

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

*Кафедра конституционного и международного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Кафедры конституционного и международного права**

**Юридического института**

**«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В ПЕРИОД ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ»**

**Образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция**

Направленность программы  
**«Актуальные проблемы международного и европейского права»**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Статус дисциплины:  
**Статус дисциплины: дисциплина по выбору**

Махачкала, 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Международное право в период вооруженных конфликтов» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО- магистратура по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,  
Хизриев Руслан Магомедович, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры конституционного и международного права  
от «31» марта 2021 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой конституционного и международного права ~~Магомедов Ш. Б.~~

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «20» 03 2021 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«09» 07 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международное право в период вооруженных конфликтов» является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедры конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием, источниками, принципами, субъектами, участниками вооруженных конфликтов, международно-правовой защиты жертв войны, охраной природной среды в период вооруженных конфликтов, ограничением воюющих в выборе методов и средств ведения войны и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: правоприменительная – ПК-3, ПК-4; научно-исследовательская – ПК-5, ПК-6..

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе 108 часов в академических часах по видам учебных занятий:

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		всего	из них			
Лекция			Практические занятия			
2	108	30	10	20	78	зачет

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий:

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		всего	из них			
Лекции			Практические занятия			
2	108	10	8	2	94+4	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины- ознакомление студентов со становлением международного права в период вооруженных конфликтов, его основными источниками, понятиями, институтами, а также местом и ролью международного права в период вооруженных конфликтов в системе международного права.

К основным *задачам* курса относятся:

- умения идентифицировать объект и предмет регулирования международного и европейского права среди всей совокупности международно-правовых отношений;
- приобретении необходимых научных знаний в объеме данного курса;
- ознакомление магистров с важнейшими институциональными аспектами регулирования права международных конфликтов;
- приобретении устойчивых навыков работы с международными и европейскими договорами и другими правовыми актами, являющихся источниками как международного, так и европейского права, а также умения толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международной жизни;
- раскрытие основных правозащитных проблем, связанных с вооруженными конфликтами;
- приобретении навыков международно-правовой оценки внешнеполитических позиций и действий Российской Федерации, других государств, международных органов и организаций;

- выработке навыков публичной речи, аргументации, изложения собственного видения и правовой оценки международных событий, ведения дискуссий и полемики.

При изложении курса используются базовые понятия курса международное публичное право.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «**Международное право в период вооруженных конфликтов**» является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры и занимает важное место в подготовке магистра по направлению «Актуальные проблемы международного и европейского права».

Указанная дисциплина имеет тесные взаимосвязи с дисциплинами в области мировой политики, международных отношений, международного права и международного гуманитарного права. Для качественного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у магистрантов знаний по теории международного права, международного гуманитарного права, по теории права, по основным отраслям международного публичного права.

При освоении дисциплины «**Международное право в период вооруженных конфликтов**» магистранты должны иметь базовые знания по праву международных договоров, уметь самостоятельно выражать свои мысли и излагать их письменно.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат фундаментом для более углубленного исследования всего курса международного права в период вооруженных конфликтов, его отдельных институтов, отраслей. Кроме того, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении процессов, происходящих в международном праве вооруженных конфликтов.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы взаимодействия международного и внутригосударственного права»

Код и наименование профессиональной компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p><b>ПК-3</b> Способен действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности</p>	<p><b>ПК-3.1</b> способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>ПК-3.2.</b> способен обеспечивать соблюдение норм международного права и законодательства Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать место нормы права в иерархии норм права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разрешения юридических коллизий</p> <p><b>Знает:</b> способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p> <p><b>Умеет:</b> применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства</p> <p><b>Знать:</b></p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, рефераты</p>



	<p><b>ПК-4.3</b> Квалифицированно применяет нормативные правовые акты европейского права, реализовывает нормы материального и процессуального европейского права в различных областях</p>	<p>документов, виды документов, новые информационные технологии. Программные системы, позволяющие вести электронный документооборот. <b>Умеет:</b> осуществлять процессуальные процедуры, составлять документы, пользоваться электронными ресурсами <b>Владеет:</b> навыками осуществления и оформления процессуальных процедур</p> <p><b>Знает:</b> основные источники и принципы европейского права; ключевые нормативные правовые акты европейского права и проблемы их толкования; <b>Умеет:</b> применять положения основных нормативных правовых актов европейского права; <b>Владеет:</b> навыками реализовывать нормы материального и процессуального европейского права.</p>	
<p><b>ПК-5</b> Способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> способностью подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований</p> <p><b>ПК-5.2.</b> способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правозащитную практику, научную информацию, отечественный и</p>	<p><b>Знает:</b> принципы составления и оформления научных публикаций <b>Умеет:</b> сохранять, грамотно оформлять и редактировать полученную информацию <b>Владеет:</b> навыками поиска и получения и сохранения информации, с использованием современных технологий и готов использовать их</p> <p><b>Знает:</b> понятие, цель, функции, значение правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, рефераты</p>

	<p>зарубежный опыт в области права</p> <p><b>ПК-5.3.</b> способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет:</b> анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сравнительно-правового анализа; навыками анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права</p> <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	
<p><b>ПК-6</b></p> <p>Способность творчески анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения</p>	<p><b>ПК-6.1.</b></p> <p>Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм работы с оригинальными научными текстами, их язык и стилистику</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять смысловые конструкции, задающие базовый научный дискурс</p> <p><b>Владеть:</b> навыками структуризации научных текстов, понимать и выявлять логические связи</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, рефераты</p>

	<p><b>ПК-6.2.</b></p> <p>Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p><b>ПК-6.3.</b></p> <p>Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>алгоритм и структуру научного исследования</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>формулировать объект и предмет исследования, методологию анализа, научную проблему, обосновывать новизну и практическую значимость работы</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками анализа для получения максимально объективного знания</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>приемы и процедуры оформления результатов исследования в различных жанрах</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно оформлять полученные прикладные результаты в разных жанрах по проблематике</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками эффективного позиционирования полученных результатов в зависимости от целевых аудиторий</p>	
--	--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	ИТОГО	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
-------	----------------------	---------	-------	---	--



				Лекции	Практ. Занятия	СРС, в т.ч. зачет	
<b>Модуль 1. Международное право и вооруженные конфликты. Общая часть.</b>							
1.	История развития международного права в период вооруженных конфликтов.	4		1	2	6	Лекция-информация, дискуссия, распределение курсовых работ.
2.	Понятие, предмет, источники и принципы международного права в период вооруженных конфликтов	4		1	2	6	Опрос, групповая дискуссия, решение задач и конкретных ситуаций
3.	Сфера применения международного права в период вооруженных конфликтов	4		2	2	6	Опрос, групповая дискуссия, тестирование
4.	Международно-правовая регламентация ведения вооруженной борьбы	4		2	2	4	Лекция-консультация, семинар-совещание.
	<i>Итого за 1 Модуль:</i>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	Текущий контроль (контрольные вопросы, тестирование, проверка самостоятельных заданий) Промежуточная аттестация по модулю (коллоквиум)
<b>Модуль 2. Международное право и вооруженные конфликты. Особенная часть</b>							
5.	Международно-правовая защита жертв войны и гражданских объектов	4		2	4	14	Лекция-информация, дискуссия.
6.	Ответственность за нарушение норм международного права в период вооруженных конфликтов	4		2	2	12	Круглый стол
	<i>Итого за 2 Модуль:</i>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	
<b>Модуль 3. Международное право и вооруженные конфликты. Специальная часть</b>							
7.	Имплементация норм международного права в период вооруженных конфликтов.	4			6	30	Семинар-презентация
	<i>Итого за 3 Модуль:</i>		<b>36</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	Зачет

#### 4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	ИТОГО	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

				Лекции	Практ. Занятия	СРС, в т.ч. зачет	
<b>Модуль 1. Международное право и вооруженные конфликты. Общая часть.</b>							
1.	История развития международного права в период вооруженных конфликтов.	3		1		8	Лекция-информация, дискуссия, распределение курсовых работ.
2.	Понятие, предмет, источники и принципы международного права в период вооруженных конфликтов	3		1		8	Опрос, групповая дискуссия, решение задач и конкретных ситуаций
3.	Сфера применения международного права в период вооруженных конфликтов	3		1		8	Опрос, групповая дискуссия, тестирование
4.	Международно-правовая регламентация ведения вооруженной борьбы	3		1		8	Лекция-консультация, семинар-совещание.
	<i>Итого за 1 Модуль:</i>		<b>36</b>	<b>4</b>		<b>32</b>	Текущий контроль (контрольные вопросы, тестирование, проверка самостоятельных заданий) Промежуточная аттестация по модулю (коллоквиум)
<b>Модуль 2. Международное право и вооруженные конфликты. Особенная часть.</b>							
5.	Международно-правовая защита жертв войны и гражданских объектов	3		2		16	Лекция-информация, дискуссия.
6.	Ответственность за нарушение норм международного права в период вооруженных конфликтов	3		2		16	Круглый стол
	<i>Итого за 2 Модуль:</i>		<b>36</b>	<b>4</b>		<b>32</b>	
<b>Модуль 3. Контрольный механизм Совета Европы в области соблюдения прав человека</b>							
7.	Имплементация норм международного права в период вооруженных конфликтов.	3			2	34	Семинар-презентация
	<i>Итого за 3 Модуль:</i>		<b>36</b>		2	34	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>94+4</b>	Зачет

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Модуль 1.

##### Международное право вооруженных конфликтов. Общая часть

##### Тема 1. История развития международного права в период вооруженных конфликтов.

Возникновение и развитие международного права в период вооруженных конфликтов: древние века, средние века, современность. Битва при Сольферино 1859 г. и роль А. Дюнана в развитии международного права в период

вооруженных конфликтов. Инструкции полевым командирам США (Кодекс Либера) от 24 апреля 1863 г. Гаагские конференции мира 1899 г. и 1907 г. и роль Ф.Ф. Мартенса в развитии международного права в период вооруженных конфликтов. «Оговорка Мартенса». Влияние Первой мировой войны и Второй мировой войны на развитие международного права в период вооруженных конфликтов.

