

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭВОЛЮЦИИ ПРАВА И
ГОСУДАРСТВА**

Кафедра истории государства и права юридического института

Образовательная программа:
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
Проблемы права и государства России и зарубежных стран

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
очная
заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы эволюции права и государства» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция; уровень магистратура от « 25» ноября 2020г. № 1451


Разработчик: Кафедра истории государства и права;

Рамазанов А.Х.-зав. кафедрой ,профессор, доктор исторических наук

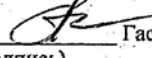
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории государства и права
от « 05» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от « 29» 06 2021 г., протокол № 10

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 09» 07 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина *Актуальные проблемы эволюции права и государства* входит в часть, формируемых участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой истории государства и права. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией правовых норм, составлением правовых документов; правоохранительная деятельность управленческого уровня; экспертно-консультационная деятельность в плане оказания юридической помощи и экспертизы на предмет соответствия закона принципам права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
 общекультурных: ОК-6; профессиональных: ПК-2; ПК-5; ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 144.

Очная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	144	12		24			72+36	экзамен

Заочная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
	144	14		4			117+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы эволюции права и государства» являются : правотворческая деятельность уровня законодательного органа власти; правоприменительная деятельность, связанная с реализацией правовых норм, составлением правовых документов; правоохранительная деятельность управленческого уровня; экспертно-консультационная деятельность в плане оказания юридической помощи и экспертизы на предмет соответствия закона принципам права; организационно-управленческая деятельность; научно-исследовательская деятельность уровня методологического поиска; педагогическая деятельность в высшем учебном заведении и осуществление правового воспитания в государственных структурах и институтах гражданского общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы эволюции права и государства» входит в часть, формируемых участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. «Входные» знания должны быть представлены отличным освоением истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории государства и права Дагестана, обычного права народов Дагестана, проблемы развития российской государственности, конституционного права, административного права, международного права. «Выходные» знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, помогают освоить знания других дисциплин данной магистерской программы, рассматривающие разные аспекты процесса эволюции права и государства. Данные знания имеют научно-теоретическое и прикладное значение, так как охватывают принципиальные положения в деятельности законодательной, исполнительной и судебной власти в государстве и рассматривают государственную власть в целом на уровне выше принципа разделения властей, на уровне права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код и наименование компетенции ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике и пресечению коррупции и коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Знает: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Умеет: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста Владеет: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей	Устный опрос

	<p>ОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p>	<p>Знает: правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности Умеет: поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне Владеет: навыками профессионального самообразования и личностного роста</p>	
	<p>ОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений</p>	<p>Знает: характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения Умеет: выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений Владеет: навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений</p>	
<p>ПК-2. Способен осуществлять нормотворческую деятельность в условиях формирования современного государства на основе историко-правового анализа зарубежного и российского права</p>	<p>ПК-2.1 Способен составлять проекты нормативных правовых актов с учетом закономерностей развития современного общества, государства, права и соблюдением требований юридической техники</p>	<p>Знает: объективные закономерности развития современного общества, государства, права, правила, приемы, средства нормотворческой техники. Умеет: составлять проекты нормативных правовых актов. Владеет: навыками составления проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>Письменный опрос</p>

	<p>ПК-2.2 Способен осуществлять юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: теорию и методику проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет: проводить юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Владеет: навыками проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>	
	<p>ПК-2.3 Способен осуществлять систематизацию законодательства в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: формы систематизации законодательства и правила ее осуществления.</p> <p>Умеет: формировать пакет нормативных правовых актов, необходимых для осуществления систематизации законодательства.</p> <p>Владеет: навыками использования информационных справочно-правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для осуществления систематизации законодательства.</p>	

<p>ПК-5. Способность анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p>	<p>ПК-5.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>Знать: алгоритм работы с оригинальными научными текстами, их язык и стилистику Уметь: выявлять смысловые конструкции, задающие базовый научный дискурс Владеть: навыками структуриации научных текстов, понимать и выявлять логические связи</p>	<p>Круглый стол</p>
	<p>ПК-5.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p>	<p>Знать: алгоритм и структуру научного исследования Уметь: формулировать объект и предмет исследования, методологию анализа, научную проблему, обосновывать новизну и практическую значимость работы Владеть: навыками анализа для получения максимально объективного знания</p>	

	<p>ПК-5.3. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования</p>	<p>Знать: приемы и процедуры оформления результатов исследования в научной форме, интерпретация результатов научных исследований</p> <p>Уметь: самостоятельно оформлять полученные прикладные результаты в разных жанрах по проблематике, анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p>Владеть: навыками эффективного позиционирования полученных результатов, способностью анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований на основе анализа отечественного и зарубежного опыта в области права</p>	
<p>ПК-6. Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>ПК-6.1. Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p>	<p>Знает: теорию, категории и понятия юридической науки, правила научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет: верно организовать исследовательский процесс, оптимально решать поставленные научные проблемы.</p> <p>Владеет: навыками продуктивной аналитической деятельности, корректного использования вспомогательных средств, установления и поддержки научных профессиональных контактов</p>	Коллоквиум

