



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ»**

Кафедра конституционного и международного права

Юридический институт

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Направленность программы
**Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и
муниципальной власти в Российской Федерации**

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины:
**входит часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений
(дисциплина по выбору)**

Махачкала, 2021г

Рабочая программа дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,

Деникаева С.Э. к.ю.н., доц.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «21» 03 20 21 г., протокол № 7

Зав. кафедрой конституционного и международного права  проф. Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 20 21 г., протокол № 7

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«09» 07 20 21 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) ОПОП - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с регулированием правоотношений в сфере избирательного права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5

Профессиональные:

нормотворческая – ПК-1, ПК-2;

правоприменительная – ПК-3, ПК-4;

научно-исследовательская – ПК-5;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе зачет	
			Лекции	Практические занятия		
3	72	32	16	16	40	зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе зачет	
			Лекции	Практические занятия		
4	72	10	8	2	58+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере общественных отношений по организации и проведению выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, включающей нормотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную и педагогическую деятельность.

Указанная цель достигается решением комплекса задач:

- формированием системы теоретических знаний об избирательном праве и процессе в Российской Федерации, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах проведения выборов;
- получением магистрами связанных представлений о проблемах правового регулирования избирательных отношений;
- выработкой умения решать практические правовые задачи по вопросам организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- формированием умений и навыков составления юридических документов по различным вопросам избирательного процесса, включая разработку и правовую экспертизу проектов решений избирательных комиссий;
- формированием навыков правозащитной деятельности в сфере избирательных отношений;
- выработкой навыков перманентного самообразования в сфере правового регулирования организации и проведения выборов в РФ, а также методики преподавания основ избирательного права и процесса в средних профессиональных образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) ОПОП – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Она находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Конституционное право Российской Федерации», «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» и подробно конкретизирует один из разделов данных дисциплин – выборы. Эта учебная дисциплина формирует у обучающихся необходимые теоретические знания в сфере избирательных правоотношений и практические навыки при проведении выборов в Российской Федерации. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами.

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» служит необходимой теоретической основой для прохождения магистрантами учебной, производственной и преддипломной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).	Знает: нестандартные ситуации правоприменительной практики Умеет: соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества. Владеет: навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.	Устный опрос, задания для самоконтроля, научно-исследовательская работа
	ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	Знает: правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики Умеет: оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права Владеет: навыками оценки жизненной ситуации с позиции права	

	<p>ОПК-1.3. Понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>	<p>Знает: варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет: определять оптимальный вариант юридического решения Владеет: навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>	
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения</p>	<p>Знает: принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; правила подготовки экспертных юридических заключений Умеет: в практической профессиональной деятельности определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения Владеет: юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации</p>	<p>Устный опрос, задания для самоконтроля, научно-исследовательская работа</p>
	<p>ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов</p>	<p>Знает: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции Умеет: Уметь в практической профессиональной деятельности определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	

	<p>ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов</p>	<p>Знает: этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Умеет: определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	
<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в самостоятельных процессах</p>	<p>ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме</p>	<p>Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p>	<p>Устный опрос, задания для самоконтроля, научно-исследовательская работа</p>
	<p>ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p>	<p>Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p>	
	<p>ОПК-4.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса</p>	<p>Знает: юридическую терминологию Умеет: профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи Владеет: навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора</p>	
<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику</p>	<p>Знает: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права Умеет: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации Владеет: навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений</p>	<p>Устный опрос, задания для самоконтроля, научно-исследовательская работа</p>

	<p>ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знает: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет: определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики Владеет: навыками проектирования структуры правового акта используя юридическую технику</p>	
	<p>ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знает: правила юридической техники Умеет: применять правила юридической техники в профессиональной деятельности Владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники</p>	

Профессиональные компетенции

нормотворческая

<p>ПК-1 Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>ПК-1.1 Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем</p>	<p>Знает: образцы и виды заявлений, запросов; проекты ответов на них виды процессуальных документов. Умет: составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы; пользоваться информационными справочно-правовыми системами. Владеет: навыками составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов; информационными справочно-правовыми системами.</p>	<p>Устный опрос, задания для самоконтроля, научно-исследовательская работа</p>
	<p>ПК-1.2 Способен формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом</p>	<p>Знает: виды нормативных правовых актов, принимаемых органами исполнительной власти, сроки их подготовки и принятия, Умет: формировать пакет документов, необходимых для принятия нормативных правовых актов органами исполнительной власти. Владеет: навыками использования информационных справочно-правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для принятия решения органом исполнительной власти (ее должностным лицом).</p>	

	<p>ПК-1.3 Способен осуществлять экспертизу правовых актов с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: цели, задачи, сроки и виды экспертизы правовых актов; признаки злоупотреблений в профессиональной деятельности. Умет: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Владеет: навыками осуществления экспертизы правовых актов органов исполнительной власти с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности, навыками выявления злоупотреблениям в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Знает: национальное законодательство, виды правовых актов, функции и полномочия органов исполнительной власти, сферу их деятельности Умеет: пользоваться нормами отечественного законодательства, применять их в своей профессиональной деятельности Владеет: нормами правовых актов; навыками работы с правовыми актами, информационно-поисковыми системами и актами отечественного законодательства</p>	<p>Устный опрос, задания для самоконтроля, научно-исследовательская работа</p>
	<p>ПК-2.2 Способен осуществлять процессуальные процедуры</p>	<p>Знает: виды, сроки и цели процессуальных процедур, формы и правила оформления процессуальных документов, виды документов, новые информационные технологии. Программные системы, позволяющие вести электронный документооборот. Умеет: осуществлять процессуальные процедуры, составлять документы, пользоваться электронными ресурсами Владеет: навыками осуществления и оформления процессуальных процедур</p>	

	<p>ПК-2.3 Способен составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия</p>	<p>Знает: виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий, полномочия уполномоченных органов и должностных лиц по составлению процессуальных документов; основные требования, предъявляемые к процессуальным документам Умеет: оформлять процессуальные документы с учетом особенностей применения письменного или электронного оформления. Владеет: навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</p>	
правоприменительный			
<p>ПК-3 Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности</p>	<p>ПК-3.1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знает: принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права Умеет: оценивать место нормы права в иерархии норм права Владеет: навыками разрешения юридических коллизий</p>	<p>Устный опрос, задания для самоконтроля, научно-исследовательская работа</p>
	<p>ПК-3.2. способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права Уметь: применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности Владеть: навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства</p>	

	<p>ПК-3.3. способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>	
<p>ПК-4 Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p>	<p>ПК-4.1. Способен применить правоприменительную практику по защите прав граждан</p>	<p>Знает: правоприменительную практику</p> <p>Умеет: обоснованно принимать решения; выявлять и анализировать проблемы применения норм права</p> <p>Владеет: навыками определения способов защиты прав граждан; навыками оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам</p>	<p>Устный опрос, задания для самоконтроля, научно-исследовательская работа</p>
	<p>ПК-4.2 способностью участвовать в рассмотрении дел в суде, Прокуратуре</p>	<p>Знать: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права; анализировать и применять судебную практику и статистику</p> <p>Уметь: готовить поступившие дела к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалы, заявления и жалобы к разрешению</p> <p>Владеть: навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	