## **Тема 2. Понятие, предмет, источники и принципы международного права в период вооруженных конфликтов**

Понятие, источники и принципы международного права в период вооруженных конфликтов. Субъекты международного права в период вооруженных конфликтов.

Нормы *jus cogens* и международного права в период вооруженных конфликтов. Принципы международного права в период вооруженных конфликтов.

Принцип гуманности.

Принцип пропорциональности.

Принцип проведения различия между гражданским населением и комбатантами, гражданскими и военными объектами.

Принцип военной необходимости. Принцип запрета бессмысленного уничтожения гражданских объектов.

Принцип запрета причинения излишних страданий.

Система источников международного права в период вооруженных конфликтов. Понятие «гаагского права» и «жневского права».

Международные договоры как источник международного права в период вооруженных конфликтов.

Международный обычай как источник международного права в период вооруженных конфликтов. Оговорка Мартенса.

Общие принципы права.

Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов.

## **Тема 3. Сфера применения международного права в период вооруженных конфликтов**

1. Соотношение международного права в период вооруженных конфликтов с некоторыми другими отраслями международного права. Право международной безопасности. Международная защита прав человека.

2. Особенности применения международного права в период вооруженных конфликтов в различных ситуациях (*ratione materiae /ratione situationis*)

Понятие войны и вооруженного конфликта.

Виды вооруженных конфликтов (международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера). Внутренние беспорядки и обстановка внутренней напряженности. Применение норм международного права в период вооруженных конфликтов к различным вооруженным конфликтам. Классификация вооруженных конфликтов в отечественной и зарубежной доктрине международного права.

3. Применение международного права в период вооруженных конфликтов во времени (*ratione temporis*).

Нормы международного права в период вооруженных конфликтов, применимые с начала до окончания ведения военных действий:

- правовые последствия объявления войны и начала военных действий;

- перемирие и его виды (местное и общее);

- окончание военных действий и правовые последствия. Мирные договоры. Завершение военной оккупации. Капитуляция (почетная, обычная, общая, безоговорочная).

Нормы международного права в период вооруженных конфликтов, применимые без временных ограничений, с момента вступления договоров в силу.

Нормы международного права в период вооруженных конфликтов, применимые в силу юридического предназначения (*ratio legis*) до выполнения соответствующей задачи.

4. Применение международного права в период вооруженных конфликтов в отношении отдельных лиц (*ratione personae*)

Применение международного права в период вооруженных конфликтов государствами. Участие государств в международных договорах международного права в период вооруженных конфликтов. Наиболее значимые оговорки государств к договорам международного права в период вооруженных конфликтов. Правовой статус нейтральных государств.

Применение международного права в период вооруженных конфликтов международными организациями.

Применение международного права в период вооруженных конфликтов национально-освободительными движениями.

Применение международного права в период вооруженных конфликтов противоборствующими сторонами в вооруженном конфликте немеждународного характера.

5. Применение международного права в период вооруженных конфликтов в пространстве (*ratione loci*).

Театр войны и театр военных действий. Территории, которые не могут быть театром войны или театром военных действий.

Правовое регулирование морской войны.

Правовое регулирование воздушной войны.

6. Нейтралитет во время вооруженного конфликта. Понятие и виды нейтралитета. Международно-правовой статус нейтральных государств.

## **Тема 4. Международно-правовая регламентация ведения вооруженной борьбы**

1. Определение комбатантов (признаки комбатантов). Различие между комбатантами и гражданским населением. Понятие «покровительствуемых лиц» (*protected persons*). Понятие «жертв вооруженных конфликтов» (*victims of armed conflicts*). Правовое положение: а) народного ополчения; б) добровольцев; в) партизан; г) повстанцев; д) членов экипажей судов торгового флота и гражданской авиации; е) военнослужащих сил, применяемых по решению Совета Безопасности ООН; ж) медицинского и санитарного персонала; з) духовного персонала; и) членов экипажей госпитальных и санитарных судов; к) журналистов; л) военных юристов; м) военных советников и инструкторов; н) дезертиров; о) шпионов; п) саботажников; р) наемников; с) террористов; т) парламентариев; у) разведчиков; ф) лазутчиков.

2. Определение гражданских объектов и защита гражданских объектов. Гражданские объекты, находящиеся под особой защитой:

- объекты, важные для жизни населения;
- объекты, содержащие опасные силы;
- медицинские объекты.

Различие между гражданскими и военными объектами.

3. Понятие запрещенных средств и методов ведения боевых действий. Общее правило (ст. 35 Дополнительного протокола 1977 г.).

- Ограничения в выборе средств и методов ведения боевых действий.

- Запрет использования средств и методов ведения боевых действий, причиняющих излишние или чрезмерные страдания и имеющих неизбирательное действие.

- Единственная законная цель боевых действий (ослабление военной мощи и победа над противником).

Запрет нападения на гражданское население. Запрет нападения на гражданские объекты. Запрет неизбирательных нападений. Запрет использования гражданского населения для защиты военных объектов. Принятие мер предосторожности при нападениях. Запрет нападения на зоны, создаваемые для защиты жертв войны. Правовые основы ограничения и запрета использования отдельных видов оружия:

- Яды и отравленное оружие (Женевский протокол 1925 г.).

- Взрывчатые и зажигательные пули (Санкт-Петербургская Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1968 г.).

- Легко разворачивающиеся или сплюсцивающиеся пули (Гагская Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся или сплюсцивающихся пуль 1899 г.).

- Снаряды, имеющие единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы (Гагская Декларация о неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы 1899 г.).

- Обычное оружие, наносящее чрезмерные повреждения или имеющее неизбирательное действие (Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1980 г. с изменениями от 2001 г. и Протоколы к ней):

1) оружие, основное действие которого заключается в нанесении повреждений осколками, не обнаруживаемыми в человеческом теле с помощью рентгеновских лучей;

2) мины, мины-ловушки и другие устройства;

3) зажигательное оружие;

4) ослепляющее лазерное оружие;

5) по взрывоопасным пережиткам войны.

Противопехотные мины (Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении 1997 г.).

Химическое оружие (Женевский протокол 1925 г., Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.).

4. Применение международного права в период вооруженных конфликтов для регулирования боевых действий на море (по хронологии). Декларации о праве морской войны 1856 и 1909 гг., восемь Гагских конвенций 1907г., Оксфордское руководство 1913г., Правило о действиях подводных лодок по отношению к торговым судам в военное время 1936г. (приложение к Лондонскому протоколу), Нионское соглашение 1937г., II ЖК Об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949г., ДП I 1977г., Руководство Сан-Ремо по международному праву, применяемому к вооруженным конфликтам на море, 1994г.

Театр морской войны: территориальные и внутренние воды воюющих государств, открытое море и воздушное пространство над ними. Ведение войны в открытом море.

Дозволенные методы и средства ведения войны на море: морская блокада, бомбардировка военно-морскими силами, установление зон, применение ракет, снарядов, торпед и мин.

5. Применение международного права в период вооруженных конфликтов для регулирования боевых действий в воздушном пространстве (по хронологии). Гагские конвенции 1907г., Гагский кодекс правил ведения воздушной войны (Гагские правила (ведения) воздушной войны) 1923г., Женевские конвенции о защите жертв войны 1949г., Оговорка Мартенса, общие нормы обычного права и правила сухопутной войны.

Причины сложности регулирования боевых действий в воздушном пространстве:

развитие способов и средств воздушной войны настолько быстрое, что оно делает устаревшим в течение короткого времени любое детальное правило;

средства ведения воздушной войны настолько мощные, что государства неохотно допускают какие-либо ограничения их применения;

разведка целей и прицеливания значительно затруднительны (правда, последние усовершенствования военной

технологии сделали прицеливание гораздо точным), чем в сухопутной войне и вследствие этого воздушная война по самой своей природе является более «слепой» и менее способной проводить различие между вооруженными силами и гражданским населением.

К действиям военной авиации непосредственно применимы нормы статей XXV, XXVII Положения о законах и обычаях сухопутной войны, прилагаемого к IV Гаагской конвенции 1907г., содержащие запрещения бомбардировать каким бы то ни было способом незащищенные города, селения, жилище или строение, а также принимать необходимые меры к тому, чтобы щадить храмы, исторические памятники и т.п. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженных конфликтов 1954г. и статья 53 ДП I 1977 г. запрещают нападение на памятники и другие культурные, исторические объекты, места отправления культов. Статьи 51,52 ДП I 1977г. запрещают нападение на гражданское население и гражданские объекты не зависимо от вида используемых средств ведения вооруженной борьбы.

Действующим международного права в период вооруженных конфликтов также запрещается нападение неизбирательного характера (ст.51 ДП I), а равно на установки и сооружения, содержащие опасные силы (ст.51 ДП I); использование средств и методов ведения войны ( в том числе и воздушной), которые имеют целью причинить или, как можно ожидать, причинить вред природной среде, наносящий ущерб здоровью или выживанию населения (ст.55 ДП I), а также наносят неоправданный военной необходимостью ущерб природной среде.

Театр воздушной войны: воздушное пространство над своей территорией и территорией противника, над собственными водами и водами противника и воздушное пространство над открытым морем.

## **Модуль 2.**

### **Международное право вооруженных конфликтов. Особенная часть**

#### **Тема 5. Международно-правовая защита жертв войны и гражданских объектов**

1. Правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Уважение, защита и уход:

Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г.

Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 г.,

Дополнительные протоколы от 8 июня 1977 г. (Часть II ДП I, Часть III ДП II).

Правовое положение медицинских формирований и учреждений, медицинского и духовного персонала.

Создание санитарных зон, зон безопасности, нейтральных зон и коридоров.

Использование эмблемы красного креста/красного полумесяца/красного кристалла. Две функции эмблемы: защитная и отличительная. Использование эмблемы в качестве защитного знака. Использование эмблемы в качестве отличительного знака.

2. Соотношение статуса комбатантов и статуса военнопленных:

Женевская конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г.

Дополнительный протокол I от 8 июня 1977 г.

Режим военного плена. Обязанности государств в отношении военнопленных.

Интернирование военнопленных.

Условия проживания, питание, одежда, условия гигиены, медицинское обслуживание военнопленных.

Трудовой режим военнопленных.

Сношение военнопленных с внешним миром.

Уголовные и дисциплинарные наказания в отношении военнопленных.