	<p>ПК-6.2. Способен ясно излагать содержание своих научных обобщений и выводов</p>	<p>Знает: способы стиля и открытой позиции в научном общении, условия формирования интереса слушателей к излагаемой научной информации. Умеет: правильно использовать юридическую терминологию, наиболее точно, логично и однозначно выражать мысли. Владеет: навыками научного изложения, научной и профессиональной коммуникации.</p>	
	<p>ПК-6.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения</p>	<p>Знает: основные тенденции развития современного юридического знания, теорию, категории и понятия юридической науки. Умеет: излагать научную позицию с соблюдением этики исследователя, убеждать, выстраивать свою речь аргументированно, оппонировать собеседнику в рамках научной устной и письменной полемики. Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, научной устной и письменной полемики, в правовых дебатах и спорах</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Эволюция права и государства как научная проблема.								
1	Тема 1. Сущность процесса правовой эволюции.			2	4			12	
2	Тема 2. Методология и			2	4			12	

	методика дисциплины.								
3	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	8			24	
Модуль 2. Эволюция права и государства в контексте сакральности									
1	Тема 1. Право и государство Древнего мира			2	4			12	
2	Тема 2. Право и государство средневековья			2	4			12	
3	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	8			24	
Модуль 3. Эволюция права и государства в современную эпоху (десакрализация)									
1	Тема 1. Право и государство Нового времени.			2	4			12	
2	Тема 2. Право и государство Новейшего времени.			2	4			12	
3	<i>Итого по модулю 3:</i>			4	8			24	
	Модуль 4. Подготовка к экзамену							36	
	ИТОГО:			12	24			72+	36

Заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Эволюция права и государства как научная проблема.									
1	Тема 1. Сущность процесса правовой эволюции.			4	2			14	
2	Тема 2. Методология и методика дисциплины.			2				14	
3	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	2			28	
Модуль 2. Эволюция права и государства в контексте сакральности									
1	Тема 1. Право и государство Древнего мира			2	2			16	

2	Тема 2. Право и государство средневековья			2				14	
3	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	2			30	
Модуль 3. Эволюция права и государства в современную эпоху (десакрализация)									
1	Тема 1. Право и государство Нового времени.			4				14	
2	Тема 2. Право и государство Новейшего времени.			4				14	
3	<i>Итого по модулю 3:</i>			8				28	
	Модуль 4. Подготовка к экзамену							9	
	ИТОГО:			14	4			117+ 9	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Эволюция права и государства как научная проблема.

Тема 1. Сущность процесса правовой эволюции.

Содержание темы.

Правовая эволюция как основная проблема юриспруденции. Пересмотр базовых постулатов юриспруденции, сформированных в духе монизма, и формирование нового понятийного - терминологического аппарата с привлечением научной метафизики. Трансхронологическая методика регрессивно - прогрессивного отсчета в смысле эффективности права и государства. Новаторский анализ схемы: государство – право – общество. Новые подходы в режиме научного плюрализма по коренной проблеме юриспруденции о возникновении права и государства и их первичности. Важнейшие функции государства: от подавления к управлению. Эпохальный переход от обычного права к современному закону. Право и государство в качестве индикатора, показывающего уровень цивилизованности народа, общества, социума, человека. Закономерности, вероятности, «случайности» в эволюции права и государства. Правовое государство и открытое гражданское общество как высший уровень правовой эволюции.

Тема 2. Методология и методика дисциплины.

Содержание темы.

Проблема выбора методологии. Синтез апробированных методов (формационный, цивилизационный и др.) с методами новаторского характера (теологический, постмодернистский и др.) Западная правовая традиция в не западной стране. Эзотерический уровень познания права. Научные правовые знания как основа профессионального и морального поведения. Нравственное (правовое) поведение как эквивалент свободы. Эволюция права – это перманентное движение человечества к раскрепощению, свободному состоянию. Здоровая конкурентная среда, как основное условие

методологического и методического поиска. Современные компьютерные технологии и подготовка правовой информации, трансформирование этой информации в знание в режиме научной мобильности. Основные риторические школы в юриспруденции. Самостоятельная работа в юриспруденции по схеме: репродуктивность, поисковость, творчество. Объективный характер формирования правовых знаний, компетенций и правового мышления.

Модуль 2. Эволюция права и государства в контексте сакральности.

Тема 1. Право и государство Древнего мира

Содержание темы.

Проблема возникновения государства и права как коренная проблема юриспруденции (плюрализм по проблеме: от теологического объяснения до формационного в духе дарвинизма в режиме научной гипотезы). Первичность права и государства с точки зрения постулатов Священного Писания и светско-научного взгляда на проблему. Восточно-деспотический тип права и государства как проявление магической цивилизации. Античный тип права и государства как шедевр права. Сакральность древнего права, священность государства как научная проблема. Пересмотр привычных (ярлыковых) стереотипов в изучении права и государства Древнего мира.

Тема 2. Право и государство средневековья

Содержание темы.

Середина исторического процесса как хронологическая и периодизационная проблема. Христианско-европейский тип права и государства. Возникновение мусульманской правовой традиции. Западная и восточная тенденции правового развития мира: написанный закон и обычное право. Русское право и государственность как особый тип развития. Плюрализм подходов по проблемам средневекового права и государства с точки зрения правовой эволюции по критерию «свободы».