	<p>ПК-4.3. Способностью принимать участие в процессе</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу, регулируемую прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства, а также участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности</p> <p>Уметь: оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с прокурорским надзором за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов, связанных с участием прокурора в конституционном судопроизводстве</p>	
научно-исследовательский			
<p>ПК-5 Способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований</p>	<p>ПК-5.1. способностью подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований</p>	<p>Знает: принципы составления и оформления научных публикаций</p> <p>Умеет: сохранять, грамотно оформлять и редактировать полученную информацию</p> <p>Владеет: навыками поиска и получения и сохранения информации, с использованием современных технологий и готов использовать их</p>	<p>Устный опрос, задания для самоконтроля, научно-исследовательская работа</p>
	<p>ПК-5.2. способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p>	<p>Знать: понятие, цель, функции, значение правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p> <p>Владеть: навыками сравнительно-правового анализа; навыками анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права</p>	

<p>ПК-5.3. способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	
---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет		
Модуль 1. Общие вопросы избирательного права и процесса. Субъекты избирательного права. Основные стадии избирательного процесса.							
1	Избирательное право: понятие, принципы, система	3	1	1	2		Контрольные работы, задания для самоконтроля
2	Источники избирательного права РФ	3	1	1	2		Устный опрос, задания для самоконтроля, научно-исследовательская работа
3	Понятие и виды избирательных систем. Российская избирательная система.	3	1	1	2		Подготовка сообщений, эссе, контрольная работа
4	Правовой статус избирателя	3	1	1	3		Письменные задания, устный опрос, подготовка сообщений
5	Избирательные объединения: статус и полномочия	3	1	1	2		Устный опрос, научно-исследовательская работа
6	Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права	3	1	1	3		Устный опрос, письменные задания, реферативные сообщения
7	Правовой статус кандидата и его уполномоченных представителей	3	1	1	3		Модульная контрольная работа, модульное тестирование
8	Избирательный процесс:	3	1	1	3		Устный опрос, письменные

	понятие, структура, основные стадии						задания, научные сообщения
	Итого по модулю 1:		8	8	20	36	
Модуль 2. Защита избирательных прав граждан							
11	Голосование и установление результатов выборов	3	2	2	5		Решение задач, ролевая игра, составление нормативно-правовых актов
12	Финансирование выборов	3	2	2	5		Письменные задания, решение задач
13	Избирательные споры и защита избирательных прав граждан	3	2	2	5		Письменные задания, устный опрос, работа в малых группах
14	Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан	3	2	2	5		Устный опрос, модульная контрольная работа, модульное тестирование
	Итого по модулю 2:		8	8	20	36	
	ИТОГО:		16	16	40	72	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме.

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет		
Модуль 1. Общие вопросы избирательного права и процесса. Субъекты избирательного права. Основные стадии избирательного процесса.							
1	Избирательное право: понятие, принципы, система	4	2	1	4		Контрольные работы, задания для самоконтроля
2	Источники избирательного права РФ	4			4		Устный опрос, задания для самоконтроля, научно-исследовательская работа
3	Понятие и виды избирательных систем. Российская избирательная система.	4	2		4		Подготовка сообщений, эссе, контрольная работа
4	Правовой статус избирателя	4			4		Письменные задания, устный опрос, подготовка сообщений
5	Избирательные объединения: статус и полномочия	4			4		Устный опрос, научно-исследовательская работа
6	Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права	4			4		Устный опрос, письменные задания, реферативные сообщения
7	Правовой статус кандидата и его уполномоченных представителей	4			4		Модульная контрольная работа, модульное тестирование
8	Избирательный процесс: понятие, структура, основные стадии	4	2		3		Устный опрос, письменные задания, научные сообщения
	Итого по модулю 1:		4	1	31	36	
Модуль 2. Защита избирательных прав граждан							
11	Голосование и установление	4	2		8		Решение задач, ролевая игра, составление нормативно-

	результатов выборов						правовых актов
12	Финансирование выборов	4			8		Письменные задания, решение задач
13	Избирательные споры и защита избирательных прав граждан	4			8		Письменные задания, устный опрос, работа в малых группах
14	Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан	4	2	1	7		Устный опрос, модульная контрольная работа, модульное тестирование
	Итого по модулю 2:		4	1	31	36	
	ИТОГО:		8	2	58+4	72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общие вопросы избирательного права и избирательного процесса. Субъекты избирательного права. Основные стадии избирательного процесса

Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, система

Место выборов в механизме реализации народного представительства; понятие выборов, их виды и функции. Выборы и демократическая легитимация выборных органов публичной власти.

Понятие избирательного права. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право. Активное избирательное право и пассивное избирательное право. Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое закрепление.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Понятие избирательного ценза. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Периодичность проведения выборов как принцип современного избирательного права. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Тема 2. Источники избирательного права Российской Федерации

Понятие источника избирательного права. Виды источников российского избирательного права. Конституция Российской Федерации – основной источник избирательного права. Федеральное избирательное законодательство. Указы Президента Российской Федерации как источник избирательного права.

Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации. Законодательство о выборах в Республике Дагестан.

Уставы муниципальных образований, иные нормативные акты муниципальных образований как источник избирательного права.

Акты избирательных комиссий.

Материалы судебной практики и их значение для развития избирательного законодательства. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Общая характеристика международных источников избирательного права. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства РФ. Перспективы развития избирательного законодательства в Российской Федерации.

Тема 3. Понятие и виды избирательных систем. Российская избирательная система

Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная; положительные и отрицательные черты каждой из систем; смешанная избирательная система. Особенности выборов единоличных органов власти.

Элементы систем: мажоритарная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства; понятие «избирательного метра» и систем его расчета.

Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях власти.

Избирательная система Республики Дагестан.

Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.

Тема 4. Правовой статус избирателя

Избиратель – главный субъект избирательного права. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика. Правовое регулирование статуса избирателя.

Избирательные права граждан: понятие и содержание. Избирательные цензы. Гарантии избирательных прав граждан.

Абсентеизм, проблемы его уменьшения.

Тема 5. Избирательные объединения: статус и полномочия

Избирательные объединения – участники избирательного процесса. Понятие и виды избирательных объединений. Списки избирательных объединений. Правовой статус избирательного объединения.

Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. Участие в выборах регионального отделения или иного структурного подразделения политической партии. Роль политических партий в избирательном процессе.

Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.

Тема 6. Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права

Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. Правовой статус комиссий, их место в системе государственных органов. Формы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Система избирательных комиссий. Задачи избирательных комиссий.

Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, компетенция, полномочия, издаваемые ею акты. Структура, регламент деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации. Избирательная комиссия Республики Дагестан: порядок формирования, полномочия, акты. Порядок формирования и полномочия иных избирательных комиссий: избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий, территориальных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Организация и принципы деятельности избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий.

Порядок обжалования действий избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий.

