" Платона. Взгляды Платона на религию и искусство. Диалектика Платона в диалогах.

Имманентный телеологизм Аристотеля. Понятие бога. Учение о бесконечности, времени и месте. Первоматерия. Космология.

Модуль 2. Эволюция религии истории развития культуры

Тема 1. Средневековая философия религии. Арабо-мусульманские мыслители о религии

Распространение христианства. Двойственность в отношении к античному наследию. Фундаментальные принципы средневекового мировоззрения: геоцентризм,

креационизм, провиденциализм,
специфический персонализм, принцип Откровения.

Специфика средневекового способа философствования: религиознофилософская герменевтика, дидактизм, психологическая самоуглубленность, своеобразный «реализм», совпадение ценностных и познавательных ориентиров.

Основные проблемы средневековой философии: соотношение веры и разума, благодати и природы, предопределения и свободы воли, проблема универсалий и доказательства бытия Бога.

Зарождение арабского перипатетизма. Аль-Кинди. Возникновение калама - ортодоксальной исламской философии.

Развитие идей перипатетизма и неоплатонизма в творчестве Аль-Фараби и Ибн Сины. Метафизика Авиценны. Влияние Авиценны на проблематику зрелой схоластики. Выступление скептика и иррационалиста Аль-Газали против перипатетиков. Учение Ибн Рушда (Аверроэса) - вершина развития линии арабского перипатетизма. Комментарии Аверроэса к Аристотелю. Трактровка проблемы универсалий. Понимание статуса философии. Учение о душе.

Тема 2. Философия религии в эпоху Возрождения, Просвещения.

Социально-экономические основы и идейные источники культуры Возрождения. Коренные изменения в мировоззрении и стиле мышления. Антропоцентризм. Пантеизм.

Борьба гуманистов со схолистикой, их отношение к религии. Ориентация на античную традицию.

Основные направления в развитии философии Возрождения.

Модуль 3. НАКОПЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О РЕЛИГИИ В ЕВРОПЕЙСКОЙ МЫСЛИ ДО XIX в.

Тема 1. Накопление теоретических знаний о религии в европейской мысли до XIX в. Д.Юм о естественной истории религии

Специфика восприятия религиозной мысли в философии эпохи Возрождения. религиозные движения XV-XVII вв. Соотношение философских и религиозных знаний в Новое время. Понятие Бога в философии Спинозы: субстанциальность и имманентная

причинность Бога, безличность Бога, "Deus sive natura". "Богословско-политический трактат" - структура, предмет и проблематика. Библия как предмет историкокритического исследования. Религия и философия, религия и государство, религия и Библия. "Теодицея" - философское учение Г. Лейбница о совершенстве и благодати мира и Бога. Натуральная теология и разумная религия в эпоху Просвещения. Природа как откровение Бога. Разум как орудие познания природы. Лессинг: сведение религии к морали.

Учение о познании. Вера религиозная и нерелигиозная. Происхождение и основание религии. Политеизм и теизм (монотеизм). Соотношение философии и религии.

Тема 2. Основные черты немецкой классической философии религии

Понятие "немецкая классическая философия". Немецкая классическая философия религии (опыт общей характеристика)

Философия религии И. Канта

Теоретические источники философии религии Канта - Юм и Руссо. Религиозные убеждения Канта. Ограничение сфер теоретического разума. "Я не знаю, что такое Бог, но я очень хочу, чтобы он был". Несостоятельность научного способа доказательства бытия бога. Критика разума и моральная вера. Идея Бога как идеал разума. Отношение религии к морали как основной вопрос философии религии Канта. "Религия в пределах только разума". Классификация религиозной веры: "вера разума" и церковная вера". Философия религии Канта как теоретическое обоснование пиетизма. Влияние Канта на немецкую теологию его времени. Этическая общность и истинная церковь.