Модуль 3. Эволюция права и государства в современную эпоху (десакрализация).

Тема 1. Право и государство Нового времени.

Возникновение современного права и государства. Тенденция десакрализации права и государства. Революционное право как основа современного государства. Западноевропейский стереотип развития права и государства. Возникновение американского стереотипа права и государственности. Возникновение современного права и государства в России. Знания и представления западных, восточных и российских мыслителей о современном праве и государстве.

Тема 2. Право и государство Новейшего времени.

Социальная функция современного права и государства. Социальная функция эволюции права. Западная государственно-правовая модель-вершина эволюции. Мировые правовые системы. Мусульманское право в современном мире. Основные тенденции развития современного российского права и государства. Формирование правового государства и гражданского общества в современном мире. Основные научные школы по проблеме. Формирование нового понятийного и терминологического аппарата в процессе методологического поиска.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Эволюция права и государства в досовременную эпоху.

Тема 1. Право и государство Древнего мира.

1. Проблема возникновения права и государства.
2. Проблема первичности права и государства.
3. Восточно – «деспотический» тип права и государства как проявление магической цивилизации.
4. Античный тип права и государства.
5. Сакральность древнего права.
6. Общая характеристика древнего права и государства.

Тема 2. Право и государство Средневековья.

1. Христианско-европейский тип права и государства.
2. Возникновение мусульманской правовой традиции.
3. Западная и восточная тенденции правового развития мира.
4. Российское право и государственность как особый тип развития.
5. Общая характеристика средневекового права и государства

Модуль 2. Эволюция права и государства в современную эпоху.

Тема 3. Право и государство Нового времени.

1. Возникновение современного права и государства.
2. Тенденция десакрализации права и государства.
3. Революционное право как основа современного государства.
4. Западноевропейский стереотип развития права и государства.
5. Возникновение американского стереотипа права и государства.
6. Возникновение современного права и государства в России.

Тема 4. Право и государство Новейшего времени.

1. Социальная функция эволюции права.
2. Западная государственно-правовая модель.
3. Основные тенденции развития права и государства в современной России.
4. Мусульманское право в современном мире.
5. Основные мировые правовые системы.
6. Формирование правового государства и гражданского общества в современном мире.
7. Формирование нового понятийного и терминологического аппарата в процессе методологического поиска.

5. Образовательные технологии : мозговой штурм, деловые и ролевые игры, дискуссия и полемика в плане отстаивания своей точки зрения в ситуации научного плюрализма, имитация правовых отношений, мастер-класс, мультимедийное занятие, риторические упражнения в стилях мировых правовых школ и т.п.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Магистрант, изучая право, должен осознавать себя мыслителем, должен в этом качестве соответствовать духу и букве Конституций РФ и РД, т.е. продолжать западную правовую традицию. Вместе с тем, процесс осмысления узловых правовых проблем должен быть проникнут восточными правовыми ценностями естественноисторического характера, имея в виду, что Российское государство раскинулась на огромном евразийском пространстве.

Эзотерический уровень познания права должен противостоять ненаучным источникам информации. Научные знания должны стать основой морального поведения. Необходимо понять, что аморальное поведение – это первый признак антинаучной, неквалифицированной, непрофессиональной деятельности. Нравственность является стержнем профессионализма.

Изучающий право магистрант должен находиться в состоянии здоровой конкуренции с коллегами по учебе, с преподавателями, со своей профессиональной, социальной и семейной средой. Он должен доказывать и доказывать свои преимущества в познании, должен объективизировать получаемые баллы и оценки в ходе учебного процесса.

Баллами по соответствующей шкале оцениваются следующие виды учебной работы: посещаемость, ведение бумажного или электронного конспекта, активность на занятиях, написание реферата, доклада, эссе и др., ответы на вопросы методологического характера, умение работать с тестами и т.д.

Все это реализуется на коллоквиуме в промежуточной аттестации и по итогам освоения дисциплины на экзамене, который сочетает в себе три формы: устную, письменную и тестовую. Итоги освоения дисциплины должны продемонстрировать истинную коллегиальность преподавателя со студентами. Преподаватель должен суметь конформизм трансформировать в свободомыслие экзаменуемого.

Темы рефератов, эссе.

1. Право как термин и как понятие
2. Эволюция как термин и как понятие
3. Проблема эффективности права
4. Проблема эффективности государства
5. Проблема соотношения права, государства и общества
6. Обычное право как начало эволюции
7. Суть понятия «правовая цивилизация»
8. «Случайность» в эволюции права
9. Суть понятия «правовая традиция»
10. Возникновение мусульманской правовой традиции
11. Возникновение правовых стереотипов Запада
12. Американский правовой стереотип
13. Суть понятия «правовая система», «правовая семья»
14. Суть понятия научная школа по праву
15. Суть понятия «гражданское общество»
16. Суть понятия «правовое государство»
17. Правовая саморегуляция в современном мире
18. Сближение мировых правовых систем в современном мире
19. Правовой аспект проблемы экстремизма и терроризма
20. Правовой аспект глобальных проблем человечества

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы:

1. Плюрализм в определении понятий: эволюция, право, государство.
2. Научная метафизика как способ познания.