Тема 7. Правовой статус кандидата и его уполномоченных представителей

Понятие кандидата и его правовой статус. Проблемы обеспечения равенства кандидатов на выборах. Полномочия и гарантии деятельности кандидата. Неприкосновенность кандидата.

Понятие, регистрация и статус доверенных лиц кандидата. Уполномоченные представители кандидатов по финансовым вопросам. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса.

Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Классификация и правовой статус наблюдателей. Иностраный (международный) наблюдатель: правовой статус. Особенности их участия в контроле за законностью выборов. Информационное обеспечение выборов: понятие и формы.

Тема 8. Избирательный процесс: понятие, структура, основные стадии

Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Избирательный процесс и избирательная кампания. Понятие избирательного процесса в широком и узком смысле.

Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры, общие требования к ним. Избирательный календарь. Избирательный процесс и избирательные правоотношения. Избирательный процесс и правовая культура.

Модуль 2. Защита избирательных прав граждан

Тема 1. Голосование и установление результатов выборов

Требования к размещению оборудования в помещении для голосования. Бюллетень для голосования, требования к нему. Открепительное удостоверение.

Организация и порядок голосования избирателей. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Организация голосования в помещении участковой комиссии.

Порядок подсчета голосов избирателей и составления протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.

Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов.

Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Дополнительные выборы.

Электронное голосование. Правовые истоки электронного голосования. Комплексы для электронного голосования: достоинства и риски.

Тема 2. Финансирование выборов

Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Смешанная система финансирования.

Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.

Порядок создания избирательных фондов. Виды денежных средств, образующих избирательный фонд. Предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных средств.

Порядок и цели расходования средств избирательных фондов. Неизрасходованные денежные средства.

Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Статус контрольно-ревизионных служб при избирательных комиссиях.

Финансовые отчеты: порядок и сроки представления.

Тема 3. Избирательные споры и защита избирательных прав граждан

Избирательные споры: понятие, классификация, причины возникновения.

Порядок рассмотрения избирательных споров. Обжалование решений и действий, нарушающих избирательные права граждан. Сроки подачи и рассмотрения жалоб и заявлений.

Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров. Судебное рассмотрение избирательных споров.

Особенности судебной защиты избирательных прав граждан. Судебный конституционный контроль в сфере реализации избирательных прав граждан. Деятельность судов общей юрисдикции по защите избирательных прав. Международная защита избирательных прав. Деятельность межгосударственных организаций (СБСЕ – ОБСЕ, Комитет ООН по правам человека, Европейский суд по правам человека и др.) по защите избирательных прав.

Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан

Понятие, основания и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах. Нарушение избирательных прав граждан как основание юридической ответственности, виды нарушений, особенности ее применения. Конституционно-правовые санкции в нормах избирательного права.

Административные правонарушения, посягающие на избирательных правах граждан: понятие и признаки. Субъекты административной ответственности за нарушение избирательных прав. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на избирательных правах граждан. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о выборах.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общие вопросы избирательного права и избирательного процесса. Субъекты избирательного права. Основные стадии избирательного процесса

Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, система

1. Избирательное право: понятие, предмет, система, место в системе российского права.
2. Принципы избирательного права: общая характеристика, классификация.
3. Принципы участия граждан в выборах.
4. Ограничение избирательных прав граждан.

Тема 2. Источники избирательного права Российской Федерации

1. Понятие и виды источников избирательного права.
2. Конституция Российской Федерации и федеральные законы о выборах. Указы Президента Российской Федерации как источник избирательного права.
3. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации. Законы Республики Дагестан о выборах.
4. Уставы муниципальных образований и иные нормативные правовые акты муниципальных образований как источник избирательного права.
5. Акты избирательных комиссий.
6. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 3. Понятие и виды избирательных систем. Российская избирательная система

1. Понятие избирательной системы.
2. Основные избирательные системы: положительные и отрицательные черты каждой.
3. Особенности российской избирательной системы на федеральном, региональном и местном уровнях.
4. Избирательные системы в муниципальных образованиях.

Темы 4, 5, 6. Субъекты избирательных правоотношений

1. Общая характеристика субъектов избирательного права.
2. Избиратели как основные субъекты избирательного права.
3. Правовой статус кандидатов в выборные органы государственной власти и органы местного самоуправления.
4. Избирательные объединения: статус, полномочия.
5. Правовой статус наблюдателей и членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса.

Тема 7 Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права

1. Конституция и статус избирательных комиссий в РФ.
2. Система избирательных комиссий.
3. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.
4. Формирование и расформирование избирательных комиссий.

Тема 8. Избирательный процесс: понятие, структура, основные стадии

1. Избирательный процесс: понятие, проблемы определения понятия.
2. Стадии избирательного процесса: общая характеристика.
3. Избирательный процесс и правовая культура.
4. Информационное обеспечение выборов: понятие и формы.

Модуль 2. Защита избирательных прав граждан

Тема 11. Голосование и установление результатов выборов (2 часа)

1. Организация и порядок голосования избирателей. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Организация голосования в помещении участковой комиссии.
2. Порядок подсчета голосов избирателей и составления протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.
3. Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов.

4. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Дополнительные выборы.

Тема 12. Финансирование выборов

1. Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.
2. Порядок создания избирательных фондов. Виды денежных средств, образующих избирательный фонд. Предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных средств.
3. Порядок и цели расходования средств избирательных фондов. Неизрасходованные денежные средства. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Статус контрольно-ревизионных служб при избирательных комиссиях.
4. Финансовые отчеты: порядок и сроки представления.

Тема 13. Избирательные споры и защита избирательных прав граждан (2 часа)

1. Избирательные споры: причины возникновения, классификация, порядок их рассмотрения.
2. Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров.
3. Судебный конституционный контроль и его роль в сфере реализации избирательных прав граждан.
4. Особенности судебной защиты избирательных прав граждан.
5. Международная защита избирательных прав.

Тема 14. Юридическая ответственность за нарушения избирательных прав граждан

1. Понятие, основания и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах.
2. Конституционно-правовая ответственность участников избирательных отношений, особенности её применения.
3. Административная ответственность за нарушения избирательного законодательства: основания, порядок привлечения.
4. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о выборах: основания, порядок привлечения.

5. Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной и внеаудиторной работой с целью достижения глубоких и прочных знаний по курсу «Избирательное право и избирательный процесс».

Основными формами учебного процесса являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов с законами, учебной литературой, научными статьями и монографиями. Глубокому усвоению учебного материала помогает составление простых и сложных планов (тезисов) выступлений на семинарах.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных учебно-методических вариантах: круглые столы, деловые и ролевые игры, работа в малых группах, мозговой штурм, презентация. Для методического обеспечения этих и других форм занятий разработаны соответствующие рекомендации.

В рамках учебного процесса предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, членами избирательных комиссий разного уровня, мастер-классы специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Темы для самостоятельной подготовки

Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, система.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
2. Совпадают ли принципы избирательного права и избирательного процесса?
3. Каков механизм реализации принципов избирательного процесса?
4. Тайное голосование – право или обязанность избирателя?