Философия религии Фихте

Кантовские идеи в "Опыте критики всяческого откровения" Фихте. "Общее наукоучение". Личность как принцип философствования. Чистое "Я" как основа эмпирического "Я". История "спора об атеизме". "Моральная вера" и "моральный миропорядок". "Афоризмы о религии и деизме" - проблема спекулятивно-философского и религиозно-философского осмысления Бога, религии, миропорядка.

Модуль 4. Немецкая классическая философия.

Тема 1. Философия религии Шеллинга. Л. Фейербах о сущности религии

Общие принципы философии Шеллинга. Эволюция взглядов. Философия природы.

Понятие Абсолюта. Проблема дифференциации и расширение области философии за счет религии. Метафизика как религия. Противоречие внутри абсолюта и Бог как личность. Влияние Бёме. "Философия откровения" От мифологии к христианству и от последнего - к "свободной религии".Натурализм в единстве с антропологизмом. Объективирование сущности человека. Корни религии. Заменители религии.

Гегель как лютеранин и как теолог. Ранние работы Гегеля: "Фрагмент системы". Объективное и субъективное. Очеловечение объективного. Философия и религия как формально различные выражения одного и того же содержания (в понятии и в представлении). Религия как становящееся понятие - лекции по философии религии. Христианство как религия истины, свободы и духа. Лекции о доказательствах бытия бога - полемика с Кантом. Гегелевская школа: правые и левые гегельянцы.

Тема2. Религия как предмет философии Шлейермахера

Влияние философско-религиозных идей Канта, Фихте, Шеллинга, Якоби. Фридриха Шлегеля. Универсализм как мировоззренческий принцип. Теология откровения или философия религии? Философия религии как учение о религиозном чувстве. Идея, воля, чувство и наука, этика, религия. Чувство как сфера бесконечного. Чувство зависимости. Чувство и содержание христианских верований. Откровение как факт с религиозным значением. Христос как первообраз. Заключение от следствия к причине: от чувства зависимости - к Богу.

Модуль 5. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ. СВОБОДОМЫСЛИЕ И АТЕИЗМ КАК ОРГАНИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Тема 1. Взгляды Карла Маркса и Фридриха Энгельса на религию

Материалистическая точка зрения и диалектика. Выведение религиозных форм из отношений реальной жизни. Превращение формы и фетишизм. Характеристика религии.

Тема 2. ФР и русская религиозная философия XIX-XX вв.

Русская религиозная философия XIX — XX вв.

Формирование русской религиозной философии: славянофильское учение о мессианской роли русского народа и соборности. Решение проблемы сочетания свободы и необходимости, индивидуального и церковного начала.

Философия всеединства В. С. Соловьева: онтология и гносеология. Проблемы веры и разума в православном религиозном антиинтеллектуализме (Л. Шестов, С. Булгаков, П.

Флоренский, С. Франк)

Тема 3. Философская, научная и религиозная картина мира

Понятие «картина мира». Многообразие картин мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.

Тема 4. Свободомыслие и атеизм как органические элементы духовной культуры

Развитие свободомыслия и атеизма как выражение возрастания степени свободы человека от стихийных сил природы и общества. Связь свободомыслия и атеизма с научно-техническим прогрессом. Процесс высвобождения от религиозной формы светского содержания культуры /литература, живопись, архитектура и др./.

Проявления и формы свободомыслия в народном творчестве, нравственном сознании, в теологии и философии. Влияние свободомыслия и атеизма на развитие личности.

Исторические типы свободомыслия и атеизма.

Модуль 6. Подготовка к экзамену.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Введение в философию религии

Тема 1 ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ: САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (4 ч.)

1. Философия религии как философская дисциплина.
2. Философия религии в широком смысле; два условия её формирования.
3. Философия религии в узком смысле; её главные характеристики; её отношение к философии религии в широком смысле.
4. «Количественная» и «качественная» определённость философии религии.
5. Проблема адекватности познания в философии религии; вопрос о компетентности.
6. Цель и принципы философии религии.

7. Дефиниция понятий «философия религии», «религиозная философия», «религиоведение», «теология», «религиозная философия религии».
8. Основные проблемы и темы философии религии.