3. Трансхронологическая методика регрессивно-прогрессивного отчета в определении эффективности права и государства.
4. Переосмысление схемы эволюции: государство-право-общество.
5. Сциентизация и междисциплинарность в исследовании проблем эволюции права и государства.
6. Проблема возникновения права и государства.
7. Проблема первичности права и государства.
8. Важнейшая функция государства в процессе эволюции.
9. Эпохальный переход от обычая к современному закону.
10. Право и государство как отражение цивилизации.
11. Право и государство как индикатор цивилизованности народа, общества, индивидуума.
12. Закономерности, вероятности и «случайности» в эволюции права и государства.
13. Восточно – «деспотический» тип права и государства.
14. Античный тип права и государства.
15. Сакральность древнего права.
16. Магическое право.
17. Христианско-европейский тип права и государства.
18. Возникновение мусульманской правовой традиции.
19. Возникновение западного и восточного правового стереотипа как основы современного образа жизни.
20. Возникновение российской «особой» правовой традиции.
21. Библейские понятия по вопросам права.
22. Коранические понятия по вопросам права.
23. Тенденция десакрализации права и государства.
24. Революционное право как основа современного права.
25. Западноевропейский стереотип правового развития.
26. Возникновение американского стереотипа правового развития.
27. Возникновение современного стереотипа правового развития в России.
28. Социальная функция эволюции права.
29. Американская государственно-правовая модель как вершина эволюции (полемический характер вопроса).

30. Западноевропейская государственно-правовая модель как вершина эволюции (полемический характер вопроса).
31. Российская государственно-правовая модель с точки зрения цикличности развития.
32. «Правовая семья», «правовая система» как явление эволюции права.
33. Романо-германская правовая семья.
34. Англо-саксонская правовая семья.
35. Метод сравнительного правового анализа в оценке мировых правовых семей.
36. Мусульманская правовая система.
37. Основные научные школы по проблеме исследования мировых правовых семей.
38. Новые понятия и термины по проблематике эволюции права и государства.
39. Правовое государство-сущность и перспектива с точки зрения эволюции.
40. Гражданское общество и правовое государство.
41. Гражданское общество как явление правовой саморегуляции.
42. Синергетический метод в исследовании научной проблематики эволюции права и государства.
43. Модернизационное развитие современного Российского государства и права.
44. Современное понимание права.
45. Современные представления о правовой эволюции.

Примечание: темы письменных работ и контрольные вопросы составлены в несколько распредмеченной абстрактной форме для того, чтобы магистрант мог проявить себя как исследователь права, находящийся в методологическом поиске, мог показать умение переходить от гносеологического уровня к прикладному с целью практического улучшения окружающей правовой среды. Данная тематика и вопросы стимулируют самостоятельную работу магистранта, способствуют формированию у него навыка самообразования как профессионального образа жизни.

Тесты.

Тесты по данной дисциплине выполняют роль вспомогательного средства проверки и закрепления знаний. Используются тесты открытого типа, которые помогают студентам-магистрантам ориентироваться в ситуации научного плюрализма, многовариантности выводов, категориальной, терминологической и понятийной неопределенности. Предлагаемые тесты направлены на активизацию получения навыков юридического мышления. Новый технологический уровень подбора тестов учит магистранта мыслить виртуально-сослагательно.

1. Что означает термин «эволюция»:
 - а) постепенное развитие;

б) линейное движение, преобразование;

в) движение по вечному кругу;

г) прогресс?

2. Что означает термин «право»;

а) воля государства, возведенная в закон;

б) искусство добра и справедливости;

в) торжество разума и совести;

г) данное свыше спасение?

3. Что есть государство:

а) машина подавления;

б) машина управления;

в) универсальная нравственная сила;

г) бюрократический конгломерат?

4. Продуктом чего является право и государство с точки зрения фрейдизма:

а) классовой борьбы;

б) экономической деятельности;

в) юридической деятельности;

г) человеческой психики?

5. Что означает термин «культура» и какое отношение он имеет к праву и государству (объяснить):

а) прилежание;

б) благородство;

в) выделявание;

г) воспитанность?

6. Что означает термин «эвдемония» и какое отношение оно имеет к эволюции права и государства (объяснить):

а) богатство;

б) власть;

в) счастье;

г) созерцание?

7. Что означает слово «сотер» и какое отношение оно имеет к эволюции права и государства (объяснить):
- а) ученик;
 - б) воскреситель;
 - в) спаситель;
 - г) грабитель?
8. Что является началом всего сущего с точки зрения древнекитайской мудрости:
- а) небо;
 - б) природа;
 - в) космос;
 - г) взрыв?
9. Какую стратегию имели древнегреческие демократии:
- а) богатство и роскошь для народа;
 - б) тотальное удовольствие для народа;
 - в) знание и культура для народа;
 - г) свобода и счастье для народа?
10. Чем определяется современное развитие права и государства;
- а) предначертанностью;
 - б) целесообразностью;
 - в) сакральностью;
 - г) амбивалентностью?
11. Сколько цивилизаций, определяющих развитие государственности и права. Насчитал Тойнби:
- а) 10;
 - б) 21;
 - в) 35;
 - г) 46?
12. Сколько существует родовых теорий, определяющих основные правовые системы мира:
- а) 4;
 - б) 8;

в) 12;

г) 16?