Задание:

На основе статей Л.А. Нудненко, Л.А. Нудненко и Н.Ю. Турищева напишите письменное сообщение о том, каковы проблемы реализации принципов выборов в РФ.

Тема 2. Источники избирательного права Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Как можно классифицировать источники избирательного права?
2. Приведите различные примеры классификации избирательного законодательства в субъектах РФ?
3. Какова роль актов избирательных комиссий в качестве источников избирательного права?
4. В ряде субъектов РФ избирательные законы именуются кодексами. На ваш взгляд, почему законодатель выбрал именно такую форму закона? Какие ещё виды избирательных законов, помимо кодексов, есть в субъектах РФ?
5. Каков вид избирательных законов в Республике Дагестан? Охарактеризуйте эти законы.
6. Каковы пути совершенствования избирательного законодательства РФ? В чём, на ваш взгляд, его недостатки?

Тема 3. Понятие и виды избирательных систем. Российская избирательная система.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Какие факторы определяют выбор той или иной избирательной системы в конкретном государстве? Поясните на конкретных примерах.
2. Сравните советскую и постсоветскую избирательные системы.
3. Охарактеризуйте избирательные системы, применяемые на выборах органов государственной власти в субъектах Российской Федерации на современном этапе.
4. По какой избирательной системе проходят выборы в муниципальных образованиях Республики Дагестан? Приведите конкретные примеры.
5. Задание. Произведите подсчёт результатов голосования по методу делителей, используя различные методики: а) метод В.Д.Ондта; б) метод Империилли; в) метод Хейера; г) метод Сент Лагюе.
6. Каковы, на ваш взгляд, пути совершенствования современной избирательной системы Российской Федерации?

Тема 4. Правовой статус избирателя

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика.
2. Гарантии избирательных прав граждан.
3. Абсентеизм, проблемы его уменьшения.
4. Дайте правовую оценку следующему вопросу (при анализе используйте правовую позиции Конституционного Суда РФ):

Гражданин К. обратился в Конституционный Суд РФ. В своей жалобе он отстаивал конституционность положения п.3.1 ст.4 Закона о гарантиях избирательных прав, согласно которому не имеют права быть избранными граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства.

Гражданин К. утверждал, что Конституцией РФ предусмотрен исчерпывающий перечень категорий граждан, лишённых права быть избранными в органы государственной власти, а ограничение федеральным законом прав и свобод человека и гражданина допускается только в той мере, в какой это необходимо в указанных ею целях, поэтому запрет на реализацию пассивного избирательного права, который установлен оспариваемым положением, противоречит Конституции РФ.

Тема 5. Избирательные объединения: статус и полномочия

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Назовите правовые условия приобретения общественным объединением статуса избирательного объединения.
2. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «О политических партиях».
3. Опираясь на нормы законов, проследите развитие института избирательного объединения в российском законодательстве.
4. Могут ли беспартийные попасть в партийные списки? Как это предусмотрено в законодательстве?
5. Могут ли общественные объединения, не являющиеся партиями, участвовать в муниципальных выборах и создавать с партиями союз?

Тема 6. Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Какими актами устанавливаются полномочия избирательных комиссий?
2. Центральная избирательная комиссия РФ является вышестоящей по отношению к другим комиссиям. Означает ли это, что нижестоящие комиссии находятся в подчинении у Центральной избирательной комиссии РФ?
3. Сколько избирательных комиссий может формироваться в пределах одной административно-территориальной единицы?
4. Что понимается под избирательной комиссией муниципального образования? Почему Е.В. Белоусова утверждает, что избирательная комиссия муниципального образования – муниципальный орган с неопределённым статусом?
5. В каких случаях формируются окружные избирательные комиссии?
6. Могут ли полномочия одной избирательной комиссии возлагаться на другую?
7. Каков механизм реализации гласности в деятельности избирательных комиссий?

Тема 7. Правовой статус кандидата и его уполномоченных представителей

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Какова разница в правовом статусе кандидата и зарегистрированного кандидата?
2. Может ли член избирательной комиссии являться доверенным лицом?
3. Вправе ли наблюдатель быть доверенным лицом?

Тема 11. Голосование и установление результатов выборов

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Может ли время голосования быть сокращено или продлено решением избирательной комиссии?
2. Какие требования предъявляются к помещению для голосования?
3. Можно ли голосовать по доверенности?
4. На ком лежит обязанность по изготовлению и доставке избирательного бюллетеня?
5. Дайте ситуации правовую оценку:

В избирательную комиссию обратилась гражданка, просившая предоставить ей возможность проголосовать за себя и членов своей семьи. При этом она имела их паспорта. Председатель участковой избирательной комиссии разрешил ей это сделать. Он считал, что это приведёт к увеличению явки на его избирательном участке и обеспечит успешный результат выборов.

Тема 12. Финансирование выборов.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Обязательно ли создание КРС при избирательной комиссии муниципального образования?
2. Какие документы нужно прикладывать к первому финансовому отчету кандидата?
3. Каковы источники формирования избирательных фондов избирательных объединений?
4. Какие пожертвования считаются анонимными?
5. Кому запрещено вносить пожертвования в избирательные фонды кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений?

Тема 13. Избирательные споры и защита избирательных прав граждан

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Прочтите статью Н.И. Голубковой и поясните причины возникновения избирательных споров и роль институтов гражданского общества в их предотвращении.
2. Используя интернет-ресурсы и монографию Н.С. Бондаря, найдите решения Конституционного Суда РФ по защите избирательных прав граждан.

Тема 14. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Какие субъекты могут обратиться в суд с заявлением о защите избирательных прав?
2. Кого должен известить прокурор в случае дачи согласия на привлечение кандидата к уголовной ответственности и на его арест? Участковую избирательную комиссию; избирательную комиссию субъекта РФ; окружную избирательную комиссию; Центральную избирательную комиссию РФ; Председателя правительства РФ; органы местного самоуправления?
3. Каковы особенности привлечения кандидатов к административной ответственности?
4. Можно ли законом субъекта РФ дополнять основания для отмены регистрации кандидата, списков кандидатов?
5. Применяется ли в избирательном праве термин «малозначительность»?
6. Шамхалов А. обратился в Верховный Суд Республики с заявлением об отмене решения окружной избирательной комиссии по выборам депутата Народного Собрания, которым ему было отказано в регистрации кандидатом в депутаты в связи с выявлением более 25 % недействительных подписей избирателей, собранных в поддержку его кандидатуры. В подтверждение своего требования он указал, что избирательная комиссия незаконно признала недействительными 260 подписей избирателей в подписных листах, собранных в поддержку его кандидатуры. Неполные данные в графе «адрес места жительства» избирателей, в частности отсутствие наименования субъекта РФ, не могло быть основанием к отказу в регистрации. Прав ли А.Шамхалов?