Тема 2 Философские взгляды античных мыслителей.

Проблема определения религии.(4часа)

1. Условия адекватного определения религии.
2. Вопросы о реальности, действительности и истинности религии: разграничение сфер компетенции научного религиоведения, философии религии и религиозной философии религии.
3. Этимология термина «религия»; гипотезы Цицерона и Лактанция о происхождении слова «religio»; многообразие смысла этого термина.
4. Анализ языка религии. Понятие религии в аналитической философии.

Модуль 2.Эволюция религии истории развития культуры.

Тема 3 **ИСТОЧНИК РЕЛИГИИ**(4часа)

1. Понятие об источнике религии.
2. Суть политической гипотезы.
3. Теория вымысла (обмана).
4. Суть натуралистической гипотезы; её разновидности.
5. Суждение по аналогии как основа антропоморфизма.
6. Анимизм как первоначальный «минимум» религии.
7. Теории адаптации.
8. Суть антропологической гипотезы; её виды.
9. Социологическая теория религии (Дюркгейм).
10. Психологическая теория (Джеймс, Фрейд, Юнг, Фромм).
11. Философско-антропологическая теория (Фейербах).
12. Теория религии и атеизм. Атеистический экзистенциализм.

Тема 4 **ПРИРОДА РЕЛИГИИ**(4часа)

1. Специфика религиозного отношения. Понятие природы религии. Классификация гипотез о природе религии.
2. Религия как чувство: Ф.Д. Шлейермахер.

3. Религия как мораль: И. Кант.
4. Религия как мышление: Г.В. Ф. Гегель.
5. Религия как вера: русская религиозная философия

Модуль 3. НАКОПЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О РЕЛИГИИ В ЕВРОПЕЙСКОЙ МЫСЛИ ДО XIX в.

Модуль 4. Немецкая классическая философия.

Русская философия. Свободомыслие и атеизм как органические элементы духовной культуры

Модуль 5. Русская философия. Свободомыслие и атеизм как органические элементы духовной культуры

5.Образовательные технологии

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе не только традиционных технологий, но и активных и интерактивных форм, инновационных технологий проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, когда преподаватель побуждает студента анализировать: то есть выявлять противоречия, уметь обобщать сказанное, дать оценку, соотносить с другими проблемами и т.п., то есть то, что в психологии называется решением задач. Такая работа повышает интерес к предмету, активизирует мышление студентов, углубляет знания, способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. К интерактивным методам традиционно относятся - деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, с элементами электронного изложения, при помощи мультимедийного проектора, вовлечение студентов в научно- исследовательскую работу, дискуссии, презентации, мозговой штурм, кейс-методы, кластерная технология («карта понятий», «ассоциограмма»), социологический турнир и т. д.

Для ОЗО

Тема 1.Философия религии как философская дисциплина. Возникновение и становление философии религии.

Рекомендуемая литература

1. Философия религии: альманах 2008-2009 / ред. В.К. Шохин. - Москва : Языки славянских культур, 2010. - 530 с. - ISBN 978-5-9551-0364-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73386> (05.12.2018).

2. Астапов, С.Н. Философия религии : учебное пособие / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1653-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561> (05.12.2018).
3. Пивоваров, Д.В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX вв. Краткий курс : учебное пособие / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-7996-0677-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240433> (05.12.2018).

Тема 2. Проблема определения религии. Понятие об источнике религии.

Рекомендуемая литература

1. Гегель, Г.В.Ф. Философия религии / Г.В.Ф. Гегель ; ред. А.В. Гулыга ; пер. П.П. Гайденко. - Москва : Мысль, 1977. - Т. 2. - 570 с. - ISBN 9785998913426 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47550> (05.12.2018).
2. Антонов, К.М. Философия религии в русской метафизике XIX — начала XX века / К.М. Антонов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 360 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0415-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256975> (05.12.2018).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, изучающих курс Философия религии, должна носить систематический характер и контролироваться преподавателем. Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации студента во всех возможных формах. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому освоению предмета, формированию навыков исследовательской работы, умению вырабатывать мировоззренческую, самостоятельную позицию, применить теоретические знания на практике. Задания по самостоятельной работе следует давать в начале прохождения курса.