Справочное бюро и общества помощи военнопленным.

Окончание плена. Освобождение и репатриация военнопленных.

Права Держав-покровительниц и МККК в отношении военнопленных.

3. Общее правило ст. 48 Дополнительного протокола I 1977 г.

Правовое положение гражданского населения в период вооруженных конфликтов:

Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г.

Дополнительные протоколы от 8 июня 1977 г.

Защита гражданского населения во время международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Особая защита женщин и детей. Особая защита журналистов.

Перемещение и перемещенные лица.

4. Определение военной оккупации. Определение режима военной оккупации: IV Гаагская конвенция 1907 г., IV Женевской конвенции 1949 г., Дополнительного протокола I 1977г.

Обязанности оккупирующей державы.

5. Объекты, предназначенные для отправления религиозного культа.

«Культурные ценности». Защита «культурных ценностей» в период вооруженных конфликтов различного характера. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г. и протоколы к ней. Три системы защиты.

#### **Тема 6. Ответственность за нарушение норм международного права в период вооруженных конфликтов**

1. Понятие нарушений, серьезных нарушений и преступлений в международном праве в период вооруженных конфликтов. Классификация международных преступлений в международном праве. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1953 г./1997 г. (подготовлен Комиссией международного права).

2. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного права в период

вооруженных конфликтов. Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния и Комментарий Комиссии международного права относительно особенностей ответственности в международном праве в период вооруженных конфликтов.

3. Уголовная ответственность индивидов за нарушение норм международного права в период вооруженных конфликтов:

- участие, соучастие, подстрекательство;
- ответственность командиров;
- основания освобождения от уголовной ответственности;
- вопрос об освобождении от уголовной ответственности в случаях: а) самообороны, б) выполнения вышестоящего приказа, в) состояния необходимости.

4. Создание, правовые основы деятельности уголовных трибуналов *ad hoc*:

- Нюрнбергский трибунал;
- Токийский трибунал;
- Трибунал по бывшей Югославии;
- Трибунал по Руанде;
- Интернационализованные (смешанные или гибридные) трибуналы: Трибунал по Сьерра-Леоне. Трибунал по Камбодже.

Результаты деятельности трибуналов *ad hoc* и их значение для развития международного права в период вооруженных конфликтов.

5. Римский статут Международного уголовного суда, 1998 г. Компетенция Международного уголовного суда. Военные преступления как одна из категорий преступлений, входящих в компетенцию Международного уголовного суда. (Статут Международного уголовного суда 1998 г. Правила процедуры и доказывания. Элементы преступлений).

### Модуль 3.

#### Международное право вооруженных конфликтов. Специальная часть

##### Тема 7. Имплементация норм международного права в период вооруженных конфликтов

1. Понятие имплементации и особенности имплементации международного права в период вооруженных конфликтов.

Нормы международного права в период вооруженных конфликтов реализуются в различных формах: соблюдение, исполнение, использование и применение. Определение механизма имплементации международного права в период вооруженных конфликтов.

2. Способы имплементации. Меры, предпринимаемые в мирное время:

- распространение знаний о международном праве в период вооруженных конфликтов: юридическая подготовка военнослужащих и сотрудников органов внутреннего порядка, университетское образование, распространение знаний в гражданском обществе;
- осуществление переводов договоров;
- трансформация или инкорпорация международных договоров в национальном законодательстве;
- принятие национального законодательства для обеспечения соблюдения норм международного права в период вооруженных конфликтов;
- подготовка квалифицированного персонала;
- осуществление практических мер на национальном уровне.

Международный механизм имплементации норм международного права в период вооруженных конфликтов: расследование в соответствии с Женевской конвенцией 1949г., установление фактов в соответствии со ст.90 ДП I 1977г., назначение державы-покровительницы, назначение субститута державы-покровительницы, организация международного контроля в соответствии с Исполнительным регламентом к Гаагской конвенции 1954г., институциональный механизм, определяемый главой 6 Протокола II к Гаагской конвенции 1954г., международные трибуналы *ad hoc*, международный уголовный суд, деятельность МККК, принятие мер государствами совместно или индивидуально, в сотрудничестве с ООН и в соответствии с Уставом ООН (ст.89 ДП I 1977г.). Совместные действия посредством Комитета по защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта или индивидуально, в сотрудничестве с ЮНЕСКО и ООН и в соответствии с Уставом ООН (ст.31 ДП II).

3. Внутригосударственный механизм имплементации норм международного права в период вооруженных конфликтов: правовые средства обеспечения реализации международных обязательств по защите жертв войны на внутригосударственном уровне (национальные нормативные правовые акты, правообеспечительная деятельность государственных органов и национальная правоприменительная практика); система государственных органов, уполномоченных на реализацию международных обязательств, вытекающих из международного права в период вооруженных конфликтов (глава государства, парламент, правительство и т.д.).

4. Имплементация норм международного права в период вооруженных конфликтов в правовой системе Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации (ст. 42; глава 34 «Преступления против мира и безопасности человечества»). Наставление по международному гуманитарному праву для Вооруженных сил Российской Федерации (Утверждено министром обороны Российской Федерации 8 августа 2001 г.). Кодекс поведения военнослужащего Вооруженных сил Российской Федерации - участника боевых действий.

5. Деятельность СНГ в целях имплементации норм международного права в период вооруженных конфликтов государствами-членами. Роль Межпарламентской ассамблеи СНГ в имплементации международного права в период вооруженных конфликтов.

#### *4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине*

### **МОДУЛЬ 1.**

#### **Тема 1. История развития международного права в период вооруженных конфликтов**

1. Возникновение и развитие международного права в период вооруженных конфликтов.
2. Международное право в период вооруженных конфликтов как отрасль современного международного права.

#### **Тема 2. Понятие, предмет, источники и принципы международного права в период вооруженных конфликтов**

1. Понятие и предмет права вооружённых конфликтов
2. Источники международного права в период вооруженных конфликтов.
3. Принципы международного права в период вооруженных конфликтов.

#### **Тема 3. Сфера применения международного права в период вооруженных конфликтов**

1. Международное право в период вооруженных конфликтов и его соотношение с другими отраслями международного публичного права.
2. Применимость международного права в период вооруженных конфликтов в различных ситуациях.
3. Применимость международного права в период вооруженных конфликтов во времени и пространстве.
4. Применимость международного права в период вооруженных конфликтов в отношении отдельных лиц.
5. Нейтралитет во время вооруженного конфликта.

#### **Тема 4. Международно-правовая регламентация ведения вооруженной борьбы**

1. Гражданские и военные объекты.
2. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.
3. Международно-правовая регламентация ведения вооруженной борьбы на море.
4. Международно-правовая регламентация ведения вооруженной борьбы в воздушном пространстве.

### **МОДУЛЬ 2.**

#### **Тема 5. Международно-правовая защита жертв войны и гражданских объектов**

1. Понятие «жертвы войны» в международном праве в период вооруженных конфликтов.
2. Правовое положение раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Пропавшие без вести.
3. Правовой статус военнопленных.
4. Правовое положение лиц, задержанных или лишенных свободы в вооруженном конфликте немеждународного характера.
5. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
6. Понятие «гражданский объект». Разграничение гражданских и военных объектов в международном праве в период вооруженных конфликтов.
7. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов. Защита объектов, необходимых для выживания гражданского населения. Защита установок и сооружений, содержащих опасные силы.

#### **Тема 6. Ответственность за нарушение норм международного права в период вооруженных конфликтов**

1. Окончание войны и ее правовые последствия.
2. Понятие и основания ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного права в период вооруженных конфликтов.
3. Политическая и материальная ответственность государств.
4. Уголовная ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.

### **МОДУЛЬ 3.**

#### **Тема 7. Имплементация норм международного права в период вооруженных конфликтов**

1. Понятие имплементации международного права в период вооруженных конфликтов.
2. Имплементация международного права в период вооруженных конфликтов на международном уровне.
3. Имплементация международного права в период вооруженных конфликтов на внутригосударственном уровне.
4. Имплементация международного права в период вооруженных конфликтов в СНГ.
5. Законодательство РФ по реализации принципов и норм международного права в период вооруженных конфликтов.
6. Распространение знаний о МГП в России.

В процессе преподавания дисциплины «Право Совета Европы» применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, семинарские занятия. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения. На практических занятиях используются технические формы бланков, разбор конкретных ситуаций.

1. *Лекция – информация*, как вариант лекционной технологии, ориентирована на изложение и объяснение научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

2. *Проблемная лекция* начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо рассмотреть. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы - это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Проблемные вопросы содержат в себе не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо то или иное интеллектуальное действие, усилие, определенный целенаправленный мыслительный процесс. Информационные вопросы ставятся с целью актуализации уже имеющихся знаний обучающихся, необходимых для понимания проблемы и начала умственной работы по ее разрешению. С помощью сочетания проблемных и информационных вопросов преподаватель может развивать актуальные индивидуальные особенности каждого магистранта.

3. *Лекция-визуализация* учит магистрантов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания. Процесс визуализации является свертыванием мыслительных содержаний, включая разные виды информации, в наглядный образ; будучи воспринятым, этот образ может быть развернут и служить опорой для последующих мыслительных и практических действий.

4. *Лекция-беседа*, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения магистрантов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание магистрантов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей магистрантов.

5. *Лекция-дискуссия*. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы магистрантов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия – это взаимодействие преподавателя и магистрантов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных слушателей. Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

6. *Лекция с разбором конкретных ситуаций*. Это — еще один способ активизации учебно-познавательной деятельности слушателей: по форме это - та же лекция-дискуссия, однако на обсуждение преподаватель выносит не вопрос, а конкретную ситуацию. Как правило, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи. Изложение ситуации должно быть кратким, но содержать достаточный объем информации для оценки явления и его обсуждения. Это так называемые микроситуации. Слушатели анализируют и обсуждают ситуацию сообща. Преподаватель при этом старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к обучающимся. Предлагает сопоставить с собственной практикой, «сталкивает» между собой различные мнения и тем развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит аудиторию к коллективному выводу или обобщению.

7. *Лекция-консультация и групповая консультация*. Занятия в форме лекции-консультации проводятся, когда тема носит сугубо практический характер. После краткого изложения основных вопросов темы преподавателем слушатели уточняют что-либо. Ответам на вопросы слушателей может отводиться до 50 % учебного времени. В конце занятия проводится дискуссия — свободный обмен мнениями.