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Место и роль выборов в процессе становления и развития демократического правового государства.
2. Демократия и выборы.
3. Выборы - политический и правовой институт.
4. Муниципальные выборы как институт демократии, механизм становления гражданского общества.
5. Молодежь в гражданском обществе и ее участие в выборах.
6. Молодежь, Интернет и выборы.
7. Политическая культура молодежи и ее электоральное поведение.
8. Формы и методы привлечения молодежи к участию в выборах (на примере Республики Дагестан).
9. Опыт зарубежных стран по привлечению молодежи к участию в выборах.
10. Место избирательного права в системе публичного права.
11. Основные понятия и категории избирательного права.
12. Избирательное право: понятие, принципы и система.
13. Источники избирательного права Российской Федерации.
14. Избирательное право и институты народовластия.
15. Избирательные цензы: понятие, виды и перспективы развития цензового права.
16. Институт гарантий в современном избирательном праве: понятие и перспективы развития гарантийного права.
17. История развития институтов избирательного права в России.
18. Избирательная система Российской империи 1906-1914 гг.
19. Развитие избирательного права в Российской Федерации (1989-2006).
20. Эволюция избирательного права и процесса в Российской Федерации.
21. Становление и перспективы развития избирательной системы Российской Федерации.
22. Актуальные проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации.
23. Сравнительная характеристика советской и постсоветской избирательных систем.
24. Общее и особенное в избирательной системе Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительный анализ.
25. Источники избирательного права: понятие, система, проблемы кодификации и перспективы развития избирательного законодательства.
26. Становление и развитие федерального избирательного права и законодательства.

27. Становление и развитие регионального избирательного права и законодательства (на материалах Республики Дагестан и других субъектов Российской Федерации).
28. Становление и развитие муниципального избирательного права и законодательства.
29. Федеральное избирательное право и региональное избирательное право: единство и противоречия.
30. «Асимметрия «правового поля» Российской Федерации – сравнение избирательных законов субъектов Российской Федерации.
31. Правовой статус доверенных лиц и иных представителей кандидата по российскому законодательству.
32. Развитие института избирательного объединения в российском законодательстве.
33. Избирательные объединения в субъектах Российской Федерации и в Республике Дагестан.
34. Сравнительный анализ правового положения кандидата в депутаты по российскому и зарубежному законодательству.
35. Политические партии в избирательном процессе.
36. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: структура, полномочия, акты.
37. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации как государственных органов.
38. Институт наблюдателей от кандидата, политических партий и избирательных блоков.
39. Институт наблюдателей в российском избирательном праве и проблема общественного контроля (наблюдения) на федеральных, региональных выборах и на выборах в органы местного самоуправления.
40. Иностранцы (международные) наблюдатели: российский и зарубежный опыт.
41. Финансирование выборов: правовое регулирование и практика.
42. Законодательство о финансировании выборов: сочетание государственного и негосударственного финансирования.
43. Избирательные фонды: правовые аспекты.
44. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений, избирательных комиссий: сроки, формы, правовые последствия. Основания и виды ответственности.
45. Финансирование избирательных компаний: сравнительный анализ.
46. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
47. Избирательный процесс и избирательные правоотношения: субъекты, объекты, структура и содержание.
48. Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.
49. Партии и выборы: опыт избирательных компаний 2003-2004 годов.
50. Особенности и основные проблемы назначения муниципальных выборов.
51. Образование избирательных округов в Республике Дагестан: состояние и проблемы.
52. Проблемы обеспечения гарантий конституционных и избирательных прав граждан Российской Федерации при образовании избирательных округов и избирательных участков.
53. Проблемы обеспечения гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации при регистрации (учете) избирателей и составлении списков избирателей.
54. Институт выдвижения и регистрации кандидатов: понятие, юридические условия и гарантии реализации пассивного избирательного права.
55. Регистрация кандидатов как этап законодательного процесса.
56. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация.
57. Институт предвыборной агитации: понятие, законодательство, условия реализации.
58. Предвыборная агитация и «паблик рилэйшенз»: соотношения понятий и проблемы правового регулирования в Российской Федерации.
59. Предвыборная агитация, или к вопросу о допустимых границах «информационных войн» в избирательном процессе.
60. Средства массовой информации и выборы.
61. Правовое положение государственных, муниципальных и негосударственных средств массовой информации в избирательном процессе.
62. Досрочное голосование, голосование вне помещения избирательного участка. Проблемы и пути их решения.
63. Порядок организации голосования и подсчета голосов избирателей на выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации.
64. Реформирование избирательной системы и правовое регулирование избирательного процесса на современном этапе развития Российской Федерации. (Федеральный уровень и уровень субъектов Российской Федерации).
65. Избирательный процесс и избирательные технологии.
66. Современные избирательные технологии.
67. Некорректные избирательные технологии.
68. Информационные технологии в избирательном процессе (на примере работы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы»).
69. Избирательная система и ее значение в формировании институтов представительной демократии в Российской Федерации.
70. Избирательная система и проблемы реализации принципов народного представительства в Российской Федерации.
71. Избирательная система России и принцип федерализма.
72. Региональные избирательные системы Российской Федерации (на примере Республики Дагестан и других субъектов РФ).

73. Организационные основы проведения муниципальных выборов.
74. Избирательные споры: возникновение, разрешение, предупреждение.
75. Избирательные споры, рассмотренные Центральной избирательной комиссией Российской Федерации в ходе проведения выборов федеральных и местных органов представительной и исполнительной власти.
76. Административный и судебный порядок рассмотрения избирательных споров: сравнительный анализ.
77. Роль решений Конституционного суда Российской Федерации в развитии избирательного права и законодательства.
78. Роль решений Конституционного суда Республики Дагестан в совершенствовании избирательного законодательства.
79. Анализ постановлений Конституционного суда Российской Федерации по делам о проверке конституционности отдельных положений правовых актов, регулирующих проведение муниципальных выборов.
80. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.
81. Судебная защита избирательных прав граждан в Российской Федерации.
82. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.
83. Административная ответственность за нарушение законодательства о выборах.
84. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.
85. Правонарушающие технологии в избирательном процессе и способы их преодоления.
86. Международные избирательные стандарты и их роль в правоприменительной практике.
87. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного права.
88. Выборы в Европарламент: законодательство и практика.
89. Сравнительный анализ избирательных систем на примере конкретных государств.