13. Кто ввел в научный оборот понятие «правовая семья»:

а) ГейнтКотц;

б) Рене Давид;

в) Тихомиров Ю.А.;

г) Кристофер Осакве?

14. Сколькими критериями определяется понятие «правовое государство»:

а) 6;

б) 10;

в) 12;

г) 15?

15. Кто из римских юристов дал определение публичного и частного права:

а) Гай;

б) Корункарий;

в) Ульпиан;

г) Трибониан?

16. Что означает термин «этатизм»:

а) огосударствление ;

б) осмысление;

в) онаучивание;

г) узаконение?

17. Какой системой права является мусульманское право:

а) адаптивной;

б) кумулятивной;

в) креативной;

г) суспензивной?

18. Каким существом считается человек с точки зрения эволюции права:

- а) антиправовым;
- б) правовым;
- в) криминальным;
- г) милитаристским?

19. Какой мир изучается с точки зрения теории физического вакуума и концепции торсионных полей:

- а) античный мир;
- б) мусульманский мир;
- в) западный мир;
- г) тонкий мир?

20. Какая функция появляется у государства с 1948 г.:

- а) охраны интеллектуальной собственности;
- б) охраны прав и свободы личности;
- в) охраны информационного пространства;
- г) охраны экологического пространства?

21. Каким процессом представляется эволюция права с точки зрения Священного Писания:

- а) развития;
- б) деградации;
- в) стагнации;
- г) трансформации?

22. Что означает латинское словосочетание республика:

- а) коллективное управление;
- б) общее дело;
- в) народовластие;
- г) власть благородных и знатных?

23. Современное право – это:

- а) замена моральных стимулов материальными;
- б) воля государства;
- в) интеграция;

г) манипуляция общественным сознанием?
24. Современное правовое развитие России – это?:

- а) модернизация;
- б) трансформация;
- в) десоветизация;
- г) сверхинтеграция?

25. Гражданское общество- это:

- а) управляемый социум;
- б) общество, где граждане являются источником власти;
- в) общество диктующее свою волю государству;
- г) общество индивидуалистов?

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) <http://law.dgu.ru/> , <http://cathedra.dgu.ru/?id=62>

б) *основная литература:*

1. **Саидов, Акмаль Холматович.**
Сравнительное правоведение: основные правовые системы современности : учебник / Саидов, Акмаль Холматович ; под ред. В.А.Туманова; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правовой ун-т. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Юристъ, 2007. - 509 с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0896-0 : 222-75.
2. **Большой юридический словарь** / под ред. А.Я.Сухарева. - 3-е изд., [доп. и перераб.]. - М. : ИНФРА-М, 2009, 2007. - 857 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М": БСИ). - ISBN 978-5-16-002606-0 : 179-91
3. **Гегель, Г.В.**
Философия права / Г. В. Гегель ; Гегель Г. В. - М., 1934. - 927.
Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ)
URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_003110535/
4. **Золкин, А.Л.**
Философия права. Учебник : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям (030501) "Юриспруденция", (030101) "Философия" / А. Л. Золкин ; Золкин А. Л. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 384. - ISBN 978-5-238-02270-3. **Местонахождение:** Российская государственная библиотека (РГБ) **URL:** http://нэб.рф/catalog/000199_000009_005400980/

5. **Малахов, В.П.**
 Философия права. Учебное пособие : идеи и предложения : учебное пособие для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности (030501) "Юриспруденция" : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям (030501) "Юриспруденция", (030101) "Философия" / В. П. Малахов ; Малахов В. П. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 337. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01237-7.
Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ)
URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_006529545/

в) дополнительная литература:

1. **Исаев, Игорь Андреевич.**
 История государства и права России : учеб. пособие. М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. / Исаев, Игорь Андреевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006, 2005. - 797 с. - (Institutiones). - Допущено МО РФ. - ISBN 5-7975-0667-X : 280-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ **URL:**
2. **Исаев, Игорь Андреевич.**
 История государства и права России : учеб. пособие / Исаев, Игорь Андреевич. - М. : Проспект, 2009. - 335 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-392-00622-9 : 150-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ **URL:**
3. **Иконникова, Генриетта Ивановна.** Философия права : учеб. для магистров / Иконникова, Генриетта Ивановна, В. П. Ляшенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 364 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-1835-9 : 288-97.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ **URL:**
4. **Рамазанов А.Х.** МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ИССЛЕДОВАНИИ СОВЕТСКОГО ПРАВА (К 100-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ДАССР). Юридический Вестник ДГУ. 2021 год №1.
5. **Рамазанов А.Х.** РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН. Юридический Вестник ДГУ. 2020 год №4.
6. **Рамазанов А.Х.** АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭВОЛЮЦИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ НАУКИ. Юридический Вестник ДГУ. 2019 год. №2.
7. **Рамазанов А.Х.** МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН Юридический Вестник ДГУ. 2018 год. №2.
8. **Правовые системы стран мира** : энцикл. справ. / Ф.М. Решетникова и др.; Отв. ред. А.Я. Сухарев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2003, 2000. - 967 с. ; 24 см. - Библиогр.: с. 959-961. Библиогр. в конце разд. Указ. ст.: с. 965-967. - ISBN 5-89123-725-3 : 0-0.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ **URL:**
9. **Чичерин, Б.Н.**
 Философия права / Б. Н. Чичерин ; Чичерин Б. Н. - М. : типо-лит. И.Н. Кушнерев и К°, 1900. - 4, 337 с.
Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ)
URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_003554992/
10. **Чиркин, Вениамин Евгеньевич.**
 Государствоведение : Учебник / Чиркин, Вениамин Евгеньевич. - М. : Юристъ, 1999. - 398 с. - ISBN 5-7975-0164-3 : 51-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ **URL:**
11. **Гегель, Георг Вильгельм Фридрих.**
 Философия права : [Пер. с нем.] / Гегель, Георг Вильгельм Фридрих ; Авт. вступ. ст., с. 3-43, и примеч. В.С.Нерсисянц; АН СССР, Ин-т философии. - М. : Мысль, 1990. - 524,[2] с., 1 л. портр. : портр. ; 22 см. - (Философское наследие: ФН). - Библиогр. в примеч.: с. 484-499. - Указ. имен и предм.: с. 500-525. - ISBN 5-244-00384-4 : 6-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ **URL:**
12. **Хабриева, Талия Ярулловна.**
 Теория современной конституции / Хабриева, Талия Ярулловна, В. Е. Чиркин. - М. : Норма, 2007. - 319 с. ; 21 см. - ISBN 5-89123-904-3 : 139-92.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ **URL:**
13. **Берман, Гарольд Дж.**
 Западная традиция права: эпоха формирования / Берман, Гарольд Дж. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУ; ИНФРА-М-НОРМА, 1998. - 623 с. - 49-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ **URL:**

14. Балахонская Л.В. Социально-философские основы исследования агрессии в обществе. – Философия права. 2013. №1.
15. Берман Г. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998.
16. Бибахин В.В. Введение в философию права. М., 2005.
17. Бьюкенен П. Дж. Смерть Запада. М. – СПб., 2003.
18. В поисках смысла. Мудрость тысячелетий. Составитель А.Е. Мачехин. М., 2002.
19. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2009.
20. Жуков В.Н. Русская философия права : от рационализма к мистицизму. М., 2013.
21. Жуков В.Н. Философия и социология права евразийцев. – Право и государство: теория и практика., 2013. №2.
22. Жуков В.Н. Философия и социология права: опыт плюралистического подхода. М., 2013.
23. Иванников И.А. Философия права. М., 2013.
24. Исаев И.А. Власть и закон в контексте иррационального. М., 2006.
25. Исаев И.А. Грех и закон: тайные связи. – История государства и права. 2013. №12.
26. Исаев И.А. Топос и номос: пространства правопорядков. М., 2007.
27. Исаев И.А. Politika Hermetika: скрытые аспекты власти. М., 2002.
28. Корольков А.А. Правда как гармония норм права и нравственности. – Философия права. 2013. №1
29. Кочетков В.В. К вопросу о национальной русской идее: философско-правовой подход. – Государство и право. 2013. №4.
30. Латинские юридические изречения. Право и закон. Сост. Е.И. Темнов. М., 2003.
31. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М., 2002.
32. Ломакина И.Б. Обычное право: институциональный аспект СПб., 2005.
33. Лоренц К. Агрессия (так называется зло). М., 2001.
34. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI в. М., 2000. Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю. Государственная власть: парадигма, методология и типология (в двух частях)М., 2013.
35. Малахов В.П. Право в контексте эстетического сознания. – История государства и права. 2013. №12.
36. Малган Д. Искусство государственной стратегии. Мобилизация власти и знания во имя всеобщего блага. Пер. с англ. Москва, 2011.
37. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. М., 2001.
38. Материалы методологического семинара кафедры истории государства и права юридического факультета Дагестанского государственного университета. Махачкала, 2010. Вып.1.
39. Мифологический словарь. Ростов-на-Дону. 2000.
40. Момотов В.В. Методологические аспекты истории государства и права. Философия права. 2013. №2.
41. Монтескье Ш.Л. Размышления о причинах величия и падения римлян. М., 2002.
42. Москаленко С.Г. Вера и разум: вместе или врозь? – Философия права. 2013. №1.
43. Община. М., 2004.
44. Овчинников А.И. Духовно-нравственная легитимация права: мировоззренческий контекст. – Философия права. 2013. №1.
45. Осакве Кр. Типология современного российского права на фоне правовой карты мира. – Государство и право. 2001. №4.
46. Пастухов В.Б. Реставрация вместо реформации: Двадцать лет, которые потрясли Россию. М., 2012.
47. Политические аспекты модернизации Российского общества: Материалы всероссийской научной конференции. Москва-Махачкала, 2010.
48. Постановления и рекомендации Совета исламской академии правоповедения (Фикха). Москва, 2003.
49. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник. Отв. Ред. А.Я. Сухарев. М., 2003.
50. Проблемы становления гражданского общества в Республике Дагестан. Материалы научно-практической конференции. Махачкала, 2003.
51. Рамазанов А.Х. Методологический анализ проблемы государственного управления в России в процессе перехода от «феодализма» к «капитализму»: Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности. Материалы Третьей международной научно-практической конференции. Махачкала, 2009. Ч.1.
52. Рамазанов А.Х. Методологическое осмысление процесса модернизации Российской государственности: Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности. Научные труды IV международной научно-практической конференции. Махачкала, 2010.
53. Рамазанов А.Х. Методологические проблемы исследования правовой системы Дагестана: Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности. Материалы международной научно-практической конференции. Махачкала, 2007.
54. Рамазанов А.Х. Методологические проблемы исследования формирования гражданского общества в России и Дагестане: Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности. Материалы Второй международной научно-практической конференции. Махачкала, 2008.