Задания по самостоятельной работе даются по разделам и темам, по которым требуются более тщательное и глубокое изучение, ознакомление с дополнительно рекомендованными первоисточниками и другими научными и религиозными публикациями, анализ рассматриваемых аудиторно проблем и вопросов.

На факультете применяются следующие виды индивидуальной, самостоятельной

работы студентов:

1. Работа с первоисточниками, законодательными актами
2. Работа с учебником
3. Работа с дополнительной и справочной литературой
4. Написание рефератов, эссе.

Разделы и темы самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Философия религии и религиоведение.	1. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы для подготовки реферата и доклада на семинарское занятие.
2. Накопление теоретических знаний о религии в европейской мысли до XIX в.	2. Конспектирование теологических первоисточников для написания рефератов и участия в научной конференции.
3. Свободомыслие в истории духовной культуры.	3. Письменная работа по философским произведениям.
4. Религиозные и нерелигиозные мировоззрения.	4. Подготовка к написанию реферата (ЭССЭ).
5. Свобода совести	5. Анализ и проработка законодательных актов по реализации свободы совести в России иРД.

Формы контроля: письменная работа, брифинг, тестирование, реферат и т.д.

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет.

Тематика рефератов

1. Мифологические теории
2. Религиозный символизм
3. Теизм, пантеизм в религиозно-философских учениях
4. Религиозная интерпретация достижений современного естествознания
5. Философия религии И. Канта

6. Философия религии Ф. Гегеля
7. Сущность религии в концепции Л. Фейербаха
8. Философия религии Б. Спинозы
9. Психоаналитические теории религии
10. К. Маркс и марксизм о религии
11. Религиозное сознание
12. Антропосоциогенез и проблема происхождения религии
13. Первобытное мышление в концепциях Леви-Брюля и Леви-Стросса
14. Анимистические и преанимистические теории ранних форм верований
15. Эволюционный, функционалистский, структуралистский подходы в трактовке проблемы происхождения религии
16. Арабоязычная мусульманская теология (калам), философия восточных перипатетиков и суфизм
17. Реформация ислама в XIX в.
18. Философские и нравственные идеи Библии
19. Раннехристианские еретические движения
20. Философия религии В. Соловьева
21. Анализ социальной доктрины РПЦ
22. Эволюционизм в религиозно-философской системе Гейяра де Шардена
23. Учение об источнике религии в мировых религиозных системах
24. Э. Дюркгейм об источнике религии
25. Психоаналитическая интерпретация религии
26. Особенности религиозного сознания
27. Структурно-функциональный анализ религиозной системы
28. Проблемы возникновения и эволюции религии
29. Социально-этическое мировоззрение буддизма
30. Проблемы христианского экуменизма
31. Философия и мистика ислама
32. Философские аспекты суфизма
33. Проблемы взаимодействия науки и религии
34. Критика богословских доказательств бытия Бога
35. Религиозная психология, идеология и религиозная вера
36. Культ как способ реализации религиозных отношений
37. Социальная природа религии
38. Гносеологические и психологические корни религии

39. Исторические корни религии
40. Проблема нравственных норм мировых религий
41. Экзистенциальные проблемы в религиях
42. Проблема соотношения веры и знания
43. Особенности первобытного мышления и религия
44. Религиозная мифология и мифосознание
45. Религиозная квазинаука (алхимия, астрология, знахарство и др.)
46. Эстетические проблемы в религиях
47. Мирское и религиозное отношение к смерти и бессмертию
48. Происхождение религии (анализ религиоведческих теорий и концепций)
49. Проблема ранних форм религии
50. Эволюция религиозных форм от фетишизма к монотеизму
51. Происхождение и сущность христианства
52. Ислам; вероучение, культ, организация
53. Исламский фундаментализм
54. Исламский образ жизни
55. Основные направления буддизма
56. Религиозная ортодоксия и еретические движения как феномен религиозного полиморфизма
57. Православное сектантство: генезис, сущность, эволюция
58. Социальная доктрина РПЦ
59. Философские основания мистицизма
60. Библия как памятник культуры
61. Коран и мусульманская этика
62. Психотерапевтические функции религии
63. Проблема религиозного модернизма
64. Мифология и религия

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания

1. Предмет, проблемы и методы философии религии.