Темы для эссе:

1. Роль Конституционного суда Российской Федерации в развитии избирательного права.
2. Асимметрия правового поля Российской Федерации – сравнение избирательных законов субъектов Российской Федерации.
3. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права.
4. Избирательное законодательство Российской Федерации в контексте международных избирательных стандартов.
5. Избирательное законодательство Российской Федерации и Федеративной Республики Германии: сравнительно-правовой анализ (возможно сравнение с любым другим государством).
6. Выборы депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ: особенности определения результатов выборов.
7. Региональные выборы в Республике Дагестан: правовое регулирование, практика.
8. Муниципальные выборы в Республике Дагестан: правовое регулирование.
9. Развитие института избирательного объединения в российском законодательстве.
10. Участие политических партий в выборах в Республике Дагестан и в других субъектах Российской Федерации.
11. Партии и выборы: опыт избирательных кампаний в России.
12. Становление законодательства об избирательных объединениях: основные аспекты.
13. Избирательная комиссия Республики Дагестан: порядок формирования, полномочия, акты.
14. Избирательная комиссия как субъект законодательной инициативы по законодательству субъектов РФ.
15. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий муниципальных образований.
16. Организация деятельности избирательных комиссий.
17. Сравнительный анализ правового положения кандидата в депутаты по российскому и зарубежному законодательству.
18. Институт наблюдателей в российском избирательном праве и проблема общественного контроля на федеральных, региональных выборах и на выборах в органы местного самоуправления.
19. Иностранцы (международные) наблюдатели: российский и зарубежный опыт.
20. Проблемы обеспечения гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации при образовании избирательных округов и избирательных участков.
21. Образование избирательных округов в Республике Дагестан: состояние и проблемы.
22. Проблемы обеспечения гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации при регистрации (учёте) избирателей и составлении списков избирателей.
23. Проблемы правового регулирования предвыборной агитации в свете изменений избирательного законодательства.
24. Институт предвыборной агитации: понятие, правовое регулирование, условия реализации.
25. Предвыборная агитация или к вопросу о допустимых границах «информационных войн» в избирательном процессе.
26. Средства массовой информации и выборы.
27. Финансирование выборов: правовое регулирование и практика.
28. Финансирование избирательных кампаний в РФ: сравнительный анализ.
29. Основные причины возникновения избирательных споров.
30. Роль конституционных судов РФ и РД в избирательных спорах.
31. Судебная защита избирательных прав граждан. Разрешение избирательных споров в судебных инстанциях Республики Дагестан.

32. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах: общая характеристика.
33. Конституционно-правовая ответственность по избирательному праву.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(ряд вопросов ориентирован на знание законодательства о выборах Республики Дагестан)

Тесты составлены в соответствии с учебной программой спецкурса. Их основное назначение – научить студента правильно пользоваться освоенным в ходе обучения материалом, давать точные ответы на поставленные вопросы, уметь правильно применять соответствующие нормы права, то есть данные тесты – одна из форм учебного тренинга студента, которая приближена к практике.

При решении тестов студенту надо соблюдать следующие правила:

- 1) внимательно прочитать условия теста, обращая внимание даже на малозначительные детали;
- 2) выбрав правильный вариант, обвести кружком или выписать соответствующую букву теста;
- 3) иметь в виду, что в некоторых случаях правильный ответ предполагает несколько вариантов.

При работе над тестами в аудитории, когда студенты предлагают разные варианты правильных ответов, преподаватель должен предложить им обосновать свою точку зрения. Если при этом возникнет дискуссия, то преподаватель, обсуждая вместе со студентами тест, дает правильный ответ на него, опираясь на законодательство.

1. Участие граждан Российской Федерации в выборах является:

- а) конституционным правом и обязанностью избирать органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- б) конституционным правом избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

2. Активное избирательное право – это:

- а) право избирать и быть избранным;
- б) право избирать;
- в) право быть избранным;
- г) право выдвигать кандидатов.

3. Основные принципы субъективного избирательного права:

- а) всеобщее избирательное право;
- б) прямое избирательное право;
- в) тайное голосование;
- г) равное избирательное право;
- д) все вышперечисленное.

4. Конституция Российской Федерации 1993 года содержит специальную главу об избирательной системе:

- а) содержит;
- б) не содержит.

5. При какой избирательной системе используется заградительный пункт:

- а) мажоритарной;
- б) пропорциональной;
- в) смешанной?

6. По какой избирательной системе формируется Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации:

- а) по мажоритарной;
- б) по пропорциональной;
- в) по смешанной?

7. По какой избирательной системе формируются органы представительной власти субъектов Российской Федерации:

- а) по пропорциональной;
- б) по мажоритарной;
- в) порядок формирования определен в законах субъекта Российской Федерации?

8. Каждый гражданин вправе голосовать:

- а) только лично, при предъявлении паспорта или заменяющего его документа;
- б) по телефону;
- в) за других избирателей по доверенности;
- г) на дому, если у него нет времени прибыть в помещение для голосования.

9. Не имеют право избирать и быть избранными граждане...,
- а) признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
 - б) психически больные;
 - в) имеющие двойное гражданство;
 - г) все перечисленные категории граждан.
10. Абсентеизм избирателей – это:
- а) неправильное голосование с большим количеством недействительных бюллетеней;
 - б) призыв к бойкоту на выборах;
 - в) массовое уклонение от участия в выборах.
11. Может ли политическая партия включать в список кандидатов в депутаты лиц, ранее в ней не состоявших:
- а) может;
 - б) не может;
 - в) может, с согласия избирательной комиссии?
12. Какими органами, согласно положениям федерального законодательства о выборах являются Центральная избирательная комиссия РФ и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации:
- а) государственными органами представительной власти;
 - б) государственными органами исполнительной власти;
 - в) государственными органами, осуществляющими подготовку и проведение выборов.
13. Решения избирательных комиссий, принятые в пределах их компетенции, обязательны:
- а) для государственных учреждений;
 - б) для общественных объединений;
 - в) для нижестоящих избирательных комиссий, комиссий референдума;
 - г) для всех вышеперечисленных субъектов.
14. Какова система избирательных комиссий в Российской Федерации:
- а) трехзвенная;
 - б) четырехзвенная;
 - в) пятизвенная;
 - г) шестизвенная?
15. В каком из нижеперечисленных пунктов правильно приведены все виды избирательных комиссий Республики Дагестан:
- а) Избирательная комиссия РД, окружные избирательные комиссии, территориальная избирательная комиссия; участковые избирательные комиссии, избирательная комиссия муниципального образования;
 - б) Избирательная комиссия РД, участковые избирательные комиссии;
 - в) Избирательная комиссия РД, окружная избирательная комиссия, городские и районные избирательные комиссии?
16. Кем формируется избирательная комиссия Республики Дагестан:
- а) Народным собранием РД;
 - б) Главой РД;
 - в) Народным собранием РД и Главой РД?
17. Может ли кандидат в депутаты быть наблюдателем:
- а) не может;
 - б) может;
 - в) вопрос решается уставами муниципальных образований.
18. Обязан ли кандидат в депутаты представлять финансовые отчеты о расходовании избирательных фондов:
- а) обязан;
 - б) не обязан;
 - в) вопрос решается в каждом конкретном случае отдельно избирательной комиссией.
19. Избирательный процесс - это:
- а) предоставляемая государством возможность субъектам избирательного права участвовать в формировании государственных органов власти;
 - б) содержащаяся в избирательных законах в систематизированном порядке совокупность правил, регулирующих вопросы организации и проведения выборов.
20. Кто назначает выборы Президента Российской Федерации:
- а) Совет Федерации Федерального собрания РФ;
 - б) Государственная дума Федерального собрания РФ;
 - в) Конституционный суд РФ;
 - г) Центральная избирательная комиссия РФ.
21. Регистрация (учет) избирателей, участников референдума осуществляется:

- а) представительным органом местного самоуправления;
- б) главой муниципального образования;
- в) муниципальной избирательной комиссией;
- г) паспортной службой.