55. Рамазанов А.Х. Некоторые размышления методологического характера на предмет Конституции Российской Федерации: 15 лет Конституции РФ: проблемы теории и практики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала. 2008. Ч.1.
56. Рамазанов А.Х. Основные тенденции развития современного права: историко-правовой анализ проблемы. – Вестник ДГУ. 2012. Вып.2. Право.
57. Рамазанов А.Х. Права человека – методологический критерий модификации российского общества и государства: Исторический и правовой вестник. Сборник научных трудов. Владикавказ, 2010. Выпуск 3 и 4.
58. Рамазанов А.Х. Правовое государство в контексте укрепления Российской государственности (историко-правовой анализ проблемы): Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности. Материалы V международной научно-практической конференции. Махачкала, 2011.
59. Рамазанов А.Х. Проблема внедрения дидактических принципов в преподавание юридических дисциплин: Инновационные технологии в образовательном процессе ВУЗа...Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию ДГУ. Махачкала, 2011.
60. Рамазанов А.Х. Проблема методологического поиска в условиях научного плюрализма. – Юридический вестник ДГУ. 2004. №2.
61. Рамазанов А.Х. Проблема поиска метатеории в целях повышения уровня преподавания юридических дисциплин и юридических исследований в высшей школе: Проблемы методологии и методики преподавания юридических дисциплин. Материалы республиканской научно-методической конференции, посвященной 75-летию ДГУ и 35-летию юридического факультета. Махачкала, 2006.
62. Рамазанов А.Х. Религиозное право (история и современность). – Юридический Вестник ДГУ. 2005. №1.
63. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности). М., 2000.
64. Семедов С.А. Ислам в политике: идеология и практика. Москва 2009.
65. Суфии: Восхождение к истине. (Антология мысли). М., 2009.
66. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М., 1997.
67. Тихоплав В.Ю. Тихоплав Т.С. Великий переход. СПб., 2003.
68. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М., 2003.
69. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. Знание, богатство и сила на пороге XXI века. М., 2002.
70. Филимонов В.Д. Гуманизм как принцип права. – Государство и право. 2013. №1.
71. Фролова Е.А. Право и мораль (критическая философия права и современность) – Государство и право. 2013. №1.
72. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 2006.
73. Хесс Р. 25 ключевых книг по философии. Перевод с франц. Челябинск, 1999.
74. Чиркин В.Е. Современное государство. М., 2001.
75. Штайн В. Хронология мировой цивилизации. М., 2003. Т.1-2.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч.электрон.б-ка.—Москва, 1999 –.Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010
4. Образовательный блог «Актуальные проблемы эволюции права и государства» <https://ahramazanov.blogspot.com>
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации- www.kremlin.ru
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://government.ru/>
7. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – <http://www.gov.ru/main/>.
8. Официальный сайт ООН –www.un.org
9. Официальный сайт Совета Европы – www.coe.int

10. Сайт ДГУ – [www. dgy. ru](http://www.dgy.ru)
11. Образовательный ресурс – [ALLENG. ru](http://ALLENG.ru)
12. «Консультант плюс» - [www. consultant. ru.](http://www.consultant.ru)
13. «Гарант» - [http: // www. garant. ru/](http://www.garant.ru/)
14. «Право» -[http : www. pravo. Ru](http://www.pravo.ru)
15. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – www.kremlin.ru
16. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – [http:government.ru/](http://government.ru/)
17. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – <http://www.gov.ru/main/>.
18. Официальный сайт ООН – www.un.org
19. Официальный сайт Совета Европы – www.coe.int
20. Сайт ДГУ – www.dgy.ru
21. Образовательный ресурс - ALLENG.ru
22. Научная электронная библиотека – <http://www.eLIBRARU.ru>
23. «Консультант плюс» - www.consultant.ru
24. «Гарант» <http://www.garant.ru/>
25. «Право» [http:www.pravo.ru/](http://www.pravo.ru/)
26. Образовательный ресурс – <http://www.bibliotekar.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данные рекомендации предопределяются тем, что магистрант – студент в ФГОС фигурирует как исследователь права. Поэтому методически он должен быть сориентирован на решение научных задач, которые имеют и важное прикладное значение:

- пересмотреть проблему возникновения права и государства как коренную проблему юриспруденции;
- применить методику прогрессивно-регрессивного отчета;
- рассматривать фактографию в духе научного плюрализма;
- сравнивать эффективность действия права и государства в разные исторические эпохи;
- проанализировать в трансхронологическом смысле схему: Государство-право-общество;
- показать, как в процессе эволюции трансформируются формы права и государства;
- рассмотреть в историческом контексте важнейшую функцию права и государства;
- исходить из фундаментальности процесса эволюции права (от обычая к современному цивилизованному закону);
- представить право и государство в качестве индикатора, показывающего уровень цивилизованности народа, общества;
- выявить закономерности, вероятности и «случайности» в развитии права и государства;
- рассматривать научную проблематику с точки зрения сосуществования мировых правовых семей.