2. Проблема начала философии религии.
3. Философия религии и религиозная философия.
4. Философия религии и религиоведение.
5. Религиозная система и её основные элементы.
6. Методология религиоведческого исследования.
7. Развитие философских знаний о религии до Нового времени.
8. Формирование философии религии в XVII-XVIII в.
9. Философская теория религии Д. Юма.
10. Философия религии И. Канта.
11. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля.
12. Философские концепции религии в немецком материализме XIX века
13. Философия религии в русской философии.
14. Психологическое направление в философии религии.
15. Феноменологическое направление в философии религии.
16. Сравнительный анализ определений религии в теологической и философской традиции.
17. Проблема сверхъестественного.
18. Социальные, гносеологические, психологические, исторические корни религии.
19. Функции религии в обществе.
21. Эволюционный подход к происхождению религии (Тайлор, Фрейзер, Спенсер, Робертсон-Смит).
22. Функциональный подход к происхождению религии (Дюркгейм, Малиновский, Радклиф-Браун, Дюмезиль).
23. Структуралистский подход к происхождению религии (Леви-Стросс).
24. Теория прамотеизма (Э.Лэнг, В. Шмидт).
25. Секуляризация как исторический феномен. Теории секуляризации.
26. Развитие представлений о свободе совести в истории общества.

Примерные тестовые задания по дисциплине Философии религии:

Вопрос 1. Представителями атомистического учения являлись:

- Гераклит, Демокрит, Эпикур, Лукреций Кар;
- Демокрит, Эпикур, Гераклит, Сократ;
- Демокрит, Левкипп, Эпикур, Лукреций Кар.

Вопрос 2. Фалес считал, что Земля окружена со всех сторон океаном;

- Бесконечная и плоская;

Имеет форму шара;
Вращается вокруг Солнца.

Вопрос 3. По мнению Фалеса, все сущее возникло из Воды;

Воздуха;

Огня.

Вопрос 4. Первоначалом всего сущего Анаксимен считал Воздух;

«Беспредельное»;

Воду;

Бесконечное число.

Вопрос 5. По Демокриту мир состоит из Атомов и

пустот;

Потенциальных и динамических сил;

Воды и огня;

Воды.

Вопрос 6. Философы Возрождения считали, что человек отличается от природы тем, что

он Творец самого себя;

Способен к трансценденции;

Сотворен по образу и подобию Божьему;

Обладатель разума.

Вопрос 7. Ибн Рушда (Аверроэса) обосновывал Гармонию

веры и разума;

Превосходство веры над разумом;

Необходимость фанатизма веры;

Превосходство разума над верой.

Вопрос 8. «Мир единый из всего, не создан никем из богов или людей, а вечно был, есть и будет ...» Чем завершается фраза?

Живым огнем;

Мировым океаном;

Легким воздухом;

Апейроном.

Вопрос 9. Кто признавал «апейрон» субстанциональной и генетической основой мироздания?

Анаксимандр;

Анаксимен;

Фалес;

Цицерон.

Вопрос 10. Кто из перечисленных философов считал первопричиной мира атом?

Демократ;

Фалес;

Лукреций Кар;

Гераклит.

Вопрос 11. Кто из древних мыслителей оказал влияние на формирование христианства Филон;

Платон;

Аристотель;

Анаксимен.

Вопрос 12. Основателем даосизма в Китае был:

Лао Цзы;

Мо Цзы;

Конфуций;

Чжуан Цзы.