22. Избирательные участки, участки референдума образуются:

- а) муниципальной избирательной комиссией;
- б) представительным органом местного самоуправления;
- в) главой муниципального образования по согласованию с территориальной избирательной комиссией, комиссией референдума; с органами территориального общественного самоуправления.

23. Недопустимо использовать в агитационной деятельности при проведении выборов и референдума:

- а) опубликование в средствах массовой информации результатов опросов общественного мнения, связанных с выборами и референдумами, за пять дней до дня голосования;
- б) подарки избирателям, участникам референдума;
- в) рекламу коммерческой и иной деятельности зарегистрированных кандидатов;
- г) митинги, демонстрации, шествия.

24. Допускается ли предвыборная агитация в день выборов:

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) допускается с согласия председателя избирательной комиссии.

25. Подлежат ли обязательному опубликованию в период предвыборной кампании сведения о снятии судимости с кандидата в депутаты:

- а) подлежат;
- б) не подлежат;
- в) подлежат – за тяжкие и особо тяжкие преступления?

26. Каждый избиратель, участник референдума вправе голосовать:

- а) только лично при предъявлении паспорта или заменяющего его документа;
- б) по телефону;
- в) за других избирателей, участников референдума.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Избирательное право: понятие, предмет, система, место в системе российского права.
2. Принципы избирательного права: общая характеристика, классификация.
3. Принципы участия граждан в выборах.
4. Источники избирательного права Российской Федерации: понятие и виды.
5. Конституция Российской Федерации как основной источник избирательного права.
6. Международно-правовые источники избирательного права.
7. Федеральные источники российского избирательного права.
8. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
9. Избирательное законодательство Республики Дагестан.
10. Муниципальные источники избирательного права.
11. Акты Центральной избирательной комиссии РФ и их роль в организации избирательного процесса.
12. Принципы избирательного права: понятие, характеристика, группы.
13. Принцип всеобщих выборов и гарантии его осуществления.
14. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
15. Принципы прямых выборов и тайного голосования и гарантии их осуществления.
16. Понятие и основные виды избирательных систем.
17. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
18. Пропорциональная избирательная система. Положительные и отрицательные черты.
19. Смешанные избирательные системы.
20. Особенности российской избирательной системы.
21. Выборы Президента РФ: особенности определения результатов выборов.
22. Выборы депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ: особенности определения результатов выборов.
23. Региональные выборы в Республике Дагестан: правовое регулирование.
24. Муниципальные выборы в Республике Дагестан: правовое регулирование.
25. Правовой статус избирателя.
26. Развитие института избирательного объединения в российском законодательстве.
27. Правовое регулирование участия партий в выборах.
28. Роль политических партий в избирательном процессе.
29. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
30. Государственно-правовой статус избирательных комиссий. Их место в системе органов публичной власти.
31. Порядок формирования и срок полномочий избирательных комиссий.

32. Расформирование избирательных комиссий.
33. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: компетенция, полномочия, акты.
34. Избирательная комиссия Республики Дагестан: порядок формирования, полномочия, акты.
35. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий муниципальных образований.
36. Организация деятельности избирательных комиссий.
37. Статус члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
38. Правовой статус кандидата в депутаты.
39. Правовой статус наблюдателей.
40. Избирательный процесс: понятие, структура и основные стадии.
41. Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.
42. Регистрация (учет) избирателей в Российской Федерации. Списки избирателей: порядок составления и обновления, изменения и дополнения.
43. Порядок образования избирательных округов. Требования к избирательным округам.
44. Некоторые проблемы образования избирательных округов в Республике Дагестан.
45. Порядок образования избирательных участков. Требования к избирательным участкам. Опубликование списков избирательных участков.
46. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списка кандидатов) как этап законодательного процесса.
47. Сбор подписей избирателей. Избирательный залог.
48. Предвыборная агитация: правовое регулирование и порядок проведения.
49. Голосование. Основные требования к избирательному бюллетеню, порядок его получения и заполнения избирателем.
50. Порядок голосования. Голосование избирателей вне помещения для голосования.
51. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования на избирательном участке. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.
52. Порядок определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
53. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы. Признание выборов несостоявшимися и недействительными.
54. Избирательные фонды: понятие, порядок создания и расходования средств. Финансовые отчеты кандидатов.
55. Финансовые отчеты избирательных комиссий.
56. Контроль за порядком формирования и целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионная служба при избирательных комиссиях.
57. Избирательные споры: понятие, классификация.
58. Основные причины возникновения избирательных споров.
59. Роль конституционных судов РФ и РД в избирательных спорах.
60. Судебная защита избирательных прав граждан. Разрешение избирательных споров в судебных инстанциях Республики Дагестан.
61. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах: общая характеристика. Конституционно-правовая ответственность по избирательному праву.
62. Административная ответственность за нарушение законодательства о выборах.
63. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- активное участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум – 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса:

1. Официальный сайт Избирательной Комиссии Республики Дагестан - <http://www.dagestan.izbirkom.ru/>

б) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2021.
2. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ, (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
3. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ, (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
4. О выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ, (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант

Плюс».

5. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ, (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
7. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
8. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
9. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ, (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
10. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ в ред. от 08.12.2011 г., (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
11. О выборах депутатов Народного собрания Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 26 октября 2009 г. №50, (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
12. О муниципальных выборах в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 26 июня 2009 г., (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
13. Об избирательных комиссиях в Республике Дагестан: Закон РД от 12 марта 2004 г. (в ред. от 9 июля 2010 г. №45) (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

в) основная литература:

1. Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0600-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88048.html>
2. Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477931>
- 3.

г) дополнительная литература:

1. *Абреч С.И.* ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО КАК ИНСТИТУТ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА // В сборнике: Наука XXI века: проблемы, перспективы и актуальные вопросы развития общества, образования и науки. материалы международной межвузовской весенней научно-практической конференции. 2020. С. 13-18.
2. *Берлявский Л.Г., Эжитайн К.* ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРАВАХ" КАК ИСТОЧНИК ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА ШВЕЙЦАРСКОЙ КОНФЕДЕРАЦИИ // Международное публичное и частное право. 2019. № 2. С. 24-28.
3. *Кудря С.В.* НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА КАК ЧАСТЬ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА // В сборнике: ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ПОИСК ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ. сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2020. С. 21-23.
4. *Клепикова О.Г.* ПРЕЦЕДЕНТНОЕ ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В ОТНОШЕНИИ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ // Выборы: теория и практика. 2020. № 1 (53). С. 25-28.
5. *Кулишенко Е.А.* ЗАЩИТА ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА В КОНТЕКСТЕ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА // Вопросы российского и международного права. 2020. Т. 10. № 9-1. С. 20-25.
6. Колюшин, Е. И. Избирательное право России : Курс лекций / Е. И. Колюшин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94179.html>
7. *Мухамедьярова А.К., Коришанова М.П.* ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ГРАЖДАН // В сборнике: КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ, ЕГО ПРИНЦИПЫ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ И ЗАЩИТЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА. V Молодежные образовательные чтения : дискуссионный проект. Башкирский государственный университет. Уфа, 2021. С. 62-67.
8. *Митрухин Е.Г.* СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ И ПРАВА НА УЧАСТИЕ В РЕФЕРЕНДУМЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Modern Science. 2021. № 2-2. С. 173-175.
9. *Майоров В.И.* ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ПОДХОДЫ // В сборнике: Реализация Конституции Российской Федерации : состояние и перспективы. материалы всероссийской научно-практической конференции. Омская академия МВД России. Омск, 2020. С. 58-61.
10. *Мсоева И.А.* ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГРАЖДАНАМИ РФ АКТИВНОГО ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА // В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОГНИТИВНОЙ НАУКИ. сборник статей Международной научно-практической конференции. 2018. С. 147-152.
11. *Мусина Ю.А.* ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ЧЛЕНОВ УЧАСТКОВЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ С ПРАВОМ РЕШАЮЩЕГО ГОЛОСА // Студенческий вестник. 2018. № 20-1 (40). С. 65-67.