Магистрант-юрист – это исследователь права новой формации, который должен исходить из того, что мораль является регулятором всех сторон жизни и что научные знания являются основой морального поведения. Аморальное поведение есть антинаучная, неквалифицированная деятельность. Юрист, получивший подлинно научные знания и сформировавший на их основе юридическое мышление не может быть аморален, нравственность становится стержнем его профессиональной деятельности. Магистрант, представляющий новое поколение обучающихся праву, воздействует на окружающую его социальную среду через свое правовое поведение. Правовое поведение выступает как эквивалент свободы.

Важной частью методической составляющей исследовательской деятельности является толерантность, т.е. активная нравственная готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия с коллегами по образовательному процессу. Здесь необходимо проявлять эмоциональную устойчивость, дивергентность, эмпатичность и мобильность.

Магистрант – исследователь права должен осознавать, что вся эволюция права - это перманентное движение человечества к раскрепощению и что современный человек есть раскрепощенный в большой степени человек, на котором ответственность использовать это состояние во благо себе, обществу и государству.

Современный уровень образования не может быть достигнут без умения пользоваться всемирной компьютерной системой Интернет. К этой системе можно относиться по-разному, но она факт современного мира, который необходимо позитивно использовать в образовании. Магистрант должен уметь брать из

интернета необходимую информацию, готовить такую информацию для других (в профессиональном смысле), наладить постоянный обмен информацией, различать информацию и знание.

Качество современной подготовки магистранта определяется так же его уровнем овладения риторическими навыками. Это обстоятельство особенно наглядно проявляется в ситуации состязательного процесса. Здесь подготовка должна вестись в трех ракурсах, в духе трех классических, риторических школ: русской, немецкой и американской. В русской школе на первый план выступает этика и личностные качества, в немецкой - знание, в американской стремление победить любой ценой.

Магистрант, освоивший навыки этих школ, в своей риторике будет придерживаться определенных критериев: благожелательности, стремление вызвать симпатии у оппонента, не переходить от предмета спора, не злоупотреблять авторитетами, употреблять понятные формулировки, не переходить на личный спор, не употреблять нецензурных и грубых слов, не перебивать, использовать комплименты, особенно если в споре участвует женщина, быть максимально искренним или, по крайней мере, равнодушным, не радоваться поражению оппонента, различать дискуссию и полемику, когда спор идет о подходах или имеет место принципиальное несогласие и т.п. В ситуации научного плюрализма магистрант должен формировать свою научную точку зрения и должен уметь ее отстаивать. Используя правовые источники, литературу, нормативный материал, магистрант не должен преследовать цель получения консервированных знаний, а должен использовать чужие знания, мысли, информацию для формирования собственного знания, студент в априори должен быть настроен на некоторое расхождение с автором монографии, статьи, преподавателем. Это будет стимулировать его на систематизацию собственных мыслей, ассоциаций, которые нужно фиксировать в конспекте (желательно в электронной форме). Таким образом, создается база исследователя права, на которой может вырасти собственное оригинальное научное исследование в виде диссертации. Процесс собственного осмысления не терпит торопливости и спешки.

Уровень самостоятельного изучения дисциплины, которому придается важное значение, определяется в ходе дискуссий с коллегами по учебе на занятиях. Это научное общение вызывает к жизни здоровый дух конкуренции, стимулирующий к интенсивному и углубленному исследованию правовых проблем. Здесь и проявляются неформальные критерии, которые служат мерилем оценки работы (учебы) магистранта. Получение степени при этом не выглядит самоцелью, а лишь объективно отражает уровень подготовленности магистранта, очевидный для всей группы, преподавателя, кафедры, факультета и университета. Магистрант, познавший право,- это человек, познавший суть жизни; для него право – это стержень жизни, вокруг которого вращаются все вещи и категории и, благодаря которому достигается благополучие общества и отдельно взятого гражданина. Самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя-наставника формирует культуру умственного труда, способствует выработке привычки и постоянному самообразованию. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность магистранта рассматривается как приоритетная, она вбирает в себя репродуктивность, поисковость и творчество.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать информационные справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Для написания эссе, рефератов, курсовых работ, подготовки к семинарским занятиям, рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, в журналах, рекомендованных ВАК:

1. Государство и право.
2. Право и политика.
3. История государства и права.
4. Современное право и другие

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Данное обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы эволюции права и государства» составляют кабинет кафедры истории государства и права и кабинет научной периодики юридического института, оснащенные компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант-Плюс» и «Гарант»; научная и методическая литература, периодические издания, в том числе научные журналы из перечня ВАК (76 наименований). В кабинетах имеются принтеры, ксероксы, видео и аудио техника. Для проведения занятий с использованием мультимедийной техники кафедра имеет возможность их организации в кабинете отделения прикладной информатики в юриспруденции.