Вопрос 13. Согласно китайской философии, духовным центром человека является Сердце;

Лицо;

Мозг;

Желудок.

Вопрос 14. Брахманы - это религиозно-философские тексты, восходящие к:

Ригведе;

Самаведе;

Дао Дэ Цзин;

Упанишадам.

Вопрос 15. Карма в древнеиндийской философии - это Закон воздаяния;

Закон вечного круговорота бытия;

Понятие долга и предназначения;

Выход за пределы круга перевоплощений.

Вопрос 16. Дхарма в древнеиндийской философии - это Понятие долга и предназначения;
Закон вечного круговорота бытия;
Абсолютное духовное освобождение;
Вид религиозно-духовной практики.

Вопрос 17. «Будда» в соответствующем религиозно-философском учении - это
Просвещенный;
Родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни;
Мудрый;
Просветленный.

Вопрос 18. В древневосточной философии это понятие включает в себя и представление об энергии, поддерживающей все сущее Дао;
Нирвана;
Карма;
Сансара.

Вопрос 19. Письменный источник философии буддизма Трипитака;
Упанишады;
Махабхарата;
Ригведа.

Вопрос 20. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:
Огонь;
Вода;
Земля;
Дерево.

Вопрос 21. Этот философ писал: «Мы говорим о Богах как о существующих и даже поклоняемся Богам, но при этом не выражаем никакой веры и избегаем опрометчивости догматиков». К какой школе он принадлежал? Скептиков;
Стоиков;
Киников;
Неоплатоников.

Вопрос 22. «Единое» у Плотина - это

Инобытие (ничто);

Бог-личность;

Природа;

Бытие.

Вопрос 23. О наличии материи как «строительного материала» для создания мира говорили

Платон и Аристотель;

Сократ и Платон;

Платон и Плотин;

Плотин и Порфирий.

Вопрос 24. Главный вопрос древнегреческой философии о

первоначале мира; о сущности человека; о структуре общества; о

строении природы.

Вопрос 25. Он указал на первоначало бытия как нечто беспредельное, безграничное

(«апейрон»), находящееся в вечном движении:

Анаксимандр;

Протагор;

Платон;

Эпикур.

Вопрос 26. «В мире нет ни чего, кроме атомов и пустоты» - считал Демокрит;

Гераклит;

Сократ;

Аристотель.

Вопрос 27. Согласно Демокриту душа смертна;

не имеет существование;

бессмертна.

Вопрос 28. Кто из философов признал переселение душ?

Платон;

Сократ;

Аристотель; все названные.

Вопрос 29. Все тела в мире имеют цель своего движения и развития, которая задана Богом

как причиной всех причин, считал:

Аристотель;

Пиррон;

Зенон;

Диоген Синопский.

Вопрос 30. Душа не вечна, она умирает вместе с телом, лишь в редких случаях переживая его, считали: стоики; киники; скептики; эпикурейцы.

Вопрос 31. У стоиков «пневма» как основа человеческой души и часть души космической, а также основа разума представляет собой смесь основных природных стихий: огня и воздуха; воды и воздуха; воды и огня;

Вопрос 32. Определите учение какого философа принадлежат следующие первоначала:

1. Вода	Фалес
2. Апейрон	Анаксимандр
3. Огонь	Гераклит
4. Число	Пифагор
5. Гомеомерии	Анаксагор
6. Атомы	Демокрит

Вопрос 33. Истинное познание по Платону есть:

воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;

логически четкое, рациональное познание; мистический опыт;

знание основанное на эксперименте; истинное познание

невозможно.

Вопрос 34. Онтология Демокрита строится на принципе мир состоит из

невидимых, неделимых частиц — атомов; первоэлементом мира

является число; первоэлементом мира является апейрон; познание

мира невозможно;

любая вещь мира есть соединение материи и формы.

Вопрос 35. Этот античный философ писал: "Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить

то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все остальное: ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать".

Платон;

Скептики;

Зенон из Кития (стоик);

Пифагор; Аристотель.