Если объем темы достаточно большой и лекцию нецелесообразно объединять с консультацией, последней может быть посвящено специальное занятие.

Групповые консультации представляют собой своеобразную форму проведения лекционных занятий, основным содержанием которых является разъяснение слушателям отдельных, часто наиболее сложных или практически значимых вопросов изучаемой программы. Их проведение позволяет обеспечить максимальное приближение обучения к практическим интересам и запросам каждого слушателя с учетом имеющегося у него опыта и степени индивидуального восприятия изучаемого материала. Вместе с тем, обеспечивая активизацию познавательной деятельности слушателей, групповые консультации являются одним из наиболее результативных методов закрепления полученных знаний.

*Семинарское занятие* должно способствовать углубленному изучению слушателями той или иной темы, овладению определенной методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки, приобретению навыков научного подхода при решении проблем.

В процессе подготовки к семинару перед слушателями должны быть четко определены проблемы, поставлена задача связать теоретический материал с практическим его использованием в профессиональной деятельности.

Преподаватель должен уметь вызывать и поддерживать дискуссию, давать конструктивный анализ всех ответов и выступлений. Во время дискуссии очень важно привлекать слушателей к аргументации, доказательствам и обоснованиям своей точки зрения.

Организация дискуссий требует от преподавателя глубокого знания существа вопроса, владения ораторским искусством, умения привлекать к обсуждению всех слушателей, чувства такта. Заключение преподавателя должны быть убедительными, обобщающими.



Коллективная форма взаимодействия и общения учит магистрантов формулировать мысли на профессиональном языке, владеть устной речью, слушать, слышать и понимать других, корректно и аргументированно вести спор. Совместная работа требует не только индивидуальной ответственности и самостоятельности, но и самоорганизации работы коллектива, требовательности, взаимной ответственности и дисциплины. На таких семинарах формируются предметные и социальные качества профессионалов, достигаются цели обучения и воспитания.

*Междисциплинарные.* На занятия выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах: политическом, экономическом, научно-техническом, юридическом, нравственном и психологическом, педагогическом и др. На семинар могут быть приглашены специалисты соответствующих профессий и преподаватели данных дисциплин. Между магистрантами распределяются задания для подготовки сообщений по теме. Метод междисциплинарного семинара позволяет расширить кругозор магистрантов, приучает к комплексной оценке проблем, развивает способность видеть межпредметные связи.

*Проблемные.* Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Магистранты получают задание отобрать, сформулировать и обосновать определенные проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение данных проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний магистрантов в данной области и сформировать устойчивый интерес к изучаемому разделу учебного курса.

*Тематические.* Этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания магистрантов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара магистрантам дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда магистранты затрудняются, проследить их связь с практикой общественной или трудовой деятельности. Тематический семинар углубляет знания магистрантов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

*Исследовательские.* В вузах широкое распространение получают семинары исследовательского типа с независимой от лекционного курса тематикой, целью которых является углубленное изучение отдельных научно-практических проблем, с которыми может столкнуться будущий специалист.

*Деловая игра.* Это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать магистрантам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа магистранта при изучении дисциплины «Право Совета Европы» осуществляется в следующих формах:

- подготовка докладов, написание рефератов, контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий;
- устные ответы на поставленные вопросы;
- выполнение заданий по согласованию с преподавателем и т.д.

#### **Тематика рефератов**

1. История и становление международного права в период вооруженных конфликтов. основополагающие принципы МККК
2. Правовое положение иностранных граждан
3. Международно-правовой режим беженцев и перемещенных лиц
4. Право убежища
5. Механизм защиты и имплементации прав человека в период вооруженных конфликтов
6. Специальная защита прав женщин и детей в международном праве в период вооруженных конфликтов
7. Вооруженный конфликт и защита гражданского населения
8. Правовое положение гражданских объектов в период вооруженного конфликта
9. Защита эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца
10. Международно-правовая защита жертв войны и гражданских объектов
11. Правовой режим военной оккупации
12. Окончание войны и его правовые последствия
13. Международно-правовая ответственность за нарушение законов и обычаев войны
14. Принципы международного права в период вооруженных конфликтов
15. Международно-правовая регламентация ведения вооруженной борьбы
16. Участники вооруженной борьбы
17. Сфера применения международного права в период вооруженных конфликтов
18. Нейтралитет во время вооруженного конфликта
19. Правила обращения в Европейский суд по правам человека
20. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ)
21. Международно-правовые аспекты экстрадиции
22. Уполномоченный по правам человека в РФ: новый конституционный институт
23. Применение норм международного права в период вооруженных конфликтов в СНГ
24. Правовое положение интегрированных лиц и их собственности
25. Организация и виды деятельности международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца

26. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в период вооруженных конфликтов
27. Международное право в период вооруженных конфликтов и специальные международные трибуналы. Международный уголовный суд
28. Защита гражданского населения, находящегося во власти противника
29. Статус комбатанта и защита военнопленных
30. Вооруженные конфликты немеждународного характера
31. Повышение эффективности реализации норм международного права в период вооруженных конфликтов
32. МККК как инструмент международной гуманитарной деятельности

### **ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ**

1. Международное право в период вооруженных конфликтов как отрасль международного публичного права.
  2. Проблемы соотношения общепризнанных принципов международного права и норм международного права в период вооруженных конфликтов.
  3. Взаимодополняемость и взаимозависимость международного права в период вооруженных конфликтов и международного права и прав человека.
  4. Понятие и значение обычных норм современного международного права в период вооруженных конфликтов.
  5. Сфера применения международного права в период вооруженных конфликтов.
  6. Проблема квалификации современных вооруженных конфликтов.
  7. Международное право в период вооруженных конфликтов и миротворческие операции ООН.
  8. Международно-правовое регулирование ведения военных действий.
  9. Оружие массового поражения и международное право в период вооруженных конфликтов.
  10. Запрещение или ограничение применения некоторых видов обычного оружия в международном праве.
  11. Международное право в период вооруженных конфликтов и военные действия на море.
  12. Правовые аспекты ограничения воюющих в выборе методов и средств ведения войны.
  13. Международно-правовое регулирование режима военного плена.
  14. Международно-правовые аспекты запрещения или ограничения применения отдельных видов оружия в международном праве в период вооруженных конфликтов.
  15. Правовой статус военнопленных, а также лиц, свобода которых ограничена по причинам, связанным с вооруженным конфликтом.
  16. Беженцы в вооруженных конфликтах.
  17. Защита гражданского населения на оккупированной территории.
  18. Гражданское население и вооруженный конфликт немеждународного характера: правовые аспекты.
  19. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
  20. Международно-правовое регулирование пресечения серьезных нарушений международного права в период вооруженных конфликтов.
  21. Ответственность индивидов за совершение военных преступлений в Римском статуте 1998 г.
  22. Международно-правовое значение и проблемы деятельности международных судебных органов в развитии международного права в период вооруженных конфликтов.
  23. Понятие и элементы механизма имплементации международного права в период вооруженных конфликтов.
  24. Международные институциональные правовые средства реализации международного права в период вооруженных конфликтов.
  25. Имплементация международного права в период вооруженных конфликтов на национальном уровне.
  26. Проблема повышения эффективности международного права в период вооруженных конфликтов.
  27. Актуальные проблемы защиты культурных ценностей в международном праве в период вооруженных конфликтов.
  28. Международно-правовые аспекты деятельности Международного Комитета Красного Креста в вооруженных конфликтах различного характера.
  29. Ответственность за нарушение норм международного права в период вооруженных конфликтов.
  30. История развития правового регулирования ведения военных действий и защиты жертв войны.
  31. Развитие современного международного права в период вооруженных конфликтов.
  32. Принципы международного права в период вооруженных конфликтов.
  33. Международно-правовое значение принципов современного международного права в период вооруженных конфликтов.
  34. Источники международного права в период вооруженных конфликтов.
  35. Обычай в международном праве в период вооруженных конфликтов.
  36. Особенности кодификации и прогрессивного развития международного права в период вооруженных конфликтов.
  37. Соотношение норм международного права в период вооруженных конфликтов и международной защиты прав человека.
  38. Применение международного права в период вооруженных конфликтов в вооруженных конфликтах немеждународного характера.
  39. Квалификация вооруженных конфликтов и применение норм международного права в период вооруженных конфликтов.
  40. Статус комбатанта в международном праве в период вооруженных конфликтов.

41. Наемничество и международное право.
42. Понятие «военная необходимость» в международном праве в период вооруженных конфликтов.
43. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.
44. Правовые аспекты защиты окружающей среды в период вооруженного конфликта.
45. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в период вооруженного конфликта.
46. Значение решений Международного суда ООН для международного права в период вооруженных конфликтов.
47. Правовой статус медицинского персонала, медицинских формирований и санитарно-транспортных средств в международном праве в период вооруженных конфликтов.
48. Международно-правовая регламентация обращения с военнопленными.
49. Международно-правовая защита детей в вооруженных конфликтах.
50. Защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов.
51. Международное право в период вооруженных конфликтов об обязанностях командиров и юридических советников.
52. Международные трибуналы *ad hoc*: правовые аспекты деятельности.
53. Юрисдикция и организация Международного уголовного суда.
54. Значение интернационализированных трибуналов для международного права в период вооруженных конфликтов.
55. Международно-правовые аспекты и практика деятельности Международной комиссии по установлению фактов.
56. Международно-правовая характеристика Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
57. Имплементация международного права в период вооруженных конфликтов: понятие и содержание.
58. Имплементация норм международного гуманитарного права в законодательстве Российской Федерации.

### **Оценочные средства текущего контроля**

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бально-рейтинговая система. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

#### *Устный опрос*

Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор магистранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

#### *Письменные работы*

Достоинства: экономия времени преподавателя; возможность поставить всех магистрантов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки; субъективности при оценке подготовки магистранта.

#### *Контроль с помощью технических средств и информационных систем*

Достоинства: оперативное получение объективной информации об усвоении магистрантами контролируемого материала, возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю, формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений магистрантов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы, привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами, возможность самоконтроля и мотивации магистрантов в процессе самостоятельной работы.