12. *Наврузалиев В.И.* ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С УЧЕТОМ ПРИНЦИПОВ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА // В сборнике: Актуальные проблемы конституционного и международного права. Материалы Второй ежегодной конференции. 2018. С. 112-117.
13. *Посадский П.С., Саблин Д.А.* ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В СФЕРЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ // В сборнике: Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке. Сборник статей по материалам XLVIII международной научно-практической конференции. 2019. С. 99-107.
14. *Скопенко О.Р.* НОВОВВЕДЕНИЯ В ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО НА ВЫБОРАХ ПРЕЗИДЕНТА РФ 2018 ГОДА // В сборнике: Современная студенческая наука: актуальные задачи, проблемы и перспективы. Материалы международной студенческой научной конференции. В 5-ти частях. 2019. С. 96-101.
15. *Танцура М.С., Гриценко Р.А., Прокопчук Д.Д.* ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭЛЕКТОРАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ГРАЖДАН (НА ПРИМЕРЕ ВЫБОРОВ ПРЕЗИДЕНТА РФ 2018 Г.) // Вопросы политологии. 2019. Т. 9. № 7 (47). С. 1421-1427.
16. *Ткач А.С.* К ВОПРОСУ О ПРАВЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ ОТЗЫВАТЬ ЧЛЕНОВ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ С ПРАВОМ РЕШАЮЩЕГО ГОЛОСА // Трибуна ученого. 2019. № 1. С. 20-25.
17. *Рогова Е.Н.* УЧАСТИЕ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В МОНИТОРИНГЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН // В сборнике: Избирательные права инвалидов. Сборник статей по материалам региональной научно-практической конференции. 2020. С. 3-7.
18. *Филатова А.О.* СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА КАК ПОДОТРАСЛИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА: ОБЗОР НАУЧНЫХ МНЕНИЙ // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Юриспруденция. 2020. № 16. С. 37-38.
19. *Филатенкова М.С., Живогляд А.О.* К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ В РОССИИ: АКТИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО // В сборнике: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. сборник статей Международной научно-практической конференции. 2019. С. 85-88.
20. *Чиркин С.В., Лебедева Я.И.* СТАНДАРТЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА В ПОЗИЦИЯХ ВЕНЕЦИАНСКОЙ КОМИССИИ СОВЕТА ЕВРОПЫ И ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2021. Т. 17. № 4. С. 5-19.
21. *Якимов М.В., Якимова Е.М., Ненашев Л.Н.* РЕАЛИЗАЦИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ В РОССИИ В КОНТЕКСТЕ РЕШЕНИЙ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА // Евразийский юридический журнал. 2020. № 7 (146). С. 137-138.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва,1999 -. Режим доступа: <http://elibrary.ru/default.asp> – Яз.рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ. Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
3. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - www.gov.ru
5. Официальный сайт Федерального собрания РФ - <http://www.gov.ru/main/page7.html>
6. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
9. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ - <http://www.cikrf.ru>.
10. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrdr.ru>
11. Официальный сайт журнала «Государство и право» - www.igpran.ru/rus/magazine/
12. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru
13. Официальный сайт издательской группы «Юрист» - www.lawinfo.ru (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право»).
14. Интернет-сайт Центра регионального законодательства при Дагестанском государственном университете – www.regionlaw.ru
15. Федеральный центр образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru>.
16. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) – <http://www.dekon.ru>
17. СПС «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
18. СПС «Консультант плюс». URL: <http://www.tls-cons.ru>.
19. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>
20. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
21. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>
22. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. - www.public.ru
23. Юридический вестник ДГУ - <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

Для написания эссе, рефератов, курсовых работ, подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, рекомендованных ВАК:

1. Государство и право.

2. Конституционное и муниципальное право.
3. Закон и право.
4. Современное право.
5. Муниципальная служба: правовые вопросы
6. Конституционное право: восточно-европейское обозрение.
7. Государственная власть и местное самоуправление.
8. Журнал Российского права
9. Федерализм
10. Философия права.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов и эссе.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом для того, чтобы знать какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и семинарских занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу к каждой теме. После лекции по соответствующей теме студентам следует изучить нормативные правовые акты и теоретический материал, рекомендованный к конкретному семинарскому занятию, выполнить задания по самостоятельной подготовке к данному занятию и подготовить реферат (эссе) по теме.

Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации. Это позволит шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии. Помощь при подготовке к занятиям окажут схемы и словарь основных понятий.

Методические рекомендации для преподавателя

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть формы самостоятельной работы, выводя магистров к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения.

4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать методам такой работы.

5. Вузовская лекция - основное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

-изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

-логичность, четкость и ясность в изложении материала;

-возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации познавательной деятельности обучающихся;

-опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

-тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их место в структуре процесса обучения.

6. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, научности, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

-формулировка темы, соответствующей программе курса;

-определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

-выбор методов и приемов для проведения семинара;

-подбор литературы для преподавателя и обучающихся;

-при необходимости проведение консультаций перед занятиями;

б) подготовка обучаемых и преподавателя: -составление плана семинара из 3-5 вопросов;

-предоставление студентам нескольких дней (4-5) для подготовки к семинару;

-предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы

(учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

-создание комплекта наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, следует использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

-полнота и конкретность ответа;

-последовательность и логика изложения;

-связь теоретических положений с практикой;

-обоснованность и доказательность излагаемых положений;

-наличие качественных и количественных показателей;

-наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;

-уровень культуры речи;

-использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

-качество подготовки студентов к занятию;

-степень усвоения знаний;

-активность;

-положительные стороны в работе и недоработки при подготовке к занятию;

-ценные и конструктивные предложения отдельных студентов;

-задачи и пути устранения недостатков.

7. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Следует учитывать тот факт, что первый кризис внимания обучающихся наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций, обучающихся младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

8. При проведении аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и обучающихся.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>

- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>

- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>

- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Учебно-методический кабинет оснащён телевизором, компьютером, есть коллекция видеоматериалов по дисциплине. В кабинете также есть библиотека, включающая литературу для более глубокого изучения материалов по курсу. Студенты могут воспользоваться и библиотекой Избирательной комиссии Республики Дагестан.