Вопрос 36. Число в пифагорейской школе это: первоначало мира, тождественное вещи; творение Бога; абстракция; психическая иллюзия; создание разума.

Вопрос 37. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».

Фалес;

Платон;

Эмпедокл;

Аристотель;

Анаксимен.

Вопрос 38. Этот античный мыслитель является основоположником атомизма: Демокрит;

Аристотель;

Демокрит;

Левкипп;

Сократ;

Платон.

Вопрос 39. Этому античному мыслителю принадлежит авторство принципа «Все во всем» и понятия «Ум» (Нус), управляющего всем миром Анаксагор;

Аристотель;

Демокрит;

Эпикур;

Гераклит.

Вопрос 40. Об учении этого философа позднейший автор писал: «Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим»

Гераклит;
Парменид;
Аристотель;
Платон; Вопрос 41. Фрагмент "Все течет, все изменяется" выражает суть диалектических мыслей Гераклита; логики Аристотеля; метафизической концепции Парменида; критической позиции скептиков; релятивизма софистов.

Вопрос 42. Этот античный мыслитель считал «человека мерой всех вещей» Протагор;

Эпикур;
Сократ;
Демокрит;
Ксенофан.

Вопрос 43. К какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:

стихийный материализм; механистический материализм; антропологический материализм; диалектический материализм.

Вопрос 44. В центре внимания школы Пифагора было то, что, по мнению философа, лежит в основе всего сущего, это число; порядок;

Бог;
материя;
Разум.

Вопрос 45. Один из столпов александрийской школы, этот философ происходил из еврейской семьи, а свои философские произведения редактировал в форме комментария к «Пятикнижию» Моисея. В его сочинениях слились еврейские предания и греческая стоическая философия Филон;

апостол Павел;
Валентин;

Вопрос 46. В их картине мира постоянно взаимодействуют два взаимоисключающих начала, восходящих к миру высшего духовного зона (Христа) и греховного зона (демиурга). Это

гностики; манихеи; ессеи;

Богомилы.

Вопрос 47. Для гностика Василида «духовные избранники» противопоставляются язычникам, т.е.: «пневматики» - «соматикам»;

«плотские» - «психикам»;

«соматики» - «пневматикам»;

«психики» - «пневматикам».

Вопрос 48. Официальная христианская церковь к концу II в. по отношению к гностикам заняла следующую позицию вела ожесточенную борьбу;

сменила гнев на милость и позволила им развивать свою философию;

постепенно восприняла их символику;

включила гностические обряды в церковный культ.

Вопрос 49. Материя - это тьма, обязанная своим существованием полному угасанию света божественного первоединства, - считали Мани, родоначальник манихейства;

Плотин, неоплатоник;

Василид, гностик;

Цельс, апологет.

Вопрос 50. Плотин считал, что Единое - это источник бытия, всего сущего в мире. Это чистое и простое единство, исключающее множественность, а также: абсолют; дух; воля; мысль.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля - 50%. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 100 баллов,
- выполнение рефератов - 80 баллов,
- участие в брифинге – 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов,

- письменная контрольная работа - 100 баллов,
- тестирование - 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

3. Философия религии: альманах 2008-2009 / ред. В.К. Шохин. - Москва : Языки славянских культур, 2010. - 530 с. - ISBN 978-5-9551-0364-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73386> (05.12.2018).
4. Астапов, С.Н. Философия религии : учебное пособие / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1653-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561> (05.12.2018).
3. Пивоваров, Д.В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX вв. Краткий курс : учебное пособие / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-7996-0677-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240433> (05.12.2018).