#### *Формы контроля*

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- тестирование,
- контрольная работа,
- реферат,
- эссе,
- отчет по практике,
- зачет,
- экзамен,
- НИРМ,
- итоговое испытание.

#### *Формы устного контроля.*

Собеседование - специальная беседа преподавателя с магистрантами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний магистранта по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Семинар может служить формой не только проверки, но и повышения знаний магистрантов. На семинарах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, включаемые и не включаемые в тематику лекционных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачет и экзамен представляют собой формы промежуточной аттестации магистранта, определяемые учебным планом.

Формы письменного контроля.

*Контрольные работы.* Могут применяться для оценки знаний по базовым дисциплинам. Контрольная работа как правило состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

*Эссе.* Одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых дисциплин и формировании универсальных компетенций выпускника. Небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Содержит изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Рефераты.* Форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение магистрантом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие магистранту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

*Курсовая работа* представляет собой самостоятельную творческую работу исследовательского характера; это научная работа, выражающая личную позицию к теории и практике международного права, к науке международного права. При написании курсовой работы необходимо показать умение работать с первоисточниками и литературой, применять соответствующие методы исследования, логично, аргументировано и последовательно излагать свои выводы.

Курсовая работа - одна из форм научной работы магистранта, поэтому ее подготовка требует изучения научной монографической литературы, обзора научной полемики по спорным вопросам темы, анализ поставленных вопросов темы в их развитии. Их выполнение предполагает анализ нормативного материала и правоприменительной практики, сравнение национального законодательства и международно-правовых актов, выявление особенностей правового регулирования соответствующих общественных отношений в разных правовых системах с целью обоснования оптимального варианта правового регулирования.

Тема курсовой работы должна быть актуальной как с точки зрения юридической доктрины, так и правоприменительной практики. Она должна быть сформулирована лаконично и ясно, нельзя допускать произвольности ее толкования. Предпочтителен заблаговременный выбор темы, позволяющий получить совет преподавателей, а также осуществлять целенаправленный поиск информации для ее разработки.

Следует иметь в виду, что темы могут быть узкими и широкими. Выбирая узкую тему, магистрант должен быть нацелен на глубокое исследование, обращение к специализированным источникам, анализ и обобщение информации по конкретной проблеме. Широкая тема предполагает исследование ряда смежных проблем международного и/или внутригосударственного права. Изменение темы не допускается, возможно лишь уточнение темы в исключительных случаях. Курсовая работа – одна из важнейших форм самостоятельного изучения магистрантами научной литературы, нормативного материала; она дает возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации, оценивать общественные явления и процессы.

Выполнение курсовой работы по международному праву помогает магистрантам вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению правовой терминологией, возможности высказывать практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для юриста и в конечном счете направлено на более глубокое и прочное усвоение программного материала.

Курсовая работа, кроме того, является одной из форм контроля знаний со стороны преподавателей за учебной магистрантов, позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа, а также отношение к изучаемому предмету.

Весь процесс написания курсовой работы условно можно разделить на следующие этапы:

*а) Выбор темы курсовой работы.*

Магистранты должны внимательно ознакомиться с примерной тематикой курсовых работ, имеющейся на кафедре, выбрать тему и сообщить о ней методисту кафедры. Можно предложить свою собственную тему исследования, предварительно согласовав ее с научным руководителем. В выборе темы помощь может оказать и преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Конечно, не все темы курсовых работ – одинаковой степени трудности. Ни один непонятный вопрос темы курсовой работы не должен оставаться без внимания, все они с необходимостью уясняются самостоятельно или с помощью научного руководителя.

*б) Составление и согласование плана курсовой работы.*

Наличие плана курсовой работы позволяет осветить в ней только те вопросы, которые относятся к теме, обеспечить четкость и последовательность в изложении материала, избежать пробелов и повторений, научно организовать самостоятельный труд, в определенной степени сэкономить так необходимое для первокурсника время.

Примерные планы курсовых работ содержатся в методических указаниях по отдельным темам. Выбор темы и составление плана не должны происходить механически. Предварительно необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, понять содержание темы, определить ее место и значение в изучаемом курсе теории государства и права.

По согласованию с научным руководителем определяется план работы. Магистрант может, пользуясь примерным планом, внести в него некоторые изменения или предложить свой план. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел плана можно развернуть на более мелкие подвопросы. При этом следует помнить, что излишнее перегружение плана работы множеством вопросов нецелесообразно. Первый признак неправильно составленного плана – повторение одним из вопросов названия всей темы. Каждый отдельный вопрос должен раскрывать только ее часть!

После составления плана работы необходимо согласовать его с научным руководителем. Без такого согласования приступать к раскрытию темы не рекомендуется, так как неудачно составленный план может свести на нет всю последующую работу.

*в) Сбор научной информации по теме, подготовка библиографии, изучение литературы и нормативного материала.*

В основе успешного выполнения курсовой работы лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке вуза. Для расширения круга источников полезно использовать возможности различных библиотек, в том числе и электронных версий.

Помимо монографической литературы можно почерпнуть полезную информацию из различных журналов.

Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки вуза и учебного кабинета кафедры.

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи. После консультации с научным руководителем по отобранному источнику магистрант приступает к углубленному изучению необходимой литературы.

*г) Анализ собранного материала, изложение темы.*

После подбора соответствующей литературы наступает самый важный и ответственный момент в процессе подготовки курсовой работы – чтение и конспектирование литературных источников.

Для того, чтобы получить цельное представление об изучаемой проблеме, начинать подготовку следует с прочтения записи соответствующей лекции или главы в учебнике. Прежде чем делать выписки из монографической литературы, следует прочитать произведение или его законченную часть полностью, уловить основную мысль автора, сопоставить ее с имеющимся у вас планом работы, сделать пометки с помощью закладок, а затем уже приступать к изложению основных положений в специально отведенных для этого тетрадях. Изучение иной специальной литературы, нормативных актов и т. п. проводится в таком же порядке.

Рекомендованные для подготовки курсовых работ источники подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной теме, поэтому не следует увлекаться частым цитированием работы одного (особенно научного руководителя) или нескольких авторов. Следует изучить и рекомендованные журнальные статьи, где отражены новые взгляды на государственно-правовую действительность. Некоторые источники прошлых лет рекомендованы для изучения с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиций авторов. При этом необходимо помнить, что и в старых изданиях многие проблемы и категории теории государства и права разработаны с научных позиций и не являются политически и идеологически конъюнктурными. Сопоставление различных суждений – непереносимое условие выполнения научной работы.

Таким образом, собранная научная информация в процессе подготовки курсовой работы должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т. е. необходимы элементы научной полемики. При сборе информации нельзя пренебрегать яркими примерами из художественной и публицистической литературы, что свидетельствует не только о глубине знаний, увлеченности данной проблемой, но и о широком кругозоре.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Каждый магистрант должен показать свое умение работать с нормативными актами. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию России, законы и подзаконные акты необходимо использовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативной регламентации. При этом сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

Изложение темы должно проводиться в определенных рамках. Во-первых, уточняется категориальный аппарат, на который следует опереться при анализе, четко и конкретно излагается предмет исследования, дается формулировка того или иного теоретического постулата в виде развернутого определения. Во-вторых, раскрывается содержание вопроса, показывается роль и значение изучаемого вопроса, его место в системе теоретических положений и категорий. В-третьих, весьма ценным в курсовой работе является подкрепление теоретических выводов фактами практической деятельности, политической реальности, примерами из юридической практики. В-четвертых, надо писать просто, помня, что вычурный стиль, по общему правилу, скрывает бедность мысли. В-пятых, в работе обязательно должны присутствовать элементы полемики, без чего невозможно представить развитие науки.

*д) Обработка собранного материала в целом.*

Обработка материала в целом представляет собой процесс написания курсовой работы "вчерне", т.е. систематизацию и сопоставление различных частей собранного материала, приводящую к уяснению логики всей работы, структурных граней каждого вопроса. Всю подготовленную информацию можно записывать и накапливать в рабочей тетради или в отдельных папках по каждому разделу плана. Выписки и запись работы в черновом варианте удобно вести на отдельных листах, что дает возможность разрезать их и вносить необходимые изменения.

Целесообразно использовать и возможности компьютера в системе "INTERNET". Для удобства использования и хранения информации желательно иметь личную дискету. В дальнейшем имеющуюся информацию можно обрабатывать, систематизировать, редактировать, размножать, что значительно повышает эффективность работы.

На этом этапе уточняется материал и откладывается в сторону второстепенная или не имеющая отношение к теме исследования информация. Магистрантам нередко сложно самостоятельно отделить какую-либо информацию и очертить круг изыскания, поэтому на данном этапе необходимо посоветоваться с научным руководителем.

*е) Оформление курсовой работы.*

Как правило, курсовую работу выполняют в машинописном варианте, ее объем устанавливается в пределах 25-30 страниц. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 – 2 интервала; размер полей: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм. Как исключение, допускается рукописный вариант.

Курсовая работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе магистрант указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное

звание научного руководителя. С образцами оформления титульных листов можно ознакомиться в учебном кабинете кафедры.

На первой странице размещается «План» курсовой работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Курсовая работа в соответствии с планом начинается с «Введения», где показывается значение избранной темы для государственно-правовой практики, ее место в курсе теории государства и права. Отмечается актуальность, указываются мотивы избрания данной темы, показывается степень ее разработанности в различных трудах ученых. Необходимо также указывать цель и задачи курсовой работы.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы. В первом вопросе особое внимание обращается на понятия и категории, которые рассматриваются в данной теме. Нужно соблюдать логику изложения, используя основные способы – от общего к частному или от частного к общему.

Поскольку курсовая работа является результатом самостоятельного изучения слушателями избранной темы, она должна быть написана своими словами, содержать необходимые личные обобщения и выводы. В «Заключении» автор подводит итог сделанной работы, указывает, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Следует отметить, какие вопросы имеют практическую значимость для деятельности юридических органов, обеспечения прав человека и гражданина, укрепления законности и правопорядка. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела курсовой работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами, а в сносках (внизу страниц) указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления научного аппарата.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

##### **1. Международное право в период вооруженных конфликтов:**

- а) система, регулирующая международные отношения между государствами;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права в период вооруженного конфликта
- в) совокупность международных отношений и дипломатий;
- г) одно из средств осуществления внешней политики государств.

##### **2. Основатели организации Красного Креста:**

- а) А. Дюнан, Г.Муанье, Г-А. Дюфур, А. Аппия, Т.Монуар
- б) А.Сен-Симон, Ж-Ж. Руссо, И.Бентам, Г.Гроций, К.Блюнчли
- в) Н.И.Пирогов, Ф.Ф.Мартенс, Ш-Л.Монтескье, Н.П.Румянцев, М.М.Сперанский
- г) М.Н.Капустин, Л.А.Камаровский, П.Е.Казановский, И.А.Ивановский, Н.М.Коркунов

##### **3. Предназначение международного права в период вооруженных конфликтов заключается:**

- а) в защите интересов воюющих сторон,
- б) в защите нейтральных сторон в случае вооруженного конфликта,
- в) в ограничении выбора средств и методов ведения вооруженной борьбы и защите жертв вооруженных конфликтов,
- г) в узаконении войны и ее результатов,
- д) в покровительстве интересов повстанческих вооруженных групп в ходе гражданской войны.

##### **4. Определите, кто входит в состав регулярных вооруженных сил государства:**

- а) наемники,
- б) добровольцы,
- в) партизаны,
- г) военно-морские силы,
- д) священники.

##### **5. В число международно-правовых актов, запрещающих некоторые средства ведения войны, входят:**

- а) Петербургская декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 г.,
- б) Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны,
- в) Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям 1949 г.,
- г) Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям 1949 г.,
- д) Гаагская конвенция о защите культурных ценностей во время вооруженных конфликтов 1954 г.

##### **6. Что можно отнести к нарушениям нейтралитета во время войны:**

- а) перевозку через территорию нейтрального государства военнопленных,
- б) транзит через территорию нейтрального государства медицинских препаратов,
- в) проход через территориальные воды нейтрального государства военных судов воюющих без захода в порты,

- г) перевозку боеприпасов,
- д) морскую торговлю нейтрального государства с воюющими странами.

**7. К нарушениям законов и обычаев войны относятся следующие действия:**

- а) привлечение населения оккупированной территории к общественным работам,
- б) принуждение населения оккупированной территории служить в оккупационных войсках,
- в) интернирование гражданских лиц,
- г) конфискация валюты оккупированного государства,
- д) приостановление действия местных законов, не отвечающих интересам безопасности оккупанта.

**8. Назовите действие, применение которого к военнопленным считается правомерным:**

- а) совершение актов насилия и запугивания,
- б) привлечение к работам военного характера,
- в) применение индивидуального дисциплинарного или уголовного наказания один раз за один и тот же проступок или преступление,
- г) принуждение для получения каких-либо сведений,
- д) применение уголовного наказания за побег военнопленного.

**9. Назовите дозволенное средство войны:**

- а) зажигательное оружие,
- б) мины,
- в) мины-ловушки,
- г) игольчатые бомбы,
- д) дефолианты.

**10. Определите территорию, не являющуюся театром войны:**

- а) территория воюющих государств,
- б) открытое море,
- в) воздушное пространство над открытым морем,
- г) Суэцкий канал,
- д) Международный район морского дна.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

**(вопросы к зачету)**

1. Законы и обычаи войны Древнего мира.
2. Законы и обычаи войны Средневековья.
3. Законы и обычаи войны в XVII-XVIII вв. Роль Гуго Гроция в формировании права войны.
4. Право войны с XVIII в. до Дипломатической конференции 1864 г.
5. Право вооруженных конфликтов с 1864 г. до Дипломатической конференции 1949 г.
6. Развитие современного международного права в период вооруженных конфликтов.
7. Предмет и метод правового регулирования международного права в период вооруженных конфликтов.
8. Понятие международного права в период вооруженных конфликтов.
9. Функции международного права в период вооруженных конфликтов.
10. Общая характеристика источников международного права в период вооруженных конфликтов.
11. Договорные источники международного права в период вооруженных конфликтов.
12. Развитие кодификационного процесса в международном праве в период вооруженных конфликтов.
13. Соотношение обычая и международного договора в международном праве в период вооруженных конфликтов.
14. Общая характеристика принципов международного права в период вооруженных конфликтов.
15. Характеристика общих принципов международного права в период вооруженных конфликтов.
16. Характеристика принципов, ограничивающих воюющих в выборе средств и методов ведения войны.
17. Характеристика принципов, обеспечивающих защиту участников военных действий и лиц, не принимающих или прекративших принимать непосредственное участие в военных действиях.
18. Соотношение международного права в период вооруженных конфликтов с другими отраслями международного права.
19. Соотношение международного права в период вооруженных конфликтов и международного права и прав человека.
20. Международный вооруженный конфликт и применимость международного права в период вооруженных конфликтов.
21. Вооруженный конфликт немеждународного характера и применимость международного права в период вооруженных конфликтов.
22. Начало войны и его правовые последствия.
23. Временная сфера применения международного права в период вооруженных конфликтов.
24. Сфера применения международного права в период вооруженных конфликтов в отношении отдельных лиц.
25. Пространственная сфера применения международного права в период вооруженных конфликтов.

26. Нейтралитет во время вооруженного конфликта.
27. Международно-правовое регулирование окончания военных действий.
28. Понятие комбатанта в международном праве в период вооруженных конфликтов.
29. Значение статуса комбатанта в международном праве в период вооруженных конфликтов.
30. Незаконные участники военных действий.
31. Определение военных и гражданских объектов в международном праве в период вооруженных конфликтов.
32. Понятие недозволенных средств и методов ведения военных действий.
33. Характеристика международно-правового запрета применения отдельных видов оружия массового поражения.
34. Международно-правовое регулирование запрещения или ограничения применения отдельных видов обычного оружия.
35. Недозволенные методы ведения военных действий.
36. Международно-правовое регулирование войны на море.
37. Международно-правовая регламентация воздушной войны.
38. Международно-правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.
39. Правовой статус медицинского и духовного персонала, медицинских формирований и санитарно-транспортных средств.
40. Правовой статус военнопленных.
41. Содержание международно-правового регулирования военного плена.
42. Международно-правовая защита гражданского населения в период вооруженного конфликта.
43. Защита гражданского населения во время вооруженного конфликта немеждународного характера.
44. Правовой режим военной оккупации.
45. Правовое регулирование положения лиц, свобода которых ограничена по причинам, связанным с вооруженным конфликтом.
46. Понятие специальной защиты отдельных категорий покровительствуемых лиц.
47. Понятие культурных ценностей в международном гуманитарном праве.
48. Международно-правовое регулирование защиты культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
49. Усиленная защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
50. Принципы индивидуальной уголовной ответственности за совершение военных преступлений.
51. Понятие и классификация серьезных нарушений международного права в период вооруженных конфликтов.
52. Ответственность физических лиц за нарушения международного права в период вооруженных конфликтов в Римском статуте Международного уголовного суда 1998 г.
53. Понятие имплементации международного права в период вооруженных конфликтов.
54. Формы реализации международного права в период вооруженных конфликтов.
55. Понятие и содержание механизма имплементации международного права в период вооруженных конфликтов.
56. Международный механизм имплементации международного права в период вооруженных конфликтов.
57. Компетенция и организация Международного уголовного суда.
58. Роль и место Международного комитета Красного Креста в имплементации международного права в период вооруженных конфликтов.
59. Имплементация международного права в период вооруженных конфликтов на внутригосударственном уровне.
60. Характеристика правовых средств обеспечения имплементации международного права в период вооруженных конфликтов на внутригосударственном уровне.
61. Характеристика отличительной функции эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца.
62. Защитная функция эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца.
63. Правовая основа использования эмблемы и наименования Красного Креста и Красного Полумесяца и пресечение злоупотреблений ими.
64. Понятие и предмет правового регулирования международного права в период вооруженных конфликтов.
65. Взаимодействие международного права в период вооруженных конфликтов с иными отраслями международного (публичного) права.
66. Источники международного права в период вооруженных конфликтов.
67. Общая характеристика Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
68. Подотрасли международного права в период вооруженных конфликтов.
69. Основные принципы международного права в период вооруженных конфликтов. Содержание статьи 3, общей для всех Женевских конвенций.
70. Действие норм международного права в период вооруженных конфликтов во времени.
71. Правовые последствия начала войны.
72. Способы прекращения военных действий.
73. Особенности применения норм международного права в период вооруженных конфликтов во внутригосударственных вооруженных конфликтах.
74. Действие норм международного права в период вооруженных конфликтов в пространстве.
75. Действие норм международного права в период вооруженных конфликтов по кругу лиц.