б) дополнительная литература:

3. Пивоваров, Д.В. Философия религии : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 3. Праксеология религии. - 476 с. - ISBN 978-5-7996-0768-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240432> (05.12.2018).
4. Пивоваров, Д.В. Философия религии : учебное пособие : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 1. Онтология религии. - 568 с. - ISBN 978-5-7996-0750-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240430> (05.12.2018).
5. Шохин, В.К. Философская теология: дизайнерские фасеты / В.К. Шохин ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва : ИФ РАН, 2016. - 149 с. - Библиогр.: с. 139-146. - ISBN 978-5-9540-0301-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483141> (05.12.2018).
6. Гегель, Г.В.Ф. Философия религии / Г.В.Ф. Гегель ; ред. А.В. Гулыга ; пер. М.И. Левина. - Москва : Мысль, 1975. - Т. 1. - 530 с. - ISBN 978-5-9989-0849-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46491> (05.12.2018).
7. Гегель, Г.В.Ф. Философия религии / Г.В.Ф. Гегель ; ред. А.В. Гулыга ; пер. П.П. Гайденок. - Москва : Мысль, 1977. - Т. 2. - 570 с. - ISBN 9785998913426 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47550> (05.12.2018).
8. Антонов, К.М. Философия религии в русской метафизике XIX — начала XX века / К.М. Антонов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 360 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0415-

1 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256975> (05.12.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Muatii.blogspot.com доцента Мусаевой З.М.
2. Религиоведение- <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1686> доцента Мусаевой З.М.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>- Moodle «Религиоведение»
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
6. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>
7. ЭБС «"Айбукс" <http://ibooks.ru/>
8. ЭБС «Лань» <http://bankbook.ru/>
9. Springer <http://rd.springer.com/>
10. American Physical Society <http://publish.aps.org/>
11. Royal Society of Chemistry <http://pubs.rsc.org/>
12. IOP Publishing Limited <http://www.iop.org>
11. JSTOR <http://plants.jstor.org/>
13. SAGE www.sagepub.com
14. ISPG <http://www.dragonflypubservices.com/isp-g-landing>
15. Oxford University Press <http://www.oxfordhandbooks.com/>
16. Cambridge Books online <http://ebooks.cambridge.org>
17. Science Now <http://news.sciencemag.org/sciencenow>
18. Mary Ann Liebert, Inc <http://www.nrcresearchpress.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования

дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организации процесса не по линейной системе, а по модульному принципу;
- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость всех видов учебной работы в рабочей программе устанавливается в ДМ (1 ДМ = 36 академических часов). Трудоемкость дисциплины Философия религии изучаемой студентами в одном семестре составляет 216 часов: 28ч. лекции + 44 часа семинарских занятий + 108ч. самостоятельной работы. Это количество часов соответствует шести модулям.

Контроль освоения студентом данного курса осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации. По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем показателям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений, навыков по данной дисциплине. Формы контроля: текущий, промежуточный контроль по модулю и итоговый контроль по дисциплине.

По всем вопросам, относящимся к содержанию курса, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс.

Методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой Теории и истории религии и культуры студенты могут получить у методиста кафедры или у преподавателя.

Основной понятийный аппарат по дисциплине

Анимизм, антропоморфизм, апокалипсис, апостолы, апологетика, аскеза, баптизм, богословие, буддизм, брахманизм, Будда, бытие, ваххабизм, ведическая религия (ведизм), вероучение, Ветхий Завет, Дао, дзен, догмат, дхарма, ереси, закят, иудаизм, ислам, кааба, карма, католицизм, Коран, ламаизм, литургия, магия, махаяна, миф, мировые религии, монотеизм, намаз, Новый Завет, нирвана, политеизм, протестантизм, религия, религиоведение, религиозный обряд, религиозное сознание, религиозный культ, сакрализация, схоластика, секта, сикхизм, синтоизм, сунна, суннизм, табу, таинства, теократия, тотемизм, тора, трансцендентный, фетишизм, хиньяна, христианство, целибат, церковь, шариат, шиизм, экзегетика, эсхатология.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем.

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине Философия религии, относятся: персональные компьютеры, проектор.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине Философия религии, относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий.

Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с выходом в Интернет, прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Колонки

Средства для просмотра презентаций

Программа для просмотра видео файлов

Интерактивная доска