76. Субъекты международного права в период вооруженных конфликтов.
77. Роль ООН и ее органов в формировании и реализации норм международного права в период вооруженных конфликтов.
78. Роль международных неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного права в период вооруженных конфликтов.
79. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.
80. Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы.
81. Механизм урегулирования споров в сфере международного права в период вооруженных конфликтов.
82. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
83. Виды вооруженных конфликтов.
84. Порядок введения режима чрезвычайного положения.
85. Порядок введения режима военного положения.
86. Средства ведения боевых действий.
87. Особенности применения противопехотных мин.
88. Методы ведения боевых действий.
89. Особенности применения норм международного права в период вооруженных конфликтов при ведении боевых действий силами авиации.
90. Особенности применения норм международного права в период вооруженных конфликтов при ведении боевых действий силами флота.
91. Учет норм международного права в период вооруженных конфликтов при обеспечении боевых действий.
92. Понятие военной хитрости. Отличие военной хитрости от вероломства.
93. Международно-правовой статус комбатантов.
94. Основные правила поведения комбатантов.
95. Международно-правовой статус наемников.
96. Международно-правовой статус раненых и больных.
97. Международно-правовой статус медицинского персонала.
98. Международно-правовая защита журналистов.
99. Международно-правовой статус военнопленных.
100. Условия размещения и содержания военнопленных.
101. Тактика допроса военнопленного.
102. Международно-правовой статус гражданского населения.
103. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
104. Международные отличительные эмблемы и знаки.
105. Международные отличительные сигналы (световые, радиосигналы, электронное опознавание).
106. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.
107. Общая характеристика понятия «военный объект».
108. Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов.
109. Какие меры предосторожности должен предусмотреть командир при нападении?
110. Общие правила действий войск на оккупированной территории.
111. Понятие и основные черты «серьезных нарушений» международного права в период вооруженных конфликтов.
112. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества (ПМБЧ). Правовая квалификация преступлений ПМБЧ.
113. Преступления против мира.
114. Военные преступления.
115. Преступления против человечности.
116. Законодательство РФ об уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
117. Международные военные трибуналы: порядок создания и организация деятельности.
118. Обязанности военного командования по обеспечению соблюдения норм международного права в период вооруженных конфликтов.
119. Формы и методы распространения знаний о международном праве в период вооруженных конфликтов.
120. Формы контроля правовой подготовки.
121. В чем заключается различие между *jus in bello* и *jus ad bellum*?
122. В чем заключается отличие между международным правом в период вооруженных конфликтов и международной защитой прав человека?
123. Сформулируйте принципы международного права в период вооруженных конфликтов.
124. Дайте классификацию принципов международного права в период вооруженных конфликтов, проведенную Ж. Пикте.
125. Приведите классификацию источников международного права в период вооруженных конфликтов.
126. В чем состоит смысл деления международного права в период вооруженных конфликтов на «право Гааги» и «право Женевы».
127. Роль А. Дюнана в развитии международного права в период вооруженных конфликтов.
128. Итоги и значение Гаагских мирных конференций 1899, 1907 гг.
129. Сформулируйте оговорку Мартенса и укажите, в каких источниках международного права в период

вооруженных конфликтов она нашла закрепление.

130. Дайте краткую характеристику исторических этапов становления международного права в период вооруженных конфликтов.

131. Проведите классификацию вооруженных конфликтов XX - XXI вв.

132. Когда (к каким видам вооруженных конфликтов) применяются Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные протоколы 1977 г.?

133. Что предусматривается в общей ст. 3 Женевских конвенций 1949 г.?

134. Раскройте содержание I Женевской конвенции 1949 г. 1 5. Раскройте содержание II Женевской конвенции 1949 г.

135. Раскройте содержание III Женевской конвенции 1949 г.

136. Раскройте содержание IV Женевской конвенции 1949 г.

137. Какие международно-правовые акты регулируют защиту культурных ценностей в период вооруженных конфликтов? Раскройте суть трех установленных систем защиты культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.

138. Сформулируйте признаки комбатантов. Кто имеет право на получение статуса военнопленного?

139. Перечислите запрещенные средства и метода ведения войны. В каких международно-правовых источниках они закреплены?

140. Какова правовая основа деятельности Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца? Каковы его составные части? Перечислите и раскройте основные принципы деятельности Движения.

141. История создания МККК, правовой статус МККК и место в Международном движении Красного Креста и Красного Полумесяца.

142. Роль МККК в развитии и обеспечении соблюдения международного права в период вооруженных конфликтов. Функции и деятельность МККК в мирное время и в период вооруженных конфликтов.

143. Функции эмблемы Красного креста и Красного полумесяца? В каких случаях и кем она может использоваться?

144. Институт Державы-покровительницы и практика его применения.

145. Правовой статус нейтральных государств. Виды нейтралитета.

146. Как осуществляется контроль за соблюдением норм международного права в период вооруженных конфликтов?

147. Какие меры по имплементации международного права в период вооруженных конфликтов должны принимать государства?

148. В каких случаях наступает ответственность за несоблюдение норм международного права в период вооруженных конфликтов? Кто (какие субъекты) несут ответственность?

149. Раскройте исторические этапы становления и реализации ответственности государств и индивидов за нарушение норм международного права в период вооруженных конфликтов.

150. Понятие «военных преступлений» и других преступлений, совершаемых в период вооруженных конфликтов.

151. Создание трибуналов *ad hoc* и интернационализованных («гибридных») трибуналов. Итоги их деятельности. Недостатки и проблемы данных трибуналов.

152. Дайте характеристику Римского статута Международного уголовного суда. Охарактеризуйте юрисдикцию Международного уголовного суда применительно к международному праву в период вооруженных конфликтов.

153. В каких международных договорах, являющихся источниками международного права в период вооруженных конфликтов, участвует Российская Федерация? Какие меры были предприняты Российской Федерацией для выполнения международно-правовых обязательств в данной области?

154. Классификация источников международного права в период вооруженных конфликтов.

155. Применение международного права в период вооруженных конфликтов. Виды вооруженных конфликтов и их правовое регулирование.

156. Правовая защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.

157. Правовая защита военнопленных.

158. Правовая защита гражданского населения и гражданских объектов в период вооруженных конфликтов.

159. Запрещенные средства и методы ведения войны. Правовые основы запрета и ограничения использования отдельных видов оружия.

160. Права и обязанности нейтральных государств в период вооруженных конфликтов.

161. Имплементация международного права в период вооруженных конфликтов. Контроль за соблюдением норм международного права в период вооруженных конфликтов. Формы контроля.

162. Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния (КМП). Комментарий КМП относительно особенностей института ответственности государств в международном праве в период вооруженных конфликтов.

163. Значение трибуналов *ad hoc* для развития международного права в период вооруженных конфликтов.

164. Законодательство Российской Федерации и международного права в период вооруженных конфликтов.

165. Нормотворческая деятельность в рамках СНГ в области международного права в период вооруженных конфликтов.

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60% и промежуточного контроля- 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает **60 баллов**:

- посещение занятий – 10 баллов
- дисциплина – 3 балла
- наличие конспектов – 10 баллов
- активное участие на семинаре – 25 баллов
- ответ на теоретический вопрос (устный опрос) – 12 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает **40 баллов**:

- Коллоквиум / Письменная аттестационная работа – 40 баллов.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### а) адрес сайта курса:

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч.электрон.б-ка. – Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит информацию по всем источникам, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос.ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

### б) нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2021.
  2. Резолюции Женевской международной конференции. Женева, 26-29 октября 1863 г.
  3. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных воинов в действующих армиях, 22 августа 1864 г.
  4. Дополнительные статьи относительно участи раненых во время войны. Женева, 20 октября 1868 г.
  5. Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль, Санкт-Петербург, 29 ноября (11 декабря) 1868 г.
  6. Проект Декларации о законах и обычаях войны, Брюссель, 27 августа 1874 г.
  7. Заключительный акт Международной мирной конференции, Гаага, 29 июля 1899 г.
  8. Гаагские конвенции и декларации, 29 июля 1899 г. Декларация о неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы, 29 июля 1899 г. Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся и сплюсцивающихся пуль, 29 июля 1899 г.
  9. Конвенция об освобождении госпитальных судов, в военное время, от всех налогов и сборов, Гаага, 21 декабря 1904 г.
  10. Женевская конвенция об улучшении участи больных и раненых в действующих армиях от 6 июля 1906 г. (замененная впоследствии 1-й Женевской конвенцией от 27 июля 1929 г.).
  11. Заключительный акт Второй мирной конференции. Гаага, 18 октября 1907 г.
  12. Гаагские конвенции, 18 октября 1907 г.:
- Конвенция о мирном разрешении международных столкновений (ГКИ).
  - Конвенция об ограничении применения силы при взыскании долгов по договорам (ГКН).
  - Конвенция об открытии военных действий (ГК III).
  - Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны (ГК IV).
- Приложение:
- Положение о законах и обычаях сухопутной войны.
  - Конвенция о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в сухопутной войне (ГКУ).
  - Конвенция о положении неприятельских торговых судов при открытии военных действий (ГК VI).
  - Конвенция об обращении торговых судов в военные (ГК VII).
  - Конвенция о постановке подводных, автоматически взрывающихся от соприкосновения мин (ГК VIII).
  - Конвенция о бомбардировке морскими силами во время войны (ГК IX).
  - Конвенция о применении к морской войне начал Женевской конвенции (ГКХ).
  - Конвенция о некоторых ограничениях в пользовании правом захвата в морской войне (ГК XI).
  - Конвенция об учреждении Международного призового суда (ГК XII). (Дополнительный протокол к Конвенции XII, Гаага, 19 сентября 1910 г.)
  - Конвенция о правах и обязанностях нейтральных держав в морской войне (ПС XIII)
  - Декларация о запрещении метания снарядов и взрывчатых веществ с воздушных шаров (ГД XIV)
12. Заключительный акт Лондонской морской конференции, Лондон, 26 февраля 1909 г.
  13. Декларация о праве морской войны, Лондон, 26 февраля 1909 г.
  14. Договор об использовании подводных лодок и ядовитых газов во время войны, Вашингтон, 6 февраля 1922 г.
  15. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств, Женева, 17 июня 1925 г.

16. Конвенция о морском нейтралитете, Гавана, 20 февраля 1928 г.
  17. Заключительный акт Дипломатической конференции, Женева, 27 июля 1929 г.
  18. Женевская конвенция об улучшении участи больных и раненых в действующих армиях, 27 июля 1929 г. (впоследствии заменена Женевскими конвенциями (I-II), 12 августа 1949 г.)
  19. Женевская конвенция об обращении с военнопленными, 27 июля 1929 г. (впоследствии заменена Женевской конвенцией (III), 12 августа 1949 г.)
  20. Договор об ограничении и сокращении морских вооружений, Лондон, 22 апреля 1930 г. Протокол о правилах подводной войны, Лондон, 6 ноября 1936 г. Приложение: Правила о действиях подводных лодок по отношению к торговым судам в военное время.
  21. Соглашение о защите учреждений, служащих целям науки и искусства, а также исторических памятников (Пакт Рериха). Вашингтон, 15 апреля 1935 г.
  22. Нионское соглашение о мерах борьбы с пиратскими действиями подводных лодок, 14 сентября 1937 г. Дополнительное соглашение к Нионскому соглашению, Женева, 17 сентября 1937 г.
  23. Устав Организации Объединенных Наций, от 26 июня 1945 г.
  24. Соглашение о судебном преследовании и наказании главных военных преступников стран оси, Лондон, 8 августа 1945 г.
  25. Устав Международного военного трибунала в Нюрнберге (Приложение к Лондонскому соглашению 1945 г.). Устав Международного трибунала по Дальнему Востоку, 1946 г. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 95 (I), 11 декабря 1946 г. «О признании принципов Нюрнбергского трибунала».
  26. Всеобщая декларация прав человека, 10 декабря 1948 г.
  27. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него, 9 декабря 1948 г.
  28. Заключительный акт Женевской дипломатической конференции, 12 августа 1949 г.
  29. Женевские конвенции, от 12 августа 1949 г.:
- Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях, от 12 августа 1949 г. (IЖК).
    - Приложение I. Проект соглашения о санитарных зонах и местностях.
    - Приложение II. Форма удостоверения личности.
    - Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море, от 12 августа 1949 г. (II ЖК).
      - Приложение. Форма удостоверения личности.
      - Женевская конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г. (III ЖК).
        - Приложение I. Типовое соглашение по вопросу о непосредственной репатриации и госпитализации в нейтральной стране раненых и больных военнопленных.
        - Приложение II. Положение о смешанных медицинских комиссиях.
        - Приложение III. Правила, касающиеся коллективных посылок помощи военнопленным.
        - Приложение IV.
        - Приложение V. Типовые правила, касающиеся денежных переводов, которые военнопленный посылает в свою страну.
        - Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. (IV ЖК).
          - Приложение I. Проект соглашения о санитарных зонах и безопасных зонах и местностях.
          - Приложение II. Проект правил, касающихся коллективной помощи гражданским интернированным.
          - Приложение III.
  - 30. Резолюции Женевской дипломатической конференции, 12 августа 1949 г.
  - 31. Принципы международного права, признанные в Уставе Нюрнбергского трибунала и в судебных решениях трибунала, КМП, 1950 г.
  - 32. Заключительный акт Межправительственной конференции по защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта, Гаага, 14 мая 1954 г.
  - 33. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта, Гаага, 14 мая 1954 г. Исполнительный регламент Конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта, Гаага, 14 мая 1954 г. Протокол к Конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта, Гаага, 14 мая 1954 г. Второй протокол от 26 марта 1999 г.
  - 34. Резолюции Межправительственной конференции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта, Гаага, 14 мая 1954 г.
  - 35. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, 21 декабря 1965 г.
  - 36. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 16 декабря 1966 г.
  - 37. Международный пакт о гражданских и политических правах, 16 декабря 1966 г. Факультативный протокол, 16 декабря 1966 г. Второй факультативный протокол, 15 декабря 1989 г.
  - 38. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 2444 (XXIII). О правах человека в период вооруженных конфликтов, 19 декабря 1968 г.
  - 39. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества, 26 ноября 1968 г.
  - 40. Конвенция о запрещении производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинного оружия и об их уничтожении, 10 апреля 1972 г.
  - 41. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него, 30 ноября 1973 г.

42. Определение агрессии. Резолюция, принятая XXIX сессией Генеральной Ассамблеи ООН, 14 декабря 1974 г.
43. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, 10 декабря 1976 г.
44. Заключительный акт Женевской дипломатической конференции 1974-1977 гг.
45. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., 8 июня 1977 г.:
  - Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов, 8 июня 1977 г.
    - Приложение I. Правила, касающиеся опознавания. Женева, 8 июня 1977 г. Поправки от 30 ноября 1993 г.
    - Приложение II. Удостоверение журналиста, находящегося в опасной командировке. Женева, 8 июня 1977 г.
    - Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 8 июня 1977 г.
46. Резолюции Женевской дипломатической конференции 1974-1977 гг.
47. Заключительный акт Конференции ООН по запрещению или ограничению применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие. Женева, 10 октября 1980 г.
48. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, 10 октября 1980 г. Поправки от 21 декабря 2001 г. к статье I Конвенции 1980 г.
  - Протокол о необнаруживаемых осколках, 10 октября 1980 г. (Протокол I).
  - Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств, 10 октября 1980 г. Поправки от 3 мая 1996 г. (Протокол II).
  - Протокол о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия, 10 октября 1980 г. (Протокол III).
    - Протокол об ослепляющем лазерном оружии, 13 октября 1995 г. (Протокол IV).
    - Протокол по взрывоопасным пережиткам войны, 28 ноября 2003 г. (Протокол V).
49. Конвенция о правах ребенка, 20 ноября 1989 г.
  - Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, 20 мая 2000 г.
  - Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, 20 мая 2000 г.
50. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников, 4 декабря 1989 г.
51. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении, 13 января 1993 г.
52. Резолюция Совета Безопасности ООН 827 (1993), 25 мая 1993 г. Приложение: Устав Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.
53. Резолюция Совета Безопасности ООН 955 (1994), 8 ноября 1994 г. Приложение: Устав Международного уголовного трибунала по Руанде.
54. Соглашение о первоочередных мерах по защите жертв вооруженных конфликтов, СНГ, 24 сентября 1993 г.
55. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении, 18 сентября 1997 г.
56. Севильское соглашение об организации международной деятельности составных частей Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца, Севилье (Испания), 26 ноября 1997 г.
57. Статут Международного уголовного суда, Рим, 17 июня 1998 г.
58. Статьи Комиссии международного права «Ответственность государств за международно-противоправные деяния», 2001 г. и Комментарии к Резолюции Совета Безопасности ООН 1315 (2000). Соглашение между ООН и Сьерра-Леоне о создании трибунала. Устав трибунала по Сьерра-Леоне, 16 января 2002 г.
59. Соглашение между ООН и Правительством Камбоджи, март 2003 г.
60. Дополнительный протокол III к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся принятия дополнительной отличительной эмблемы, 8 декабря 2005 г.
61. Конвенция о сокращении безгражданства 1961 г.
62. Декларация о территориальном убежище 1967 г.
63. Соглашение между РФ и Туркменистаном об урегулировании вопросов двойного гражданства 1993 г.
64. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
65. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
66. Конвенция о статусе апатридов 1954 г.
67. Устав Международного трибунала по бывшей Югославии 1993 г.
68. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, учреждающая Совет по правам человека 2006 г.
69. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г.
70. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
71. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-I «О беженцах».
72. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4530-I «О вынужденных переселенцах».
73. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
74. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

**в) основная литература:**

1. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448160>.
2. *Ильина, М. В.* Международное гуманитарное право и смежные вопросы : учебное пособие для вузов / М. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477195>.
3. **Международное публичное право** : учебник: [по специальности 021100 "Юриспруденция" / Л.П.Ануфриева, Д.К.Бекашев, К.А.Бекашев и др.]; отв. ред. К.А.Бекашев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект: Велби, 2008, 2007. - 779 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-482-01167-4 : 156-00. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ;
4. 3. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471825>.
5. 4. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471823>.
6. **Международное право** : [учеб. для вузов] / отв. ред. Г.В.Игнатенко, О.И.Тиунов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008, 2007. - 705 с. - Библиогр.: с. 662-687. - Алф.-предм. указ.: с. 688-705. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-468-00016-8 : 340-00. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ.
7. **Каламкарян, Рубен Амаякович.** Международное право: учеб. для бакалавров / Каламкарян, Рубен Амаякович, Ю. И. Мигачев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015, 2014, 2013. - 632 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3123-5: 742-00. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ.
8. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-01505-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40464.html>

**г) дополнительная литература:**

1. **Бирюков, Павел Николаевич.** Международное право : учебник / Бирюков, Павел Николаевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 793 с. - (Основы наук). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0969-2 : 377-49. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ.
2. **Международное гуманитарное право** : учебник / [А.Х.Абашидзе и др.]; под ред. А.Я.Капустина. - М.: Юрайт, 2009. - 586 с. - (Магистр права). - Допущено УМО РФ. - ISBN 978-5-9692-0460-7 : 357-03. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ.
3. **Документы по международному гуманитарному праву и другие документы относящиеся к ведению военных действий**: сборник договоров и других документов. - 6-ое изд., без изменений. М.: Международный комитет красного креста, 2012. - 250-00. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ.
4. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Аванесова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2014. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62847.html>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Образовательный блог (<https://www.ruslanmagomedovich.blogspot.ru>)
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

10. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
11. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
12. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
13. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
14. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
15. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
16. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
17. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
18. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

#### **10. Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины**

Настоящая программа по дисциплине «Международное право в период вооруженных конфликтов» предназначена для подготовки специалистов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Международное право в период вооруженных конфликтов», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям, представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины».

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, оформляться своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях, чтобы после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Для успешного освоения этой дисциплины необходима система практических и семинарских занятий, которая должна помочь студентам закрепить теоретический материал, излагаемый на лекциях, а также привить им ряд практических навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

Семинарские занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам (разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций. Контроль работы студентов осуществляется не только в ходе проверки знаний на занятии, но и при проведении контрольных работ, коллоквиумов. Некоторые разделы выносятся на уровень докладов, которые студенты делают по объявленной теме. Также в систему проверки входят студенческие рефераты.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Настоящая рабочая учебная программа исходит из того, что каждую тему, включенную в ее содержание, предваряет обсуждение теоретических вопросов, т.е. с выяснение знаний студентом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать студентам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Преподаватель должен постоянно обращать внимание на степень овладения студентами умения юридически правильно формулировать и мотивировать свои решения. Это тем более важно, что на занятиях перед студентами ставится задача самостоятельно составить проект того или иного юридического документа международного характера. Конечно, прежде чем студенты придут к самостоятельному решению задач, преподаватель должен наглядно и доходчиво объяснить им методику их решения, для чего рекомендуется решить одну-две задачи непосредственно в академической группе. Рекомендуется также непосредственно в группе составить проект международно-правового документа, чтобы показать студентам, какие требования предъявляются в этом случае.

В конечном счете, как решение задачи, так и составление проектов юридических документов способствует выработке у студентов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

В целях оказания студентам помощи в решении задач предлагается перечень важных нормативных правовых актов с указанием источника их опубликования. Ориентиром для них при этом может служить новейшая учебная

литература по курсу «Международное право в период вооруженных конфликтов», в которой, как правило, каждая позиция сопровождается отсылкой к соответствующему нормативному акту.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международное право в период вооруженных конфликтов» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Телевизор;
2. DVD- проигрыватель;
3. Диски с видеофильмами о работе финансовых органов;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.
6. компьютерный класс;
7. интерактивная доска;
8. видео- и аудиотехника;